

2019 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo užduoties (raštu) I dalis  
Zadania pisemne sprawdzające osiągnięcia w zakresie kształcenia podstawowego 2019 r. (część I)

# GIMTOJI KALBA (LENKŲ)

JĘZYK POLSKI

**Rašymas / Wypracowanie**

7 czerwca 2019 roku

Czas trwania – 2 godz. 30 min.

## WSKAZÓWKI

- Spośród 3 propozycji różnych prac pisemnych **wybierz jeden temat** i napisz wypracowanie zgodne z jego formą gatunkową.
- Podczas pisania wypracowania zwróć uwagę na obowiązujące elementy, wyróżnione pogrubionym drukiem. Przestrzegaj tematu oraz wymagań formalnych dotyczących wybranej formy gatunkowej tekstu.
- Sprawdź, czy kartki przeznaczone na czystopis i brudnopis opatrzone są pieczęcią szkoły. Na pierwszej stronie napisz swoje imię, nazwisko i temat wypracowania. Objętość pracy: 1–1,5 strony A4 (250–350 wyrazów). Zaznacz kreską granicę 250 wyrazów.
- Pisz czytelnie czarnym lub ciemnoniebieskim długopisem.
- Nie używaj korektora.
- Po zakończeniu pracy (lub po upływie czasu) oddaj komisji brudnopis i czystopis.

Powodzenia!

Wybierz jeden spośród podanych tematów 1.–3. i napisz wypracowanie.

### TEMAT 1.

Czesław Niemen

#### DZIWNY JEST TEN ŚWIAT

Dziwny jest ten świat,  
gdzie jeszcze wciąż  
mieści się wiele zła.  
I dziwne jest to,  
że od tylu lat  
człowiekiem gardzi człowiek.

Dziwny ten świat,  
świat ludzkich spraw,  
czasem aż wstyd przyznać się.  
A jednak często jest,  
że ktoś słowem złym  
zabija tak, jak nożem.

Lecz ludzi dobrej woli jest więcej  
i mocno wierzę w to,  
że ten świat  
nie zginie nigdy dzięki nim.  
Nie! Nie! Nie!  
Przyszędł już czas,  
najwyższy czas,  
nienawiść zniszczyć w sobie.

(1967)

Zastanów się, jakie zło w otaczającym świecie widzi autor tekstu piosenki „Dziwny jest ten świat”. Jak można je zwalczyć? Zwróć uwagę, że jest to problem, który ma charakter ponadczasowy i znajduje odbicie jeszcze w Biblii. Jako przykład można przytoczyć znane słowa z listu św. Pawła do Rzymian: „Nie daj się zwyciężyć złu, ale zło dobrem zwyciężaj”.

Napisz rozprawkę na temat:

#### *Jak zło można zwyciężać dobrem?*

W rozprawce **odwołaj się do myśli** zawartych w podanym tekście oraz **własnych przemyśleń** o wydarzeniach w świecie (nie tylko współczesnym) i różnych postawach ludzi. W swoich rozważaniach **przywołaj 2–3 przykłady** z wybranych utworów literackich i/lub innych dzieł sztuki.

FORMA WYPRACOWANIA – rozprawka.

TEMAT – *Jak zło można zwyciężać dobrem?*

CEL – rozważenie problemu przejawów zła i dobra w otaczającym świecie z odwołaniem się do podanego tekstu oraz innych przykładów ze współczesności, historii, literatury i/lub sztuki.

## TEMAT 2.

*Nie ma innego zaklęcia na szczęście, jak tylko umieć pracować.*

(Maria Dąbrowska)

*Talent jest jak kawałek szlachetnego, ale surowego metalu; dopiero silna praca go obrobi i wartość mu wielką nadaje.*

(Stanisław Staszic)

*Tylko praca daje okazję odkryć nam nas samych, pokazać to, czym naprawdę jesteśmy, a nie tylko to, na co wyglądamy.*

(Joseph Conrad-Korzeniowski)

Praca jest nie tylko źródłem utrzymania i zaspokajania potrzeb, lecz również sposobem na samorealizację, rozwój swoich talentów i zdolności; daje poczucie własnej wartości i satysfakcję moralną z tego, że się jest pożytecznym dla innych ludzi.

Napisz rozprawkę na temat:

### *Czy praca ludzi wzbogaca?*

W rozprawce **wykorzystaj i rozwiń wybrane myśli** znanych ludzi; **przywołaj 2–3 przykłady** bohaterów literackich i sylwetki znanych ludzi.

FORMA WYPRACOWANIA – rozprawka.

TEMAT – *Czy praca ludzi wzbogaca?*

CEL – ukazanie znaczenia pracy dla rozwoju i satysfakcji moralnej osobowości oraz uzasadnienie swoich sądów na podstawie przykładów z literatury, historii i współczesności.

### TEMAT 3.

Tvoja szkoła otrzymała propozycję udziału w międzynarodowym konkursie teatrzyków szkolnych, który odbędzie się latem w Polsce. Uczestnicy mają przygotować i przedstawić inscenizację utworu literackiego. Do udziału zgłosiły się dwie klasy i samorząd uczniowski ma zdecydować, która z nich będzie reprezentowała szkołę.

Przygotuj przemówienie na temat:

#### *Sceny literackie na scenie teatralnej.*

W przemówieniu, które wygłosisz na zebraniu samorządu uczniowskiego, **zaprezentuj pomysł przedstawienia** swojej klasy. **Uzasadnij**, dlaczego wybraliście właśnie ten utwór (fragment utworu lub różne utwory), jakie możliwości sceniczne w nim tkwią, czym można zaintryguować publiczność. **Opisz**, jak będzie wyglądało wasze przedstawienie (kto i w jakiej roli wystąpi na scenie, jakie będą dekoracje i stroje). **Przekonaj słuchaczy**, że wasz pomysł jest interesujący, oryginalny i godny uwagi.

FORMA WYPRACOWANIA – przemówienie.

TEMAT – *Sceny literackie na scenie teatralnej.*

ODBIORCA – środowisko szkolne.

CEL – zaprezentowanie pomysłu inscenizacji utworu literackiego i przekonanie słuchaczy o trafności i oryginalności swojego projektu.