

**Mokinių darbų pavyzdžiai, iliustruojantys
pagrindinio ugdymo (vokiečių kalbos) pasiekimus pagal
Bendrųjų Europos kalbų metmenų lygius**

Pateikiame komunikacinių kalbinių kompetencijų aptartis pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

Leksinė kompetencija – žodyno aprėptis ir vartojimas

A2	Žodynas pakankamas, kad būtų galima perteikti ir gauti informaciją kasdienio gyvenimo situacijose žinomomis temomis.
	Žodyno pakanka paprasčiausiems bendravimo poreikiams patenkinti. Žodyno užtenka, kad būtų patenkinti pagrindiniai išgyvenimo poreikiai.
A1	Žodynas sudarytas iš pagrindinių pavienių žodžių ir frazių, susijusių su tam tikromis konkrečiomis situacijomis.
	Geba vartoti labai ribotą žodyną, susijusį su konkrečiais kasdieniais poreikiais.

Gramatinė kompetencija – gramatinis taisyklingumas

A2	Taisyklingai vartoja paprastas gramatines formas, bet nuolat daro esminių klaidų: pavyzdžiui, painioja laikus, nederina; vis dėlto paprastai aišku, ką nori pasakyti.
A1	Ribotai vartoja nedaug paprastų išminktų gramatinių formų ir sintaksinių konstrukcijų.

Ortografinė kompetencija – rašyba

A2	Geba nurašyti paprastus sakinius kasdienio gyvenimo temomis: pavyzdžiui, paaiškinimus, kaip kur nors nueiti.
	Geba pakankamai taisyklingai fonetiškai (tačiau nebūtinai visiškai taisyklingai bendrinės kalbos rašybos požiūriu) rašyti trumpus žodžius iš savo sakininės kalbos žodyno.
A1	Geba nurašyti žinomus žodžius ir trumpus pasakymus: pavyzdžiui, paprastus užrašus ar nurodymus, kasdienio gyvenimo daiktų, parduotuvių pavadinimus ir dažnai vartojamus pasakymus.
	Geba parašyti savo adresą, tautybę, raštu pateikti kitos asmeninės informacijos.

Diskurso kompetencija – temos plėtotė, minties ir teksto rišlumas

A2	Geba paprastai papasakoti atsitikimą arba ką nors apibūdinti.
A1	Neaptariama.
A2	Geba vartoti dažniausius jungiklius paprastiesiems sakiniams sieti, kad papasakotų kokį nors atsitikimą arba ką nors paprastai apibūdintų.
	Geba sieti žodžius ar jų grupes paprastais jungikliais, kaip antai <i>ir, bet, todėl, kad</i> .
A1	Geba sieti žodžius ar jų grupes pačiais pagrindiniais sudedamaisiais jungikliais, kaip antai <i>ir</i> ar <i>po to</i> .

**2018 m. užsienio kalbos (vokiečių) pasiekimų lygio testo
rašymo testo užduotys**

1 užduotis. Jūs susirašinėjate su savo draugu. Perskaitykite visas draugo SMS žinutes ir tam skirtose vietose atsakykite į visus jo klausimus. Parašykite iš viso 20–30 žodžių.

- *Hi, willst du mich im Juli besuchen?*
- ...
- *Warum nicht?*
- ...
- *Und wann kannst du?*
- ...
- *Sehr schön! Wie lange kannst du bei mir bleiben?*
- ...
- *Toll! Bis bald!*
- ...

2 užduotis. Perskaitykite draugo laišką ir parašykite jam 80–90 žodžių atsakymą. Nepamirškite padėkoti už laišką, atsakyti į visus klausimus ir atsisveikinti.

Lieber Freund,

in diesem Sommer bleibe ich zu Hause. Totale Langeweile. Findest du nicht?

Ich will nicht den ganzen Tag am Computer verbringen. Hast du schon mal deine Ferien zu Hause verbracht? Was hast du gemacht? Hast du ein paar Ideen für mich?

Was planst du für deine Ferien in diesem Jahr?

Liebe Grüße

Peter

A1 lygis

1 užduotis. Pokalbis socialiniame tinkle

Darbas Nr.1

- *Hi, willst du mich im Juli besuchen?*
- Nein.
- *Warum nicht?*
- Ich habe viel zu tun.
- *Und wann kannst du?*
- Im August.
- *Sehr schön! Wie lange kannst du bei mir bleiben?*
- zwei wochen.
- *Toll! Bis bald!*
- Auf Wiedersehen.

Darbas Nr. 2

- *Hi, willst du mich im Juli besuchen?*
- Hallo, nein
- *Warum nicht?*
- Ich arbeite bei mein Eltern im Geschäft
- *Und wann kannst du?*
- Ich kann komme im August
- *Sehr schön! Wie lange kannst du bei mir bleiben?*
- 2 wochen
- *Toll! Bis bald!*
- Ja! Bis bald!

Įvertinimas

Darbas Nr. 1	Darbas Nr. 2
Geba parašyti paprastas pavienes frazes ir sakinius iš žinomų žodžių, <i>beveik</i> visada tinkamai atlikdamas komunikacines intencijas, atitinkančias užduoties situaciją – pasisveikinti, atsakyti į klausimus, atsisveikinti. Kuriamas tekstas išdėstytas logiškai ir nuosekliai.	
Neatlikta komunikacinė intencija – pasisveikinimas.	
Tekste nevartojamos jokios rišlumo, teksto jungimo priemonės.	
Žinomos ar išmoktos elementarios leksinės ir gramatinės struktūros, reikalingos tekstui kurti, vartojamos tinkamai, tačiau net nebandoma parašyti elementaraus sakinio. Yra rašybos, bet nėra skyrybos klaidų.	Žinomos ar išmoktos leksinės ir gramatinės struktūros vartojamos ne visada tinkamai, tačiau bandoma kurti sakinį, teisingai vartojamos žinomos arba gramatiškai sustabarėję žodžių grupės: <i>im Geschäft, im August</i> , bandoma vartoti prielinksnes struktūras: <i>bei mein Eltern</i> . Pasitaiko rašybos, skyrybos klaidų.
IŠVADA. A1 lygio atliktis. Nors užduoties tipas nereikalauja itin sudėtingų leksinių, gramatinių struktūrų, specialaus teksto apiforminimo, tačiau komunikacinės intencijos atliktos tik atkartojant žinomas elementarias frazes, žodžių grupes ir (ar) bandant kurti sakinį – gramatiškai netaisyklingą. Daroma rašybos klaidų, neteikiama reikšmės skyrybos ženklams.	

2 užduotis. Asmeninis laiškas

Darbas Nr. 3

Lieber Freund,

Danke für deine Letter. Ich bleibe in meine Tante Hause. Ich finde nicht. Ja, ich hat meine Ferien zu Hause verbracht. Ich hat Computer spielen, fernsehen, putzen das Hause, kochen und das Buch lesen. Ja, ich habe ein paar Ideen für dich! Ich plane für meine Ferien nach Hause gebleiben. Willst du mich im Sommer besuchen?

Liebe Grüße
Vardaitė

(61)

Darbas Nr. 4

Lieber Peter,

vielen Dank für die Einladung. In diesem Sommer bleibe ich auch zu Hause. Ich finde es Langweile. In diesem Sommer habe ich meine Mutter geholfen und mit meine Hund spielen. In diesem Sommer habe ich einen großen Kopfschmerzen, dass ich zu Hause bleibe. Du musst nicht am Computer verbringen und deine Mutter im Garten helfen. Ich plane mit meiner Mutter in die USA fliegen.

Liebe Grüße
Vardaitė

(68)

Įvertinimas

Darbas Nr. 3	Darbas Nr. 4
Užduoties atliktis nesiekia numatytos teksto kūrimo apimtys.	
Kuriamo teksto turinys iš esmės atitinka temą, tačiau išreikšta tik dalis komunikacinių intencijų, reikalingų tikslui pasiekti. Kita dalis yra tik nuspėjama, nes nepakanka leksinių ir gramatinių priemonių informacijai perteikti. Turinys neišsamus, nerišlus. Registras tinkamas.	Teksto turinys atitinka temą, išreiškiamos pagrindinės komunikacinės intencijos, tačiau mintys neišplėtos dėl leksinių gramatinių struktūrų stokos. Tekstas turi rišlumo elementų (<i>dass</i>). Registras tinkamas.
Dėl raiškos priemonių stokos teksto išdėstymo logiką ir nuoseklumą galima atpažinti tik analizuojant užduotyje pateiktą tekstą ir jame suformuluotus klausimus. Išdėstymas logiškas ir atpažįstamos užduoties situacijos.	
Stengiamasi laikytis asmeninio laiško apiforminimo reikalavimų.	
Žodyno pakanka išreikšti pagrindines mintis. Kartais daroma leksikos vienetų vartojimo klaidų, bet jos iš esmės netrukdo komunikacijai.	Žodynas ribotas, tačiau jo pakanka komunikacijai. Dalis leksinių kompleksinių struktūrų yra išmokta ir jos gana veiksmingai padeda formuluoti mintis. Tačiau pasitaiko netinkamai vartojamų žodžių ir šios klaidos trikdo.
Bandoma vartoti kompleksines gramatines struktūras (<i>hat ... verbracht, für meine Ferien</i>), pasitaiko teisingų sakinių struktūrų su sudurtiniu tariniu.	Vartojama sudėtingesnių gramatinių struktūrų: <i>Perfekt (habe ...geholfen)</i> , šalutinis sakinytis (<i>dass ich zu Hause bleibe</i>), sudurtinis tarinys (<i>musst nicht ... verbringen</i>), bet ne visada sėkmingai.
Yra rašybos klaidų, bet jos netrukdo suprasti turinio.	
IŠVADA. Abu darbai yra A lygio, kadangi leksinių ir gramatinių priemonių stoka neleidžia pakankamai atlikti komunikacines intencijas ir (ar) išsamiai išplėtoti turinį. Tačiau darbas Nr. 3 yra A1.1, o darbas Nr. 4. yra A1.2 lygio kalbos vartojimo, leksinių gramatinių struktūrų tinkamumo, įvairovės ir taisyklingumo atžvilgiu.	

A2.1 lygis

1 užduotis. Pokalbis socialiniame tinkle

Darbas Nr. 5

- *Hi, willst du mich im Juli besuchen?*
- Hallo, tut mir leid. Ich kann nicht dich besuchen.
- *Warum nicht?*
- Ich musste mit meine Familie fahren nach Vilnius.
- *Und wann kannst du?*
- Ich kann im August besuchen dich.
- *Sehr schön! Wie lange kannst du bei mir bleiben?*
- Ich kann eine Woche bei dir bleiben.
- *Toll! Bis bald!*
- Bis bald!

Darbas Nr. 6

- *Hi, willst du mich im Juli besuchen?*
- Hi, Max. Ich danke dir für deinen SMS. Tut mir leid, aber kann ich nicht dich im Juli besuchen.
- *Warum nicht?*
- Ich werde nach Italien mit meine Eltern fliegen.
- *Und wann kannst du?*
- Ich werde im August frei.
- *Sehr schön! Wie lange kannst du bei mir bleiben?*
- Ich werde frei die ganze Monat, so kann ich bei dir die ganze Monat bleiben.
- *Toll! Bis bald!*
- Bis bald, alles gute!

Įvertinimas

Darbas Nr. 5	Darbas Nr. 6
Išreikštos visos komunikacinės intencijos, reikalingos užduoties komunikaciniam tikslui pasiekti. Geba vartoti pokalbio užmezgimo, palaikymo ir užbaigimo replikas. Rašytinė sąveika vyksta nuosekliai, sėkmingai keičiamasi paprasta ir tiesiogine informacija.	
Nevartojamos jokios priemonės teksto rišlumui pasiekti.	Vartojamos teksto siejimo priemonės (jungtukai (<i>aber</i>), jungiamieji žodžiai (<i>so</i>)).
Kuriamas išplėstinis sakiny, vartojamos sudėtingesnės gramatinės struktūros: bandoma derinti prielinksnio ir artikelio ar įvardžio norminį vartojimą.	Kuriamas sudėtingesnis sakiny, tikslingai vartojamos sudėtingesnės gramatinės struktūros: <i>werde ... fliegen (Futur)</i> , bandoma derinti linksniuojamas kalbos dalis: <i>die ganze Monat</i> .
Daro rašybos klaidų, bet tinkamai sudeda skyrybos ženklus.	
IŠVADA. A2 lygio atliktis. Nors užduoties tipas nereikalauja itin sudėtingų leksinių, gramatinių struktūrų, specialaus teksto apiforminimo, tačiau komunikacinės intencijos realizuotos tinkamai, vartojant išmoktas žinomas elementarias frazes, žodžių grupes, teksto jungimo priemonės ir kuriant išplėstinį sakinį. Dažnai bandoma vartoti sudurtinį tarinį, dauguma atvejų – teisingai. Bandoma vartoti sudėtingesnes gramatines struktūras (vartojami prielinksniai, linksniuojamos kalbos dalys). Daroma rašybos klaidų, bet jos netrukdo komunikacijai.	

2 užduotis. Asmeninis laiškas

Darbas Nr. 7

Lieber Peter,

ich auch weiß nicht, was ich möchte mache in diesem Sommer. Aber ich habe viele Idee! Meine Eltern und ich möchten nach Hawaii fliegen. Nicht für lange, vielleicht für eine Woche. Aber wenn ich zu Hause bin, ich habe Theaterschule in Vilnius für drei Tage. Das ist all für mich sofort. Ich denke, dass du muss mit deine Freunde treffen in Sommer. Und einen Job bekommen! Vielleicht zu vielen Partys gehen... Also, ich weiß nicht. Aber verbringt die ganze Tage am Computer nicht!

Bis bald!

Vardaitė

(88)

Darbas Nr. 8

Lieber Peter,

Danke schön für deine interessant und toll Brief. Bleiben zu Hause ist so langweilich und blöd. Ja, ich habe schon mal Ferien zu Hause. Ich habe eine Reise zu Vilnius gemacht und ich habe eine Reise mit Fahrrad gemacht.

Die Reise war lang aber sehr schön. Ich mit meine Freunde sein sechs hunder kilometer gefahren! Du kannst in deinen Sommer Ferien Basketball spielen, mit dein Freunde treffen, im August du kannst zur mein Hause gefahren! Ich habe zwei Reisen geplant zu Frankreich und zum Griechenland.

Liebe Grüße,

Vardaitis

(90)

Įvertinimas

Darbas Nr. 7	Darbas Nr. 8
Turinys iš esmės atitinka temą, tačiau komunikacinės intencijos pasiektos iš dalies: neįvertintas atostogų namuose būdas nuobodumo atžvilgiu. Užduoties tikslas – atsakyti, pasiūlyti, informuoti – yra pasiektas, pateikiant kai kurių detalių, pavyzdžių.	Gebama bendrauti raštu būtiniausiose situacijose. Turinys atitinka temą, komunikacinės intencijos atitinka užduoties tikslą. Pagrindinė mintis išplėtojama pavyzdžiais. Registras tinkamas.
Tekstas kuriamas nesilaikant užduoties nuoseklumo, tačiau yra logiškas. Teksto rišlumui pasiekti naudojami jungtukai (<i>aber, wenn, dass, und</i>), jungiamieji žodžiai (<i>also, auch</i>), frazės (<i>ich denke</i>).	Tekstas kuriamas laikantis užduoties logikos, bandoma sieti mintis jungiamaisiais žodžiais, tačiau jų nepakanka.
Teksto struktūra atitinka asmeninio laiško reikalavimus.	Teksto struktūra iš esmės tinkama, tačiau viena mintis nutraukiama pastraipa.
Žodynas pakankamas, kad būtų galima perteikti informaciją, tačiau daroma vartosenos klaidų (<i>all, sofort</i>), kurios netrukdo, bet trikdo. Gramatinės struktūros paprastos: sudurtinis tarinys (<i>möchten ... fliegen</i>), šalutinis sakinytis (<i>wenn ich zu Hause bin</i>), tačiau esama ir morfologijos, ir sintaksės klaidų. Be to, netiksliai atsakius į atostogų praleidimo namuose klausimą nepavartota <i>Perfekt</i> struktūra, o tai neleidžia įvertinti gebėjimo papasakoti, kas vyko.	Leksinių ir gramatinių vienetų pakanka paprastiems bendravimo poreikiams patenkinti. Daromos žodyno vartojimo klaidos, o gramatinės struktūros ir formos savo sudėtingumo ir taisyklingumo aspektu yra arčiau A1 lygio: (<i>sein... gefahren</i>), (<i>kannst ... gefahren</i>); ne visada taisyklingai vartojamas sudurtinis tarinys ir daroma gana daug morfologijos klaidų.
Pasitaikančios rašybos ir skyrybos klaidos netrukdo suprasti teksto.	
IŠVADA. Darbas Nr. 9 ir darbas Nr. 10 yra A2.1 lygio. Sukurti tekstai atitinka daugumą turinio (temos atskleidimo, intencijų atlikimo, apimties) kriterijų. Žodyno aprėpties siaurumas ir pasitaikančios vartosenos klaidos, gramatinės kompetencijos trūkumai, esminės morfologijos ar sintaksės klaidos ir pasitaikanti netaisyklinga rašyba netrukdo suprasti, kas norima pasakyti.	

A2.2 lygis

1 užduotis. Pokalbis socialiniame tinkle

Darbas Nr. 9

- *Hi, willst du mich im Juli besuchen?*
- Hallo, das wäre toll, aber ich kann nicht.
- *Warum nicht?*
- Ich mache einen Ausflug nach Spanien.
- *Und wann kannst du?*
- Im August.
- *Sehr schön! Wie lange kannst du bei mir bleiben?*
- Ich denke, für ungefähr zwei Wochen.
- *Toll! Bis bald!*
- Bis bald!

Darbas Nr. 10

- *Hi, willst du mich im Juli besuchen?*
- Hallo! Es tut mir leid. Ich möchte sehr, aber ich kann nicht.
- *Warum nicht?*
- Im Juli besuche ich meine Tante aus Großbritannien.
- *Und wann kannst du?*
- Ich denke, dass ich im August Zeit haben werde. Ist das gut für dich?
- *Sehr schön! Wie lange kannst du bei mir bleiben?*
- Vielleicht ein Paar Wochen, aber nicht mehr.
- *Toll! Bis bald!*
- Bis bald!

Įvertinimas

Darbas Nr. 9	Darbas Nr. 10
Tinkamai atliktos visos komunikacinės intencijos. Geba palaikyti pokalbį – reaguoti išreiškiant apgailestavimą, nustatyti ribas, patikrinti informacijos tinkamumą. Tekstas išdėstytas nuosekliai, logiškai.	
Vartojamos įvairios teksto jungimo priemonės: jungtukai (<i>aber</i>), jungiamieji žodžiai (<i>vielleicht</i>), frazės (<i>ich denke</i>).	
Leksika sudėtingesnė (<i>ungefähr</i>), vartojamos sudėtingesnės gramatinės struktūros: <i>Konjunktiv II</i> (<i>wäre</i>).	Pritaikoma žinoma temos leksika (<i>besuchen, Ausflug</i>) ar sudėtingesni gramatiniai reiškiniai: šalutinis sakinys su sudurtiniu tariniu (<i>dass ich im August Zeit haben werde</i> , klausiamasis sakinys be klausiamojo žodžio).
Pasitaiko leksikos elementų vartojimo ir gramatinių formų, rašybos klaidų.	
IŠVADA. A2 lygio atliktis. Užduoties tipas nereikalauja itin sudėtingų leksinių, gramatinių struktūrų, specialaus teksto apiforminimo, todėl komunikacinės intencijos atliktos dažniausiai tinkamai vartojant išmokus žinomus leksinius vienetus, A2 lygiui būdingas teksto jungimo priemonės ir kuriant išplėstinį, prijungiamąjį sakinį laikantis sintaksės normų. Teisingai vartojamas sudurtinis tarinys. Komunikaciniam tikslui pasiekti vartojamos sudėtingesnės gramatinės struktūros (<i>Konjunktiv II</i>). Pasitaiko rašybos klaidų, bet jos netrukdo suprasti teksto.	

2 užduotis. Asmeninis laiškas

Darbas Nr. 11

Lieber Peter,

wie schade, dass du zu Hause bleibst! Aber ich kann dich besuchen wenn du willst. Zusammen wird es nicht langweilig sein.

Ich habe auch schon meine Ferien einmal zu Hause verbracht. Meine Mutter arbeitete und mein Vater war in Ausland. Ich habe Videospiele gespielt, Klavier gespielt, viele Bücher gelesen, Fahrrad gefahren und gemalt. Du kannst doch in deinem Schwimmbad baden und die Sonne geniessen.

Wenn ich komme, wir können gerne „Monopoly“ spielen und spazieren gehen.

Ich fahre im Juni nach Litauen und verbringe da einen Monat. Ich kann dich im Juli besuchen.

Viel Spaß

(97)

Darbas Nr. 12

Lieber Peter,

Danke dir für deinen Brief. Ich kann es einfach nicht glauben, dass du den ganzen Sommer zu Hause bleibst. Warum denn? Hast du Hausverbot?

Auf jeden Fall habe ich meinen Sommer noch nie zu hause verbracht. Ich freue mich deswegen auch. Das sollte bestimmt super langweilig sein. Ich hätte ein paar Ideen, wie du dein Sommer überstehen kannst. Ich weiß, dass du gut kochst. Versuche mal jeden Tag etwas neues zu kochen. Erfinde etwas neues uns leckeres. Du kannst auch dein Zimmer neu gestalten. Dann hast du wenigstens ein wenig mehr Spaß als an Computer zu sitzen.

Ich glaube, dass meine Ferien nichts besonderes werden. Ich werde bestimmt arbeiten, weil ich Geld für meine Zukunft brauche. Auf jeden Fall warte ich auf deine Antwort.

*Liebe Grüße,
Vardaitė*

(129)

Įvertinimas

Darbas Nr. 11	Darbas Nr. 12
Sukurtas tekstas ne tik atitinka temą ir formalias komunikacines intencijas, bet ir pagrindinės mintys yra išplėtos pavyzdžiais, dėstomos nuosekliai, jos siejamos jungtukais (<i>aber, wenn</i>), jungiamaisiais žodžiais (<i>auch, doch</i>), frazėmis (<i>wie schade</i>). Registras tinkamas.	Turinys atitinka temą ir komunikacinės užduoties intencijos, pagal kurias logiškai, nuosekliai kuriamas tekstas, padeda pasiekti užduoties tikslą. Teksto rišlumas pasiekiamas semantinėmis priemonėmis (<i>zu Hause, Hausverbot</i>), metakomunikatyviomis rišlumo priemonėmis (<i>ich weiß, dass du..., ...das sollte..., ...auf jeden Fall</i>) ir įprastiniais jungtukais (<i>deswegen, dann, weil</i>), jungiamaisiais žodžiais (<i>auch, bestimmt, einfach</i>) ar frazėmis (<i>doch, mal</i>).

<p>Teksto struktūra atitinka minčių logiką, laikomasi apiforminimo reikalavimų asmeniniam laiškui.</p> <p>Žodynas pakankamas, kad būtų galima perteikti informaciją iš kasdienio gyvenimo situacijų. Vartojamas žodynas atitinka temą, nors vengiama apibūdinimų, palyginimų. Vis dėl to turima žodyno aprėptis leidžia sukurti ilgesnį, negu nurodyta užduotyje, tekstą.</p> <p>Vyrauja paprasti, bet daugiausia taisyklingi gramatinių struktūrų modeliai (<i>Perfekt, Präteritum</i>, sudurtinis tarinys su modaliniu veiksmažodžiu). Bandoma siekti sintaksės modelių įvairovės (...<i>wenn du willst; Wenn ich komme...</i>), nors ir ne visada pavartojama taisyklingai.</p>	<p>Teksto žodyno aprėptis yra pakankama temai atskleisti, pasitaiko B1 lygiui priskiriamų žodžių (<i>überstehen, gestalten</i>). Labai ryški gramatinė kompetencija: taisyklingi tiesioginiai, klausimieji, šalutiniai sakiniai, morfologinės struktūros (t. y. sudėtingesnės: <i>den ganzen Sommer</i>) vartojamos teisingai, veiksmažodžio klasėje taisyklingai vartojami įvairūs laikai (...<i>habe ... verbraucht, werde ... arbeiten</i>) ir nuosakos (<i>sollte, hätte, versuche</i>).</p>
<p>Pasitaikančios rašybos ir skyrybos klaidos netrukdo komunikacijos.</p>	
<p>IŠVADA. Abu darbai atitinka A2.2 lygį. Darbas Nr. 11 dėl savo kalbos vartojimo kriterijų atitikties ribotumo negali pretenduoti į aukštesnį lygį, tačiau darbas Nr. 12 šio kriterijaus dedamąsias dalis visiškai atitinka ir turi B1 lygiui priskirtinų elementų (leksinių, gramatinių), kolokacijų (<i>ich kann es einfach nicht..., ...auf jeden Fall, ... bestimmt</i>), todėl galėtų pretenduoti į aukštesnį negu A2.2 lygį.</p>	