



(Rajonas/miestas, mokykla)

klasės moksleivio(-ės)

(Vardas, pavardė)

БЕЛАРУСКАЯ МОВА

(BALTARUSIŲ KALBA)

Тэст па беларускай мове і літаратуры (Testas)

Праверачныя заданні 2008 г. за курс асноўнай школы

2008 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo užduotis

12 чэрвеня 2008 г.

Час – 1 гадзіна 30 хвілін

ТЛУМАЧЭННІ:

- Праверце, ці няма пустых аркушаў ці іншых дэфектаў друку ў вашым тэксце. Калі заўважыце, паведамце настаўніку.
- Пісаць можаце і алоўкам, але канчатковы варыянт павінен быць напісаны ручкай сіняга колеру. Выкарыстоўваць карэктар забаронена.
- Будзе ацэньвацца і культура вашага пісьма: невыразна напісаныя, закрэсленыя адказы не будуць ацэнены (г.зн. за гэты адказ вы атрымаеце 0 балаў).
- На пытанні тэста адказвайце каратка і зразумела. Вашы адказы павінны змясціцца ў адведзеных радках.

VERTINIMAS

Užduotys	Maksimalus taškų skaičius	Surinktų taškų suma		
		1 vertintojas	2 vertintojas	3 vertintojas
Taškų suma				

TAŠKAI

Vertinimo komisijos pirmininkas: _____
(Parašas, vardas ir pavardė)

Vertintojai: _____
(Parašas, vardas ir pavardė)

(Parašas, vardas ir pavardė)

Прачытайце ўрывак з апавядання М. Зарэцкага “Дзіўная” і выканайце заданні 1–13

Усміхнулася вясна гулліва, сонечна. Так усміхнулася, што сівавалася бабулька-зямля зусім растала, захлібнулася з радасці. Недалужна заслязілася цурочкамі спрытнымі, кроплямі звонкімі слюнява хліпнула. Зашамкала вуснамі старчымі, голасам шопатным, ціхім.

А потым зарумзала. Ды так зарумзала, так загаласіла, што ўвесь горад шумам напоўніла, патокай слёз заліла.

А як наплакалася даволі, салодка ўсміхнулася мокрымі, бляскам аблітымі вуліцамі, пачала выцірацца шаўковымі коскамі сонейка.

І пачулася тады, што зямля не такая ўжо бабулька старая. Толькі гэткай прыкінулася, а сапраўды - вунь яна: смяецца задорна, молада, звініць птушкамі шустрымі, пярэстай, гаварлівай грамадой людзей разліваецца. Зусім маладуха!

Заданні 1–13 (22,5 бала)

1. Вызначце асноўны настрой урыўка.

(1 бал)

2. Якія ніжэй пералічаныя асаблівасці ўласцівыя для гэтага ўрыўка? Правільныя варыянты адказу абвядзіце.

- А) Разважанне
- Б) Апісанне
- В) Дыялагічнасць
- Г) Эмацыянальнасць

(1 бал)

3. У першым сказе знайдзіце прыклад інверсіі (*парушэнне парадку слоў*). Якое слова выдзеліў аўтар з яе дапамогай?

(1 бал)

3.1 Вызначце мастацкае значэнне гэтай інверсіі.

(2 балы)

Балы	
1	2
—	—
—	—
—	—
—	—

Сума балаў за заданні 1–3		
---------------------------	--	--

4. Да якога віду тропа можна аднесці ўвесь гэты ўрывак? Правільны адказ абвядзіце.

- A) Метафара
- B) Эпітэт
- B) Параўнанне

(1 бал)

5. Да слова **вясна** падбярыце 4 дзеяслоўныя метафары.

(2 балы)

6. Як вы думаеце, чаму ў фальклорных творах вясна звычайна параўноўваецца з маладой, прыгожай дзяўчынай?

(2 балы)

7. Растлумачце значэнне слова **маладуха**.

(2 балы)

8. У творчасці шэрагу пісьменнікаў вобраз вясны з'яўляецца сімвалам адраджэння беларускага народа. Растлумачце сэнс гэтай сімволікі.

(2 балы)

Балы	
1	2
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—

Сума балаў за заданні 4–8		
---------------------------	--	--

9. Растлумачце значэнне фразеалагізму *Вясна вочы крадзе*.

(2 балы)

10. У чатырох прыслоўях, выкарыстаных у тэксце і ўтвораных ад назоўніка, графічна вызначце іх спосаб ўтварэння.

(2 балы)

11. Перабудуйце наступны сказ такім чынам, каб у ім ужываўся зваротак.
Усміхнулася вясна гулліва, сонечна.

(1 бал)

12. Адзначце сінтаксічныя канструкцыі, якія не з'яўляюцца словазлучэннямі.

1. з радасці;
2. горад напоўніла;
3. усміхнулася вясна;
4. наплакалася даволі.

(1 бал)

13. У табліцы насупраць прыкладу пры дапамозе знака + пазначце, супадае ці не супадае вымаўленне слова з яго напісаннем. Пад нумарам 0 даецца ўзор.

№	Прыклад	Супадае	Не супадае
0.	сапраўды	+	
1.	горад		
2.	пачулася		
3.	салодка		
4.	слёз		
5.	мокрымі		

(2,5 бала)

Сума балаў за заданні 9–13		
Сума балаў за заданні 1–13		

Прачытайце верш Н.Мацяш і выканайце заданні 14-23 (20,5 бала)

Панянькавала за свой век нямала
 Мар, і памкненняў, і жаданняў я,
 А заклінаю так, як заклінала:
 Хай беражэ цябе любоў мая.

Заступіць хай усе шляхі-дарогі
 Любой нягодзе і любой слаце,
 Каб, як хваробы, распачнай знямогі
 Ніколі не спазнаў твой доўгі дзень.

Якім ты ёсць і стаць якім гатовы, -
 Хай светлай будзе лёсу каляя! -
 Ад злой няўдачы, ад ліхой намовы
 Хай беражэ цябе любоў мая.

За сэнс высокі, што жыццё займела,
 За мой вясёлкаю замкнёны круг,
 Дажджынкай шызай ці сняжынкай белай
 Я прыпаду к табе і паўтару:

Дзе б ты ні быў, якой бы ні была я
 І кім бы для цябе ні стала я, -
 Хай над табою ластаўкай крыляе,
 Хай беражэ цябе любоў мая.

14. Да якога лірычнага жанру адносіцца гэты верш? Правільны адказ абвядзіце.

- А) Ода
- Б) Элегія
- В) Лірычны маналог
- Г) Эпіграма

(1 бал)

15. Да каго звяртаецца лірычная гераіня верша?

(1 бал)

16. Растлумачце сэнс першых двух радкоў верша.

(2 балы)

Балы	
1	2

Сума балаў за заданні 14–16		
-----------------------------	--	--

17. Якой паўстае перад чытачом лірычная геранія?

(2 балы)

18. Якую ролю ў вершы адыгрывае сказ *Хай беражэ цябе любоў мая*?

(2 балы)

19. Н.Мацяш калісьці напісала: “...маё наканаванне: сцвярджаць шчасце мовай смутку”. Абапіраючыся на змест верша, пракаменціруйце гэтыя словы паэтэсы.

(3 балы)

20. Растлумачце знакі прыпынку ў наступных сказах. Пасля нумару знака прыпынку пастаўце выбранае тлумачэнне пад пэўнай літарай. Пад нумарам 0 даецца ўзор.

Панянькавала за свой век нямала

Мар, (0) _____ і памкненняў, (1) _____ і жаданняў я, (2) _____

А заклінаю так, (3) _____ як заклінала: (4) _____

Хай беражэ цябе любоў мая. (5) _____

Заступіць хай усе шляхі-дарогі

Любой нягодзе і любой слаце, (6) _____

Каб, (7) _____ як хваробы, (8) _____ распачнай знямогі

Ніколі не спазнаў твой доўгі дзень. (9) _____

А – заканчэнне апавядальнага сказа;

Б – аднародныя члены сказа;

В – даданая частка складаназалежнага сказа;

Г – часткі складаназлучанага сказа;

Д – параўнальны зварот;

Е - часткі складанага бяззлучнікавага сказа.

(4 балы)

Сума балаў за заданні 17–20		
-----------------------------	--	--

21. Да наступных слоў падбярэце аднакарэнныя словы такім чынам, каб націскае *e* не пад націскам перайшло ў *я*.

век – _____

дзень – _____

белай – _____

светлай – _____

(1 бал)

22. Да дзеяслова *беражэ* з паэтычнага радку *Хай беражэ цябе любоў мая* падкрэсліце словы-сінонімы сярод наступных слоў:

сцеражэ, ахоўвае, адкладае, ашчаджае, шануе, засцерагае, эканоміць, збірае, зберагае.

(2,5 бала)

23. Устанавіце адпаведнасць паміж прыведзенымі ў левай калонцы прыкладамі і іх сэнсавымі характарыстыкамі. Правільны адказ адзначце нумарам, які адпавядае прыкладу.

0. Любоў нягодзе і любоў слаце	0. Сінонімы
1. Дажджынкай шызаі ці сняжынкай белай	Мнагазначныя словы
2. Шляхі-дарогі, чыгуначны шлях, шлях праз балота, збіцца са шляху, накіраваць на правільны шлях	Амонімы
3. Мар, і памкненняў, і жаданняў	Антонімы
4. Лёсу каляя – каляя за білетамі	Сінонімы

(2 балы)

Балы
1 2

Сума балаў за заданні 21–23		
-----------------------------	--	--

Сума балаў за заданні 1–23		
----------------------------	--	--