

Tarptautinio skaitymo gebėjimų tyrimo
Progress in International Reading Literacy Study



ATASKAITA



Aistė Elijio

Tarptautinio skaitymo gebėjimų tyrimo
Progress in International Reading Literacy Study



ATASKAITA

Aistė Elijio

Nacionalinis egzaminų centras
Vilnius, 2007



PIRLS tyrimas yra vienas iš lyginamųjų švietimo tyrimų, kuriuos inicijuoja ir koordinuoja IEA asociacija (International Association for the Evaluation of Educational Achievement, interneto tinklalapis www.iea.nl).

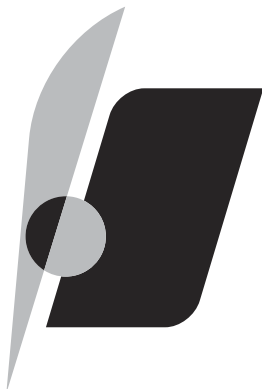


PIRLS tyrimą vykdo tarptautinis tyrimo centras Bostone (International Study Center in the Lynch School of Education at Boston College, interneto tinklalapis www.pirls.org).



Lietuvoje PIRLS tyrimą koordinuoja ir finansuoja Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija (A. Volano g. 2/7, LT-01516 Vilnius).

IEA generalinės asamblėjos narė dr. Rita Dukynaitė (tel. 219 1123, el.p. Rita.Dukynaite@smm.lt)



Lietuvoje PIRLS tyrimą vykdo Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos Nacionalinio egzaminų centro Moksleivių pasiekimų tyrimo sektorius (M. Katkaus g. 44, LT-09217 Vilnius, tel. (8~5) 27 56 180, interneto tinklalapis www.egzaminai.lt).

PIRLS tyrimą Lietuvoje koordinuoja dr. Aistė Elijio (tel. (8~5) 27 56 180, 8-672-04571, el.p. aiste@nec.lt).

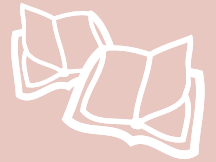
ISBN 978-9955-590-58-3



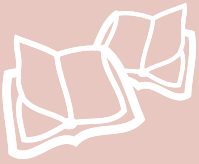
9 789955 590583

*UAB leidykla-spaustuė „Fridas“
Tel. (8 ~ 5) 231 2396. Tel. (8 ~ 387) 51 214
info@fridas.lt; spaustuve@fridas.lt; www.fridas.lt
Viršelio nuotraukos autorė Ineta Alvarado*

© Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, 2007



| | |
|--|----|
| Ivadas | 6 |
| 1. PIRLS 2006 tyrimo tikslai, organizacija, struktūra | 7 |
| 1.1. Dalyviai ir organizatoriai | 7 |
| 1.2. Tyrimo populiacija ir tikslai | 8 |
| 1.3. Skaitymo gebėjimų apibrėžimas ir gebėjimų matrica | 8 |
| 1.4. Mokymosi skaityti kontekstai | 9 |
| 1.5. PIRLS skalė | 10 |
| 1.6. Skaitymo pasiekimų lygmenys | 10 |
| 2. Bendrieji PIRLS 2006 tyrimo rezultatai | 11 |
| 3. Namų aplinkos įtaka mokinių skaitymo gebėjimams | 30 |
| 4. Mokyklos įtaka mokinių skaitymo gebėjimams | 40 |
| 5. Baigiamosios pastabos | 58 |



Įvadas

Lietuva 2006 metais jau antrą kartą dalyvavo tarptautiniame skaitymo gebėjimų tyrime PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study). Pirmą kartą tyrimas vykdytas 2001 metais. Kai 2003 metų pavasarį buvo paskelbti pirmojo tyrimo ciklo rezultatai, Lietuvos švietimo bendruomenę nustebino ir pradžiugino geri ketvirtų klasių mokinių skaitymo pasiekimai – Lietuvos ketvirtokų rezultatas buvo septintas tarptautiniame sąrašė, statistiškai reikšmingai aplenkta tik Švedijos, Anglijos ir Olandijos mokinių rezultatų. Tokią žinių džiaugsmingai sutiko švietimo politikai, noriai pristatinėjo spauda, radijas ir televizija. Naujo tyrimo ciklo rezultatų buvo laukiama su nekantrumu ir nerimu. Ar per penkeris metus pasikeitė Lietuvos pradinukų skaitymo pasiekimai? Ar tyrimo „lyderių“ pozicijose išliko tos pačios šalys? Kaip pasirodė naujai į tyrimą įsijungusios šalys? Ir kas turėjo įtakos vienokiems ar kitokiems mokinių skaitymo pasiekimams? Į šiuos ir kitus klausimus bando atsakyti ši ataskaita.

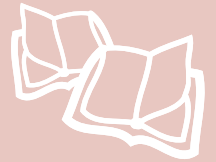
Pirmojoje ataskaitos dalyje apžvelgiama bendra tyrimo struktūra, kelti tikslai, dalyviai. Pateikiamas išsamus tyrimo taikytas skaitymo gebėjimų apibrėžimas, aptariama tyrime naudota medžiaga. Trumpai pristatoma skaitymo gebėjimų skalės įvedimo problematika.

Kitos ataskaitos dalys (išskyrus paskutiniąją) skirtos tyrimo rezultatams pristatyti. Jose gausu lentelių. Smalsiems, turintiems laiko ir noro skaitytojams siūlytume patiems patyrinėti šias lenteles, ieškoti sąsajų, įdomesnių rezultatų. Kiekvienos dalies pradžioje pateikiama ir trumpa toje dalyje pateiktų lentelių apžvalga, kai kurie pastebėti dėsniumai. Antroji dalis skirta bendriesiems tyrimo rezultatams: rezultatų pasiskirstymui ir jų kaitai, skirtumams tarp šalių, mergaičių ir berniukų rezultatų palyginimui, grožinių ir informacinių tekstų skaitymo rezultatams, užduočių, reikalaujančių skirtingų skaitymo gebėjimų, atlikimo rezultatams, tarptautinius skaitymo lygmenis pasiekiančių mokinių dalims įvairiose šalyse, o taip pat mokinių nuostatoms ir jų kaitai. Trečiojoje dalyje apžvelgiama namų aplinkos įtaka mokinių skaitymo gebėjimams, o ketvirtojoje dalyje pristatomi kai kurie su mokykla susiję faktoriai, kurie gali turėti įtakos mokinių skaitymo pasiekimams.

PIRLS tyrimas tęsiamas ir toliau – kitų ciklų pagrindiniai tyrimai numatyti 2011, 2016 ir t.t. metais. Tirdamas ketvirtų klasių mokinių skaitymo gebėjimus, PIRLS papildo kitą IEA organizuojamą tyrimą – TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study), kuriuo reguliariai renkama informacija apie ketvirtos ir aštuntos klasių mokinių matematikos ir gamtos mokslų gebėjimus, o taip pat OECD PISA (Programme for International Student Assessment) tyrimą, kuriuo, be kita ko, tiriami 15 metų mokinių skaitymo gebėjimai, tačiau jau truputį kitu – pasirengimo gyvenimui ir profesinei veiklai – aspektu. Taigi dalyvaudamos šiuose tyrimuose šalys reguliariai gauna informacijos apie jų mokinių raštingumą pagrindinėse gebėjimų srityse svarbiais jų raidos ir mokymosi etapais.

Reikia pasakyti, kad šioje ataskaitoje pateiktos lentelės ir gauti ryšiai yra anaipol ne visi, kuriuos buvo bandoma išsiaiškinti tyrimo metu. Čia pateikta tik dalis informacijos, kuri gali būti įdomi Lietuvos skaitytojams. Norintiems toliau gilintis į tyrimo rezultatus, detaliau susipažinti su tyrimo struktūra ir duomenų baze, skirta paskutinioji knygos dalis, kurioje minimos tolimesnės tyrimo perspektyvos, gilesnės analizės galimybės.

*Malonaus skaitymo!
Aistė Eljio*



1. PIRLS 2006 tyrimo tikslai, organizacija, struktūra

1.1. Dalyviai ir organizatoriai

PIRLS tyrimas nuo pat savo atsiradimo pradžios sulaukė didelio susidomėjimo – jau pirmajame cikle, kurio pagrindinis testavimas vyko 2001 metais, dalyvavo 35 šalys iš praktiškai visų pasaulio žemynų. Nors kelios šalys po pirmojo ciklo iš tyrimo pasitraukė, tačiau naujai prisijungusių buvo daugiau nei pasitraukusių. Todėl 2006 metais tyrime dalyvavo jau 40 šalių. Be to, realių dalyvių skaičius išaugo dar labiau: 2001 metų tyrime dalyvavo tik dvi Kanados provincijos (Kvebekas ir Ontarijas), o 2006 metais prie jų prisijungė dar trys provincijos. Kiekvienos iš jų rezultatas šioje ataskaitoje bus pateiktas atskirai. Panašiai Belgija tyrime atstovaujama dviejų švietimo sistemų – flamandiškosios ir prancūziškosios. Jų rezultatai taip pat pateikiami atskirai. Tyrime dalyvaujančių šalių geografija, kultūrinės ir skaitymo tradicijos tikrai įvairios: nuo Kanados ir JAV vakaruose iki Indonezijos rytuose, nuo Skandinavijos šalių šiaurėje iki Pietų Afrikos Respublikos ir Naujosios Zelandijos pietuose; dauguma tiek Vakarų, tiek Rytų Europos šalių, Artimųjų ir Tolimųjų Rytų, Azijos, Afrikos ir abiejų Amerikų šalys. Visas šalių sąrašas pateikiamas 1.1 lentelėje.

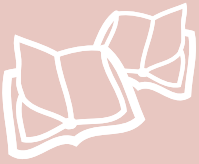
1.1 lentelė.

PIRLS tyrime dalyvavusios šalys

| Tik PIRLS 2001 dalyvavusios šalys | PIRLS 2001 ir PIRLS 2006 dalyvavusios šalys ir teritorijos | Prie PIRLS 2006 prisijungusios šalys ir teritorijos |
|-----------------------------------|--|---|
| Argentina | Anglija | Austrija |
| Belizas | Bulgarija | Belgija (flam.) |
| Čekija | Ontarijas (Kanada) | Belgija (pranc.) |
| Graikija | Kvebekas (Kanada) | Alberta (Kanada) |
| Kipras | Prancūzija | Britų Kolumbija (Kanada) |
| Kolumbija | Vokietija | Naujoji Škotija (Kanada) |
| Turkija | Honkongas | Taivanas (Kinija) |
| | Vengrija | Danija |
| | Islandija | Gruzija |
| | Iranas | Indonezija |
| | Izraelis | Kuveitas |
| | Italija | Liuksemburgas |
| | Lietuva | Lenkija |
| | Latvija | Kataras |
| | Makedonija | PAR |
| | Moldova | Ispanija |
| | Marokas | Trinidadas ir Tobagas |
| | Olandija | |
| | Naujoji Zelandija | |
| | Norvegija | |
| | Rumunija | |
| | Rusija | |
| | Škotija | |
| | Singapūras | |
| | Slovakija | |
| | Slovėnija | |
| | Švedija | |
| | JAV | |

Tyrimo tarptautiškumas aiškiai matomas ir pažvelgus į pagrindinius tyrimo organizatorius – skirtingose šalyse veikiančios, tarptautinę reputaciją turinčios institucijos glaudžiai bendradarbiavo sprendamos su įvairiais tyrimo aspektais susijusius klausimus:

- Tyrimo organizatoriai ir užsakovai – IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement), Tarptautinė švietimo pasiekimų vertinimų asociacija, kurios sekretoriatas yra Amsterdamo, Olandijoje.
- Tarptautinės duomenų bazės kūrimas ir tvarkymas – IEA DPC (Data Processing Center), IEA duomenų tvarkymo centras, kurio būstinė yra Hamburge, Vokietijoje.



1. PIRLS 2006 tyrimo tikslai, organizacija, struktūra

- Tarptautinis tyrimo centras – International Study Center at Boston College, įsikūręs Bostone, Jungtinėje Amerikos Valstijose.
- Imties plano sudarymas, pagrindimas, verifikavimas, svorių skaičiavimas ir t. t. – Statistics Canada, Kanados statistikos departamentas.
- Skalės sudarymo konsultantai – ETS (Educational Testing Service), Jungtinės Amerikos Valstijos.
- Skaitymo gebėjimų aprašo ir skaitymo testų parengimas – NFER (National Foundation for Educational Research), Nacionalinis švietimo tyrimų centras Jungtinėje Karalystėje, ir RDG (Reading Development Group), skaitymo užduoties kūrimo grupė, sudaryta iš įvairių šalių skaitymo specialistų.
- Anketų pradinis parengimas – QDG (Questionnaire Development Group), anketų kūrimo grupė, sudaryta iš septynių PIRLS nacionalinių koordinatorių.
- Tyrimo koordinavimas ir vykdymas šalyse – NRC (National Research Centers & National Research Coordinators), tyrimo centrai ir koordinatoriai dalyvaujančiose šalyse.

1.2. Tyrimo populiacija ir tikslai

Gebėjimas skaityti (suprasti, analizuoti skaitomą tekstą) yra vienas iš svarbiausių gebėjimų, įgyjamų pirmaisiais mokymosi metais. Jis yra esminis tolimesniam mokymuisi ir asmeniniam augimui. Todėl IEA Generalinė Asamblėja nusprendė organizuoti vaikų, baigiančių pradinę mokyklą, skaitymo gebėjimų tyrimą. Tyrimo populiacija – vaikai, ketverius metus mokėsi pradinėje mokykloje. Daugumoje šalių tai – 4 klasės mokiniai. Taip pat buvo siekiama, kad vaikai nebūtų per jauni, todėl tiriamų mokinių amžiaus vidurkis turėjo būti ne žemesnis nei 9,5 metų. Tai reiškė, kad šalyse, kuriose vaikai pradeda lankyti mokyklą gana anksti (pavyzdžiui, 5 metų), buvo tiriami 5 ar net 6 klasės mokiniai. Šis amžiaus tarpnis buvo pasirinktas dėl jo svarbos mokantis skaityti. Manoma, kad tokio amžiaus mokiniai jau yra išmokę skaityti ir pradeda naudoti savo skaitymo gebėjimus mokymuisi. Todėl tyrimo tikslas – išsiaiškinti šio amžiaus mokinių skaitymo pasiekimus ir jų patirtį mokantis skaityti namuose bei mokykloje.

Lietuvoje tyrimo populiacija buvo apibrėžta kaip lietuviškų mokyklų 4 klasių mokiniai. Dėl praktinių priežasčių tautinių mažumų mokyklų mokiniai nebuvo tiriami.

1.3. Skaitymo gebėjimų apibrėžimas ir gebėjimų matrica

PIRLS tyrime skaitymo gebėjimų visuma apibrėžiama kaip „gebėjimas suprasti ir naudoti tas rašytines kalbos formas, kurios reikalingos gyvenant visuomenėje ir/arba vertingos individui. Jauni skaitytojai gali atrasti prasmę įvairiuose tekstuose. Jie skaito tam, kad ko nors išmokyti, kad dalyvautų skaitančiųjų bendruomenėje mokykloje ir kasdieniame gyvenime, ir savo malonumui.“

PIRLS tyrimas sutelkia dėmesį į tris skaitymo aspektus:

1. *Teksto suvokimo procesai / skaitymo gebėjimai*
2. *Skaitymo paskirtis*
3. *Požiūris į skaitymą, su skaitymu susiję įpročiai*

1. Teksto suvokimo procesai/skaitymo gebėjimai:

- *Sutelkti dėmesį ir atrasti aiškiai pateiktą informaciją*

Turimas minty tiesioginis ir gana automatinis teksto supratimas, nereikalaujama gilesnės interpretacijos ar analizės, išvadų. Nėra „skyllių“, kurias pats skaitytojas turėtų užpildyti, informacija yra tiesiogiai pateikta tekste. Vis dėlto skaitytojui reikia surasti reikiamą informaciją, atpažinti, kad ji yra susijusi su ta, kurios prašoma.

- *Daryti tiesiogines išvadas*

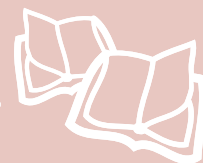
Čia išvados dažniausiai yra tiesiogiai susijusios su tekstu, paprasčiausiai sujungiamos kelios idėjos, pamatomas ryšys ir pan., pavyzdžiui, išvada, kad vienas įvykis sukėlė kitą; suvokimas, kokia yra kelių argumentų pagrindinė mintis; ryšio tarp dviejų veikėjų paaiškinimas.

- *Interpretuoti ir integruoti idėjas bei informaciją*

Šiuo atveju tai gali būti ne tik idėjų iš teksto tiesioginis suvokimas, bet ir tam tikros savo patirties ar supratimo apie pasaulį panaudojimas. Tai labai natūralus procesas: kai skaitome, mes integruojame perskaitytą informaciją į tą, kurią jau turime sukaupę, kartu mes remiamės mūsų jau turima informacija ar supratimu, suvokdami kokį nors naują tekstą. Taigi bandoma išsiaiškinti, kaip mokiniai sugeba tai atlikti. Atsakant į šio tipo klausimus reikia surasti bendrą teksto idėją ar mintį; apmąstyti, kokie galėtų būti alternatyvūs veikėjų veiksmai; palyginti įvairių tekste pateikiamą informaciją; pajusti pasakojimo nuotaiką; interpretuoti tekste pateiktos informacijos pritaikymą realiame pasaulyje ir pan.

- *Ištirti ir įvertinti turinį, kalbą bei teksto elementus*

Turimas mintyje pažvelgimas į tekstą šiek tiek „iš šalies“. Tokio tipo klausimuose prašoma: įvertinti, ar tokie įvykiai išties galėtų atsitikti; paaiškinti, kaip autoriui pavyko sukurti netikėtą pabaigą; įvertinti tekste pateiktos informacijos aiškumą; apibrėžti autoriaus nuomonę ir pan.



2. Skaitymo paskirtis

Skaitymo pobūdis yra tiesiogiai susijęs su priežastimis, dėl kurių žmonės skaito. Jų gali būti labai įvairių. Kalbant apie vaikų skaitymą, PIRLS tyrime dėmesys sutelkiamas į dvi skaitymo paskirtis: skaitymą literatūrinei patirčiai įgyti ir skaitymą informacijai gauti ir panaudoti.

- *Skaitymas literatūrinei patirčiai įgyti (grožiniai tekstai)*

Šiuo atveju skaitytojas pasineria į įsivaizduojamus įvykius, veiksmus, pasekmes, charakterius, atmosferą, jausmus ir idėjas bei gėrisi pačia kalba. Tam, kad suprastų ir vertintų literatūrą, skaitytojas turi susieti su skaitomu tekstu savo paties patirtį, jausmus, pritaikyti kalbos vertinimą ir literatūrinių formų žinias. Jauniems skaitytojams literatūra suteikia galimybę tirti situacijas ir jausmus, su kuriais jie dar nebuvo susidūrę, ir patirti įsivaizduojamą autonomiją, kuri realiai dar jiems nėra prieinama. Pagrindinė grožinės literatūros tekstų forma, naudojama PIRLS tyrime, yra pasakojimai su fantazijos elementais. Kai kurios grožinės literatūros tekstų formos (pavyzdžiui, poezija) nebuvo įtrauktos dėl skirtumų tarp įvairių šalių mokymo programų ir vertimų sunkumų.

- *Skaitymas informacijai gauti ir panaudoti (informaciniai tekstai)*

Šiuo atveju kalbama ne apie kokius nors vaizduotės pasaulius, bet apie tikrovės elementus. Iš informacinių tekstų žmogus sužino, koks yra pasaulis, koks jis buvo, kaip kas veikia ir pan. Skaitytojas gali ne tik gauti informaciją, bet ir ją panaudoti apmąstymams bei veiksmams. Informaciniai tekstai nebūtinai turi būti skaitomi nuo pradžios iki galo, skaitytojas gali pasirinkti tas dalis, kurios jam reikalingos.

Įvairūs teksto suvokimo procesai (skaitymo gebėjimai) tiek literatūrinėje, tiek ir informacijos gavimo srityje buvo tiriami naudojant testų sąsiuvinius su įvairaus tipo tekstais ir klausimais. Kiekvienas tyrime dalyvavęs mokinys gavo tik vieną sąsiuvinį, tačiau iš viso jų buvo 13 skirtingų rūšių: 12 įprastų testų sąsiuvinių ir „Skaitiniai“. „Skaitiniai“ skyrėsi nuo kitų sąsiuvinių – norint sukurti kaip galima autentiškesnę skaitymo atmosferą, tekstai buvo išleisti kaip spalvotas žurnalas, o klausimai buvo pateikti atskirame sąsiuvinyje.

Informacija apie tai, kokias procentines dalis tyrimo testuose sudaro skirtingų tipų tekstai ir klausimai, pateikta 1.2 lentelėje.

Mokinių požiūris į skaitymą, su skaitymu susiję įpročiai tiriami anketomis.

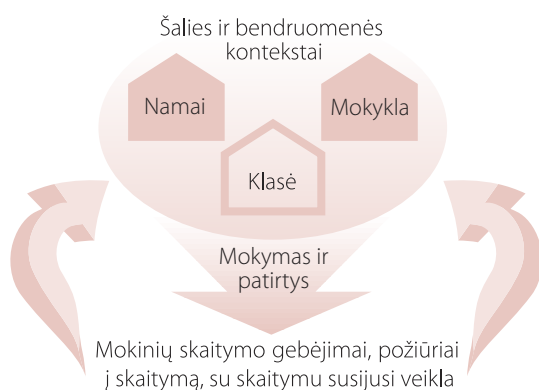
1.2 lentelė.

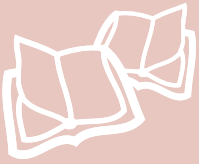
PIRLS testų matrica pagal skaitymo gebėjimus ir paskirtį

| Skaitymo gebėjimai | Skaitymo paskirtis | Literatūrinei patirčiai įgyti (grožiniai tekstai) | Informacijai gauti ir panaudoti (informaciniai tekstai) | |
|---|--------------------|---|---|-------|
| Sutelkti dėmesį ir atrasti aiškiai pateiktą informaciją | | | | 20 % |
| Daryti tiesiogines išvadas | | | | 30 % |
| Interpretuoti ir integruoti idėjas bei informaciją | | | | 30 % |
| Ištirti ir įvertinti turinį, kalbą bei teksto elementus | | | | 20 % |
| | | 50 % | 50 % | 100 % |

1.4. Mokymosi skaityti kontekstai

Kaip minėta, PIRLS tyrime testų sąsiuviniais bandoma išsiaiškinti mokinių skaitymo gebėjimus ir pasiekimus. Tačiau pasiekimai nėra vienintelė sritis, apie kurią tyrimo metu siekiama surinkti informaciją. Tyrimo dalyviams ne mažiau svarbu išsiaiškinti, kokie faktoriai daro įtaką šiems pasiekimams. Vaikai vysto savo skaitymo gebėjimus įvairiuose kontekstuose. Ketvirtoje klasėje jų įgūdžiai ir požiūriai, susiję su skaitymu, daugiausiai vystomi namuose ir mokykloje – tiek aiškiai apibrėžtomis veiklomis (pavyzdžiui, skaitymu pamokų metu), tiek ir ne taip tiesiogiai veikiančia aplinka. Be namų ir mokyklos, vaikai taip pat veikiama ir platesnės aplinkos, kurioje jie gyvena ir mokosi – tiek vietovės, tiek ir šalies. 1.1 pav. vaizduojamas ryšys tarp namų, mokyklos ir klasės įtakos vaikų skaitymo gebėjimų vystymui, o taip pat šių įtakų veikimas bendruomenės ir šalies kontekste. PIRLS tyrime bandoma išsiaiškinti šių veiksnių įtaką, naudojant anketas ir PIRLS enciklopediją.





1. PIRLS 2006 tyrimo tikslai, organizacija, struktūra

Mokinio anketa

Šią anketą pildė kiekvienas tyrime dalyvavęs mokinys. Joje klausama apie mokinio namų ir mokyklos gyvenimą; patirtį pamokose, skaitymą namų darbams ir savo malonumui, požiūrį į skaitymą ir savo skaitymo gebėjimų vertinimą, kompiuterio naudojimą, edukacinius resursus namuose, pagrindinę demografinę informaciją ir kt.

Tėvų (globėjų) anketa

Ši anketa išskirtinė PIRLS tyrimui (kituose tarptautiniuose švietimo tyrimuose kol kas tėvų anketa nebuvo naudojama). Kadangi mokantis skaityti ypač svarbi ankstyva skaitymo patirtis, buvo norima surinkti informaciją apie namų aplinką, susijusią su skaitymo gebėjimais, tėvų skaitymo įpročius ir požiūrį į skaitymą, namų ryšius su mokykla ir pan. Kartu su informacija, gauta iš mokinių anketų, tėvų atsakymai pateikė išsamesnį ir visapusiškesnį vaizdą apie mokinių mokymąsi skaityti ir su tuo susijusią aplinką.

Mokytojo anketa

Kiekvienos PIRLS tyrimo dalyvavusios ketvirtos klasės mokytojai buvo paprašyti užpildyti šią anketą, skirtą surinkti informacijai apie klasės ir pamokų aplinką mokantis skaityti: klasės dydį, mokinių skaitymo lygį ir kalbos gebėjimus; skaitymo gebėjimų ugdymui skirtą laiką, priemones bei mokymo metodus; mokinių skirstymą į grupes mokant skaityti; klasės išteklius; vertinimo būdus; namų ir mokyklos tarpusavio ryšius ir kt.

Mokyklos (direktoriaus) anketa

Šia anketa renkama informacija apie mokyklą: kokioje vietovėje yra mokykla; socioekonominės mokinių padėties rodikliai; mokyklos ištekliai; namų ir mokyklos tarpusavio ryšiai; mokyklos atmosfera ir t. t.

PIRLS 2006 enciklopedija

PIRLS 2006 enciklopedijoje pateikiama informacija apie kiekvienos tyrime dalyvaujančios šalies švietimo sistemą, skiriant ypatingą dėmesį pradinės mokyklos mokinių skaitymo gebėjimų ugdymui. Knygoje pateikiama bendra informacija apie kiekvienos šalies gyventojus, vyriausybę, ekonomiką, išteklius ir paaiškinama, kaip organizuota švietimo sistema bei kaip priimami su švietimu susiję sprendimai. Aptariamas mokytojų parengimas, skaitymo mokymo programa, informacija apie skaitymo pasiekimų vertinimą. Tuo būdu tyrimas pateikia informaciją apie šalies lygio veiksnius, galinčius daryti įtaką mokinių skaitymo gebėjimams, ir leidžia paaiškinti kai kuriuos skirtumus tarp mokinių skaitymo pasiekimų skirtingose šalyse.

1.5. PIRLS skalė

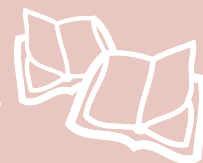
Kaip minėta, tam, kad būtų visapusiškai ištirti skaitymo gebėjimai, PIRLS tyrimo naudojami labai įvairūs tekstai ir užduotys (blokai), kuriems perskaityti ir atsakyti skiriama po 40 minučių. Tačiau kiekvienas mokinys dirbo tik su dviem iš tų blokų. Todėl PIRLS tyrimo matriciniu atrankos planu blokai buvo suskirstyti į sąsiuvinius tam, kad iš mokinių atsakymų į atskirus blokus būtų galima gauti visapusišką kiekvienos šalies ketvirtos klasės mokinių skaitymo gebėjimų ir pasiekimų vaizdą. PIRLS rėmėsi IRT (Item Response Theory) skalių įvedimo metodika, pagal kurią mokinio ar jų grupės testo rezultatas gaunamas atsižvelgiant į kiekvieno klausimo sunkumą, skiriamąją gebą, spėjimo tikimybę ir t. t. Skalė buvo sunormuota taip, kad rezultatų tarptautinis vidurkis pirmajame tyrimo cikle (2001 metais) buvo 500 taškų, o vidutinis kvadratinis nuokrypis – 100 taškų. Kiekviename paskesniame tyrimo cikle skalė išlaikoma, panaudojant dalį praeitų ciklų užduočių. Tuo būdu sukuriama sistema, leidžianti teikti patikimas išvadas apie rezultatų kaitą. Tai reiškia, kad tokie patys skalės taškai kiekviename tyrimo cikle atitinka iš esmės tokius pačius skaitymo gebėjimus. Visi rezultatai šioje ataskaitoje yra pateikiami šioje skalėje.

1.6. Skaitymo pasiekimų lygmenys

Analizuojant mokinių rezultatus tarp šalių ar šalies viduje, dažniausiai dėmesys skiriamas vienos ar kitos grupės rezultatų vidurkiui. Tačiau vienodas vidurkis gali būti gaunamas įvairiai – galbūt šalyje yra daug labai gerų rezultatų pasiekusių vaikų ir kartu nemažai nepasiekiančių nė minimalaus lygmens. Arba atvirkščiai – itin gerų skaitytojų nėra daug, bet ir labai blogai skaitančių toje šalyje nėra. Todėl analizei PIRLS tyrimo taip pat naudojami ir pasiekimų lygmenys: minimalus, vidutinis, aukštas ir aukščiausias. 2001 metais jie buvo apibrėžti per tarptautinius tyrimo procentilius, tačiau vėliau buvo nuspręsta naudoti iš esmės kriterinius pasiekimų lygmenų aprašus, taip pat turinčius ir skaitinius atitiktinius PIRLS skalėje:

- *Minimalus lygmuo – surinko ne mažiau kaip 400 skalės taškų.*
- *Vidutinis lygmuo – surinko ne mažiau kaip 475 skalės taškus.*
- *Aukštas lygmuo – surinko ne mažiau kaip 550 skalės taškų.*
- *Aukščiausias lygmuo – surinko ne mažiau kaip 625 skalės taškų.*

Pateikiant rezultatus, ataskaitoje nagrinėjami ir vidurkiai, ir mokinių, pasiekiančių atitinkamus skaitymo pasiekimų lygmenis, dalis.



2. Bendrieji PIRLS 2006 tyrimo rezultatai

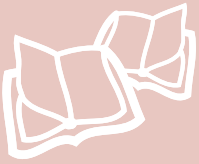
Kai tik paskelbiami pirmieji tyrimo rezultatai, visų akys nukrypsta į šalių vidurkius – kokie jie yra, kokia eile išsidėsto šalys; jei tyrimas vykdomas ne pirmą kartą – kaip pasikeitė šalių rezultatai ir pan. Pirmosios trys šios dalies lentelės pateikia būtent šiuos rezultatus.

2.1 *lentelėje* matome visas šalis, išrikiuotas vidutinių skaitymo rezultatų skalėje mažėjimo tvarka. Lietuva, surinkusi 537 skalės taškus, šioje lentelėje yra 21 pozicijoje iš 45 (čia ir kitur šalia rezultatų skliausteliuose nurodyta standartinė paklaida). Galėtų atrodyti, kad tai reiškia maždaug vidutinį rezultatą, tačiau išties šis rezultatas yra gerokai aukščiau PIRLS skalės vidurkio. Nesunku pastebėti, kad didžiosios dalies šalių rezultatai yra statistiškai reikšmingai aukštesni už PIRLS skalės vidurkį ir nelabai smarkiai skiriasi vienas nuo kito (tarp kai kurių šalių – vos kelių taškų skirtumas, o didžiausias – apie 50 skalės taškų), net šio ciklo tyrimo lyderės Rusija ir Honkongas lenkia skalės vidurkį vos 65 taškais. Tuo tarpu yra kelios šalys, kurių rezultatai yra smarkiai žemesni nei PIRLS skalės vidurkis – 100 ir net 200 skalės taškų. Taigi išsibarstymas apie skalės vidurkį nėra simetriškas. Šioje lentelėje matome ir daugiau informacijos – kokios klasės dalyvavo tyrime konkrečioje šalyje, koks dalyvavusių mokinių amžiaus vidurkis kiekvienoje šalyje, o taip pat ir Jungtinių Tautų Vystymo programos naudojamą žmogiškosios plėtros indeksą. Galime pastebėti, kad daugiausiai aukštesnį indeksą turinčios šalys yra viršutinėje lentelės dalyje, žemesnį – apatinėje, tačiau yra ir kelios išimtys. Įdomią informaciją pateikia antrasis lentelės stulpelis „Skaitymo pasiekimų pasiskirstymas“. Čia kiekvienos šalies rezultatų pasiskirstymas pateiktas su 25-tu ir 75-tu bei su 5-tu ir 95-tu procentiliais. Jie parodo, kokios dalies mokinių rezultatai yra žemesni arba aukštesni nei tas skalės taškas. Pavyzdžiui, 25 proc. kiekvienos šalies mokinių rezultatas buvo žemesnis nei 25-tas tos šalies procentilis, o 75 proc. mokinių rezultatas – aukštesnis nei 25-tas tos šalies procentilis. Intervalas tarp 25-to ir 75-to procentilio vaizduoja vidurinėsios tos šalies mokinių pusės rezultatus. Daugumoje šalių šis intervalas sudarė apie 100 skalės taškų. Tuo tarpu 5-tas ir 95-tas procentiliai vaizduoja kraštutinius žemiausius ir aukščiausius pasiekimus. Intervalas tarp šių dviejų skalės taškų, apimantis 90 proc. šalies populiacijos, svyravo nuo 200 iki 300 taškų daugumoje šalių – labiau nei vidutinių rezultatų skirtumas tarp šalių. Kuo trumpesnis šis intervalas, tuo „panašesni“ yra mokiniai toje šalyje, tuo mažesnis atotrūkis tarp geriausių ir blogiausių skaitymo pasiekimus demonstruojančių mokinių. Kuo ilgesnis šis intervalas – tuo tas atotrūkis didesnis. Šiuo atžvilgiu Lietuva yra tarp tų šalių, kuriose atotrūkis yra labai mažas, į mus panaši Olandija, Belgija (flam.), Honkongas, kiek didesnį išsibarstymą demonstruoja Latvija, Liuksemburgas, Skandinavijos šalys, Kanados provincijos. Tuo tarpu praktiškai tokį patį rezultatų vidurkį kaip Lietuva turinčios Anglijos rezultatai išsibarstę daugiau nei pusantro karto labiau, panašiai – Naujojoje Zelandijoje, Izraelyje ir daugumoje prasčiausių rezultatus demonstruojančių šalių. Pagal šio intervalo didumą absoliuti „lyderė“ yra Pietų Afrikos Respublika. Jos atveju 95-tas procentilis (dešinysis intervalo galas) praktiškai lygus jos vidurkį 120 skalės taškų lenkiančio Irano 95-tam procentiliui, tuo tarpu 5-tas procentilis (kairysis intervalo galas) yra labai žemas. Tai rodo, kad šioje šalyje atotrūkis tarp geriausiai ir blogiausiai skaitančių vaikų yra milžiniškas – apie 450 skalės taškų. Žinant Pietų Afrikos Respublikos istoriją, nesunku interpretuoti, iš kur kyla tokia situacija.

Vaizdingai skirtumai tarp vidutinių šalių rezultatų pateikti 2.2 *lentelėje*. Čia matome, ar skirtumai tarp šalių rezultatų vidurkių yra statistiškai reikšmingi. Pasirinkę šalį ir eidami eilute į dešinę, matome: jei rodyklė rodo į viršų, pasirinktos šalies vidurkis yra statistiškai reikšmingai aukštesnis nei tos šalies, su kurios stulpeliu susikerta eilutė; jei langelis tuščias – statistiškai reikšmingo skirtumo nėra; jei rodyklė rodo žemyn – pasirinktos šalies vidurkis statistiškai reikšmingai žemesnis nei tos šalies, su kurios stulpeliu susikerta eilutė. Čia matome, kad Lietuvos rezultatai statistiškai reikšmingai nesiskiria nuo Latvijos, JAV, Anglijos, Austrijos, Taivano, Slovakijos ir dviejų Kanados provincijų (Naujosios Škotijos ir Kvebeko) rezultatų, 15 šalių rezultatai yra statistiškai reikšmingai aukštesni nei Lietuvos, o 21 šalies – statistiškai reikšmingai žemesni.

Be abejo, šalies vietos rezultatų lentelėje kitimas gali pateikti ir kiek iškreiptą vaizdą apie rezultatų kaitą. Jei 2001 metais Lietuva buvo septintoje, o 2006 metais – dvidešimt pirmoje vietoje, ar tai reiškia, kad jos rezultatai krito tris kartus? O kaip tada su Švedija, kurios rezultatai iš pirmos vietos atsidūrė dešimtoje? Kaip smarkiai iš tiesų pakito šalies ketvirtokų skaitymo gebėjimai? Į šiuos klausimus padeda atsakyti 2.3 *lentelėje* pateikti duomenys. Čia išvardintos tik tos šalys, kurios dalyvavo PIRLS tyrime ir 2001, ir 2006 metais, jos surašytos nuo didžiausio teigiamo rezultatų pokyčio iki didžiausio neigiamo pokyčio. Iš šios lentelės matome, kad Lietuvos ketvirtokų rezultatas sumažėjo tik 6 skalės taškais, tačiau šis skirtumas yra statistiškai reikšmingas. Įdomu, kad visos šalys, kurių rezultatai 2001 metais buvo aukštesni nei Lietuvos, 2006 metais pasirodė blogiau nei pirmajame tyrimo cikle. Didesnį neigiamą pokytį nei Lietuva išgyveno ir trys 2001 metų tyrimo ciklo lyderės – Švedija, Olandija, Anglija. Klausimas, kodėl „krito“ pirmajame tyrimo cikle gerai pasirodžiusios šalys, o į rezultatų lentelės viršų pakilo praeitame cikle ne taip puikiai atrodžiusios ir naujai į tyrimą įsijungusios šalys, be abejo, dar bus nagrinėjamas daugelyje šalių. Įdomu tai, kad net jei Lietuva būtų išlaikiusi savo 2001 metų rezultatą (543 skalės taškus), šiame cikle ji vis tiek būtų tik 16-oje, o ne 7-oje vietoje. Galbūt, kol praeito ciklo „lyderės“ ilsėjosi „ant laurų“, kitos šalys ėmėsi rimtų veiksnių tam, kad pagerintų savo pradinukų skaitymo gebėjimus, ir todėl šiame cikle mes matome nemažai šalių su puikiais rezultatais?

Kalbant apie mokinių rezultatus, domina ir tai, kaip tyrime pasirodė mergaitės ir berniukai, ar jų rezulta-



2. Bendrieji PIRLS 2006 tyrimo rezultatai

tai skiriasi. Praeitame PIRLS tyrimo cikle visose šalyse be išimties mergaičių rezultatų vidurkiai buvo statistiškai reikšmingai aukštesni nei berniukų. Šiame cikle (žr. 2.4 lentelę) taip pat nėra šalies, kurioje vidutinis berniukų rezultatas būtų aukštesnis nei mergaičių, tačiau yra dvi šalys (Liuksemburgas ir Ispanija), kur nėra statistiškai reikšmingo skirtumo tarp mergaičių ir berniukų rezultatų vidurkio. Šioje lentelėje šalis išvardintos nuo mažiausio iki didžiausio skirtumo tarp mergaičių ir berniukų vidutinių rezultatų. Lietuva šioje lentelėje yra antroje pusėje, taigi skirtumas gana didelis – 18 skalės taškų. 2.5 lentelėje matome, kaip pasikeitė mergaičių ir berniukų skaitymo rezultatai nuo 2001 metų – Lietuvos atveju tie pasikeitimai yra praktiškai vienodi, taigi skirtumas tarp mergaičių ir berniukų rezultatų išlieka nepasikeitęs.

Kaip minėta ataskaitos pradžioje, PIRLS tyrime mokinių skaitymo gebėjimai buvo matuojami tiek grožiniais, tiek ir informaciniais tektais. Šių rūšių tekstų skaitymo rezultatai nėra vienodi. 2001 metais Lietuvos ketvirtų klasių mokiniai geriau skaitė grožinius tekstus, skirtumas tarp rezultatų buvo 6 skalės taškai. 2006 metais tas skirtumas tik išaugo (žr. 2.6 lentelę). Matome, kad didesnis skirtumas tarp grožinių ir informacinių tekstų skaitymo rezultatų (grožinių tekstų naudai) yra tik Kuveite ir Vengrijoje. Iš tiesų, jei pažvelgsime į 2.7 ir 2.8 lenteles, pastebėsime, kad iš tiesų Lietuvos rezultatų „kritimas“ daugiausiai įvyko informacinių tekstų skaitymo srityje, nes pokytis grožinių tekstų skaitymo srityje yra statistiškai nereikšmingas, vos 4 skalės taškai, tuo tarpu informacinių tekstų skaitymo srityje – net 10 skalės taškų. Mergaičių ir berniukų rezultatų skirtumai tarp grožinių ir informacinių tekstų skaitymo yra vienodi (žr. 2.9 lentelę), tuo tarpu 2001 metais tas skirtumas buvo šiek tiek mažesnis informacinių tekstų skaitymo srityje.

PIRLS tyrime buvo naudojamos įvairius skaitymo gebėjimus tikrinančios užduotys. Ataskaitos pradžioje minėjome 4 gebėjimų rūšis. Vėliau šie gebėjimai buvo suskirstyti į dvi pagrindines grupes:

- *Informacijos suradimo, tiesioginių išvadų darymo*
- *Interpretavimo, integravimo, įvertinimo*

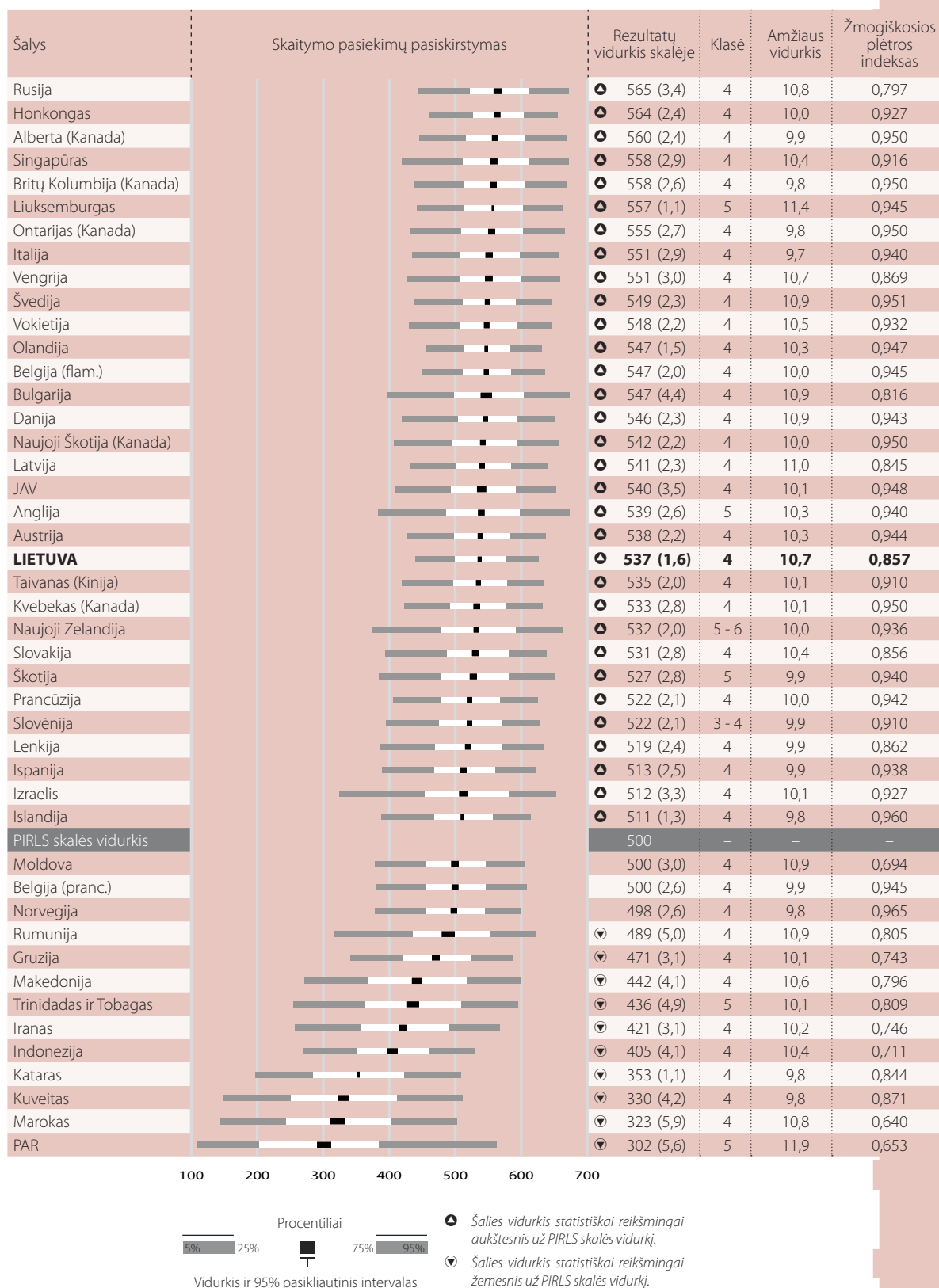
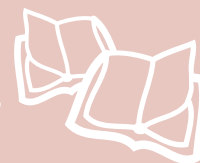
Kiekvienai iš šių sričių pavyko sukurti atskirą skalę ir apskaičiuoti rezultatus šiose skalėse. 2.10 lentelėje pateikta informacija apie šiuos rezultatus. Matome, kad Lietuvos pradinukai sąlyginai geriau (lyginant su kitomis šalimis) atlieka interpretavimo, integravimo, įvertinimo užduotis nei informacijos suradimo ir tiesioginių išvadų darymo; skirtumas siekia 9 skalės taškus ir yra statistiškai reikšmingas. 2.11 ir 2.12 lentelėse pateikti duomenys apie rezultatų kaitą šiose gebėjimų srityse. Ir vėl pastebime, kad Lietuvos mokinių rezultatai labiau „kritę“ informacijos suradimo ir tiesioginių išvadų darymo srityje.

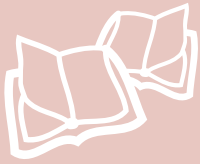
Pirmajame skyrelyje kalbėjome apie tarptautinius skaitymo pasiekimų lygmenis. 2.13 ir 2.14 lentelėse pateikiama informacija apie tai, kokia dalis mokinių kiekvienoje šalyje pasiekia šiuos lygmenis, ir tai, kaip pakito ši dalis nuo praeito ciklo. Matome, kad Lietuvoje bent minimalų lygmenį pasiekia net 99 proc. mokinių, kas reiškia, kad vos 1 proc. mokinių nepasiekia minimalaus lygmens. Galime sakyti, kad Lietuvoje praktiškai nėra tokių, kurių skaitymo gebėjimų lygis būtų itin žemas. Tačiau ir dideliu skaičiumi labai gerų skaitytojų pradinukų tarpe pasigirti negalime – aukščiausią lygmenį pasiekia vos 5 procentai mūsų ketvirtokų. Pagal geriausiai skaitančių mokinių dalį esame žemiau tarptautinio vidurkio, tačiau pagal tai, jog užtikriname, kad visi pasiektų bent minimalų skaitymo lygį, esame tarp absoliučių lyderių. Visai kitokį vaizdą matome, tarkime, žvelgdami į jau minėtos Anglijos rezultatus. Pagal absoliutų vidurkį mūsų ir Anglijos mokinių rezultatai praktiškai nesiskiria. Tuo tarpu iš 2.13 lentelės matome, kad situacija Lietuvoje ir Anglijoje skiriasi iš esmės: Anglijoje tris kartus daugiau nei Lietuvoje mokinių (15 proc.) pasiekia aukščiausią lygmenį, tačiau tuo pačiu minimalaus lygmens ten nepasiekia net 7 proc. mokinių, tuo tarpu Lietuvoje – tik 1 proc. Taigi Anglijoje kur kas sėkmingiau vystomas aukštesnius gebėjimus turinčių mokinių potencialas, o Lietuvoje sėkmingiau užtikrinama, kad silpnesni mokiniai pasiektų bent minimalų lygmenį. Panašių skirtumų galime matyti ir gana prastus vidutinius rezultatus pademonstravusių šalių tarpe. Pavyzdžiui, paskutinė vidurkių lentelėje esanti Pietų Afrikos Respublika pagal aukščiausią lygmenį pasiekusių mokinių skaičių čia lenkia net 6 šalis, tačiau joje beveik 80 procentų mokinių nepasiekia net minimalaus skaitymo lygmens! Tuo tarpu mažiau nei ji geriausių skaitytojų turinčiose Gruzijoje, Irane ar Indonezijoje bent minimalų skaitymo lygmenį pasiekia daugiau nei pusė mokinių. Be abejo, šiems skirtumams turi įtakos ir socioekonominė šalių padėtis, ir jų švietimo sistemos. Keisti socioekonominę padėtį nėra lengva, tačiau šie rezultatai, pademonstruojantys ir stipriąsias, ir silpnąsias puses šalyse, gali teikti impulsą teigiamiems pokyčiams švietimo sistemose. Didžiudamiesi, kad užtikriname, jog praktiškai visi vaikai yra raštingi skaitymo srityje, ir išlaikydami šią stipriąją savo švietimo sistemos pusę, galime tuo pat metu ieškoti būdų, kaip labiau vystyti aukštesnius gebėjimus turinčių vaikų pasiekimus. Tuo labiau, kad kaitos tendencijos šiuo aspektu nėra džiuginančios (žr. 2.14 lentelę): nuo 2001 metų sumažėjo būtent aukščiausią ir aukštą lygmenis pasiekusių vaikų dalis. Taigi galime teigti, kad Lietuvos mokinių rezultatų vidurkis iš esmės „kritė“ dėl to, kad sumažėjo labai gerai skaitančiųjų skaičius, tuo tarpu vidutinį ir minimalų lygmenis pasiekiančiųjų nesumažėjo.

Dalį apie bendruosius tyrimo rezultatus norėtume užbaigti informacija apie mokinių požiūrį į skaitymą ir savo skaitymo gebėjimus (žr. 2.15 ir 2.16 lenteles). Galime džiaugtis, kad mokinių požiūris į skaitymą nepakito, tik gaila, kad nepaisant išlaikyto teigiamo požiūrio, kritė jų rezultatai. Dar keisčiau atrodo mokinių nuomonės apie savo skaitymo gebėjimus (MNSG) pokytis: paaiškėjo, kad 2006 metais net 5 procentais daugiau pradinukų nei 2001 metais turėjo aukštą nuomonę apie savo skaitymo gebėjimus. Panašu, kad, nepaisant to, jog rezultatai krenta, pasitikėjimas savimi ir savo gebėjimais vaikų tarpe auga.

2.1 lentelė.

Bendrujų skaitymo rezultatų pasiskirstymas

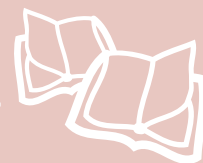




2.2 lentelė.

Bendrujų skaitymo rezultatų palyginimas tarp šalių

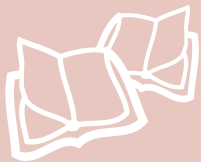
| Šalys | Rusija | Honkongas | Alberta (Kanada) | Singapūras | Britų Kolumbija (Kanada) | Liuksemburgas | Ontarijas (Kanada) | Italija | Vengrija | Švedija | Vokietija | Olandija | Belgija (flam.) | Bulgarija | Danija | Naujoji Škotija (Kanada) | Latvija | JAV | Anglija | Austrija | LIETUVA | Taivanas (Kinija) | Kvebekas (Kanada) | Naujoji Zelandija | Slovakija | Škotija | Prancūzija | Slovėnija | Lenkija | Ispanija | | |
|--------------------------|--------|-----------|------------------|------------|--------------------------|---------------|--------------------|---------|----------|---------|-----------|----------|-----------------|-----------|--------|--------------------------|---------|-----|---------|----------|----------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------|---------|------------|-----------|---------|----------|--|--|
| Rusija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Honkongas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alberta (Kanada) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Singapūras | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Britų Kolumbija (Kanada) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Liuksemburgas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ontarijas (Kanada) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Italija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vengrija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Švedija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vokietija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Olandija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Belgija (flam.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bulgarija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Danija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Naujoji Škotija (Kanada) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Latvija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| JAV | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anglija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Austrija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| LIETUVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Taivanas (Kinija) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kvebekas (Kanada) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Naujoji Zelandija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Slovakija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Škotija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prancūzija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Slovėnija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lenkija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ispanija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Izraelis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Islandija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Moldova | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Belgija (pranc.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Norvegija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rumunija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gruzija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Makedonija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Trinidadas ir Tobagas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Iranas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Indonezija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kataras | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kuveitas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Marokas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | Izraelis | Islandija | Moldova | Belgija (pranc.) | Norvegija | Rumunija | Gruzija | Makedonija | Trinidadas ir Tobagas | Iranas | Indonezija | Kataras | Kuveitas | Marokas | PAR | Šalys |
|---|----------|-----------|---------|------------------|-----------|----------|---------|------------|-----------------------|--------|------------|---------|----------|---------|-----|--------------------------|
| ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | Rusija |
| ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | Honkongas |
| ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | Alberta (Kanada) |
| ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | Singapūras |
| ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | Britų Kolumbija (Kanada) |
| ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | Liuksemburgas |
| ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | Ontarijas (Kanada) |
| ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | Italija |
| ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | Vengrija |
| ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | Švedija |
| ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | Vokietija |
| ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | Olandija |
| ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | Belgija (flam.) |
| ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | Bulgarija |
| ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | Danija |
| ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | Naujoji Škotija (Kanada) |
| ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | Latvija |
| ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | JAV |
| ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | Anglija |
| ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | Austrija |
| ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | LIETUVA |
| ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | Taivas (Kinija) |
| ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | Kvebekas (Kanada) |
| ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | Naujoji Zelandija |
| ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | Slovakija |
| ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | Škotija |
| ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | Prancūzija |
| ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | Slovėnija |
| ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | Lenkija |
| ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | Ispanija |
| ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | Izraelis |
| ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | Islandija |
| ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | Moldova |
| ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | Belgija (pranc.) |
| ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | Norvegija |
| ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | Rumunija |
| ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | Gruzija |
| ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | Makedonija |
| ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | Trinidadas ir Tobagas |
| ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | Iranas |
| ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | Indonezija |
| ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | Kataras |
| ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | Kuveitas |
| ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | Marokas |
| ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | PAR |

▲ Rezultatų vidurkis statistiškai reikšmingai aukštesnis lyginant su kita šalimi

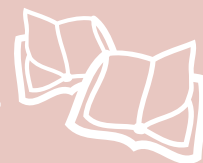
▼ Rezultatų vidurkis statistiškai reikšmingai žemesnis lyginant su kita šalimi



2.3 lentelė.

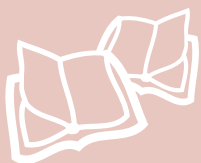
Bendrujų skaitymo rezultatų kaita





| Šalys | Mergaitės | | Berniukai | | Skirtumas |
|------------------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------|
| | Mokinių procentas | Rezultatų vidurkis skalėje | Mokinių procentas | Rezultatų vidurkis skalėje | |
| Liuksemburgas | 49 (0,7) | 559 (1,3) | 51 (0,7) | 556 (1,6) | 3 (2,0) |
| Ispanija | 49 (1,1) | 515 (2,6) | 51 (1,1) | 511 (3,1) | 4 (2,8) |
| Belgija (pranc.) | 50 (0,7) | 502 (2,8) ▲ | 50 (0,7) | 497 (2,9) | 5 (2,3) |
| Vengrija | 50 (0,9) | 554 (3,6) ▲ | 50 (0,9) | 548 (2,9) | 5 (2,6) |
| Belgija (flam.) | 50 (0,9) | 550 (2,3) ▲ | 50 (0,9) | 544 (2,4) | 6 (2,5) |
| Italija | 48 (0,8) | 555 (3,3) ▲ | 52 (0,8) | 548 (3,3) | 7 (2,9) |
| Olandija | 51 (0,8) | 551 (2,0) ▲ | 49 (0,8) | 543 (1,6) | 7 (2,2) |
| Vokietija | 49 (0,7) | 551 (2,5) ▲ | 51 (0,7) | 544 (2,5) | 7 (2,6) |
| Alberta (Kanada) | 48 (0,8) | 564 (2,4) ▲ | 52 (0,8) | 556 (2,7) | 8 (1,9) |
| Britų Kolumbija (Kanada) | 50 (0,8) | 562 (2,9) ▲ | 50 (0,8) | 554 (3,1) | 9 (3,0) |
| Austrija | 49 (0,7) | 543 (2,3) ▲ | 51 (0,7) | 533 (2,6) | 10 (2,3) |
| JAV | 51 (0,7) | 545 (3,3) ▲ | 49 (0,7) | 535 (4,4) | 10 (3,2) |
| Honkongas | 49 (1,3) | 569 (2,5) ▲ | 51 (1,3) | 559 (2,8) | 10 (2,5) |
| Prancūzija | 48 (0,7) | 527 (2,4) ▲ | 52 (0,7) | 516 (2,4) | 11 (2,5) |
| Slovakija | 49 (0,8) | 537 (2,7) ▲ | 51 (0,8) | 525 (3,3) | 11 (2,5) |
| Kvebekas (Kanada) | 49 (1,0) | 539 (2,7) ▲ | 51 (1,0) | 527 (3,5) | 13 (3,0) |
| Ontarijas (Kanada) | 49 (1,1) | 562 (3,3) ▲ | 51 (1,1) | 549 (3,3) | 13 (3,8) |
| Taivanas (Kinija) | 48 (0,5) | 542 (2,2) ▲ | 52 (0,5) | 529 (2,3) | 13 (1,9) |
| Danija | 52 (0,9) | 553 (2,8) ▲ | 48 (0,9) | 539 (2,7) | 14 (3,2) |
| Moldova | 50 (1,0) | 507 (3,1) ▲ | 50 (1,0) | 493 (3,5) | 14 (2,5) |
| Iranas | 46 (1,1) | 429 (5,3) ▲ | 54 (1,1) | 414 (3,8) | 14 (6,7) |
| Rumunija | 48 (1,0) | 497 (5,0) ▲ | 52 (1,0) | 483 (5,7) | 14 (4,2) |
| Izraelis | 48 (1,2) | 520 (4,1) ▲ | 52 (1,2) | 506 (3,7) | 15 (4,0) |
| Rusija | 51 (0,9) | 572 (3,9) ▲ | 49 (0,9) | 557 (3,4) | 15 (2,9) |
| Singapūras | 48 (0,6) | 567 (3,1) ▲ | 52 (0,6) | 550 (3,3) | 17 (2,9) |
| Lenkija | 51 (0,8) | 528 (2,6) ▲ | 49 (0,8) | 511 (2,7) | 17 (2,6) |
| Gruzija | 48 (1,0) | 480 (3,3) ▲ | 52 (1,0) | 463 (3,8) | 17 (3,2) |
| Marokas | 47 (1,0) | 332 (6,6) ▲ | 53 (1,0) | 314 (6,6) | 18 (5,8) |
| Švedija | 48 (1,1) | 559 (2,6) ▲ | 52 (1,1) | 541 (2,6) | 18 (2,5) |
| LIETUVA | 49 (0,9) | 546 (2,0) ▲ | 51 (0,9) | 528 (2,0) | 18 (2,2) |
| Islandija | 50 (0,9) | 520 (1,7) ▲ | 50 (0,9) | 501 (1,9) | 19 (2,5) |
| Norvegija | 49 (1,1) | 508 (2,8) ▲ | 51 (1,1) | 489 (3,1) | 19 (3,2) |
| Anglija | 50 (0,9) | 549 (3,0) ▲ | 50 (0,9) | 530 (2,8) | 19 (2,7) |
| Slovėnija | 48 (0,7) | 532 (2,1) ▲ | 52 (0,7) | 512 (2,7) | 19 (2,5) |
| Indonezija | 49 (0,9) | 415 (4,2) ▲ | 51 (0,9) | 395 (4,6) | 20 (3,3) |
| Bulgarija | 49 (1,0) | 558 (4,4) ▲ | 51 (1,0) | 537 (5,0) | 21 (3,8) |
| Naujoji Škotija (Kanada) | 49 (0,7) | 553 (2,5) ▲ | 51 (0,7) | 531 (2,8) | 21 (3,2) |
| Makedonija | 49 (0,7) | 453 (4,4) ▲ | 51 (0,7) | 432 (4,4) | 21 (3,5) |
| Škotija | 51 (0,9) | 538 (3,6) ▲ | 49 (0,9) | 516 (3,1) | 22 (3,8) |
| Latvija | 48 (1,0) | 553 (2,7) ▲ | 52 (1,0) | 530 (2,6) | 23 (2,7) |
| Naujoji Zelandija | 49 (0,9) | 544 (2,2) ▲ | 51 (0,9) | 520 (2,9) | 24 (3,1) |
| Trinadadas ir Tobagas | 49 (1,7) | 451 (4,9) ▲ | 51 (1,7) | 420 (6,0) | 31 (5,6) |
| PAR | 52 (0,6) | 319 (6,3) ▲ | 48 (0,6) | 283 (5,5) | 36 (4,6) |
| Kataras | 50 (0,2) | 372 (1,7) ▲ | 50 (0,2) | 335 (1,7) | 37 (2,6) |
| Kuveitas | 50 (2,0) | 364 (4,7) ▲ | 50 (2,0) | 297 (6,2) | 67 (7,5) |
| Tarptautinis vidurkis | 49 (0,2) | 509 (0,6) ▲ | 51 (0,2) | 492 (0,6) | 17 (0,5) |

▲ Skirtumas statistiškai reikšmingai aukštesnis nei kitos lyties



2.5 lentelė.

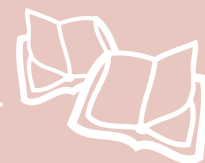
Mergaičių ir berniukų skaitymo rezultatų kaita

| Šalys | Mergaitės | | Berniukai | |
|------------------------------|------------------------------------|---|------------------------------------|---|
| | 2006 m. rezultatų vidurkis skalėje | Skirtumas tarp 2001 m. ir 2006 m. rezultatų | 2006 m. rezultatų vidurkis skalėje | Skirtumas tarp 2001 m. ir 2006 m. rezultatų |
| Bulgarija | 558 (4,4) | -5 (5,7) | 537 (5,0) | -1 (6,8) |
| Ontarijas (Kanada) | 560 (3,3) | 2 (5,0) | 548 (3,3) | 10 (4,8) ▲ |
| Kvebekas (Kanada) | 539 (2,7) | -5 (4,3) | 527 (3,5) | -3 (4,7) |
| Anglija | 549 (3,0) | -14 (4,9) ▼ | 530 (2,8) | -11 (4,7) ▼ |
| Prancūzija | 527 (2,4) | -3 (3,6) | 516 (2,4) | -4 (3,9) |
| Vokietija | 551 (2,5) | 6 (3,3) | 544 (2,5) | 11 (3,5) ▲ |
| Honkongas | 569 (2,5) | 32 (3,9) ▲ | 559 (2,8) | 40 (4,5) ▲ |
| Vengrija | 554 (3,6) | 3 (4,3) | 548 (2,9) | 12 (3,8) ▲ |
| Islandija | 520 (1,7) | -2 (2,5) | 501 (1,9) | -2 (2,4) |
| Iranas | 429 (5,3) | 2 (7,8) | 414 (3,8) | 15 (6,8) ▲ |
| Izraelis | 520 (4,1) | 1 (5,3) | 506 (3,7) | 8 (5,2) |
| Italija | 555 (3,3) | 10 (4,2) ▲ | 548 (3,3) | 11 (4,2) ▲ |
| Latvija | 553 (2,7) | -3 (4,1) | 530 (2,6) | -4 (3,6) |
| LIETUVA | 546 (2,0) | -6 (3,5) | 528 (2,0) | -7 (3,4) |
| Makedinija | 453 (4,4) | 1 (6,8) | 432 (4,4) | 1 (6,5) |
| Moldova | 507 (3,1) | 3 (5,6) | 493 (3,5) | 14 (5,3) ▲ |
| Marokas | 332 (6,6) | -29 (11,6) ▼ | 314 (6,6) | -27 ▼ |
| Olandija | 551 (2,0) | -11 (3,4) ▼ | 543 (1,6) | -4 (3,2) |
| Naujoji Zelandija | 544 (2,2) | 2 (5,2) | 520 (2,9) | 4 (5,1) |
| Norvegija | 508 (2,8) | -3 (4,5) | 489 (3,1) | 0 (4,6) |
| Rumunija | 497 (5,0) | -22 (6,6) ▼ | 483 (5,7) | -22 (8,1) ▼ |
| Rusija | 572 (3,9) | 38 (5,8) ▲ | 557 (3,4) | 35 (5,9) ▲ |
| Škotija | 538 (3,6) | 2 (5,3) | 516 (3,1) | -3 (5,2) |
| Singapūras | 567 (3,1) | 27 (6,1) ▲ | 550 (3,3) | 34 (6,6) ▲ |
| Slovakija | 537 (2,7) | 10 (4,0) ▲ | 525 (3,3) | 15 (4,7) ▲ |
| Slovėnija | 532 (2,1) | 19 (3,3) ▲ | 512 (2,7) | 22 (3,6) ▲ |
| Švedija | 559 (2,6) | -14 (3,7) ▼ | 541 (2,6) | -10 (3,6) ▼ |
| JAV | 545 (3,3) | -6 (5,0) | 535 (4,4) | 2 (6,6) |
| Tarptautinis vidurkis | 526 (0,7) | 1 (1,0) | 510 (0,7) | 5 (1,1) ▲ |

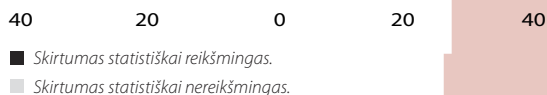
▲ 2006 m. vidurkis statistiškai reikšmingai aukštesnis

▼ 2006 m. vidurkis statistiškai reikšmingai žemesnis

2.6 lentelė. Grožinių bei informacinių tekstų skaitymo rezultatų pasiskirstymas

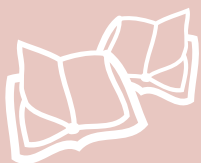


| Šalys | Grožinių tekstų skaitymo rezultatų vidurkis skalėje | Informacinių tekstų skaitymo rezultatų vidurkis skalėje | Sąlyginis skirtumas (absoliuti vertė) | Rezultatų skirtumai | |
|--------------------------|---|---|---------------------------------------|---|---|
| | | | | Grožinių tekstų skaitymo rezultatai aukštesni | Informacinių tekstų skaitymo rezultatai aukštesni |
| Indonezija | 397 (3,9) | 418 (4,2) | 20 (1,3) | | |
| Marokas | 317 (6,5) | 335 (6,0) | 17 (2,8) | | |
| PAR | 299 (5,2) | 316 (5,1) | 16 (1,2) | | |
| Moldova | 492 (2,8) | 508 (3,0) | 16 (1,5) | | |
| Singapūras | 552 (2,9) | 563 (2,8) | 12 (1,1) | | |
| Honkongas | 557 (2,6) | 568 (2,3) | 11 (1,1) | | |
| Makedonija | 439 (3,7) | 450 (4,2) | 11 (1,3) | | |
| Prancūzija | 516 (2,4) | 526 (2,1) | 10 (2,1) | | |
| Taivanas (Kinija) | 530 (2,0) | 538 (1,8) | 8 (1,1) | | |
| Bulgarija | 542 (4,5) | 550 (4,4) | 8 (1,2) | | |
| Naujoji Zelandija | 527 (2,1) | 534 (2,2) | 6 (0,7) | | |
| Trinidadas ir Tobagas | 434 (4,6) | 440 (4,6) | 6 (1,5) | | |
| Kvebekas (Kanada) | 529 (2,8) | 533 (2,7) | 4 (1,3) | | |
| Slovėnija | 519 (2,0) | 523 (2,4) | 4 (1,4) | | |
| Belgija (flam.) | 544 (1,9) | 547 (2,0) | 3 (1,3) | | |
| Olandija | 545 (1,8) | 548 (1,6) | 3 (1,7) | | |
| Rusija | 561 (3,3) | 564 (3,3) | 3 (1,3) | | |
| Švedija | 546 (2,3) | 549 (2,4) | 3 (1,3) | | |
| Liuksemburgas | 555 (1,0) | 557 (1,0) | 2 (1,1) | | |
| Latvija | 539 (2,4) | 540 (2,4) | 1 (1,4) | | |
| Škotija | 527 (2,6) | 527 (2,6) | 0 (1,3) | | |
| Austrija | 537 (2,1) | 536 (2,3) | 1 (1,2) | | |
| Belgija (pranc.) | 499 (2,4) | 498 (2,8) | 2 (1,1) | | |
| Anglija | 539 (2,6) | 537 (2,5) | 2 (1,6) | | |
| Kataras | 358 (1,3) | 356 (1,6) | 2 (1,8) | | |
| Italija | 551 (3,3) | 549 (2,9) | 3 (1,7) | | |
| Ontarijas (Kanada) | 555 (3,0) | 552 (3,0) | 3 (1,6) | | |
| JAV | 541 (3,6) | 537 (3,4) | 3 (0,9) | | |
| Naujoji Škotija (Kanada) | 543 (2,4) | 539 (2,4) | 4 (1,6) | | |
| Vokietija | 549 (2,2) | 544 (2,3) | 4 (1,5) | | |
| Alberta (Kanada) | 561 (2,7) | 556 (2,4) | 5 (1,8) | | |
| Britų Kolumbija (Kanada) | 559 (2,7) | 554 (2,7) | 6 (1,2) | | |
| Danija | 547 (2,6) | 542 (2,4) | 6 (2,1) | | |
| Rumunija | 493 (4,8) | 487 (4,9) | 6 (1,5) | | |
| Iranas | 426 (3,1) | 420 (3,1) | 6 (1,6) | | |
| Slovakija | 533 (2,9) | 527 (2,6) | 7 (1,6) | | |
| Norvegija | 501 (2,5) | 494 (2,8) | 7 (1,4) | | |
| Lenkija | 523 (2,5) | 515 (2,2) | 8 (1,6) | | |
| Ispanija | 516 (2,7) | 508 (2,9) | 8 (1,9) | | |
| Izraelis | 516 (3,4) | 507 (3,6) | 9 (1,0) | | |
| Islandija | 514 (1,7) | 505 (1,4) | 9 (1,6) | | |
| Gruzija | 476 (3,2) | 465 (3,6) | 11 (2,4) | | |
| LIETUVA | 542 (1,9) | 530 (1,6) | 12 (1,1) | | |
| Kuveitas | 340 (3,7) | 327 (4,3) | 14 (1,9) | | |
| Vengrija | 557 (2,9) | 541 (3,1) | 16 (1,2) | | |



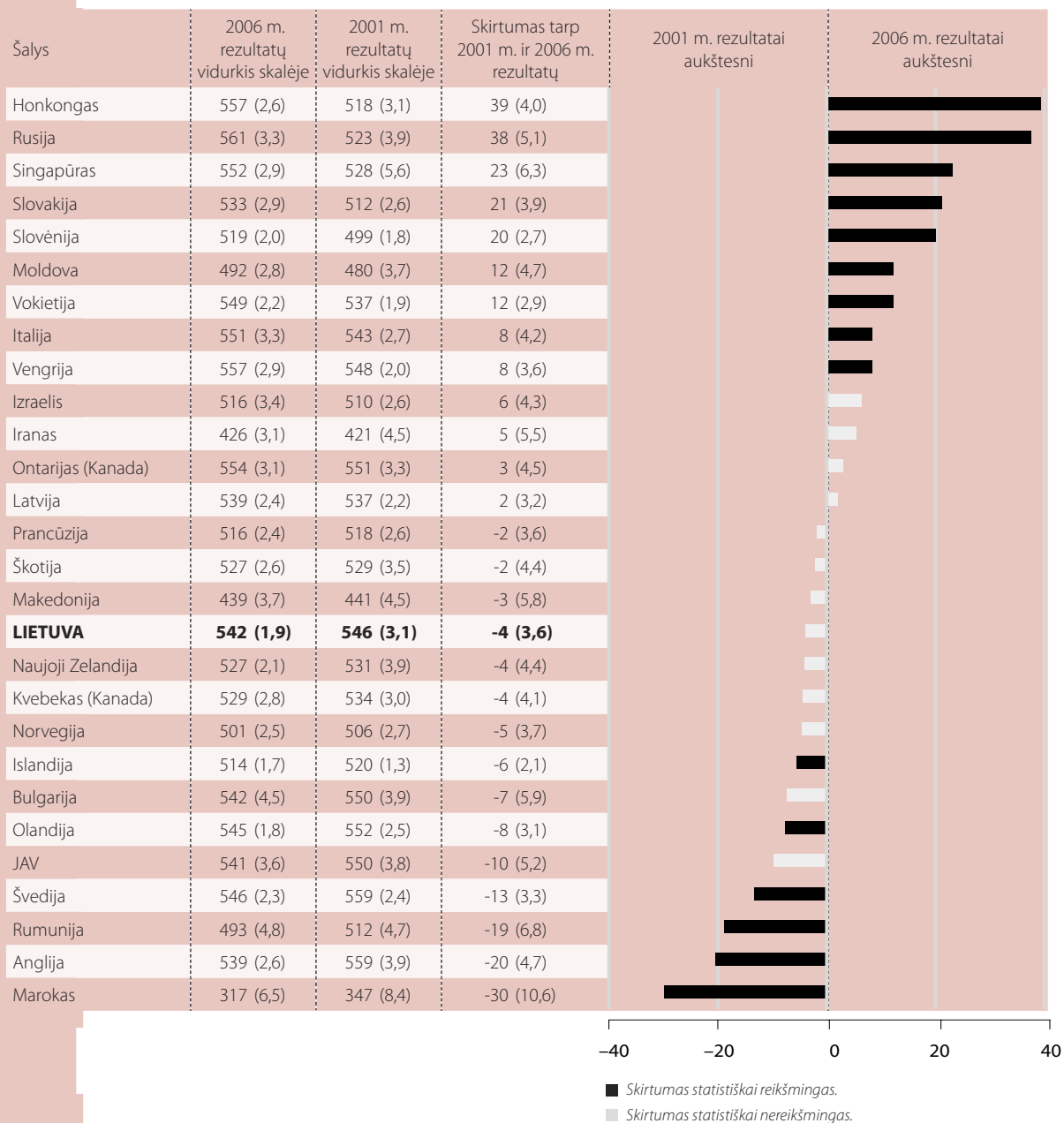
■ Skirtumas statistiškai reikšmingas.

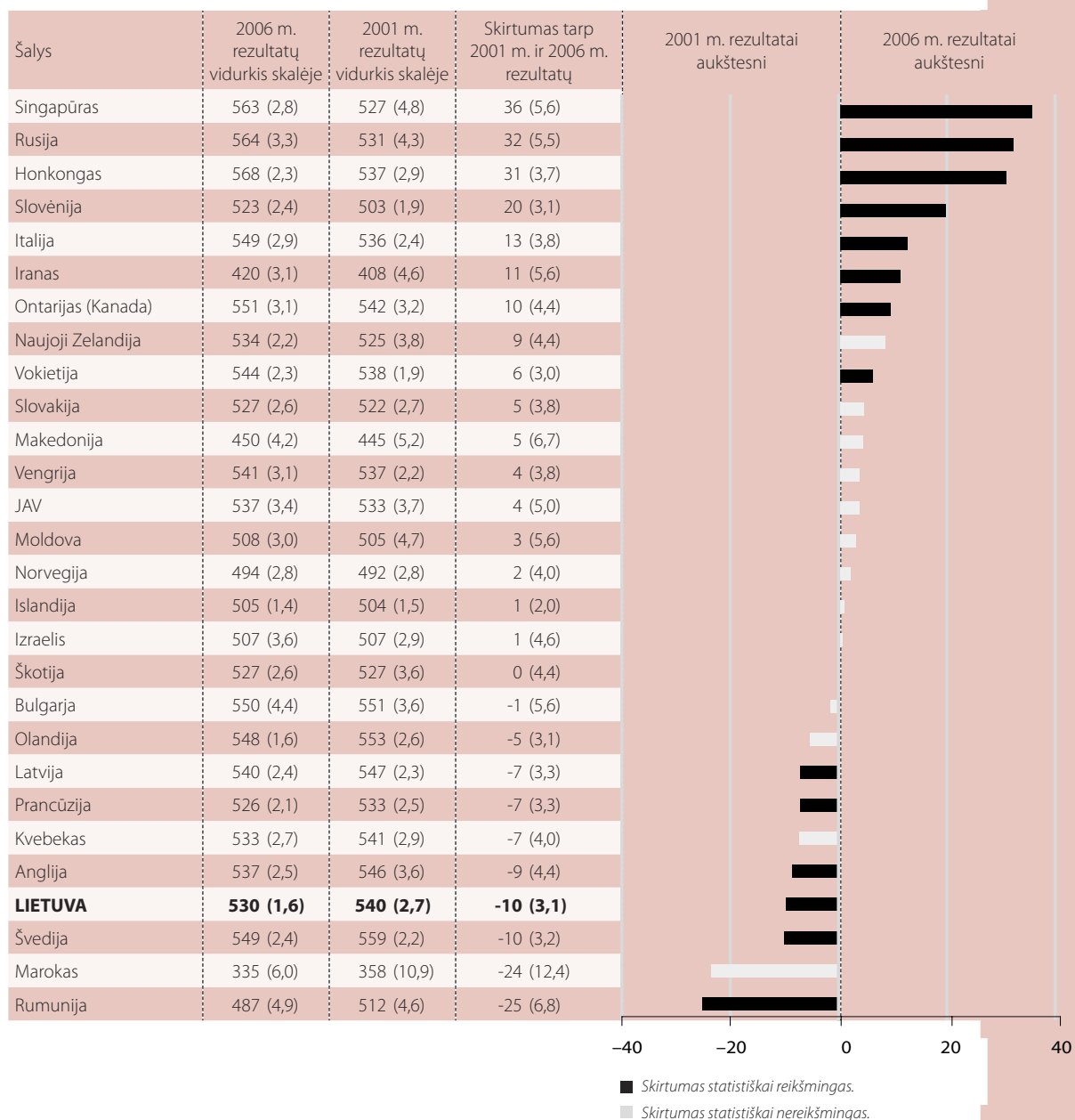
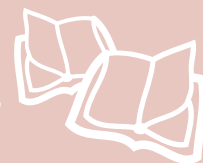
■ Skirtumas statistiškai nereikšmingas.

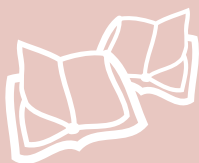


2.7 lentelė.

Grožinių tekstų skaitymo rezultatų kaita





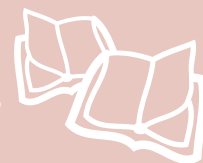


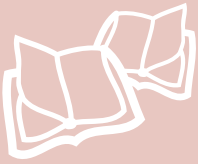
2.9 lentelė. Mergaičių ir berniukų grožinių bei informacinių tekstų skaitymo rezultatai

| Šalys | Grožiniai tekstai | | | Informaciniai tekstai | | |
|--------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|
| | Mergaičių rezultatų vidurkis skalėje | Berniukų rezultatų vidurkis skalėje | Skirtumas | Mergaičių rezultatų vidurkis skalėje | Berniukų rezultatų vidurkis skalėje | Skirtumas |
| Austrija | 543 (2,6) ▲ | 531 (2,4) | 11 (2,7) | 540 (2,7) ▲ | 533 (2,6) | 7 (2,6) |
| Belgija (flam.) | 547 (2,2) ▲ | 541 (2,3) | 6 (2,4) | 550 (2,4) ▲ | 545 (2,2) | 5 (2,1) |
| Belgija (pranc.) | 504 (2,6) ▲ | 495 (2,8) | 9 (2,5) | 499 (3,3) | 497 (3,0) | 1 (3,0) |
| Bulgarija | 553 (4,6) ▲ | 532 (5,4) | 21 (4,7) | 558 (4,4) ▲ | 542 (5,2) | 16 (4,3) |
| Alberta (Kanada) | 567 (2,9) ▲ | 556 (3,0) | 11 (2,2) | 559 (2,5) ▲ | 553 (2,8) | 7 (2,1) |
| Britų Kolumbija (Kanada) | 565 (3,0) ▲ | 553 (3,2) | 12 (3,2) | 556 (3,3) ▲ | 551 (2,8) | 6 (3,0) |
| Naujoji Škotija (Kanada) | 552 (3,4) ▲ | 534 (2,6) | 18 (3,7) | 549 (2,8) ▲ | 529 (3,0) | 20 (3,3) |
| Ontarija (Kanada) | 562 (3,5) ▲ | 549 (3,3) | 12 (3,5) | 558 (3,3) ▲ | 547 (3,9) | 11 (4,0) |
| Kvebekas (Kanada) | 536 (3,1) ▲ | 523 (3,4) | 12 (3,5) | 539 (2,7) ▲ | 528 (3,6) | 11 (3,3) |
| Taivanas (Kninija) | 538 (2,2) ▲ | 523 (2,2) | 15 (1,8) | 543 (1,8) ▲ | 534 (2,3) | 8 (2,0) |
| Danija | 554 (3,0) ▲ | 541 (3,1) | 13 (3,2) | 547 (2,8) ▲ | 536 (3,1) | 11 (3,4) |
| Anglija | 550 (3,1) ▲ | 528 (2,7) | 22 (2,7) | 545 (2,8) ▲ | 529 (2,9) | 16 (2,6) |
| Prancūzija | 523 (2,6) ▲ | 510 (2,7) | 12 (2,4) | 531 (2,7) ▲ | 521 (2,3) | 10 (2,8) |
| Gruzija | 484 (3,7) ▲ | 470 (3,6) | 14 (3,3) | 474 (3,7) ▲ | 457 (4,4) | 17 (3,8) |
| Vokietija | 554 (2,4) ▲ | 544 (2,6) | 9 (2,5) | 547 (2,4) ▲ | 542 (2,7) | 6 (2,4) |
| Honkongas | 564 (2,6) ▲ | 551 (3,3) | 13 (2,8) | 572 (2,2) ▲ | 564 (2,8) | 8 (2,2) |
| Vengrija | 560 (3,6) ▲ | 553 (2,9) | 7 (2,9) | 543 (3,7) | 539 (3,1) | 4 (2,8) |
| Islandija | 525 (2,4) ▲ | 504 (1,9) | 20 (2,9) | 514 (1,9) ▲ | 497 (2,1) | 17 (2,9) |
| Indonezija | 408 (4,0) ▲ | 387 (4,4) | 20 (3,3) | 427 (4,6) ▲ | 409 (5,0) | 18 (4,8) |
| Iranas | 432 (5,3) | 421 (4,0) | 11 (6,8) | 429 (4,9) ▲ | 412 (3,8) | 17 (6,1) |
| Izraelis | 524 (4,0) ▲ | 509 (3,8) | 15 (3,8) | 513 (4,5) ▲ | 502 (4,1) | 11 (4,8) |
| Italija | 556 (3,6) ▲ | 548 (3,6) | 8 (3,0) | 551 (3,1) | 547 (3,4) | 5 (2,9) |
| Kuveitas | 372 (4,5) ▲ | 310 (5,2) | 62 (6,8) | 361 (6,3) ▲ | 292 (6,0) | 68 (9,2) |
| Latvija | 550 (3,0) ▲ | 529 (2,7) | 21 (3,1) | 553 (2,7) ▲ | 527 (2,7) | 26 (2,8) |
| LIETUVA | 550 (2,4) ▲ | 533 (2,0) | 17 (2,2) | 539 (2,2) ▲ | 521 (2,0) | 17 (2,6) |
| Liuksemburgas | 557 (1,4) ▲ | 552 (1,4) | 5 (2,2) | 557 (1,2) | 556 (1,5) | 1 (1,9) |
| Makedonija | 449 (4,3) ▲ | 429 (4,0) | 20 (3,7) | 460 (4,6) ▲ | 440 (4,4) | 21 (3,4) |
| Moldova | 499 (3,3) ▲ | 486 (3,0) | 13 (2,9) | 514 (3,2) ▲ | 502 (3,5) | 13 (2,6) |
| Marokas | 326 (6,9) ▲ | 310 (7,4) | 17 (6,3) | 344 (6,1) ▲ | 326 (6,9) | 19 (5,1) |
| Olandija | 548 (2,2) ▲ | 541 (2,3) | 6 (2,7) | 552 (1,8) ▲ | 543 (1,9) | 9 (2,0) |
| Naujoji Zelandija | 539 (2,3) ▲ | 516 (2,9) | 23 (3,1) | 545 (2,3) ▲ | 522 (3,0) | 23 (2,9) |
| Norvegija | 512 (2,8) ▲ | 491 (2,7) | 21 (2,6) | 502 (3,4) ▲ | 486 (2,8) | 16 (3,0) |
| Lenkija | 532 (2,8) ▲ | 514 (3,0) | 18 (3,0) | 523 (2,3) ▲ | 507 (2,8) | 16 (2,6) |
| Kataras | 376 (1,8) ▲ | 341 (2,3) | 36 (3,3) | 374 (2,3) ▲ | 339 (2,3) | 35 (3,2) |
| Rumunija | 501 (4,9) ▲ | 485 (5,6) | 16 (4,2) | 494 (5,2) ▲ | 481 (5,4) | 13 (3,8) |
| Rusija | 568 (3,8) ▲ | 554 (3,3) | 15 (2,5) | 572 (3,5) ▲ | 555 (3,6) | 17 (2,7) |
| Škotija | 538 (3,4) ▲ | 515 (3,0) | 23 (3,9) | 537 (3,6) ▲ | 517 (2,8) | 20 (3,9) |
| Singapūras | 560 (3,2) ▲ | 544 (3,4) | 16 (3,2) | 572 (2,9) ▲ | 555 (3,3) | 16 (2,7) |
| Slovakija | 539 (2,9) ▲ | 527 (3,5) | 12 (3,1) | 532 (2,5) ▲ | 522 (3,3) | 10 (2,7) |
| Slovėnija | 529 (2,3) ▲ | 511 (2,6) | 18 (2,7) | 533 (2,4) ▲ | 514 (3,2) | 18 (3,2) |
| PAR | 318 (6,0) ▲ | 281 (5,3) | 38 (4,3) | 332 (5,8) ▲ | 299 (5,4) | 33 (4,5) |
| Ispanija | 520 (3,1) ▲ | 513 (3,1) | 7 (3,0) | 508 (3,2) | 508 (3,2) | 0 (2,7) |
| Švedija | 557 (2,7) ▲ | 536 (2,6) | 20 (2,8) | 557 (2,9) ▲ | 541 (2,6) | 15 (3,0) |
| Trinidadas ir Tobagas | 450 (4,9) ▲ | 419 (5,6) | 31 (5,4) | 455 (5,0) ▲ | 426 (5,5) | 28 (5,4) |
| JAV | 547 (3,6) ▲ | 534 (4,1) | 12 (2,8) | 542 (3,1) ▲ | 532 (4,4) | 9 (3,3) |
| Tarptautinis vidurkis | 509 (0,6) ▲ | 491 (0,6) | 17 (0,5) | 509 (0,7) ▲ | 493 (0,6) | 16 (0,7) |

▲ Vidurkis statistiškai reikšmingai aukštesnis už kitos lyties

2.10 lentelė.

Sąlyginiai skirtumai tarp įvairių
skaitymo gebėjimų reikalaujančių užduočių atlikimo



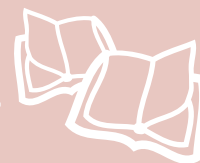
2.11 lentelė.

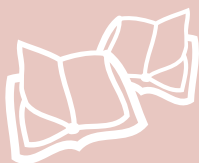
Informacijos suradimo bei tiesioginių išvadų darymo rezultatų kaita



2.12 lentelė.

Interpretavimo, integravimo, įvertinimo rezultatų kaita

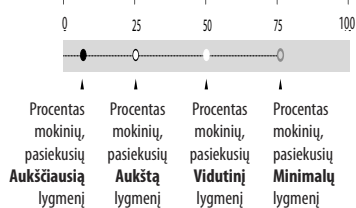




2.13 lentelė.

Mokinių, PIRLS 2006 tyrime pasiekusių tarptautinius skaitymo pasiekimų lygmenis, procentas

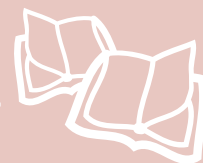
| Šalys | Procentas mokinių, pasiekiančių tarptautinį lygmenį | Aukščiausias (625) | Aukštas (550) | Vidutinis (475) | Minimalus (400) |
|--------------------------|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Singapūras | | 19 (1,4) | 58 (1,7) | 86 (1,0) | 97 (0,4) |
| Rusija | | 19 (1,5) | 61 (2,0) | 90 (1,1) | 98 (0,5) |
| Alberta (Kanada) | | 17 (1,1) | 57 (1,6) | 89 (0,8) | 99 (0,2) |
| Bulgarija | | 16 (1,4) | 52 (2,3) | 82 (1,8) | 95 (1,0) |
| Britų Kolumbija (Kanada) | | 16 (1,3) | 56 (1,6) | 88 (1,0) | 98 (0,3) |
| Ontarijas (Kanada) | | 16 (1,1) | 54 (1,9) | 87 (1,1) | 98 (0,5) |
| Anglija | | 15 (0,9) | 48 (1,3) | 78 (1,1) | 93 (0,7) |
| Liuksemburgas | | 15 (0,6) | 56 (0,8) | 89 (0,5) | 99 (0,2) |
| Honkongas | | 15 (1,0) | 62 (1,6) | 92 (0,8) | 99 (0,2) |
| Vengrija | | 14 (0,9) | 53 (1,8) | 86 (1,4) | 97 (0,5) |
| Italija | | 14 (1,4) | 52 (1,8) | 87 (1,3) | 98 (0,4) |
| Naujoji Zelandija | | 13 (0,7) | 45 (1,0) | 76 (1,0) | 92 (0,6) |
| Naujoji Škotija (Kanada) | | 13 (1,0) | 48 (1,2) | 82 (1,0) | 96 (0,4) |
| JAV | | 12 (1,2) | 47 (2,0) | 82 (1,4) | 96 (0,6) |
| Danija | | 11 (0,8) | 52 (1,4) | 85 (1,0) | 97 (0,4) |
| Vokietija | | 11 (0,9) | 52 (1,6) | 87 (0,8) | 97 (0,3) |
| Švedija | | 11 (0,9) | 53 (1,5) | 88 (1,0) | 98 (0,4) |
| Izraelis | | 10 (1,0) | 40 (1,3) | 70 (1,3) | 85 (1,2) |
| Škotija | | 10 (0,8) | 40 (1,4) | 77 (1,4) | 93 (0,8) |
| Latvija | | 8 (0,8) | 46 (1,5) | 86 (1,2) | 98 (0,4) |
| Slovakija | | 8 (0,6) | 43 (1,5) | 80 (1,3) | 94 (0,9) |
| Austrija | | 8 (0,9) | 45 (1,5) | 84 (1,1) | 98 (0,4) |
| Belgija (flam.) | | 7 (0,6) | 49 (1,5) | 90 (0,9) | 99 (0,2) |
| Taivanas (Kinija) | | 7 (0,7) | 43 (1,3) | 84 (1,0) | 97 (0,4) |
| Lenkija | | 7 (0,5) | 36 (1,2) | 73 (1,1) | 93 (0,7) |
| Olandija | | 6 (0,5) | 49 (1,2) | 91 (0,8) | 99 (0,2) |
| Kvebekas (Kanada) | | 6 (0,8) | 41 (1,9) | 83 (1,3) | 97 (0,4) |
| Slovėnija | | 6 (0,6) | 37 (1,2) | 76 (1,1) | 94 (0,5) |
| LIETUVA | | 5 (0,8) | 43 (1,3) | 86 (0,9) | 99 (0,3) |
| Prancūzija | | 5 (0,6) | 35 (1,2) | 76 (1,2) | 96 (0,4) |
| Ispanija | | 5 (0,5) | 31 (1,3) | 72 (1,3) | 94 (0,8) |
| Rumunija | | 4 (0,5) | 27 (1,6) | 61 (2,2) | 84 (1,8) |
| Islandija | | 3 (0,4) | 29 (1,1) | 72 (0,8) | 93 (0,8) |
| Belgija (pranc.) | | 3 (0,4) | 23 (1,3) | 66 (1,6) | 92 (0,7) |
| Moldova | | 3 (0,4) | 23 (1,5) | 67 (1,9) | 91 (0,9) |
| Makedonija | | 2 (0,4) | 15 (1,1) | 40 (1,7) | 66 (1,6) |
| Trinidadas ir Tobagas | | 2 (0,5) | 13 (1,2) | 38 (1,7) | 64 (2,0) |
| Norvegija | | 2 (0,3) | 22 (1,1) | 67 (1,6) | 92 (0,8) |
| PAR | | 2 (0,4) | 6 (0,9) | 13 (1,4) | 22 (1,6) |
| Gruzija | | 1 (0,4) | 15 (1,3) | 50 (1,8) | 82 (1,3) |
| Iranas | | 1 (0,2) | 8 (0,7) | 30 (1,3) | 60 (1,6) |
| Indonezija | | 0 (0,1) | 2 (0,3) | 19 (1,6) | 54 (2,1) |
| Marokas | | 0 (0,0) | 1 (0,4) | 9 (1,2) | 26 (2,0) |
| Kuveitas | | 0 (0,1) | 2 (0,3) | 10 (0,8) | 28 (1,2) |
| Kataras | | 0 (0,0) | 1 (0,2) | 11 (0,4) | 33 (0,7) |
| Tarptautinė mediana | | 7 | 41 | 76 | 94 |



Aukščiausias lygmuo: nuo 625
 Aukštas lygmuo: nuo 550
 Vidutinis lygmuo: nuo 475
 Minimalus lygmuo: nuo 400

2.14 lentelė.

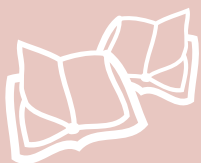
Mokinių, pasiekiančių tarptautinius pasiekimų lygmenis, dalies 2001 - 2006 metais kaita



| Šalys | Aukščiausias lygmuo (625) | | Aukštas lygmuo (550) | | Vidutinis lygmuo (475) | | Minimalus lygmuo (400) | |
|-----------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | Mokinių procentas 2006 m. | Mokinių procentas 2001 m. | Mokinių procentas 2006 m. | Mokinių procentas 2001 m. | Mokinių procentas 2006 m. | Mokinių procentas 2001 m. | Mokinių procentas 2006 m. | Mokinių procentas 2001 m. |
| Singapūras | 19 (1,4) ▲ | 12 (1,4) | 58 (1,7) ▲ | 45 (2,4) | 86 (1,0) ▲ | 76 (2,0) | 97 (0,4) ▲ | 90 (1,4) |
| Rusija | 19 (1,5) ▲ | 5 (0,9) | 61 (2,0) ▲ | 39 (2,3) | 90 (1,1) ▲ | 80 (1,9) | 98 (0,5) | 96 (1,2) |
| Bulgarija | 16 (1,4) | 17 (1,2) | 52 (2,3) | 54 (1,9) | 82 (1,8) | 83 (1,6) | 95 (1,0) | 95 (0,9) |
| Anglija | 15 (0,9) ▼ | 20 (1,4) | 48 (1,3) ▼ | 54 (1,7) | 78 (1,1) ▼ | 82 (1,2) | 93 (0,7) | 94 (0,7) |
| Ontarijas (Kanada) | 15 (1,2) | 15 (1,2) | 54 (2,0) | 50 (1,8) | 87 (1,1) ▲ | 84 (1,3) | 98 (0,5) ▲ | 96 (0,6) |
| Honkongas | 15 (1,0) ▲ | 5 (0,6) | 62 (1,6) ▲ | 39 (1,9) | 92 (0,8) ▲ | 81 (1,5) | 99 (0,2) ▲ | 97 (0,6) |
| Vengrija | 14 (0,9) ▲ | 10 (0,9) | 53 (1,8) | 49 (1,8) | 86 (1,4) | 85 (1,0) | 97 (0,5) | 98 (0,3) |
| Italija | 14 (1,4) | 11 (0,9) | 52 (1,8) ▲ | 48 (1,4) | 87 (1,3) ▲ | 83 (1,2) | 98 (0,4) ▲ | 97 (0,6) |
| Naujoji Zelandija | 13 (0,7) | 14 (1,2) | 45 (1,0) | 45 (1,6) | 76 (1,0) | 74 (1,4) | 92 (0,6) | 90 (1,0) |
| JAV | 12 (1,2) | 15 (1,1) | 47 (2,0) | 50 (2,0) | 82 (1,4) | 80 (1,7) | 96 (0,6) ▲ | 94 (0,7) |
| Vokietija | 11 (0,9) ▲ | 9 (0,6) | 52 (1,6) ▲ | 47 (1,3) | 87 (0,8) ▲ | 83 (0,9) | 97 (0,3) | 97 (0,4) |
| Švedija | 11 (0,9) ▼ | 15 (1,0) | 53 (1,5) ▼ | 59 (1,4) | 88 (1,0) ▼ | 90 (0,8) | 98 (0,4) | 98 (0,3) |
| Izraelis | 10 (1,0) | 9 (0,7) | 40 (1,3) | 36 (1,2) | 70 (1,3) | 67 (1,2) | 85 (1,2) | 87 (1,0) |
| Škotija | 10 (0,8) | 11 (0,9) | 40 (1,4) | 42 (1,9) | 77 (1,4) | 75 (1,5) | 93 (0,8) | 92 (0,9) |
| Latvija | 8 (0,8) | 9 (0,9) | 46 (1,5) | 49 (2,0) | 86 (1,2) | 87 (0,9) | 98 (0,4) | 99 (0,4) |
| Slovakija | 8 (0,6) ▲ | 5 (0,8) | 43 (1,5) ▲ | 34 (1,7) | 80 (1,3) ▲ | 76 (1,5) | 94 (0,9) | 94 (0,8) |
| Olandija | 6 (0,5) ▼ | 10 (0,9) | 49 (1,2) ▼ | 54 (1,8) | 91 (0,8) | 92 (1,0) | 99 (0,2) | 99 (0,3) |
| Kvebekas (Kanada) | 6 (0,8) | 8 (0,7) | 41 (1,9) | 43 (2,0) | 83 (1,3) | 84 (1,5) | 97 (0,4) | 98 (0,4) |
| Slovėnija | 6 (0,6) ▲ | 3 (0,4) | 37 (1,2) ▲ | 25 (1,1) | 76 (1,1) ▲ | 67 (1,2) | 94 (0,5) ▲ | 91 (0,6) |
| LIETUVA | 5 (0,8) ▼ | 9 (1,0) | 43 (1,3) ▼ | 48 (1,8) | 86 (0,9) | 85 (1,2) | 99 (0,3) | 98 (0,4) |
| Prancūzija | 5 (0,6) | 7 (0,8) | 35 (1,2) | 37 (1,4) | 76 (1,2) | 77 (1,2) | 96 (0,4) | 95 (0,6) |
| Rumunija | 4 (0,5) ▼ | 9 (1,2) | 27 (1,6) ▼ | 35 (2,2) | 61 (2,2) ▼ | 69 (2,0) | 84 (1,8) ▼ | 88 (1,3) |
| Islandija | 3 (0,4) ▼ | 6 (0,5) | 29 (1,1) ▼ | 32 (0,9) | 72 (0,8) | 71 (1,1) | 93 (0,8) | 92 (0,6) |
| Moldova | 3 (0,4) | 3 (0,7) | 23 (1,5) | 22 (2,1) | 67 (1,9) ▲ | 61 (2,1) | 91 (0,9) | 88 (1,2) |
| Makedonija | 2 (0,4) | 2 (0,3) | 15 (1,1) | 15 (1,1) | 40 (1,7) | 41 (1,9) | 66 (1,6) | 67 (2,1) |
| Norvegija | 2 (0,3) ▼ | 4 (0,8) | 22 (1,1) ▼ | 28 (1,5) | 67 (1,6) | 65 (1,6) | 92 (0,8) ▲ | 88 (0,9) |
| Iranas | 1 (0,2) | 0 (0,2) | 8 (0,7) | 7 (0,8) | 30 (1,3) | 28 (1,8) | 60 (1,6) | 56 (2,0) |
| Marokas | 0 (0,0) | 1 (0,9) | 1 (0,4) | 4 (1,6) | 9 (1,2) | 14 (2,6) | 26 (2,0) | 33 (3,4) |
| Tarptautinis vidurkis | 9 (0,2) ▲ | 8 (0,2) | 40 (0,3) ▲ | 38 (0,3) | 74 (0,3) ▲ | 72 (0,3) | 90 (0,2) ▲ | 89 (0,2) |

▲ 2006 m. procentas statistiškai reikšmingai aukštesnis

▼ 2006 m. procentas statistiškai reikšmingai žemesnis



2.15 lentelė.

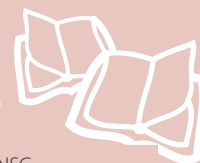
Mokinių požiūrio į skaitymą (MPS) indeksas, kaita

| Šalys | Aukštas MPS | | | Vidutinis MPS | | | Žemas MPS | | |
|--------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------|
| | Mokinių procentas 2006 m. | Rezultatų vidurkis | Skirtumas lyginant su 2001 m. | Mokinių procentas 2006 m. | Rezultatų vidurkis | Skirtumas lyginant su 2001 m. | Mokinių procentas 2006 m. | Rezultatų vidurkis | Skirtumas lyginant su 2001 m. |
| Iranas | 77 (1,3) | 437 (3,0) | 6 (2,3) ▲ | 21 (1,2) | 382 (5,6) | -6 (2,2) ▼ | 2 (0,3) | ~ ~ | -1 (0,4) |
| Italija | 64 (1,4) | 565 (3,0) | 8 (1,9) ▲ | 31 (1,2) | 531 (3,4) | -7 (1,7) ▼ | 5 (0,5) | 520 (6,1) | -1 (0,7) |
| Makedonija | 63 (1,5) | 471 (4,1) | 1 (2,1) | 35 (1,5) | 407 (5,0) | -2 (2,1) | 2 (0,2) | ~ ~ | 1 (0,3) |
| Rumunija | 60 (1,3) | 513 (5,0) | 0 (2,1) | 36 (1,3) | 462 (6,2) | -2 (2,1) | 4 (0,4) | 466 (9,2) | 3 (0,5) ▲ |
| Kvebekas (Kanada) | 58 (1,5) | 553 (2,8) | 1 (2,0) | 36 (1,2) | 512 (2,6) | 0 (1,8) | 6 (0,6) | 503 (6,7) | -1 (0,9) |
| Vokietija | 58 (1,1) | 569 (2,5) | 8 (1,4) ▲ | 35 (1,0) | 533 (2,5) | -6 (1,2) ▼ | 8 (0,4) | 516 (4,1) | -2 (0,6) ▼ |
| Moldova | 58 (1,6) | 514 (3,3) | -8 (2,5) ▼ | 41 (1,6) | 484 (4,2) | 7 (2,5) ▲ | 2 (0,3) | ~ ~ | 0 (0,4) |
| Prancūzija | 57 (0,9) | 542 (2,3) | 0 (1,5) | 38 (0,8) | 498 (2,2) | 0 (1,4) | 4 (0,4) | 485 (5,9) | 1 (0,5) |
| Bulgarija | 57 (1,4) | 567 (4,3) | -3 (2,1) | 37 (1,2) | 527 (5,2) | 1 (1,9) | 6 (0,6) | 509 (9,4) | 2 (0,8) ▲ |
| Ispanija | 56 (1,1) | 528 (2,1) | 0 0 | 40 (1,0) | 497 (3,1) | 0 0 | 4 (0,4) | 492 (6,7) | 0 0 |
| Honkongas | 55 (1,1) | 579 (2,3) | 6 (1,6) ▲ | 41 (1,0) | 546 (2,9) | -6 (1,5) ▼ | 4 (0,3) | 539 (5,0) | 0 (0,4) |
| Trinidadas ir Tobagas | 54 (1,3) | 466 (5,0) | 0 0 | 41 (1,2) | 400 (5,4) | 0 0 | 4 (0,4) | 426 (9,7) | 0 0 |
| Marokas | 53 (2,0) | 351 (5,8) | 5 (3,0) | 45 (1,9) | 298 (9,3) | -4 (2,9) | 2 (0,3) | ~ ~ | -1 (1,0) |
| Slovėnija | 52 (1,1) | 542 (2,0) | -7 (1,8) ▼ | 40 (0,9) | 501 (2,7) | 5 (1,6) ▲ | 8 (0,5) | 493 (4,4) | 1 (0,8) |
| Taivanas (Kinija) | 52 (1,1) | 553 (2,1) | 0 0 | 44 (1,0) | 518 (2,5) | 0 0 | 4 (0,4) | 520 (6,0) | 0 0 |
| Belgija (pranc.) | 52 (1,0) | 521 (2,9) | 0 0 | 42 (0,9) | 479 (2,9) | 0 0 | 6 (0,4) | 475 (5,1) | 0 0 |
| Rusija | 50 (1,1) | 581 (3,6) | -4 (2,1) | 45 (1,0) | 550 (3,7) | 3 (1,9) | 5 (0,4) | 540 (5,0) | 1 (0,6) |
| Gruzija | 50 (1,9) | 493 (3,4) | 0 0 | 47 (1,8) | 456 (4,1) | 0 0 | 3 (0,4) | 445 (9,6) | 0 0 |
| Austrija | 50 (1,2) | 557 (2,7) | 0 0 | 40 (1,0) | 524 (2,7) | 0 0 | 10 (0,7) | 510 (3,8) | 0 0 |
| Vengrija | 50 (1,3) | 571 (2,9) | 0 (1,8) | 39 (1,2) | 532 (4,3) | -1 (1,6) | 11 (0,7) | 531 (3,1) | 1 (1,0) |
| Britų Kolumbija (Kanada) | 49 (1,0) | 583 (2,5) | 0 0 | 42 (0,9) | 540 (2,9) | 0 0 | 9 (0,6) | 524 (4,3) | 0 0 |
| Indonezija | 49 (1,2) | 432 (3,8) | 0 0 | 50 (1,2) | 383 (4,6) | 0 0 | 1 (0,1) | ~ ~ | 0 0 |
| Naujoji Zelandija | 48 (1,0) | 563 (2,3) | -3 (1,7) | 44 (0,9) | 507 (2,6) | 4 (1,6) ▲ | 7 (0,4) | 493 (4,7) | -1 (0,8) |
| Alberta (Kanada) | 48 (1,1) | 584 (2,4) | 0 0 | 41 (0,9) | 542 (2,7) | 0 0 | 11 (0,6) | 531 (3,6) | 0 0 |
| LIETUVA | 47 (1,1) | 551 (2,1) | 1 (1,8) | 46 (1,0) | 525 (2,0) | -2 (1,7) | 7 (0,4) | 520 (4,2) | 0 (0,7) |
| Norvegija | 47 (1,3) | 519 (2,4) | 3 (1,7) | 45 (1,2) | 487 (2,9) | -3 (1,5) | 8 (0,8) | 469 (5,8) | -1 (1,0) |
| Singapūras | 47 (1,0) | 582 (3,1) | -7 (1,6) ▼ | 45 (0,8) | 541 (3,1) | 3 (1,5) ▲ | 8 (0,4) | 527 (4,0) | 4 (0,5) ▲ |
| Ontarijas (Kanada) | 46 (1,4) | 577 (2,8) | -6 (1,9) ▼ | 42 (1,0) | 538 (3,4) | 3 (1,7) | 12 (0,9) | 529 (5,2) | 3 (1,0) ▲ |
| Naujoji Škotija (Kanada) | 46 (1,0) | 569 (2,7) | 0 0 | 41 (0,9) | 526 (2,5) | 0 0 | 13 (0,7) | 513 (3,9) | 0 0 |
| Slovakija | 46 (1,3) | 553 (2,7) | 2 (2,0) | 46 (1,2) | 514 (3,5) | -4 (1,7) ▼ | 9 (0,6) | 511 (5,6) | 2 (0,8) ▲ |
| Švedija | 45 (1,2) | 571 (2,9) | -9 (1,6) ▼ | 44 (1,0) | 535 (2,3) | 5 (1,4) ▲ | 10 (0,6) | 519 (3,5) | 3 (0,8) ▲ |
| Lenkija | 45 (1,3) | 544 (2,7) | 0 0 | 45 (1,1) | 503 (2,7) | 0 0 | 10 (0,7) | 494 (4,1) | 0 0 |
| Islandija | 44 (0,8) | 533 (1,6) | -4 (1,3) ▼ | 49 (0,8) | 496 (2,0) | 3 (1,3) ▲ | 7 (0,4) | 484 (4,4) | 1 (0,6) |
| Izraelis | 42 (1,2) | 547 (3,7) | -2 (1,8) | 49 (1,0) | 495 (3,9) | 1 (1,6) | 9 (0,7) | 519 (5,5) | 1 (0,9) |
| Škotija | 42 (1,4) | 558 (3,5) | -5 (1,9) ▼ | 44 (1,1) | 511 (3,1) | 2 (1,6) | 14 (1,0) | 491 (4,8) | 3 (1,4) |
| Kuveitas | 41 (1,5) | 386 (4,9) | 0 0 | 55 (1,4) | 313 (5,4) | 0 0 | 4 (0,4) | 277 (11,3) | 0 0 |
| Anglija | 40 (1,4) | 576 (3,4) | -4 (2,0) ▼ | 45 (1,1) | 520 (2,7) | 2 (1,7) | 15 (0,8) | 509 (3,7) | 2 (1,1) ▲ |
| JAV | 40 (1,3) | 566 (3,4) | -3 (1,7) | 46 (1,1) | 526 (3,7) | 2 (1,4) | 14 (0,7) | 522 (3,4) | 1 (1,2) |
| Liuksemburgas | 40 (0,6) | 581 (1,8) | 0 0 | 45 (0,6) | 545 (1,5) | 0 0 | 15 (0,5) | 533 (2,5) | 0 0 |
| Danija | 39 (1,3) | 568 (2,7) | 0 0 | 49 (1,1) | 535 (2,7) | 0 0 | 12 (0,7) | 525 (4,7) | 0 0 |
| Olandija | 39 (1,1) | 567 (2,2) | -5 (1,7) ▼ | 45 (0,9) | 539 (1,4) | 3 (1,4) ▲ | 16 (0,7) | 524 (2,7) | 2 (1,1) |
| Kataras | 38 (0,6) | 399 (1,9) | 0 0 | 57 (0,6) | 330 (1,5) | 0 0 | 5 (0,3) | 352 (7,0) | 0 0 |
| Belgija (flam.) | 38 (1,2) | 567 (2,2) | 0 0 | 46 (1,0) | 540 (2,2) | 0 0 | 16 (0,8) | 521 (2,5) | 0 0 |
| PAR | 35 (0,9) | 356 (7,6) | 0 0 | 60 (0,9) | 277 (4,7) | 0 0 | 4 (0,3) | 324 (13,0) | 0 0 |
| Latvija | 33 (1,3) | 564 (3,0) | -9 (2,1) ▼ | 52 (1,1) | 532 (2,9) | 3 (1,8) | 14 (0,9) | 524 (3,8) | 6 (1,1) ▲ |
| Tarptautinis vidurkis | 49 (0,2) | 525 (0,5) | | 44 (0,2) | 482 (0,6) | | 8 (0,1) | 489 (1,0) | |

▲ 2006 m. procentas statistiškai reikšmingai aukštesnis

▼ 2006 m. procentas statistiškai reikšmingai žemesnis

Pastaba: šis indeksas sudarytas pagal mokinių atsakymus į klausimus, susijusius su jų nuomone apie skaitymą, – tai, kaip jie sutiko ar nesutiko su šiais teiginiais: „Aš skaitau tik tada, kai privalau“, „Man patinka kalbėti apie knygas su kitais žmonėmis“, „Aš apsidžiaugčiau, jei kas nors man padovanotų knygą“, „Aš manau, kad skaityti nuobodu“ ir „Man patinka skaityti“.

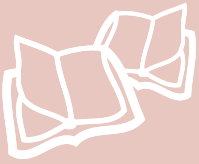


| Šalys | Aukštas MNSG | | | Vidutinis MNSG | | | Žemas MNSG | | |
|--------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------|
| | Mokinių procentas 2006 m. | Rezultatų vidurkis | Skirtumas lyginant su 2001 m. | Mokinių procentas 2006 m. | Rezultatų vidurkis | Skirtumas lyginant su 2001 m. | Mokinių procentas 2006 m. | Rezultatų vidurkis | Skirtumas lyginant su 2001 m. |
| Izraelis | 63 (0,9) | 544 (2,8) | 2 (1,3) | 36 (0,9) | 477 (4,6) | -2 (1,3) | 1 (0,2) | ~ ~ | 0 (0,3) |
| Austrija | 62 (0,9) | 553 (2,4) | 0 0 | 36 (0,9) | 517 (2,7) | 0 0 | 2 (0,3) | ~ ~ | 0 0 |
| Švedija | 62 (0,9) | 569 (2,2) | -2 (1,3) | 37 (0,9) | 523 (3,0) | 1 (1,3) | 2 (0,2) | ~ ~ | 1 (0,3) |
| Lenkija | 61 (0,9) | 547 (2,2) | 0 0 | 36 (0,8) | 483 (3,3) | 0 0 | 2 (0,3) | ~ ~ | 0 0 |
| Norvegija | 61 (1,2) | 518 (2,4) | 5 (1,6) ▲ | 37 (1,2) | 477 (3,5) | -5 (1,6) ▼ | 2 (0,3) | ~ ~ | 0 (0,4) |
| Olandija | 60 (0,9) | 560 (1,8) | 4 (1,3) ▲ | 36 (0,9) | 531 (2,2) | -7 (1,2) ▼ | 4 (0,4) | 508 (5,8) | 2 (0,5) ▲ |
| Danija | 60 (0,9) | 574 (2,2) | 0 0 | 38 (0,9) | 511 (3,1) | 0 0 | 3 (0,3) | 442 (8,9) | 0 0 |
| Slovėnija | 58 (1,0) | 545 (2,1) | 0 (1,5) | 40 (1,0) | 491 (2,4) | -1 (1,5) | 2 (0,2) | ~ ~ | 1 (0,4) |
| Islandija | 58 (0,8) | 534 (1,5) | 3 (1,2) ▲ | 40 (0,9) | 484 (2,1) | -3 (1,2) ▼ | 2 (0,3) | ~ ~ | 1 (0,4) |
| Vokietija | 58 (0,9) | 571 (2,4) | 5 (1,2) ▲ | 40 (0,9) | 529 (2,2) | -6 (1,2) ▼ | 2 (0,2) | ~ ~ | 1 (0,3) |
| Bulgarija | 58 (1,4) | 570 (3,9) | 0 (2,0) | 38 (1,3) | 523 (5,6) | -3 (1,9) | 4 (0,6) | 482 (14,2) | 3 (0,7) ▲ |
| Italija | 56 (1,1) | 569 (3,2) | 6 (1,7) ▲ | 41 (1,1) | 534 (2,9) | -7 (1,7) ▼ | 3 (0,3) | 496 (9,2) | 1 (0,4) |
| Makedonija | 55 (1,3) | 486 (3,9) | -9 (1,8) ▼ | 44 (1,2) | 401 (4,6) | 8 (1,7) ▲ | 1 (0,2) | ~ ~ | 0 (0,3) |
| Iranas | 54 (1,2) | 458 (3,3) | 3 (2,1) | 44 (1,2) | 383 (3,8) | -3 (2,1) | 2 (0,2) | ~ ~ | 0 (0,3) |
| Britų Kolumbija (Kanada) | 54 (0,9) | 584 (2,5) | 0 0 | 43 (0,9) | 533 (3,0) | 0 0 | 2 (0,3) | ~ ~ | 0 0 |
| Kataras | 54 (0,6) | 400 (1,7) | 0 0 | 43 (0,6) | 309 (1,7) | 0 0 | 3 (0,2) | 279 (9,6) | 0 0 |
| Alberta (Kanada) | 53 (0,9) | 584 (2,8) | 0 0 | 44 (0,9) | 538 (2,5) | 0 0 | 3 (0,3) | 505 (6,6) | 0 0 |
| Rusija | 53 (1,1) | 584 (3,5) | 15 (1,7) ▲ | 45 (0,9) | 546 (3,8) | -15 (1,5) ▼ | 2 (0,3) | ~ ~ | 0 (0,4) |
| Naujoji Škotija (Kanada) | 52 (0,9) | 572 (2,4) | 0 0 | 45 (0,9) | 518 (2,3) | 0 0 | 3 (0,3) | 469 (7,5) | 0 0 |
| JAV | 51 (0,8) | 566 (3,5) | -6 (1,5) ▼ | 44 (0,8) | 518 (3,9) | 5 (1,4) ▲ | 4 (0,3) | 495 (5,9) | 1 (0,6) |
| Belgija (flam.) | 51 (1,0) | 565 (2,0) | 0 0 | 44 (1,0) | 532 (2,3) | 0 0 | 5 (0,4) | 502 (4,3) | 0 0 |
| Gruzija | 51 (1,3) | 498 (3,2) | 0 0 | 46 (1,2) | 450 (3,7) | 0 0 | 4 (0,6) | 428 (14,8) | 0 0 |
| Ontarijas (Kanada) | 51 (1,0) | 579 (2,8) | -5 (1,5) ▼ | 46 (1,0) | 533 (3,5) | 4 (1,5) ▲ | 3 (0,3) | 494 (7,8) | 1 (0,5) |
| Liuksemburgas | 50 (0,7) | 582 (1,3) | 0 0 | 46 (0,7) | 535 (1,5) | 0 0 | 4 (0,3) | 497 (4,5) | 0 0 |
| Rumunija | 50 (1,4) | 524 (4,2) | -4 (1,9) ▼ | 45 (1,3) | 467 (5,6) | 0 (1,8) | 5 (0,7) | 416 (10,6) | 4 (0,8) ▲ |
| Kvebekas (Kanada) | 50 (1,3) | 560 (2,5) | -9 (1,8) ▼ | 46 (1,2) | 515 (3,1) | 6 (1,7) ▲ | 4 (0,5) | 463 (6,8) | 2 (0,6) ▲ |
| Trinidadas ir Tobagas | 49 (1,4) | 482 (3,7) | 0 0 | 47 (1,3) | 399 (5,8) | 0 0 | 4 (0,6) | 338 (16,4) | 0 0 |
| Ispanija | 48 (1,0) | 535 (2,6) | 0 0 | 50 (1,0) | 495 (2,7) | 0 0 | 2 (0,2) | ~ ~ | 0 0 |
| Honkongas | 48 (0,9) | 585 (1,9) | 9 (1,3) ▲ | 50 (0,9) | 545 (2,7) | -7 (1,3) ▼ | 2 (0,2) | ~ ~ | -1 (0,4) |
| Vengrija | 45 (1,3) | 579 (2,7) | -2 (1,6) | 51 (1,1) | 531 (3,3) | 1 (1,4) | 4 (0,4) | 495 (7,7) | 2 (0,5) ▲ |
| Taivanas (Kinija) | 45 (0,9) | 560 (2,1) | 0 0 | 51 (0,9) | 518 (2,2) | 0 0 | 4 (0,3) | 494 (5,9) | 0 0 |
| Singapūras | 45 (0,9) | 583 (2,9) | -2 (1,4) | 52 (0,8) | 542 (3,0) | 2 (1,3) | 3 (0,2) | 489 (6,4) | 0 (0,4) |
| Latvija | 43 (1,2) | 567 (2,6) | 9 (1,5) ▲ | 53 (1,2) | 523 (3,0) | -9 (1,6) ▼ | 3 (0,4) | 498 (7,0) | 1 (0,5) |
| Slovakija | 43 (0,9) | 562 (2,4) | 0 (1,6) | 54 (0,9) | 512 (3,3) | -2 (1,5) | 4 (0,3) | 459 (7,0) | 2 (0,5) ▲ |
| Škotija | 43 (1,1) | 556 (3,7) | -1 (1,7) | 52 (1,1) | 512 (2,9) | -1 (1,6) | 6 (0,5) | 457 (5,1) | 2 (0,6) ▲ |
| Anglija | 42 (1,1) | 578 (3,5) | -3 (1,6) | 51 (1,1) | 519 (2,7) | 0 (1,6) | 7 (0,5) | 468 (7,0) | 3 (0,7) ▲ |
| LIETUVA | 40 (0,9) | 561 (2,1) | 5 (1,4) ▲ | 57 (0,8) | 523 (1,9) | -6 (1,3) ▼ | 3 (0,3) | 493 (6,8) | 1 (0,5) |
| Kuveitas | 38 (1,3) | 384 (5,2) | 0 0 | 59 (1,2) | 318 (5,0) | 0 0 | 3 (0,3) | 247 (11,6) | 0 0 |
| Marokas | 38 (1,6) | 354 (5,8) | -8 (2,4) ▼ | 59 (1,6) | 309 (7,6) | 9 (2,3) ▲ | 3 (0,5) | 276 (22,0) | -1 (1,1) |
| Belgija (pranc.) | 38 (0,9) | 526 (3,1) | 0 0 | 58 (0,8) | 487 (2,7) | 0 0 | 4 (0,5) | 454 (6,1) | 0 0 |
| Naujoji Zelandija | 36 (0,8) | 574 (2,2) | -9 (1,3) ▼ | 60 (0,8) | 513 (2,4) | 8 (1,3) ▲ | 4 (0,3) | 459 (6,1) | 1 (0,5) |
| Prancūzija | 36 (0,8) | 549 (3,1) | 3 (1,3) ▲ | 60 (0,9) | 510 (1,9) | -4 (1,3) ▼ | 4 (0,3) | 472 (5,1) | 1 (0,4) |
| Indonezija | 34 (1,3) | 426 (3,8) | 0 0 | 65 (1,2) | 398 (4,7) | 0 0 | 1 (0,3) | ~ ~ | 0 0 |
| Moldova | 32 (1,3) | 525 (3,6) | -11 (2,1) ▼ | 65 (1,3) | 490 (3,4) | 11 (2,1) ▲ | 3 (0,4) | 469 (10,7) | -1 (0,7) |
| PAR | 31 (0,8) | 369 (6,6) | 0 0 | 64 (0,8) | 282 (5,3) | 0 0 | 4 (0,3) | 232 (6,6) | 0 0 |
| Tarptautinis vidurkis | 49 (0,2) | 529 (0,5) | | 48 (0,2) | 479 (0,6) | | 3 (0,1) | 436 (1,9) | |

▲ 2006 m. procentas statistiškai reikšmingai aukštesnis

▼ 2006 m. procentas statistiškai reikšmingai žemesnis

Pastaba: šis indeksas sudarytas pagal mokinių atsakymus į klausimus, susijusius su jų nuomone apie savo skaitymo gebėjimus, – tai, kaip jie sutiko ar nesutiko su šiais teiginiais: „Man labai lengva skaityti“, „Aš skaitau ne taip gerai, kaip kiti mokiniai mano klasėje“, „Kai skaitau sau mintyse, aš suprantu beveik viską, ką perskaitau“, „Aš skaitau lėčiau už kitus mokinius mano klasėje“.



3. Namų aplinkos įtaka mokinių skaitymo gebėjimams

Mokiniai pradeda mokytis skaityti dažnai dar namuose, jų mokymuisi paprastai didelę įtaką daro edukacinė ir socioekonominė namų aplinka. PIRLS siekė išsiaiškinti šios aplinkos poveikį mokinių skaitymo pasiekimams. Dauguma duomenų šioje dalyje gauti iš atsakymų į tėvų ir mokinių anketas.

Čia pateiktų lentelių struktūra dažniausiai yra tokia: nurodytas vieną ar kitą požymį turinčių mokinių procentas ir šių mokinių rezultatų vidurkis skalėje. Tuo būdu galima lyginti skirtingus požymius turinčių mokinių rezultatų vidurkius ir iš to daryti pradines išvadas apie rezultatus įtakojančius veiksnius. Kur įmanoma ir prasminga, taip pat nurodyta, kaip pakito šiuos požymius turinčių mokinių dalis (procentas).

3.1. *lentelėje* pateikta informacija apie ankstyvosios skaitymo veiklos namuose (ASVN) įtaką mokinių skaitymo rezultatams. Matome, kad visose šalyse galioja ta pati tendencija: kuo aukštesnis ASVN, tuo aukštesni vidutiniai mokinių rezultatai. Taip pat pastebime, kad Lietuvoje 55 procentai mokinių turi aukštą ASVN ir šis procentas išaugo nuo 2001 metų per 7 procentinius punktus. Tai reiškia, kad dabar daugiau tėvų nurodo, kad prieš vaikui pradėdant lankyti mokyklą, su juo buvo užsiimama įvairia su skaitymu susijusia veikla. Nepaisant to, 2006 metais vidutiniai aukštą ASVN indeksą turinčių mokinių rezultatai yra žemesni nei vidutiniai 2001 metais tokį patį indeksą turinčių mokinių rezultatai.

Panašu, kad ženklų pokyčių edukacinių resursų namuose (ERN) atžvilgiu Lietuvoje neįvyko (žr. 3.2 *lentelę*), nestebina ir tai, kad aukštą ERN turinčių mokinių rezultatų vidurkis ženkliai aukštesnis už turinčių vidutinį ERN. Džiugina, kad Lietuvoje praktiškai nėra mokinių, kurių ERN būtų žemas.

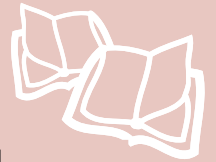
Lietuvai turėtų būti įdomūs 3.3 *lentelės* duomenys. Tai, kad turinčių daugiau vaikiškų knygų namuose mokinių vidutiniai rezultatai yra aukštesni nei tų, kurie vaikiškų knygų turi mažiau, jau žinomas faktas. Ta pati tendencija matoma visose šalyse. Tačiau pažvelkime, kokios dalies mokinių tėvai įvairiose šalyse atsakė, kad namuose yra daugiau nei 100 vaikiškų knygų. Lietuvoje tokie mokiniai sudaro vos 5 procentus. Tuo, kad turi mažiau nei Lietuva mokinių su dideliu vaikiškų knygų namuose skaičiumi, gali „pasigirti“ tik šios šalys: Gruzija, Indonezija, Iranas, Kuveitas, Makedonija, Moldova, Marokas, Rumunija ir PAR. Jei prisiminsime 2.1 *lentelę* su bendraisiais PIRLS tyrimo rezultatais, nesunkiai pastebėsime, kad visos šios šalys yra žemiau PIRLS skalės vidurkio. Taigi galime džiaugtis, kad, nepaisant to, jog mūsų vaikai namuose neturi daug vaikiškų knygų, jie vis dar skaito neblogai, arba sunerinti dėl to, kad pagal šį kriterijų galime lygiuoti tik į prastus skaitymo rezultatus demonstruojančias šalis.

Tėvų išsilavinimas – kitas labai geras edukacinės aplinkos namuose indikatorius. 3.4 *lentelėje* galime matyti, kaip vidutiniai mokinių skaitymo rezultatai priklauso nuo aukščiausio tėvų įgyto išsilavinimo (laikoma, kad aukščiausias tėvų įgytas išsilavinimas yra aukštasis, jei bent vienas iš tėvų turi aukštąjį išsilavinimą, ir t.t.). Matome, kad visose šalyse skirtumai tarp mokinių rezultatų gana akivaizdūs. Lietuvoje vidutiniai rezultatai tarp mokinių su aukštąjį universitetinį išsilavinimą turinčiais tėvais ir turinčiais pagrindinį išsilavinimą, skiriasi beveik 60 skalės taškų. Įdomu ir tai, kad Lietuvoje per tuos 5 metus ženkliai išaugo tėvų su aukštesniu ar neuniversitetiniu aukštuoju išsilavinimu skaičius, tačiau mokinių šioje kategorijoje rezultatai krito net 11 skalės taškų, tuo tarpu mokinių su aukštąjį universitetinį išsilavinimą turinčiais tėvais dalis praktiškai nepasikeitė, o jų rezultatų vidurkis nukrito nežymiai – vos 4 skalės taškais.

Jei knygų skaičius namuose ir tėvų išsilavinimas panašiai veikia skaitymo rezultatus visose šalyse, tai tėvų užimtumo darbe įtakos vidutiniams skaitymo rezultatams skirtingose šalyse negalime taip vienareikšmiškai interpretuoti (žr. 3.5 *lentelę*). Lietuvoje didžiosios dalies mokinių abu tėvai dirba visą darbo dieną, ir šios dalies mokinių vidutiniai rezultatai yra aukštesni nei tų, kurių tik vienas iš tėvų dirba visą darbo dieną, tuo labiau nei tų, kur abu dirba mažiau nei visą darbo dieną. Panaši tendencija yra ir kitose Rytų Europos (posovietinėse) šalyse. Tuo tarpu tokiose šalyse kaip Austrija, Belgija, Vokietija, Olandija, Kanada ar Naujoji Zelandija, didžiosios dalies mokinių tik vienas iš tėvų dirba visą darbo dieną, ir būtent šios dalies mokinių rezultatai yra aukštesni nei tos, kur abu tėvai dirba visą dieną. Skandinavijos šalyse tarp šių dviejų grupių rezultatų praktiškai nėra skirtumo. Galima įtarti, kad skirtingose šalyse po tėvų užimtumu darbe iš tiesų „slepiasi“ skirtingi veiksniai, įtakojantys skaitymo rezultatus. Posovietinėse šalyse dirba visi, kas tik gali, tad didesnis užimtumas darbe dažniausiai atspindi ir geresnę socialinę padėtį, išsilavinimą ir t.t., kurie savo ruožtu užtikrina geresnę edukacinę aplinką namuose. Tuo tarpu ekonomiškai labiau išsivysčiusiose šalyse šeimos galbūt gali sau leisti, kad tik vienas iš tėvų dirbtų visą darbo dieną, ir tokiu būdu tėvai gali daugiau laiko praleisti su vaikais ir taip kurti palankesnę edukacinę aplinką.

Tėvų skaitymo namuose – tiek apskritai, tiek ir savo malonumui, – tendencijos Lietuvoje nesikeičia (žr. 3.6 ir 3.7 *lenteles*). Vis dar galime laikyti save gana daug skaitančia tauta. Taip pat matome, kad tų tėvų, kurie skaito daugiau, vaikų rezultatai vidutiniškai yra aukštesni nei tų, kurie skaito mažiau. Vargu, ar tėvų skaitymas tiesiogiai įtakoja vaikų rezultatus, tačiau akivaizdu, kad dažnesnis jų skaitymas demonstruoja palankesnę edukacinę aplinką vaikų mokymuisi skaityti ir skaitymo praktikai.

Galima įdomu pasižiūrėti, kaip keičiasi tėvų požiūris į skaitymą (TPS) ir kaip jis susijęs su vaikų skaitymo pasiekimais. 3.8 *lentelėje* matome, kad Lietuvoje daugiau nei pusės mokinių tėvų požiūris į skaitymą aukštas. Šis procentas nuo 2001 metų išaugo net 9 procentiniais punktais. Tačiau 2001 metais mokinių, turinčių aukštą TPS indeksą, rezultatų vidurkis buvo aukštesnis 9 skalės taškais nei mokinių su tokiu pačiu TPS indeksu 2006 metais. Taigi nepaisant to, kad tėvų požiūris į skaitymą tik gerėja, vaikų rezultatai krenta. Vis dėlto akivaizdu ir tai, kad Lietuvoje mokinių su aukštu TPS indeksu vidutiniai rezultatai yra apie 20 skalės taškų aukštesni nei tų, kurių TPS indeksas yra tik vidutinis. Kai kuriose šalyse šis skirtumas siekia daugiau nei 40 (Vengrija, Izraelis, Rumunija), 60 (Makedonija) ar beveik 80 (PAR) skalės taškų.

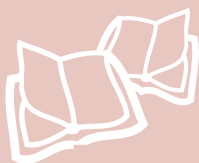


| Šalys | Aukštas ASVN | | | Vidutinis ASVN | | | Žemas ASVN | | |
|--------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------|
| | Mokinių procentas 2006 m. | Rezultatų vidurkis | Skirtumas lyginant su 2001 m. | Mokinių procentas 2006 m. | Rezultatų vidurkis | Skirtumas lyginant su 2001 m. | Mokinių procentas 2006 m. | Rezultatų vidurkis | Skirtumas lyginant su 2001 m. |
| Škotija | 85 (1,1) | 547 (3,5) | 3 (1,6) | 14 (1,1) | 522 (8,2) | -2 (1,4) | 2 (0,4) | ~ ~ | 0 (0,5) |
| Naujoji Škotija (Kanada) | 77 (0,8) | 553 (2,3) | ◊ ◊ | 20 (0,8) | 523 (3,4) | ◊ ◊ | 3 (0,3) | 510 (7,8) | ◊ ◊ |
| Rusija | 75 (1,0) | 573 (3,2) | 9 (1,6) ● | 20 (0,8) | 548 (4,3) | -6 (1,3) ▼ | 4 (0,4) | 520 (6,7) | -3 (0,8) ▼ |
| Naujoji Zelandija | 74 (1,0) | 560 (2,0) | 5 (1,5) ● | 22 (0,9) | 519 (3,8) | -4 (1,4) ▼ | 4 (0,4) | 501 (8,0) | -1 (0,7) |
| Izraelis | 73 (1,2) | 526 (4,3) | x x | 22 (1,0) | 531 (5,8) | x x | 5 (0,4) | 531 (7,8) | x x |
| Ontarijas (Kanada) | 71 (1,3) | 563 (3,0) | 1 (1,6) | 23 (1,0) | 541 (4,2) | -2 (1,3) | 6 (0,6) | 539 (8,4) | 1 (0,8) |
| Britų Kolumbija (Kanada) | 71 (1,2) | 570 (2,9) | ◊ ◊ | 23 (1,0) | 547 (4,3) | ◊ ◊ | 6 (0,5) | 539 (6,7) | ◊ ◊ |
| Alberta (Kanada) | 70 (1,2) | 573 (2,5) | ◊ ◊ | 25 (1,1) | 554 (3,9) | ◊ ◊ | 5 (0,6) | 516 (6,4) | ◊ ◊ |
| Vengrija | 69 (0,9) | 560 (3,1) | 7 (1,4) ● | 26 (0,8) | 541 (3,7) | -6 (1,3) ▼ | 5 (0,5) | 525 (7,8) | -1 (0,7) |
| Ispanija | 68 (1,1) | 530 (2,5) | ◊ ◊ | 26 (1,0) | 506 (4,0) | ◊ ◊ | 6 (0,6) | 487 (6,4) | ◊ ◊ |
| Makedonija | 67 (1,0) | 460 (4,3) | 6 (1,7) ● | 27 (0,8) | 431 (5,0) | -4 (1,3) ▼ | 6 (0,5) | 414 (9,3) | -2 (1,1) |
| Trinidadas ir Tobagas | 67 (1,2) | 457 (5,1) | ◊ ◊ | 27 (0,9) | 416 (5,3) | ◊ ◊ | 6 (0,6) | 363 (10,4) | ◊ ◊ |
| Gruzija | 66 (1,5) | 481 (3,6) | ◊ ◊ | 26 (1,2) | 461 (4,3) | ◊ ◊ | 8 (1,0) | 458 (11,5) | ◊ ◊ |
| Italija | 65 (1,0) | 561 (2,7) | 3 (1,4) ● | 28 (0,9) | 545 (3,9) | -2 (1,3) | 7 (0,6) | 531 (6,1) | -1 (0,7) |
| Slovakija | 65 (1,1) | 542 (2,2) | 2 (1,5) | 30 (0,8) | 524 (3,3) | -2 (1,3) | 5 (0,6) | 475 (15,6) | 0 (0,8) |
| Olandija | 64 (1,2) | 561 (1,8) | 9 (1,6) ● | 30 (1,0) | 547 (2,8) | -7 (1,4) ▼ | 6 (0,6) | 544 (5,1) | -2 (0,9) ▼ |
| Kvebekas (Kanada) | 64 (1,1) | 544 (3,0) | 3 (1,7) | 30 (1,0) | 523 (3,6) | -2 (1,6) | 6 (0,6) | 517 (6,1) | -1 (0,9) |
| Slovėnija | 64 (0,9) | 532 (2,3) | 6 (1,4) ● | 31 (0,8) | 510 (3,2) | -6 (1,3) ▼ | 5 (0,3) | 503 (5,2) | -1 (0,6) |
| Lenkija | 62 (1,1) | 532 (2,5) | ◊ ◊ | 32 (1,0) | 506 (3,4) | ◊ ◊ | 6 (0,5) | 491 (6,7) | ◊ ◊ |
| Latvija | 60 (1,1) | 550 (2,4) | 2 (1,8) | 33 (1,0) | 532 (3,4) | -1 (1,7) | 7 (0,5) | 526 (5,4) | -1 (0,7) |
| Prancūzija | 59 (1,0) | 533 (2,4) | 3 (1,5) | 33 (0,9) | 516 (2,6) | -2 (1,4) | 8 (0,6) | 500 (4,5) | -1 (0,9) |
| Bulgarija | 57 (1,9) | 562 (4,2) | -5 (2,6) | 26 (1,1) | 540 (5,4) | 1 (1,5) | 17 (1,8) | 524 (9,7) | 4 (2,4) |
| Vokietija | 57 (0,8) | 558 (2,5) | 13 (1,1) ● | 34 (0,9) | 551 (2,5) | -9 (1,2) ▼ | 9 (0,5) | 531 (4,8) | -5 (0,8) ▼ |
| Islandija | 56 (0,9) | 527 (1,9) | 3 (1,2) ● | 35 (0,9) | 506 (2,4) | -4 (1,2) ▼ | 9 (0,5) | 492 (5,4) | 1 (0,8) |
| LIETUVA | 55 (1,1) | 545 (1,9) | 7 (1,7) ● | 36 (1,0) | 531 (1,9) | -3 (1,5) ▼ | 9 (0,5) | 523 (3,8) | -3 (1,0) ▼ |
| Belgija (pranc.) | 52 (0,9) | 513 (2,9) | ◊ ◊ | 36 (0,7) | 493 (3,3) | ◊ ◊ | 11 (0,7) | 475 (5,5) | ◊ ◊ |
| Danija | 52 (1,1) | 558 (2,5) | ◊ ◊ | 36 (1,0) | 541 (3,1) | ◊ ◊ | 11 (0,6) | 529 (4,6) | ◊ ◊ |
| Austrija | 52 (1,0) | 552 (2,3) | ◊ ◊ | 37 (0,9) | 532 (2,4) | ◊ ◊ | 11 (0,6) | 510 (3,7) | ◊ ◊ |
| Rumunija | 51 (1,9) | 518 (3,8) | -3 (2,4) | 30 (1,3) | 483 (5,2) | 0 (1,7) | 19 (1,8) | 427 (10,0) | 4 (2,1) |
| Norvegija | 49 (1,2) | 509 (3,1) | 2 (1,7) | 41 (1,2) | 495 (3,5) | 0 (1,7) | 11 (0,7) | 485 (6,4) | -2 (1,2) |
| PAR | 49 (0,9) | 325 (8,0) | ◊ ◊ | 40 (0,7) | 285 (4,7) | ◊ ◊ | 11 (0,4) | 277 (5,3) | ◊ ◊ |
| Kuveitas | 48 (1,1) | 355 (4,5) | ◊ ◊ | 39 (0,9) | 327 (5,3) | ◊ ◊ | 13 (0,7) | 311 (9,6) | ◊ ◊ |
| Liuksemburgas | 47 (0,7) | 574 (1,4) | ◊ ◊ | 36 (0,7) | 553 (2,0) | ◊ ◊ | 17 (0,4) | 535 (2,0) | ◊ ◊ |
| Švedija | 46 (1,1) | 561 (2,6) | 5 (1,3) ● | 40 (1,0) | 547 (2,7) | -5 (1,2) ▼ | 14 (0,7) | 532 (3,6) | 0 (0,8) |
| Moldova | 46 (1,3) | 513 (3,7) | 5 (1,8) ● | 36 (1,2) | 494 (3,2) | -3 (1,6) | 17 (1,1) | 480 (6,0) | -2 (1,6) |
| Indonezija | 44 (1,6) | 418 (4,2) | ◊ ◊ | 37 (1,4) | 404 (4,8) | ◊ ◊ | 19 (1,8) | 383 (5,4) | ◊ ◊ |
| Belgija (flam.) | 41 (0,9) | 560 (2,4) | ◊ ◊ | 41 (0,8) | 544 (2,1) | ◊ ◊ | 18 (0,7) | 530 (2,6) | ◊ ◊ |
| Singapūras | 38 (0,8) | 581 (2,8) | 1 (1,3) | 42 (0,6) | 553 (2,9) | 0 (0,9) | 20 (0,6) | 534 (4,2) | -1 (1,0) |
| Kataras | 36 (0,8) | 372 (2,4) | ◊ ◊ | 45 (0,8) | 357 (2,2) | ◊ ◊ | 18 (0,6) | 340 (3,2) | ◊ ◊ |
| Taivanas (Kinija) | 31 (0,8) | 557 (2,4) | ◊ ◊ | 46 (0,6) | 535 (2,1) | ◊ ◊ | 23 (0,8) | 515 (3,3) | ◊ ◊ |
| Honkongas | 26 (0,9) | 578 (2,6) | 10 (1,2) ● | 45 (0,8) | 563 (2,4) | -9 (1,2) ▼ | 29 (1,1) | 558 (3,2) | -1 (1,6) |
| Iranas | 25 (1,1) | 454 (4,0) | 7 (1,6) ● | 38 (1,2) | 432 (3,7) | 2 (1,6) | 37 (1,7) | 390 (4,5) | -9 (2,4) ▼ |
| Marokas | 13 (0,8) | 357 (9,2) | -- | 31 (1,4) | 340 (6,4) | -- | 56 (1,7) | 306 (8,1) | -- |
| Anglija | x x | x x | x x | x x | x x | x x | x x | x x | x x |
| JAV | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Tarptautinis vidurkis | 54 (0,2) | 515 (0,6) | 0 (0,0) | 33 (0,2) | 494 (0,6) | 0 (0,0) | 13 (0,1) | 475 (1,1) | 0 (0,0) |

● 2006 m. procentas statistiškai reikšmingai aukštesnis

▼ 2006 m. procentas statistiškai reikšmingai žemesnis

Pastaba: šis indeksas sudarytas pagal tėvų atsakymus į klausimus apie tai, kaip dažnai, prieš vaikui pradėdant lankyti pradinę mokyklą, jie su vaiku darydavo šiuos dalykus: skaitydavo knygas, pasakodavo pasakas, dainuodavo dainas, žaisdavo abėcėlinius žaidimus (pavyzdžiui, kaladėlėmis su raidėmis), žaisdavo žodžių žaidimus, garsiai perskaitydavo iškasas ir etiketes.



3.2 lentelė.

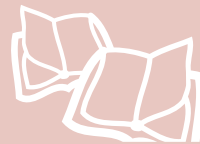
Edukacinių resursų namuose (ERN) indeksas ir kaita

| Šalys | Aukštas ERN | | | Vidutinis ERN | | | Žemas ERN | | |
|--------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------|
| | Mokinių procentas 2006 m. | Rezultatų vidurkis | Skirtumas lyginant su 2001 m. | Mokinių procentas 2006 m. | Rezultatų vidurkis | Skirtumas lyginant su 2001 m. | Mokinių procentas 2006 m. | Rezultatų vidurkis | Skirtumas lyginant su 2001 m. |
| Norvegija | 26 (1,2) | 531 (2,5) | -7 (1,8) ▼ | 74 (1,2) | 493 (2,9) | 7 (1,8) ● | 0 (0,1) | ~ ~ | 0 (0,1) |
| Danija | 24 (1,3) | 576 (3,4) | ◇ ◇ | 75 (1,3) | 540 (2,3) | ◇ ◇ | 1 (0,2) | ~ ~ | ◇ ◇ |
| Islandija | 24 (0,8) | 550 (2,9) | 4 (1,1) ● | 76 (0,8) | 507 (1,6) | -4 (1,1) ▼ | 0 (0,1) | ~ ~ | 0 (0,1) |
| Švedija | 22 (1,4) | 578 (3,5) | -3 (1,9) | 78 (1,4) | 546 (2,1) | 3 (1,9) | 0 (0,1) | ~ ~ | 0 (0,1) |
| Škotija | 21 (1,6) | 589 (6,7) | 4 (2,1) ● | 77 (1,6) | 531 (3,1) | -4 (2,1) ▼ | 1 (0,4) | ~ ~ | 0 (0,5) |
| Britų Kolumbija (Kanada) | 20 (1,2) | 597 (3,6) | ◇ ◇ | 79 (1,3) | 556 (2,9) | ◇ ◇ | 0 (0,2) | ~ ~ | ◇ ◇ |
| Olandija | 20 (1,1) | 584 (2,9) | 13 (1,3) ● | 79 (1,1) | 550 (1,4) | -12 (1,3) ▼ | 1 (0,3) | ~ ~ | 0 (0,4) |
| Alberta (Kanada) | 19 (1,2) | 598 (3,9) | ◇ ◇ | 80 (1,2) | 559 (2,6) | ◇ ◇ | 0 (0,1) | ~ ~ | ◇ ◇ |
| Naujoji Škotija (Kanada) | 19 (1,1) | 590 (3,5) | ◇ ◇ | 81 (1,1) | 539 (1,8) | ◇ ◇ | 0 (0,1) | ~ ~ | ◇ ◇ |
| Ontarijas (Kanada) | 18 (1,5) | 591 (4,2) | 0 (2,1) | 81 (1,4) | 550 (2,6) | 0 (2,0) | 1 (0,2) | ~ ~ | 0 (0,3) |
| Naujoji Zelandija | 18 (1,0) | 591 (3,6) | -1 (1,5) | 81 (1,0) | 541 (2,0) | 2 (1,6) | 1 (0,1) | ~ ~ | -1 (0,3) |
| Izraelis | 16 (1,3) | 587 (4,9) | x x | 82 (1,4) | 526 (3,8) | x x | 2 (0,4) | ~ ~ | x x |
| Vengrija | 15 (1,1) | 607 (2,9) | -5 (1,7) ▼ | 80 (1,3) | 548 (2,8) | 4 (1,7) ● | 5 (0,9) | 467 (8,8) | 2 (1,0) |
| Prancūzija | 15 (1,1) | 570 (3,1) | 1 (1,5) | 82 (1,1) | 520 (1,9) | 1 (1,5) | 4 (0,4) | 463 (5,7) | -3 (0,6) ▼ |
| Liuksemburgas | 14 (0,5) | 601 (2,6) | ◇ ◇ | 82 (0,5) | 555 (1,1) | ◇ ◇ | 3 (0,3) | 499 (5,2) | ◇ ◇ |
| Kvebekas (Kanada) | 14 (0,9) | 571 (4,8) | 0 (1,5) | 84 (0,9) | 534 (2,6) | -1 (1,5) | 2 (0,3) | ~ ~ | 0 (0,4) |
| Belgija (flam.) | 14 (1,0) | 580 (2,5) | ◇ ◇ | 84 (1,0) | 545 (1,8) | ◇ ◇ | 2 (0,3) | ~ ~ | ◇ ◇ |
| Ispanija | 13 (1,3) | 560 (4,4) | ◇ ◇ | 82 (1,2) | 520 (2,4) | ◇ ◇ | 5 (0,7) | 458 (9,0) | ◇ ◇ |
| Vokietija | 12 (0,9) | 592 (2,9) | -4 (1,2) ▼ | 85 (0,9) | 553 (2,1) | 3 (1,2) ● | 3 (0,3) | 483 (6,0) | 0 (0,5) |
| Rusija | 12 (1,0) | 610 (4,8) | 4 (1,2) ● | 86 (1,0) | 560 (3,4) | -4 (1,2) ▼ | 2 (0,3) | ~ ~ | 0 (0,4) |
| Singapūras | 11 (0,5) | 613 (4,0) | 0 (1,0) | 86 (0,5) | 556 (2,8) | 0 (1,0) | 2 (0,3) | ~ ~ | 0 (0,4) |
| Bulgarija | 11 (1,1) | 608 (5,8) | 0 (1,4) | 74 (1,8) | 549 (4,0) | -2 (2,4) | 15 (1,9) | 514 (11,1) | 2 (2,5) |
| LIETUVA | 11 (0,7) | 577 (2,9) | 0 (1,3) | 88 (0,8) | 533 (1,6) | -1 (1,3) | 1 (0,2) | ~ ~ | 0 (0,4) |
| Slovakija | 10 (0,7) | 585 (3,1) | 1 (1,3) | 86 (1,0) | 533 (2,2) | -1 (1,6) | 4 (0,8) | 407 (14,5) | 0 (1,2) |
| Taivanas (Kinija) | 10 (0,8) | 585 (3,9) | ◇ ◇ | 86 (0,8) | 534 (1,9) | ◇ ◇ | 3 (0,3) | 473 (6,5) | ◇ ◇ |
| Latvija | 9 (0,8) | 571 (3,9) | -5 (1,2) ▼ | 90 (0,8) | 540 (2,4) | 6 (1,2) ● | 1 (0,2) | ~ ~ | -1 (0,4) |
| Honkongas | 9 (0,9) | 589 (2,9) | 5 (1,0) ● | 85 (0,7) | 565 (2,2) | 3 (1,1) ● | 6 (0,5) | 531 (7,2) | -8 (1,1) ▼ |
| Gruzija | 9 (0,8) | 510 (4,9) | ◇ ◇ | 87 (1,1) | 470 (3,1) | ◇ ◇ | 4 (0,9) | 453 (23,7) | ◇ ◇ |
| Slovėnija | 9 (0,5) | 578 (3,4) | -2 (0,9) ▼ | 90 (0,6) | 519 (2,0) | 3 (0,9) ● | 2 (0,2) | ~ ~ | -1 (0,4) |
| Lenkija | 9 (0,7) | 583 (4,5) | ◇ ◇ | 82 (0,8) | 522 (2,2) | ◇ ◇ | 9 (0,7) | 458 (5,9) | ◇ ◇ |
| Italija | 8 (0,7) | 598 (4,4) | 1 (0,9) | 84 (1,0) | 553 (2,9) | -2 (1,3) ▼ | 8 (0,9) | 517 (7,7) | 2 (1,0) |
| Kataras | 7 (0,3) | 402 (5,4) | ◇ ◇ | 85 (0,4) | 363 (1,7) | ◇ ◇ | 8 (0,3) | 321 (6,3) | ◇ ◇ |
| Austrija | 7 (0,7) | 592 (4,2) | ◇ ◇ | 92 (0,7) | 538 (1,8) | ◇ ◇ | 1 (0,2) | ~ ~ | ◇ ◇ |
| Trinidadas ir Tobagas | 5 (0,5) | 510 (8,3) | ◇ ◇ | 89 (0,9) | 443 (4,8) | ◇ ◇ | 7 (0,8) | 375 (9,2) | ◇ ◇ |
| Belgija (pranc.) | 5 (0,5) | 553 (5,8) | ◇ ◇ | 91 (0,6) | 502 (2,5) | ◇ ◇ | 4 (0,5) | 440 (5,9) | ◇ ◇ |
| Makedonija | 5 (0,5) | 523 (9,0) | 3 (0,6) ● | 85 (1,1) | 457 (3,7) | 3 (1,7) | 11 (1,1) | 373 (6,3) | -6 (1,7) ▼ |
| Kuveitas | 4 (0,4) | 401 (12,4) | ◇ ◇ | 90 (0,6) | 348 (4,4) | ◇ ◇ | 6 (0,5) | 308 (13,3) | ◇ ◇ |
| Rumunija | 4 (0,6) | 578 (5,7) | -1 (1,1) | 77 (1,6) | 504 (4,1) | -2 (2,0) | 19 (1,7) | 429 (10,0) | 3 (2,1) |
| Moldova | 4 (0,6) | 554 (9,8) | 0 (0,9) | 74 (1,1) | 506 (2,9) | -16 (1,6) ▼ | 22 (1,1) | 477 (5,2) | 16 (1,4) ● |
| PAR | 3 (0,5) | 528 (15,0) | ◇ ◇ | 70 (1,0) | 324 (6,2) | ◇ ◇ | 26 (1,1) | 264 (4,6) | ◇ ◇ |
| Iranas | 3 (0,4) | 537 (7,7) | 1 (0,4) | 47 (1,7) | 457 (2,8) | -5 (2,7) | 51 (1,9) | 387 (3,9) | 4 (2,9) |
| Marokas | 1 (0,3) | ~ ~ | - - | 38 (1,8) | 348 (5,7) | - - | 61 (1,9) | 313 (8,8) | - - |
| Indonezija | 0 (0,2) | ~ ~ | ◇ ◇ | 62 (1,7) | 418 (4,1) | ◇ ◇ | 37 (1,7) | 386 (4,4) | ◇ ◇ |
| Anglija | x x | x x | x x | x x | x x | x x | x x | x x | x x |
| JAV | - - | - - | - - | - - | - - | - - | - - | - - | - - |
| Tarptautinis vidurkis | 11 (0,1) | 563 (1,0) | 0 (0,0) | 80 (0,2) | 503 (0,5) | 0 (0,0) | 9 (0,1) | 426 (1,9) | 0 (0,0) |

● 2006 m. procentas statistiškai reikšmingai aukštesnis

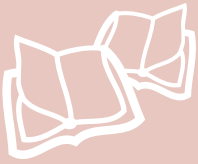
▼ 2006 m. procentas statistiškai reikšmingai žemesnis

Pastaba: šis indeksas sudarytas pagal mokinių atsakymus į du klausimus apie edukacinius resursus namuose: knygų skaičių ir edukacinių priemonių (kompiuterio, darbo stalo, asmeninių knygų, laikraščių) buvimą namuose, o taip pat pagal tėvų atsakymus į du klausimus: apie vaikiškų knygų skaičių namuose ir tėvų išsilavinimą.



| Šalys | Daugiau nei 100 knygų | | 51-100 knygų | | 26-50 knygų | | 11-25 knygos | | 0-10 knygos | |
|--------------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| | Mokinių procentas | Rezultatų vidurkis | Mokinių procentas | Rezultatų vidurkis | Mokinių procentas | Rezultatų vidurkis | Mokinių procentas | Rezultatų vidurkis | Mokinių procentas | Rezultatų vidurkis |
| Austrija | 14 (0,8) | 579 (2,8) | 24 (0,8) | 561 (2,9) | 34 (0,7) | 537 (2,2) | 19 (0,9) | 516 (2,6) | 9 (0,6) | 489 (4,4) |
| Belgija (flam.) | 15 (0,8) | 571 (2,8) | 24 (0,9) | 559 (2,5) | 32 (0,7) | 550 (2,6) | 21 (0,8) | 534 (3,0) | 9 (0,6) | 513 (4,0) |
| Belgija (pranc.) | 20 (1,3) | 536 (3,1) | 26 (1,0) | 518 (2,7) | 27 (0,9) | 498 (2,9) | 17 (0,9) | 469 (3,7) | 10 (1,0) | 453 (6,0) |
| Bulgarija | 5 (0,5) | 606 (5,6) | 11 (0,8) | 590 (6,0) | 24 (1,3) | 571 (3,9) | 25 (1,0) | 549 (4,5) | 34 (2,3) | 514 (7,2) |
| Alberta (Kanada) | 39 (1,4) | 578 (3,0) | 29 (1,1) | 566 (2,8) | 21 (1,0) | 556 (3,3) | 8 (0,8) | 534 (6,1) | 3 (0,5) | 525 (9,4) |
| Britų Kolumbija (Kanada) | 36 (1,5) | 582 (3,2) | 29 (1,0) | 562 (3,5) | 22 (1,0) | 549 (4,1) | 9 (0,9) | 543 (5,5) | 4 (0,6) | 524 (7,4) |
| Naujoji Škotija (Kanada) | 42 (1,0) | 561 (2,6) | 32 (0,8) | 546 (2,8) | 19 (0,8) | 524 (3,1) | 5 (0,4) | 511 (6,5) | 1 (0,2) | ~ ~ |
| Ontarijas (Kanada) | 30 (1,5) | 577 (3,7) | 29 (0,9) | 559 (3,5) | 25 (1,2) | 549 (3,0) | 11 (1,0) | 538 (5,4) | 5 (0,7) | 519 (8,7) |
| Kvebekas (Kanada) | 17 (1,0) | 561 (3,9) | 28 (1,1) | 544 (3,5) | 31 (0,9) | 529 (3,9) | 18 (1,1) | 522 (3,7) | 7 (0,7) | 504 (4,3) |
| Taivanas (Kinija) | 21 (0,9) | 566 (2,7) | 18 (0,7) | 550 (2,9) | 23 (0,7) | 537 (2,6) | 20 (0,7) | 521 (2,6) | 17 (0,7) | 503 (3,5) |
| Danija | 25 (0,9) | 568 (3,7) | 32 (1,1) | 552 (2,6) | 26 (0,8) | 540 (3,3) | 11 (0,7) | 531 (4,7) | 6 (0,6) | 514 (6,3) |
| Anglija | x x | x x | x x | x x | x x | x x | x x | x x | x x | x x |
| Prancūzija | 19 (1,0) | 560 (2,6) | 28 (0,9) | 538 (2,7) | 28 (0,8) | 518 (2,4) | 17 (0,8) | 497 (3,4) | 8 (0,7) | 468 (4,1) |
| Gruzija | 4 (0,4) | 510 (6,6) | 8 (0,6) | 500 (4,9) | 21 (1,1) | 489 (3,9) | 35 (1,1) | 474 (4,0) | 33 (1,6) | 448 (4,8) |
| Vokietija | 19 (1,1) | 587 (2,5) | 28 (1,0) | 567 (3,3) | 31 (1,0) | 547 (2,1) | 16 (0,7) | 519 (3,6) | 6 (0,5) | 487 (4,7) |
| Honkongas | 9 (0,8) | 582 (3,3) | 13 (0,8) | 579 (3,3) | 25 (0,9) | 570 (2,4) | 26 (0,8) | 561 (2,7) | 26 (1,2) | 551 (3,7) |
| Vengrija | 15 (0,8) | 596 (3,6) | 24 (1,1) | 578 (3,3) | 31 (1,2) | 550 (3,0) | 19 (0,9) | 529 (3,2) | 11 (1,3) | 488 (5,5) |
| Islandija | 28 (0,7) | 537 (2,3) | 41 (0,8) | 517 (2,1) | 26 (0,8) | 501 (2,9) | 5 (0,4) | 481 (5,9) | 1 (0,1) | ~ ~ |
| Indonezija | 1 (0,2) | ~ ~ | 1 (0,2) | ~ ~ | 6 (0,6) | 430 (7,6) | 23 (1,4) | 410 (7,1) | 69 (1,6) | 401 (4,0) |
| Iranas | 2 (0,2) | ~ ~ | 4 (0,4) | 507 (6,8) | 11 (0,7) | 476 (5,0) | 21 (0,9) | 444 (3,6) | 62 (1,6) | 398 (3,4) |
| Izraelis | 13 (1,0) | 571 (6,5) | 22 (1,1) | 559 (4,3) | 29 (1,2) | 536 (4,0) | 20 (1,0) | 502 (5,7) | 16 (1,3) | 467 (8,3) |
| Italija | 5 (0,4) | 593 (4,9) | 15 (0,7) | 574 (4,1) | 29 (0,8) | 562 (3,1) | 29 (1,0) | 541 (3,6) | 22 (0,9) | 534 (5,7) |
| Kuveitas | 2 (0,3) | ~ ~ | 3 (0,4) | 369 (12,6) | 15 (0,8) | 370 (6,8) | 27 (0,8) | 353 (5,5) | 53 (1,2) | 318 (5,8) |
| Latvija | 13 (0,8) | 571 (3,5) | 21 (0,8) | 559 (3,4) | 31 (0,9) | 544 (2,9) | 24 (0,9) | 527 (3,1) | 11 (0,8) | 501 (5,0) |
| LIETUVA | 5 (0,4) | 570 (3,8) | 14 (0,7) | 564 (3,4) | 28 (0,8) | 546 (2,1) | 33 (0,8) | 532 (1,6) | 21 (1,0) | 510 (2,8) |
| Liuksemburgas | 20 (0,5) | 601 (2,0) | 24 (0,6) | 576 (1,9) | 25 (0,6) | 556 (2,3) | 19 (0,5) | 531 (2,3) | 11 (0,4) | 506 (2,7) |
| Makedonija | 4 (0,4) | 464 (10,9) | 9 (0,6) | 472 (7,7) | 27 (1,0) | 478 (5,1) | 31 (0,9) | 444 (4,4) | 28 (1,3) | 406 (5,1) |
| Moldova | 2 (0,3) | ~ ~ | 5 (0,6) | 529 (8,4) | 16 (1,0) | 523 (4,4) | 29 (1,1) | 505 (3,4) | 47 (1,6) | 486 (4,0) |
| Marokas | 1 (0,2) | ~ ~ | 1 (0,2) | ~ ~ | 6 (0,6) | 368 (13,3) | 16 (1,0) | 349 (9,5) | 76 (1,2) | 315 (6,7) |
| Olandija | 17 (1,1) | 577 (3,7) | 29 (1,2) | 563 (2,2) | 31 (1,1) | 552 (2,0) | 17 (1,0) | 542 (2,9) | 6 (0,7) | 517 (7,2) |
| Naujoji Zelandija | 36 (1,0) | 575 (3,1) | 29 (1,0) | 550 (3,1) | 23 (0,8) | 527 (3,8) | 8 (0,6) | 517 (4,9) | 4 (0,4) | 489 (7,3) |
| Norvegija | 29 (1,0) | 518 (3,4) | 36 (1,0) | 505 (3,0) | 24 (0,9) | 491 (3,1) | 8 (0,5) | 465 (6,8) | 2 (0,3) | ~ ~ |
| Lenkija | 6 (0,5) | 570 (6,3) | 16 (0,6) | 546 (3,5) | 35 (0,8) | 526 (3,2) | 30 (0,8) | 506 (3,0) | 12 (0,8) | 481 (5,3) |
| Kataras | 5 (0,3) | 387 (6,5) | 8 (0,4) | 376 (5,9) | 18 (0,5) | 372 (3,9) | 26 (0,7) | 365 (2,9) | 43 (0,7) | 340 (2,2) |
| Rumunija | 3 (0,3) | 559 (9,0) | 9 (0,7) | 548 (5,9) | 20 (1,2) | 531 (4,4) | 27 (1,1) | 504 (3,4) | 41 (2,1) | 445 (7,8) |
| Rusija | 11 (0,8) | 596 (4,1) | 19 (0,8) | 584 (4,1) | 32 (1,1) | 572 (3,3) | 26 (0,9) | 549 (4,2) | 12 (0,8) | 522 (5,6) |
| Škotija | 32 (1,4) | 573 (5,2) | 29 (1,2) | 548 (5,5) | 26 (1,0) | 520 (4,5) | 10 (0,8) | 510 (5,7) | 3 (0,5) | 468 (13,7) |
| Singapūras | 19 (0,6) | 597 (3,5) | 23 (0,5) | 574 (3,2) | 32 (0,6) | 555 (3,0) | 17 (0,5) | 537 (4,0) | 9 (0,5) | 499 (5,5) |
| Slovakija | 5 (0,3) | 581 (4,0) | 18 (0,8) | 567 (3,5) | 37 (1,0) | 543 (2,3) | 26 (1,0) | 522 (3,1) | 14 (1,1) | 460 (7,1) |
| Slovėnija | 9 (0,6) | 567 (3,7) | 19 (0,8) | 548 (2,4) | 35 (0,8) | 525 (2,5) | 26 (0,8) | 505 (2,7) | 11 (0,7) | 480 (4,3) |
| PAR | 4 (0,3) | 367 (19,2) | 6 (0,5) | 360 (16,4) | 13 (0,6) | 344 (12,3) | 23 (0,5) | 305 (6,0) | 54 (1,1) | 286 (4,2) |
| Ispanija | 12 (1,1) | 557 (4,4) | 23 (1,0) | 540 (3,8) | 32 (1,1) | 521 (3,2) | 22 (1,0) | 501 (3,8) | 11 (1,1) | 476 (5,9) |
| Švedija | 28 (1,1) | 572 (3,0) | 32 (0,9) | 553 (2,3) | 25 (0,8) | 544 (3,2) | 11 (0,8) | 529 (3,8) | 4 (0,6) | 506 (7,1) |
| Trinidadas ir Tobagas | 9 (0,7) | 489 (10,5) | 18 (0,8) | 466 (6,7) | 29 (0,9) | 448 (5,6) | 27 (1,0) | 425 (5,9) | 17 (1,0) | 392 (7,7) |
| JAV | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Tarptautinis vidurkis | 13 (0,1) | 553 (1,0) | 19 (0,1) | 532 (0,9) | 25 (0,1) | 510 (0,8) | 21 (0,1) | 489 (0,7) | 22 (0,2) | 462 (1,0) |

Pastaba: ši lentelė paremta tėvų atsakymais.

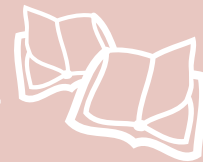


3.4 lentelė.

Aukščiausias tėvų išsilavinimas

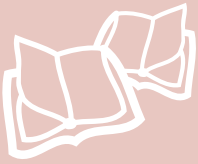
| Šalys | Aukštasis universitetinis | | Aukštesnysis arba aukštasis neuniversitetinis | | Vidurinis | |
|--------------------------|---------------------------|--------------------|---|--------------------|-------------------|--------------------|
| | Mokinių procentas | Rezultatų vidurkis | Mokinių procentas | Rezultatų vidurkis | Mokinių procentas | Rezultatų vidurkis |
| Austrija | 14 (1,1) | 575 (3,3) | 22 (0,8) | 548 (2,7) | 59 (1,2) | 535 (2,0) |
| Belgija (flam.) | 31 (1,2) | 572 (2,3) | 27 (0,9) | 559 (1,9) | 30 (1,1) | 535 (2,3) |
| Belgija (pranc.) | 10 (0,7) | 539 (4,8) | 48 (1,3) | 518 (2,6) | 23 (0,9) | 491 (3,2) |
| Bulgarija | 25 (1,7) | 594 (5,2) | 6 (0,4) | 564 (7,0) | 49 (1,6) | 541 (4,1) |
| Alberta (Kanada) | 39 (1,6) | 582 (3,7) | 39 (1,2) | 560 (2,6) | 16 (0,9) | 550 (3,4) |
| Britų Kolumbija (Kanada) | 41 (1,8) | 580 (3,8) | 39 (1,3) | 557 (3,0) | 16 (1,0) | 552 (4,0) |
| Naujoji Škotija (Kanada) | 35 (1,4) | 571 (2,9) | 43 (1,2) | 541 (2,6) | 16 (0,7) | 525 (3,3) |
| Ontarijas (Kanada) | 41 (2,0) | 575 (3,3) | 37 (1,3) | 555 (2,9) | 18 (1,3) | 536 (4,5) |
| Kvebekas (Kanada) | 42 (2,0) | 556 (3,6) | 38 (1,4) | 529 (3,2) | 13 (0,9) | 518 (3,9) |
| Taivanas (Kinija) | 21 (1,2) | 573 (2,6) | 22 (0,8) | 550 (2,2) | 44 (1,2) | 524 (2,0) |
| Danija | 49 (1,7) | 565 (2,8) | 30 (1,3) | 547 (3,5) | 10 (0,5) | 539 (5,2) |
| Anglija | x x | x x | x x | x x | x x | x x |
| Prancūzija | 26 (1,6) | 561 (2,5) | 16 (0,7) | 542 (3,9) | 46 (1,3) | 514 (2,2) |
| Gruzija | 48 (1,8) | 498 (3,0) | 24 (1,2) | 459 (4,6) | 25 (1,6) | 441 (4,9) |
| Vokietija | 17 (1,3) | 589 (2,6) | 10 (0,5) | 580 (2,6) | 37 (0,9) | 558 (2,9) |
| Honkongas | 19 (1,4) | 580 (2,3) | 12 (0,6) | 575 (3,1) | 35 (1,0) | 564 (2,6) |
| Vengrija | 25 (1,5) | 598 (2,7) | 20 (1,0) | 572 (3,4) | 42 (1,4) | 541 (3,1) |
| Islandija | 45 (0,9) | 536 (2,3) | 22 (0,7) | 508 (2,8) | 23 (0,7) | 502 (2,9) |
| Indonezija | 6 (0,7) | 476 (6,8) | 4 (0,5) | 444 (6,8) | 24 (1,3) | 428 (3,8) |
| Iranas | 9 (0,9) | 508 (5,4) | 4 (0,5) | 480 (5,7) | 19 (1,0) | 461 (3,5) |
| Izraelis | 40 (1,8) | 570 (3,5) | 19 (0,9) | 541 (5,0) | 29 (1,4) | 504 (4,6) |
| Italija | 16 (1,1) | 586 (4,0) | 8 (0,5) | 554 (5,6) | 42 (1,1) | 558 (2,5) |
| Kuveitas | 37 (1,3) | 372 (5,6) | 18 (0,9) | 348 (5,5) | 26 (1,1) | 309 (5,9) |
| Latvija | 18 (1,1) | 568 (3,1) | 63 (1,2) | 543 (2,4) | 14 (0,9) | 527 (4,9) |
| LIETUVA | 27 (1,3) | 568 (2,2) | 39 (0,9) | 536 (1,8) | 30 (1,1) | 516 (2,4) |
| Liuksemburgas | 19 (0,6) | 594 (2,2) | 16 (0,6) | 583 (2,2) | 22 (0,7) | 574 (2,4) |
| Makedonija | 12 (0,9) | 519 (6,1) | 11 (0,7) | 500 (6,7) | 54 (1,5) | 463 (3,7) |
| Moldova | 20 (1,3) | 529 (5,3) | 35 (1,0) | 505 (3,3) | 2 (0,3) | ~ ~ |
| Marokas | 6 (0,9) | 418 (13,7) | 8 (0,6) | 364 (10,0) | 8 (0,6) | 361 (8,6) |
| Olandija | 47 (1,7) | 574 (2,0) | 3 (0,4) | 558 (6,6) | 34 (1,3) | 546 (2,3) |
| Naujoji Zelandija | 32 (1,4) | 577 (3,0) | 38 (1,3) | 550 (2,9) | 20 (0,8) | 532 (3,9) |
| Norvegija | 49 (1,5) | 519 (2,7) | 29 (1,0) | 493 (3,0) | 18 (1,0) | 477 (4,7) |
| Lenkija | 19 (1,1) | 564 (3,7) | 9 (0,6) | 541 (3,4) | 33 (0,8) | 527 (2,6) |
| Kataras | 45 (0,7) | 385 (2,0) | 10 (0,4) | 375 (5,7) | 21 (0,6) | 342 (3,3) |
| Rumunija | 9 (1,1) | 568 (3,7) | 13 (0,9) | 508 (6,1) | 49 (1,6) | 507 (3,3) |
| Rusija | 38 (1,2) | 590 (3,5) | 49 (1,1) | 556 (3,7) | 9 (0,5) | 546 (5,6) |
| Škotija | x x | x x | x x | x x | x x | x x |
| Singapūras | 23 (0,7) | 603 (3,4) | 26 (0,8) | 574 (2,8) | 32 (0,6) | 547 (3,4) |
| Slovakija | 19 (1,0) | 577 (2,5) | 11 (0,5) | 544 (3,3) | 64 (1,1) | 529 (2,5) |
| Slovėnija | 24 (1,2) | 563 (2,4) | 15 (0,6) | 533 (3,8) | 55 (1,1) | 510 (2,0) |
| PAR | 17 (1,4) | 450 (14,3) | 7 (0,4) | 366 (10,6) | 35 (0,9) | 315 (5,4) |
| Ispanija | 30 (1,8) | 551 (2,9) | 12 (0,8) | 529 (5,6) | 27 (1,2) | 523 (3,6) |
| Švedija | 34 (2,0) | 576 (3,1) | 37 (1,1) | 552 (2,3) | 22 (1,2) | 538 (3,8) |
| Trinidadas ir Tobagas | 9 (0,9) | 519 (7,6) | 28 (1,4) | 471 (6,1) | 37 (1,3) | 434 (5,4) |
| JAV | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Tarptautinis vidurkis | 25 (0,2) | 543 (0,8) | 21 (0,1) | 515 (0,8) | 31 (0,2) | 496 (0,7) |

Tešiny →



| Šalys | Pagrindinis | | Nabaigtas pradinis ar pagrindinis arba nelankė mokyklos | |
|--------------------------|-------------------|--------------------|---|--------------------|
| | Mokinių procentas | Rezultatų vidurkis | Mokinių procentas | Rezultatų vidurkis |
| Austrija | 4 (0,4) | 488 (5,9) | 0 (0,1) | ~ ~ |
| Belgija (flam.) | 10 (0,7) | 512 (3,4) | 2 (0,3) | ~ ~ |
| Belgija (pranc.) | 14 (0,9) | 467 (3,8) | 5 (0,6) | 456 (6,7) |
| Bulgarija | 14 (1,4) | 517 (10,8) | 7 (1,1) | 513 (14,4) |
| Alberta (Kanada) | 4 (0,5) | 538 (7,1) | 2 (0,3) | ~ ~ |
| Britų Kolumbija (Kanada) | 2 (0,3) | ~ ~ | 2 (0,3) | ~ ~ |
| Naujoji Škotija (Kanada) | 4 (0,4) | 508 (6,9) | 2 (0,3) | ~ ~ |
| Ontarijas (Kanada) | 2 (0,4) | ~ ~ | 2 (0,5) | ~ ~ |
| Kvebekas (Kanada) | 4 (0,6) | 500 (8,2) | 2 (0,4) | ~ ~ |
| Taivanas (Kinija) | 11 (0,7) | 504 (3,8) | 2 (0,3) | ~ ~ |
| Danija | 7 (0,7) | 516 (6,1) | 4 (0,4) | 496 (10,6) |
| Anglija | x x | x x | x x | x x |
| Prancūzija | 9 (0,7) | 490 (4,5) | 4 (0,4) | 481 (5,4) |
| Gruzija | 3 (0,5) | 431 (11,8) | 1 (0,7) | ~ ~ |
| Vokietija | 33 (1,3) | 530 (2,3) | 2 (0,3) | ~ ~ |
| Honkongas | 22 (1,1) | 560 (3,4) | 12 (0,8) | 544 (5,5) |
| Vengrija | 12 (1,4) | 487 (5,4) | 1 (0,3) | ~ ~ |
| Islandija | 10 (0,5) | 483 (3,6) | 0 (0,1) | ~ ~ |
| Indonezija | 20 (0,9) | 405 (5,2) | 46 (2,2) | 382 (4,7) |
| Iranas | 32 (1,1) | 420 (3,6) | 35 (1,7) | 375 (4,2) |
| Izraelis | 7 (1,0) | 431 (10,5) | 4 (0,5) | 457 (11,2) |
| Italija | 32 (1,2) | 536 (4,5) | 2 (0,5) | ~ ~ |
| Kuveitas | 15 (0,9) | 305 (7,1) | 5 (0,4) | 289 (13,0) |
| Latvija | 4 (0,6) | 506 (8,5) | 0 (0,1) | ~ ~ |
| LIETUVA | 3 (0,3) | 509 (5,6) | 0 (0,1) | ~ ~ |
| Liuksemburgas | 35 (0,7) | 539 (2,2) | 8 (0,4) | 522 (3,2) |
| Makedonija | 19 (1,1) | 388 (5,5) | 5 (0,5) | 352 (11,0) |
| Moldova | 33 (1,1) | 487 (3,9) | 11 (1,0) | 478 (8,0) |
| Marokas | 20 (1,2) | 329 (7,6) | 59 (1,8) | 307 (9,4) |
| Olandija | 15 (1,0) | 537 (3,3) | 1 (0,2) | ~ ~ |
| Naujoji Zelandija | 8 (0,6) | 497 (5,9) | 2 (0,2) | ~ ~ |
| Norvegija | 4 (0,4) | 456 (8,2) | 0 (0,1) | ~ ~ |
| Lenkija | 35 (1,2) | 490 (3,3) | 4 (0,4) | 467 (7,1) |
| Kataras | 11 (0,5) | 318 (5,3) | 12 (0,3) | 322 (3,7) |
| Rumunija | 22 (1,8) | 451 (7,6) | 7 (1,3) | 388 (16,7) |
| Rusija | 4 (0,5) | 502 (8,7) | 0 (0,1) | ~ ~ |
| Škotija | x x | x x | x x | x x |
| Singapūras | 12 (0,5) | 524 (3,9) | 7 (0,4) | 497 (5,3) |
| Slovakija | 5 (0,7) | 440 (10,6) | 1 (0,2) | ~ ~ |
| Slovėnija | 5 (0,4) | 467 (5,5) | 1 (0,1) | ~ ~ |
| PAR | 15 (0,7) | 277 (4,8) | 26 (1,2) | 260 (5,2) |
| Ispanija | 26 (1,3) | 496 (3,9) | 5 (0,6) | 478 (8,5) |
| Švedija | 7 (0,7) | 513 (5,7) | 0 (0,1) | ~ ~ |
| Trinidadas ir Tobagas | 11 (0,6) | 399 (9,3) | 15 (1,0) | 391 (8,8) |
| JAV | -- | -- | -- | -- |
| Tarptautinis vidurkis | 15 (0,1) | 465 (1,1) | 8 (0,1) | 423 (2,0) |

Pastaba: ši lentelė paremta tėvų atsakymais.

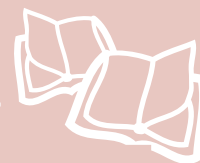


3.5 lentelė.

Tėvų užimtumas darbe

| Šalys | Abu tėvai dirba visą darbo dieną | | Vienas iš tėvų dirba visą darbo dieną | | Abu tėvai dirba mažiau nei visą darbo dieną | | Kitos situacijos | |
|--------------------------|----------------------------------|--------------------|---------------------------------------|--------------------|---|--------------------|-------------------|--------------------|
| | Mokinių procentas | Rezultatų vidurkis | Mokinių procentas | Rezultatų vidurkis | Mokinių procentas | Rezultatų vidurkis | Mokinių procentas | Rezultatų vidurkis |
| Austrija | 23 (0,8) | 543 (2,8) | 71 (1,0) | 543 (2,2) | 2 (0,3) | ~ ~ | 4 (0,4) | 517 (6,2) |
| Belgija (flam.) | 36 (1,2) | 551 (2,1) | 54 (1,2) | 553 (2,2) | 1 (0,2) | ~ ~ | 8 (0,5) | 527 (4,4) |
| Belgija (pranc.) | 34 (1,1) | 518 (2,7) | 54 (1,1) | 504 (2,8) | 5 (0,4) | 472 (6,9) | 7 (0,5) | 474 (6,0) |
| Bulgarija | 50 (1,6) | 569 (3,6) | 30 (1,1) | 541 (5,1) | 15 (1,4) | 514 (8,3) | 5 (0,7) | 542 (10,4) |
| Alberta (Kanada) | 40 (1,3) | 560 (2,8) | 55 (1,3) | 571 (2,9) | 1 (0,2) | ~ ~ | 4 (0,4) | 550 (9,4) |
| Britų Kolumbija (Kanada) | 39 (1,0) | 560 (3,4) | 54 (0,9) | 568 (3,0) | 2 (0,3) | ~ ~ | 5 (0,5) | 550 (8,9) |
| Naujoji Škotija (Kanada) | 48 (0,9) | 550 (2,6) | 46 (0,9) | 547 (2,8) | 2 (0,2) | ~ ~ | 4 (0,5) | 511 (6,7) |
| Ontarijas (Kanada) | 51 (1,3) | 560 (3,0) | 44 (1,3) | 561 (3,6) | 1 (0,2) | ~ ~ | 4 (0,5) | 521 (9,6) |
| Kvebekas (Kanada) | 54 (1,4) | 539 (3,4) | 40 (1,2) | 537 (3,2) | 2 (0,3) | ~ ~ | 4 (0,5) | 500 (7,2) |
| Taivanas (Kinija) | 49 (0,8) | 546 (2,2) | 34 (0,8) | 539 (2,9) | 5 (0,3) | 519 (6,2) | 12 (0,6) | 516 (3,0) |
| Danija | 60 (1,2) | 552 (2,6) | 33 (1,1) | 549 (2,9) | 1 (0,1) | ~ ~ | 6 (0,5) | 524 (6,3) |
| Anglija | x x | x x | x x | x x | x x | x x | x x | x x |
| Prancūzija | 40 (1,2) | 537 (2,1) | 51 (1,0) | 525 (2,4) | 3 (0,3) | 498 (8,5) | 6 (0,5) | 499 (6,4) |
| Gruzija | 13 (0,9) | 494 (5,3) | 37 (1,5) | 484 (4,0) | 36 (1,7) | 463 (5,3) | 14 (1,4) | 469 (6,9) |
| Vokietija | 12 (0,6) | 547 (3,6) | 77 (1,0) | 559 (2,6) | 4 (0,4) | 535 (6,4) | 6 (0,5) | 540 (5,3) |
| Honkongas | 38 (1,1) | 570 (2,4) | 50 (1,0) | 565 (2,6) | 4 (0,4) | 550 (5,6) | 8 (0,6) | 557 (4,5) |
| Vengrija | 52 (1,3) | 567 (3,0) | 38 (1,1) | 555 (3,3) | 4 (0,6) | 493 (10,7) | 7 (0,6) | 525 (7,6) |
| Islandija | 53 (0,9) | 521 (1,9) | 44 (0,9) | 513 (2,0) | 1 (0,2) | ~ ~ | 2 (0,2) | ~ ~ |
| Indonezija | 19 (1,5) | 413 (6,0) | 50 (1,8) | 409 (5,2) | 20 (1,8) | 404 (6,6) | 12 (1,5) | 393 (9,5) |
| Iranas | 8 (0,8) | 460 (9,0) | 53 (1,9) | 436 (4,1) | 9 (1,0) | 415 (13,1) | 29 (1,5) | 406 (5,3) |
| Izraelis | 44 (1,6) | 562 (3,4) | 42 (1,4) | 527 (4,5) | 5 (0,6) | 466 (9,7) | 9 (0,7) | 482 (9,4) |
| Italija | 31 (0,9) | 564 (3,6) | 56 (1,0) | 553 (3,1) | 4 (0,5) | 549 (7,2) | 10 (0,7) | 552 (4,8) |
| Kuveitas | 27 (1,1) | 362 (4,8) | 49 (1,2) | 331 (5,3) | 7 (0,6) | 352 (12,4) | 17 (0,8) | 323 (7,0) |
| Latvija | 51 (1,0) | 549 (2,6) | 39 (0,9) | 541 (3,1) | 3 (0,5) | 522 (15,1) | 8 (0,5) | 534 (5,5) |
| LIETUVA | 49 (1,1) | 548 (2,0) | 35 (0,8) | 537 (2,3) | 4 (0,3) | 515 (5,4) | 13 (0,7) | 523 (4,2) |
| Liuksemburgas | 21 (0,6) | 548 (2,4) | 70 (0,7) | 568 (1,6) | 2 (0,2) | ~ ~ | 6 (0,3) | 551 (3,9) |
| Makedonija | 24 (1,1) | 496 (5,6) | 38 (1,0) | 451 (5,0) | 29 (1,2) | 445 (5,3) | 9 (0,7) | 444 (8,0) |
| Moldova | 21 (1,1) | 514 (4,4) | 30 (1,2) | 507 (4,8) | 36 (1,6) | 487 (4,5) | 13 (1,1) | 504 (5,2) |
| Marokas | 11 (1,2) | 363 (16,0) | 60 (1,7) | 341 (5,4) | 5 (1,1) | 260 (15,9) | 24 (1,4) | 315 (10,0) |
| Olandija | 5 (0,4) | 547 (5,1) | 82 (1,0) | 557 (1,7) | 6 (0,7) | 571 (5,9) | 8 (0,6) | 545 (5,4) |
| Naujoji Zelandija | 29 (1,0) | 549 (2,9) | 62 (1,1) | 555 (2,3) | 2 (0,2) | ~ ~ | 7 (0,5) | 527 (8,3) |
| Norvegija | 51 (1,2) | 505 (2,9) | 44 (1,4) | 499 (3,9) | 1 (0,2) | ~ ~ | 4 (0,5) | 465 (8,8) |
| Lenkija | 48 (1,3) | 535 (2,8) | 42 (1,1) | 515 (3,0) | 7 (0,5) | 501 (5,4) | 4 (0,4) | 490 (7,8) |
| Kataras | 20 (0,6) | 381 (4,1) | 49 (0,8) | 365 (2,6) | 14 (0,5) | 357 (4,0) | 16 (0,6) | 337 (3,7) |
| Rumunija | 38 (1,8) | 523 (3,9) | 33 (1,3) | 496 (5,2) | 9 (1,2) | 445 (12,7) | 20 (1,7) | 460 (8,1) |
| Rusija | 48 (1,0) | 575 (3,2) | 40 (0,9) | 565 (4,0) | 5 (0,6) | 533 (12,2) | 6 (0,5) | 543 (6,2) |
| Škotija | x x | x x | x x | x x | x x | x x | x x | x x |
| Singapūras | 41 (0,7) | 571 (3,0) | 51 (0,8) | 559 (3,2) | 2 (0,2) | ~ ~ | 6 (0,3) | 545 (5,2) |
| Slovakija | 62 (1,1) | 547 (2,4) | 29 (1,0) | 535 (2,6) | 5 (0,6) | 446 (8,7) | 3 (0,3) | 514 (9,1) |
| Slovėnija | 75 (0,8) | 530 (2,2) | 23 (0,7) | 508 (3,3) | 2 (0,2) | ~ ~ | 1 (0,2) | ~ ~ |
| PAR | x x | x x | x x | x x | x x | x x | x x | x x |
| Ispanija | 36 (1,1) | 532 (3,1) | 50 (1,4) | 523 (2,9) | 3 (0,5) | 488 (9,0) | 10 (0,7) | 520 (5,4) |
| Švedija | 44 (0,9) | 556 (3,0) | 51 (0,9) | 551 (2,3) | 3 (0,4) | 537 (7,1) | 2 (0,3) | ~ ~ |
| Trinidadas ir Tobagas | 39 (1,2) | 467 (5,3) | 49 (1,2) | 432 (5,8) | 5 (0,6) | 394 (10,7) | 6 (0,5) | 445 (9,3) |
| JAV | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Tarptautinis vidurkis | 36 (0,2) | 520 (0,8) | 47 (0,2) | 508 (0,6) | 7 (0,1) | 472 (2,1) | 9 (0,1) | 488 (1,5) |

Pastaba: ši lentelė paremta tėvų atsakymais.

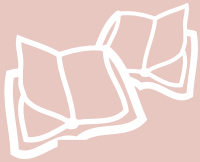


| Šalys | Daugiau nei 5 val. per savaitę | | | 1-5 val. per savaitę | | | 1 val. per savaitę | | |
|--------------------------|--------------------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------|
| | Mokinių procentas 2006 m. | Rezultatų vidurkis | Skirtumas lyginant su 2001 m. | Mokinių procentas 2006 m. | Rezultatų vidurkis | Skirtumas lyginant su 2001 m. | Mokinių procentas 2006 m. | Rezultatų vidurkis | Skirtumas lyginant su 2001 m. |
| Norvegija | 61 (1,0) | 507 (2,5) | 2 (1,5) | 35 (1,0) | 490 (3,5) | 0 (1,4) | 4 (0,6) | 489 (11,4) | -1 (0,8) |
| Škotija | 54 (1,7) | 548 (4,1) | -7 (2,1) ▼ | 39 (1,4) | 542 (4,0) | 5 (1,8) ▲ | 7 (0,8) | 505 (6,5) | 1 (1,0) |
| Islandija | 53 (0,9) | 526 (2,1) | -1 (1,2) | 41 (0,9) | 509 (1,8) | 0 (1,2) | 6 (0,5) | 489 (5,0) | 1 (0,6) |
| Vokietija | 51 (1,1) | 566 (1,9) | 0 (1,5) | 40 (1,0) | 545 (2,6) | -1 (1,2) | 9 (0,6) | 515 (6,0) | 0 (0,9) |
| Švedija | 51 (1,3) | 560 (2,7) | -8 (1,7) ▼ | 41 (1,2) | 546 (2,7) | 5 (1,4) ▲ | 8 (0,5) | 531 (6,0) | 2 (0,8) ▲ |
| Naujoji Zelandija | 49 (1,1) | 557 (2,5) | -3 (1,6) | 40 (1,0) | 546 (2,8) | 2 (1,4) | 11 (0,5) | 513 (5,5) | 0 (0,8) |
| Britų Kolumbija (Kanada) | 49 (1,2) | 570 (3,3) | 0 0 | 41 (0,9) | 562 (3,4) | 0 0 | 10 (0,7) | 533 (4,5) | 0 0 |
| Alberta (Kanada) | 47 (1,1) | 571 (3,0) | 0 0 | 44 (1,0) | 564 (2,9) | 0 0 | 9 (0,7) | 542 (5,7) | 0 0 |
| Naujoji Škotija (Kanada) | 45 (0,8) | 555 (2,5) | 0 0 | 45 (0,8) | 541 (2,6) | 0 0 | 10 (0,5) | 526 (4,9) | 0 0 |
| Ontarijas (Kanada) | 43 (1,1) | 567 (3,6) | -10 (1,8) ▼ | 45 (1,0) | 551 (3,2) | 7 (1,5) ▲ | 12 (0,8) | 539 (5,7) | 3 (1,1) ▲ |
| Makedonija | 43 (1,1) | 461 (4,7) | -2 (1,8) | 42 (1,0) | 449 (3,9) | 3 (1,5) ▲ | 15 (0,9) | 404 (6,1) | -1 (1,7) |
| Olandija | 43 (1,3) | 565 (2,2) | -6 (1,7) ▼ | 45 (1,1) | 552 (2,1) | 4 (1,6) ▲ | 13 (0,8) | 537 (4,0) | 3 (1,1) ▲ |
| Trinidadas ir Tobagas | 42 (1,0) | 455 (5,1) | 0 0 | 40 (1,0) | 434 (5,9) | 0 0 | 17 (0,9) | 414 (7,6) | 0 0 |
| Honkongas | 42 (0,9) | 569 (2,3) | 2 (1,4) | 43 (0,8) | 567 (2,6) | 1 (1,1) | 15 (0,8) | 548 (4,4) | -3 (1,1) ▼ |
| Gruzija | 42 (1,1) | 486 (3,4) | 0 0 | 38 (1,0) | 471 (3,4) | 0 0 | 21 (1,3) | 445 (5,5) | 0 0 |
| Singapūras | 41 (0,7) | 576 (3,1) | -6 (1,2) ▼ | 41 (0,7) | 557 (3,0) | 4 (1,0) ▲ | 18 (0,6) | 527 (3,8) | 2 (1,0) |
| Austrija | 40 (1,0) | 555 (2,7) | 0 0 | 48 (0,9) | 534 (2,7) | 0 0 | 11 (0,5) | 509 (3,5) | 0 0 |
| Danija | 40 (1,1) | 556 (2,5) | 0 0 | 51 (1,0) | 549 (2,5) | 0 0 | 9 (0,6) | 508 (6,1) | 0 0 |
| Liuksemburgas | 40 (0,7) | 581 (1,5) | 0 0 | 42 (0,7) | 553 (1,7) | 0 0 | 18 (0,6) | 527 (2,6) | 0 0 |
| Ispanija | 40 (1,2) | 536 (3,3) | 0 0 | 46 (1,3) | 516 (2,7) | 0 0 | 14 (0,9) | 494 (5,3) | 0 0 |
| Vengrija | 39 (1,3) | 576 (2,7) | -7 (1,6) ▼ | 46 (1,0) | 548 (3,3) | 2 (1,4) | 16 (1,2) | 509 (5,0) | 5 (1,4) ▲ |
| Kvebekas | 38 (1,4) | 543 (3,7) | 1 (1,9) | 49 (1,2) | 536 (3,1) | 0 (1,7) | 13 (0,8) | 514 (5,3) | -1 (1,2) |
| LIETUVA | 38 (1,0) | 548 (2,1) | 0 (1,6) | 46 (0,8) | 536 (1,7) | -2 (1,4) | 16 (0,8) | 518 (3,0) | 2 (1,2) |
| Latvija | 37 (1,1) | 550 (3,0) | -8 (1,4) ▼ | 47 (0,9) | 542 (2,6) | 4 (1,3) ▲ | 16 (0,9) | 525 (3,8) | 4 (1,2) ▲ |
| PAR | 36 (0,7) | 314 (7,8) | 0 0 | 35 (0,6) | 313 (6,7) | 0 0 | 29 (0,7) | 290 (4,9) | 0 0 |
| Izraelis | 35 (1,2) | 549 (5,0) | x x | 47 (1,2) | 523 (3,9) | x x | 18 (0,8) | 493 (7,2) | x x |
| Slovakija | 35 (1,0) | 551 (2,4) | -8 (1,5) ▼ | 48 (1,1) | 534 (2,9) | 2 (1,4) | 17 (0,9) | 489 (7,0) | 7 (1,1) ▲ |
| Belgija (pranc.) | 35 (1,2) | 519 (3,1) | 0 0 | 47 (0,9) | 497 (3,0) | 0 0 | 18 (1,0) | 480 (4,2) | 0 0 |
| Taivanas (Kinija) | 34 (0,9) | 552 (2,7) | 0 0 | 41 (0,8) | 538 (2,3) | 0 0 | 25 (0,7) | 513 (2,7) | 0 0 |
| Belgija (flam.) | 34 (0,8) | 559 (2,4) | 0 0 | 46 (0,8) | 549 (1,9) | 0 0 | 20 (0,8) | 529 (2,4) | 0 0 |
| Slovėnija | 33 (1,1) | 540 (2,5) | -4 (1,6) ▼ | 52 (0,9) | 520 (2,2) | -1 (1,4) | 15 (0,7) | 498 (3,7) | 5 (0,9) ▲ |
| Rusija | 32 (0,9) | 574 (4,1) | -3 (1,4) ▼ | 45 (0,8) | 566 (3,5) | 4 (1,3) ▲ | 24 (0,8) | 553 (4,0) | -1 (1,6) |
| Italija | 31 (1,0) | 569 (3,3) | -1 (1,3) | 45 (1,2) | 554 (3,2) | -4 (1,4) ▼ | 24 (0,9) | 532 (4,4) | 5 (1,2) ▲ |
| Lenkija | 30 (0,9) | 539 (3,2) | 0 0 | 53 (0,8) | 517 (2,5) | 0 0 | 16 (0,8) | 498 (5,0) | 0 0 |
| Bulgarija | 30 (1,5) | 572 (4,4) | -17 (2,1) ▼ | 38 (1,0) | 554 (4,1) | 8 (1,4) ▲ | 32 (2,0) | 523 (7,3) | 10 (2,5) ▲ |
| Moldova | 30 (1,1) | 512 (3,6) | -2 (1,7) | 42 (1,3) | 502 (3,2) | 3 (1,7) | 29 (1,6) | 486 (5,0) | -1 (2,1) |
| Prancūzija | 28 (1,0) | 545 (2,6) | -3 (1,5) ▼ | 53 (0,8) | 523 (2,4) | 3 (1,3) | 19 (0,7) | 498 (3,1) | 1 (1,1) |
| Kuveitas | 26 (0,9) | 348 (6,1) | 0 0 | 43 (1,0) | 343 (4,9) | 0 0 | 32 (0,9) | 324 (5,6) | 0 0 |
| Rumunija | 24 (1,4) | 521 (5,5) | -3 (2,0) | 42 (1,3) | 500 (4,6) | 0 (1,7) | 34 (1,9) | 457 (7,9) | 2 (2,4) |
| Kataras | 21 (0,6) | 376 (3,2) | 0 0 | 43 (0,7) | 364 (2,3) | 0 0 | 36 (0,7) | 338 (2,6) | 0 0 |
| Marokas | 21 (1,2) | 338 (7,1) | -- | 33 (1,4) | 343 (6,5) | -- | 46 (2,0) | 306 (9,2) | -- |
| Indonezija | 20 (1,2) | 415 (6,1) | 0 0 | 33 (1,4) | 410 (4,9) | 0 0 | 47 (1,6) | 399 (4,3) | 0 0 |
| Iranas | 17 (0,9) | 445 (4,6) | -6 (1,5) ▼ | 34 (1,0) | 438 (3,1) | 0 (1,6) | 49 (1,5) | 402 (3,9) | 7 (2,2) ▲ |
| Anglija | x x | x x | x x | x x | x x | x x | x x | x x | x x |
| JAV | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Tarptautinis vidurkis | 37 (0,2) | 516 (0,6) | | 43 (0,2) | 502 (0,6) | | 20 (0,2) | 477 (0,9) | |

▲ 2006 m. procentas statistiškai reikšmingai aukštesnis

▼ 2006 m. procentas statistiškai reikšmingai žemesnis

Pastaba: ši lentelė paremta tėvų atsakymais.



3.7 lentelė.

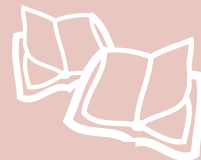
Tėvų skaitymas savo malonumui, kaita

| Šalys | Kasdien arba beveik kasdien | | | Vieną arba du kartus per savaitę | | | Du kartus per mėnesį arba dar rečiau | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------------------|--------------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| | Mokinių procentas 2006 m. | Rezultatų vidurkis | Skirtumas lyginant su 2001 m. | Mokinių procentas 2006 m. | Rezultatų vidurkis | Skirtumas lyginant su 2001 m. | Mokinių procentas 2006 m. | Rezultatų vidurkis | Skirtumas lyginant su 2001 m. |
| Norvegija | 66 (1,0) | 505 (2,5) | 7 (1,6) ▲ | 23 (0,9) | 493 (4,2) | -4 (1,4) ▼ | 11 (0,7) | 489 (6,5) | -3 (0,9) ▼ |
| Švedija | 64 (0,9) | 556 (2,4) | -3 (1,3) ▼ | 21 (0,8) | 546 (2,9) | -1 (1,1) | 15 (0,7) | 540 (4,6) | 5 (0,9) ▲ |
| Škotija | 63 (1,3) | 550 (4,0) | 1 (1,8) | 23 (0,9) | 531 (5,3) | -3 (1,5) | 14 (1,1) | 525 (7,0) | 2 (1,4) |
| Islandija | 61 (0,9) | 523 (1,9) | -1 (1,2) | 21 (0,8) | 513 (2,9) | -4 (1,1) ▼ | 18 (0,6) | 498 (3,3) | 5 (0,8) ▲ |
| Naujoji Zelandija | 60 (1,1) | 557 (2,4) | 4 (1,6) ▲ | 25 (0,9) | 539 (3,6) | -4 (1,4) ▼ | 15 (0,7) | 528 (4,1) | 0 (1,1) |
| Olandija | 59 (1,2) | 562 (1,8) | -1 (1,8) | 25 (0,9) | 548 (2,9) | -3 (1,3) ▼ | 16 (0,9) | 543 (2,6) | 4 (1,2) ▲ |
| Trinidadas ir Tobagas | 59 (0,9) | 441 (5,1) | ◊ ◊ | 31 (1,0) | 436 (6,1) | ◊ ◊ | 10 (0,7) | 434 (9,2) | ◊ ◊ |
| Vokietija | 58 (0,9) | 561 (2,4) | 7 (1,3) ▲ | 28 (0,7) | 544 (2,9) | -3 (1,0) ▼ | 14 (0,6) | 535 (4,5) | -3 (0,9) ▼ |
| Danija | 57 (1,0) | 554 (2,6) | ◊ ◊ | 27 (0,9) | 544 (3,0) | ◊ ◊ | 16 (0,7) | 534 (5,0) | ◊ ◊ |
| Latvija | 57 (1,3) | 547 (2,7) | 3 (2,0) | 32 (1,1) | 537 (3,4) | -3 (1,5) | 11 (0,6) | 532 (4,2) | 0 (1,2) |
| Britų Kolumbija (Kanada) | 57 (1,1) | 569 (3,2) | ◊ ◊ | 29 (1,1) | 560 (3,5) | ◊ ◊ | 15 (0,7) | 547 (4,7) | ◊ ◊ |
| Alberta (Kanada) | 55 (1,2) | 571 (2,8) | ◊ ◊ | 29 (1,0) | 561 (3,5) | ◊ ◊ | 17 (0,7) | 554 (3,7) | ◊ ◊ |
| Liuksemburgas | 54 (0,7) | 573 (1,3) | ◊ ◊ | 29 (0,7) | 544 (2,4) | ◊ ◊ | 18 (0,6) | 543 (2,4) | ◊ ◊ |
| Naujoji Škotija (Kanada) | 53 (0,9) | 556 (2,1) | ◊ ◊ | 27 (0,8) | 539 (2,8) | ◊ ◊ | 19 (0,7) | 528 (3,2) | ◊ ◊ |
| Austrija | 53 (1,1) | 549 (2,3) | ◊ ◊ | 30 (0,9) | 533 (3,2) | ◊ ◊ | 17 (0,7) | 524 (2,9) | ◊ ◊ |
| LIETUVA | 51 (1,1) | 542 (2,0) | -1 (1,5) | 36 (1,0) | 532 (2,1) | -1 (1,4) | 12 (0,6) | 534 (2,6) | 2 (0,9) |
| Belgija (pranc.) | 51 (1,3) | 512 (2,9) | ◊ ◊ | 32 (0,9) | 496 (3,3) | ◊ ◊ | 17 (0,8) | 483 (4,4) | ◊ ◊ |
| Ontarijas (Kanada) | 51 (1,0) | 563 (3,4) | -2 (1,6) | 32 (1,1) | 552 (3,0) | 1 (1,6) | 18 (0,9) | 547 (4,5) | 1 (1,3) |
| Prancūzija | 50 (1,0) | 535 (2,5) | -1 (1,4) | 32 (0,8) | 518 (2,6) | -2 (1,2) | 19 (0,8) | 505 (3,0) | 3 (1,1) ▲ |
| Ispanija | 50 (1,2) | 531 (3,0) | ◊ ◊ | 33 (1,0) | 512 (3,6) | ◊ ◊ | 18 (0,7) | 507 (4,5) | ◊ ◊ |
| Singapūras | 50 (0,7) | 569 (3,0) | 14 (1,1) ▲ | 33 (0,7) | 552 (3,1) | -3 (0,9) ▼ | 17 (0,5) | 546 (4,3) | -11 (0,9) ▼ |
| Kvebekas (Kanada) | 49 (1,4) | 542 (3,2) | 1 (1,9) | 32 (1,2) | 536 (3,5) | -2 (1,7) | 18 (0,9) | 518 (4,1) | 1 (1,4) |
| Italija | 49 (1,0) | 564 (3,0) | 2 (1,4) | 32 (1,0) | 547 (3,7) | -4 (1,2) ▼ | 19 (0,9) | 535 (4,2) | 2 (1,2) |
| Vengrija | 49 (1,0) | 561 (3,2) | -2 (1,4) | 37 (0,8) | 546 (3,7) | 1 (1,2) | 14 (0,6) | 544 (4,4) | 1 (0,9) |
| Makedonija | 48 (1,1) | 459 (4,6) | 7 (1,7) ▲ | 41 (0,9) | 441 (4,5) | 0 (1,4) | 11 (0,9) | 423 (8,4) | -7 (1,5) ▼ |
| PAR | 48 (0,7) | 322 (7,5) | ◊ ◊ | 36 (0,5) | 301 (5,2) | ◊ ◊ | 16 (0,5) | 276 (6,3) | ◊ ◊ |
| Izraelis | 47 (1,4) | 538 (5,0) | x x | 39 (1,2) | 520 (4,4) | x x | 15 (0,7) | 508 (6,5) | x x |
| Slovakija | 46 (1,0) | 544 (2,4) | -2 (1,5) | 39 (1,0) | 529 (3,2) | 0 (1,4) | 14 (0,8) | 504 (7,7) | 3 (1,0) ▲ |
| Slovėnija | 45 (0,8) | 530 (2,4) | 4 (1,3) ▲ | 36 (0,8) | 520 (2,6) | -6 (1,2) ▼ | 18 (0,6) | 510 (3,3) | 2 (0,9) ▲ |
| Lenkija | 45 (0,9) | 529 (3,0) | ◊ ◊ | 41 (0,8) | 517 (2,8) | ◊ ◊ | 14 (0,6) | 504 (4,5) | ◊ ◊ |
| Kataras | 44 (0,7) | 361 (2,3) | ◊ ◊ | 39 (0,7) | 357 (2,3) | ◊ ◊ | 17 (0,5) | 348 (3,8) | ◊ ◊ |
| Kuveitas | 44 (1,2) | 339 (5,4) | ◊ ◊ | 36 (0,9) | 337 (5,4) | ◊ ◊ | 20 (0,9) | 335 (5,9) | ◊ ◊ |
| Rusija | 42 (1,0) | 573 (3,7) | -7 (1,6) ▼ | 41 (0,8) | 560 (3,9) | 6 (1,4) ▲ | 17 (0,6) | 557 (3,6) | 1 (1,1) |
| Belgija (flam.) | 40 (0,9) | 558 (2,2) | ◊ ◊ | 33 (0,8) | 545 (2,4) | ◊ ◊ | 27 (1,0) | 538 (2,4) | ◊ ◊ |
| Gruzija | 39 (1,3) | 486 (3,4) | ◊ ◊ | 44 (1,0) | 467 (3,2) | ◊ ◊ | 17 (1,2) | 450 (7,6) | ◊ ◊ |
| Bulgarija | 39 (1,4) | 565 (4,2) | -14 (2,1) ▼ | 34 (1,1) | 547 (4,7) | 6 (1,6) ▲ | 27 (2,0) | 532 (7,6) | 8 (2,6) ▲ |
| Honkongas | 36 (0,8) | 574 (2,3) | 6 (1,4) ▲ | 39 (0,7) | 561 (2,6) | 10 (1,0) ▲ | 25 (0,6) | 558 (3,4) | -15 (1,3) ▼ |
| Taivanas (Kinija) | 35 (0,9) | 547 (2,5) | ◊ ◊ | 42 (0,7) | 536 (2,5) | ◊ ◊ | 23 (0,7) | 520 (2,4) | ◊ ◊ |
| Moldova | 35 (1,1) | 509 (3,3) | -1 (1,9) | 46 (1,1) | 498 (3,5) | 6 (1,7) ▲ | 20 (1,5) | 491 (5,9) | -5 (1,9) ▼ |
| Indonezija | 31 (1,2) | 413 (4,6) | ◊ ◊ | 44 (1,3) | 405 (4,5) | ◊ ◊ | 25 (1,3) | 395 (4,9) | ◊ ◊ |
| Rumunija | 27 (1,1) | 514 (4,7) | 11 (1,6) ▲ | 43 (1,0) | 497 (4,8) | 11 (1,7) ▲ | 30 (1,4) | 459 (8,0) | -22 (2,4) ▼ |
| Marokas | 24 (1,1) | 346 (6,4) | - - | 34 (1,4) | 329 (5,3) | - - | 42 (1,9) | 308 (10,9) | - - |
| Iranas | 24 (1,1) | 441 (4,9) | 2 (1,5) | 41 (1,1) | 426 (3,4) | 6 (1,8) ▲ | 35 (1,6) | 402 (4,3) | -8 (2,2) ▼ |
| Anglija | x x | x x | x x | x x | x x | x x | x x | x x | x x |
| JAV | - - | - - | - - | - - | - - | - - | - - | - - | - - |
| Tarptautinis vidurkis | 47 (0,2) | 512 (0,6) | | 34 (0,2) | 498 (0,6) | | 18 (0,2) | 487 (0,9) | |

▲ 2006 m. procentas statistiškai reikšmingai aukštesnis

▼ 2006 m. procentas statistiškai reikšmingai žemesnis

Pastaba: ši lentelė paremta tėvų atsakymais.

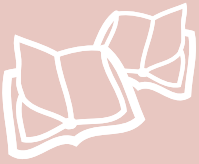


| Šalys | Aukštas TPS | | | Vidutinis TPS | | | Žemas TPS | | |
|--------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------|
| | Mokinių procentas 2006 m. | Rezultatų vidurkis | Skirtumas lyginant su 2001 m. | Mokinių procentas 2006 m. | Rezultatų vidurkis | Skirtumas lyginant su 2001 m. | Mokinių procentas 2006 m. | Rezultatų vidurkis | Skirtumas lyginant su 2001 m. |
| Švedija | 71 (0,9) | 559 (2,3) | 0 (1,2) | 24 (0,8) | 535 (3,3) | 0 (1,1) | 5 (0,5) | 521 (6,3) | 0 (0,6) |
| Norvegija | 71 (1,0) | 508 (2,6) | -2 (1,5) | 24 (1,0) | 485 (4,2) | 1 (1,4) | 5 (0,5) | 471 (7,6) | 1 (0,7) |
| Škotija | 70 (1,4) | 552 (3,9) | 1 (1,9) | 24 (1,2) | 525 (4,7) | -1 (1,7) | 6 (0,8) | 505 (9,8) | 0 (1,0) |
| Danija | 70 (1,0) | 557 (2,4) | 0 0 | 25 (0,9) | 531 (3,5) | 0 0 | 6 (0,5) | 513 (8,4) | 0 0 |
| Vengrija | 68 (1,3) | 568 (2,6) | -6 (1,7) ▼ | 28 (1,2) | 528 (3,9) | 5 (1,5) ● | 4 (0,5) | 524 (7,4) | 1 (0,6) |
| Olandija | 68 (1,3) | 563 (1,8) | 5 (1,9) ● | 25 (1,2) | 542 (2,7) | -7 (1,6) ▼ | 7 (0,5) | 530 (4,0) | 2 (0,8) ● |
| Alberta (Kanada) | 67 (1,2) | 573 (2,5) | 0 0 | 27 (1,1) | 551 (4,4) | 0 0 | 5 (0,4) | 539 (4,6) | 0 0 |
| Naujoji Škotija (Kanada) | 67 (0,9) | 558 (2,3) | 0 0 | 27 (0,9) | 524 (3,0) | 0 0 | 7 (0,5) | 515 (4,8) | 0 0 |
| Naujoji Zelandija | 66 (1,1) | 562 (2,5) | 1 (1,6) | 28 (1,0) | 526 (3,3) | -2 (1,5) | 6 (0,5) | 510 (8,3) | 1 (0,7) |
| Britų Kolumbija (Kanada) | 66 (1,4) | 572 (2,7) | 0 0 | 29 (1,2) | 547 (4,3) | 0 0 | 5 (0,4) | 538 (7,3) | 0 0 |
| Kvebekas (Kanada) | 65 (1,2) | 545 (3,1) | 7 (1,8) ● | 27 (1,2) | 523 (3,6) | -11 (1,8) ▼ | 8 (0,5) | 509 (4,9) | 4 (0,7) ● |
| Trinidadas ir Tobagas | 65 (1,1) | 454 (5,0) | 0 0 | 31 (1,1) | 419 (5,2) | 0 0 | 4 (0,4) | 407 (13,4) | 0 0 |
| Islandija | 64 (1,0) | 526 (1,9) | -3 (1,3) ▼ | 31 (0,9) | 503 (2,3) | 2 (1,2) | 5 (0,4) | 486 (6,2) | 2 (0,5) ● |
| Slovakija | 62 (1,1) | 551 (2,2) | -4 (1,7) ▼ | 33 (1,0) | 516 (3,2) | 1 (1,6) | 5 (0,8) | 463 (17,8) | 3 (0,9) ● |
| Ontarijas (Kanada) | 61 (1,4) | 565 (2,9) | -6 (1,9) ▼ | 32 (1,5) | 544 (3,8) | 3 (2,0) | 6 (0,6) | 542 (6,8) | 3 (0,7) ● |
| Ispanija | 61 (1,4) | 533 (2,5) | 0 0 | 34 (1,2) | 506 (4,0) | 0 0 | 5 (0,6) | 494 (7,2) | 0 0 |
| Vokietija | 60 (1,3) | 567 (2,0) | 5 (1,7) ● | 33 (1,2) | 537 (2,7) | -3 (1,5) | 7 (0,5) | 517 (4,4) | -2 (0,8) ▼ |
| Latvija | 57 (1,2) | 551 (2,3) | 9 (1,8) ● | 37 (1,1) | 535 (3,0) | -13 (1,8) ▼ | 6 (0,5) | 524 (8,4) | 4 (0,7) ● |
| Lenkija | 56 (1,1) | 536 (2,7) | 0 0 | 39 (1,1) | 508 (3,1) | 0 0 | 4 (0,4) | 486 (7,5) | 0 0 |
| Austrija | 56 (0,9) | 555 (2,1) | 0 0 | 35 (0,8) | 525 (3,0) | 0 0 | 10 (0,5) | 517 (4,2) | 0 0 |
| Izraelis | 55 (1,4) | 549 (3,9) | x x | 39 (1,3) | 502 (5,5) | x x | 6 (0,6) | 512 (8,1) | x x |
| Italija | 55 (1,1) | 570 (2,7) | -1 (1,6) | 36 (0,9) | 540 (4,3) | -1 (1,4) | 9 (0,6) | 529 (5,8) | 2 (0,8) ● |
| Slovėnija | 55 (1,1) | 538 (2,4) | -6 (1,5) ▼ | 41 (1,0) | 509 (2,5) | 5 (1,4) ● | 4 (0,3) | 508 (5,5) | 2 (0,4) ● |
| Makedonija | 54 (1,2) | 479 (4,0) | 6 (2,3) ● | 42 (1,1) | 419 (4,4) | -6 (2,1) ▼ | 3 (0,4) | 405 (12,5) | 0 (0,6) |
| Liuksemburgas | 53 (0,7) | 577 (1,3) | 0 0 | 38 (0,7) | 543 (1,9) | 0 0 | 9 (0,5) | 535 (4,2) | 0 0 |
| Belgija (pranc.) | 53 (1,3) | 518 (2,7) | 0 0 | 41 (1,1) | 489 (2,9) | 0 0 | 7 (0,6) | 474 (6,1) | 0 0 |
| LIETUVA | 51 (0,9) | 549 (1,9) | 9 (1,5) ● | 43 (0,9) | 529 (1,9) | -9 (1,5) ▼ | 6 (0,4) | 524 (5,0) | 0 (0,6) |
| Prancūzija | 51 (1,2) | 541 (2,5) | -2 (1,6) | 44 (1,1) | 512 (2,4) | 1 (1,6) | 5 (0,4) | 494 (6,1) | 1 (0,6) |
| Rusija | 50 (1,3) | 577 (3,9) | 0 (1,8) | 43 (1,1) | 558 (3,2) | -2 (1,7) | 7 (0,4) | 539 (5,9) | 2 (0,6) ● |
| Belgija (flam.) | 49 (1,0) | 562 (2,1) | 0 0 | 38 (0,9) | 538 (2,5) | 0 0 | 13 (0,8) | 529 (2,9) | 0 0 |
| Kuveitas | 45 (0,9) | 353 (5,0) | 0 0 | 49 (0,9) | 330 (5,4) | 0 0 | 6 (0,5) | 327 (12,6) | 0 0 |
| Bulgarija | 44 (1,7) | 573 (3,6) | -10 (2,5) ▼ | 37 (1,3) | 535 (5,2) | 0 (1,9) | 18 (2,0) | 535 (9,7) | 10 (2,3) ● |
| Iranas | 43 (1,4) | 441 (4,4) | 0 (2,0) | 52 (1,4) | 410 (3,4) | -1 (1,9) | 5 (0,5) | 377 (11,3) | 0 (1,0) |
| Kataras | 43 (0,7) | 376 (2,3) | 0 0 | 50 (0,7) | 347 (2,0) | 0 0 | 6 (0,3) | 346 (5,4) | 0 0 |
| Gruzija | 41 (1,4) | 488 (3,2) | 0 0 | 54 (1,4) | 466 (3,8) | 0 0 | 5 (1,0) | 432 (20,4) | 0 0 |
| Singapūras | 39 (0,8) | 575 (2,9) | -1 (1,2) | 55 (0,7) | 551 (3,0) | 1 (1,2) | 6 (0,3) | 556 (4,6) | 0 (0,4) |
| Taivanas (Kinija) | 39 (0,8) | 548 (2,2) | 0 0 | 58 (0,8) | 531 (2,3) | 0 0 | 3 (0,3) | 520 (6,7) | 0 0 |
| Rumunija | 38 (1,7) | 528 (3,8) | 4 (2,4) | 48 (1,4) | 479 (5,8) | -7 (2,0) ▼ | 14 (1,5) | 428 (12,7) | 3 (1,9) |
| Marokas | 37 (1,7) | 340 (6,5) | - - | 53 (1,9) | 313 (8,8) | - - | 10 (1,3) | 316 (12,7) | - - |
| PAR | 37 (1,1) | 358 (9,1) | 0 0 | 60 (1,1) | 276 (4,2) | 0 0 | 4 (0,3) | 291 (11,6) | 0 0 |
| Moldova | 34 (1,2) | 514 (3,8) | 5 (1,9) ● | 59 (1,2) | 495 (3,3) | -5 (2,0) ▼ | 7 (0,8) | 481 (7,8) | -1 (1,1) |
| Honkongas | 29 (0,9) | 575 (2,4) | 0 (1,3) | 65 (0,9) | 562 (2,4) | 1 (1,2) | 6 (0,4) | 562 (4,9) | 0 (0,5) |
| Indonezija | 27 (1,1) | 420 (5,3) | 0 0 | 71 (1,1) | 401 (4,1) | 0 0 | 3 (0,4) | 375 (10,3) | 0 0 |
| Anglija | x x | x x | x x | x x | x x | x x | x x | x x | x x |
| JAV | - - | - - | - - | - - | - - | - - | - - | - - | - - |
| Tarptautinis vidurkis | 52 (0,2) | 518 (0,6) | | 41 (0,2) | 488 (0,6) | | 7 (0,1) | 475 (1,5) | |

● 2006 m. procentas statistiškai reikšmingai aukštesnis

▼ 2006 m. procentas statistiškai reikšmingai žemesnis

Pastaba: šis indeksas sudarytas pagal tėvų atsakymus į klausimus apie jų požiūrį į skaitymą – tai, kaip jie sutiko ar nesutiko su šiais teiginiais: „Aš skaitau tik tada, kai reikia“, „Man patinka kalbėti apie knygas su kitais žmonėmis“, „Man patinka laisvalaikį skaityti“, „Aš skaitau tik tada, kai man reikia informacijos“, „Skaitymas yra svarbi veikla mano namuose“.



4. Mokyklos įtaka mokinių skaitymo gebėjimams

4. Mokyklos įtaka mokinių skaitymo gebėjimams

Nagrindėdami namų įtaką mokinių skaitymo pasiekimams, aiškiai matėme gana lengvai paaiškinamą ryšį tarp namų socioekonominės ir edukacinės aplinkos bei to, kaip gerai vaikai skaito. Tačiau švietimo bendruomenei turbūt įdomiausia sužinoti, kokią įtaką mokinių skaitymo gebėjimams turi įvairūs faktoriai, susiję su mokykla. Deja, šiuo atveju kur kas sunkiau pastebėti tokias aiškias tendencijas. Pirminę analizę komplikuoja ir tai, kad neretai yra sunku atskirti, kur vienas ar kitas faktorius yra rezultatų priežastis, o kur – jų pasekmė. Bandysime tik trumpai apžvelgti kai kuriuos su mokykla susijusius faktorius.

4.1. *lenteleje* pateikti duomenys, kokio amžiaus mokiniai pradėjo lankyti mokyklą. Matome, kad Lietuvoje dauguma mokinių pradeda lankyti mokyklą, būdami 6 – 7 metų: du trečdaliai mokinių (tyrimo metu buvusių ketvirtokais) pradėjo lankyti mokyklą 7 metų, beveik trečdalis – 6 metų. Taip pat matome, kad Lietuvoje vyresnių vaikų vidutiniai rezultatai šiek tiek aukštesni nei jaunesnių. Tačiau kitose šalyse tos tendencijos kartais yra priešingos.

Žymiai aiškesnio ryšio su skaitymo pasiekimais galima būtų tikėtis iš atsakymų į klausimus, užduotus mokytojams apie tai, kiek valandų per savaitę jie skiria mokyti skaityti (tiesiogiai ar integruotai, žr. 4.2 *lentele*). Įdomu, kad Lietuvoje 2006 metais mokinių, kurių mokytojai skirdavo daugiau nei 6 valandas, procentas sumažėjo net 7 procentiniais punktais lyginant su 2001 metų duomenimis, tačiau tuo pačiu jokio skirtumo tarp vidutinių mokinių skaitymo rezultatų priklausomai nuo mokytojų skaitymo mokymui skiriamo laiko nematome – visose trijose kategorijose mokinių skaitymo rezultatų vidurkiai Lietuvoje yra apie 537-538 skalės taškus. Įdomu, kad ir tarptautiniu lygiu natūraliai tikėtino ryšio nematome: daugumoje šalių rezultatai svyruoja nesmarkiai arba, dar keisčiau, jie yra geresni tų mokinių, kurių mokytojai skiria mažiau laiko skaitymo mokymui. Išimtis yra tik Izraelis, kur priklausomybė nuo skaitymo mokymui skirto laiko yra gana ryški: nuo 545 skalės taškų tarp tų, kurių mokytojai skiria daugiau nei 6 valandas per savaitę mokyti skaityti, iki 492 skalės taškų tarp tų, kurių mokytojai tam skiria ne daugiau kaip 3 valandas per savaitę. Panaši situacija Lietuvos atveju yra ir nagrinėjant formaliai (arba tiesiogiai) skaitymo mokymui skirto laiko ir mokinių skaitymo pasiekimų ryšį (žr. 4.3 *lentele*).

Kiek kitokias, bet irgi netikėtas tendencijas matome ir ryšyje tarp to, kaip dažnai mokoma skaityti, ir mokinių skaitymo rezultatų (žr. 4.4 *lentele*). Čia Lietuvos atveju geriausiai pasirodė vidurinėsios kategorijos mokiniai, kurie mokomi skaityti 3-4 dienas per savaitę, tada – tie, kurie mokomi rečiau nei 3 dienas per savaitę, ir prastiausiai tie, kurie mokomi kasdien. Panašu, kad suveikia „aukso vidurio“ principas – geriausia mokyti skaityti nei per daug, nei per mažai.

Nagrindėdamas mokinių skaičiaus klasėje ryšį su mokinių skaitymo rezultatais, netikėtas ryšys buvo pastebėtas jau 2001 metų duomenyse: geresnius vidutinius rezultatus tuo metu demonstravo didesnėse klasėse besimokantys mokiniai. Tą pačią situaciją matome ir 2006 metų duomenyse (žr. 4.5 *lentele*): mokinių, besimokančių 1-20 mokinių turinčiose klasėse, rezultatų vidurkis yra beveik 20 skalės taškų žemesnis nei tų, kurie mokosi 21-30 mokinių turinčiose klasėse. Beje, Lietuva yra tarp šalių, kuriose vidutinis klasės dydis yra vienas mažiausių. Vis dėlto turbūt ne didesnė klasė teigiamai įtakoja mokinių skaitymo rezultatus, o tai, kas „slepiasi“ už to, kad klasė yra didesnė (miesto ar kaimo mokykla, populiarai ar nelabai ir t.t.)

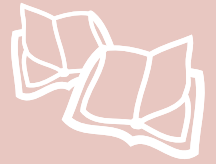
Nors tiesiogiai ir nesusieta su mokinių skaitymo pasiekimais, Lietuvai turėtų būti įdomi informacija apie pradinių klasių mokytojų amžių, lytį ir darbo mokykloje stažą, pateikta 4.6 *lenteleje*. Galime guostis, kad turime vieną procentą mokytojų – vyrų pradinėje mokykloje, tuo tarpu, kai Gruzija ir Lenkija neturi nė tiek, tačiau pagal jaunų mokytojų skaičių pradinėje mokykloje esame absoliuti „lyderė“ iš blogosios pusės – Lietuvoje tik vienas procentas mokytojų, mokiusių ketvirtokus 2006 metais, buvo jaunesni nei 30 metų. Tokio žemo procento neturėjo nė viena kita tyrime dalyvavusi šalis. Net įvairiais aspektais labai panašiai pasirodžiusi Latvija gali pasigirti 7 procentais jaunų mokytojų. Aišku, galime džiaugtis, kad mūsų vaikus moko patyrę mokytojai, tačiau ar auga šių mokytojų pamaina?

Su skaitymu tiesiogiai susijusios yra jo mokymui mokyklose naudojamos mokymo priemonės. 4.7 *lenteleje* pateikta informacija liudija, kad Lietuvoje pagrindine skaitymo mokymo priemone užtikrintai išlieka vadovėlis. O tai, kad mūsų mokytojai kur kas labiau vertina grožinius nei informacinius tekstus, patvirtina duomenys 4.8 *lenteleje*: bent kartą per savaitę mokiniams skaityti grožinius tekstus liepia daugiau nei 90 procentų mokytojų, tuo tarpu informacinius tekstus – tik šiek tiek daugiau nei pusė mokytojų.

Mokinių taip pat buvo paklausta apie jų skaitymo praktikas, pavyzdžiui, kaip dažnai jie skaito klasėje balsu ir kaip dažnai jie skaito savo malonumui. Informacija apie atsakymus į šiuos klausimus pateikta 4.9 ir 4.10 *lentele*se. Įdomu, kad mokinių, atsakusių, jog jie garsiai skaito klasėje kasdien arba beveik kasdien, skaitymo rezultatų vidurkis yra žemesnis nei tų, kurie skaito ne taip dažnai. Visgi galima įtarti, kad ne dažnas skaitymas balsu blogina jų skaitymo gebėjimus, o jie prašomi garsiai skaityti todėl, kad ne taip gerai skaito. Įdomu, kad „blogos įtakos“ skaitymo rezultatams neturi dažnas skaitymas savo malonumui – pareiškusių, kad kasdien arba beveik kasdien savarankiškai skaito, rezultatų vidurkis yra šiek tiek aukštesnis nei tų, kurie tai daro rečiau.

Nagrindėdamas mokytojų naudojamas veiklas po to, kai mokiniai ką nors perskaito (žr. 4.11 *lentele*), nesunku pastebėti, kad didžioji dalis mokytojų, kaip ir anksčiau, prašo mokinių žodžiu atsakyti į klausimus arba apibendrinti tai, ką perskaitė, aptarti su kitais mokiniais tai, ką perskaitė, arba parašyti ką nors apie tai, ką perskaitė. Vienintelis smarkiai pasikeitęs dalykas – tai nedidelių projektų (vaidinimo, meninio darbelio) apie tai, ką perskaitė, naudojimas: mokinių, kurių mokytojai sakytų, jog naudoja tokius projektus bent kartą per savaitę, procentas sumažėjo daugiau nei keturis kartus. Įdomu, ar tikrai 2001 metais taip smarkiai buvo naudojami projektai, ar

4. Mokyklos įtaka mokinių skaitymo gebėjimams

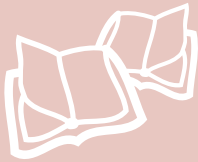


tik tuometinė „švietimo mada“ diktavo, jog geras mokytojas būtinai turėtų naudoti tokius mokymo metodus. Beje, 2001 metais buvo pastebėta atvirkštinė priklausomybė tarp tokių projektų darymo dažnumo ir mokinių skaitymo rezultatų.

Kalbant apie kontrolinių darbų ir testų, susijusių su perskaitytais teksta, naudojimą pamokose (žr. 4.12 lentelę), tiek Lietuvoje, tiek ir daugumoje kitų šalių pastebima, kad geresnius rezultatus demonstruoja tie mokiniai, kurių mokytojai nepiktnaudžiauja testų dažnumu. Mokinių, kurių mokytojai jiems liepa rašyti testus bent kartą per savaitę, vidutiniai rezultatai net 14 skalės taškų žemesni nei tų, kuriems kontrolinius darbus tenka rašyti rečiau.

Iš 4.13 lentelės matome, kad pradinių klasių mokytojai 2006 metais skaityti namų darbams užduodavo daug mažiau nei 2001 metais: aukštą skaitymo namų darbams (SND) indeksą turėjo pusantro karto mažiau mokinių nei ankstesniame tyrimo cikle. Beje, panašia mažėjančių namų darbų tendencija pasižymėjo dauguma tyrimė dalyvavusių šalių. Tačiau aiškios priklausomybės tarp užduodamų skaitymo namų darbų ir mokinių rezultatų įžvelgti negalime nei Lietuvoje, nei daugumoje kitų šalių.

Galiausiai, kalbėdami apie mokyklas, negalime nepaminėti ir kompiuterizacijos (žr. 4.14 lentelę). Galime džiaugtis, kad daugiau nei pusė mūsų ketvirtokų mokosi mokyklose, kuriose yra jų mokymui skirtų kompiuterių. Šis procentas nuo 2001 metų išaugo daugiau nei du kartus. Dauguma tų kompiuterių taip pat turi prieigą prie interneto. Smarkiai išaugęs mokymosi tikslams skirtų kompiuterių mokyklose skaičius turbūt sąlygojo ir padidėjusį kompiuterinių mokomųjų programų naudojimą bei tekstų skaitymą kompiuterio ekrane. Tačiau, ar padidėjusi kompiuterizacija prisidėjo prie prastesnių Lietuvos mokinių skaitymo rezultatų, kol kas tikrai negalime atsakyti. Paliekame šį ir daugybę kitų klausimų tolimesnei tyrimo duomenų analizei.

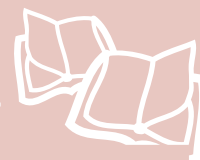


4.1 lentelė.

Kokio amžiaus mokiniai pradėjo lankyti pradinę mokyklą

| Šalys | 5 metų arba jaunesni | | 6 metų | | 7 metų | | 8 metų arba vyresni | |
|--------------------------|----------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|---------------------|--------------------|
| | Mokinių procentas | Rezultatų vidurkis | Mokinių procentas | Rezultatų vidurkis | Mokinių procentas | Rezultatų vidurkis | Mokinių procentas | Rezultatų vidurkis |
| Austrija | 3 (0,2) | 543 (7,8) | 77 (0,8) | 544 (2,2) | 20 (0,8) | 528 (3,2) | 1 (0,1) | ~ ~ |
| Belgija (flam.) | 17 (0,6) | 548 (2,8) | 78 (0,7) | 550 (2,0) | 4 (0,3) | 525 (4,1) | 0 (0,1) | ~ ~ |
| Belgija (pranc.) | 19 (0,7) | 504 (3,9) | 77 (0,8) | 504 (2,9) | 4 (0,4) | 453 (8,9) | 0 (0,0) | ~ ~ |
| Bulgarija | 0 (0,1) | ~ ~ | 11 (0,8) | 553 (7,3) | 84 (1,0) | 551 (4,3) | 5 (0,7) | 518 (8,8) |
| Alberta (Kanada) | 74 (0,9) | 563 (2,6) | 25 (0,9) | 570 (3,7) | 1 (0,2) | ~ ~ | 0 (0,1) | ~ ~ |
| Britų Kolumbija (Kanada) | 80 (1,1) | 563 (2,9) | 18 (1,1) | 563 (4,9) | 1 (0,3) | ~ ~ | 0 (0,1) | ~ ~ |
| Naujoji Škotija (Kanada) | 91 (0,5) | 547 (2,1) | 9 (0,5) | 533 (5,2) | 0 (0,1) | ~ ~ | 0 (0,1) | ~ ~ |
| Ontarijas (Kanada) | 88 (1,0) | 558 (2,7) | 11 (1,0) | 556 (5,5) | 1 (0,2) | ~ ~ | 0 (0,1) | ~ ~ |
| Kvebekas (Kanada) | 63 (1,4) | 533 (3,3) | 35 (1,3) | 543 (3,4) | 1 (0,2) | ~ ~ | 0 (0,1) | ~ ~ |
| Taivanas (Kinija) | 5 (0,4) | 531 (4,5) | 16 (0,8) | 546 (3,9) | 57 (0,8) | 535 (2,1) | 22 (0,7) | 535 (2,9) |
| Danija | 5 (0,4) | 546 (6,7) | 44 (1,1) | 547 (2,5) | 48 (1,1) | 552 (2,5) | 2 (0,3) | ~ ~ |
| Anglija | x x | x x | x x | x x | x x | x x | x x | x x |
| Prancūzija | 13 (0,5) | 523 (3,6) | 84 (0,6) | 525 (2,1) | 3 (0,4) | 494 (7,3) | 0 (0,1) | ~ ~ |
| Gruzija | 6 (0,4) | 483 (6,8) | 73 (1,1) | 474 (3,5) | 20 (1,2) | 457 (4,7) | 1 (0,3) | ~ ~ |
| Vokietija | 4 (0,3) | 563 (5,5) | 73 (0,8) | 555 (2,3) | 22 (0,7) | 544 (2,9) | 1 (0,2) | ~ ~ |
| Honkongas | 10 (0,5) | 558 (3,9) | 80 (0,7) | 567 (2,3) | 9 (0,6) | 559 (5,0) | 1 (0,2) | ~ ~ |
| Vengrija | 1 (0,1) | ~ ~ | 30 (1,0) | 555 (4,0) | 67 (1,0) | 553 (3,1) | 2 (0,3) | ~ ~ |
| Islandija | 13 (0,6) | 514 (3,7) | 86 (0,6) | 517 (1,6) | 0 (0,1) | ~ ~ | 0 (0,0) | ~ ~ |
| Indonezija | 6 (0,5) | 414 (6,6) | 58 (1,7) | 410 (4,0) | 34 (1,7) | 398 (4,8) | 2 (0,3) | ~ ~ |
| Iranas | 1 (0,1) | ~ ~ | 39 (1,6) | 411 (4,9) | 58 (1,6) | 426 (3,7) | 3 (0,3) | 416 (11,6) |
| Izraelis | 15 (1,2) | 468 (8,8) | 73 (1,3) | 541 (3,3) | 12 (0,9) | 525 (8,3) | 1 (0,2) | ~ ~ |
| Italija | 14 (0,7) | 539 (5,0) | 83 (0,7) | 556 (2,9) | 2 (0,3) | ~ ~ | 0 (0,1) | ~ ~ |
| Kuveitas | 17 (0,8) | 331 (8,1) | 76 (0,9) | 337 (4,5) | 7 (0,4) | 338 (11,0) | 0 (0,1) | ~ ~ |
| Latvija | 1 (0,3) | ~ ~ | 22 (0,9) | 548 (2,7) | 74 (0,9) | 542 (2,5) | 3 (0,4) | 503 (8,9) |
| LIETUVA | 3 (0,3) | 521 (6,4) | 31 (1,3) | 534 (2,2) | 65 (1,3) | 541 (1,9) | 1 (0,2) | ~ ~ |
| Liuksemburgas | 18 (0,7) | 551 (2,6) | 70 (0,8) | 564 (1,4) | 12 (0,5) | 549 (3,1) | 0 (0,1) | ~ ~ |
| Makedonija | 3 (0,4) | 453 (12,1) | 38 (1,1) | 457 (4,6) | 58 (1,2) | 442 (4,2) | 2 (0,4) | ~ ~ |
| Moldova | 1 (0,2) | ~ ~ | 22 (1,5) | 504 (4,8) | 72 (1,5) | 501 (3,1) | 4 (0,4) | 469 (7,1) |
| Marokas | 5 (0,5) | 336 (13,5) | 65 (1,6) | 333 (6,3) | 27 (1,5) | 302 (7,7) | 3 (0,4) | 280 (21,6) |
| Olandija | 13 (0,8) | 557 (3,9) | 79 (0,9) | 558 (1,7) | 8 (0,8) | 532 (4,4) | 0 (0,1) | ~ ~ |
| Naujoji Zelandija | 97 (0,4) | 548 (2,1) | 3 (0,3) | 545 (9,9) | 1 (0,1) | ~ ~ | 0 (0,1) | ~ ~ |
| Norvegija | 20 (0,9) | 496 (3,7) | 79 (0,9) | 502 (2,6) | 2 (0,3) | ~ ~ | 0 (0,0) | ~ ~ |
| Lenkija | 9 (0,6) | 523 (5,5) | 89 (0,6) | 520 (2,4) | 2 (0,3) | ~ ~ | 0 (0,1) | ~ ~ |
| Kataras | 14 (0,5) | 354 (4,1) | 71 (0,6) | 359 (1,7) | 14 (0,4) | 355 (3,7) | 1 (0,1) | ~ ~ |
| Rumunija | 1 (0,2) | ~ ~ | 19 (1,3) | 489 (5,8) | 77 (1,3) | 492 (5,8) | 4 (0,4) | 461 (11,3) |
| Rusija | 1 (0,1) | ~ ~ | 30 (0,9) | 560 (5,0) | 66 (0,9) | 568 (3,3) | 3 (0,3) | 533 (7,4) |
| Škotija | 99 (0,3) | 543 (3,3) | 1 (0,3) | ~ ~ | 0 (0,1) | ~ ~ | 0 (0,0) | ~ ~ |
| Singapūras | 4 (0,3) | 536 (5,5) | 31 (0,5) | 571 (3,2) | 64 (0,6) | 556 (3,0) | 1 (0,1) | ~ ~ |
| Slovakija | 2 (0,3) | ~ ~ | 71 (0,8) | 534 (3,1) | 26 (0,7) | 530 (2,8) | 0 (0,2) | ~ ~ |
| Slovėnija | 7 (0,4) | 522 (5,0) | 56 (0,8) | 525 (3,0) | 36 (0,7) | 521 (2,4) | 0 (0,1) | ~ ~ |
| PAR | 12 (0,5) | 270 (7,0) | 35 (0,9) | 331 (8,9) | 42 (0,8) | 310 (5,2) | 12 (0,6) | 245 (4,9) |
| Ispanija | 50 (1,3) | 515 (2,6) | 48 (1,3) | 529 (3,3) | 1 (0,3) | ~ ~ | 1 (0,3) | ~ ~ |
| Švedija | 1 (0,2) | ~ ~ | 21 (1,2) | 543 (3,8) | 78 (1,2) | 554 (2,5) | 1 (0,1) | ~ ~ |
| Trinidadas ir Tobagas | 91 (0,6) | 442 (4,9) | 7 (0,6) | 420 (9,5) | 1 (0,2) | ~ ~ | 1 (0,2) | ~ ~ |
| JAV | - - | - - | - - | - - | - - | - - | - - | - - |
| Tarptautinis vidurkis | 16 (0,1) | 491 (1,1) | 51 (0,2) | 503 (0,7) | 31 (0,1) | 491 (0,9) | 2 (0,0) | ~ ~ |

Pastaba: ši lentelė paremta tėvų atsakymais.

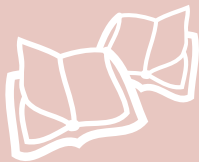


| Šalys | Daugiau nei 6 val. | | | Nuo 3 iki 6 val. imtinai | | | Iki 3 val. imtinai | | |
|--------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------|
| | Mokinių procentas 2006 m. | Rezultatų vidurkis | Skirtumas lyginant su 2001 m. | Mokinių procentas 2006 m. | Rezultatų vidurkis | Skirtumas lyginant su 2001 m. | Mokinių procentas 2006 m. | Rezultatų vidurkis | Skirtumas lyginant su 2001 m. |
| JAV | 68 (3,4) | 538 (4,1) | 3 (6,0) | 22 (3,0) | 546 (5,4) | -6 (5,2) | 10 (2,7) | 540 (8,2) | 4 (3,5) |
| Vengrija | 56 (4,5) | 551 (4,1) | 25 (5,7) ▲ | 31 (4,3) | 550 (7,4) | -20 (5,7) ▼ | 13 (3,0) | 555 (7,2) | -5 (4,6) |
| Rumunija | 54 (4,1) | 494 (6,1) | -10 (5,8) | 26 (3,6) | 493 (9,5) | 1 (5,2) | 20 (3,7) | 473 (12,0) | 9 (4,7) |
| Moldova | 50 (3,8) | 503 (4,5) | 23 (5,3) ▲ | 30 (4,0) | 499 (6,6) | -12 (6,0) ▼ | 20 (3,6) | 487 (7,0) | -11 (5,2) ▼ |
| Bulgarija | 46 (4,4) | 551 (6,4) | 15 (5,6) ▲ | 33 (4,2) | 543 (9,6) | -23 (5,7) ▼ | 21 (3,3) | 548 (8,7) | 7 (4,4) |
| Trinidadas ir Tobagas | 46 (4,6) | 428 (8,7) | 0 | 32 (4,3) | 449 (8,8) | 0 | 22 (3,3) | 441 (12,6) | 0 |
| Norvegija | 44 (4,5) | 498 (3,9) | 11 (6,5) | 30 (3,9) | 499 (5,3) | -4 (5,9) | 25 (4,2) | 498 (5,4) | -6 (6,2) |
| Naujoji Škotija (Kanada) | 42 (3,5) | 545 (3,1) | 0 | 34 (3,7) | 538 (4,3) | 0 | 24 (3,0) | 543 (5,6) | 0 |
| Britų Kolumbija (Kanada) | 40 (4,0) | 551 (5,4) | 0 | 36 (4,4) | 561 (4,9) | 0 | 24 (3,7) | 564 (6,4) | 0 |
| Ontarijas (Kanada) | 39 (5,1) | 557 (4,4) | 4 (7,1) | 34 (5,0) | 552 (3,9) | -12 (6,8) | 27 (5,0) | 551 (6,3) | 8 (6,4) |
| LIETUVA | 39 (3,3) | 537 (3,0) | -7 (5,5) | 31 (3,1) | 538 (3,3) | -2 (5,2) | 30 (3,2) | 537 (3,4) | 8 (4,9) |
| Kataras | 38 (0,3) | 345 (2,4) | 0 | 31 (0,2) | 346 (2,9) | 0 | 32 (0,3) | 361 (3,0) | 0 |
| Slovakija | 37 (3,1) | 534 (4,2) | 1 (4,8) | 43 (3,6) | 531 (4,6) | -9 (5,5) | 21 (3,0) | 526 (8,9) | 7 (4,2) |
| Gruzija | 33 (3,9) | 467 (6,0) | 0 | 28 (3,9) | 475 (6,3) | 0 | 39 (4,1) | 472 (4,8) | 0 |
| Alberta (Kanada) | 30 (3,4) | 553 (3,1) | 0 | 40 (3,4) | 562 (4,8) | 0 | 30 (3,7) | 563 (4,6) | 0 |
| Naujoji Zelandija | 29 (2,7) | 526 (4,3) | 2 (4,9) | 56 (3,0) | 537 (3,1) | 1 (5,4) | 15 (2,1) | 538 (6,1) | -3 (4,1) |
| Prancūzija | 29 (3,8) | 523 (4,6) | 18 (4,7) ▲ | 48 (4,1) | 519 (3,1) | 8 (6,2) | 23 (3,1) | 530 (4,7) | -26 (6,1) ▼ |
| Rusija | 28 (3,2) | 563 (6,9) | -1 (4,7) | 60 (2,9) | 567 (4,6) | 1 (4,5) | 12 (2,1) | 558 (6,7) | 0 (3,1) |
| Kuveitas | 27 (3,7) | 329 (9,2) | 0 | 32 (4,5) | 331 (9,1) | 0 | 41 (4,5) | 332 (7,3) | 0 |
| Iranas | 27 (3,2) | 423 (7,5) | -43 (5,4) ▼ | 35 (3,8) | 425 (8,0) | 5 (5,8) | 38 (3,8) | 413 (5,5) | 38 (3,8) ▲ |
| Danija | 25 (3,8) | 545 (5,2) | 0 | 31 (3,7) | 548 (4,1) | 0 | 43 (3,9) | 548 (3,3) | 0 |
| Belgija (flam.) | 25 (3,3) | 504 (6,9) | 0 | 36 (3,2) | 501 (4,2) | 0 | 39 (3,6) | 497 (4,3) | 0 |
| Izraelis | 24 (4,5) | 545 (8,2) | -4 (6,1) | 24 (4,7) | 532 (13,9) | -11 (6,4) | 52 (4,7) | 492 (8,0) | 15 (6,4) ▲ |
| Ispanija | 24 (3,4) | 521 (5,0) | 0 | 24 (3,6) | 507 (5,8) | 0 | 52 (4,3) | 512 (4,0) | 0 |
| Latvija | 22 (3,7) | 546 (4,3) | -7 (5,5) | 27 (4,3) | 535 (4,2) | -23 (6,6) ▼ | 50 (4,4) | 540 (3,7) | 30 (5,9) ▲ |
| Kvebekas (Kanada) | 20 (3,8) | 533 (5,7) | -14 (5,9) ▼ | 43 (4,9) | 529 (3,9) | 2 (6,8) | 37 (4,6) | 541 (4,0) | 12 (6,3) |
| Italija | 19 (3,1) | 551 (6,7) | 0 (4,3) | 30 (3,7) | 550 (4,9) | -6 (5,2) | 51 (3,8) | 553 (4,1) | 6 (5,4) |
| Švedija | 18 (3,1) | 548 (3,7) | 2 (4,1) | 27 (4,0) | 550 (4,0) | -5 (5,0) | 55 (4,1) | 549 (3,1) | 3 (5,3) |
| Singapūras | 17 (2,1) | 558 (8,1) | -8 (3,9) ▼ | 19 (2,1) | 561 (7,0) | 2 (3,2) | 64 (2,7) | 558 (3,9) | 5 (4,6) |
| Makedonija | 17 (3,0) | 429 (13,4) | 17 (3,0) ▲ | 33 (4,0) | 432 (11,0) | 33 (4,0) ▲ | 50 (4,4) | 460 (7,8) | -50 (4,4) ▼ |
| Liuksemburgas | 16 (0,1) | 556 (2,1) | 0 | 39 (0,2) | 556 (1,5) | 0 | 46 (0,2) | 560 (1,7) | 0 |
| Slovėnija | 14 (2,4) | 512 (5,4) | 1 (3,9) | 16 (2,2) | 520 (4,4) | -10 (4,4) ▼ | 69 (3,1) | 523 (2,5) | 9 (5,4) |
| Marokas | 14 (3,0) | 323 (20,7) | -13 (5,7) ▼ | 31 (4,3) | 318 (15,1) | 9 (6,0) | 56 (4,6) | 323 (7,6) | 4 (7,1) |
| Lenkija | 13 (2,7) | 509 (8,1) | 0 | 40 (3,9) | 523 (3,3) | 0 | 47 (4,3) | 518 (3,7) | 0 |
| Olandija | 13 (3,3) | 535 (5,8) | 8 (3,8) ▲ | 42 (4,1) | 547 (2,4) | -4 (6,4) | 45 (4,3) | 549 (2,7) | -4 (6,5) |
| Belgija (pranc.) | 12 (2,7) | 542 (5,9) | 0 | 26 (4,0) | 546 (4,6) | 0 | 61 (4,5) | 547 (2,3) | 0 |
| Škotija | 12 (3,1) | 533 (10,1) | -2 (4,6) | 43 (4,7) | 530 (4,2) | 3 (6,8) | 45 (4,9) | 524 (5,4) | -1 (6,8) |
| Islandija | 10 (0,2) | 511 (3,4) | 1 (0,3) | 30 (0,4) | 509 (2,2) | -12 (0,5) ▼ | 59 (0,4) | 511 (1,9) | 11 (0,6) ▲ |
| PAR | 10 (1,9) | 302 (20,9) | 0 | 18 (2,7) | 288 (16,1) | 0 | 72 (2,7) | 303 (8,4) | 0 |
| Indonezija | 8 (2,5) | 397 (11,0) | 0 | 23 (3,0) | 404 (9,1) | 0 | 69 (3,7) | 409 (5,3) | 0 |
| Anglija | 8 (2,3) | 522 (12,2) | -5 (3,9) | 25 (4,0) | 544 (6,7) | -9 (5,9) | 67 (4,3) | 544 (4,2) | 14 (6,0) ▲ |
| Vokietija | 6 (1,7) | 547 (6,4) | -5 (3,0) | 23 (2,8) | 537 (5,6) | -5 (4,3) | 71 (3,2) | 551 (2,9) | 11 (4,6) ▲ |
| Honkongas | 5 (2,0) | 567 (6,7) | 2 (2,6) | 22 (3,6) | 572 (6,4) | 1 (5,4) | 74 (4,1) | 563 (3,1) | -2 (5,8) |
| Austrija | 4 (1,3) | 531 (8,5) | 0 | 28 (3,4) | 545 (4,1) | 0 | 67 (3,3) | 536 (2,6) | 0 |
| Taivanas (Kinija) | 3 (1,6) | 541 (12,9) | 0 | 8 (2,6) | 537 (6,2) | 0 | 89 (2,9) | 535 (2,5) | 0 |
| Tarptautinis vidurkis | 25 (0,5) | 500 (1,3) | | 31 (0,6) | 501 (1,1) | | 44 (0,6) | 500 (0,9) | |

▲ 2006 m. procentas statistiškai reikšmingai aukštesnis

▼ 2006 m. procentas statistiškai reikšmingai žemesnis

Pastaba: ši lentelė paremta mokytojų atsakymais.

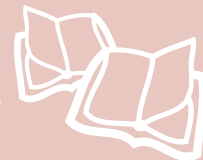


4.3 lentelė.

Formaliai skirtas laikas skaitymo mokymui

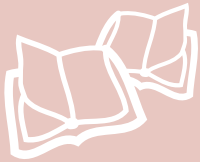
| Šalys | Ar yra formaliai skirtas laikas skaitymo mokymui | | | | Vidutinis valandų skaičius per savaitę, formaliai skirtas skaitymo mokymui |
|--------------------------|--|--------------------|-------------------|--------------------|--|
| | Taip | | Ne | | |
| | Mokinių procentas | Rezultatų vidurkis | Mokinių procentas | Rezultatų vidurkis | |
| Austrija | 73 (2,9) | 539 (2,7) | 27 (2,9) | 535 (4,0) | 1,6 (0,06) |
| Belgija (flam.) | 91 (2,0) | 548 (2,1) | 9 (2,0) | 536 (5,5) | 1,4 (0,08) |
| Belgija (pranc.) | 65 (4,1) | 498 (3,7) | 35 (4,1) | 507 (4,7) | 1,8 (0,11) |
| Bulgarija | 89 (2,9) | 547 (4,4) | 11 (2,9) | 543 (19,6) | 2,7 (0,11) |
| Alberta (Kanada) | 69 (3,9) | 561 (2,7) | 31 (3,9) | 558 (5,4) | 2,9 (0,21) |
| Britų Kolumbija (Kanada) | 83 (3,0) | 557 (3,3) | 17 (3,0) | 562 (7,7) | 3,1 (0,19) |
| Naujoji Škotija (Kanada) | 87 (2,7) | 543 (2,4) | 13 (2,7) | 536 (6,7) | 3,0 (0,19) |
| Ontarijas (Kanada) | 82 (4,1) | 555 (3,0) | 18 (4,1) | 557 (7,0) | 3,1 (0,27) |
| Kvebekas (Kanada) | 73 (4,0) | 531 (3,2) | 27 (4,0) | 539 (5,0) | 2,2 (0,25) |
| Taivanas (Kinija) | 75 (3,6) | 536 (2,4) | 25 (3,6) | 535 (3,4) | 1,0 (0,06) |
| Danija | 61 (3,7) | 550 (3,3) | 39 (3,7) | 544 (4,0) | 1,7 (0,15) |
| Anglija | 80 (3,6) | 542 (3,7) | 20 (3,6) | 540 (11,2) | 1,8 (0,08) |
| Prancūzija | 88 (2,5) | 524 (2,4) | 12 (2,5) | 506 (6,9) | 2,1 (0,11) |
| Gruzija | 84 (3,2) | 472 (3,7) | 16 (3,2) | 468 (8,5) | 3,1 (0,17) |
| Vokietija | 43 (3,5) | 548 (3,8) | 57 (3,5) | 549 (2,3) | 1,4 (0,07) |
| Honkongas | 73 (4,0) | 567 (2,7) | 27 (4,0) | 555 (5,1) | 1,7 (0,14) |
| Vengrija | 99 (0,8) | 551 (3,1) | 1 (0,8) | ~ ~ | 2,9 (0,20) |
| Islandija | 75 (0,3) | 512 (1,7) | 25 (0,3) | 502 (2,7) | 1,8 (0,01) |
| Indonezija | 73 (3,7) | 400 (5,4) | 27 (3,7) | 419 (7,2) | 2,6 (0,23) |
| Iranas | 84 (2,7) | 421 (3,9) | 16 (2,7) | 418 (10,2) | 3,4 (0,12) |
| Izraelis | 69 (3,9) | 506 (6,2) | 31 (3,9) | 519 (11,0) | 1,8 (0,12) |
| Italija | 79 (3,2) | 553 (3,3) | 21 (3,2) | 547 (5,7) | 2,4 (0,13) |
| Kuveitas | 71 (3,6) | 333 (5,8) | 29 (3,6) | 324 (9,0) | 4,4 (0,32) |
| Latvija | 61 (3,4) | 540 (3,5) | 39 (3,4) | 543 (3,6) | 2,2 (0,12) |
| LIETUVA | 68 (3,4) | 537 (2,0) | 32 (3,4) | 539 (3,4) | 3,0 (0,20) |
| Liuksemburgas | 100 (0,0) | 557 (1,1) | 0 (0,0) | ~ ~ | 1,4 (0,00) |
| Makedonija | 64 (3,6) | 432 (6,5) | 36 (3,6) | 465 (8,5) | 2,5 (0,19) |
| Moldova | 93 (1,6) | 498 (3,3) | 7 (1,6) | 506 (11,1) | 5,0 (0,28) |
| Marokas | 88 (2,7) | 325 (6,8) | 12 (2,7) | 295 (14,1) | 2,2 (0,06) |
| Olandija | 96 (1,6) | 546 (1,7) | 4 (1,6) | 551 (12,5) | 1,5 (0,05) |
| Naujoji Zelandija | 96 (0,8) | 535 (2,0) | 4 (0,8) | 513 (11,4) | 3,2 (0,09) |
| Norvegija | 68 (3,7) | 497 (3,4) | 32 (3,7) | 501 (3,6) | 2,7 (0,20) |
| Lenkija | 49 (4,2) | 515 (3,2) | 51 (4,2) | 523 (3,6) | 2,6 (0,20) |
| Kataras | 79 (0,3) | 350 (1,5) | 21 (0,3) | 360 (3,4) | 4,6 (0,02) |
| Rumunija | 77 (3,3) | 487 (5,8) | 23 (3,3) | 489 (9,2) | 3,2 (0,21) |
| Rusija | 94 (1,6) | 566 (3,3) | 6 (1,6) | 540 (17,8) | 3,1 (0,05) |
| Škotija | 87 (3,2) | 527 (3,1) | 13 (3,2) | 525 (8,9) | 2,5 (0,17) |
| Singapūras | 62 (3,1) | 554 (3,4) | 38 (3,1) | 564 (4,5) | 2,0 (0,17) |
| Slovakija | 94 (1,5) | 531 (2,9) | 6 (1,5) | 532 (9,7) | 3,0 (0,03) |
| Slovėnija | 42 (3,2) | 521 (3,6) | 58 (3,2) | 522 (2,5) | 1,9 (0,19) |
| PAR | 70 (2,8) | 305 (8,8) | 30 (2,8) | 304 (11,0) | 1,9 (0,13) |
| Ispanija | 68 (3,6) | 516 (3,4) | 32 (3,6) | 504 (4,7) | 2,0 (0,15) |
| Švedija | 79 (3,5) | 548 (2,8) | 21 (3,5) | 548 (3,9) | 1,6 (0,09) |
| Trinidadas ir Tobagas | 92 (2,1) | 436 (5,5) | 8 (2,1) | 427 (16,8) | 3,7 (0,21) |
| JAV | 94 (2,0) | 539 (3,9) | 6 (2,0) | 551 (8,5) | 4,8 (0,19) |
| Tarptautinis vidurkis | 77 (0,5) | 500 (0,7) | 23 (0,5) | 496 (1,5) | 2,5 (0,02) |

Pastaba: ši lentelė paremta mokytojų atsakymais.



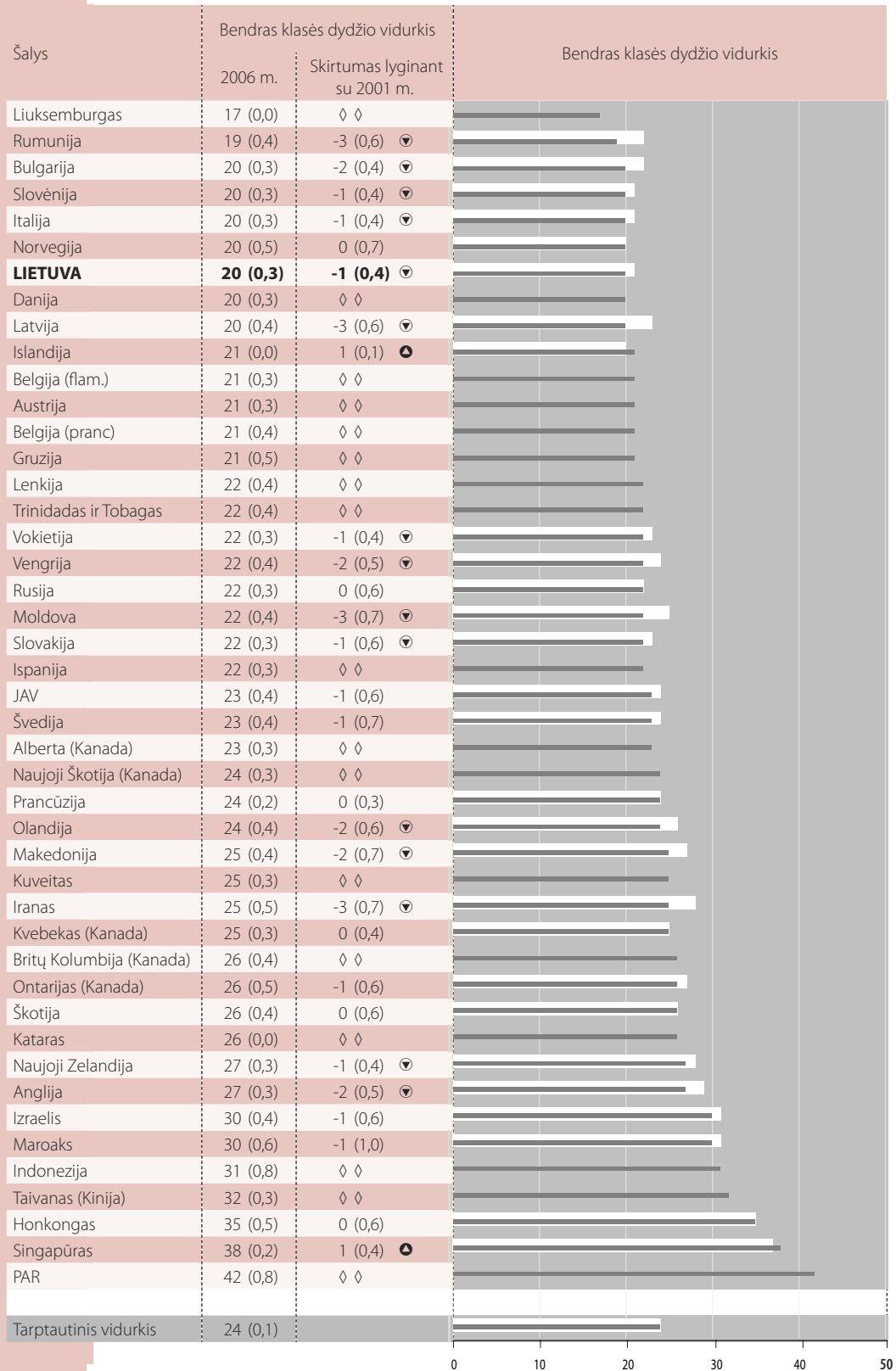
| Šalys | Kasdien | | 3-4 dienas per savaitę | | Rečiau nei 3 dienas per savaitę | |
|--------------------------|-------------------|--------------------|------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------------|
| | Mokinių procentas | Rezultatų vidurkis | Mokinių procentas | Rezultatų vidurkis | Mokinių procentas | Rezultatų vidurkis |
| Austrija | 58 (3,6) | 538 (2,7) | 35 (3,5) | 539 (3,5) | 7 (1,8) | 532 (7,4) |
| Belgija (flam.) | 46 (4,3) | 548 (3,1) | 28 (3,8) | 546 (2,9) | 26 (3,5) | 545 (3,2) |
| Belgija (pranc.) | 58 (3,7) | 502 (4,0) | 28 (3,4) | 500 (4,7) | 15 (2,6) | 492 (5,4) |
| Bulgarija | 66 (3,6) | 555 (5,5) | 32 (3,5) | 532 (7,1) | 2 (1,0) | ~ ~ |
| Alberta (Kanada) | 77 (3,7) | 561 (2,3) | 18 (3,3) | 558 (6,9) | 5 (1,9) | 554 (16,5) |
| Britų Kolumbija (Kanada) | 74 (3,6) | 557 (3,5) | 20 (3,1) | 573 (4,3) | 6 (2,1) | 550 (15,8) |
| Naujoji Škotija (Kanada) | 92 (1,9) | 543 (2,5) | 6 (1,7) | 542 (15,1) | 2 (0,9) | ~ ~ |
| Ontarijas (Kanada) | 80 (4,0) | 554 (2,8) | 16 (3,4) | 561 (9,1) | 5 (2,3) | 544 (6,7) |
| Kvebekas (Kanada) | 57 (4,9) | 536 (3,8) | 30 (4,5) | 525 (5,1) | 14 (3,5) | 540 (3,9) |
| Taivanas (Kinija) | 19 (3,2) | 536 (4,8) | 27 (3,8) | 539 (4,3) | 54 (4,2) | 535 (2,6) |
| Danija | 30 (3,9) | 551 (4,3) | 59 (4,3) | 545 (3,3) | 11 (2,3) | 544 (6,4) |
| Anglija | 69 (4,3) | 539 (3,7) | 23 (3,8) | 555 (8,6) | 9 (2,6) | 517 (6,6) |
| Prancūzija | 80 (2,8) | 521 (2,4) | 15 (2,5) | 523 (5,7) | 5 (1,6) | 526 (8,3) |
| Gruzija | 43 (4,7) | 470 (4,9) | 35 (4,0) | 472 (5,4) | 22 (3,2) | 469 (7,7) |
| Vokietija | 57 (3,4) | 547 (2,7) | 25 (2,9) | 545 (4,0) | 17 (2,9) | 554 (3,9) |
| Honkongas | 24 (3,7) | 568 (6,0) | 39 (3,9) | 565 (4,1) | 36 (4,1) | 561 (4,1) |
| Vengrija | 65 (3,8) | 555 (4,2) | 35 (3,8) | 543 (5,0) | 0 (0,0) | ~ ~ |
| Islandija | 40 (0,4) | 510 (2,1) | 41 (0,4) | 510 (1,8) | 19 (0,3) | 510 (3,1) |
| Indonezija | 48 (4,4) | 406 (5,8) | 38 (4,6) | 403 (7,0) | 14 (2,7) | 405 (10,4) |
| Iranas | 41 (3,8) | 420 (6,5) | 47 (3,8) | 423 (5,0) | 12 (2,5) | 418 (9,6) |
| Izraelis | 49 (4,3) | 511 (7,3) | 38 (4,7) | 508 (10,5) | 14 (2,8) | 527 (11,4) |
| Italija | 48 (3,7) | 548 (5,0) | 38 (3,6) | 556 (3,7) | 14 (2,6) | 553 (6,6) |
| Kuveitas | 92 (2,3) | 331 (5,0) | 4 (1,6) | 318 (26,5) | 4 (1,9) | 344 (22,9) |
| Latvija | 54 (4,1) | 544 (3,1) | 42 (3,9) | 536 (3,8) | 3 (1,3) | 553 (11,1) |
| LIETUVA | 65 (3,2) | 535 (2,1) | 29 (3,3) | 544 (3,5) | 5 (1,6) | 539 (5,6) |
| Liuksemburgas | 29 (0,2) | 557 (1,9) | 53 (0,2) | 558 (1,3) | 18 (0,1) | 555 (2,3) |
| Makedonija | 64 (3,9) | 455 (6,2) | 24 (3,4) | 433 (10,5) | 12 (2,7) | 396 (19,5) |
| Moldova | 58 (4,2) | 502 (4,1) | 39 (4,2) | 493 (5,3) | 3 (1,3) | 512 (5,7) |
| Marokas | 39 (4,1) | 336 (10,8) | 60 (4,1) | 313 (7,2) | 1 (0,0) | ~ ~ |
| Olandija | 62 (4,6) | 544 (2,3) | 36 (4,6) | 550 (2,5) | 2 (1,0) | ~ ~ |
| Naujoji Zelandija | 58 (3,4) | 532 (2,8) | 40 (3,4) | 536 (3,6) | 2 (0,8) | ~ ~ |
| Norvegija | 73 (4,3) | 497 (2,5) | 24 (4,1) | 503 (5,6) | 3 (1,7) | 489 (12,9) |
| Lenkija | 64 (3,8) | 519 (3,0) | 28 (3,5) | 522 (4,3) | 8 (2,5) | 507 (5,7) |
| Kataras | 56 (0,3) | 350 (2,0) | 30 (0,3) | 351 (2,7) | 14 (0,2) | 364 (4,1) |
| Rumunija | 80 (3,3) | 492 (5,2) | 17 (3,2) | 475 (10,4) | 3 (1,5) | 506 (22,7) |
| Rusija | 87 (2,6) | 565 (3,3) | 12 (2,6) | 560 (12,5) | 0 (0,3) | ~ ~ |
| Škotija | 44 (3,7) | 528 (4,4) | 50 (3,7) | 527 (4,2) | 5 (2,2) | 519 (12,9) |
| Singapūras | 36 (3,0) | 550 (5,6) | 41 (3,2) | 562 (4,2) | 22 (2,4) | 566 (5,9) |
| Slovakija | 46 (3,5) | 537 (3,6) | 51 (3,6) | 528 (3,9) | 3 (1,3) | 493 (28,4) |
| Slovėnija | 51 (3,4) | 523 (2,9) | 29 (3,1) | 520 (3,8) | 20 (2,5) | 519 (3,8) |
| PAR | 30 (2,6) | 328 (13,3) | 39 (3,4) | 288 (12,1) | 31 (2,8) | 294 (9,5) |
| Ispanija | 57 (4,0) | 510 (4,6) | 26 (3,5) | 512 (5,0) | 17 (3,2) | 520 (6,3) |
| Švedija | 65 (3,4) | 549 (2,6) | 26 (3,5) | 546 (4,4) | 9 (2,2) | 553 (7,3) |
| Trinidadas ir Tobagas | 82 (3,6) | 435 (6,3) | 18 (3,6) | 452 (12,0) | 0 (0,0) | ~ ~ |
| JAV | 93 (1,6) | 538 (3,6) | 7 (1,5) | 540 (11,5) | 0 (0,0) | ~ ~ |
| Tarptautinis vidurkis | 56 (0,6) | 502 (0,8) | 33 (0,5) | 499 (1,2) | 12 (0,3) | 497 (1,9) |

Pastaba: ši lentelė paremta mokytojų atsakymais.



4.5 lentelė.

Klasės dydis, kaita

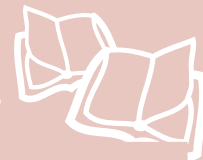


● 2006 m. procentas statistiškai reikšmingai aukštesnis
 ▼ 2006 m. procentas statistiškai reikšmingai žemesnis

□ 2001 m. vidurkis
 ■ 2006 m. vidurkis

Tęsinys ➔

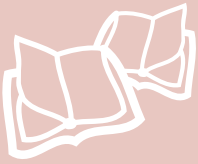
Pastaba: ši lentelė paremta mokytojų atsakymais.



| Šalys | 1-20 mokinių | | | 21-30 mokinių | | | 31 arba daugiau mokinių | | |
|--------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------|
| | Mokinių procentas 2006 m. | Rezultatų vidurkis | Skirtumas lyginant su 2001 m. | Mokinių procentas 2006 m. | Rezultatų vidurkis | Skirtumas lyginant su 2001 m. | Mokinių procentas 2006 m. | Rezultatų vidurkis | Skirtumas lyginant su 2001 m. |
| Liuksemburgas | 92 (0,1) | 557 (1,2) | ◊ ◊ | 6 (0,1) | 554 (2,8) | ◊ ◊ | 1 (0,0) | ~ ~ | ◊ ◊ |
| Rumunija | 57 (3,3) | 474 (6,7) | 23 (4,3) ● | 41 (3,4) | 508 (7,0) | -13 (5,0) ▼ | 2 (1,1) | ~ ~ | -9 (3,0) ▼ |
| Bulgarija | 59 (4,0) | 541 (5,5) | 22 (5,1) ● | 41 (4,0) | 556 (6,7) | -21 (5,2) ▼ | 0 (0,0) | ~ ~ | -1 (1,2) |
| Slovėnija | 57 (3,4) | 519 (2,5) | 14 (5,1) ● | 42 (3,4) | 525 (3,1) | -16 (5,1) ▼ | 1 (0,9) | ~ ~ | 1 (0,9) |
| Italija | 53 (3,8) | 548 (4,0) | 3 (5,2) | 47 (3,8) | 555 (3,7) | -3 (5,2) | 0 (0,0) | ~ ~ | 0 (0,4) |
| Norvegija | 56 (4,4) | 496 (4,1) | 6 (6,1) | 42 (4,1) | 500 (3,3) | -7 (6,0) | 2 (1,5) | ~ ~ | 2 (1,7) |
| LIETUVA | 40 (3,0) | 526 (2,7) | 6 (4,3) | 60 (3,0) | 545 (2,0) | -4 (4,4) | 0 (0,0) | ~ ~ | -1 (1,0) |
| Danija | 51 (3,9) | 541 (3,4) | ◊ ◊ | 49 (4,0) | 553 (3,5) | ◊ ◊ | 0 (0,5) | ~ ~ | ◊ ◊ |
| Latvija | 51 (3,0) | 531 (3,6) | 19 (4,4) ● | 45 (3,0) | 550 (2,8) | -13 (4,9) ▼ | 4 (1,5) | 564 (11,8) | -7 (3,0) ▼ |
| Islandija | 48 (0,4) | 509 (1,9) | -2 (0,5) ▼ | 49 (0,4) | 511 (1,8) | -1 (0,5) | 3 (0,1) | 504 (10,6) | 3 (0,1) ● |
| Belgija (flam.) | 47 (3,9) | 546 (2,7) | ◊ ◊ | 52 (3,9) | 548 (2,6) | ◊ ◊ | 0 (0,3) | ~ ~ | ◊ ◊ |
| Austrija | 42 (3,5) | 542 (3,2) | ◊ ◊ | 58 (3,5) | 536 (2,8) | ◊ ◊ | 0 (0,0) | ~ ~ | ◊ ◊ |
| Belgija (pranc) | 39 (3,8) | 496 (5,5) | ◊ ◊ | 59 (3,7) | 502 (3,3) | ◊ ◊ | 2 (1,3) | ~ ~ | ◊ ◊ |
| Gruzija | 51 (3,1) | 467 (4,9) | ◊ ◊ | 29 (3,3) | 464 (4,1) | ◊ ◊ | 20 (2,9) | 489 (6,2) | ◊ ◊ |
| Lenkija | 38 (3,6) | 512 (3,9) | ◊ ◊ | 60 (3,7) | 524 (3,2) | ◊ ◊ | 2 (0,8) | ~ ~ | ◊ ◊ |
| Trinidadas ir Tobagas | 41 (3,1) | 407 (9,8) | ◊ ◊ | 53 (3,4) | 456 (6,0) | ◊ ◊ | 7 (2,0) | 485 (14,4) | ◊ ◊ |
| Vokietija | 33 (2,8) | 541 (4,1) | 2 (4,1) | 67 (2,8) | 553 (2,5) | 1 (4,1) | 0 (0,1) | ~ ~ | -2 (0,9) ▼ |
| Vengrija | 38 (3,6) | 529 (5,6) | 12 (4,8) ● | 58 (3,8) | 563 (3,5) | -6 (5,6) | 4 (1,7) | 568 (5,7) | -6 (3,3) |
| Rusija | 35 (2,3) | 542 (4,9) | -2 (4,2) | 62 (2,5) | 577 (4,0) | 7 (4,5) | 2 (1,1) | ~ ~ | -5 (2,2) ▼ |
| Moldova | 35 (3,5) | 495 (5,9) | 13 (5,3) ● | 55 (3,8) | 499 (4,2) | -5 (6,2) | 10 (2,4) | 513 (8,3) | -8 (4,1) ▼ |
| Slovakija | 34 (2,9) | 520 (5,4) | 3 (4,3) | 59 (3,3) | 534 (3,6) | 2 (5,3) | 7 (1,8) | 553 (3,9) | -5 (3,4) |
| Ispanija | 32 (3,6) | 498 (6,2) | ◊ ◊ | 68 (3,6) | 519 (2,8) | ◊ ◊ | 0 (0,0) | ~ ~ | ◊ ◊ |
| JAV | 26 (3,4) | 535 (6,4) | 3 (5,4) | 68 (3,7) | 541 (3,9) | 1 (5,4) | 5 (1,6) | 540 (10,7) | -3 (2,9) |
| Švedija | 33 (3,5) | 542 (3,8) | 8 (4,5) | 61 (4,1) | 553 (2,9) | -5 (5,2) | 6 (2,3) | 545 (8,5) | -2 (3,3) |
| Alberta (Kanada) | 24 (2,5) | 558 (4,2) | ◊ ◊ | 74 (2,7) | 561 (3,0) | ◊ ◊ | 3 (1,2) | 542 (22,9) | ◊ ◊ |
| Naujoji Škotija (Kanada) | 19 (2,3) | 536 (6,1) | ◊ ◊ | 79 (2,5) | 544 (2,5) | ◊ ◊ | 2 (0,9) | ~ ~ | ◊ ◊ |
| Prancūzija | 14 (1,9) | 505 (4,8) | -3 (3,1) | 85 (2,2) | 524 (2,6) | 3 (3,4) | 1 (1,0) | ~ ~ | 0 (1,4) |
| Olandija | 18 (3,3) | 527 (4,1) | 4 (4,2) | 71 (3,8) | 551 (2,0) | 5 (5,5) | 11 (2,6) | 551 (5,1) | -10 (4,9) ▼ |
| Makedonija | 24 (3,3) | 430 (10,6) | 9 (4,3) ● | 58 (4,0) | 454 (7,4) | 0 (5,7) | 17 (3,0) | 427 (14,8) | -9 (4,8) |
| Kuveitas | 5 (1,8) | 315 (23,7) | ◊ ◊ | 91 (2,5) | 331 (4,4) | ◊ ◊ | 4 (1,8) | 345 (15,5) | ◊ ◊ |
| Iranas | 28 (2,8) | 401 (6,8) | 5 (4,4) | 44 (3,7) | 422 (5,3) | 5 (6,0) | 28 (3,4) | 439 (7,9) | -10 (5,0) ▼ |
| Kvebekas (Kanada) | 7 (1,7) | 528 (9,1) | 3 (2,4) | 91 (2,1) | 535 (3,1) | -3 (3,0) | 2 (1,3) | ~ ~ | 0 (1,8) |
| Britų Kolumbija (Kanada) | 10 (2,4) | 570 (6,9) | ◊ ◊ | 83 (3,2) | 558 (3,3) | ◊ ◊ | 7 (2,3) | 556 (11,8) | ◊ ◊ |
| Ontarijas (Kanada) | 6 (1,9) | 539 (6,1) | 2 (2,3) | 85 (3,4) | 554 (3,2) | -3 (4,5) | 9 (3,1) | 563 (7,2) | 1 (4,1) |
| Škotija | 11 (2,6) | 525 (10,7) | 0 (3,9) | 71 (4,3) | 528 (3,3) | 0 (6,0) | 18 (3,8) | 524 (7,2) | 0 (5,2) |
| Kataras | 12 (0,2) | 352 (5,3) | ◊ ◊ | 68 (0,3) | 354 (1,5) | ◊ ◊ | 20 (0,2) | 344 (3,1) | ◊ ◊ |
| Naujoji Zelandija | 10 (1,2) | 508 (8,4) | 1 (2,6) | 71 (2,5) | 535 (2,6) | 2 (4,7) | 19 (2,4) | 539 (4,4) | -3 (4,2) |
| Anglija | 8 (1,6) | 566 (17,1) | -1 (2,8) | 71 (3,8) | 536 (3,7) | 23 (5,8) ● | 21 (3,5) | 548 (6,3) | -22 (5,8) ▼ |
| Izraelis | 6 (1,9) | 497 (23,2) | 2 (2,4) | 49 (4,1) | 527 (6,4) | 7 (6,1) | 45 (4,0) | 499 (8,3) | -9 (5,9) |
| Maroaks | 15 (2,8) | 318 (15,8) | -1 (4,2) | 35 (3,9) | 338 (10,5) | 4 (6,5) | 50 (3,8) | 318 (7,7) | -3 (6,7) |
| Indonezija | 19 (2,3) | 391 (8,1) | ◊ ◊ | 32 (3,8) | 408 (7,2) | ◊ ◊ | 49 (3,7) | 408 (6,3) | ◊ ◊ |
| Taivanas (Kinija) | 3 (0,7) | 504 (6,8) | ◊ ◊ | 22 (2,9) | 530 (4,6) | ◊ ◊ | 75 (2,8) | 539 (2,4) | ◊ ◊ |
| Honkongas | 1 (0,6) | ~ ~ | 1 (0,6) | 18 (3,3) | 544 (6,1) | 5 (5,2) | 81 (3,3) | 568 (2,6) | -6 (5,2) |
| Singapūras | 3 (0,9) | 583 (11,0) | 2 (1,1) ● | 1 (0,5) | ~ ~ | -5 (1,6) ▼ | 96 (1,1) | 558 (3,0) | 2 (2,0) |
| PAR | 3 (0,8) | 244 (31,8) | ◊ ◊ | 16 (2,4) | 355 (21,7) | ◊ ◊ | 81 (2,4) | 292 (6,3) | ◊ ◊ |
| Tarptautinis vidurkis | 32 (0,5) | 489 (1,6) | | 51 (0,5) | 504 (0,9) | | 17 (0,3) | 486 (1,7) | |

● 2006 m. procentas statistiškai reikšmingai aukštesnis

▼ 2006 m. procentas statistiškai reikšmingai žemesnis



4.6 lentelė.

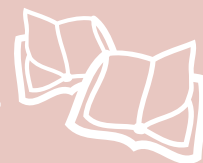
Mokytojų amžius, lytis, darbo mokykloje metų skaičius

| Šalys | Mokinių procentas pagal mokytojų charakteristiką | | | | | | Kiek laiko mokytojas dirbo mokykloje | |
|--------------------------|--|----------------|----------------------|-----------------|-----------------|----------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| | Lytis | | Amžius | | | | 2006 m. | Skirtumas lyginant su 2001 m. |
| | Moteris | Vyras | 29 metai arba mažiau | 30-39 metai | 40-49 metai | 50 metų arba daugiau | | |
| Austrija | 88 (2,1) | 12 (2,1) | 6 (1,7) | 17 (2,5) | 39 (3,0) | 38 (3,2) | 22 (0,7) | 0 0 |
| Belgija (flam.) | 75 (3,0) | 25 (3,0) | 28 (3,2) | 29 (3,3) | 29 (2,9) | 14 (2,2) | 16 (0,6) | 0 0 |
| Belgija (pranc.) | 80 (3,0) | 20 (3,0) | 16 (2,2) | 33 (3,2) | 37 (3,5) | 14 (2,6) | 17 (0,6) | 0 0 |
| Bulgarija | 94 (1,8) | 6 (1,8) | 3 (1,4) | 26 (2,8) | 40 (4,0) | 31 (3,9) | 21 (0,6) | 4 (0,9) ▲ |
| Alberta (Kanada) | 80 (3,2) | 20 (3,2) | 22 (3,7) | 20 (3,3) | 26 (3,6) | 32 (3,3) | 15 (0,8) | 0 0 |
| Britų Kolumbija (Kanada) | 72 (3,6) | 28 (3,6) | 9 (2,2) | 21 (3,0) | 32 (4,1) | 38 (4,2) | 17 (0,8) | 0 0 |
| Naujoji Škotija (Kanada) | 84 (2,9) | 16 (2,9) | 12 (2,4) | 22 (3,4) | 25 (3,0) | 40 (3,4) | 18 (0,7) | 0 0 |
| Ontarijas (Kanada) | 75 (4,8) | 25 (4,8) | 18 (3,9) | 42 (5,2) | 21 (4,3) | 20 (4,3) | 12 (0,9) | -4 (1,3) ▼ |
| Kvebekas (Kanada) | 86 (3,2) | 14 (3,2) | 12 (2,3) | 37 (4,0) | 19 (3,5) | 32 (3,7) | 17 (0,8) | -1 (1,2) |
| Taivanas (Kinija) | 83 (3,2) | 17 (3,2) | 24 (3,7) | 44 (4,1) | 27 (3,5) | 5 (1,6) | 12 (0,6) | 0 0 |
| Danija | 90 (2,1) | 10 (2,1) | 16 (2,9) | 24 (3,4) | 19 (2,9) | 41 (4,3) | 16 (1,1) | 0 0 |
| Anglija | 75 (3,5) | 25 (3,5) | 30 (3,8) | 33 (4,1) | 14 (2,9) | 23 (3,7) | 12 (0,9) | -2 (1,3) |
| Prancūzija | 71 (3,3) | 29 (3,3) | 17 (2,9) | 31 (3,0) | 34 (3,4) | 18 (2,6) | 15 (0,7) | -3 (1,1) ▼ |
| Gruzija | 100 (0,3) | 0 (0,0) | 9 (1,6) | 28 (3,4) | 24 (3,4) | 39 (3,6) | 20 (0,9) | 0 0 |
| Vokietija | 89 (2,4) | 11 (2,4) | 5 (1,7) | 23 (2,9) | 22 (3,0) | 49 (3,8) | 20 (0,9) | -3 (1,1) ▼ |
| Honkongas | 78 (3,7) | 22 (3,7) | 29 (4,2) | 33 (4,1) | 19 (3,5) | 19 (2,6) | 13 (0,7) | 0 (1,2) |
| Vengrija | 97 (1,6) | 3 (1,6) | 6 (2,1) | 21 (3,1) | 48 (3,7) | 24 (3,5) | 21 (0,7) | 3 (1,0) ▲ |
| Islandija | 93 (0,2) | 7 (0,2) | 13 (0,3) | 31 (0,4) | 35 (0,4) | 22 (0,3) | 12 (0,1) | -1 (0,1) ▼ |
| Indonezija | 56 (3,9) | 44 (3,9) | 13 (2,2) | 31 (4,1) | 39 (3,9) | 17 (3,0) | 16 (0,8) | 0 0 |
| Iranas | 50 (2,3) | 50 (2,3) | 8 (1,6) | 44 (3,6) | 41 (3,5) | 7 (1,9) | 17 (0,5) | 3 (0,8) ▲ |
| Izraelis | 92 (1,9) | 8 (1,9) | 8 (1,8) | 41 (4,0) | 33 (4,1) | 18 (3,4) | 16 (0,8) | 2 (1,1) |
| Italija | 98 (1,1) | 2 (1,1) | 2 (1,3) | 14 (2,5) | 37 (3,5) | 47 (3,6) | 22 (0,7) | 1 (1,0) |
| Kuveitas | 86 (2,3) | 14 (2,3) | 36 (3,8) | 48 (3,8) | 15 (3,1) | 1 (0,0) | 8 (0,6) | 0 0 |
| Latvija | 99 (0,6) | 1 (0,0) | 7 (2,0) | 30 (3,6) | 34 (3,6) | 29 (3,4) | 21 (0,8) | 2 (1,3) |
| LIETUVA | 99 (0,5) | 1 (0,5) | 1 (0,7) | 35 (3,4) | 40 (3,2) | 23 (3,2) | 21 (0,6) | 1 (1,1) |
| Liuksemburgas | 55 (0,2) | 45 (0,2) | 32 (0,2) | 24 (0,1) | 16 (0,1) | 27 (0,1) | 15 (0,0) | 0 0 |
| Makedonija | 70 (3,5) | 30 (3,5) | 5 (1,7) | 24 (3,4) | 40 (4,1) | 31 (4,2) | 20 (1,0) | 0 (1,5) |
| Moldova | 90 (2,8) | 10 (2,8) | 8 (2,3) | 23 (3,7) | 36 (4,3) | 33 (4,2) | 24 (0,9) | 5 (1,2) ▲ |
| Marokas | 56 (4,0) | 44 (4,0) | 18 (3,0) | 25 (3,5) | 40 (3,4) | 17 (2,9) | 17 (0,6) | 1 (1,0) |
| Olandija | 68 (3,4) | 32 (3,4) | 26 (3,5) | 19 (3,0) | 19 (3,5) | 36 (4,0) | 17 (1,0) | 0 (1,4) |
| Naujoji Zelandija | 77 (2,7) | 23 (2,7) | 22 (2,1) | 28 (2,6) | 26 (2,4) | 25 (2,4) | 12 (0,6) | -1 (1,1) |
| Norvegija | 91 (1,9) | 9 (1,9) | 9 (2,7) | 28 (3,3) | 29 (3,9) | 35 (3,9) | 16 (1,0) | -1 (1,3) |
| Lenkija | 100 (0,3) | 0 (0,3) | 2 (1,1) | 31 (3,4) | 58 (4,0) | 8 (2,3) | 20 (0,5) | 0 0 |
| Kataras | 90 (0,1) | 10 (0,1) | 27 (0,2) | 54 (0,3) | 16 (0,2) | 3 (0,1) | 11 (0,0) | 0 0 |
| Rumunija | 89 (2,4) | 11 (2,4) | 18 (3,1) | 25 (3,3) | 27 (3,5) | 30 (3,2) | 22 (0,9) | 2 (1,2) |
| Rusija | 98 (1,1) | 2 (1,1) | 6 (1,6) | 38 (3,7) | 35 (3,5) | 21 (2,8) | 22 (0,6) | 2 (1,0) ▲ |
| Škotija | 96 (1,6) | 4 (1,6) | 26 (3,8) | 19 (2,8) | 18 (3,5) | 37 (4,2) | 16 (1,1) | -2 (1,5) |
| Singapūras | 75 (2,2) | 25 (2,2) | 37 (2,6) | 42 (3,0) | 16 (2,4) | 6 (1,0) | 9 (0,4) | -2 (1,0) ▼ |
| Slovakija | 93 (1,7) | 7 (1,7) | 13 (2,4) | 37 (3,5) | 25 (2,7) | 25 (3,2) | 17 (0,8) | 0 (1,2) |
| Slovėnija | 98 (1,1) | 2 (1,1) | 12 (2,2) | 24 (2,9) | 44 (3,0) | 19 (2,4) | 19 (0,7) | 0 (1,0) |
| PAR | 71 (2,5) | 29 (2,5) | 4 (1,2) | 44 (2,8) | 32 (2,9) | 20 (2,3) | 15 (0,4) | 0 0 |
| Ispanija | 78 (3,6) | 22 (3,6) | 11 (2,4) | 16 (2,6) | 25 (3,4) | 49 (3,8) | 22 (0,9) | 0 0 |
| Švedija | 84 (2,8) | 16 (2,8) | 9 (1,7) | 29 (3,3) | 24 (2,9) | 38 (3,6) | 17 (1,0) | 1 (1,2) |
| Trinidadas ir Tobagas | 82 (3,0) | 18 (3,0) | 11 (2,5) | 37 (3,6) | 28 (3,3) | 24 (3,0) | 19 (0,7) | 0 0 |
| JAV | 85 (2,7) | 15 (2,7) | 21 (2,8) | 27 (2,8) | 28 (3,7) | 25 (3,4) | 12 (0,7) | -3 (1,1) ▼ |
| Tarptautinis vidurkis | 83 (0,4) | 17 (0,4) | 15 (0,4) | 30 (0,5) | 30 (0,5) | 25 (0,5) | 17 (0,1) | 0 (0,0) |

▲ Darbo mokykloje metų vidurkis 2006 metais statistiškai reikšmingai aukštesnis

▼ Darbo mokykloje metų vidurkis 2006 metais statistiškai reikšmingai žemesnis

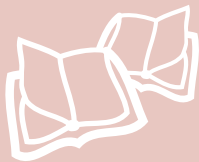
Pastaba: ši lentelė paremta mokytojų atsakymais.



| Šalys | Mokinių, lankančių mokyklas, kuriose naudojamos šios mokymo priemonės, procentas | | | | | |
|--------------------------|---|-------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| | Skaitiniai | | Vadovėliai | | Įvairios knygos vaikams | |
| | Kaip pagrindinė medžiaga | Kaip pagalbinė medžiaga | Kaip pagrindinė medžiaga | Kaip pagalbinė medžiaga | Kaip pagrindinė medžiaga | Kaip pagalbinė medžiaga |
| Austrija | 20 (3,0) | 48 (4,2) | 79 (3,5) | 10 (2,5) | 9 (2,5) | 77 (3,8) |
| Belgija (flam.) | 29 (4,2) | 55 (4,5) | 96 (1,2) | 2 (1,2) | 6 (2,0) | 89 (2,8) |
| Belgija (pranc.) | 13 (3,0) | 45 (5,0) | 20 (3,7) | 27 (4,3) | 23 (3,5) | 58 (4,2) |
| Bulgarija | 5 (1,9) | 52 (4,3) | 99 (0,7) | 0 (0,0) | 4 (1,8) | 81 (3,4) |
| Alberta (Kanada) | 43 (3,9) | 29 (3,8) | 22 (3,7) | 42 (4,2) | 48 (4,4) | 43 (4,3) |
| Britų Kolumbija (Kanada) | 28 (4,0) | 44 (4,4) | 10 (2,7) | 47 (5,1) | 48 (5,1) | 34 (4,6) |
| Naujoji Škotija (Kanada) | 18 (3,1) | 44 (3,7) | 9 (2,2) | 47 (4,2) | 78 (3,6) | 16 (3,1) |
| Ontarijas (Kanada) | 45 (5,1) | 37 (5,2) | 26 (4,4) | 48 (5,2) | 56 (4,7) | 40 (4,7) |
| Kvebekas (Kanada) | 52 (4,7) | 38 (4,6) | 74 (3,5) | 14 (3,2) | 50 (4,7) | 45 (4,9) |
| Taivanas (Kinija) | 8 (2,2) | 55 (4,3) | 85 (3,2) | 5 (1,8) | 5 (2,1) | 77 (3,8) |
| Danija | 21 (3,6) | 71 (3,7) | 84 (3,5) | 6 (2,2) | 8 (2,4) | 80 (3,7) |
| Anglija | 42 (4,7) | 36 (4,6) | 18 (3,9) | 50 (4,7) | 64 (4,6) | 28 (4,2) |
| Prancūzija | 67 (3,9) | 24 (3,6) | 40 (4,7) | 42 (4,2) | 66 (3,9) | 27 (3,8) |
| Gruzija | 26 (3,8) | 40 (3,7) | 98 (1,5) | 2 (1,5) | 10 (3,0) | 83 (3,4) |
| Vokietija | 16 (2,3) | 54 (3,5) | 88 (2,1) | 3 (0,9) | 12 (2,5) | 79 (2,8) |
| Honkongas | 15 (3,4) | 53 (4,5) | 92 (2,8) | 2 (1,4) | 9 (2,9) | 72 (4,0) |
| Vengrija | 85 (3,4) | 6 (2,0) | 91 (2,6) | 8 (2,4) | 1 (1,0) | 88 (2,8) |
| Islandija | 82 (0,3) | 12 (0,2) | 61 (0,4) | 29 (0,3) | 9 (0,3) | 85 (0,3) |
| Indonezija | 43 (4,2) | 11 (2,8) | 52 (4,4) | 26 (4,2) | 12 (2,6) | 40 (4,4) |
| Iranas | 21 (3,1) | 34 (3,9) | 92 (2,1) | 3 (1,3) | 1 (0,8) | 59 (3,1) |
| Izraelis | 51 (3,8) | 30 (3,8) | 78 (3,4) | 11 (3,0) | 27 (3,8) | 55 (4,4) |
| Italija | 7 (2,1) | 66 (3,7) | 97 (1,5) | 2 (1,3) | 3 (1,6) | 75 (3,8) |
| Kuveitas | 18 (3,2) | 26 (3,7) | 93 (2,0) | 3 (1,5) | 3 (1,4) | 51 (3,8) |
| Latvija | 8 (2,4) | 61 (4,4) | 97 (1,2) | 1 (0,8) | 7 (2,2) | 92 (2,4) |
| LIETUVA | 31 (4,0) | 49 (4,0) | 99 (1,2) | 0 (0,0) | 2 (1,1) | 91 (2,5) |
| Liuksemburgas | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Makedonija | 57 (4,4) | 19 (3,5) | 87 (3,3) | 10 (2,9) | 13 (3,4) | 71 (4,5) |
| Moldavija | 29 (3,7) | 50 (4,5) | 92 (2,5) | 7 (2,4) | 10 (2,6) | 70 (4,0) |
| Marokas | 36 (4,9) | 11 (3,3) | 98 (1,1) | 1 (0,9) | 4 (1,9) | 37 (4,8) |
| Olandija | 55 (5,5) | 39 (5,5) | 88 (2,5) | 9 (2,5) | 31 (4,5) | 65 (4,7) |
| Naujoji Zelandija | 93 (1,7) | 3 (1,2) | 9 (2,0) | 25 (3,3) | 30 (3,4) | 61 (3,4) |
| Norvegija | 63 (4,7) | 27 (4,1) | 90 (3,2) | 9 (3,1) | 17 (3,8) | 81 (4,1) |
| Lenkija | 75 (4,0) | 14 (3,0) | 94 (2,0) | 5 (2,0) | 4 (1,8) | 88 (2,8) |
| Kataras | 32 (0,2) | 43 (0,2) | 84 (0,2) | 9 (0,1) | 7 (0,1) | 61 (0,2) |
| Rumunija | 12 (3,1) | 69 (3,9) | 94 (2,4) | 2 (1,3) | 2 (1,2) | 72 (4,3) |
| Rusija | 11 (2,0) | 70 (2,8) | 99 (0,7) | 1 (0,6) | 4 (1,5) | 89 (2,5) |
| Škotija | 89 (3,3) | 6 (2,3) | 36 (4,6) | 55 (5,1) | 29 (4,4) | 68 (4,7) |
| Singapūras | 17 (0,0) | 53 (0,0) | 94 (0,0) | 1 (0,0) | 7 (0,0) | 70 (0,0) |
| Slovakija | 59 (3,6) | 22 (3,4) | 91 (2,3) | 6 (2,0) | 3 (1,4) | 89 (2,7) |
| Slovėnija | 88 (2,8) | 11 (2,7) | 83 (2,8) | 13 (2,7) | 4 (1,8) | 93 (2,4) |
| PAR | 50 (3,1) | 17 (2,2) | 53 (3,2) | 25 (2,5) | 17 (2,2) | 43 (2,6) |
| Ispanija | 48 (4,0) | 34 (4,1) | 90 (2,7) | 5 (2,1) | 26 (4,0) | 59 (4,9) |
| Švedija | 64 (4,4) | 14 (3,3) | 50 (4,3) | 23 (3,4) | 43 (4,7) | 47 (4,7) |
| Trinidadas ir Tobagas | 72 (4,1) | 15 (2,9) | 56 (4,3) | 30 (4,1) | 3 (1,3) | 71 (4,2) |
| JAV | 65 (4,2) | 21 (3,9) | 45 (3,7) | 35 (4,1) | 28 (4,1) | 64 (4,0) |
| Tarptautinis vidurkis | 42 (0,6) | 35 (0,6) | 77 (0,4) | 13 (0,4) | 14 (0,4) | 69 (0,6) |

Tęsinys ➔

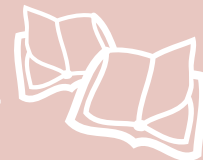
Pastaba: ši lentelė paremta mokyklų direktorių atsakymais.



4.7 lentelė.

Skaitymo mokymo programose
mokyklose naudojamos mokymo priemonės (tęsinys)

| Šalys | Mokinių, lankančių mokyklas, kuriose naudojamos šios mokymo priemonės, procentas | | | | | |
|--------------------------|---|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|
| | Vaikams skirti laikraščiai ir/ar žurnalai | | Medžiagos iš įvairių mokymo sričių | | Kompiuterinės programos padedančios išmokti skaityti | |
| | Kaip pagrindinė medžiaga | Kaip pagalbinė medžiaga | Kaip pagrindinė medžiaga | Kaip pagalbinė medžiaga | Kaip pagrindinė medžiaga | Kaip pagalbinė medžiaga |
| Austrija | 25 (3,5) | 50 (4,3) | 21 (4,0) | 49 (4,3) | 13 (2,9) | 52 (4,6) |
| Belgija (flam.) | 4 (1,8) | 75 (3,6) | 9 (2,5) | 66 (4,4) | 9 (2,4) | 67 (4,2) |
| Belgija (pranc.) | 7 (2,4) | 51 (4,5) | 7 (2,4) | 39 (4,9) | 1 (0,0) | 24 (4,2) |
| Bulgarija | 0 (0,0) | 57 (4,5) | 9 (2,3) | 66 (4,2) | 0 (0,0) | 18 (3,2) |
| Alberta (Kanada) | 4 (1,8) | 52 (4,5) | 20 (3,7) | 59 (4,4) | 3 (1,4) | 40 (4,3) |
| Britų Kolumbija (Kanada) | 2 (1,3) | 52 (4,5) | 18 (3,5) | 55 (4,3) | 1 (1,1) | 40 (4,6) |
| Naujoji Škotija (Kanada) | 12 (3,1) | 63 (4,0) | 39 (4,4) | 49 (4,3) | 4 (1,6) | 52 (4,2) |
| Ontarijas (Kanada) | 6 (2,3) | 66 (4,5) | 28 (4,1) | 61 (4,5) | 5 (1,7) | 67 (5,3) |
| Kvebekas (Kanada) | 5 (1,7) | 56 (5,0) | 17 (2,9) | 66 (4,2) | 2 (0,4) | 36 (4,6) |
| Taivanas (Kinija) | 3 (1,4) | 55 (4,4) | 6 (1,8) | 58 (4,6) | 1 (0,9) | 38 (4,3) |
| Danija | 0 (0,0) | 40 (4,2) | 9 (2,4) | 56 (4,5) | 5 (2,1) | 72 (3,9) |
| Anglija | 7 (2,4) | 49 (4,5) | 29 (4,0) | 56 (4,2) | 11 (3,1) | 53 (4,6) |
| Prancūzija | 22 (3,7) | 54 (4,8) | 42 (4,0) | 43 (4,1) | 0 (0,2) | 32 (3,7) |
| Gruzija | 7 (2,1) | 79 (3,4) | 12 (2,6) | 62 (4,3) | 1 (0,9) | 6 (2,1) |
| Vokietija | 2 (1,2) | 60 (3,8) | 27 (3,3) | 53 (4,0) | 10 (2,1) | 49 (3,9) |
| Honkongas | 1 (0,9) | 61 (4,0) | 4 (1,6) | 56 (4,4) | 3 (1,5) | 59 (4,4) |
| Vengrija | 2 (1,2) | 73 (4,0) | 2 (1,2) | 61 (4,3) | 0 (0,0) | 18 (3,4) |
| Islandija | 0 (0,0) | 51 (0,3) | 6 (0,2) | 58 (0,4) | 3 (0,1) | 65 (0,3) |
| Indonezija | 2 (1,1) | 43 (3,7) | 17 (3,1) | 31 (4,0) | 3 (1,5) | 14 (3,1) |
| Iranas | 5 (1,3) | 55 (3,5) | 8 (1,8) | 52 (4,0) | 3 (1,2) | 7 (1,9) |
| Izraelis | 6 (2,0) | 49 (3,8) | 30 (4,1) | 45 (4,8) | 10 (2,7) | 40 (4,9) |
| Italija | 2 (1,1) | 32 (3,7) | 10 (2,4) | 65 (4,1) | 2 (1,4) | 37 (4,2) |
| Kuveitas | 4 (1,7) | 37 (4,2) | 8 (2,6) | 28 (3,4) | 34 (3,8) | 34 (4,0) |
| Latvija | 1 (0,6) | 86 (2,7) | 1 (1,0) | 86 (3,0) | 0 (0,3) | 13 (3,0) |
| LIETUVA | 0 (0,0) | 69 (3,7) | 1 (0,8) | 71 (4,1) | 0 (0,0) | 23 (3,6) |
| Liuksemburgas | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Makedonija | 13 (3,0) | 72 (4,2) | 21 (3,6) | 52 (4,5) | 5 (2,0) | 8 (2,7) |
| Moldavija | 2 (1,3) | 69 (4,0) | 16 (3,4) | 46 (4,7) | 1 (0,8) | 3 (1,5) |
| Marokas | 0 (0,0) | 30 (5,0) | 14 (3,4) | 28 (5,0) | 1 (0,9) | 10 (3,1) |
| Olandija | 0 (0,0) | 54 (4,1) | 17 (3,5) | 67 (4,9) | 33 (4,8) | 50 (4,7) |
| Naujoji Zelandija | 5 (1,3) | 60 (3,9) | 15 (2,6) | 63 (3,5) | 4 (1,3) | 52 (3,1) |
| Norvegija | 2 (1,2) | 48 (4,8) | 14 (3,3) | 58 (5,4) | 13 (3,6) | 63 (5,2) |
| Lenkija | 1 (1,0) | 75 (4,2) | 8 (2,4) | 52 (4,4) | 1 (0,9) | 38 (4,1) |
| Kataras | 10 (0,1) | 50 (0,3) | 28 (0,2) | 27 (0,2) | 13 (0,1) | 40 (0,2) |
| Rumunija | 3 (1,5) | 58 (4,8) | 6 (2,2) | 50 (4,2) | 2 (1,1) | 13 (3,2) |
| Rusija | 1 (0,8) | 71 (2,8) | 4 (1,3) | 67 (2,6) | 1 (0,9) | 6 (1,8) |
| Škotija | 2 (1,5) | 50 (5,0) | 13 (3,3) | 74 (4,9) | 6 (2,5) | 71 (4,3) |
| Singapūras | 6 (0,0) | 66 (0,0) | 13 (0,0) | 50 (0,0) | 8 (0,0) | 46 (0,0) |
| Slovakija | 6 (2,2) | 75 (3,5) | 2 (1,0) | 70 (3,5) | 1 (1,0) | 32 (3,9) |
| Slovėnija | 2 (1,2) | 84 (3,1) | 5 (1,8) | 68 (4,3) | 3 (1,6) | 65 (4,2) |
| PAR | 8 (1,8) | 47 (2,8) | 21 (2,5) | 39 (2,9) | 5 (1,5) | 13 (1,7) |
| Ispanija | 5 (1,9) | 45 (4,7) | 22 (3,9) | 53 (4,4) | 4 (1,6) | 49 (3,8) |
| Švedija | 3 (0,8) | 42 (4,5) | 16 (3,2) | 63 (4,4) | 4 (1,9) | 60 (4,4) |
| Trinidadas ir Tobagas | 0 (0,0) | 36 (3,9) | 7 (2,2) | 54 (4,2) | 8 (2,6) | 29 (4,2) |
| JAV | 3 (1,2) | 70 (2,6) | 16 (3,0) | 68 (3,8) | 2 (1,0) | 60 (4,5) |
| Tarptautinis vidurkis | 4 (0,3) | 57 (0,6) | 13 (0,4) | 55 (0,7) | 6 (0,3) | 37 (0,6) |

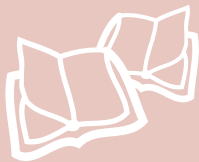


| Šalys | Mokinių, kurių paprašė skaityti šiuos tekstus, procentas | | | | | | | |
|-----------------------|--|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| | Grožinius tekstus | | | | Informacinius tekstus | | | |
| | Bent kartą per savaitę | | Rečiau nei kartą per savaitę | | Bent kartą per savaitę | | Rečiau nei kartą per savaitę | |
| | Mokinių procentas 2006 m. | Skirtumas lyginant su 2001 m. | Mokinių procentas 2006 m. | Skirtumas lyginant su 2001 m. | Mokinių procentas 2006 m. | Skirtumas lyginant su 2001 m. | Mokinių procentas 2006 m. | Skirtumas lyginant su 2001 m. |
| Bulgarija | 94 (1,9) | 3 (3,2) | 6 (1,9) | -3 (3,2) | 52 (3,6) | 15 (5,4) ▲ | 48 (3,6) | -15 (5,4) ▼ |
| Ontarijas (Kanada) | 87 (4,0) | -2 (4,9) | 13 (4,0) | 2 (4,9) | 77 (4,2) | 1 (5,5) | 23 (4,2) | -1 (5,5) |
| Kvebekas (Kanada) | 67 (3,9) | 16 (6,1) ▲ | 33 (3,9) | -16 (6,1) ▼ | 57 (4,5) | 25 (6,3) ▲ | 43 (4,5) | -25 (6,3) ▼ |
| Anglija | 75 (3,8) | -5 (5,4) | 25 (3,8) | 5 (5,4) | 55 (4,4) | -1 (6,7) | 45 (4,4) | 1 (6,7) |
| Prancūzija | 91 (2,2) | 13 (4,4) ▲ | 9 (2,2) | -13 (4,4) ▼ | 37 (3,9) | 3 (5,6) | 63 (3,9) | -3 (5,6) |
| Vokietija | 69 (3,4) | 1 (4,6) | 31 (3,4) | -1 (4,6) | 84 (2,5) | 9 (3,7) ▲ | 16 (2,5) | -9 (3,7) ▼ |
| Honkongas | 50 (4,1) | 6 (5,9) | 50 (4,1) | -6 (5,9) | 22 (3,8) | -5 (5,4) | 78 (3,8) | 5 (5,4) |
| Vengrija | 97 (1,0) | -1 (1,4) | 3 (1,0) | 1 (1,4) | 74 (3,6) | 15 (5,5) ▲ | 26 (3,6) | -15 (5,5) ▼ |
| Islandija | 91 (0,2) | -1 (0,3) | 9 (0,2) | 1 (0,3) | 28 (0,4) | -2 (0,5) ▼ | 72 (0,4) | 2 (0,5) ▲ |
| Iranas | 74 (2,9) | 5 (4,4) | 26 (2,9) | -5 (4,4) | 51 (4,4) | 3 (5,8) | 49 (4,4) | -3 (5,8) |
| Izraelis | 85 (3,0) | -4 (4,3) | 15 (3,0) | 4 (4,3) | 63 (4,1) | 13 (5,6) ▲ | 37 (4,1) | -13 (5,6) ▼ |
| Italija | 98 (1,0) | 1 (1,8) | 2 (1,0) | -1 (1,8) | 88 (2,4) | 11 (3,9) ▲ | 12 (2,4) | -11 (3,9) ▼ |
| Latvija | 88 (2,4) | -8 (3,0) ▼ | 12 (2,4) | 8 (3,0) ▲ | 45 (3,6) | 9 (6,0) | 55 (3,6) | -9 (6,0) |
| LIETUVA | 92 (2,0) | -4 (2,7) | 8 (2,0) | 4 (2,7) | 54 (3,4) | 2 (5,4) | 46 (3,4) | -2 (5,4) |
| Makedonija | 85 (3,1) | 5 (4,5) | 15 (3,1) | -5 (4,5) | 54 (4,1) | -10 (6,2) | 46 (4,1) | 10 (6,2) |
| Moldova | 97 (1,5) | -2 (1,7) | 3 (1,5) | 2 (1,7) | 79 (3,2) | 15 (5,1) ▲ | 21 (3,2) | -15 (5,1) ▼ |
| Marokas | 48 (4,7) | -18 (6,8) ▼ | 52 (4,7) | 18 (6,8) ▲ | 44 (4,4) | 4 (6,9) | 56 (4,4) | -4 (6,9) |
| Olandija | 91 (2,1) | 10 (4,2) ▲ | 9 (2,1) | -10 (4,2) ▼ | 59 (4,1) | 7 (6,2) | 41 (4,1) | -7 (6,2) |
| Naujoji Zelandija | 85 (2,1) | -8 (3,0) ▼ | 15 (2,1) | 8 (3,0) ▲ | 68 (2,9) | 6 (5,1) | 32 (2,9) | -6 (5,1) |
| Norvegija | 95 (1,6) | 4 (2,7) | 5 (1,6) | -4 (2,7) | 59 (5,0) | -1 (6,7) | 41 (5,0) | 1 (6,7) |
| Rumunija | 93 (1,8) | -4 (2,1) ▼ | 7 (1,8) | 4 (2,1) ▲ | 61 (3,7) | 3 (5,7) | 39 (3,7) | -3 (5,7) |
| Rusija | 95 (1,7) | -3 (1,9) | 5 (1,7) | 3 (1,9) | 77 (2,6) | 27 (4,1) ▲ | 23 (2,6) | -27 (4,1) ▼ |
| Škotija | 89 (2,8) | -1 (4,1) | 11 (2,8) | 1 (4,1) | 64 (4,5) | -5 (6,2) | 36 (4,5) | 5 (6,2) |
| Singapūras | 82 (1,8) | 10 (3,9) ▲ | 18 (1,8) | -10 (3,9) ▼ | 66 (2,6) | 7 (4,8) | 34 (2,6) | -7 (4,8) |
| Slovakija | 93 (1,5) | 4 (2,9) | 7 (1,5) | -4 (2,9) | 41 (3,1) | 9 (4,9) | 59 (3,1) | -9 (4,9) |
| Slovėnija | 85 (2,4) | -6 (3,4) | 15 (2,4) | 6 (3,4) | 69 (3,1) | 11 (5,1) ▲ | 31 (3,1) | -11 (5,1) ▼ |
| Švedija | 99 (0,3) | 3 (1,4) ▲ | 1 (0,3) | -3 (1,4) ▼ | 78 (3,3) | 11 (4,6) ▲ | 22 (3,3) | -11 (4,6) ▼ |
| JAV | 92 (2,4) | -2 (3,8) | 8 (2,4) | 2 (3,8) | 85 (2,6) | -3 (4,0) | 15 (2,6) | 3 (4,0) |
| Tarptautinis vidurkis | 86 (0,5) | 0 (0,7) | 14 (0,5) | 0 (0,7) | 60 (0,7) | 6 (1,0) ▲ | 40 (0,7) | -6 (1,0) ▼ |

▲ 2006 m. procentas statistiškai reikšmingai aukštesnis

▼ 2006 m. procentas statistiškai reikšmingai žemesnis

Pastaba: ši lentelė paremta mokytojų atsakymais.

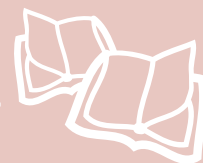


4.9 lentelė.

Mokinių atsakymai apie skaitymą klasėje balsu

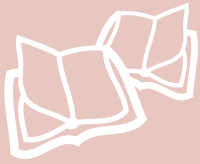
| Šalys | Kasdien arba beveik kasdien | | Vieną arba du kartus per savaitę | | Vieną arba du kartus per mėnesį | | Niekada arba beveik niekada | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|
| | Mokinių procentas | Rezultatų vidurkis | Mokinių procentas | Rezultatų vidurkis | Mokinių procentas | Rezultatų vidurkis | Mokinių procentas | Rezultatų vidurkis |
| Austrija | 4 (0,3) | 507 (6,8) | 21 (0,8) | 534 (3,5) | 21 (0,9) | 547 (2,9) | 55 (1,3) | 540 (2,2) |
| Belgija (flam.) | 9 (0,9) | 529 (4,9) | 33 (1,6) | 544 (2,9) | 22 (1,0) | 548 (2,7) | 37 (1,7) | 554 (2,1) |
| Belgija (pranc.) | 19 (1,1) | 473 (4,0) | 39 (1,2) | 500 (3,0) | 19 (0,8) | 511 (3,4) | 23 (1,2) | 513 (3,3) |
| Bulgarija | 37 (1,9) | 541 (5,9) | 42 (1,6) | 552 (5,0) | 15 (0,9) | 560 (5,7) | 6 (0,5) | 541 (8,8) |
| Alberta (Kanada) | 5 (0,6) | 547 (7,8) | 30 (1,2) | 557 (3,2) | 20 (0,8) | 563 (3,4) | 45 (1,5) | 564 (2,7) |
| Britų Kolumbija (Kanada) | 3 (0,5) | 554 (8,9) | 24 (1,2) | 559 (3,6) | 21 (1,0) | 565 (3,3) | 51 (1,7) | 557 (3,2) |
| Naujoji Škotija (Kanada) | 4 (0,4) | 505 (7,3) | 23 (1,2) | 541 (3,2) | 21 (0,8) | 551 (3,1) | 52 (1,7) | 545 (2,5) |
| Ontarijas (Kanada) | 5 (0,5) | 522 (6,8) | 28 (1,6) | 557 (4,4) | 23 (0,8) | 559 (4,3) | 43 (1,8) | 558 (2,7) |
| Kvebekas (Kanada) | 13 (0,9) | 511 (5,2) | 33 (1,4) | 530 (3,2) | 22 (0,9) | 543 (3,3) | 32 (1,6) | 541 (4,0) |
| Taivanas (Kinija) | 3 (0,3) | 511 (8,6) | 11 (0,5) | 526 (3,4) | 15 (0,9) | 543 (3,4) | 71 (1,3) | 537 (2,1) |
| Danija | 5 (0,7) | 532 (6,6) | 33 (1,3) | 546 (2,8) | 24 (0,8) | 547 (3,8) | 38 (1,7) | 549 (2,9) |
| Anglija | 3 (0,4) | 464 (12,6) | 28 (1,5) | 533 (3,9) | 26 (1,1) | 546 (4,0) | 42 (2,0) | 548 (3,6) |
| Prancūzija | 15 (0,8) | 495 (3,9) | 39 (0,9) | 524 (2,6) | 25 (0,9) | 528 (3,0) | 21 (1,0) | 532 (2,8) |
| Gruzija | 37 (1,7) | 464 (3,3) | 38 (2,0) | 475 (5,3) | 12 (1,4) | 489 (7,7) | 12 (0,7) | 477 (5,3) |
| Vokietija | 5 (0,4) | 517 (6,1) | 23 (1,1) | 540 (3,7) | 20 (0,6) | 556 (3,1) | 52 (1,3) | 556 (2,3) |
| Honkongas | 4 (0,3) | 552 (6,2) | 18 (0,8) | 565 (3,5) | 17 (0,7) | 570 (3,2) | 62 (1,0) | 563 (2,4) |
| Vengrija | 16 (1,1) | 525 (6,2) | 37 (1,3) | 551 (3,4) | 21 (0,8) | 562 (3,5) | 26 (1,3) | 560 (3,3) |
| Islandija | 5 (0,3) | 485 (5,9) | 19 (0,6) | 506 (2,9) | 24 (0,7) | 517 (2,3) | 52 (0,8) | 513 (1,9) |
| Indonezija | 37 (1,5) | 400 (4,6) | 41 (1,2) | 408 (5,0) | 10 (0,6) | 415 (6,5) | 11 (0,8) | 418 (6,1) |
| Iranas | 30 (1,6) | 418 (4,4) | 47 (1,3) | 428 (4,4) | 13 (1,0) | 420 (8,8) | 10 (0,7) | 417 (5,6) |
| Izraelis | 24 (1,2) | 479 (6,0) | 37 (1,1) | 518 (3,9) | 18 (0,8) | 539 (4,0) | 21 (0,9) | 543 (4,2) |
| Italija | 30 (1,7) | 543 (4,8) | 42 (1,4) | 558 (3,3) | 16 (1,0) | 558 (4,3) | 11 (0,8) | 545 (5,2) |
| Kuveitas | 33 (1,4) | 332 (6,2) | 43 (1,1) | 341 (4,8) | 11 (0,7) | 343 (6,6) | 12 (0,7) | 355 (6,4) |
| Latvija | 19 (1,2) | 528 (4,9) | 40 (1,2) | 547 (3,2) | 22 (1,2) | 547 (3,1) | 19 (0,9) | 536 (3,0) |
| LIETUVA | 35 (1,7) | 524 (2,3) | 43 (1,3) | 544 (1,8) | 15 (0,8) | 547 (3,3) | 7 (0,6) | 545 (4,9) |
| Liuksemburgas | 3 (0,2) | 521 (5,4) | 24 (0,6) | 554 (2,2) | 28 (0,6) | 563 (2,0) | 45 (0,7) | 559 (1,5) |
| Makedonija | 53 (1,9) | 423 (4,5) | 35 (1,5) | 467 (4,7) | 7 (0,6) | 503 (7,3) | 4 (0,4) | 475 (10,2) |
| Moldova | 45 (1,8) | 501 (3,8) | 40 (1,4) | 500 (3,6) | 9 (0,8) | 504 (4,3) | 6 (0,4) | 490 (7,6) |
| Marokas | 42 (2,0) | 318 (5,8) | 43 (1,8) | 331 (8,6) | 9 (0,7) | 341 (10,3) | 6 (0,5) | 309 (11,2) |
| Olandija | 3 (0,4) | 518 (7,3) | 12 (0,9) | 542 (3,4) | 16 (0,9) | 552 (2,9) | 69 (1,8) | 549 (1,6) |
| Naujoji Zelandija | 5 (0,4) | 460 (6,8) | 22 (0,9) | 519 (3,6) | 23 (0,6) | 540 (3,0) | 51 (1,1) | 543 (2,5) |
| Norvegija | 8 (1,2) | 474 (6,0) | 34 (2,0) | 500 (2,9) | 21 (1,0) | 503 (3,6) | 38 (2,5) | 501 (3,2) |
| Lenkija | 20 (1,2) | 498 (4,2) | 41 (0,9) | 522 (2,6) | 21 (0,8) | 535 (3,6) | 19 (1,1) | 527 (3,9) |
| Kataras | 37 (0,6) | 350 (2,0) | 40 (0,6) | 357 (1,6) | 11 (0,4) | 366 (3,5) | 12 (0,4) | 368 (3,8) |
| Rumunija | 39 (2,2) | 478 (6,7) | 39 (1,7) | 499 (5,0) | 12 (0,9) | 511 (6,3) | 9 (0,7) | 492 (10,1) |
| Rusija | 30 (1,6) | 552 (5,1) | 41 (0,9) | 568 (3,5) | 21 (0,9) | 576 (3,4) | 8 (0,6) | 570 (4,0) |
| Škotija | 6 (0,8) | 492 (8,7) | 41 (1,8) | 530 (3,1) | 28 (1,4) | 537 (4,1) | 25 (1,7) | 524 (4,3) |
| Singapūras | 6 (0,3) | 514 (6,1) | 24 (0,6) | 551 (3,6) | 20 (0,6) | 562 (3,8) | 51 (0,9) | 567 (2,9) |
| Slovakija | 32 (1,4) | 509 (4,2) | 43 (1,1) | 537 (2,7) | 16 (0,7) | 547 (5,3) | 9 (0,6) | 558 (4,7) |
| Slovėnija | 15 (0,8) | 506 (3,6) | 41 (0,9) | 522 (2,7) | 24 (0,8) | 529 (2,8) | 20 (1,0) | 525 (3,1) |
| PAR | 43 (1,1) | 280 (4,0) | 35 (0,6) | 308 (6,9) | 12 (0,6) | 359 (13,0) | 9 (0,6) | 359 (13,8) |
| Ispanija | 23 (1,1) | 490 (4,1) | 41 (1,2) | 512 (2,9) | 21 (1,1) | 532 (3,3) | 14 (0,8) | 526 (5,0) |
| Švedija | 2 (0,2) | ~ ~ | 23 (1,8) | 549 (4,3) | 25 (1,3) | 551 (3,1) | 50 (2,3) | 552 (2,6) |
| Trinidadas ir Tobagas | 24 (1,8) | 410 (7,4) | 37 (1,2) | 437 (5,9) | 19 (1,2) | 457 (6,9) | 21 (1,3) | 451 (7,0) |
| JAV | 9 (0,8) | 510 (5,6) | 28 (1,1) | 537 (4,2) | 21 (0,8) | 548 (4,3) | 41 (1,4) | 547 (3,7) |
| Tarptautinis vidurkis | 20 (0,2) | 477 (0,9) | 34 (0,2) | 502 (0,7) | 18 (0,1) | 513 (0,8) | 27 (0,2) | 508 (0,9) |

Pastaba: ši lentelė paremta mokinių atsakymais.



| Šalys | Kasdien arba beveik kasdien | | Vieną arba du kartus per savaitę | | Vieną arba du kartus per mėnesį | | Niekada arba beveik niekada | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|
| | Mokinių procentas | Rezultatų vidurkis | Mokinių procentas | Rezultatų vidurkis | Mokinių procentas | Rezultatų vidurkis | Mokinių procentas | Rezultatų vidurkis |
| Austrija | 63 (0,9) | 538 (2,5) | 28 (0,7) | 541 (2,7) | 5 (0,4) | 542 (5,8) | 4 (0,3) | 528 (5,1) |
| Belgija (flam.) | 62 (1,4) | 548 (2,4) | 30 (1,0) | 547 (2,5) | 5 (0,5) | 548 (4,4) | 3 (0,4) | 534 (5,3) |
| Belgija (pranc.) | 65 (1,2) | 505 (2,9) | 28 (1,2) | 494 (3,1) | 4 (0,3) | 488 (5,5) | 3 (0,3) | 472 (7,1) |
| Bulgarija | 66 (1,5) | 553 (4,3) | 28 (1,4) | 542 (5,7) | 4 (0,4) | 529 (11,0) | 2 (0,4) | ~ ~ |
| Alberta (Kanada) | 88 (0,8) | 565 (2,4) | 10 (0,7) | 537 (4,9) | 1 (0,3) | ~ ~ | 1 (0,2) | ~ ~ |
| Britų Kolumbija (Kanada) | 90 (0,8) | 563 (2,6) | 9 (0,7) | 533 (4,9) | 1 (0,2) | ~ ~ | 1 (0,1) | ~ ~ |
| Naujoji Škotija (Kanada) | 87 (0,8) | 549 (2,0) | 11 (0,7) | 512 (4,2) | 1 (0,1) | ~ ~ | 1 (0,2) | ~ ~ |
| Ontarijas (Kanada) | 83 (1,0) | 560 (2,8) | 14 (0,9) | 542 (3,9) | 2 (0,3) | ~ ~ | 1 (0,2) | ~ ~ |
| Kvebekas (Kanada) | 85 (1,1) | 537 (2,7) | 13 (1,0) | 519 (4,6) | 2 (0,2) | ~ ~ | 1 (0,2) | ~ ~ |
| Taivanas (Kinija) | 50 (1,2) | 550 (2,2) | 33 (0,8) | 532 (2,4) | 9 (0,6) | 513 (4,4) | 8 (0,5) | 493 (4,2) |
| Danija | 67 (1,6) | 546 (2,5) | 28 (1,3) | 550 (2,9) | 4 (0,4) | 546 (7,2) | 2 (0,3) | ~ ~ |
| Anglija | 79 (1,4) | 547 (2,8) | 17 (1,2) | 522 (5,0) | 2 (0,4) | ~ ~ | 2 (0,2) | ~ ~ |
| Prancūzija | 66 (1,1) | 524 (2,3) | 26 (0,9) | 519 (2,8) | 5 (0,4) | 515 (6,4) | 3 (0,2) | 511 (6,6) |
| Gruzija | 65 (1,6) | 476 (3,2) | 27 (1,1) | 470 (4,4) | 5 (1,1) | 473 (7,4) | 3 (0,4) | 449 (11,2) |
| Vokietija | 60 (1,0) | 548 (2,5) | 29 (0,9) | 554 (2,9) | 7 (0,5) | 551 (4,6) | 4 (0,3) | 548 (5,6) |
| Honkongas | 55 (1,2) | 573 (2,2) | 32 (0,9) | 560 (3,2) | 7 (0,5) | 546 (4,4) | 6 (0,5) | 522 (5,1) |
| Vengrija | 59 (1,1) | 552 (3,5) | 33 (1,0) | 550 (3,3) | 5 (0,4) | 551 (6,2) | 3 (0,3) | 544 (9,2) |
| Islandija | 74 (0,7) | 514 (1,3) | 21 (0,6) | 505 (2,9) | 3 (0,3) | 507 (6,3) | 3 (0,2) | 487 (9,3) |
| Indonezija | 62 (1,3) | 418 (4,5) | 30 (1,1) | 394 (4,5) | 5 (0,4) | 374 (9,0) | 3 (0,3) | 352 (9,3) |
| Iranas | 52 (1,4) | 434 (4,2) | 38 (1,2) | 415 (3,8) | 7 (0,5) | 395 (7,5) | 3 (0,3) | 386 (10,5) |
| Izraelis | 67 (1,1) | 531 (3,2) | 25 (0,9) | 500 (4,5) | 4 (0,3) | 475 (9,0) | 4 (0,3) | 465 (9,9) |
| Italija | 58 (1,4) | 554 (2,7) | 32 (1,1) | 551 (3,7) | 5 (0,5) | 559 (9,0) | 4 (0,4) | 523 (9,1) |
| Kuveitas | 47 (1,2) | 361 (4,8) | 39 (1,0) | 329 (5,0) | 8 (0,5) | 318 (8,8) | 6 (0,7) | 281 (9,8) |
| Latvija | 63 (1,4) | 543 (2,6) | 30 (1,1) | 537 (2,7) | 4 (0,5) | 548 (9,3) | 3 (0,3) | 524 (8,3) |
| LIETUVA | 76 (0,9) | 538 (1,8) | 21 (0,7) | 535 (2,8) | 2 (0,2) | ~ ~ | 1 (0,2) | ~ ~ |
| Liuksemburgas | 39 (0,6) | 554 (1,7) | 41 (0,6) | 560 (1,5) | 12 (0,5) | 561 (3,0) | 8 (0,4) | 552 (3,6) |
| Makedonija | 72 (1,4) | 448 (4,4) | 24 (1,3) | 448 (5,6) | 2 (0,3) | ~ ~ | 1 (0,2) | ~ ~ |
| Moldova | 77 (1,3) | 503 (3,1) | 20 (1,2) | 493 (4,5) | 2 (0,3) | ~ ~ | 1 (0,2) | ~ ~ |
| Marokas | 34 (1,6) | 338 (5,9) | 47 (1,6) | 318 (6,5) | 12 (1,1) | 336 (12,0) | 7 (1,0) | 294 (18,0) |
| Olandija | 73 (1,5) | 549 (1,7) | 23 (1,2) | 545 (2,3) | 3 (0,4) | 536 (9,7) | 2 (0,3) | ~ ~ |
| Naujoji Zelandija | 83 (0,8) | 541 (1,9) | 14 (0,7) | 502 (4,6) | 2 (0,2) | ~ ~ | 1 (0,2) | ~ ~ |
| Norvegija | 77 (1,5) | 499 (2,4) | 19 (1,3) | 502 (4,8) | 2 (0,4) | ~ ~ | 1 (0,4) | ~ ~ |
| Lenkija | 64 (1,0) | 527 (2,3) | 29 (0,9) | 511 (3,5) | 4 (0,3) | 500 (8,9) | 3 (0,3) | 497 (6,8) |
| Kataras | 57 (0,6) | 372 (1,5) | 32 (0,6) | 347 (2,3) | 6 (0,3) | 319 (5,3) | 6 (0,3) | 306 (5,2) |
| Rumunija | 71 (1,5) | 496 (4,9) | 24 (1,4) | 489 (6,3) | 3 (0,3) | 459 (18,9) | 2 (0,4) | ~ ~ |
| Rusija | 67 (1,0) | 565 (3,9) | 26 (0,8) | 563 (3,3) | 4 (0,3) | 568 (6,8) | 3 (0,3) | 580 (6,8) |
| Škotija | 71 (1,8) | 534 (3,0) | 24 (1,4) | 523 (4,4) | 3 (0,5) | 504 (10,2) | 2 (0,4) | ~ ~ |
| Singapūras | 77 (0,8) | 570 (2,8) | 19 (0,6) | 531 (3,6) | 3 (0,2) | 504 (6,8) | 2 (0,2) | ~ ~ |
| Slovakija | 58 (1,3) | 535 (2,8) | 34 (1,1) | 525 (4,2) | 5 (0,5) | 538 (6,9) | 2 (0,3) | ~ ~ |
| Slovėnija | 64 (1,1) | 526 (2,1) | 29 (0,9) | 516 (3,1) | 4 (0,3) | 519 (5,1) | 3 (0,3) | 494 (10,1) |
| PAR | 58 (1,2) | 335 (6,8) | 30 (0,8) | 275 (4,9) | 7 (0,4) | 257 (7,4) | 5 (0,4) | 247 (6,3) |
| Ispanija | 68 (1,1) | 516 (2,6) | 25 (0,9) | 511 (3,5) | 4 (0,3) | 494 (8,7) | 3 (0,3) | 492 (8,9) |
| Švedija | 73 (1,7) | 548 (2,6) | 24 (1,5) | 555 (3,8) | 2 (0,3) | ~ ~ | 1 (0,2) | ~ ~ |
| Trinidadas ir Tobagas | 76 (1,4) | 448 (4,7) | 19 (1,0) | 408 (6,8) | 3 (0,4) | 393 (15,1) | 2 (0,4) | ~ ~ |
| JAV | 85 (0,9) | 547 (3,5) | 12 (0,8) | 514 (4,3) | 2 (0,2) | ~ ~ | 1 (0,2) | ~ ~ |
| Tarptautinis vidurkis | 65 (0,2) | 508 (0,6) | 27 (0,2) | 495 (0,7) | 5 (0,1) | 483 (1,5) | 3 (0,1) | 462 (1,6) |

Pastaba: ši lentelė paremta mokinių atsakymais.



4.11 lentelė.

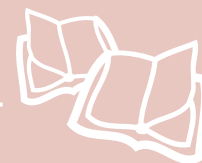
Su skaitymu susijusi veikla, kaita

| Šalys | Mokinių, kurių mokytojai paprašė atlikti šias veiklas bent kartą per savaitę, procentas | | | | | | | |
|--------------------------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|
| | Žodžiu atsakyti į klausimus arba apibendrinti tai, ką perskaitė | | Aptarti su kitais mokiniais tai, ką perskaitė | | Parašyti ką nors apie tai, ką perskaitė | | Daryti projektą (pvz., sukurti vaidinimą arba meninį darbą) | |
| | Procentas 2006 m. | Skirtumas lyginant su 2001 m. | Procentas 2006 m. | Skirtumas lyginant su 2001 m. | Procentas 2006 m. | Skirtumas lyginant su 2001 m. | Procentas 2006 m. | Skirtumas lyginant su 2001 m. |
| Austrija | 84 (2,6) | 0 0 | 87 (2,3) | 0 0 | 85 (2,4) | 0 0 | 2 (0,8) | 0 0 |
| Belgija (flam.) | 85 (2,4) | 0 0 | 52 (4,2) | 0 0 | 85 (3,3) | 0 0 | 12 (2,1) | 0 0 |
| Belgija (pranc.) | 67 (3,2) | 0 0 | 38 (3,4) | 0 0 | 76 (2,8) | 0 0 | 4 (1,3) | 0 0 |
| Bulgarija | 97 (1,4) | -2 (1,5) | 80 (3,1) | 0 (4,7) | 90 (2,5) | 11 (4,0) ▲ | 16 (3,2) | -29 (5,1) |
| Alberta (Kanada) | 91 (2,2) | 0 0 | 75 (3,5) | 0 0 | 91 (2,4) | 0 0 | 25 (3,8) | 0 0 |
| Britų Kolumbija (Kanada) | 83 (3,0) | 0 0 | 73 (3,6) | 0 0 | 97 (0,9) | 0 0 | 23 (3,5) | 0 0 |
| Naujoji Škotija (Kanada) | 84 (3,1) | 0 0 | 76 (3,6) | 0 0 | 95 (1,2) | 0 0 | 17 (2,8) | 0 0 |
| Ontarijas (Kanada) | 85 (3,5) | -2 (4,6) | 76 (4,1) | 20 (6,4) ▲ | 93 (2,9) | -1 (3,6) | 18 (3,1) | -16 (5,5) |
| Kvebekas (Kanada) | 75 (3,7) | -3 (5,7) | 43 (4,4) | -3 (6,9) | 81 (3,7) | -1 (5,5) | 10 (2,5) | -6 (4,1) |
| Taivanas (Kinija) | 75 (3,8) | 0 0 | 51 (4,7) | 0 0 | 72 (3,6) | 0 0 | 11 (2,5) | 0 0 |
| Danija | 86 (2,8) | 0 0 | 66 (3,9) | 0 0 | 73 (3,3) | 0 0 | 7 (1,9) | 0 0 |
| Anglija | 95 (1,8) | 2 (2,9) | 81 (3,1) | 14 (5,7) ▲ | 86 (3,1) | -4 (4,1) | 5 (1,8) | -12 (4,5) |
| Prancūzija | 85 (2,5) | 7 (4,2) | 50 (3,4) | 18 (4,8) ▲ | 82 (2,9) | -2 (4,1) | 16 (2,9) | 3 (3,9) |
| Gruzija | 89 (2,5) | 0 0 | 76 (3,6) | 0 0 | 85 (2,7) | 0 0 | 19 (3,4) | 0 0 |
| Vokietija | 97 (1,2) | 2 (1,8) | 93 (2,0) | -2 (2,3) | 80 (2,7) | 15 (3,9) ▲ | 2 (0,9) | -13 (2,2) |
| Honkongas | 81 (3,6) | -4 (4,7) | 52 (4,2) | 15 (6,3) ▲ | 88 (3,0) | 9 (5,3) | 7 (2,3) | -1 (3,3) |
| Vengrija | 100 (0,0) | 1 (0,8) | 68 (3,7) | 22 (5,6) ▲ | 99 (0,8) | -1 (0,9) | 27 (3,6) | -17 (5,6) |
| Islandija | 45 (0,3) | 0 (0,5) | 29 (0,3) | 8 (0,4) ▲ | 76 (0,3) | -7 (0,5) ▼ | 26 (0,3) | -10 (0,4) |
| Indonezija | 85 (3,1) | 0 0 | 69 (3,6) | 0 0 | 98 (1,0) | 0 0 | 54 (4,4) | 0 0 |
| Iranas | 92 (1,8) | 6 (3,4) | 84 (2,4) | 24 (4,5) ▲ | 94 (1,7) | -5 (1,8) ▼ | 27 (2,9) | -4 (4,3) |
| Izraelis | 93 (2,1) | 4 (3,4) | 50 (4,0) | -19 (5,9) ▼ | 100 (0,0) | 0 (0,0) | 13 (3,1) | -39 (5,5) |
| Italija | 92 (2,2) | -1 (2,9) | 75 (3,6) | 3 (4,7) | 94 (1,8) | 5 (2,9) | 22 (3,3) | -35 (4,6) |
| Kuveitas | 77 (3,9) | 0 0 | 58 (4,0) | 0 0 | 94 (2,2) | 0 0 | 26 (3,7) | 0 0 |
| Latvija | 99 (0,8) | 1 (1,5) | 81 (3,2) | 18 (5,5) ▲ | 85 (2,3) | 5 (3,8) | 16 (2,7) | -42 (5,1) |
| LIETUVA | 99 (0,5) | 2 (1,4) | 84 (2,6) | 1 (4,0) | 92 (1,9) | 1 (3,3) | 8 (1,9) | -26 (4,0) |
| Liuksemburgas | 89 (0,1) | 0 0 | 82 (0,1) | 0 0 | 83 (0,2) | 0 0 | 5 (0,1) | 0 0 |
| Makedonija | 98 (1,1) | 3 (2,3) | 84 (3,0) | 4 (4,2) | 99 (0,5) | 3 (1,6) | 51 (4,6) | -5 (6,2) |
| Moldova | 98 (1,2) | -1 (1,5) | 90 (2,6) | 3 (4,0) | 98 (1,2) | 4 (2,6) | 40 (4,6) | -24 (6,3) |
| Marokas | 82 (3,4) | -14 (3,9) ▼ | 65 (4,7) | -11 (6,7) | 92 (2,6) | 7 (4,7) | 17 (3,0) | -11 (5,9) |
| Olandija | 75 (3,9) | 3 (5,9) | 61 (4,5) | 4 (6,4) | 94 (1,2) | 5 (3,1) | 2 (1,1) | -16 (3,8) |
| Naujoji Zelandija | 91 (1,5) | 4 (3,3) | 83 (2,3) | 5 (4,5) | 91 (1,7) | 3 (3,2) | 27 (2,5) | -24 (4,9) |
| Norvegija | 83 (3,5) | 3 (4,9) | 39 (4,1) | 7 (5,4) | 93 (2,2) | 14 (4,6) ▲ | 2 (1,2) | -23 (3,8) |
| Lenkija | 99 (0,5) | 0 0 | 68 (3,9) | 0 0 | 99 (0,9) | 0 0 | 46 (3,9) | 0 0 |
| Kataras | 97 (0,1) | 0 0 | 78 (0,2) | 0 0 | 94 (0,1) | 0 0 | 24 (0,2) | 0 0 |
| Rumunija | 98 (1,0) | 1 (1,8) | 84 (3,0) | 8 (5,0) | 97 (1,3) | -2 (1,5) | 17 (2,9) | -26 (5,4) |
| Rusija | 100 (0,0) | 1 (0,7) | 81 (2,6) | 2 (4,1) | 70 (3,4) | 24 (5,1) ▲ | 34 (3,3) | -18 (4,6) |
| Škotija | 96 (1,5) | 3 (2,5) | 72 (4,3) | 16 (6,5) ▲ | 89 (3,0) | 3 (4,0) | 5 (1,7) | -19 (4,8) |
| Singapūras | 90 (1,9) | -2 (2,7) | 67 (2,8) | 10 (4,8) ▲ | 98 (0,8) | 1 (1,5) | 14 (2,0) | -4 (3,7) |
| Slovakija | 99 (0,9) | -1 (1,0) | 55 (3,1) | -13 (4,9) ▼ | 77 (2,9) | -13 (3,8) ▼ | 38 (3,1) | -24 (5,4) |
| Slovėnija | 95 (1,4) | 3 (2,6) | 71 (2,9) | 0 (4,7) | 96 (1,6) | 3 (2,6) | 17 (2,3) | -52 (4,6) |
| PAR | 85 (1,8) | 0 0 | 75 (2,6) | 0 0 | 91 (1,6) | 0 0 | 23 (2,7) | 0 0 |
| Ispanija | 91 (2,1) | 0 0 | 59 (4,2) | 0 0 | 99 (0,7) | 0 0 | 12 (2,7) | 0 0 |
| Švedija | 65 (3,8) | -1 (5,1) | 40 (4,5) | -4 (6,0) | 78 (2,9) | 0 (3,9) | 6 (1,6) | -16 (3,3) |
| Trinidadas ir Tobagas | 95 (2,0) | 0 0 | 74 (3,7) | 0 0 | 99 (1,1) | 0 0 | 15 (3,0) | 0 0 |
| JAV | 93 (2,1) | -3 (2,8) | 82 (2,8) | 12 (4,9) ▲ | 98 (1,0) | 0 (1,5) | 18 (2,2) | -18 (4,9) |
| Tarptautinis vidurkis | 89 (0,4) | | 68 (0,5) | | 89 (0,3) | | 18 (0,4) | |

▲ 2006 m. procentas statistiškai reikšmingai aukštesnis

▼ 2006 m. procentas statistiškai reikšmingai žemesnis

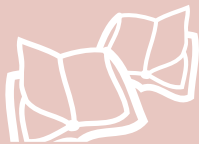
Pastaba: ši lentelė paremta mokytojų atsakymais.



4.12 lentelė.

| Šalys | Bent kartą per savaitę | | Vieną ar du kartus per mėnesį | | Niekada arba beveik niekada | |
|--------------------------|------------------------|--------------------|-------------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|
| | Mokinių procentas | Rezultatų vidurkis | Mokinių procentas | Rezultatų vidurkis | Mokinių procentas | Rezultatų vidurkis |
| Austrija | 13 (2,7) | 538 (5,1) | 44 (3,4) | 535 (3,2) | 43 (3,4) | 542 (3,2) |
| Belgija (flam.) | 44 (4,0) | 549 (2,8) | 52 (3,9) | 545 (2,8) | 4 (1,3) | 547 (5,6) |
| Belgija (pranc.) | 26 (3,2) | 496 (4,6) | 61 (3,6) | 500 (3,8) | 14 (2,6) | 501 (8,9) |
| Bulgarija | 14 (2,8) | 555 (14,1) | 79 (3,4) | 547 (4,8) | 7 (2,0) | 533 (10,5) |
| Alberta (Kanada) | 15 (2,8) | 555 (6,2) | 60 (3,5) | 558 (3,1) | 25 (3,5) | 568 (5,2) |
| Britų Kolumbija (Kanada) | 13 (2,6) | 564 (10,0) | 61 (3,6) | 557 (3,7) | 27 (3,7) | 561 (5,9) |
| Naujoji Škotija (Kanada) | 5 (1,6) | 515 (10,1) | 39 (3,8) | 542 (3,7) | 56 (3,8) | 544 (3,2) |
| Ontarijas (Kanada) | 10 (3,0) | 550 (7,8) | 55 (4,9) | 556 (4,0) | 35 (4,8) | 556 (4,0) |
| Kvebekas (Kanada) | 35 (4,7) | 536 (4,6) | 52 (4,6) | 533 (3,5) | 14 (2,9) | 534 (6,5) |
| Taivanas (Kinija) | 35 (4,0) | 533 (3,6) | 31 (3,9) | 536 (3,3) | 34 (3,9) | 538 (3,2) |
| Danija | 1 (0,7) | ~ ~ | 20 (3,0) | 550 (5,2) | 79 (3,1) | 546 (2,7) |
| Anglija | 7 (2,2) | 520 (13,8) | 38 (4,6) | 535 (6,0) | 55 (4,5) | 548 (4,0) |
| Prancūzija | 19 (2,3) | 518 (5,4) | 67 (3,4) | 524 (2,3) | 14 (2,5) | 517 (4,7) |
| Gruzija | 57 (4,1) | 475 (4,3) | 33 (3,7) | 466 (5,3) | 10 (2,5) | 467 (11,9) |
| Vokietija | 3 (0,8) | 523 (12,6) | 70 (3,2) | 552 (2,4) | 28 (3,3) | 540 (4,9) |
| Honkongas | 6 (2,2) | 578 (8,1) | 58 (4,2) | 564 (2,9) | 36 (3,9) | 563 (3,6) |
| Vengrija | 14 (2,6) | 550 (8,0) | 76 (3,5) | 550 (3,8) | 10 (2,5) | 554 (10,1) |
| Islandija | 3 (0,1) | 500 (8,2) | 26 (0,3) | 510 (2,1) | 71 (0,3) | 511 (1,7) |
| Indonezija | 40 (4,1) | 413 (6,1) | 46 (4,2) | 397 (6,5) | 14 (3,1) | 408 (10,7) |
| Iranas | 39 (4,0) | 414 (6,3) | 55 (4,1) | 428 (4,5) | 6 (1,6) | 406 (15,5) |
| Izraelis | 21 (3,1) | 490 (15,2) | 74 (3,4) | 520 (4,7) | 5 (1,9) | 527 (22,0) |
| Italija | 54 (3,4) | 548 (4,6) | 39 (3,4) | 559 (3,7) | 7 (1,5) | 541 (11,5) |
| Kuveitas | 58 (3,9) | 338 (5,4) | 28 (3,8) | 322 (8,9) | 14 (3,1) | 318 (15,2) |
| Latvija | 21 (3,0) | 544 (4,9) | 76 (3,2) | 540 (3,0) | 3 (1,1) | 539 (7,9) |
| LIETUVA | 11 (2,2) | 525 (4,8) | 72 (3,2) | 539 (1,9) | 18 (2,6) | 539 (4,1) |
| Liuksemburgas | 17 (0,2) | 556 (2,0) | 77 (0,2) | 557 (1,3) | 6 (0,1) | 557 (3,2) |
| Makedonija | 18 (3,1) | 407 (15,1) | 70 (3,6) | 455 (5,2) | 12 (2,8) | 447 (15,3) |
| Moldova | 45 (4,5) | 496 (4,3) | 49 (4,3) | 502 (4,8) | 6 (2,1) | 495 (15,1) |
| Marokas | 30 (4,1) | 313 (9,5) | 50 (4,5) | 322 (10,3) | 20 (3,3) | 331 (15,1) |
| Olandija | 24 (3,6) | 549 (4,5) | 66 (4,0) | 547 (2,0) | 10 (2,5) | 539 (4,0) |
| Naujoji Zelandija | 3 (0,9) | 489 (44,1) | 19 (2,3) | 532 (6,0) | 79 (2,3) | 536 (2,6) |
| Norvegija | 8 (2,2) | 481 (5,3) | 34 (4,0) | 498 (3,9) | 59 (4,3) | 500 (3,4) |
| Lenkija | 46 (3,7) | 521 (3,3) | 48 (4,0) | 519 (3,5) | 5 (1,7) | 515 (8,4) |
| Kataras | 46 (0,3) | 356 (2,3) | 44 (0,3) | 349 (1,9) | 11 (0,2) | 352 (4,8) |
| Rumunija | 43 (3,9) | 480 (8,9) | 53 (4,0) | 498 (5,7) | 4 (1,5) | 483 (19,3) |
| Rusija | 16 (2,7) | 554 (8,5) | 73 (3,2) | 567 (3,3) | 11 (1,9) | 566 (9,9) |
| Škotija | 6 (2,2) | 542 (9,4) | 40 (4,8) | 522 (4,2) | 54 (4,6) | 528 (4,4) |
| Singapūras | 18 (2,2) | 548 (8,9) | 49 (3,2) | 559 (4,4) | 33 (2,6) | 562 (4,4) |
| Slovakija | 14 (2,6) | 539 (6,2) | 60 (3,4) | 532 (3,5) | 26 (2,9) | 523 (5,8) |
| Slovėnija | 26 (3,1) | 523 (4,0) | 61 (3,5) | 521 (2,5) | 13 (2,1) | 520 (4,7) |
| PAR | 37 (3,5) | 294 (10,4) | 57 (3,4) | 299 (9,6) | 6 (1,1) | 382 (27,4) |
| Ispanija | 25 (3,2) | 516 (6,1) | 63 (4,0) | 512 (3,5) | 12 (2,7) | 512 (7,7) |
| Švedija | 8 (2,2) | 551 (7,8) | 38 (3,5) | 550 (3,0) | 54 (3,6) | 548 (2,7) |
| Trinidadas ir Tobagas | 43 (4,0) | 441 (9,1) | 38 (4,2) | 433 (8,4) | 19 (3,2) | 431 (14,2) |
| JAV | 67 (3,9) | 534 (4,2) | 24 (3,4) | 551 (5,2) | 9 (2,4) | 541 (10,2) |
| Tarptautinis vidurkis | 26 (0,5) | 495 (1,7) | 51 (0,6) | 501 (0,8) | 23 (0,4) | 501 (1,7) |

Pastaba: ši lentelė paremta mokytojų atsakymais.



4.13 lentelė.

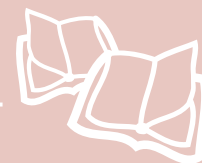
Skaitymo namų darbams (SND) indeksas, kaita

| Šalys | Aukštas SND | | | Vidutinis SND | | | Žemas SND | | |
|--------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------|
| | Mokinių procentas 2006 m. | Rezultatų vidurkis | Skirtumas lyginant su 2001 m. | Mokinių procentas 2006 m. | Rezultatų vidurkis | Skirtumas lyginant su 2001 m. | Mokinių procentas 2006 m. | Rezultatų vidurkis | Skirtumas lyginant su 2001 m. |
| Rusija | 78 (2,7) | 565 (4,1) | 6 (4,5) | 21 (2,7) | 563 (5,6) | -5 (4,4) | 1 (0,6) | ~ ~ | -1 (0,9) |
| Rumunija | 76 (3,4) | 491 (5,7) | 4 (4,8) | 19 (3,2) | 488 (10,7) | -6 (4,7) | 5 (1,9) | 488 (12,5) | 2 (2,4) |
| Makedonija | 75 (3,3) | 449 (5,5) | -8 (4,7) | 21 (2,9) | 434 (14,0) | 4 (4,3) | 5 (1,6) | 406 (21,6) | 3 (1,8) |
| Moldova | 72 (3,6) | 502 (4,1) | -18 (4,5) ▼ | 28 (3,6) | 493 (5,5) | 18 (4,6) ▲ | 0 (0,2) | ~ ~ | 0 (0,2) |
| Gruzija | 55 (4,4) | 467 (4,4) | ◊ ◊ | 40 (4,2) | 473 (6,1) | ◊ ◊ | 5 (1,7) | 492 (11,1) | ◊ ◊ |
| Bulgarija | 51 (4,0) | 553 (5,7) | -24 (5,5) ▼ | 46 (3,8) | 541 (7,6) | 24 (5,2) ▲ | 4 (1,8) | 525 (13,9) | 1 (2,4) |
| Indonezija | 37 (4,2) | 400 (6,5) | ◊ ◊ | 60 (4,3) | 405 (5,5) | ◊ ◊ | 3 (1,3) | 403 (18,6) | ◊ ◊ |
| Latvija | 36 (3,5) | 538 (3,4) | -13 (5,1) ▼ | 63 (3,5) | 542 (3,5) | 14 (5,3) ▲ | 1 (0,7) | ~ ~ | 0 (1,1) |
| Trinidadas ir Tobagas | 36 (3,3) | 444 (8,7) | ◊ ◊ | 60 (3,4) | 437 (6,2) | ◊ ◊ | 4 (1,7) | 399 (40,5) | ◊ ◊ |
| Marokas | 35 (4,6) | 308 (13,7) | -15 (6,9) ▼ | 53 (4,8) | 328 (9,2) | 13 (6,9) | 12 (2,7) | 341 (18,4) | 3 (4,1) |
| LIETUVA | 32 (3,2) | 534 (3,8) | -18 (5,1) ▼ | 65 (3,2) | 538 (1,9) | 18 (5,2) ▲ | 3 (1,4) | 541 (5,3) | 1 (2,0) |
| Vengrija | 30 (4,1) | 548 (6,3) | -60 (4,9) ▼ | 69 (4,2) | 552 (3,7) | 60 (4,8) ▲ | 1 (0,6) | ~ ~ | 0 (0,6) |
| Izraelis | 29 (3,7) | 521 (9,5) | -22 (5,9) ▼ | 64 (3,9) | 513 (6,2) | 23 (6,1) ▲ | 6 (2,2) | 501 (29,1) | -1 (3,3) |
| Iranas | 29 (3,2) | 422 (8,3) | -29 (5,3) ▼ | 57 (3,6) | 422 (4,3) | 24 (5,0) ▲ | 14 (2,2) | 417 (8,0) | 5 (3,5) |
| Ispanija | 28 (3,9) | 511 (5,1) | ◊ ◊ | 67 (3,8) | 514 (3,1) | ◊ ◊ | 5 (1,8) | 513 (13,0) | ◊ ◊ |
| PAR | 27 (2,7) | 267 (8,9) | ◊ ◊ | 56 (3,0) | 315 (10,9) | ◊ ◊ | 17 (1,9) | 320 (13,3) | ◊ ◊ |
| Lenkija | 26 (3,3) | 517 (5,1) | ◊ ◊ | 70 (3,1) | 520 (2,8) | ◊ ◊ | 5 (1,6) | 518 (7,3) | ◊ ◊ |
| Taivanas (Kinija) | 23 (3,6) | 542 (3,1) | ◊ ◊ | 48 (4,4) | 536 (3,3) | ◊ ◊ | 29 (4,2) | 530 (4,5) | ◊ ◊ |
| JAV | 22 (3,1) | 532 (7,0) | -12 (4,8) ▼ | 73 (3,5) | 541 (3,3) | 20 (5,2) ▲ | 5 (1,4) | 557 (9,3) | -9 (3,3) ▼ |
| Slovakija | 14 (2,9) | 528 (6,7) | -17 (5,0) ▼ | 83 (3,1) | 532 (3,2) | 15 (5,2) ▲ | 3 (1,0) | 502 (45,1) | 2 (1,4) |
| Kataras | 13 (0,1) | 334 (4,9) | ◊ ◊ | 71 (0,3) | 353 (1,6) | ◊ ◊ | 16 (0,2) | 359 (3,7) | ◊ ◊ |
| Britų Kolumbija (Kanada) | 12 (2,7) | 565 (6,0) | ◊ ◊ | 71 (4,1) | 556 (3,6) | ◊ ◊ | 16 (3,4) | 569 (7,4) | ◊ ◊ |
| Naujoji Škotija (Kanada) | 12 (2,3) | 557 (5,9) | ◊ ◊ | 83 (2,7) | 541 (2,5) | ◊ ◊ | 5 (1,5) | 522 (9,7) | ◊ ◊ |
| Italija | 11 (2,5) | 550 (11,1) | -36 (4,6) ▼ | 87 (2,7) | 552 (3,0) | 39 (4,7) ▲ | 1 (0,9) | ~ ~ | -3 (1,7) |
| Danija | 11 (2,7) | 537 (9,3) | ◊ ◊ | 87 (3,0) | 548 (2,3) | ◊ ◊ | 2 (1,2) | ~ ~ | ◊ ◊ |
| Kvebekas (Kanada) | 11 (2,9) | 536 (11,5) | -3 (4,7) | 76 (4,3) | 535 (2,8) | 6 (6,5) | 14 (3,4) | 532 (6,4) | -3 (5,2) |
| Alberta (Kanada) | 10 (2,6) | 550 (5,5) | ◊ ◊ | 76 (3,5) | 562 (3,0) | ◊ ◊ | 14 (2,4) | 558 (6,9) | ◊ ◊ |
| Naujoji Zelandija | 10 (1,6) | 544 (7,2) | -5 (3,6) | 77 (2,5) | 534 (2,2) | 8 (5,0) | 13 (2,0) | 521 (7,8) | -4 (4,1) |
| Švedija | 10 (2,1) | 548 (6,8) | -42 (3,6) ▼ | 71 (3,4) | 551 (2,6) | 34 (4,5) ▲ | 19 (3,1) | 544 (4,9) | 8 (3,8) ▲ |
| Anglija | 9 (2,5) | 533 (11,2) | -16 (4,5) ▼ | 65 (4,3) | 543 (3,8) | 4 (6,1) | 25 (4,1) | 541 (8,1) | 12 (5,2) ▲ |
| Singapūras | 8 (1,7) | 552 (12,7) | -31 (4,1) ▼ | 44 (3,1) | 554 (4,8) | 14 (4,7) ▲ | 48 (3,2) | 563 (4,3) | 17 (4,6) ▲ |
| Norvegija | 8 (2,1) | 483 (5,2) | -14 (4,0) ▼ | 91 (2,3) | 499 (2,7) | 13 (4,0) ▲ | 1 (0,9) | ~ ~ | 0 (1,1) |
| Hongkongas | 8 (2,9) | 580 (9,8) | -22 (5,4) ▼ | 56 (4,4) | 568 (3,5) | 12 (6,2) | 36 (3,9) | 553 (3,5) | 10 (5,2) |
| Ontarijas (Kanada) | 7 (2,3) | 545 (6,7) | -15 (4,9) ▼ | 75 (4,8) | 553 (3,3) | 12 (6,9) | 18 (4,2) | 564 (4,8) | 3 (5,2) |
| Škotija | 6 (2,5) | 514 (11,4) | -8 (4,2) | 84 (3,3) | 527 (3,2) | 9 (5,3) | 9 (2,5) | 527 (9,0) | -1 (4,0) |
| Islandija | 5 (0,1) | 520 (6,2) | -24 (0,3) ▼ | 89 (0,2) | 510 (1,4) | 21 (0,4) ▲ | 6 (0,2) | 504 (6,4) | 3 (0,2) ▲ |
| Prancūzija | 5 (1,4) | 530 (14,6) | -8 (3,1) ▼ | 72 (3,4) | 521 (2,8) | 8 (5,3) | 23 (3,3) | 523 (4,2) | 0 (4,7) |
| Liuksemburgas | 4 (0,1) | 571 (6,8) | ◊ ◊ | 64 (0,2) | 557 (1,2) | ◊ ◊ | 33 (0,2) | 556 (1,8) | ◊ ◊ |
| Slovėnija | 3 (1,3) | 509 (6,9) | -29 (4,0) ▼ | 88 (2,4) | 522 (2,3) | 25 (4,6) ▲ | 9 (1,9) | 522 (6,1) | 3 (2,7) |
| Vokietija | 2 (0,9) | ~ ~ | -4 (2,0) ▼ | 88 (2,1) | 548 (2,5) | 6 (3,3) | 10 (2,2) | 550 (3,4) | -2 (2,9) |
| Olandija | 2 (1,2) | ~ ~ | -3 (2,2) | 30 (3,8) | 546 (4,1) | 7 (5,2) | 67 (3,7) | 547 (2,5) | -3 (5,1) |
| Belgija (pranc.) | 1 (0,8) | ~ ~ | ◊ ◊ | 45 (4,3) | 497 (4,6) | ◊ ◊ | 53 (4,3) | 503 (3,6) | ◊ ◊ |
| Belgija (flam.) | 1 (0,0) | ~ ~ | ◊ ◊ | 45 (4,1) | 546 (3,0) | ◊ ◊ | 54 (4,1) | 547 (2,8) | ◊ ◊ |
| Austrija | 1 (0,5) | ~ ~ | ◊ ◊ | 93 (1,5) | 538 (2,2) | ◊ ◊ | 7 (1,4) | 546 (8,5) | ◊ ◊ |
| Kuveitas | x x | x x | ◊ ◊ | x x | x x | ◊ ◊ | x x | x x | ◊ ◊ |
| Tarptautinis vidurkis | 24 (0,5) | 498 (1,4) | | 62 (0,5) | 505 (0,8) | | 14 (0,4) | 496 (2,7) | |

▲ 2006 m. procentas statistiškai reikšmingai aukštesnis

▼ 2006 m. procentas statistiškai reikšmingai žemesnis

Pastaba: šis indeksas sudarytas pagal mokytojų atsakymus į du klausimus: „Ar dažnai namų darbams skirate ką nors perskaityti (nesvarbu, kuriam dalykui)?“ ir „Kiek maždaug laiko, Jūsų manymu, mokiniai praleidžia ruošdami namų darbus su skaitymo elementais (nesvarbu, kuriam dalykui) kiekvieną kartą, kai Jūs skirate jiems ką nors perskaityti?“

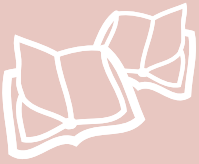


| Šalys | Mokinių, kurių mokyklose yra jiems skirtų kompiuterių, procentas | | Mokinių, kurių mokyklose kompiuteriai turi prieigą prie interneto, procentas | | Mokinių, kurių mokytojai pareškė šiuos dalykus, procentas | | | |
|--------------------------|--|-------------------------------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|
| | 2006 m. | Skirtumas lyginant su 2001 m. | 2006 m. | Skirtumas lyginant su 2001 m. | Mokiniai naudoja mokomąsias programas įgūdžiams vystyti | | Mokiniai skaito pasakojimus arba kitus tekstus kompiuterio ekrane | |
| | | | | | 2006 m. | Skirtumas lyginant su 2001 m. | 2006 m. | Skirtumas lyginant su 2001 m. |
| Austrija | 90 (2,3) | 0 (0) | 62 (3,1) | 0 (0) | 66 (3,9) | 0 (0) | 60 (3,5) | 0 (0) |
| Belgija (flam.) | 99 (0,5) | 0 (0) | 91 (2,5) | 0 (0) | 38 (3,7) | 0 (0) | 38 (3,5) | 0 (0) |
| Belgija (pranc.) | 58 (3,4) | 0 (0) | 46 (3,8) | 0 (0) | 17 (2,5) | 0 (0) | 14 (2,2) | 0 (0) |
| Bulgarija | 72 (3,6) | 53 (4,7) ▲ | 52 (3,7) | 45 (4,3) ▲ | 28 (3,5) | 25 (3,8) ▲ | 56 (4,2) | 50 (4,6) ▲ |
| Alberta (Kanada) | 99 (0,8) | 0 (0) | 99 (0,8) | 0 (0) | 44 (4,1) | 0 (0) | 72 (3,5) | 0 (0) |
| Britų Kolumbija (Kanada) | 94 (2,3) | 0 (0) | 93 (2,2) | 0 (0) | 35 (4,2) | 0 (0) | 51 (4,3) | 0 (0) |
| Naujoji Škotija (Kanada) | 100 (0,3) | 0 (0) | 99 (0,6) | 0 (0) | 42 (3,9) | 0 (0) | 67 (3,5) | 0 (0) |
| Ontarijas (Kanada) | 98 (1,0) | 0 (1,5) | 98 (1,0) | 5 (2,2) ● | 46 (5,3) | -4 (6,8) | 65 (4,0) | 3 (5,9) |
| Kvebekas (Kanada) | 92 (2,6) | -3 (3,4) | 92 (2,6) | 0 (3,7) | 22 (3,6) | -5 (5,3) | 58 (4,5) | 2 (6,3) |
| Taivanas (Kinija) | 86 (3,0) | 0 (0) | 82 (3,3) | 0 (0) | 41 (4,3) | 0 (0) | 52 (4,4) | 0 (0) |
| Danija | 91 (2,0) | 0 (0) | 91 (2,0) | 0 (0) | 29 (3,6) | 0 (0) | 63 (3,9) | 0 (0) |
| Anglija | 98 (1,1) | -1 (1,6) | 98 (1,1) | 12 (3,5) ● | 53 (4,2) | -1 (6,3) | 75 (4,0) | 19 (6,2) ● |
| Prancūzija | 93 (2,0) | 10 (4,1) ● | 84 (3,0) | 33 (5,7) ● | 28 (3,2) | -1 (4,9) | 39 (3,8) | 9 (5,4) |
| Gruzija | 10 (2,4) | 0 (0) | 3 (1,4) | 0 (0) | 1 (0,7) | 0 (0) | 4 (1,4) | 0 (0) |
| Vokietija | 85 (2,8) | 24 (4,1) ● | 65 (3,7) | 38 (4,7) ● | 48 (3,5) | 16 (4,8) ● | 50 (3,1) | 24 (4,3) ● |
| Honkongas | 93 (1,8) | 13 (4,6) ● | 90 (2,1) | 18 (5,0) ● | 68 (3,8) | 40 (5,5) ● | 76 (3,3) | 45 (5,3) ● |
| Vengrija | 52 (4,0) | 13 (6,2) ● | 49 (4,0) | 23 (5,6) ● | 12 (2,7) | 8 (3,1) ● | 22 (3,5) | 19 (3,8) ● |
| Islandija | 93 (0,2) | 1 (0,3) | 93 (0,2) | 6 (0,4) ● | 51 (0,4) | -2 (0,5) ▼ | 60 (0,4) | 16 (0,5) ● |
| Indonezija | 14 (2,9) | 0 (0) | 2 (1,0) | 0 (0) | 6 (2,1) | 0 (0) | 5 (2,0) | 0 (0) |
| Iranas | 5 (1,7) | 4 (1,9) ● | 1 (0,8) | 1 (0,8) | 2 (0,9) | 2 (0,9) ● | 2 (0,9) | 2 (0,9) |
| Izraelis | 26 (3,8) | -23 (5,1) ▼ | 23 (3,6) | -10 (5,2) | 11 (2,6) | -14 (4,8) ▼ | 21 (3,4) | -11 (5,4) |
| Italija | 80 (3,0) | 17 (4,4) ● | 60 (3,4) | 23 (5,1) ● | 28 (3,7) | 8 (4,8) | 44 (4,0) | 25 (4,9) ● |
| Kuveitas | 15 (2,5) | 0 (0) | 6 (1,9) | 0 (0) | 8 (2,2) | 0 (0) | 9 (2,5) | 0 (0) |
| Latvija | 54 (3,8) | 16 (5,4) ● | 49 (3,8) | 22 (5,2) ● | 14 (2,7) | 8 (3,3) ● | 24 (3,1) | 16 (3,9) ● |
| LIETUVA | 57 (3,8) | 33 (5,3) ● | 51 (4,0) | 36 (5,2) ● | 21 (3,1) | 17 (3,5) ● | 34 (3,8) | 26 (4,5) ● |
| Liuksemburgas | 89 (0,1) | 0 (0) | 79 (0,1) | 0 (0) | 19 (0,1) | 0 (0) | 40 (0,2) | 0 (0) |
| Makedonija | 19 (3,2) | 4 (4,5) | 14 (3,0) | 12 (3,2) ● | 5 (1,7) | 0 (2,4) | 7 (2,0) | 3 (2,6) |
| Moldova | 19 (2,7) | 4 (3,9) | (2,4) | 11 (2,4) ● | 4 (1,8) | 4 (1,9) ● | 6 (2,0) | 4 (2,4) |
| Marokas | 11 (2,1) | -13 (5,1) ▼ | 4 (1,3) | 3 (1,3) ● | 3 (1,4) | 2 (1,7) | 6 (1,8) | 5 (2,0) ● |
| Olandija | 97 (1,5) | 0 (2,5) | 95 (2,4) | 48 (5,2) ● | 52 (4,5) | 24 (6,1) ● | 64 (4,3) | 39 (5,8) ● |
| Naujoji Zelandija | 97 (1,0) | -2 (1,1) ▼ | 95 (1,4) | 4 (3,1) | 44 (2,9) | 0 (5,3) | 65 (2,7) | 5 (5,3) |
| Norvegija | 91 (2,8) | 5 (4,3) | 88 (3,1) | 16 (5,3) ● | 61 (4,4) | 14 (5,9) ● | 51 (4,8) | 24 (6,1) ● |
| Lenkija | 68 (4,0) | 0 (0) | 63 (4,1) | 0 (0) | 19 (2,9) | 0 (0) | 36 (4,1) | 0 (0) |
| Kataras | 59 (0,3) | 0 (0) | 25 (0,2) | 0 (0) | 38 (0,3) | 0 (0) | 32 (0,2) | 0 (0) |
| Rumunija | 46 (3,3) | 21 (5,2) ● | 30 (4,1) | 25 (4,5) ● | 17 (3,4) | 11 (3,9) ● | 26 (3,3) | 16 (4,2) ● |
| Rusija | 29 (3,0) | 20 (3,7) ● | 19 (2,6) | 18 (2,6) ● | 14 (2,6) | 12 (2,8) ● | 24 (2,6) | 20 (2,9) ● |
| Škotija | 98 (1,3) | 0 (1,9) | 97 (1,5) | 37 (4,2) ● | 47 (4,6) | -2 (6,7) | 67 (4,2) | 10 (6,5) |
| Singapūras | 93 (1,4) | 2 (2,7) | 93 (1,5) | 15 (3,3) ● | 60 (3,2) | 4 (5,2) | 79 (2,2) | 12 (4,0) ● |
| Slovakija | 86 (2,6) | 70 (4,0) ● | 85 (2,8) | 80 (3,3) ● | 30 (3,9) | 29 (3,9) ● | 56 (4,2) | 53 (4,4) ● |
| Slovėnija | 90 (1,7) | 23 (4,2) ● | 85 (2,1) | 21 (4,5) ● | 38 (3,1) | 10 (4,8) ● | 53 (3,6) | 19 (5,2) ● |
| PAR | 23 (2,4) | 0 (0) | 11 (1,7) | 0 (0) | 12 (1,7) | 0 (0) | 12 (1,8) | 0 (0) |
| Ispanija | 78 (3,0) | 0 (0) | 69 (3,2) | 0 (0) | 50 (4,2) | 0 (0) | 43 (3,7) | 0 (0) |
| Švedija | 96 (1,7) | -3 (1,8) | 95 (1,9) | 2 (2,5) | 35 (3,7) | -13 (5,0) ▼ | 50 (4,0) | 4 (4,8) |
| Trinidadas ir Tobagas | 55 (4,0) | 0 (0) | 24 (3,5) | 0 (0) | 29 (3,4) | 0 (0) | 29 (3,7) | 0 (0) |
| JAV | 98 (0,8) | 0 (1,4) | 97 (1,1) | 5 (2,1) ● | 56 (3,6) | -10 (5,5) | 68 (3,7) | 8 (5,6) |
| Tarptautinis vidurkis | 65 (0,4) | | 57 (0,4) | | 30 (0,5) | | 39 (0,5) | |

▲ 2006 m. procentas statistiškai reikšmingai aukštesnis

▼ 2006 m. procentas statistiškai reikšmingai žemesnis

Pastaba: ši lentelė paremta mokytojų atsakymais.



5. Baigiamosios pastabos

5. Baigiamosios pastabos

Kai pateikiami pirmieji tarptautinių švietimo tyrimų rezultatai, suprantama, kad visiems labai svarbu, kokie jų šalies rezultatai, kokioje vietoje ji stovi – aukštai, žemai ar apie vidurį. Tačiau iš tiesų reikia nepamiršti, kad tarptautiniai mokinių pasiekimų tyrimai nėra sportinės varžybos ar žirgų lenktynės. Jie turi kitą, kur kas svarbesnę tikslą. Surenkama labai daug informacijos, sukuriama didelė, kokybiška duomenų bazė (kuriami ir ilgai tobulinami testai ir klausimynai, tarptautiniu lygiu priimta tyrimo filosofija, labai rūpinamasi tyrimo kokybe visuose jo etapuose, didžiulis tiek užduočių, tiek ir pačių tiriamųjų skaičius bei įvairovė). Todėl yra galimybės ištirti (ar pabandyti ištirti tiek, kiek leidžia statistika) priežastis, dėl kurių vieni mokiniai geriau skaito, o kiti blogiau. Juk rezultatų „išsibarstymas“ kiekvienoje šalyje yra tiek pat platus, kiek ir vidutinių rezultatų „išsibarstymas“ tarp šalių; taigi kiekvienoje šalyje, net geriausiai pasirodžiusioje, yra kas veikti. Yra ką tirti ir analizuoti giliau nei čia galima buvo pateikti.

Šioje ataskaitoje radote bendruosius tyrimo rezultatus bei rezultatus įvairiais „pjuviais“ – vidutinius mokinių, pasižyminčių viena ar kita savybe, rezultatus. Iš šių rezultatų kartais galima daryti tam tikras pradinės išvadas apie kai kuriuos veiksnius, darančius įtaką skaitymo pasiekimams. Vis dėlto tai tik pradinė analizė. Nors kai kuriais atvejais vieno ar kito faktoriaus įtaka gana aiški, tačiau dažniausiai tik palyginant vidutinius rezultatus dar neįmanoma pasakyti, kas iš tiesų ir kiek veikia mokinių skaitymo gebėjimus: už konkretaus kintamojo (pavyzdžiui, knygų skaičiaus namuose) iš tiesų „slepiasi“ daugybė kitų faktorių, kuriuos, be to, sunku atskirti vieną nuo kito. Paprastai ryšiai tarp įvairių faktorių (mokyklos, mokytojo, namų aplinkos) ir mokinio skaitymo gebėjimų yra kur kas sudėtingesni nei tiesioginė priklausomybė. Atrasti ir ištirti šiuos ryšius kartais galima taikant sudėtingesnius statistinės duomenų analizės metodus. Tokia antrinė duomenų analizė vykdoma daugelyje šalių, ketinama ją daryti ir Lietuvoje. Taip pat ketinama išleisti leidinį mokytojams su užduočių pavyzdžiais ir jų statistika.

Tiems, kas nenori laukti analizių rezultatų ir norėtų jau dabar patys giliau susipažinti su PIRLS tyrimu, galima parekomenduoti interneto tinklalapį www.pirls.org. Jame rasite visą svarbiausią medžiagą, susijusią su tyrimu, galėsite atsisiųsti knygas, laisvai naudotis duomenų baze (IEA tyrimai yra atviri visuomenei, mokslininkams ir švietimo politikams). Apie Lietuvos rezultatus PIRLS tyrime skaitykite www.egzaminai.lt, skyrelyje Tyrimai > PIRLS.

