



TARPTAUTINIS SKAITYMO GEBĖJIMŲ TYRIMAS
PIRLS 2011
PROGRESS IN INTERNATIONAL READING LITERACY STUDY



Rezultatų pristatymas

Irina Mackevičienė

Nacionalinė tyrimo PIRLS koordinatorė Lietuvoje

2012 12 11

IEA PIRLS koordinuoja Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija

IEA PIRLS vykdo Nacionalinis egzaminų centras

Skaitymo paskirtis ir teksto suvokimo procesai

Skaitymo paskirtis Teksto suvokimo procesai	Skaitymas literatūrinei patirčiai įgyti (grožiniai tekstai)	Skaitymas informacijai gauti ir panaudoti (informaciniai tekstai)	
Sutelkti dėmesį ir rasti aiškiai pateiktą informaciją			20 %
Daryti tiesiogines išvadas			30 %
Interpretuoti ir integruoti idėjas bei informaciją			30 %
Ištirti ir įvertinti turinį, kalbą bei teksto elementus			20 %
	50 %	50 %	

Bendrieji skaitymo rezultatai

- **Lietuva (528 taškai)** yra 26 pozicijoje iš 45, statistiškai reikšmingai aukščiau už PIRLS skalės vidurkį.
- 21 šalies rezultatai statistiškai reikšmingai aukštesni už Lietuvos rezultatus.

Šalys	Rezultatų vidurkis skalėje		Amžiaus vidurkis
Hongkongas	571 (2,3)	●	10,1
Rusija	568 (2,7)	●	10,8
Suomija	568 (1,9)	●	10,8
Singapūras	567 (3,3)	●	10,4
Šiaurės Airija	558 (2,4)	●	10,4
JAV	556 (1,5)	●	10,2
Danija	554 (1,7)	●	10,9
Kroatija	553 (1,9)	●	10,7
Taivanas (Kinija)	553 (1,9)	●	10,2
Airija	552 (2,3)	●	10,3
Anglija	552 (2,6)	●	10,3
Kanada	548 (1,6)	●	9,9
Olandija	546 (1,9)	●	10,2
Čekija	545 (2,2)	●	10,4
Švedija	542 (2,1)	●	10,7
Italija	541 (2,2)	●	9,7
Vokietija	541 (2,2)	●	10,4
Izraelis	541 (2,7)	●	10,1
Portugalija	541 (2,6)	●	10
Vengrija	539 (2,9)	●	10,7
Slovakija	535 (2,8)	●	10,4
Bulgarija	532 (4,1)	●	10,7
Naujoji Zelandija	531 (1,9)	●	10,1
Slovėnija	530 (2,0)	●	9,9
Austrija	529 (2,0)	●	10,3
LIETUVA	528 (2,0)	●	10,7
Australija	527 (2,2)	●	10
Lenkija	526 (2,1)	●	9,9
Prancūzija	520 (2,6)	●	10
Ispanija	513 (2,3)	●	9,8
Norvegija	507 (1,9)	●	9,7
Belgija (pranc.)	506 (2,9)	●	10,1
Rumunija	502 (4,3)	●	10,9
PIRLS skalės vidurkis	500	-	-
Gruzija	488 (3,1)	⊗	10
Malta	477 (1,4)	⊗	9,8
Trinidadas ir Tobagas	471 (3,8)	⊗	10,3
Azerbaidžanas	462 (3,3)	⊗	10,2
Iranas	457 (2,8)	⊗	10,2
Kolumbija	448 (4,1)	⊗	10,4
JAE	439 (2,2)	⊗	9,8
Saudo Arabija	430 (4,4)	⊗	10
Indonezija	428 (4,2)	⊗	10,4
Kataras	425 (3,5)	⊗	10
Omanas	391 (2,8)	⊗	9,9
Marokas	310 (3,9)	⊗	10,5

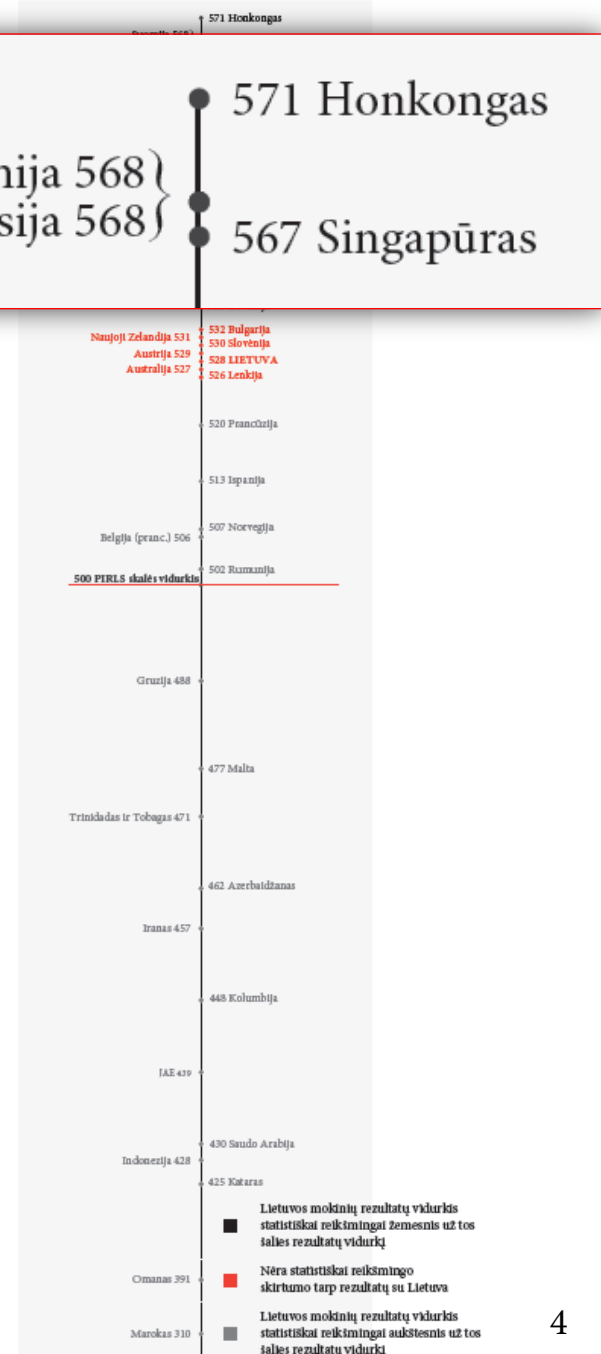


Bendrieji skaitymo rezultatai

- **Lietuva (528 taškai)** yra 26 pozicijoje iš 45, statistiškai reikšmingai aukščiau už PIRLS skalės vidurkį.
- 21 šalies rezultatai statistiškai reikšmingai aukštesni už Lietuvos rezultatus.

Šalis	Rezultatų vidurkis skalėje	Amžiaus
Honkongas	571 (2,3)	
Rusija	568 (2,7)	
Suomija	568 (1,9)	
Singapūras	567 (3,3)	
Šiaurės Airija	558 (2,4)	
JAV	556 (1,5)	
Danija	554 (1,7)	
Kroatija	553 (1,9)	
Taivanas (Kinija)	553 (1,9)	
Airija	552 (2,3)	10,3
Anglija	552 (2,6)	10,3
Kanada	548 (1,6)	9,9
Olandija	546 (1,9)	10,2
Čekija	545 (2,2)	10,4
Švedija	542 (2,1)	10,7
Italija	541 (2,2)	9,7
Vokietija	541 (2,2)	10,4
Izraelis	541 (2,7)	10,1
Portugalija	541 (2,6)	10
Vengrija	539 (2,9)	10,7
Slovakija	535 (2,8)	10,4
Bulgarija	532 (4,1)	10,7
Naujoji Zelandija	531 (1,9)	10,1
Slovėnija	530 (2,0)	9,9
Austrija	529 (2,0)	10,3
LIETUVA	528 (2,0)	10,7
Australija	527 (2,2)	10
Lenkija	526 (2,1)	9,9
Prancūzija	520 (2,6)	10
Ispanija	513 (2,3)	9,8
Norvegija	507 (1,9)	9,7
Belgija (pranc.)	506 (2,9)	10,1
Rumunija	502 (4,3)	10,9
PIRLS skalės vidurkis	500	-
Gruzija	488 (3,1)	10
Malta	477 (1,4)	9,8
Trinidadas ir Tobagas	471 (3,8)	10,3
Azerbaidžanas	462 (3,3)	10,2
Iranas	457 (2,8)	10,2
Kolumbija	448 (4,1)	10,4
JAE	439 (2,2)	9,8
Saudo Arabija	430 (4,4)	10
Indonezija	428 (4,2)	10,4
Kataras	425 (3,5)	10
Omanas	391 (2,8)	9,9
Marokas	310 (3,9)	10,5

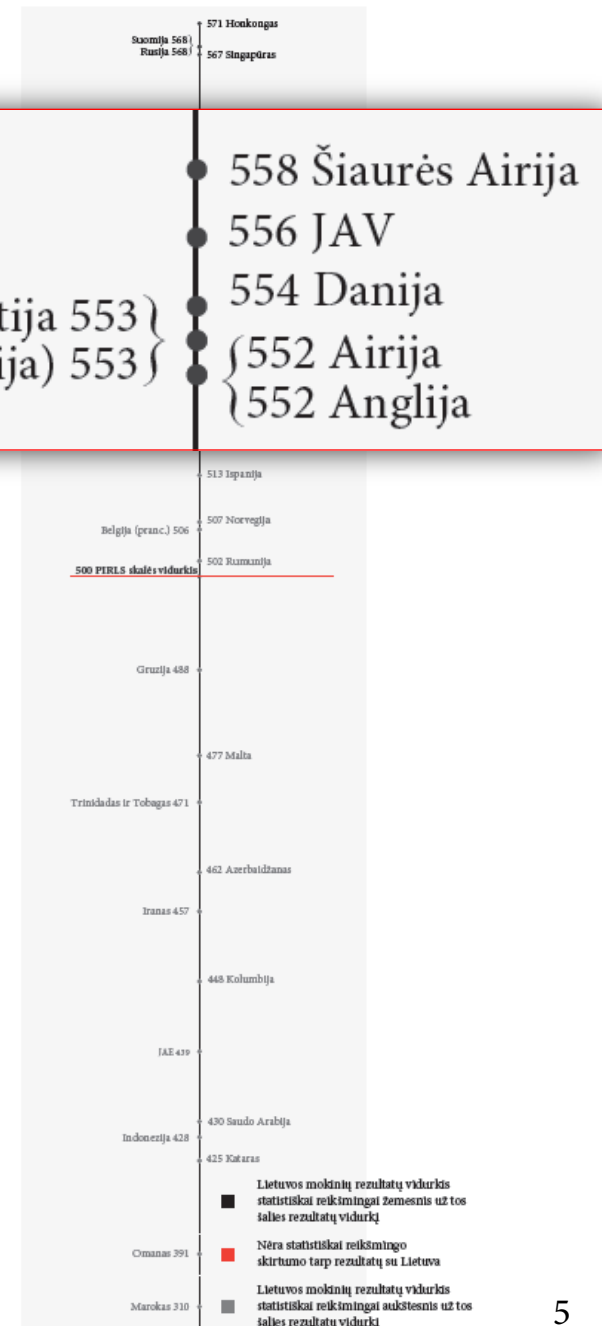
Suomija 568 }
Rusija 568 }
571 Honkongas
567 Singapūras



Bendrieji skaitymo rezultatai

- **Lietuva** (528 taškai) yra 26 pozicijoje iš 45, statistiškai reikšmingai aukščiau už PIRLS skalės vidurkį.
- 21 šalies rezultatai statistiškai reikšmingai aukštesni už Lietuvos rezultatus.

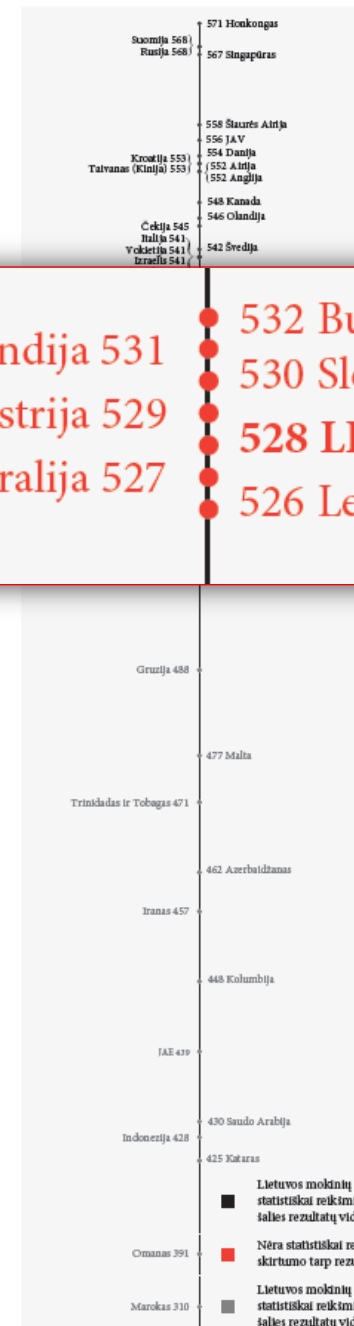
Šalys	Rezultatų vidurkis skalėje	Amžiaus vidurkis
Honkongas	571 (2,3)	10,1
Rusija		
Suomija		
Singapūras		
Šiaurės Airija		
JAV		
Danija		
Kroatija		
Taivas (Kinija)		
Airija		
Anglija		
Kanada		
Olandija		
Čekija		
Švedija	542 (2,1)	10,7
Italija	541 (2,2)	9,7
Vokietija	541 (2,2)	10,4
Izraelis	541 (2,7)	10,1
Portugalija	541 (2,6)	10
Vengrija	539 (2,9)	10,7
Slovakija	535 (2,8)	10,4
Bulgarija	532 (4,1)	10,7
Naujoji Zelandija	531 (1,9)	10,1
Slovėnija	530 (2,0)	9,9
Austrija	529 (2,0)	10,3
LIETUVA	528 (2,0)	10,7
Australija	527 (2,2)	10
Lenkija	526 (2,1)	9,9
Prancūzija	520 (2,6)	10
Ispanija	513 (2,3)	9,8
Norvegija	507 (1,9)	9,7
Belgija (pranc.)	506 (2,9)	10,1
Rumunija	502 (4,3)	10,9
PIRLS skalės vidurkis	500	-
Gruzija	488 (3,1)	10
Malta	477 (1,4)	9,8
Trinidadas ir Tobagas	471 (3,8)	10,3
Azerbaidžanas	462 (3,3)	10,2
Iranas	457 (2,8)	10,2
Kolumbija	448 (4,1)	10,4
JAE	439 (2,2)	9,8
Saudo Arabija	430 (4,4)	10
Indonezija	428 (4,2)	10,4
Kataras	425 (3,5)	10
Omanas	391 (2,8)	9,9
Marokas	310 (3,9)	10,5



Bendrieji skaitymo rezultatai

- **Lietuva** (528 taškai) yra 26 pozicijoje iš 45, statistiškai reikšmingai aukščiau už PIRLS skalės vidurkj.
- 21 šalies rezultatai statistiškai reikšmingai aukštesni už **Lietuvos** rezultatus.

Šalys	Rezultatų vidurkis skalėje	Amžiaus vidurkis
Honkongas	571 (2,3) ○	10,1
Rusija	568 (2,7) ○	10,8
Suomija	568 (1,9) ○	10,8
Singapūras	567 (3,3) ○	10,4
Šiaurės Airija	558 (2,4) ○	10,4
JAV	556 (1,5) ○	10,2
Danija	554 (1,7) ○	10,9
Kroatija		
Taivanas (Kinija)		
Airija		
Anglija		
Kanada		
Olandija		
Čekija		
Švedija		
Italija		
Vokietija		
Izraelis		
Portugalija		
Vengrija	539 (2,9) ○	10,7
Slovakija	535 (2,8) ○	10,4
Bulgarija	532 (4,1) ○	10,7
Naujoji Zelandija	531 (1,9) ○	10,1
Slovėnija	530 (2,0) ○	9,9
Austrija	529 (2,0) ○	10,3
LIETUVA	528 (2,0) ○	10,7
Australija	527 (2,2) ○	10
Lenkija	526 (2,1) ○	9,9
Prancūzija	520 (2,6) ○	10
Ispanija	513 (2,3) ○	9,8
Norvegija	507 (1,9) ○	9,7
Belgija (pranc.)	506 (2,9) ○	10,1
Rumunija	502 (4,3) ○	10,9
PIRLS skalės vidurkis	500 - -	-
Gruzija	488 (3,1) ⊗	10
Malta	477 (1,4) ⊗	9,8
Trinidadas ir Tobagas	471 (3,8) ⊗	10,3
Azerbaidžanas	462 (3,3) ⊗	10,2
Iranas	457 (2,8) ⊗	10,2
Kolumbija	448 (4,1) ⊗	10,4
JAE	439 (2,2) ⊗	9,8
Saudo Arabija	430 (4,4) ⊗	10
Indonezija	428 (4,2) ⊗	10,4
Kataras	425 (3,5) ⊗	10
Omanas	391 (2,8) ⊗	9,9
Marokas	310 (3,9) ⊗	10,5



● 532 Bulgarija
● 530 Slovėnija
● 528 **LIETUVA**
● 526 Lenkija

■ Lietuvos mokinių rezultatų vidurkis statistiškai reikšmingai žemesnis už tos šalies rezultatų vidurkj
■ Nėra statistiškai reikšmingo skirtumo tarp rezultatų su Lietuva
■ Lietuvos mokinių rezultatų vidurkis statistiškai reikšmingai aukštesnis už tos šalies rezultatų vidurkj

Bendrujų skaitymo rezultatų kaita

- **Lietuvos** mokinių rezultatai nuo 2006 metų pasikeitė 9 taškais, o nuo 2001 metų – 15 taškų, šis skirtumas statistiškai reikšmingas.

Šalys	Rezultatų vidurkis skalėje	Skirtumas tarp metų	
		2006	2001
Anglija			
2011	552 (2,6)	12 ●	-1
2006	539 (2,6)		-13 ●
2001	553 (3,4)		
Austrija			
2011	529 (2,0)	-9 ●	
2006	538 (2,2)		
Belgija (pranc.)			
2011	506 (2,9)	6	
2006	500 (2,6)		
Bulgarija			
2011	532 (4,1)	-15 ●	-19 ●
2006	547 (4,4)		-3
2001	550 (3,8)		
Čekija			
2011	545 (2,2)		9 ●
2001	537 (2,3)		
Danija			
2011	554 (1,7)	8 ●	
2006	546 (2,3)		
Gruzija			
2011	488 (3,1)	17 ●	
2006	471 (3,1)		
Honkongas			
2011	571 (2,3)	7 ●	43 ●
2006	564 (2,4)		36 ●
2001	528 (3,1)		
Indonezija			
2011	428 (4,2)	24 ●	
2006	405 (4,1)		
Iranas			
2011	457 (2,8)	36 ●	44 ●
2006	421 (3,1)		7
2001	414 (4,2)		
Ispanija			
2011	513 (2,3)	1	
2006	513 (2,5)		
Italija			
2011	541 (2,2)	-10 ●	1
2006	551 (2,9)		11 ●
2001	541 (2,4)		

Šalys	Rezultatų vidurkis skalėje	Skirtumas tarp metų	
		2006	2001
Naujoji Zelandija			
2011	531 (1,9)	-1	2
2006	532 (2,0)		3
2001	529 (3,6)		
Norvegija			
2011	507 (1,9)	9 ●	8 ●
2006	498 (2,6)		-1
2001	499 (2,9)		
Olandija			
2011	546 (1,9)	-1	-8 ●
2006	547 (1,5)		-7 ●
2001	554 (2,5)		
Prancūzija			
2011	520 (2,6)	-2	-5
2006	522 (2,1)		-4
2001	525 (2,4)		
Rumunija			
2011	502 (4,3)	12	-10
2006	489 (5,0)		-22 ●
2001	512 (4,6)		
Rusija			
2011	568 (2,7)	4	40 ●
2006	565 (3,4)		37 ●
2001	528 (4,4)		
Singapūras			
2011	567 (3,3)	9 ●	39 ●
2006	558 (2,9)		30 ●
2001	528 (5,2)		
Slovakija			
2011	535 (2,8)	4	17 ●
2006	531 (2,8)		13 ●
2001	518 (2,8)		
Slovėnija			
2011	530 (2,0)	9 ●	29 ●
2006	522 (2,1)		20 ●
2001	502 (2,0)		
Švedija			
2011	542 (2,1)	-8 ●	-19 ●
2006	549 (2,3)		-12 ●
2001	561 (2,2)		
Taivanas (Kinija)			

LIETUVA

2011	528 (2,0)	-9 ▼	-15 ▼
2006	537 (1,6)		-6 ▼
2001	543 (2,6)		

2001	543 (2,6)			2001	539 (1,9)		
------	-----------	--	--	------	-----------	--	--

Bendrujų skaitymo rezultatų kaita

- Skaitymo rezultatų nuosmukis daugiausia stebimas Europos šalyse.

Šalys	Rezultatų vidurkis skalėje	Skirtumas tarp metų	
		2006	2001
Anglija			
2011	552 (2,6)	12 ●	-1
2006	539 (2,6)		-13 ●
2001	553 (3,4)		
Austrija			
2011			
2006			
Belgija (pranc.)			
2011			
2006			
Bulgarija			
2011			
2006			
2001			
Čekija			
2011	545 (2,2)		9 ●
2001	537 (2,3)		
Danija			

Bulgarija			
2011	532 (4,1)	-15 ▼	-19 ▼
2006	547 (4,4)		-3
2001	550 (3,8)		

Olandija			
2011	546 (1,9)	-1	-8 ▼
2006	547 (1,5)		-7 ▼
2001	554 (2,5)		

Šalys	Rezultatų vidurkis skalėje	Skirtumas tarp metų	
		2006	2001
Naujoji Zelandija			
2011	531 (1,9)	-1	2
2006	532 (2,0)		3
2001	529 (3,6)		
Norvegija			

Rumunija			
2011	502 (4,3)	12	-10
2006	489 (5,0)		-22 ●
2001	512 (4,6)		
Rusija			
2011	568 (2,7)	4	40 ●
2006	565 (3,4)		37 ●
2001	528 (4,4)		
Singapūras			
2011	567 (3,3)	9 ●	39 ●
2006	558 (2,9)		30 ●
2001	528 (5,2)		
Slovakija			
2011	535 (2,8)	4	17 ●
2006	531 (2,8)		13 ●
2001	518 (2,8)		
Slovenija			
2011	530 (2,0)	9 ●	29 ●

Švedija			
2011	542 (2,1)	-8 ▼	-19 ▼
2006	549 (2,3)		-12 ▼
2001	561 (2,2)		

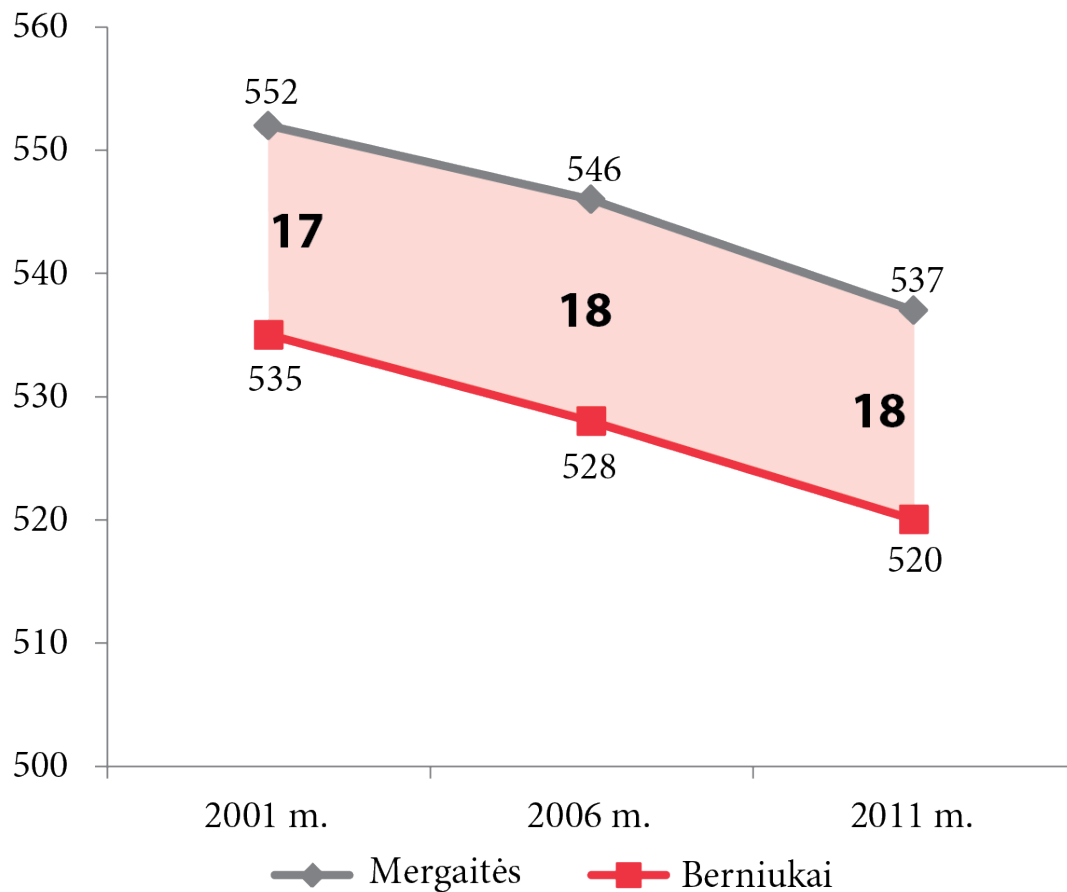
Iranas			
2011	457 (2,8)	36 ●	44 ●
2006	421 (3,1)		7
2001	414 (4,2)		
Ispanija			
2011	428 (4,2)	24 ●	
2006	405 (4,1)		
Italija			
2011	542 (3,8)		
2006	448 (4,1)		25 ●
2001	422 (4,4)		
Lenkija			
2011	526 (2,1)	6 ●	
2006	519 (2,4)		
LIETUVA			
2011	528 (2,0)	-9 ●	-15 ●
2006	537 (1,6)		-6 ●
2001	543 (2,6)		

Rumunija			
2011	502 (4,3)	12	-10
2006	489 (5,0)		-22 ●
2001	512 (4,6)		
Rusija			
2011	568 (2,7)	4	40 ●
2006	565 (3,4)		37 ●
2001	528 (4,4)		
Singapūras			
2011	567 (3,3)	9 ●	39 ●
2006	558 (2,9)		30 ●
2001	528 (5,2)		
Slovakija			
2011	535 (2,8)	4	17 ●
2006	531 (2,8)		13 ●
2001	518 (2,8)		
Slovenija			
2011	530 (2,0)	9 ●	29 ●
Švedija			
2011	542 (2,1)	-8 ▼	-19 ▼
2006	549 (2,3)		-12 ▼
2001	561 (2,2)		
Šveicarija			
2011	471 (3,8)	35 ●	
2006	436 (4,9)		
Vengrija			
2011	539 (2,9)	-12 ●	-4
2006	551 (3,0)		8 ●
2001	543 (2,2)		
Vokietija			
2011	541 (2,2)	-7 ●	2
2006	548 (2,2)		9 ●
2001	539 (1,9)		

Mergaičių ir berniukų rezultatų kaita

- Tolygiai prastėjant abiejų lyčių skaitymo rezultatams, skirtumas tarp berniukų ir mergaičių išlieka bemaž stabilus.

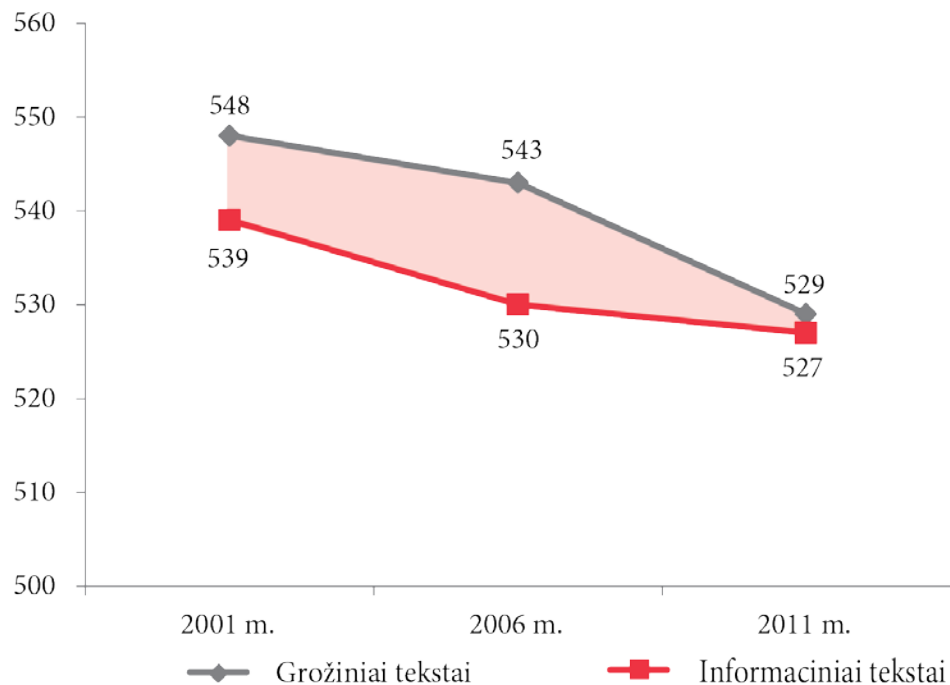
Lietuvos skaitymo rezultatų kaita pagal lytį



Grožinių ir informacinių tekstų skaitymo rezultatų kaita

- Stebint paskutinį penkmetį **Lietuvoje** grožinių tekstų skaitymo pasiekimai smuko kur kas labiau nei informacinių.
- Grožinių tekstų skaitymo rezultatų kritimas statistiškai reikšmingas.

Lietuvos skaitymo rezultatų kaita pagal skaitymo paskirtį

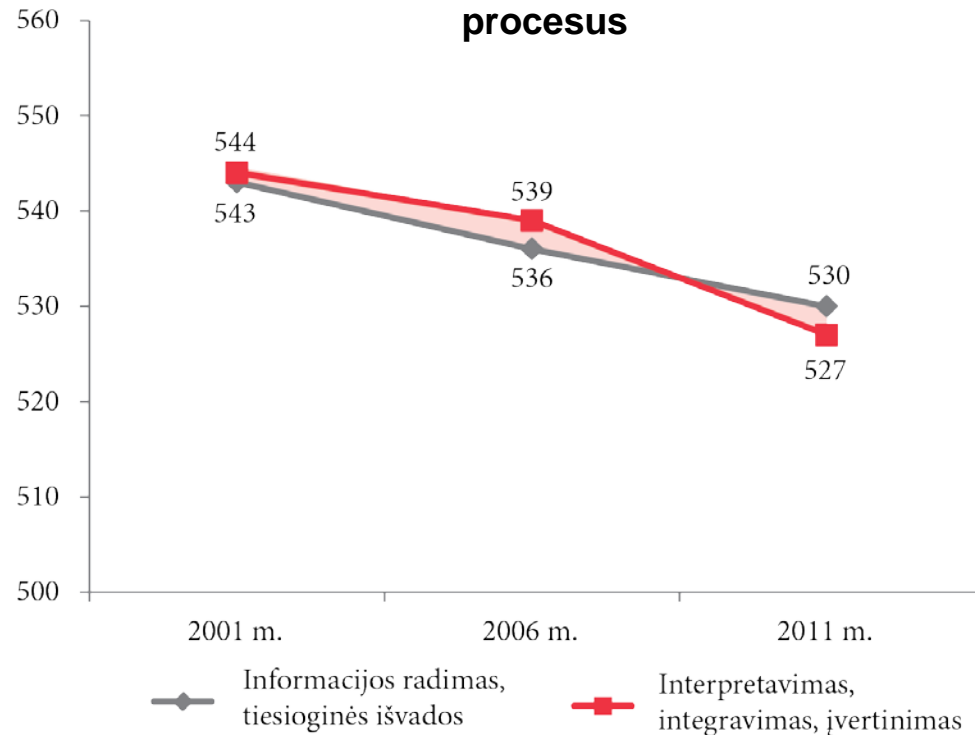


Šalys	Grožiniai tekstai			Informaciniai tekstai			
	Rezultatų vidurkis skalėje	Skirtumas tarp metų		Tyrimo metai	Rezultatų vidurkis skalėje	Skirtumas tarp metų	
		2006	2001			2006	2001
LIETUVA							
2011	529 (1,8)	-15 ▼	-19 ▼	2011	527 (2,0)	-3	-12 ▼
2006	543 (2,0)		-5	2006	530 (1,7)		-9 ▼
2001	548 (2,8)			2001	539 (2,8)		

Teksto suvokimo procesų rezultatų kaita

- Lietuvoje kur kas labiau smuko interpretavimo, integravimo, įvertinimo – dar vadinamų aukštesniaisiais gebėjimais – rezultatai.
- Rezultatų kritimas statistiškai reikšmingas.

Lietuvos skaitymo rezultatų kaita pagal teksto suvokimo procesus

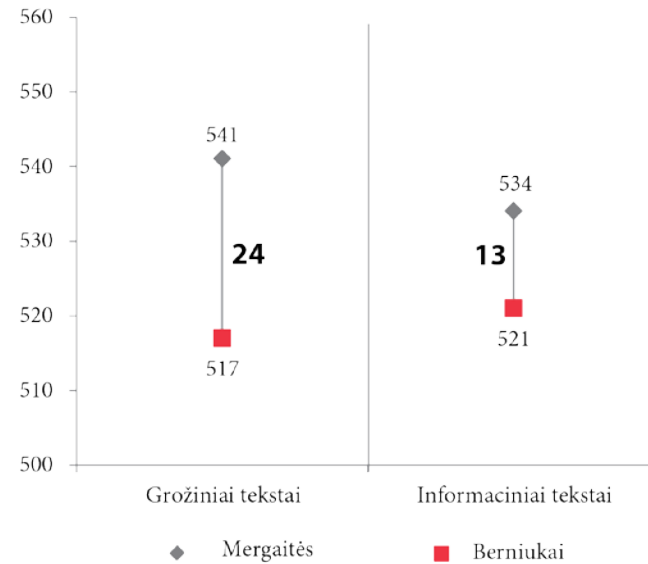


Informacijos radimas, tiesioginės išvados				Interpretavimas, integravimas, įvertinimas			
Šalys	Rezultatų vidurkis skalėje	Skirtumas tarp metų		Tyrimo metai	Rezultatų vidurkis skalėje	Skirtumas tarp metų	
Tyrimo metai		2006	2001			2006	2001
LIETUVA							
2011	530 (1,9)	-5 ▼	-13 ▼	2011	527 (2,0)	-11 ▼	-16 ▼
2006	536 (1,9)		-8 ▼	2006	539 (1,8)		-5
2001	543 (3,1)			2001	544 (2,8)		

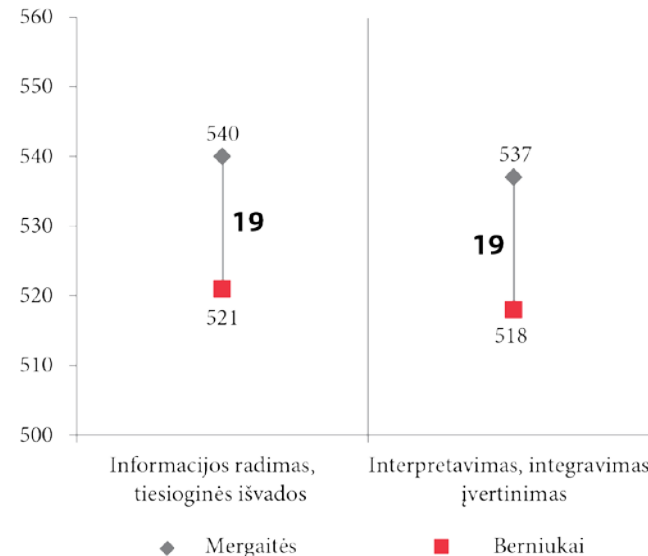
Skaitymo paskirties ir teksto suvokimo procesų rezultatai pagal lytį

- **Lietuvoje** rezultatų skirtumas tarp berniukų ir mergaičių statistiškai reikšmingas.

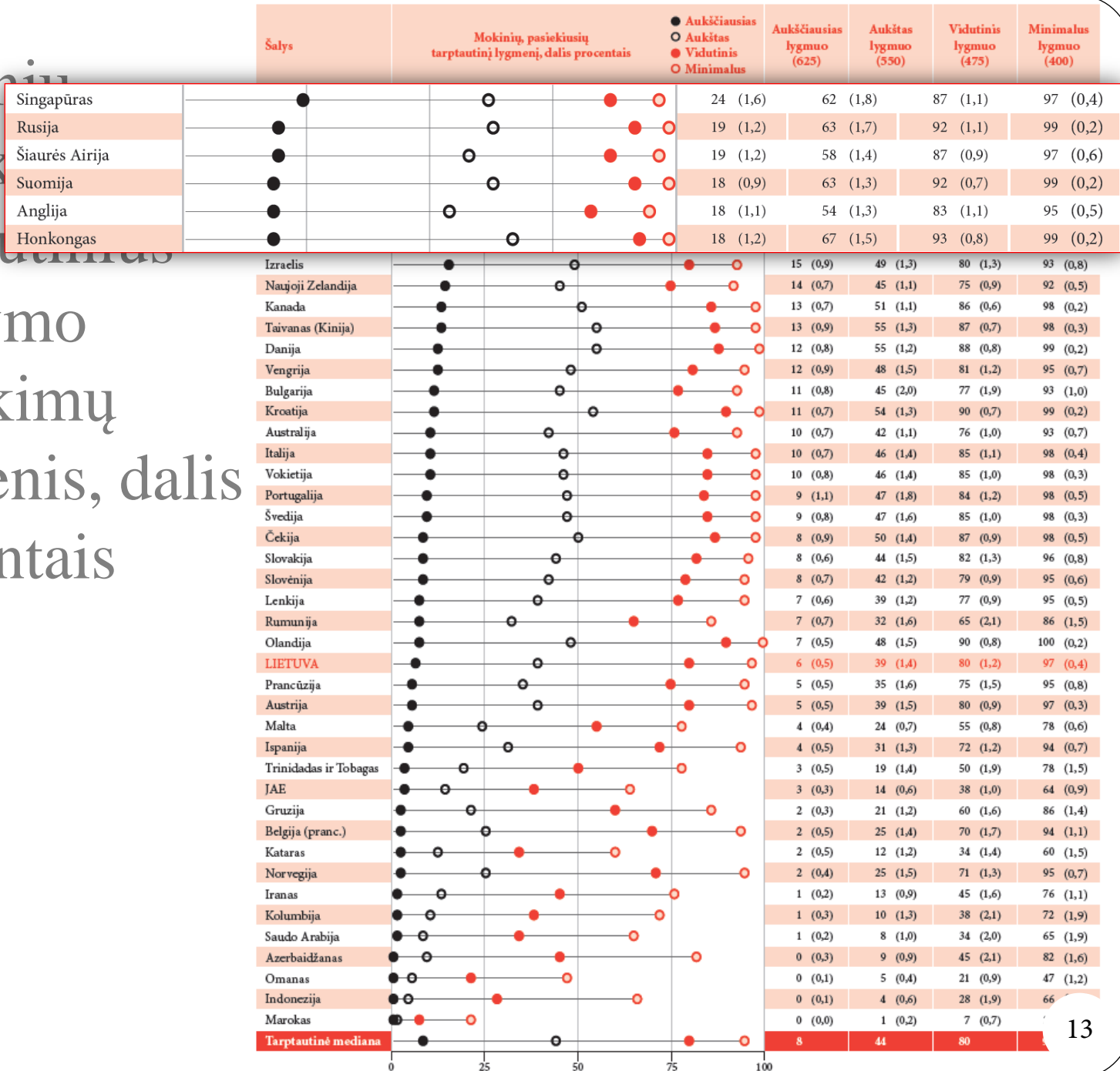
Lietuvos skaitymo paskirčių rezultatai pagal lytį



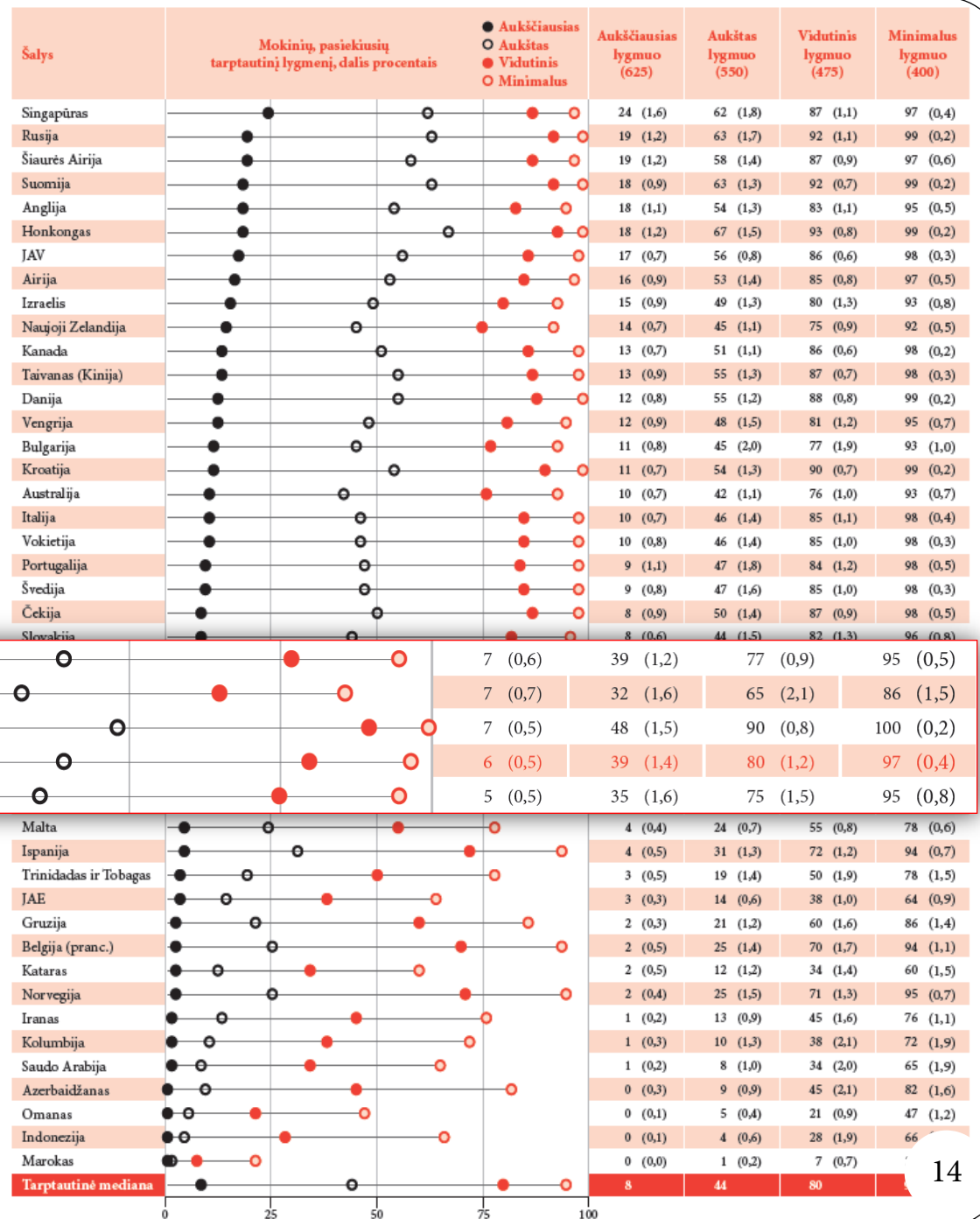
Lietuvos teksto suvokimo procesų rezultatai pagal lytį



Mokinių pasiekimų tarptautinis skaitymo pasiekimų lygmenis, dalis procentais



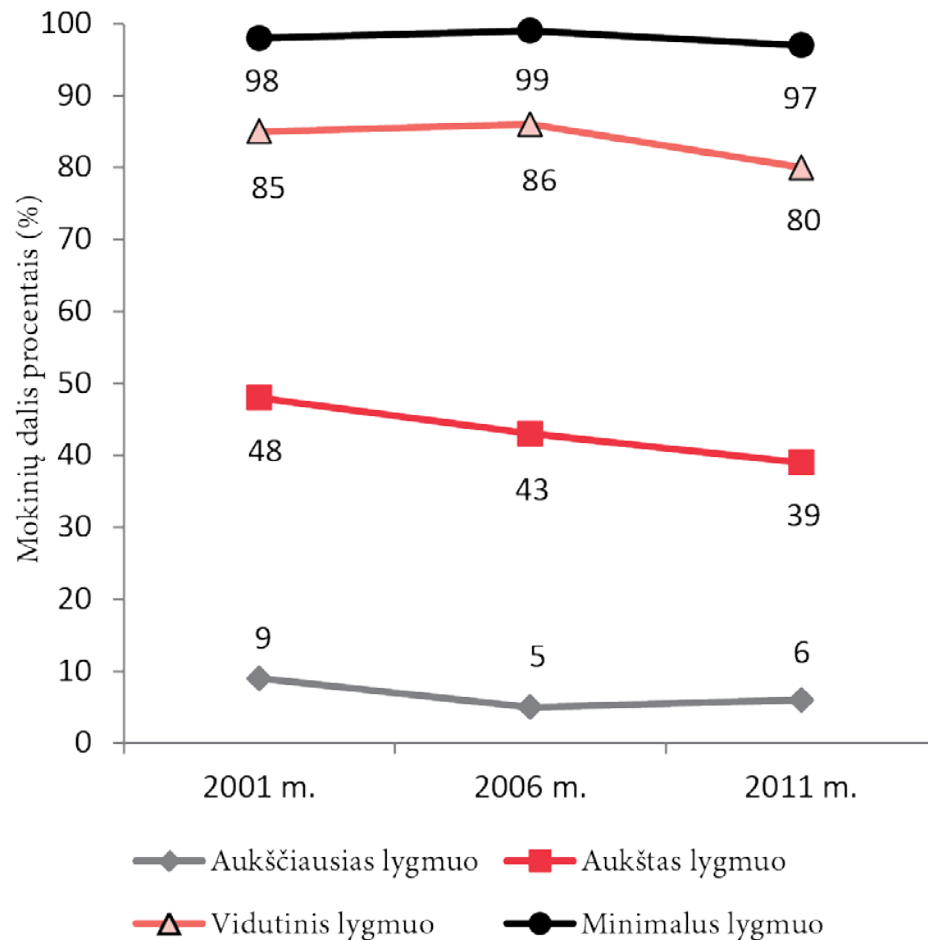
Mokinių, pasiekusių tarptautinius skaitymo pasiekimų lygmenis, dalis procentais



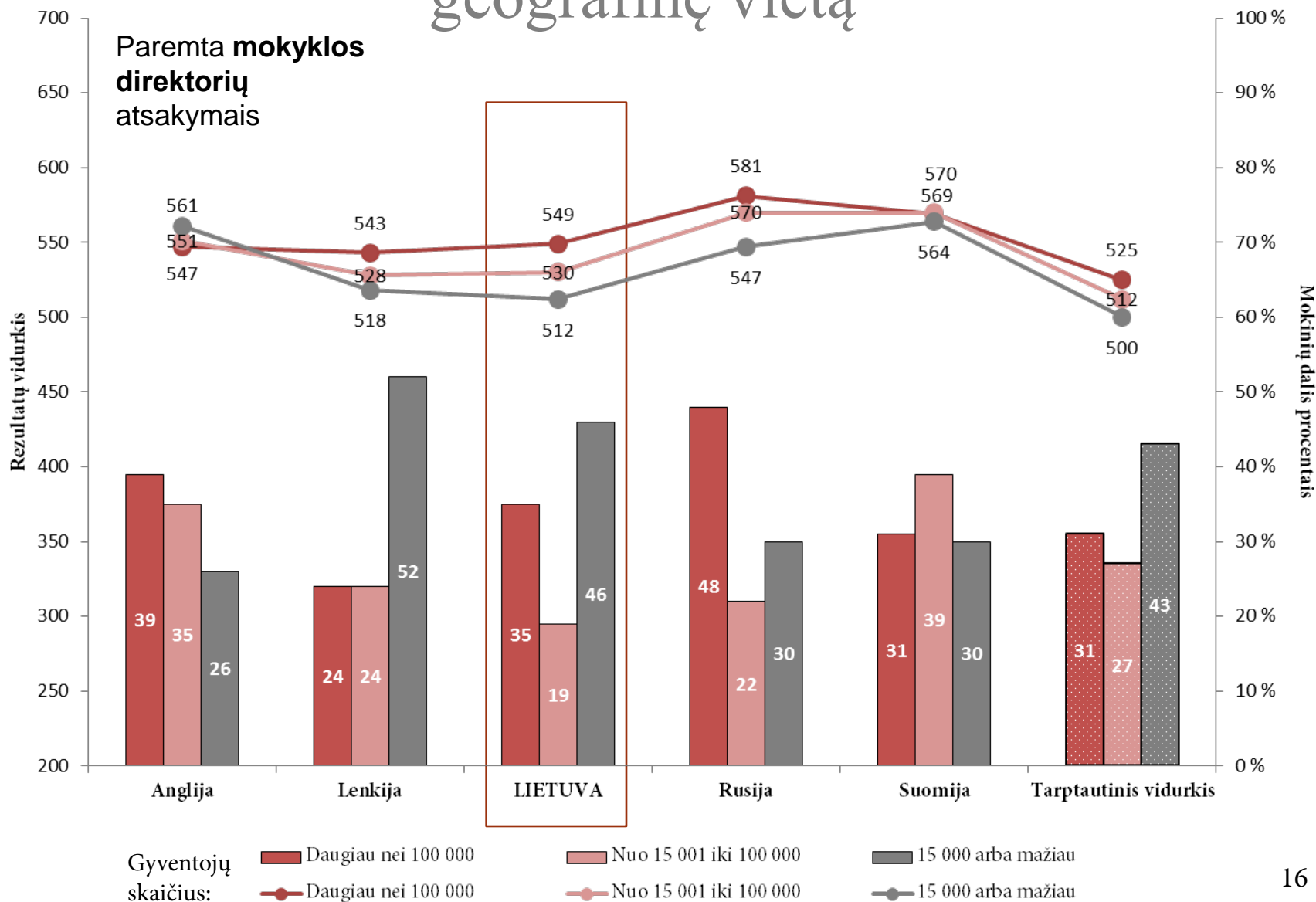
Tarptautinius skaitymo pasiekimų lygmenis pasiekusios mokinių dalies kaita

- **Lietuvos** rezultatai per paskutinį dešimtmetį statistiškai reikšmingai smuko visuose lygmenyse.

Tarptautinius pasiekimų lygmenis pasiekusių mokinių dalies Lietuvoje kaita



Mokinių rezultatai pagal mokyklos geografinę vietą



Edukaciniai namų ištekliai

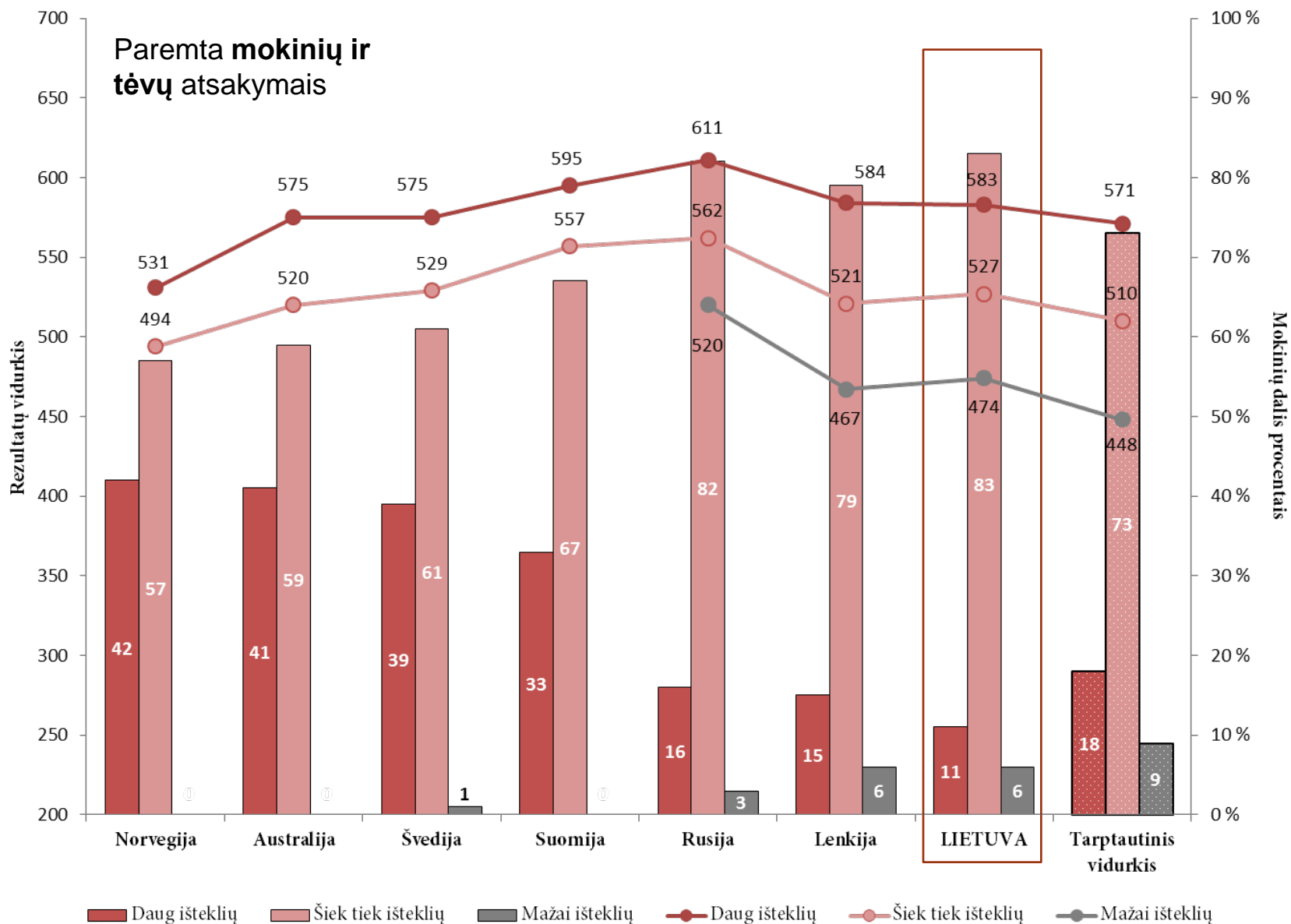
Tyrime mokinių **tėvų** buvo prašoma pateikti informaciją apie tris namų išteklius, svarbiausius ankstyvajam skaitymo mokymuisi namuose:

- tėvų išsilavinimą;
- tėvų profesiją;
- vaikiškų knygų skaičių namuose.

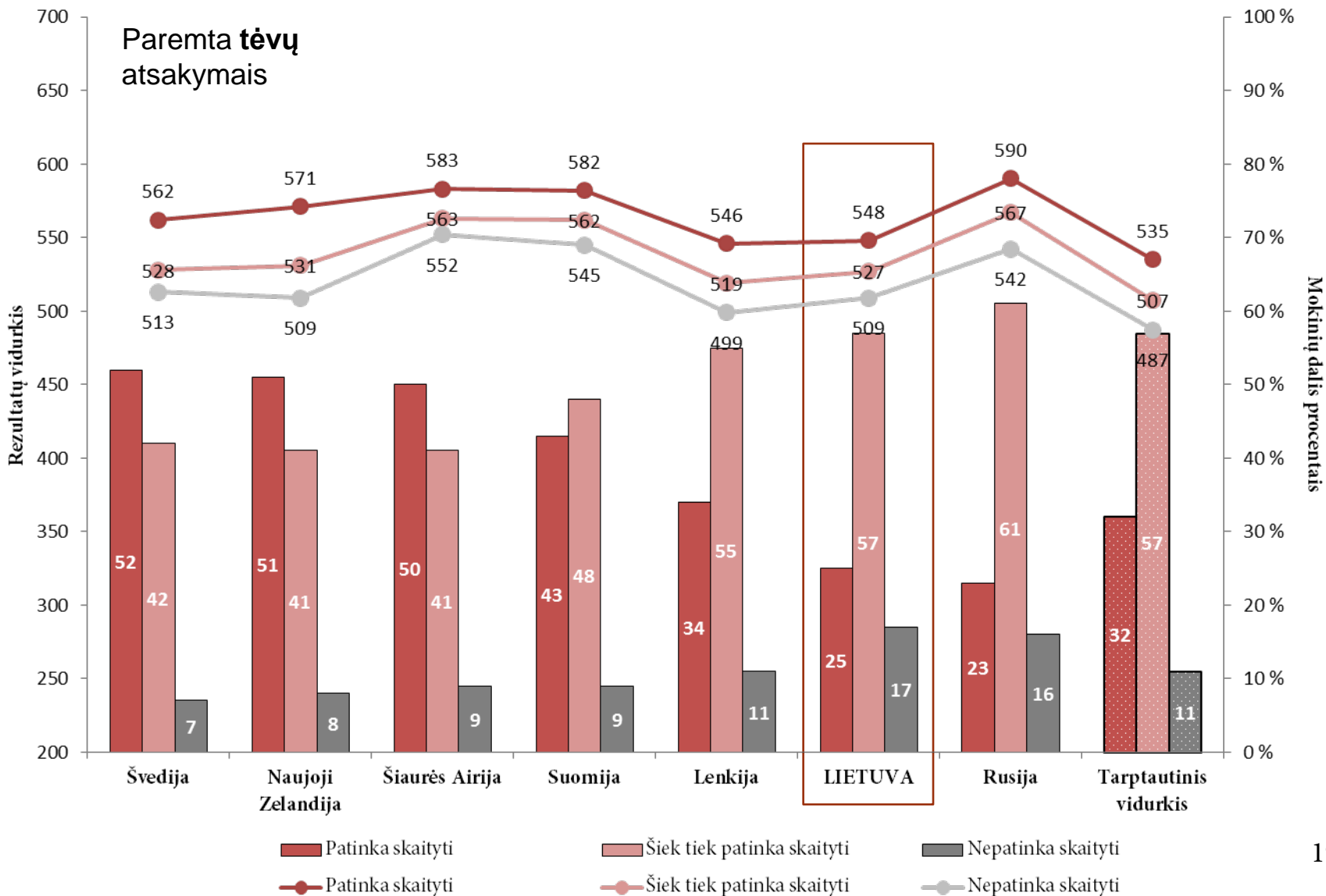
Papildomai **mokinių** buvo klausiama apie:

- knygų skaičių namuose;
- du pagalbinius mokymosi elementus – interneto ryšį namuose ir asmeninį kambarį.

Edukaciniai namų ištekliai



Tėvų skaitymas savo malonumui



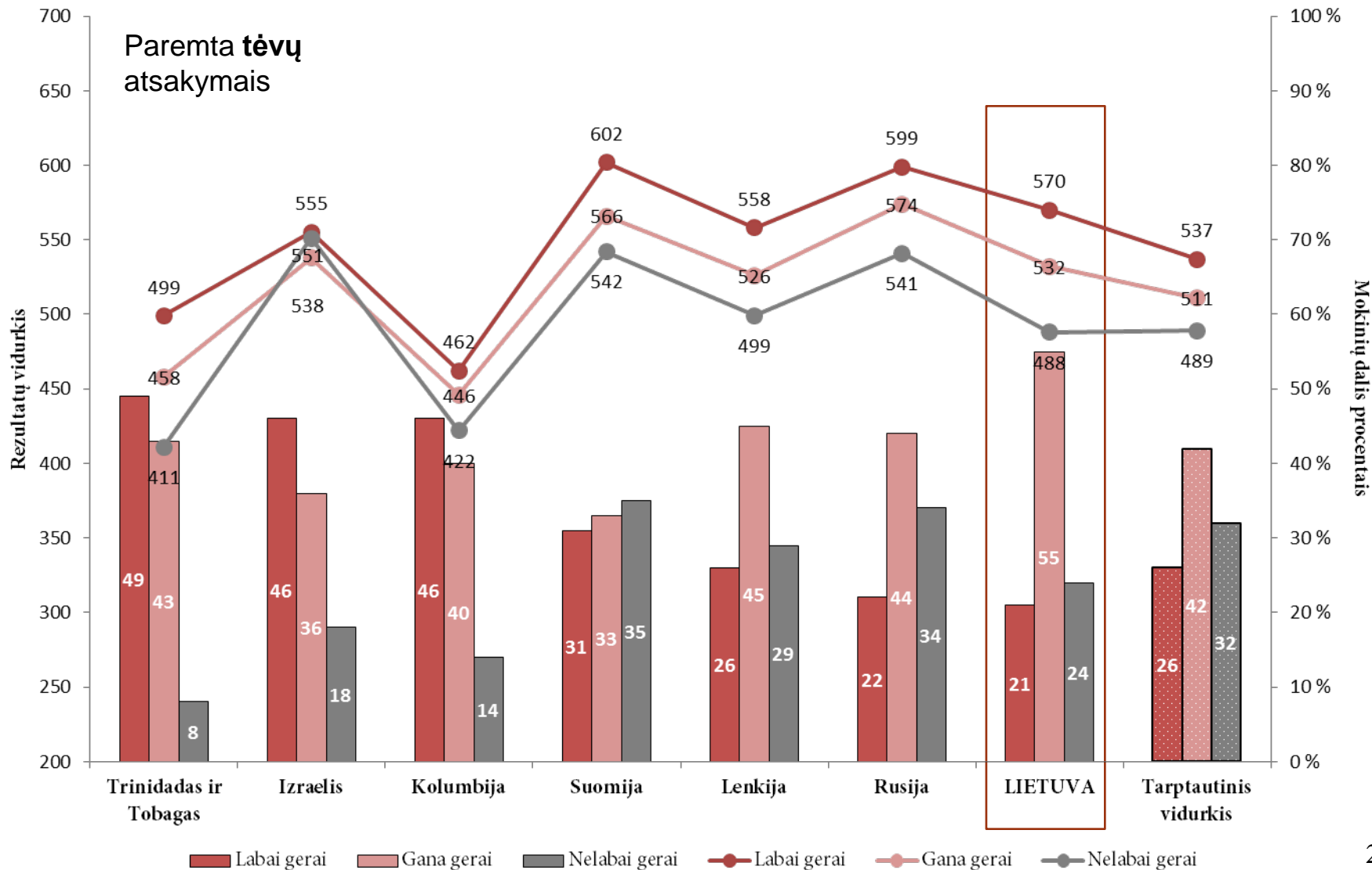
Ankstyvosios raštingumo užduotys pradėjus lankyti mokyklą

Kaip Jūsų vaikui sekėsi šie dalykai, kai jis pradėjo lankyti mokyklą?

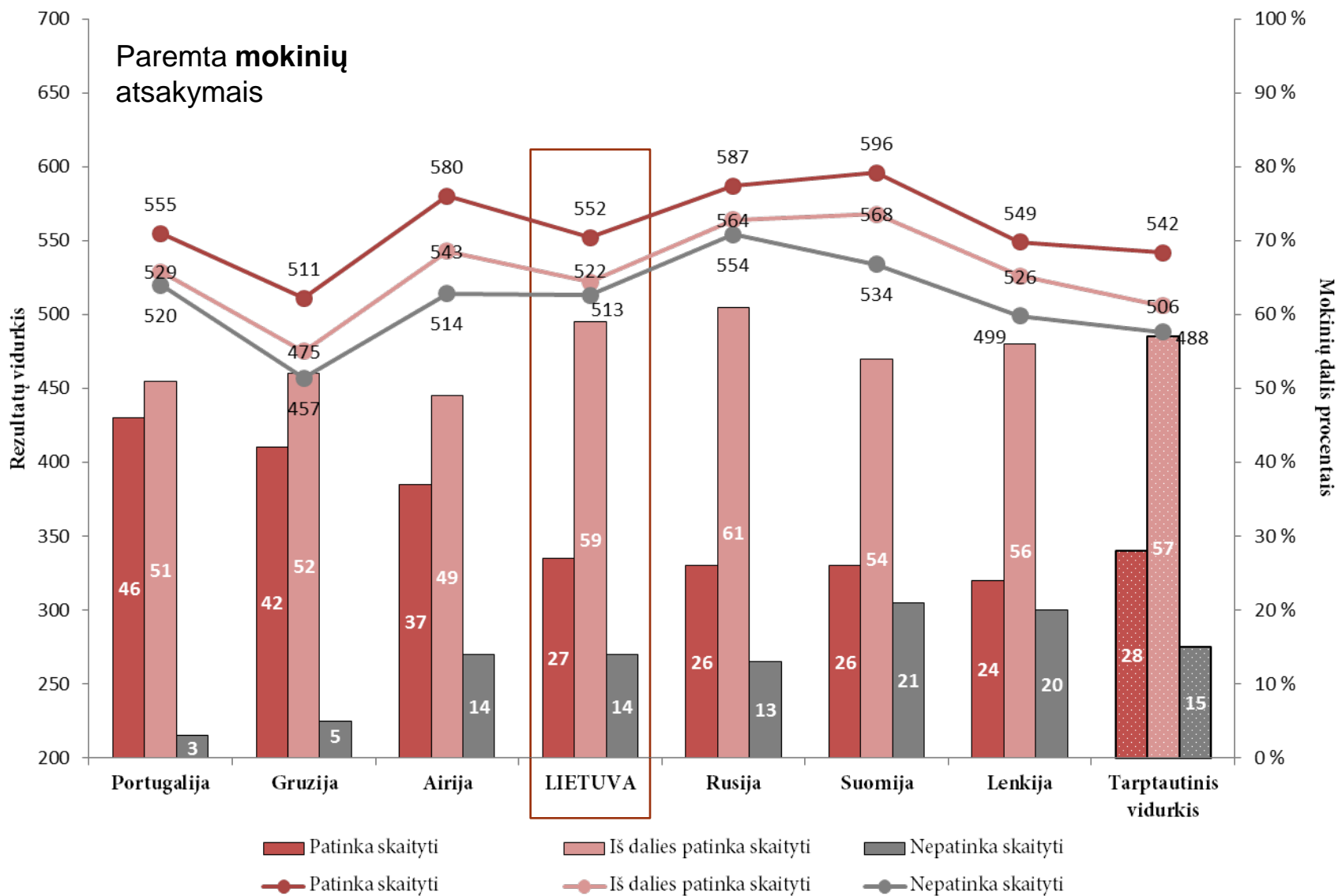
Užtušuokite po **vieną** skrituliuką kiekvienoje eilutėje.

	Labai gerai	Gana gerai	Nelabai gerai	Visai nesisekė
1) Pažinti daugumą abėcėlės raidžių -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) Perskaityti kai kuriuos žodžius -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) Skaityti sakinius -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) Rašyti abėcėlės raides -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) Rašyti kai kuriuos žodžius -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

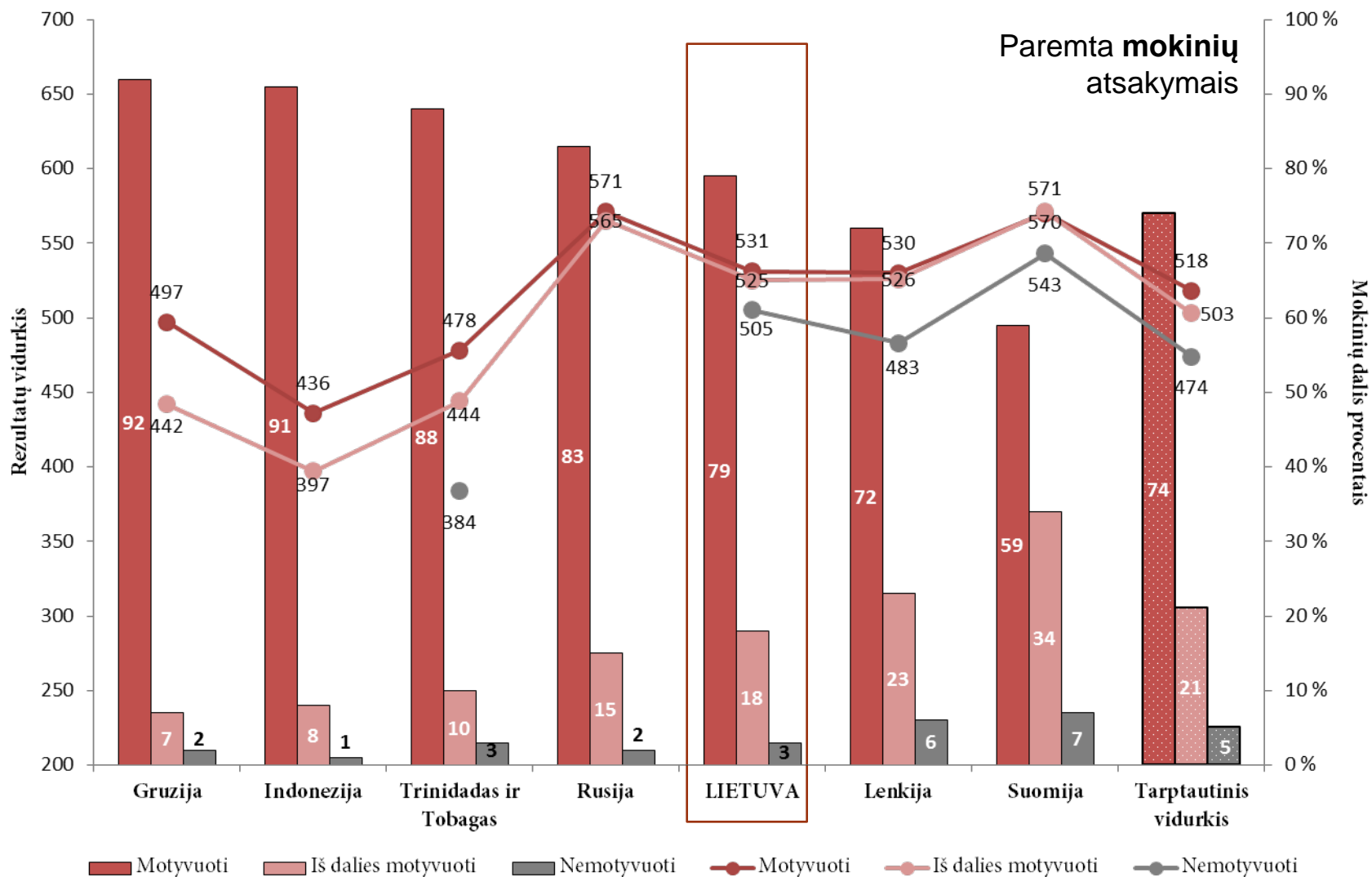
Ankstyvosios raštingumo užduotys pradėjus lankyti mokyklą



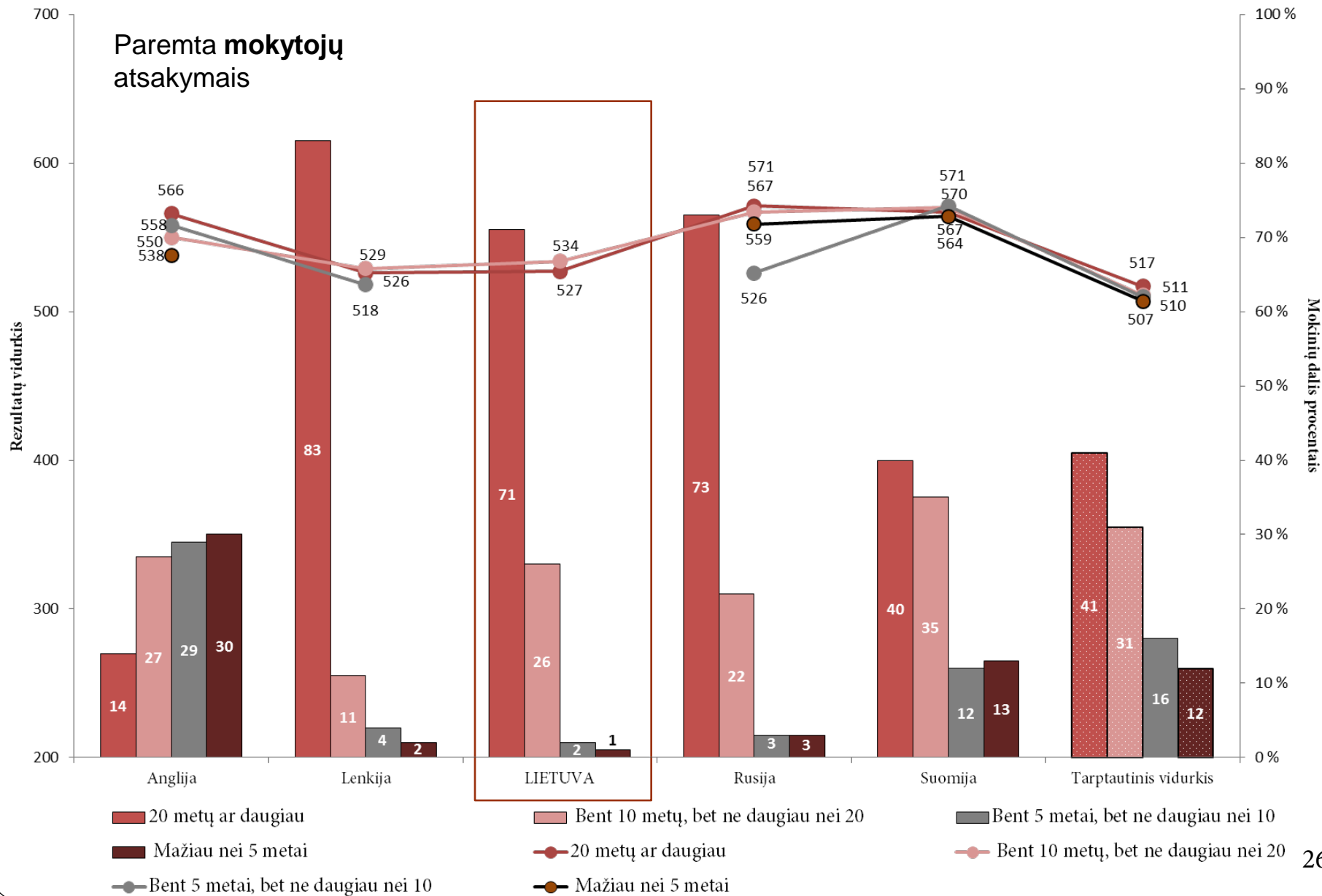
Mokinių skaitymas savo malonumui



Mokinių motyvacija

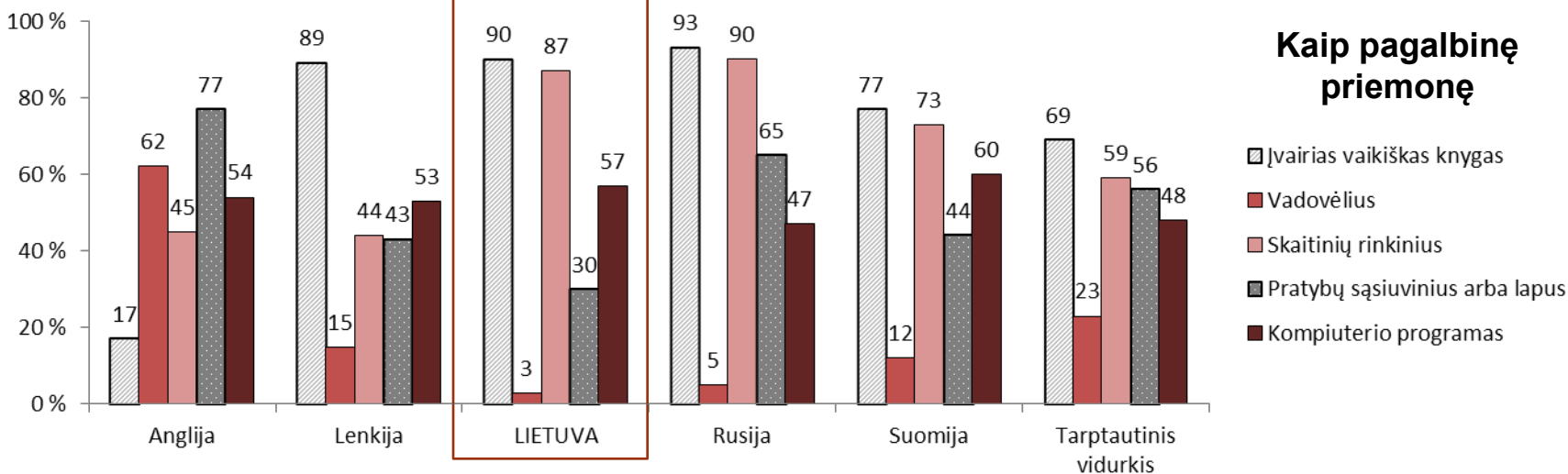
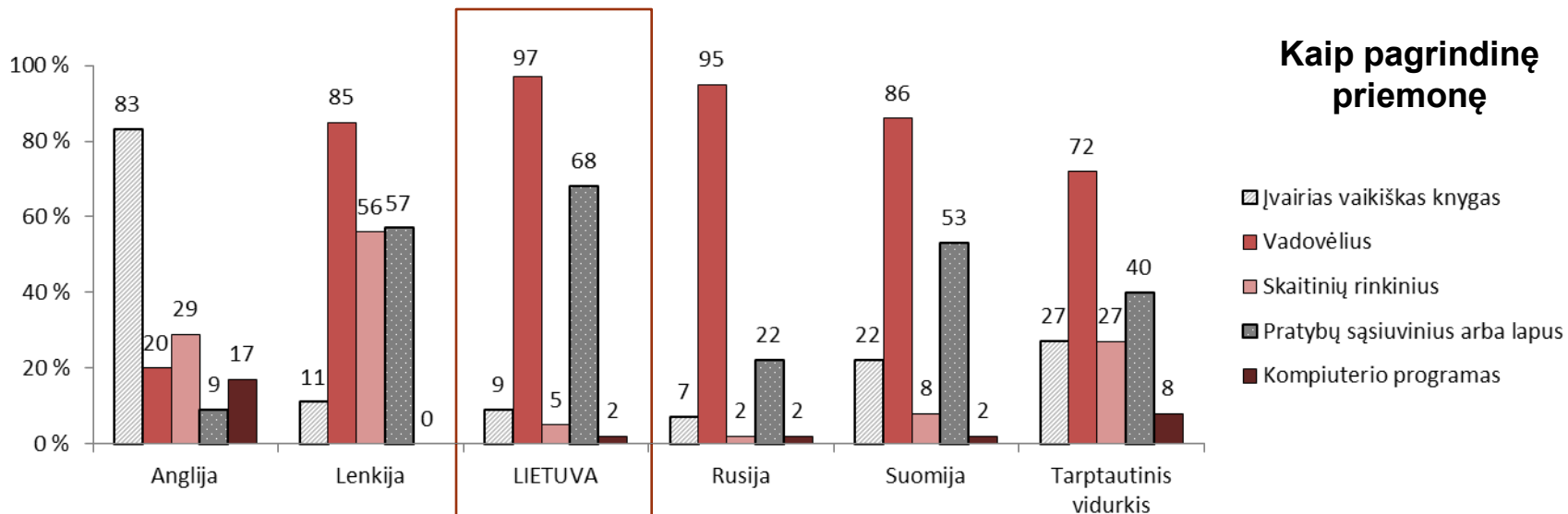


Mokytojų darbo patirtis



Mokymo priemonės, kurias mokydami skaityti naudoja mokytojai

Paremta mokytojų atsakymais





TARPTAUTINIS SKAITYMO GEBĖJIMŲ TYRIMAS
PIRLS 2011
PROGRESS IN INTERNATIONAL READING LITERACY STUDY



Rezultatų pristatymas

Irina Mackevičienė

Nacionalinė tyrimo PIRLS koordinatorė Lietuvoje

2012 12 11

IEA PIRLS koordinuoja Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija

IEA PIRLS vykdo Nacionalinis egzaminų centras

Kas yra PIRLS?

- PIRLS (*Progress in International Reading Literacy Study*) – tai tarptautinis skaitymo gebėjimų tyrimas, kas 5 metus vykdomas daugelyje pasaulio šalių.
- 2011 m. Lietuvoje šis tyrimas buvo vykdomas jau 3 kartą.
- Pirmas PIRLS ciklas vyko 2001 (jame dalyvavo 35 šalys), antrasis – 2006 m. (40 šalių), trečiasis – 2011 m. (45 šalys).

PIRLS organizatoriai

- **Tyrimų valdymas ir bendrieji nurodymai** – *International Study Center at Boston College*, Tarptautinis tyrimo centras, įsikūręs Bostone, JAV.
- **Tarptautinės duomenų bazės kūrimas ir tvarkymas** – IEA DPC (Data Processing Center), IEA duomenų tvarkymo centras, kurio būstinė yra Hamburge, Vokietijoje.
- **Šalių bendradarbiavimo koordinavimas, vertimų verifikavimas** – IEA (*International Association for the Evaluation of Educational Achievement*), Tarptautinė švietimo pasiekimų vertinimų asociacija, kurios sekretoriatas yra Amsterdame, Olandijoje.
- **Imties plano sudarymas, pagrindimas, svorių skaičiavimas** – *Statistics Canada*, Kanados statistikos departamentas Otavoje;
- **Skalės sudarymo konsultantai** – ETS (*Educational Testing Service*), Prinstonas, Naujasis Džersis, JAV.
- **Skaitymo testų parengimas** – RDG (*Reading Development Group*), skaitymo užduoties kūrimo grupė, sudaryta iš įvairių šalių skaitymo specialistų.
- **Pradinis klausimynų parengimas** – QDG (*Questionnaire Development Group*), klausimynų kūrimo grupė, sudaryta iš devynių PIRLS nacionalinių koordinatorių.
- **Tyrimo koordinavimas ir vykdymas šalyse** – NRC (*National Research Centers & National Research Coordinators*), tyrimo centrai ir koordinatoriai dalyvaujančiose šalyse.