



(savivaldybė, mokykla)

klasės mokinio(-ės)

(vardas ir pavardė)

DEUTSCH ALS MUTTERSPRACHE

(VOKIEČIŲ KALBA)

Test

(Testas)

Hauptschulprüfung 2008

2008 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo užduotis

Der 12 Juni, 2008

Dauer 1 Stunde 30 min.

NURODYMAI:

- ◆ Pasitikrinkite, ar užduoties sąsiuvinyje nėra tuščių lapų ar kitokio aiškiai matomo spausdinimo broko. Pastebėję praneškite vykdytojui.
- ◆ Rašyti galite ir pieštuku, bet bus vertinami tik tie atsakymai, kurie parašyti parkeriu arba tušinuku. Koregavimo priemonėmis naudotis negalima.
- ◆ Atlikdami testo užduotis, į klausimus atsakykite glaustai ir aiškiai. Jūsų atsakymai turi tilpti į paliktas eilutes.
- ◆ Jei klausimas nereikalauja kitaip, atsakymus formuluokite savais žodžiais.
- ◆ Neaiškiai parašyti, pribraukti atsakymai vertinami 0 taškų.

	Maksimalus taškų skaičius	Surinktų taškų suma		
		1 vertintojas	2 vertintojas	3 vertintojas
Skaitomo teksto suvokimas	32			
Kalbos sistemos suvokimas	13			
Taškų suma	45			

Vertinimo komisijos pirmininkas: _____
(parašas, vardas ir pavardė)

Vertintojai (I) _____
(parašas, vardas ir pavardė)

(II) _____
(parašas, vardas ir pavardė)

Wolfgang Borchert: Nachts schlafen die Ratten doch

Er hatte die Augen zu. Mit einmal wurde es noch dunkler. Er merkte, dass jemand gekommen war und nun vor ihm stand, dunkel, leise. Aber als er ein bisschen blinzelte, sah er nur zwei etwas ärmlich behoste Beine. Er riskierte ein kleines Geblinzel an den Hosenbeinen hoch und erkannte einen älteren Mann. Der hatte ein Messer und einen Korb in der Hand. Und etwas Erde an den Fingerspitzen.

Du schläfst hier wohl was? fragte der Mann. Jürgen blinzelte zwischen den Beinen des Mannes hindurch in die Sonne und sagte: Nein, ich schlafe nicht. Ich muss hier aufpassen. Der Mann nickte: Worauf passt du denn auf?

Das kann ich nicht sagen. Wohl auf Geld, was? Der Mann setzte den Korb ab und wischte das Messer an seinem Hosenboden hin und her. Nein, auf Geld überhaupt nicht, sagte Jürgen verächtlich. Auf ganz etwas anderes.

Na, was denn?

Ich kann es nicht sagen. Was anderes eben.

Na, denn nicht. Dann sage ich dir natürlich auch nicht, was ich hier im Korb habe. Der Mann stieß mit dem Fuß an den Korb und klappte das Messer zu.

Pah, kann ich mir denken, was in dem Korb ist, meinte Jürgen geringschätzig, Kaninchenfutter.

Donnerwetter, ja! sagte der Mann verwundert, bist ja ein fixer Kerl. Wie alt bist du denn?

Neun.

Oha, denk mal an, neun also. Dann weißt du ja auch, wieviel drei mal neun sind, wie?

Klar, sagte Jürgen. Dreimal neun, nicht? fragte er noch mal, siebenundzwanzig, Das wusste ich gleich.

Stimmt, sagte der Mann, genau soviel Kaninchen habe ich.

Jürgen machte einen runden Mund: Siebenundzwanzig?

Du kannst sie sehen. Willst du?

Ich kann doch nicht. Ich muss doch aufpassen, sagte Jürgen unsicher.

Immerzu? fragte der Mann, nachts auch?

Nachts auch. Immerzu. Immer. Jürgen sah an den krummen Beinen hoch.

Aber gehst du denn gar nicht nach Hause? Du musst doch essen.

Jürgen hob einen Stein hoch. Da lag ein halbes Brot. Und eine Blechschachtel.

Du rauchst? fragte der Mann, hast du denn eine Pfeife?

Jürgen sagte zaghaft: ich drehe. Pfeife mag ich nicht.

Schade, der Mann bückte sich zu seinem Korb, die Kaninchen hättest du ruhig mal ansehen können. Vor allem die jungen. Vielleicht hättest du dir eines ausgesucht. Aber du kannst hier ja nicht weg.

Nein, sagte Jürgen traurig, nein nein.

Der Mann nahm den Korb und richtete sich auf. Na ja, wenn du hierbleiben musst – schade. Und er drehte sich um. Wenn du mich nicht verrätst, sagte Jürgen da schnell, es ist wegen den Ratten.

Die krummen Beine kamen einen Schritt zurück: Wegen den Ratten?

Ja, die essen doch von Toten. Von Menschen. Da leben sie doch von.

Wer sagt das?

Unser Lehrer.

Und du passt nun auf die Ratten auf? fragte der Mann.

Auf die doch nicht! Und dann sagte er ganz leise: Mein Bruder, der liegt nämlich da unten. Da. Jürgen zeigte mit dem Stock auf die zusammengesackten Mauern. Unser Haus kriegte eine Bombe. Mit einmal war das Licht weg im Keller. Und er auch. Wir haben noch gerufen. Er war viel kleiner als ich. Erst vier. Er muss hier ja noch sein. Er ist doch viel kleiner als ich.

Der Mann sah von oben auf das Haargestrüpp. Aber dann sagte er plötzlich: Ja, hat euer Lehrer euch denn nicht gesagt, dass die Ratten nachts schlafen?

Nein, flüsterte Jürgen und sah mit einmal ganz müde aus, das hat er nicht gesagt.

Na, sagte der Mann, das ist aber ein Lehrer, wenn er das nicht mal weiß. Nachts schlafen die Ratten doch. Nachts kannst du ruhig nach Hause gehen. Nachts schlafen sie immer. Wenn es dunkel wird, schon.

Da sagte der Mann (und seine krummen Beine waren ganz unruhig dabei): Weißt du was? Jetzt füttere ich schnell meine Kaninchen und wenn es dunkel wird, hole ich dich ab. Vielleicht kann ich eins mitbringen. Ein kleines oder, was meinst du?

Ich weiß nicht, sagte Jürgen leise und sah auf die krummen Beine, wenn sie wirklich nachts schlafen. Der Mann stieg über die Mauerreste weg auf die Straße. Natürlich, sagte er von da, euer Lehrer soll einpacken, wenn er das nicht mal weiß.

Da stand Jürgen auf und fragte: Wenn ich eins kriegen kann?

Ein weißes vielleicht?

Ich will mal versuchen, rief der Mann schon im Weggehen, aber du musst hier solange warten. Ich gehe dann mit dir nach Hause, weißt du? Ich muss deinem Vater doch sagen, wie so ein Kaninchenstall gebaut wird. Ja, rief Jürgen, ich warte. Ich muss ja noch aufpassen, bis es dunkel wird. Ich warte bestimmt. Und er rief: Wir haben auch noch Bretter zu Hause. Kistenbretter, rief er.

Aber das hörte der Mann schon nicht mehr. Er lief mit seinen krummen Beinen auf die Sonne zu. Jürgen konnte sehen, wie sie durch die Beine hindurchschien, so krumm waren sie. Und der Korb schwenkte aufgeregt hin und her. Kaninchenfutter war da drin. Grünes Kaninchenfutter, das war etwas grau vom Schutt.

Fragen zum Text „Nachts schlafen die Ratten doch“

1. Zu welcher Textsorte gehört der vorliegende Text?

_____ (1 Punkt)

2. Nennen Sie mindestens zwei Kriterien für diese Textsorte.

 _____ (2 Punkte)

3. Welche handelnden Personen wurden in der Geschichte erwähnt?

 _____ (2 Punkte)

4. Wie alt war der Junge und wie hieß er?

 _____ (2 Punkte)

5. Wer kam zu dem liegenden Jungen und was hatte er in seiner Hand?

 _____ (3 Punkte)

6. Wieso merkte der Junge, dass jemand zu ihm gekommen ist?

 _____ (1 Punkt)

7. Wie sah der Unbekannte aus?

 _____ (2 Punkte)

Prüfer	
1	2
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—

8. Wieviele und welche Haustiere hatte der Mann?

_____ (2 Punkte)

9. Wo hat der Junge sein Essen versteckt?

_____ (1 Punkt)

10. Was hat der Junge zu essen gehabt?

 _____ (2 Punkte)

11. Was machte der Junge alleine in den Ruinen?

_____ (1 Punkt)

12. Der Junge: (kreuzen Sie die richtige Variante an)

- raucht eine Pfeife
 raucht Zigaretten, die er selbst macht
 raucht nicht

(2 Punkte)

13. Was ist mit dem Haus passiert?

_____ (1 Punkt)

14. Wie alt war Jürgen's Bruder und was ist mit ihm passiert?

 _____ (2 Punkte)

15. Was hat der Lehrer von den Ratten erzählt und was hat er nicht gesagt?

 _____ (2 Punkte)

16. Was meint der Mann über den Lehrer?

_____ (1 Punkt)

17. Wann verspricht der Mann zurückzukommen und was wird er mitbringen?

 _____ (2 Punkte)

18. *Donnerwetter, ja! sagte der Mann verwundert, bist ja ein **fixer** Kerl.* Erklären. Sie mit anderen Wörtern, **bzw.** Synonymen, was das Adjektiv „fix“ bedeutet.

_____ (1 Punkt)

Prüfer
1 2

19. **Wozu** will der Mann den Jungen nach Hause begleiten?

(1 Punkt)

20. Welchen Baustoff hat Jürgen zu Hause?

(1 Punkt)

Prüfer	
1	2
.....
-----	-----
-----	-----

Leseverstehen – Punkte (max. 32)		
---	--	--

Grammatik

Teil I (3 Punkte)

Bilden Sie aus den folgenden Wörtern einen sinnvollen Satz:
 der Mann – den Korb – das Messer – Hosenboden – setzte ab – wischte – seinem – hin und her – und – an

a) _____

Schreiben Sie folgenden Satz im Perfekt und Futur I um:

Der Mann stieß mit dem Fuß an den Korb und klappte das Messer zu.

b) _____

c) _____

Prüfer	
1	2
.....
-----	-----
-----	-----

Punkte (max. 3)		
------------------------	--	--

Teil II (3 Punkte)

Bestimmen Sie die Wörter nach den in der Tabelle angegebenen Kriterien. Wenn ein Kriterium nicht zutrifft, ziehen Sie einen Strich:

Er riskierte ein kleines Geblinzel an den Hosenbeinen hoch erkannte einen älteren Mann.

Wörter	Wortart	Genus	Numerus	Kasus	Tempus	Person	Komparationsstufe	Prüfer	
								1	2
Er								—	—
riskierte								—	—
Geblinzel								—	—
kleines								—	—
an								—	—
den								—	—
Hosenbeinen								—	—
und								—	—
einen								—	—
älteren								—	—

Punkte (max. 3)		
------------------------	--	--

Teil III (4 Punkte)

A. Bilden Sie 2 zusammengesetzte Sätze, gebrauchen Sie passende Konjunktionen:

Sie warteten abends auf ihre Tochte am gedeckten Tisch. Sie arbeitete in der Stadt.

a) _____

b) _____

Schreiben Sie den Satz mit dem Konjunktiv II um:

Wenn die Ratten nachts schlafen, kann Jürgen ruhig nach Hause gehen.

B. Schreiben Sie den folgenden Satz ins Passiv um:

Der Mann stieß mit dem Fuß an den Korb und klappte das Messer zu.

Punkte (max. 4)		
------------------------	--	--

Teil IV (3 Punkte)

Ergänzen Sie Präpositionen und Endungen:

Die alt _____ Eltern warteten _____ Monika, die Mutter _____ dem Stuhl, der Vater
_____ dem Fenster, sie warteten _____ dem leer _____ Platz Monikas.

Punkte (max. 3)		
------------------------	--	--

Grammatik – Punkte (max. 13)		
-------------------------------------	--	--