

PROJEKTO „BENDROJO UGDYMO TYRIMŲ, VERTINIMO IR STEBĖSENOS SISTEMOS
PLĖTRA: MOKINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS“

Projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-02-0001

Nacionalinis egzaminų centras, siekdamas sukurti prielaidas meninio (dailės ir muzikos) ir technologinio (toliau DMT) ugdymo pasiekimų vertinimui ir stebėsenai, kviečia mokyklas dalyvauti projekte

Igyvendinant vieną iš projekto veiklų – 1 veikla „Individualios mokinių pasiekimų stebėsenos sistemos vystymas ir instrumentų kaupiamojo vertinimo diegimui kūrimas“, numatyta, bendradarbiaujant su Lietuvos mokyklų įvairovę atspindinčiomis pilotinėmis mokyklomis, surinkti reikiamą informaciją apie mokinių **menų (dailės ir muzikos) ir technologijų pasiekimus pradinio ir pagrindinio ugdymo koncentruose (4, 6 ir 8 klasėse)** ir išsiaiškinti, kaip gerinti ugdymo kokybę mokyklose tikslingai ir efektyviai naudojantis projekte parengtais vertinimo įrankiais, kad įvertinimai būtų grindžiami mokinių pasiekimų įrodymais ir vis dažniau naudojami formuojamajam vertinimui, diagnozavimui ir kokybiškam grįžtamajam ryšiui.

Dalyvauti projekte (2019–2020 m.) kviečiamos mokyklos, vykdančios pradinio ir /arba pagrindinio ugdymo programas, kurių pedagogų komandos, siekdamos pagerinti ugdymo kokybę savo mokyklose, išbandys 4, 6 ir 8 klasių mokiniams skirtus vertinimo ir įsivertinimo įrankius, dalyvaus projekto organizuojamose konsultacijose, komandų nariai tarpusavyje bendradarbiaudami mokysis tikslingai ir efektyviai pasinaudoti projekte sukurtų vertinimo įrankių ir atlikto tiriamojo vertinimo rezultatais ugdymo kokybei gerinti, veiksmingam formuojamajam pasiekimų vertinimui ugdymo procese, taip pat mokinių individualios pažangos stebėsenai.

Galimi pasirinkimai:

1. Mokykla, kuri siekia tobulinti meninio ir technologinio ugdymo pasiekimus 4, 6 ir 8 klasėse **arba tik 4 klasėje arba tik 6 ir 8 klasėse**, gali dalyvauti visų trijų ugdymo sričių (dailės, muzikos ir technologijų) vertinimo įrankių išbandyme.
2. Mokykla, kuri siekia tobulinti **vienos** iš siūlomų trijų sričių pasiekimus 4, 6 ir 8 klasėse **arba tik 4 klasėje, arba tik 6 ir 8 klasėse**, gali dalyvauti tik dailės arba tik muzikos, arba tik technologijų srities vertinimo įrankių išbandyme.

Reikalavimai mokykloms, pageidaujančioms dalyvauti projekte:

- Mokykla turi turėti **stiprią motyvaciją pasirinktoje ugdymo srityje gerinti ugdymo kokybę** tikslingai ir efektyviai pasinaudodama projekte kuriamais meninio ir / arba technologinio ugdymo pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankiais.
- Mokykla turi turėti dalyvavimo projektuose patirties.
- Labai svarbu, kad tiriamajam vertinimui pakaktų atitinkamos klasės mokinių, todėl pageidautina, kad mokykla turėtų bent po 2 paralelines 4 ir/arba 6 ir 8 klases. Jei mokykla pasirenka tobulinti pasiekimus visose trijose ugdymo srityse, rekomenduojama dalyvavimui projekte **atrinkti po tris** paralelines klases. **Pageidautina, kad skirtingų ugdymo sričių – dailės, muzikos, technologijų – pasiekimų vertinimo instrumentai būtų išbandomi atskirose klasėse**, kad mokiniams ir mokytojams nebūtų pernelyg didelis krūvis. Rekomenduojama, kad 4 klasės mokiniai per metus atliktų tik vienos ugdymo srities testą, užpildytą klausimyną ir dalyvautų vienos ugdymo srities praktinės veiklos vertinime, tai reiškia, jog komandoje reikėtų turėti tris pradinių klasių mokytojus, kurie atskirai gilintųsi į

4 klasės mokinių dailės, muzikos ir technologijų pasiekimų vertinimą. 6 ir 8 klasių mokinių dailės, muzikos ir technologijų pasiekimų vertinimui taip pat pageidautina turėti po tris paralelines 6 ir 8 klases, o mokytojų komandoje atskirus mokytojus dalykininkus (po 1 dailės, muzikos ir technologijų mokytoją), dirbančius 6 ir 8 klasėse.

- Mokykla turi turėti sąlygas vykdyti kompiuterinį atitinkamų klasių mokinių testavimą ir klausimynų pildymą (užduotis kompiuteriu bus galima atlikti dviem ar keliais srautais).
- Mokykla turi suformuoti kompetentingų, motyvuotų, nusiteikusių dalyvauti projekte pedagogų komandą, kurią (priklausomai nuo mokyklos pasirinkimo dalyvauti visų trijų ar tik vienos ugdymo srities vertinimo instrumentų išbandyme) sudarytų pradinį klasių mokytojai, atsakingi už pasirinktą ugdymo sritį 4 klasėje, ir mokytojai dalykininkai (dailės, muzikos, technologijų), dirbantys 6 ir 8 klasėse, taip pat, administracijos atstovas/atstovai, atsakingi už pradinio ir/arba pagrindinio ugdymo programų (menų ir technologijų) įgyvendinimą mokykloje.
- Mokykla turi paskirti savo komandą atstovaujantį asmenį (asmuo ryšiams, žr. paraiškoje, juo gali būti administracijos atstovas).

Dalyvavimo projekte sąlygos:

- Būtina sąlyga – sutikti prisiimti visas žemiau išvardytas dalyvavimo projekte sąlygas.
- Suformuoti komandą, kurios nariai būtų nusiteikę:
 - siekti geresnės meninio (dailė, muzika) ir / ar technologinio ugdymo kokybės,
 - bendradarbiauti tarpusavyje ir mokytis vienas iš kito, prisiimti atsakomybę,
 - bendradarbiauti su projekto darbuotojais ir **DMT¹ vertinimo programą** rengiančiais ekspertais,
 - dalyvauti mokytojų apklausoje (numatoma kompiuterinė apklausa),
 - dalyvauti vykdant **Tiriamąjį mokinių DMT pasiekimų vertinimą** mokykloje:
 - pasirengti tiriamajam vertinimui savo mokykloje (susitarti dėl organizavimo tvarkos ir administravimo procedūrų),
 - išnagrinėti ir aptarti išbandomą **DMT vertinimo programą**, pasiekimų lygmenų aprašus, vertinimo ir įsivertinimo įrankius, vertinimo kriterijus,
 - organizuoti ir administruoti projekte dalyvaujančių mokinių apklausą (numatoma kompiuterinė apklausa),
 - organizuoti ir administruoti projekte dalyvaujančių mokinių testavimą (numatomas kompiuterinis testavimas),
 - organizuoti ir administruoti mokinių praktinės veiklos vertinimą, užfiksuoti (nufotografuoti ar nufilmuoti) praktinės veiklos proceso akimirkas ir veiklos rezultatus (nufilmuoti, nufotografuoti, nuskenuoti) ir juos išsaugoti sutartu formatu, naudojantis ekspertų parengtomis rubrikomis įvertinti mokinių atliktus praktinius darbus,
 - užfiksuotus praktinės veiklos vertinimo duomenis perduoti projekto ekspertams, rengiantiems **DMT vertinimo programą**.
 - informuoti tikslines grupes apie tiriamojo pasiekimų vertinimo rezultatus.
 - Dalyvauti projekto organizuojamose konsultacijose (savo mokyklose) ir/ar mokymuose, kurių tematika siejama su vertinimo įrankių panaudojimo galimybių paieška, mokinių pasiekimų aprašų interpretavimo (dalykiniu aspektu), pasiregimo

¹ Dailės, muzikos ir technologijų

testavimams, ataskaitų rengimo, rezultatų interpretavimo, panaudojimo ugdymo kokybės gerinimui ir kitais klausimais.

- Pagal galimybes dalyvauti kituose projekto renginiuose (pvz., viešosiose konsultacijose).
 - Bendradarbiauti tarpusavyje siekiant efektyviai panaudoti vertinimo rubrikas vertinimo kultūros ir ugdymo kokybės gerinimui mokykloje: ugdymo proceso tobulinimui, kiekvieno mokinio pažangos stebėsenai, tėvų informavimui ir bendradarbiavimui su jais.
 - Informuoti ir supažindinti mokyklos bendruomenę su planuojamomis mokymosi pasiekimų vertinimo (dailės, muzikos ir technologijų) naujovėmis pradinio ir pagrindinio ugdymo centruose.
 - Informuoti mokinių tėvus apie mokyklos dalyvavimą projekte, supažindinti su numatomo tiriamojo vertinimo tikslais, vertinimo etapais, paaiškinti, kokia iš to nauda mokyklai ir mokiniams.
 - Užtikrinti, kad mokyklos 4, 6 ir 8 klasėse (2019 m. IV ketv. ir 2020 m. I–II ketv.) būtų atlikti pasiekimų vertinimai panaudojant visus projekte parengtus vertinimo įrankius.
- Informuoti mokinių tėvus, kad vertinimo metu gali būti fotografuojamas ar filmuojamas praktinės veiklos procesas, renkami mokinių pasiekimų įrodymų pavyzdžiai, kurie galėtų būti panaudoti **DMT vertinimo programai** iliustruoti, taip pat švietimo bendruomenės ir visuomenės informavimo tikslais. Paaiškinti, kodėl yra taip svarbu surinkti tokio pobūdžio informaciją apie veiklos vertinimą. Taip pat paaiškinti tėvams apie susitarimus, kurių bus laikomasi užtikrinant tam tikrų duomenų konfidencialumą.
 - Pasirašyti bendradarbiavimo sutartį su projektą įgyvendinančia institucija.

Preliminarus tiriamojo vertinimo pilotinėse mokyklose grafikas:

- 2019 m. IV ketv. Tiriamasis ugdymo situacijos ir pasiekimų vertinimas:
 - Kompiuterinė projekte dalyvaujančių mokytojų apklausa
 - 4 klasė (kompiuterinė mokinių apklausa ir kompiuterinis testavimas);
 - 6 klasė (kompiuterinė mokinių apklausa ir kompiuterinis testavimas);
 - 8 klasė (kompiuterinė mokinių apklausa ir kompiuterinis testavimas).
- 2020 m. I–II ketv. Tiriamasis praktinės veiklos pasiekimų vertinimas:
 - 4 klasė (individualus mokinių praktinės veiklos vertinimas);
 - 6 klasė (individualus mokinių praktinės veiklos vertinimas);
 - 8 klasė (individualus mokinių praktinės veiklos vertinimas).
- 2020 m. I–III ketv. Rezultatų analizė, išvados ir rekomendacijos.

Preliminarus planuojamų mokymų (skirtų dalyvaujantiems mokytojams) grafikas:

- 2019 m. – lapkričio mėn.
- 2020 m. – sausio mėn.
- 2020 m. – birželio mėn.

Projekto įsipareigojimai

- Konsultuoti pilotinių mokyklų komandas. Pateikti ir paaiškinti DMT vertinimo programas, testus, praktinės veiklos užduotis ir vertinimo kriterijus, suteikti informacijos apie mokinių pasiekimų vertinimą naudojantis rubrikomis, pateikti patarimų, kaip jomis pasinaudoti ugdymo kokybei gerinti, patarti, kaip pasirengti mokinių apklausai bei testavimui, administruoti tiriamąjį vertinimą, interpretuoti rezultatus, teikti informaciją mokiniams ir tėvams, konsultuoti rezultatų panaudojimo klausimais.
- Parengti tiriamojo vertinimo medžiagą (visų projekte dalyvaujančių klasių ir dalykų testus, praktinės veiklos užduotis bei vertinimo instrukcijas).
- Teikti informaciją apie DMT pasiekimų vertinimo rezultatus.
- Informuoti mokyklas apie projekto 1 veiklos įgyvendinimo rezultatus, aprūpinti informaciniais ir metodiniais leidiniais (jei tokie būtų išleisti įgyvendinant projektą), kviešti dalyvauti projekto organizuojamuose renginiuose ir mokymuose.

Pageidaujančios dalyvauti projekte mokyklos turi užpildyti ir **iki 2019 rugpjūčio 31 d.** atsiųsti nurodytos formos **paraišką**, patvirtintą mokyklos direktoriaus. Kartu su paraiška pateikti:

- kiekvieno komandos nario pasirašytą anketą (forma pridedama);
- bent vieno iš dokumentų (pažymėjimo, padėkos rašto, įsakymo ar kt.), įrodančių mokyklos dalyvavimo projekte patirtį kopiją;
- trumpą motyvacinį laišką (kodėl mokykla pageidauja dalyvauti šiame projekte).

Paraiškos lapai turi būti sunumeruoti, tvarkingai sudėti į vieną aplanką ir susegti/susiūti. Paskutiniame lape turi būti nurodytas paraišką teikiančios mokyklos direktoriaus vardas, pavardė, parašas, patvirtintas antspaudu. Paraišką pateikti Nacionaliniam egzaminų centrui arba išsiųsti **paštu, registruotu laišku**. Paraiškos pristatymo arba išsiuntimo data ant voko ne vėlesnė kaip **2019 m. rugpjūčio 31 d.** (pašto spaudas).

Siunčiant paštu ant voko turi būti nurodyta ši informacija:

PROJEKTAS „BENDROJO UGDYMO TYRIMŲ, VERTINIMO IR STEBĖSENOS SISTEMOS PLĖTRA: MOKINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS“

Pilotinių mokyklų atrankos konkursui

Ramutei Skripkienei

Nacionalinis egzaminų centras

M. Katkaus 44

LT-09217 Vilnius

Paraiška gali būti teikiama ir siunčiant elektroninį laišką, kurio Tema: Pilotinių mokyklų atrankos konkursui. Visi teikiami paraiškos dokumentai turėtų būti pasirašyti (mokyklos direktoriaus parašas turi būti patvirtintas antspaudu), nuskenuoti ir pateikti PDF formatu. Siunčiant paraišką el. paštu reikalauti atsakymo, kad laiškas gautas ir perskaitytas.

Reikalavimus atitinkančios mokyklos bus informuotos raštu ir pakviestos pasirašyti bendradarbiavimo sutartis.

Kontaktinis asmuo: Ramutė Skripkienė, projekto ekspertė-metodininkė

Informacija teikiama darbo dienomis telefonu 8-5-250 27 99 arba mobiliuoju telefonu 8-684-40815 ir el. paštu: **ramute.skripkiene@nec.lt**

P.S. Informuojame, kad biudžetinės įstaigos: Ugdymo plėtotės centras, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras, Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras, **Nacionalinis egzaminų centras**, Švietimo informacinių technologijų centras ir Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra šiuo metu yra reorganizuojamos.

Po reorganizavimo pasibaigiančių biudžetinių įstaigų Ugdymo plėtotės centro, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro, Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro, Nacionalinio egzaminų centro, Švietimo informacinių technologijų centro ir Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros teisės ir pareigos 2019 m. rugsėjo 1 d. perduodamos po reorganizavimo veiksiančiai biudžetinei įstaigai **Nacionalinei švietimo agentūrai.**