

PROJEKTAS VP1-2.2-ŠMM-04-V-01-001
„MOKYMOSI KRYPTIES PASIRINKIMO GALIMYBIŲ DIDINIMAS 14–19 METŲ MOKINIAMS,
II ETAPAS: GILESNIS MOKYMOSI DIFERENCIJAVIMAS IR INDIVIDUALIZAVIMAS SIEKIANT
UGDYMO KOKYBĖS, REIKALINGOS ŠIUOLAIKINIAM DARBO PASAULIUI“

LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

© Ugdymo plėtotės centras, 2014

Mokinio vardas, pavardė

klasė

data

UŽSIENIO KALBA (VOKIEČIŲ)

Klausymo, skaitymo, rašymo testai 2014 m.

10 klasių mokiniams

TRUKMĖ

Klausymo testas	25 min.
Skaitymo testas	40 min.
Rašymo testas	40 min.
Iš viso	1 val. 45 min.

NURODYMAI

- Pasitikrinkite, ar testo lapuose nėra aiškiai matomo spausdinimo broko. Pastebėję praneškite mokytojui.
- Rašykite aiškiai ir įskaitomai. Galite rašyti pieštuku, tačiau galutiniai atsakymai turi būti parašyti parkeriu ar tušinuku. Jeigu suklydote, aiškiai perbraukite neteisingą atsakymą ir pažymėkite ar parašykite kitą. Nesinaudokite koregavimo priemonėmis.
- Testą sudaro A2 ir B1 lygio užduotys. Visas užduotis atlikite eilės tvarka.
- Atlikdami rašymo testo užduotis, naudokitės juodraščiu, kuris yra testo lapuose. Juodraštis nebus vertinamas, todėl pasilikite pakankamai laiko perrašyti savo darbą į švarraštį.
- Rašykite tik Jums skirtose vietose, nerašykite vertinimo įrašams (vertinimui) skirtose vietose.

Testo paskirtis – nustatyti mokinio vokiečių kalbos (A2 ir B1 lygio) pasiekimus baigiant pagrindinio ugdymo programą, pagal Europos Tarybos „Bendruosius Europos kalbų mokymosi, mokymo ir vertinimo metmenis“.

Aufgabe 3. Hören Sie den Bericht zweimal und markieren Sie, ob die Aussagen richtig (**Richtig**) oder falsch (**Falsch**) sind. Für jede richtige Antwort – 1 Punkt. (5 Punkte)
 (0) ist ein Beispiel.

	Antworten		Prüfer
	Richtig	Falsch	
(0) Das Projekt organisierte die Schule „Salvator“ in Berlin.	x		
1. Bei der Aktion haben die Freiwilligen in der Stadt gebummelt.			
2. Für das Geld soll ein Kinderheim gebaut werden.			
3. Das Ziel des Projektes ist es alte einsame Menschen zu besuchen.			
4. Die Aktion wurde in der Adventszeit organisiert.			
5. Über das Projekt haben sich alle Freiwilligen besonders gefreut.			
Punkte:			

Aufgabe 4. Hören Sie das Interview zweimal und ergänzen Sie die fehlenden Wörter in der Zusammenfassung des gehörten Textes. Für jede richtige Antwort – 1 Punkt. (7 Punkte)
 (0) ist ein Beispiel.

	Prüfer
Sebastian Vettel ist der jüngste (0) <u>Gewinner</u> bei Formel-1.	
Er hatte keine leichte Saison mit seinem (1) _____ „Red Bull“. Es gab viele Schwierigkeiten, aber er hatte nur noch ein Ziel - der (2) _____ zu sein. In der Nacht vor dem letzten Rennen konnte er schlecht (3) _____.	
Am nächsten Morgen war er deshalb müde und wollte keinen (4) _____ mit anderen Leuten. Schon am Anfang des Rennens hatte er (5) _____ , dass es ihm gelingen wird. Doch Sebastian konnte dem (6) _____ nicht glauben, als er per Funk* sagte, dass Sebastian Weltmeister geworden ist. Er fühlt sich (7) _____ , neben anderen auf der Gewinnerliste der Formel-1 zu sein.	-----
Punkte:	
Hörverstehen: 1+2+3+4	

*Radio

II. LESEVERSTEHEN. 20 Punkte. Dauer – 40 Minuten.

*Aufgabe 1. Lesen Sie den Text und entscheiden Sie, welche Aussage (A, B oder C) richtig ist. Für jede richtige Antwort – 1 Punkt.(4 Punkte)
(0) ist ein Beispiel.*

Eine ganze Klasse muss aussteigen

Noch nicht einmal 20 Kilometer sind von den Städten Bad Oeynhausen und Herford entfernt. Auf dieser kurzen Bahnstrecke wurde eine Schulklasse von einer kompromisslosen Schaffnerin kontrolliert. Die Lehrerin, die ihre siebte Klasse begleitete, hatte zwar ein Gruppenticket gekauft, doch sie hatte vergessen es zu entwerten.

Die Lehrerin und ihre mehr als 20 Schüler sollten entweder 40 Euro Strafe pro Schüler zahlen oder aussteigen. Die Kinder konnten so viel Geld nicht zahlen, darum sind sie in der Kleinstadt Löhne ausgestiegen und die weiteren 7 Kilometer mit dem Bus zurück zur Schule gefahren. Die Klasse hatte die Synagoge in Herford besucht.

„Ich war damit beschäftigt, die Schüler zu zählen, es war chaotisch“, beschreibt die Lehrerin die Situation. „Im Zug gab es keinen Entwerter, das Problem erklärte ich auch der Schaffnerin. Doch diese stellte die Klasse in unhöflichem Ton vor die Wahl – Strafe zu zahlen oder auszusteigen.“

Ein Sprecher der Deutschen Bahn sagte, dass die Schaffnerin zwar korrekt, aber gar nicht freundlich war. Für ihr Verhalten mit den Schülern wird sie eine Instruktion über die korrekte Kommunikation mit Kunden erhalten. Es wäre besser gewesen, die Tickets zu entwerten und die Klasse weiterfahren zu lassen.

Die Deutsche Bahn will nun auf die Klasse zugehen. Die Klasse kann als Entschuldigung einen Reisegutschein oder eine Exkursion zu einem Museum der Deutschen Bahn bekommen.

Nach www.spiegel.de

(0) Warum war die Klasse mit dem Zug unterwegs?

- A. Sie machten eine Klassenfahrt nach Berlin.
- B. Sie haben einen Ausflug nach Herford gemacht.
- C. Sie wollten sich über die Deutsche Bahn informieren.

1. Welches Problem hatte die Lehrerin im Zug?

- A. Sie konnte keinen Entwerter im Zug finden.
- B. Die Schüler waren chaotisch und unfreundlich.
- C. Die Schaffnerin verkaufte keine Tickets.

2. Warum musste die Klasse den Zug verlassen?

- A. Die Gruppe war zu groß für den kleinen Zug.
- B. Die Lehrerin hat das Ticket nicht entwertet.
- C. Die Schüler hatten keine Zugfahrkarte.

3. Wie ist die Klasse zur Schule zurückgekommen?

- A. Mit dem Bus.
- B. Mit dem nächsten Zug.
- C. Zu Fuß.

4. Was bekommt die Klasse als Entschuldigung?

- A. 200 Euro Entschädigung.
- B. Ein Reiseticket oder einen Museumsbesuch.
- C. Keine Entschuldigung.

Antwort	Prüfer
B	
Punkte:	

Aufgabe 2. Lesen Sie die Situationen 1–5 und dann die Anzeigen A-G. Welche Anzeige passt zu welcher Situation? Schreiben Sie den passenden Buchstaben so, wie es im Beispiel ist. Für jede richtige Antwort – 1 Punkt. (5 Punkte)
(0) ist ein Beispiel.

Anzeigen

<p>Anzeige 0 Das Junior Programm bietet Kindern und Jugendlichen Führungen rund um die Themen Mobilität an. Geburtstagskinder haben außerdem die Möglichkeit, die Räumlichkeiten des BMW Junior Museums für ihre ganz persönliche Feier zu mieten.</p> <p style="text-align: right;">www.muenchen.de</p>
<p>Anzeige A Sie wollen Ihrem Kind einen ganz besonderen Tag im Jahr bereiten? Dann feiern Sie auf der Tennis-Anlage „Sommer“ seinen Kindergeburtstag! Hier erleben die Kinder ein richtiges Training: Rennen, Schlagtechnik, Auge-Handkoordination ...</p> <p style="text-align: right;">www.schlag.de</p>
<p>Anzeige B Kindergeburtstag zwischen Mammut und Indianern - die etwas andere Art der Geburtstagsfeier. Bringt Eure Freunde mit und erlebt eine aufregende Zeit im Naturkundemuseum. In unserem Partyraum kann die Feier dann bei selbst mitgebrachter Limo und Kuchen weitergehen.</p> <p style="text-align: right;">www.munster.de</p>
<p>Anzeige C Feiern Sie den nächsten Kindergeburtstag in der spannenden Atmosphäre des Flughafen Zürich. Bei einer Rundfahrt erleben die Kinder, wie klein die Menschen und wie groß die Flugzeuge sind. Ein Start oder eine Landung eines Flugzeugs kann aus nächster Nähe beobachtet werden.</p> <p style="text-align: right;">www.flg-zurich.ch</p>
<p>Anzeige D Wir kleiden uns wie die Römer. Jeder bekommt für diese Zeit einen römischen Namen. Die Diener bedienen das Geburtstagskind und studieren gemeinsam mit unseren Gästen einen Tanz ein, den sie dann beim Geburtstagsessen vorführen. Die Gladiatoren eifern um die Gunst der Kaiserin oder des Kaisers.</p> <p style="text-align: right;">www.roemer.de</p>
<p>Anzeige E Ein schönes Ausflugsziel für Familien mit Kindern ist das „Panoptikum“ in Hamburg. Hier erleben Kinder und Eltern Deutschlands ältestes Wachsfigurenkabinett. Über 120 Wachsfiguren berühmter Persönlichkeiten aus Geschichte, Kultur und Sport können hier betrachtet werden.</p> <p style="text-align: right;">www.hamburg.de</p>
<p>Anzeige F Ein Besuch im Landwirtschaftsmuseum zeigt unseren Geburtstagsgästen die Gegenstände, mit denen früher Butter hergestellt wurde. Im praktischen Teil backen sie Brötchen, melken Kühe und stampfen Rahm zu Butter. Selbst hergestellte Butter kann sofort probiert werden.</p> <p style="text-align: right;">www.landwirte.de</p>
<p>Anzeige G Ein süßer Kindergeburtstag erwartet das Geburtstagskind und seine Freunde. Die Kinder sehen einen Film im Schokokino und danach folgt ein Bastel-Workshop, in dem Schokolade gemacht wird. Die Teilnehmer des Workshops bekommen danach ein Geschenk der Konditorei „Heindl“.</p> <p style="text-align: right;">www.schoko.at</p>

Wo kann man die schönste Geburtstagsfeier organisieren?

Situationen:

	Antwort	Prüfer
(0) Du und deine Freunde interessieren sich für die Autos.	0	
1. Deine Party soll unter Metall, Maschinen und Motoren stattfinden.		
2. Du suchst nach einem historischen Geburtstagsthema.		
3. Die Gäste möchten das Leben auf dem Bauernhof ausprobieren.		
4. Ein richtiger Geburtstag ist nur mit Sport und Spaß.		
5. Deine Gäste dürfen nach der Feier etwas Süßes mit nach Hause nehmen.		
	Punkte:	

Aufgabe 3. Lesen Sie den Text und finden Sie die passenden Ergänzungen im Kästchen! Schreiben Sie das passende Wort in das Kästchen unter dem Text. Es gibt mehr Ergänzungen als Lücken. Für jede richtige Antwort – 1 Punkt. (7 Punkte)

(0) ist ein Beispiel.

Essen ohne Geld

Organisationen, die kostenlos Essen an Arme verteilen, (0) gibt es oft nur in Ländern, in denen große Armut ist. Doch auch in Deutschland können eine Million Menschen ihr Essen nicht selbst bezahlen.

Vielen Menschen in Deutschland fehlt für eine gesunde (1) _____ das Geld. Sie sind von der finanziellen Hilfe des Staates abhängig. In über 800 Einrichtungen, die sich „Die Tafel“ nennen, bekommen (2) _____ ein kostenloses Essen. In großen Supermärkten holen die Tafeln jeden Tag die Lebensmittel ab, die man dort nicht mehr an die Kunden (3) _____. Bei der Tafel in Wuppertal gibt es sogar dreimal täglich eine kostenlose Mahlzeit. Über 1000 Menschen essen dort jeden Tag – und das gerne, wie ein Gast bestätigt: „Es (4) _____ hier genauso gut wie im Krankenhaus oder Altersheim“, sagt er. Aber viele fühlen sich nicht wohl, wenn sie zur Tafel gehen müssen. Eine ältere Dame erklärt: „Der ganze Stolz bringt doch nichts. Weil ich arm bin und (5) _____ habe, so gehe ich doch lieber dahin, wo ich etwas bekomme.“

Bei der Wuppertaler Tafel gibt es außerdem die Möglichkeit, sich kostenlos die Haare schneiden zu lassen oder sich nicht so (6) _____ Sachen zu kaufen. „Unser Kaufhaus bietet z.B. alles an, was gespendet wird“, erzählt Kaufhauschef Uwe Wunderlich. Eine Hose kostet im Schnitt einen Euro, und einen Kühlschrank gibt es schon für ungefähr 20 Euro. Finanziert wird die Tafel durch die Einnahmen des Kaufhauses und durch Spenden. Doch (7) _____ die Mitarbeit der rund 250 ehrenamtlichen Helfer könnte das Projekt nicht existieren. Der Vorsitzende der Tafel, Wolfgang Nielsen, ist sogar über 90 Stunden pro Woche im Einsatz. Aber auch die positive Berichterstattung der Medien ist wichtig: „Die Medien machen den Menschen Mut, zur Tafel zu gehen“, lobt Nielsen die Presse.

Nach: www.dw.de

gibt Arme bekommt Ernährung für leichte nichts ohne schmeckt teure verkauft viel

	Antwort	Prüfer
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
	Punkte:	

Aufgabe 4 . Lesen Sie den Text und entscheiden Sie, welche Aussage (A, B oder C) richtig ist. Für jede richtige Antwort – 1 Punkt.(4 Punkte.)
(0) ist ein Beispiel.

Der Mensch „geht nach“

Am 27. März beginnt wieder die Sommerzeit. Vielen Menschen bereitet diese Umstellung Probleme, denn ihr Bio-Rhythmus wird gestört.

Zeitverschiebungen und Zeitumstellungen (Sommer, Winterzeit) führen bei vielen Menschen zu Kopfschmerzen, Schwindelgefühl oder Schlafstörungen. Den Grund dafür haben nun Wissenschaftler anhand von Tests mit Versuchspersonen in Isolierkammern herausgefunden. Diese Tests haben gezeigt, dass die physiologischen und psychologischen Veränderungen des Schlaf- und Wach-Rhythmus ein inneres Programm haben.

Es wurde herausgefunden, dass ein Tag für den Menschen nicht 24, sondern 25 Stunden hat. Das hat eine große Bedeutung auch für unseren Alltag. Unser Verhalten ist so an den „Uhrzeittag“ angepasst, dass wir gewöhnlich nach Sonnenaufgang aufstehen und nach Sonnenuntergang schlafen gehen.

Noch im 19. Jahrhundert wurde die „Ortszeit“ in manchen großen Städten nach dem Sonnenstand festgestellt. 1884 wurde dann bei der internationalen Konferenz in Washington eine global gültige Uhrzeitberechnung festgelegt. 1973 brachte die Ölkrise die Einführung der heutigen Sommerzeit. Diese Zeitumstellung sollte helfen, Energie zu sparen. Trotzdem wird zum Teil sogar mehr Energie verbraucht, weil heutzutage in den kühleren Morgenstunden ab und zu geheizt werden muss.

In Europa wurden 1996 die Termine der Zeitumstellung vereinheitlicht. Eine weltweite Regelung existiert jedoch nicht. Auf der Erde gibt es ja 24 verschiedene Zeitzonen! Daraus ergibt sich aber ein Problem in der Luftfahrt: Da die Flugzeuge meist Flughäfen anderer Länder anfliegen, kann es mit der Ankunfts- und Abflugzeit kompliziert werden. Um Missverständnisse zu verhindern, einigte man sich darauf, die „Koordinierte Weltzeit“ (UTC) zu nutzen. Die UTC ist eine ganz eigene Zeitrechnung und ist so genannter „Übersetzer“, weil die örtlichen Uhrzeiten durch sie umgerechnet werden können. Sie gilt weltweit.

Obwohl die Uhr nachts umgestellt wird, geht die Zeitumstellung nicht spurlos an uns vorbei. Viele Menschen sind an dem Montag nach der Zeitumstellung erschöpft und müde. Menschen, die sowieso schon an Schlafstörungen leiden, haben es nach der Umstellung schwer, ihren Rhythmus wieder zu finden, nicht wenige haben sogar heftigere Schlafstörungen und Konzentrationsprobleme. Aber nicht nur wir, Menschen, leiden darunter, aus dem Rhythmus zu kommen. Die Tiere in der Natur machen sich natürlich keine Gedanken um irgendwelche Uhrzeiten. Problematisch wird es aber auch für viele Haustiere, die an einen vom Menschen geschaffenen Rhythmus gewöhnt sind. Zum Beispiel, es dauert für Kühe auf dem Bauernhof bei der Umstellung von Sommer- auf Winterzeit über eine Woche, bis sie sich an die späteren Melkzeiten gewöhnt haben.

Nach: www.schule.at

		Antwort	Prüfer
(0)	<p><i>Am 27. April</i></p> <p><i>A beginnt der Sommer.</i></p> <p><i>B werden die Uhren umgestellt.</i></p> <p><i>C dauert der Tag 25 Stunden.</i></p>	B	
1.	<p>Mit den Zeitumstellungen</p> <p>A wird immer der übliche Alltag ins Chaos gestürzt.</p> <p>B wird das innere Programm des Menschen zerstört.</p> <p>C wird der biologische 25 Stunden-Rhythmus eingeführt.</p>		
2.	<p>Die Sommerzeit</p> <p>A hat ihre Aufgabe nicht ganz erfüllt.</p> <p>B löste fast alle Probleme der Ölkrise.</p> <p>C wurde bei einer Konferenz festgelegt.</p>		
3.	<p>Dank der UTC („Koordinierte Weltzeit“)</p> <p>A gibt es 24 festgelegte Zeitzonen auf der Erde.</p> <p>B können weltweit alle Flugzeiten berechnet werden.</p> <p>C wird die Zeit seit 1996 weltweit umgestellt.</p>		
4.	<p>Die Uhr wird in der Nacht umgestellt, trotzdem</p> <p>A fühlen alle Lebewesen auf der Erde negative Auswirkungen.</p> <p>B verstärken sich die Beschwerden von bereits kranken Menschen.</p> <p>C passen sich alle Haustiere, außer Kühen, nur langsam daran an.</p>		

Punkte:	
Leseverstehen 1+2+3+4	

III. RAŠYMO TESTAS. 20 taškų. Trukmė – 40 min.

Atlikite 1 ir 2 užduotis.

1 užduotis. 5 taškai.

Per atostogas lankei savo draugą Berlyne. Grįžęs namo, parašyk jam žinutę:

- parašyk, kad jau parvykai namo;
- padėkok už priėmimą;
- parašyk, kas tau labiausiai patiko;
- pakviesk draugą atvykti į Lietuvą.

Parašykite 30 – 40 žodžių. Nepamirškite perrašyti į švarraštį. Perrašę, suskaičiuokite ir parašykite žodžių skaičių.

Juodraštis

2 užduotis. 10 taškų.

Projekto partneriai iš Austrijos ruošiasi atvykti į jūsų mokyklą. Parašyk 100-120 žodžių laišką vienam iš projekto draugų ir papasakok:

- kur juos apgyvendinsite;
- kaip supažindinsite su mokykla;
- į kokias pamokas pakviesite ir kodėl;
- kokią ekskursiją jiems pasiūlysite.

Nepamirškite perrašyti į švarraštį. Perrašę, suskaičiuokite ir parašykite žodžių skaičių.

Juodraštis

Laiško vertinimo lentelė. 15 taškų

	Taškai	Mokytojo vertinimas
Turinys/Komunikacinės užduoties įvykdymas	5	
Teksto ir minties rišlumas	3	
Teksto išdėstymas	1	
Kalbos taisyklingumas (gramatikos taisyklingumas ir žodyno tinkamumas)	5	
Rašyba ir skyryba	1	
Viso:	15	