

# Užsienio kalba (anglų)

2016 m. pasiekimų lygio testo vertinimo instrukcija

## I. KLAUSYMO TESTAS

### 1 užduotis. (4 taškai)

1.	Skyscrapers / tall buildings / cities
2.	(He) likes (them)
3.	St Paul's Cathedral
4.	(because of) fire / The Great Fire of London

*Pastaba. Įskaitomi ir kiti teisingi atsakymai. Gramatikos ir rašybos klaidos nevertinamos.*

### 2 užduotis. (4 taškai)

1.	2.	3.	4.
A	B	B	B

### 3 užduotis. (5 taškai)

1.	2.	3.	4.	5.
A	C	A	C	C

### 4 užduotis. (7 taškai)

1.	(train) driver
2.	British things
3.	easy / simple / convenient
4.	advantages / pluses
5.	tea
6.	foods / food
7.	a challenge / difficult / not easy

*Pastaba. Įskaitomi ir kiti teisingi atsakymai. Gramatikos ir rašybos klaidos nevertinamos.*

## II. SKAITYMO TESTAS

### 1 užduotis. (4 taškai)

1.	2.	3.	4.
A	B	C	A

### 2 užduotis. (5 taškai)

1.	2.	3.	4.	5.
G	F	B	C	D

### 3 užduotis. (7 taškai)

1.	visitors
2.	include
3.	opened
4.	held
5.	formal
6.	performances
7.	added

*Pastaba. Rašybos klaidos nevertinamos.*

**4 užduotis. (4 taškai)**

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>
B	A	B	A

**III. RAŠYMO TESTAS**

**Žinutės vertinimo lentelė. (6 taškai)**

<i>Taškų skaičius</i>	<i>Aptartys</i>
<b>Turinys / Komunikacinės užduoties įvykdymas</b>	
4	Atsakyta į visus užduoties punktus. <i>Komunikacinė užduotis visiškai įvykdyta.</i>
3	Atsakyta į tris užduoties punktus. Neatsakyta arba tik dalinai atsakyta į vieną užduoties punktą. <i>Komunikacinė užduotis įvykdyta 75 %.</i>
2	Atsakyta į du užduoties punktus. Neatsakyta arba tik dalinai atsakyta į du užduoties punktus. <i>Komunikacinė užduotis įvykdyta 50 %.</i>
1	Atsakyta į vieną užduoties punktą. Neatsakyta arba tik dalinai atsakyta į tris užduoties punktus. <i>Komunikacinė užduotis įvykdyta 25 %.</i>
0	Neatsakyta į visus užduoties punktus. <i>Komunikacinė užduotis neįvykdyta.</i>
<b>Kalbos taisyklingumas (gramatinis taisyklingumas ir žodyno vartojimas)</b>	
2	Nėra / beveik nėra gramatikos arba žodyno klaidų.
1	Dauguma gramatikos struktūrų arba žodžių vartojami taisyklingai ir tinkamai.
0	Tekstą sunku suprasti dėl netaisyklingo ar netinkamo gramatikos struktūrų arba žodžių vartojimo.
<b>6</b>	

Vertinant žinutes būtina laikytis šių bendrų nurodymų:

- Rašybos ir skyrybos klaidos nevertinamos.
- Jei žinutės turinys neatitinka užduoties, visas tekstas vertinamas 0.
- Jei parašyta mažiau kaip 15 žodžių, visas žinutės tekstas vertinamas 0.
- Pasikartojančios vienodo pobūdžio klaidos skaičiuojamos kaip viena klaida.

**Skype susirašinėjimo vertinimo lentelė. (14 taškų)**

<i>Taškų skaičius</i>	<i>Aptartys</i>
<b>Turinys / Komunikacinės užduoties įvykdymas</b>	
5	Atsakyta į visus 3-ojo klausimo punktus. <i>Komunikacinė užduotis visiškai įvykdyta.</i>
4	Atsakyta į visus 3-ojo klausimo punktus, tačiau į vieną punktą atsakyta tik dalinai. <i>Komunikacinė užduotis įvykdyta.</i>
3	Atsakyta į tris 3-ojo klausimo punktus. Neatsakyta į vieną punktą. <i>Komunikacinė užduotis įvykdyta 75 %.</i>
2	Atsakyta į du 3-ojo klausimo punktus. Neatsakyta arba tik dalinai atsakyta į du punktus. <i>Komunikacinė užduotis įvykdyta 50 %.</i>
1	Atsakyta į vieną 3-ojo klausimo punktą. <i>Komunikacinė užduotis įvykdyta 25 %.</i>
0	Neatsakyta į visus 3-ojo klausimo punktus. <i>Komunikacinė užduotis neįvykdyta.</i>
<b>Teksto ir minties rišlumas</b>	
2	Tekstas ir mintys nuoseklios ir rišlios.
1	Didžioji teksto ir minčių dalis nuosekli ir rišli.
0	Tekstas nesuprantamas dėl nuoseklumo ar rišlumo trūkumų.
<b>Gramatinis taisyklingumas</b>	
3	Nėra / beveik nėra gramatikos klaidų.
2	Yra keletas gramatikos struktūrų klaidų.
1	Yra keliolika gramatikos struktūrų klaidų. Klaidos kartais trukdo suprasti tekstą.
0	Tekstą sunku suprasti dėl netaisyklingo gramatikos struktūrų vartojimo.

<i>Taškų skaičius</i>	<i>Aptartys</i>
<b>Žodyno vartojimas</b>	
3	Nėra / beveik nėra žodyno klaidų.
2	Yra keletas žodyno klaidų.
1	Yra keliolika žodyno klaidų. Klaidos kartais trukdo suprasti tekstą.
0	Tekstą sunku suprasti dėl netinkamo žodyno vartojimo.
<b>Rašyba, skryba</b>	
1	Nėra / beveik nėra rašybos klaidų.
0	Yra rašybos klaidų.
<b>14</b>	

**Susirašinėjimo atsakymų į 1-ąjį ir 2-ąjį klausimus turinys nevertinamas. Kiti kriterijai taikomi visam susirašinėjimui.**

Vertinant susirašinėjamą būtina laikytis šių bendrų nurodymų:

- Jei turinys neatitinka užduoties, visas susirašinėjimas vertinamas 0.
- Jei iš viso parašyta mažiau kaip 50 žodžių, visas susirašinėjimas vertinamas 0.
- Jei iš viso parašyta 51–70 žodžių, galutinis vertinimas mažinamas 1 tašku.
- Pasikartojančios vienodo pobūdžio klaidos skaičiuojamos kaip viena klaida

## KLAUSYMO TESTO TEKSTAI

### 1 užduotis.

#### London skyline

- Hello, I'm Yvonna. Welcome to 6 Minute English. I'm joined today by Neil.  
 – Hi there Yvonna. Yes, I'm Neil.  
 – Now Neil, tell me, when you think of skyscrapers – the very tall, thin buildings – which cities do you think of?  
 – Oh, well, probably New York, Shanghai, and perhaps Dubai...  
 – Well, London is also the home to a growing number of skyscrapers – with nicknames like the Gherkin, the Walkie Talkie and the Cheese Grater – but not everyone likes them... Do you like them, Neil?  
 – Well, I like the nicknames – I think they're very fun. And actually, I quite like the buildings too.  
 – Yeah, I agree. But some people say that they threaten London's cultural identity... But first...  
 – But first, a question, Yvonna.  
 – Oh yes, of course! For many years, the tallest building in London was St Paul's Cathedral. But when was it built?  
 – Well, I think... I think that it was 1708.  
 – OK. And you are right. They actually started building it back in 1675.  
 – Ah yes, not too long after the Great Fire of London in 1666, which is why they had to rebuild it.  
 – Thank you Neil, and thank you everyone for listening. Bye.  
 – Goodbye.

Adapted from: [bbclearningenglish.com](http://bbclearningenglish.com) 6 Minute English ©British Broadcasting Corporation 2014

### 2 užduotis.

#### Instagram & Teens

Since I was a teenager, teens have loved to share photos. Photos are after all intended to capture history, lovely moments and times spent together. They are also intended to bring a bit of happiness to the viewers, correct?

Well, I always thought that this was the case until one teen after another marched into my therapy office to explain what they had learned observing Instagram photos. Let me explain to those of you who are unfamiliar with Instagram what it is. Instagram is an online social networking service to share photos. It enables users to take photos and then share them on sites such as *Facebook* and *Twitter*.

There was a time that teens were sharing photos of beautiful scenery on Instagram. Now they have moved from photos of mountains, sunsets, and flowers to self-taken photos of themselves, photos of social gatherings and sadly to photos of peers.

Yes, it was inevitable that this would happen. Being anonymous teens get mean and forget that they may be hurting a peer's feelings. So what if a friend may have not been invited to the party. Let me tell you that most teens will be miserable and keep these feelings from their peers.

Instead, they may begin to check Instagram frequently to see if there is a pattern of exclusion. If they notice it, they get very distressed because being excluded is every teen's nightmare.

As usual I do have a suggestion: Get off Instagram if it is causing you emotional distress.

Adapted from: [http://www.talkingteenage.com/hot\\_topics/2013/4/29/instagram-your-teens.html](http://www.talkingteenage.com/hot_topics/2013/4/29/instagram-your-teens.html)

### 3 užduotis.

#### Words and their stories

Now, Words and their stories, a Voice of America Learning English program about American expressions using the word 'sun'.

The first expression is about everything, '**everything under the sun**'. If you own a store that sells many different items, your advertisements can say you '**sell everything under the sun**'. This would not be exactly true, of course. But what would advertising be without some creative descriptions?

Here is another example: Let's say you are talking with a friend you have not seen for a long time. The two of you could have a lot of catching up to do. So, you '**talk about everything under the sun**'.

'**Under the sun**' is an old expression. King Solomon of Israel used it in the Bible. He wrote that nothing under the sun is new. What has been will be again, he said, and what has been done will be done again. If there is nothing new under the sun, there is nothing new anywhere.

Another expression is: '**a sunshine law**'. This law says that all government meetings must be open to the public. In some states, sunshine laws also say the government must permit the public to see government records. The laws are called that because they shine sunlight on dark corners where secret deals can be made.

The word **Sunbelt** describes the warmer states of the American south, from Florida to California. The warmer weather in the Sunbelt causes many people to move there. They move from the Frostbelt, the colder northern states, and the Rustbelt, the older industrial states.

Adapted from: <http://learningenglish.voanews.com/content/words-and-their-stories-sunshine/2819797.html>

### 4 užduotis.

#### Interview

– **Hello, Jeremy. Why did you come to Lithuania? What exactly do you do here?**

– When I began my first year at Manchester University, I had no clear idea of what I was going to study. There is no end of students who change their minds, their courses, their teachers – and their futures. I am one of them. Now I am happy to be here and to teach English.

– **Did you ever dream of being a teacher?**

– When I was very young I dreamt of becoming a train driver. I was fascinated by trains. Later, as I got older, I wanted to be a farmer. In the end, I became a teacher.

– **So you have never imagined living in Lithuania. Do you enjoy Lithuania? There must be problems for the foreigner living in Lithuania, different foods, things missed back home...**

– As for things I miss... I've never been the one who has wanted to take British things with me. I personally find Lithuania an easy place to live, though I'm obviously lucky to be in the centre of Vilnius, with all the advantages the capital has to offer. I'm interested in the whole of Lithuania. I drink whatever tea I find in the cupboard. I am keen to taste Lithuanian food of all sorts.

– **So how about the Lithuanian language, that must be a problem.**

– I studied Latin. I also did Russian at school but don't remember much of it. I spent here two months learning Lithuanian. There is no doubt it's a considerable challenge learning a new foreign language.

– **Thank you Jeremy for your time and patience in answering my questions.**