



(rajonas / miestas, mokykla)

\_\_\_\_ klasės (grupės) mokinio (-ės) \_\_\_\_\_

(vardas ir pavardė)

# LIETUVIŲ KALBA (VALSTYBINĖ)

2015 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo užduotis

## Skaitymas, kalbos vartojimas ir rašymas

2015 m. birželio 2 d.

Trukmė – 3 val. 20 min.

### NURODYMAI

- Pasitikrinkite, ar užduoties sąsiuvinyje nėra tuščių lapų ar kito aiškiai matomo spausdinimo broko. Pastebėję praneškite vykdytojui.
- Užrašykite savo vardą ir pavardę tam skirtoje užduoties sąsiuvinio vietoje.
- Rašykite aiškiai, įskaitomai, mėlynai rašančiu rašikliu. Koregavimo priemonėmis naudotis negalima.
- Atsakykite į užduočių klausimus glaustai ir aiškiai. Atsakymai turi tilpti paliktose eilutėse.
- Formuluokite atsakymus savais žodžiais. Jei klausimas nereikalauja cituoti – necituokite.
- Trumpinimai KALBOS VARTOJIMO TESTE neleistini (išskyrus vienaskaitos vietininko linksnį).
- Parašykite 200–250 žodžių tekstą, atlikdami rašymo užduotį. Parašę suskaičiuokite žodžius ir paraštėje pažymėkite 200 žodžių ribą. Jei žodžių mažiau, parašykite jų skaičių.

PASTABA. Neaiškiai parašyti, pribraukti atsakymai vertinami 0 taškų.

Linkime sėkmės!

### VERTINIMAS

|                     | Maksimalus taškų skaičius | 1 vertintojas | 2 vertintojas | Galutinis įvertinimas |
|---------------------|---------------------------|---------------|---------------|-----------------------|
| Skaitymas           | 20                        |               |               |                       |
| Kalbos vartojimas   | 15                        |               |               |                       |
| Rašymas             | 25                        |               |               |                       |
| Galutinė taškų suma | 60                        |               |               |                       |

**TAŠKAI**

Vertinimo komisija: \_\_\_\_\_

(parašas, vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(parašas, vardas ir pavardė)\_\_\_\_\_  
(parašas, vardas ir pavardė)

## SKAITYMAS

(Trukmė – 50 min.)

**I užduotis.** Skaitydami tekstą raskite, kur turėtų būti išimtieji sakiniai A–K.

Vienas sakinys yra ne iš šio teksto.

Atsakymus rašykite lentelėje ATSAKYMAI.

**Pastaba.** Pribraukyti, užrašyti pieštuku arba neįrašyti į ATSAKYMŲ lentelę atsakymai neįskaitomi. (8 taškai)

0 atvejis – pavyzdys.

### KNYGA – TAI BŪDAS DALYTIS

Ar jums teko kada stebėti skaitantį vaiką? (0) A Arba nepatogiai susiraičiusį fotelyje, nes knyga tokia įdomi, kad net nejauti nepatogumo? Vaiko antakiai suraukti, apatinė lūpa prikašta iki baltumo. Kaire ranka jis apčiupinėja fotelio ranktūrį ir suranda ten gulintį sausainį. (1) \_\_\_ Tikrai žinau, kad sausainio skonio jis nejaučia. Kam rūpi sausainio skonis, kai kovoja su devyngalviu slibinu! Arba sėlina tamsiu urvu paskui būrį piratų, mėginančių paslėpti kruviną lobį! Arba skrenda į tolimąją Tandadriką! (2) \_\_\_ Juk knygoje visada sutiksi tokį, kuris prajuokina ir paguodžia, arba tokį, kuriam tiesiog mirtinai norisi padėti, arba net tokį, kuriam va kaip knieti skelti riebę sprigtą tiesiai į pakaušį.

Jei tikrai nė karto nematėte skaitančio vaiko, jums derėtų smarkiai susirūpinti. Gal net nueiti pas širdies gydytoją. Žinoma, ne viską galima pastebėti akimis. (3) \_\_\_

– Kodėl suaugusieji rašo knygas vaikams? – kartą paklausiau savo septynmečio sūnaus.

– Nes nori pasidalyti tuo, ką žino, – atsakė jis. – (4) \_\_\_

Žinoma, jis buvo teisus. Dalytis – tai geriausia, ką galime padaryti iš meilės vaikams. Dalytis išmintimi, jei esame jos sukaupę. Kvailystėmis, kad galėtume kartu smagiai pasijuokti. Patirtimi – kartais įkyriai ir prikišamai, o kartais šykščiai ir tik po trupinį. Dar dalijamės nuoskaudomis ir baimėmis, nes patys jų turime tiek daug, kad nesidalyti tiesiog neįmanoma. (5) \_\_\_

Knyga – tarsi sena draugė, kuri palengvina mūsų pareigą dalytis, kai patys pritrūkstame tam žodžių ir laiko. Ir kaip gera patikima draugė leidžiasi kartu į nuotykius, kuriuos gali patirti vos atvėręs vaikystės sodo vartelius. Aišku, ne visada šiame sode saulėta. (6) \_\_\_ Dažnai būna apsiniaukę ir lyja, senuose medžiuose tūno paslaptingi kaukai, o jauni medeliai netikėtai gali virsti stebuklingomis pupomis, užaugančiomis iki pat dangaus. (7) \_\_\_ Kaip neperžengiami kliuviniai vis dažniau išdygsta 3D filmai ir internetas, kompiuteriniai žaidimai ir įvairiausi *podai*. O kur dar mamos ir tėčiai, įsikniaubę į forumus ir *feisbukus*, paskendę darbuose ir krizėse, pasiklydę tarp „noriu“ ir „privalau“, pamiršę kelią į knygynus ir bibliotekas...

Ir vis dėlto tikiu, kad vaiko ir knygos draugystė išters visus išbandymus, pereis per ugnį ir, jei reikės, perplauks vandenį... (8) \_\_\_

Pagal Liną Žutaute

- A Pavyzdžiui, įsitaisiusį ant plačios medinės palangės?  
 B Kartais čia trunka perkūnija.  
 C Juk visos geros istorijos baigiasi laimingai.  
 D Tai patiriančiam vaikui išsprūsta palengvėjimo atodūsis.  
 E Nes į tokius klausimus atsako knygos.  
 F Tačiau eiti su knyga ne visada lengva.  
 G Įsideda į burną ir kramto.  
 H Dalijamės ir meile, nes tai – visa ko pradžia.  
 I Taip pat – iš meilės vaikams.  
 K Net jei tai ir pats akivaizdžiausias faktas.

### ATSAKYMAI

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| A |   |   |   |   |   |   |   |   |

|                      |  |  |
|----------------------|--|--|
| Taškų suma (maks. 8) |  |  |
|----------------------|--|--|

**2 užduotis.** Perskaitykite Kazio Borutos romano „Baltaragio malūnas“ ištrauką ir atsakykite į klausimus. (12 taškų)

**Pastaba.** Atsakymus į klausimus formuluokite savais žodžiais, aiškiai ir glaustai. Jei neprašoma pateikti pavyzdžių iš teksto, necituokite.

\*\*\*

Baltaragis parsivedė jaunamartę į savo trobą kaip sugrįžusią jaunystę. Tris dienas kėlė vestuves, krykštė po malūno kalną visas Pāudruvės kaimas. Malūnas, ir tas, stovėjo iškėlęs sparnus, lyg ketindamas iš to džiaugsmo pakilti ir lėkti ar pasileisti šokti su visais vestuviniškais.

Baltaragio ir pažinti nebuvo galima, taip staiga pajaunėjo ir atgijo. Sukosi su visais vestuvių rate kaip tikras jaunikis, nors ir su pražilusiu galva, visą laiką neišleisdamas iš akių Marcelės, kaip savo netikėtą laimės, kuri atrodė jam kaip sapnas, galįs kiekvieną akimirką išnykti, palikdamas baisų nusivylimą.

Bet Marcelės juokas kaip sidabro varpelis visur skambėjo, nustelbdamas vestuvių ūžesį. O apie Baltaragį ji sukosi kaip apynėlis, atsiskleisdama visais žiedais. Skraidė su juo po kiemą ir malūną, čia susikibusi rankomis, čia vėl ištrūkdama ir viliodama, kad Baltaragio širdis iš to džiaugsmo daužėsi krūtinėje.

Džiaugėsi Marcelė, lyg patekusi į išsvajotą, užburta karalystę. Ar mažai ją masino iš pat mažens malūnas už ežero ant kalno su besisukančiais sparnais? O dabar ji čia jaunamartė ir būsima šeimininkė. Baltaragis jai neatrodė kaip nusenęs senbernis, tiktai kaip pasakos karalius. Dabar ir pasaka, ir pats karalius jai priklausė. Tai kaip čia nesidžiaugsi, jei širdis pati virpėjo kaip sidabro varpelis.

– Tu mano mėnesėlis su sidabro pakraštėliais, – juokėsi Marcelė, glostydamą Baltaragio pražilusią galvą, – o aš tavo aušrinė žvaigždėlė... Visas mūsų gyvenimas bus kaip pasaka...

[...]

Anksti rytą po vestuvių, užiant malūnui, pabudo Marcelė svetimoje *seklyčioje*<sup>1</sup>, nesusivokdama, sapnuoja ar iš tikro taip yra – išsipildžiusi svajonė. Pirmas saulės spindulys švystelėjo į trobą, ir Marcelė pribėgo prie lango, lyg įsitikinti norėdama, kad pradėjusi naują

gyvenimą. Tikrai ties *pakriūte*<sup>2</sup> sukosi malūno sparnai, ir malūnas užė, tolumoje tyvuliavo Udruvės ežeras, o už alkūnės žaliavo apsamanojusi gimtinės sodyba.

Vieną akimirką suspaudė Marcelei širdį gimtųjų namų pasiilgimas. Negi iš tikrųjų juos bus amžinai palikusi? Žvilgtelėjusi su nerimu, atsigrižo į trobą, kuri turėjo pavirsti jos naujais namais. Tik dabar pastebėjo, kokiais voratinkliais jie apraizgyti ir kiek čia daug svetimų dulkių ir šiukšlių.

Tai greitai, atsidariusi langus ir duris, griebėsi šluotos, kad visi kampai parūko dulkių debesimis ir išvirto į lauką. Iššlavusi aslą, [...] atsidarė kraitinę skrynią ir pradėjo dangstyti visus baldus margaraščiais audiniais, kad surūkusi troba staiga atjaunėjo ir nušvito kaip jaunamartė.

Apsitvarkiusi Marcelė [...] su šluota išbėgo į malūną.

Baltaragis, pamatęs pro aukštutinį langelį ją atbėgančią, pasitiko ant laiptų, norėjo apglėbti, bet ji paspruko ir užbėgo į viršų.

– Ką tu čia darysi, mano paukštele? – nustebo Baltaragis, paskui vydamasis.

– Pamatysi, – atsakė bėgdama Marcelė, pakeliui atidarydama visas malūno sklendes ir langelius, aplinkui mosuodama šluota ir visas šiukšles ir dulkes šluodama į apačią.

Baltaragis paskendo dulkių debesyje ir spruko iš savo malūno čiaudėdamas, o paskui – Marcelė, šluodama laiptais žemyn visus malūno voratinklius ir susigulėjusius dulkių kodus. Iššlavusi malūną, Marcelė numetė į pašalį šluotą ir pasileido tekina pakriūte į ežerą.

– Dabar pagauk, jei gali! – šūktelėjo apstulbusiam Baltaragiui.

[...] Tik kol jis atbėgo, Marcelė spėjo nusirengti ir, pūkstelėjusi į skaidrų vandenį, nuplaukė toli į ežerą.

Taip prasidėjo pirma jaunavedžių diena. Baltaragis pasivijo savo jaunamartę prie vandens lelių, kurių ji buvo prisiskynusi pilną glėbį. Laimingi ir linksmi grįžo iš ežero, susikabinę rankomis. Baltaragis iš to džiaugsmo būtų ant rankų nešęs savo laimę į kalną, bet Marcelė ištrūkusi pati viena užbėgo kvatodama.

Susitiko kieme prie žydinčios obels, kuri pridengė juos savo šakomis. Linksmas Marcelės juokas nustelbė malūno užimą. O Baltaragis, nuėjęs į trobą, nepažino savo trobos – tokia ji buvo atjaunėjusi ir pagražėjusi, kad net akyse šviesiau pasidarė.

<sup>1</sup> *Seklyčia* – etnogr. valstiečių namo kambarys svečiams.

<sup>2</sup> *Pakriūtė* – status, yrantis upės krantas ar kalno šlaitas.

### Klausimai ir atsakymai

1. Kuriuos du prieštarigus jausmus išgyvena Baltaragis per savo vestuves?

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

(2 taškai)

2. Kodėl Marcelės širdis per vestuves spurdėjo iš džiaugsmo?

\_\_\_\_\_

(1 taškas)

3. Pagrįskite nurodytus Marcelės bruožus citatomis. Išrašykite po **vieną** citatą.

*linksma*

\_\_\_\_\_

*darbšti*

\_\_\_\_\_

(2 taškai)

| Čia rašo<br>vertintojai |   |
|-------------------------|---|
| 1                       | 2 |
| —                       | — |
| —                       | — |
| —                       | — |

|    |   | Čia rašo<br>vertintojai |   |
|----|---|-------------------------|---|
|    |   | 1                       | 2 |
| 4. | Apibūdinkite trobą iki Baltaragio vedybų ir po vedybų. Įvardykite po <b>vieną</b> ypatybę.<br><i>iki vedybų</i> |                         |   |
|    | _____   |                         |   |
|    | <i>po vedybų</i>  |                         |   |
|    | _____   |                         |   |
|    | (2 taškai)  | —                       | — |
| 5. | Įvardykite <b>dvi</b> vertybes, akcentuojamas šioje ištraukoje.   |                         |   |
| 1) | _____   |                         |   |
| 2) | _____   |                         |   |
|    | (2 taškai)  | —                       | — |
| 6. | 1–3 pastraipoje raskite ir išrašykite po vieną nurodytą meninės raiškos priemonę.<br><i>personifikacija</i>     |                         |   |
|    | _____   |                         |   |
|    | <i>deminutyvas</i>  |                         |   |
|    | _____   |                         |   |
|    | (2 taškai)  | —                       | — |
| 7. | Įvardykite <b>pagrindinę</b> ištraukos <b>temą</b> .  |                         |   |
|    | _____   |                         |   |
|    | (1 taškas)  | —                       | — |

|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
| Taškų suma (maks. 12) |  |  |
|-----------------------|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Iš viso taškų už skaitymą (maks. 20)</b> |  |  |
|---|--|--|

**KALBOS VARTOJIMAS**

(Trukmė – 30 min.)

**1 užduotis.** Skaitydami tekstą iš siūlomų žodžių parinkite vieną tinkamą ir jį pabraukite. (5 taškai)  
0 atvejis – pavyzdys.

**JAUNASIS ŠACHMATININKAS**

| Čia rašo<br>vertintojai |   |
|-------------------------|---|
| 1                       | 2 |
| —                       | — |
| —                       | — |
| —                       | — |
| —                       | — |
| —                       | — |

Šachmatais (0) mėgo / mėgavosi / mėgdžiojo žaisti karaliai, išminčiai, galbūt jūsų tėveliai ir seneliai. Šiandien daug jūsų bendraamžių laisvalaikiu (1) sukinėja / suka / prisuka galvas prie languotų lentų. Šachmatai nėra tik paprastas stalo žaidimas: čia tenka ir skaičiuoti, ir įtemptai galvoti, ir kurti įvairiausių planus, dalyvauti varžybose, turnyruose. Ir kas pasakys, jog tai ne sportas?

Tai patvirtinti mums gali ir Vilniaus Filaretų pradinės mokyklos antroklas Matas Indriūnas, kuris visai (2) nesenai / senyvai / neseniai dalyvavo labai dideliame renginyje – pasaulio vaikų čempionate, vykusiame Jungtiniuose Arėbų Emyrātuose. (3) Įteikdami / Paskirdami / Duodami vardą Mato tėveliai net neįsivaizdavo, kad sūnus taip susidomės šachmatais, juk patys jie net nemokėjo žaisti!

Į čempionatą Jungtiniuose Arėbų Emyrātuose susirinko net 1834 jaunieji šachmatininkai iš 121 pasaulio šalies! Matas, kartu su kitais Lietuvai atstovavusiais 16 jaunųjų sportininkų, beveik dvi savaites kovėsi 11 ratų turnyre. Visos partijos buvo įtemptos ir sunkios, nepavyko išvengti ir pralaimėjimų, tačiau ir Mato (4) varžovams / varžyboms / varžytuvėms teko gerokai paplušėti. Be to, koks sportas būna be pralaimėjimų, iš klaidų tik mokomės ir ryžtingai (5) sliūkiname / žengiame / tipename į priekį! Iš viso Matukas surinko 6,5 taško ir užėmė 40-ą vietą iš 179 dalyvių.

Iš spaudos

|                      |  |  |
|----------------------|--|--|
| Taškų suma (maks. 5) |  |  |
|----------------------|--|--|

**2 užduotis.** Kairėje pateiktus žodžius ar žodžių junginius pavartokite nurodytu skaičiumi ir reikiamu linksniu. (15 taškų)

0 atvejis – pavyzdys.

### LIETUVŌS EŽERŲ PASLAPTYS

|                                   |   | Čia rašo<br>vertintojai |   |
|-----------------------------------|---|-------------------------|---|
|                                   |   | 1                       | 2 |
| (0) <i>proga</i>                  | Netrukus naujas lietuviškas dokumentinis filmas „Ežerų dugne“ žiūrovams suteiks (0) <u>proga</u> pamatyti unikalių vaizdų iš Lietuvos ežerų. Povandeniniai kanjonai, versmės, paskendę miškai, prie ypatingų sąlygų prisitaikiusi gyvybė – tai (1–2) _____  | —                       | — |
| (1–2) dvi režisierės              | _____ Akvilės Anglickaitės bei Irmos Stanaitytės filmas apie mūsų šalies ežerų (3) _____.   | —                       | — |
| (3) gelmės                        | Filmo premjera įvyks šių metų (4) _____ „Kino pavasaris“.   | —                       | — |
| (4) festivalis                    | „Norime, kad žmonės pamatytų, kokia graži povandeninė Lietuva. Juk būtent ežerų dugne galima pamatyti archajiškiausius augalus ir gyvūnus“, – sako filmo „Ežerų dugne“ idėjos autorius Andrius Daniulaitis. Su specialia technika įamžinti povandeninės gamtos jis nėrė daugelį kartų (5) _____ metų (6) _____. | —                       | — |
| (5) įvairūs                       | Dokumentiniame filme įamžinti keturi ežerai: Versminis, Ilgis, Baltieji Lakajai ir Asvejà. Kiekvieno iš jų dugnas yra (7) _____.  | —                       | — |
| (6) laikai                        | Tarkime, Versminyje burbuliuoja šimtai verdenių. Per tris rajonus besidriekiančioje Asvejojė – gilūs kanjonai, išrausti vėgėlių urvų, o šio ežero (8) _____ nardo reliktinės mizidės, tai į (9–10) _____ įtraukti mažas krevetes primenantys vėžiagyviai.   | —                       | — |
| (7) unikalus                      | Rinkdami medžiagą filmui „Ežerų dugne“ nardymo entuziastai padėjo ir Lietuvos vandens telkinius (11–12) _____.  | —                       | — |
| (8) šaltiniai                     | Tiesa, naujasis dokumentinis filmas „Ežerų dugne“ neprimena (13–14) _____.  | —                       | — |
| (9–10) Raudonoji knyga            | Ne tik vaizdai, bet ir filmo kompozitoriaus Vytauto V. Jurgučio muzika padeda kiekvienam žiūrovui pasijusti (15) _____ nė nepakilus nuo kėdės priešais ekraną.  | —                       | — |
| (11–12) tyrinėjantys mokslininkai |   |                         |   |
| (13–14) mokslinė studija          |   |                         |   |
| (15) naras                        |   |                         |   |

*Iš spaudos*

Taškų suma (maks. 15)

**3 užduotis.** Iš kairėje pateiktų veiksmažodžių padarykite tinkamas asmenuojamąsias formas ir įrašykite jas į tekstą. (15 taškų)

0 atvejis – pavyzdys.

### TEATRAS – LYG DŽIAZAS

#### Esamuoju laiku

|                          |   |   |   |
|--------------------------|---|---|---|
| (0) <i>priekaištauti</i> | Bičiuliai neretai (0) <u>priekaištauja</u> , kad mano dainų posmai nesusieti su priedainiais. Sykį pažiūrėjau – tikrai, draugai visiškai teisūs. Bet tai logiška – priedainis man |   |   |
| (1) gimti                | (1) _____ spontaniškai, o posmai  | — | — |
| (2) atspindėti           | (2) _____ tai, ką iš tiesų aš tuomet  | — | — |
| (3) galvoti              | (3) _____ viena ar kita tema.   | — | — |

Čia rašo  
vertintojai

1 2

#### Būtuojų kartiniu laiku

|              |  |   |   |
|--------------|--|---|---|
| (4) tapti    | Dainuojamoji poezija (4) _____ savotišku           | — | — |
| (5) nekurti  | išsigelbėjimo ratu tiems, kurie (5) _____          | — | — |
| (6) negalėti | dainų pagal savo tekstus ar (6) _____ pasakyti to, | — | — |
| (7) imti     | už ką anuomet bausdavo. Todėl jie (7) _____        | — | — |
| (8) dainuoti | žinomų poetų eilėraščius ir juos (8) _____.        | — | — |

#### Būtuojų dažniniu laiku

|               |   |   |   |
|---------------|---|---|---|
| (9) džiaugtis | Mes visuomet (9) _____ dėl to, kas scenoje                          | — | — |
| (10) įvykti   | (10) _____ spontaniškai, puikiai suvokdami, kad to nebepakartosime. | — | — |

#### Būsimuoju laiku

|                 |  |   |   |
|-----------------|--|---|---|
| (11) nukeliauti | Teatras – lyg džiazas. Man įdomiausia tas gyvas žaidimas, kuriam atsidavęs niekada nežinau, kur pats | — | — |
| (12) grįžti     | (11) _____ ir kaip vėl (12) _____ atgal.   | — | — |



**Tariamąja ar liepiamąja nuosaka**

|               |  |
|---------------|--|
| (13) laikyti  | Varomąja kūrybos jėga aš <b>(13)</b> _____ įdomumą, smalsumą. Teatre turi būti paslapties, turime rasti mįslę, kurią |
| (14) norėtis  | kiekvienam <b>(14)</b> _____ įminti. Taigi, aktoriau,  |
| (15) suteikti | jei tik gali, <b>(15)</b> _____ teatrui gyvasties!   |

Čia rašo  
vertintojai

1 2

— —

— —

— —

*Iš interviu su aktoriumi Andriumi Kaniava*

|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
| Taškų suma (maks. 15) |  |  |
|-----------------------|--|--|

**4 užduotis.** Pasirinkite iš **žodžių sąrašo** tinkamus žodžius ir įrašykite į tekstą. Kiekvieną žodį galite pavartoti tik vieną kartą. **Žodžių sąraše** pateikta daugiau žodžių, nei reikia įrašyti. (10 taškų)  
0 atvejis – pavyzdys.

### Žodžių sąrašas

dėka / ~~ir~~ / į / kai / kaip / nes / nuo / per / po / prie / su / už

#### SERGANTYS BERNIUKAI PASIJUTO PILOTAIS

Šiauliečiai aštuonmečiai Deimantas (0) ir Dominykas gavo progą pasijusti tikrais karo lakūnais. Šią galimybę berniukams suteikė amerikiečiai kariai, dalyvaujantys sunkiai sergantiems vaikams skirtame socialiniame projekte „Pilotas dienai“.

Pas kariškius motinų atlydėti vaikai gavo (1) \_\_\_\_\_ originalų, specialiai jiems pasiūtą JAV lakūno kombinezoną (2) \_\_\_\_\_ skiriamaisiais ženklais, savo vardu, pavarde.

„Įprastai lakūnai ruošiami ilgai, (3) \_\_\_\_\_ reikia daug mokytis ir treniruotis. Bet jūs karo pilotais tapsite (4) \_\_\_\_\_ vieną dieną“, – šypsodamasis kalbėjo reaktyvinių naikintuvų F-15C „Eagle“ pilotuojantis majoras. Būtent šio JAV karinių oro pajėgų 493-iosios naikintuvų eskadrilės vado (5) \_\_\_\_\_ ir pradėtas vykdyti projektas „Pilotas dienai“.

Šypsena spinduliuojantiems aštuonmečiams buvo parodytas naikintuvas F-15C „Eagle“, vėliau vaikai skrydžių valdymo bokšte stebėjo, (6) \_\_\_\_\_ į padangę kyla Baltijos oro erdvėje patruliuojantys reaktyviniai orlaiviai. Berniukai buvo nuvežti ir (7) \_\_\_\_\_ Lietuvės kariuomenės KOP transporto lėktuvo C-27J „Spartan“. Jie galėjo pasėdėti šio lėktuvo lakūno kėdėje.

„Būtinai skraidysiu, (8) \_\_\_\_\_ tik užaugsiu“, – per ekskursiją kalbėjo vienas aštuonmetis. Pasibaigus ekskursijai vaikams buvo įteiktas specialus sparnų ženklas – jie tapo tikrais lakūnais.

Projektas „Pilotas dienai“ vyksta (9) \_\_\_\_\_ 2012 metų. Jame jau dalyvavo 18 vaikų. Šiauliečiai Deimantas ir Dominykas buvo pirmieji lietuviai, patekę (10) \_\_\_\_\_ šį projektą.

Čia rašo  
vertintojai

1 2

|   |   |
|---|---|
| — | — |
| — | — |
| — | — |
| — | — |
| — | — |
| — | — |
| — | — |
| — | — |
| — | — |
| — | — |

Pagal Gintarą Šiuparį

Taškų suma (maks. 10)

**Pirminė kalbos vartojimo taškų suma** (maks. 45)  
**Galutiniai taškai** (maks. 45 : 3 = **15**)

## RAŠYMAS

(Trukmė – 120 min.)

*Užduotis. Perskaitykite Lietuvos moksleivių sąjungos kvietimą ir atlikite užduotį. (25 taškai)*

Mieli mokiniai!

Gyvename XXI amžiuje. Šiuolaikinis pasaulis taip greitai keičiasi, kad žmogui jau nebeužtenka vieną kartą visko išmokti, kad vėliau iki gyvenimo pabaigos ramiai gyventų. Mokytis tenka nuolatos. O ką apie tai mano dešimtokai?

Taigi kviečiame 10 klasių mokinius pasidalyti mintimis apie tai, kokių žinių, įgūdžių reikia šiandienos žmogui, ir skelbiame įdomiausio rašinio konkursą.

Konkurso reikalavimai

**Parašykite (200–250 žodžių) rašinį apie tai, kokių žinių, įgūdžių reikia šiandienos žmogui.**

**Rašinyje:**

- papasakokite, ko ir kaip jūs mokotės;
- paaiškinkite mintį „Mokslo šaknys karčios, bet vaisiai saldūs“;
- pasvarstykite, kokių žinių, įgūdžių jums prireiks po 20–30 metų.

**Sugalvokite patrauklų, rašinio temą atitinkantį pavadinimą.**

Konkurso rezultatai bus paskelbti rugsėjo mėnesį.

Sėkmės!

### **Pastabos**

1. Rašinio pasirašyti nereikia.
2. Perrašę rašinį į švarraštį, suskaičiuokite žodžius ir paraštėje **pažymėkite 200 žodžių ribą**. Jei parašėte mažiau, taip pat nepamirškite nurodyti žodžių skaičiaus.







**RAŠYMO VERTINIMAS**

| Kriterijus   | Maksimalus<br>taškų<br>skaičius | VERTINTOJŲ SKIRTI TAŠKAI |    |                          |
|--|---------------------------------|--------------------------|----|--------------------------|
|  |                                 | I                        | II | Galutinis<br>įvertinimas |
| <b>TURINYS</b>                                     | <b>8</b>                        |                          |    |                          |
| <b>RAIŠKA:</b>                                     |                                 |                          |    |                          |
| <b>STRUKTŪRA</b>                                   | <b>5</b>                        |                          |    |                          |
| <b>STILIUS</b>                                     | <b>5</b>                        |                          |    |                          |
| <b>GRAMATIKA, RAŠYBA IR SKYRYBA</b>                | <b>7</b>                        |                          |    |                          |
| <i>Atimami taškai už trūkstantį žodžių skaičių</i> |                                 |                          |    |                          |
| <b>Galutinė taškų suma</b>                         | <b>25</b>                       |                          |    |                          |

