



Vieta tapatybę žyminčiai etiketei / lipdukui pritvirtinti  
(105 x 35 mm)

**Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacija (EBPO)**

**Tarptautinis mokymo ir mokymosi tyrimas (TALIS) 2018**

## **Mokytojo klausimynas**

### **Pagrindinio ugdymo pakopa (2 ISCED lygmuo)**

Pagrindinis tyrimas

Lietuvių kalba

Tyrimą Lietuvoje vykdo Nacionalinis egzaminų centras.

#### **Tarptautinis konsorciumas**

Tarptautinė švietimo pasiekimų vertinimo asociacija (IEA), Nyderlandai ir Vokietija

Australijos edukologijos taryba (ACER), Australija

Kanados statistika, Kanada

## Apie TALIS 2018

Trečiasis Tarptautinis mokymo ir mokymosi tyrimas TALIS 2018 – tai tarptautinis tyrimas, siūlantis galimybę mokytojams ir mokyklų vadovams dalyvauti švietimo sistemos analizės ir švietimo politikos kūrimo procese. TALIS tyrimą vykdo Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacija (EBPO). Lietuva jame dalyvauja drauge su daugiau kaip 40 šalių.

Tarptautinė šių duomenų analizė leis šalims pamatyti, kokios kitos šalys susiduria su panašiais iššūkiais ir pasimokyti kitų šalių švietimo patirties. Mokyklų vadovai ir mokytojai pateiks informacijos apie savo profesinį tobulinimąsi, požiūrį į mokymą, taikomus mokymo metodus, mokytojo darbą, grįžtamąjį ryšį, mokytojo darbo pripažinimą ir kitus vadovavimo mokyklai (lyderystės), administracinius ir su darbo aplinka susijusius klausimus.

Šio TALIS tyrimo tikslas yra apžvelgti skirtingą mokymo praktiką įvairiose tyrimo dalyvaujančiose šalyse. Šalys ir asmenys skiriasi savo požiūriu į švietimą. Pasitikėdami Jūsų profesionalumu, tikimės kuo tikslesnės informacijos apie Jūsų darbą ir nuomonės įvairiais klausimais.

Kadangi tai tarptautinis tyrimas, kai kurie klausimai gali neatitikti nacionalinio konteksto. Tokiais atvejais prašome atsakyti kiek įmanoma tiksliau.

## Konfidencialumas

Visa šio tyrimo metu surinkta informacija yra konfidenciali. Nors rezultatai bus pateikiami pagal šalis ir, pavyzdžiui, pagal šalies mokyklų tipus, užtikriname, kad jokiaje ataskaitoje apie šio tyrimo rezultatus nebus paminėti nei Jūsų asmens duomenys, nei mokyklos pavadinimas ar mokyklos darbuotojai.

## Apie klausimyną

- Kai klausime yra minimas žodžių junginys „ši mokykla“, žodis „mokykla“ reiškia formaliojo švietimo įstaigą.
- Klausimynui užpildyti reikės maždaug 45–60 minučių.
- Nurodymai, kaip reikia atsakyti į klausimus, pateikiami kursyvu. Į daugumą klausimų galima atsakyti pažymint vieną labiausiai tinkantį atsakymą.
- Užpildžius klausimyną, prašome informuoti TALIS koordinatorių Jūsų mokykloje.
- Jei turite klausimų, susijusių su šiuo klausimynu, ar jei norėtumėte gauti daugiau informacijos apie klausimyną ar tyrimą, prašome kreiptis šiuo telefonu: (85) 210 2045.

**Dėkojame už dalyvavimą!**

## **Bendra informacija ir kvalifikacija**

Šie klausimai apie Jus, Jūsų išsilavinimą ir mokymo patirtį. Atsakydami į klausimus, pažymėkite atitinkamą (-us) langelį (-ius) arba, kur reikia, įrašykite skaičius.

### **1. Jūsų lytis**

*Prašome pažymėti vieną atsakymą.*

- <sub>1</sub> Moteris  
<sub>2</sub> Vyras

### **2. Jūsų amžius**

*Prašome įrašyti skaičių.*

metai (-ų)

### **3. Koks yra aukščiausias formalusis išsilavinimas, kurį esate įgijęs (-usi)?**

*Prašome pažymėti vieną atsakymą.*

- <sub>1</sub> Žemesnis nei vidurinis išsilavinimas  
<sub>2</sub> Vidurinis išsilavinimas  
<sub>3</sub> Profesinis išsilavinimas, turint vidurinį išsilavinimą, technikumas  
<sub>4</sub> Aukštasis neuniversitetinis (aukštesnysis, koleginis profesinio bakalauro laipsnis)  
<sub>5</sub> Aukštasis universitetinis (bakalauro ar jam prilyginamas laipsnis)  
<sub>6</sub> Magistro (ar jam prilyginamas) laipsnis  
<sub>7</sub> Mokslų daktaro laipsnis

#### 4. Kaip įgijote savo pirmąjį pedagoginį išsilavinimą?

*Lygiagrečias būdas įgyti formalųjį pedagoginį išsilavinimą – tai būdas, kai baigę aukštojo mokslo studijas būsimieji mokytojai gauna aukštojo mokslo baigimo pažymėjimą, suteikiantį jiems ir dalykinę, ir pedagoginę kvalifikaciją.*

*Nuoseklusis būdas įgyti formalųjį pedagoginį išsilavinimą – tai būdas, kai būsimieji mokytojai turi baigti du aukštojo išsilavinimo etapus: universitetinį išsilavinimą, suteikiantį dalykinę kvalifikaciją, ir po to dar vieną etapą, kurio metu jie įgyja pedagoginę kvalifikaciją ir atlieka pedagoginę praktiką.*

*Prašome pažymėti vieną atsakymą.*

- <sub>1</sub> Formalųjį pedagoginį išsilavinimą įgijau lygiagrečiuoju būdu.
- <sub>2</sub> Formalųjį pedagoginį išsilavinimą įgijau nuosekliuoju būdu.
- <sub>3</sub> Paspartinta ar specializuota mokytojų rengimo programa.
- <sub>4</sub> Kito dalyko ar srities pedagoginis išsilavinimas.
- <sub>5</sub> Išsilavinimas, susijęs tik su mano mokomuoju dalyku.
- <sub>6</sub> Nesu įgijęs (-usi) jokios formaliosios kvalifikacijos, susijusios su mano mokomuoju dalyku, ar kokio nors pedagoginio išsilavinimo. → **Prašome pereiti prie 7 klausimo.**
- <sub>7</sub> Kita.

#### 5. Kada įgijote formalųjį pedagoginį išsilavinimą?

*Pakanka nurodyti metus.*

*Prašome įrašyti skaičių.*

--	--	--	--	--

**6. Ar į Jūsų formaliojo išsilavinimo (studijų) programą buvo įtraukti šie dalykai ir, jei taip, koks, Jūsų manymu, yra Jūsų pasirengimo lygis šiose srityse?**

*Prašome pažymėti po vieną atsakymą abiejose – (A) ir (B) – dalyse kiekvienoje eilutėje.*

	(A) Buvo įtraukta į formaliojo išsilavinimo (studijų) programą		(B) Pasirengimo lygis			
	Taip	Ne	Prastas	Pusėtinai	Geras	Labai geras
a) Kai kurių ar visų mano mokomųjų dalykų mokymo turinys .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Kai kurių ar visų mano mokomųjų dalykų pedagogika.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Bendroji pedagogika.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Kai kurių ar visų mano mokomųjų dalykų mokymo metodų praktinis taikymas .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Ugdytas klasėse, kuriose mokosi skirtingų gebėjimų mokiniai.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Ugdytas daugiakultūroje ir įvairiakalbėje aplinkoje .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Tarpdalykinių įgūdžių (pvz., kūrybiškumo, kritinio mąstymo, gebėjimo spręsti problemas) ugdymas .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) IKT (informacinių ir komunikacinių technologijų) naudojimas mokymui .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Mokinių elgesio ir klasės valdymas .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Mokinių raidos ir mokymosi stebėseną .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Pagalba mokiniams pereinant iš ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo į pradinio ugdymo programą .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Žaidimų taikymas mokymo procese .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## 7. Ar svarbūs Jums buvo šie dalykai, pasirenkant mokytojo profesiją?

*Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.*

	Visai nesvarbus	Nelabai svarbus	Vidutiniškai svarbus	Labai svarbus
a) Mokytojo profesija siūlė stabilias karjeros galimybes. . .	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Mokytojo profesija siūlė patikimas pajamas. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Mokytojo profesija garantavo darbą. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Mokytojo darbo grafikas (pvz., darbo valandos, atostogos, galimybė dirbti ne visu etatu) atitiko mano asmeninio gyvenimo nuostatas. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Mokytojo profesija suteikė galimybę daryti įtaką vaikų ir jaunimo lavinimui. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Mokytojo profesija suteikė galimybę padėti socialiai atskirtiesiems. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Mokytojo profesija suteikė galimybę pasitarnauti visuomenei. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## 8. Ar mokytojo profesija buvo pirmoji Jūsų karjeroje?

*Šiame klausimyne karjera – tai apmokamas darbas, kurį manėte būsiant Jūsų gyvenimo profesija.*

*Prašome pažymėti vieną atsakymą.*

<sub>1</sub> Taip

<sub>2</sub> Ne

## Dabartinis darbas

### 9. Pagal kokią darbo sutartį Jūs dirbate mokytoju (-a) šioje mokykloje?

*Prašome pažymėti vieną atsakymą.*

- <sub>1</sub> Pagal neterminuotą darbo sutartį (neapibrėžtam laikotarpiui sudarytą sutartį iki sulauksite pensinio amžiaus).
- <sub>2</sub> Pagal terminuotą darbo sutartį, sudarytą ilgiau nei 1 mokslo matams.
- <sub>3</sub> Pagal terminuotą darbo sutartį, sudarytą 1 mokslo metams ar trumpesniai laikotarpiui.

### 10. Kokios dabar yra Jūsų kaip mokytojo (-os) darbo sąlygos?

*Prašome nurodyti savo darbo valandas ir pagal darbo sutartį šioje mokykloje, ir pagal visas šiuo metu Jūsų sudarytas mokytojo darbo sutartis.*

*Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.*

	Visu etatu (daugiau kaip 90 % darbo valandų)	Ne visu etatu (71– 90 % darbo valandų)	Ne visu etatu (50–70 % darbo valandų)	Ne visu etatu (mažiau kaip 50 % darbo valandų)
a) Pagal darbo sutartį šioje mokykloje .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Pagal visas šiuo metu sudarytas mokytojo darbo sutartis kartu .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

### 11. Koks yra Jūsų darbo stažas, įskaitant darbą visu ir ne visu etatu?

*Prašome neįtraukti ilgų nedarbo pertraukų (pvz., motinystės / tėvystės atostogų).*

*Prašome įrašyti skaičių kiekvienoje eilutėje. Jei darbo stažo neturite, įrašykite 0 (nuli).*

*Prašome suapvalinti iki pilnų metų.*

- a)    metus (-ų) dirbu mokytoju (-a) šioje mokykloje.
- b)    metus (-ų) dirbu mokytoju (-a) iš viso.
- c)    metus (-ų) dirbu kitą, ne mokytojo, darbą švietimo sistemoje (pvz., universiteto lektoriumi (-e), aukle).
- d)    metus (-ų) dirbu kitą ne pedagoginį darbą.

### 12. Ar šiuo metu dirbate mokytoju (-a) pagrindinio ugdymo pakopoje (5–10 klasėse) kitoje mokykloje?

*Prašome pažymėti vieną atsakymą.*

- <sub>1</sub> Taip
- <sub>2</sub> Ne → **Prašome pereiti prie 14 klausimo.**

13. Jei į ankstesnį klausimą atsakėte „Taip“, prašome nurodyti, keliose kitose mokyklose šiuo metu dirbate mokytoju (-a) pagrindinio ugdymo pakopoje (5–10 klasėse).

*Prašome įrašyti skaičių.*

mokykloje (-ose)

14. Kiek iš viso šios mokyklos pagrindinio ugdymo pakopos klasėse (5–10 klasėse), kuriose Jūs mokote, yra mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių?

*Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai yra tie mokiniai, kuriems dėl tam tikrų jų vystymosi sutrikimų yra oficialiai nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų). Mokinio specialieji ugdymosi poreikiai (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) nustatomi pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais. Dažnai tai yra mokiniai, kurių ugdymui skiriama papildomai viešųjų arba privačiųjų lėšų (darbuotojų, materialinių, finansinių išteklių).*

*Prašome pažymėti vieną atsakymą.*

- <sub>1</sub> Nė vieno
- <sub>2</sub> Keli
- <sub>3</sub> Dauguma
- <sub>4</sub> Visi



**15. Ar šios dalykų kategorijos buvo įtrauktos į Jūsų formaliojo išsilavinimo (studijų) programą ir ar šiais mokslo metais Jūs mokote šių dalykų kurioje nors pagrindinio ugdymo pakopos klasėje šioje mokykloje?**

*Prašome kiekvienoje eilutėje pažymėti tiek langelių, kiek reikia.*

	Įtraukta į mano formaliojo išsilavinimo (studijų) programą	Mokau pagrindinio ugdymo pakopos klasėse šiais metais
a) Skaitymas, rašymas ir literatūra <i>Skaitymas, rašymas ir literatūra gimtąja kalba, šios mokyklos mokomąja kalba arba šalies (regiono) kalba kaip antrąja kalba (mokiniai, kurių gimtoji kalba nėra šios mokyklos mokomoji kalba); kalbotyra, kalbėjimo menas, literatūra .....</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Matematika <i>Matematika, matematinė statistika, geometrija, algebra ir pan.....</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Gamtos mokslai <i>Gamtos mokslai, fizika, fizikiniai mokslai, chemija, biologija, žmogaus biologija, aplinkosauga, žemės ūkis / sodininkystė / miškininkystė .....</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Socialiniai mokslai <i>Socialiniai tyrimai, socialinis darbas bendruomenėje, šiuolaikinės studijos, ekonomika, aplinkosauga, geografija, istorija, humanitariniai mokslai, teisė, gimtosios šalies pažinimas, socialiniai mokslai, etika, filosofija .....</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Šiuolaikinės užsienio kalbos <i>Kalbos, išskyrus šios mokyklos mokomąją (-sias) kalbą (-s).....</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Senovės graikų ir (ar) lotynų kalbos .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Technologijos <i>Technologijos, įskaitant informacines technologijas, kompiuteriją, konstravimą / topografiją, elektroniką, grafiką ir dizainą, rašymo klaviatūra technika, teksto redagavimą, kūrybines dirbtuves, dizaino technologijas .....</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Menai <i>Menai, muzika, vaizduojamasis menas, taikomasis menas, drama, muzikos atlikimas, fotografija, piešimas, kūrybiniai rankdarbiai, kūrybinis siuvinėjimas .....</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Fizinis lavinimas <i>Fizinis lavinimas, gimnastika, šokis, sveikata .....</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Religija ir (ar) etika <i>Religija, religijų istorija, religijų kultūra, etika.....</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Praktinis ir profesinis mokymas <i>Profesinis mokymas (rengimas konkrečiai profesijai), technika, namų ūkis, apskaita, verslo studijos, mokinių ugdymas karjerai, apranga ir tekstilė, vairavimas, namų ūkio ekonomika, politechnika, sekretorių rengimas, turizmas ir svečių aptarnavimas, amatai .....</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Kita .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**16. Kiek apytikriai 60-ties minučių trukmės darbo valandų iš viso skyrėte su Jūsų darbu šioje mokykloje susijusiai veiklai per pastarąją visą kalendorinę savaitę?**

*Įtraukite laiką, kurį skyrėte darbui pamokose, pamokoms planuoti, mokinių darbams vertinti, bendradarbiauti su kitais mokytojais, dalyvauti mokytojų susirinkimuose, dalyvauti profesiniame tobulinimesi ir kitiems darbams. Taip pat įtraukite darbus vakarais, savaitgaliais ar kitu ne pamokų laiku.*

*Visa kalendorinė savaitė – tai savaitė, kuri nebuvo sutrumpėjusi dėl atostogų, valstybinių švenčių, atostogų dėl ligos ir pan.*

*Suapvalinkite iki artimiausios pilnos valandos.*

val. iš viso

**17. Kiek iš tokių 60-ties minučių trukmės valandų skyrėte tiesioginiam mokymui šioje mokykloje per pastarąją visą kalendorinę savaitę?**

*Prašome skaičiuoti tik faktinį laiką, kurį skyrėte tiesioginiam mokymui.*

*Laiką, kurį skyrėte pasiruošti pamokoms, mokinių darbams vertinti, profesiniam tobulinimuisi ir pan., nurodykite atsakydami į kitą klausimą.*

*Suapvalinkite iki artimiausios pilnos valandos.*

val.

**18. Kiek apytikriai 60-ties minučių trukmės darbo valandų skyrėte nurodytai veiklai per pastarąją visą kalendorinę savaitę šioje mokykloje?**

*Įtraukite veiklą savaitgaliais, vakarais ar kitu ne pamokų laiku. Neįtraukite tiesioginiam mokymui skirto laiko, kurį nurodėte atsakydami į ankstesnę klausimą.*

*Pakanka nurodyti apytikrą valandų skaičių.*

*Jei kurios nors veiklos nedarėte per pastarąją visą kalendorinę savaitę, rašykite 0 (nulį).*

*Suapvalinkite iki artimiausios pilnos valandos.*

- a)  val. Individualiam pamokų planavimui ir rengimuisi pamokoms mokykloje ir už jos ribų
- b)  val. Komandiniam darbui ir pokalbiams su kolegomis šioje mokykloje
- c)  val. Mokinių darbų vertinimui / taisymui
- d)  val. Mokinių konsultavimui (vadovavimui mokiniams, mentorystei, virtualiai pagalbai, konsultavimui karjeros klausimais ir rūpinimuisi mokiniais, turinčiais elgesio problemų)
- e)  val. Dalyvavimui mokyklos valdyme
- f)  val. Bendro pobūdžio administraciniam darbui (komunikacijai, dokumentų pildymui ir kitai kanceliarinei veiklai)
- g)  val. Profesiniam tobulinimuisi
- h)  val. Bendravimui ir bendradarbiavimui su tėvais ar globėjais
- i)  val. Dalyvavimui užklasinėje veikloje (pvz., sportui ir kultūrinei veiklai po pamokų)
- j)  val. Kitai veiklai

## Profesinis tobulinimasis

Šiame skyriuje profesinis tobulinimasis – tai veikla, kurios tikslas yra lavinti asmens gebėjimus, suteikti žinių, profesionalumo ir kitų ypatybių, reikalingų mokytojui.

Įtraukite tik tą savo profesinę patirtį, kurią įgijote po savo pradinių studijų.

### 19. Ar pradėdami dirbti mokykloje dalyvavote kokioje nors įvadinėje veikloje?

Įvadinės veiklos yra skirtos padėti jauniems mokytojams pradėti pedagoginę veiklą, taip pat pagelbėti naujai į mokyklą atėjusiems patyrusiems mokytojams adaptuotis mokykloje. Įvadinės veiklos gali būti organizuojamos kaip formali įvadinė programa arba kaip atskiros neformaliosios veiklos.

Prašome pažymėti tiek pasirinkimų, kiek reikia.

	Taip, savo pirmoje darbovietėje	Taip, šioje mokykloje	Ne
a) Dalyvavau <u>formalioje</u> įvadinėje programoje.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
b) Dalyvavau <u>neformaliose</u> įvadinėse veiklose.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>

Jei neatsakėte „Taip, šioje mokykloje“ nė vienoje iš a) arba b) pozicijų → prašome pereiti prie 21 klausimo.

### 20. Ar šios įvadinės veiklos buvo taikomos Jums pradėjus dirbti šioje mokykloje?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

	Taip	Ne
a) Kursai / seminarai, kuriuose dalyvaujama asmeniškai .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Kursai / seminarai internetu .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Internetinė veikla (pvz., virtualios bendruomenės) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Planuoti susitikimai su mokyklos vadovu (-e) ir (ar) patyrusiais mokytojais .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Mokyklos vadovo (-ės) ir (ar) patyrusių mokytojų priežiūra .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Bendravimas (įskaitant internetu) su kitais jaunais mokytojais .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Pamokų vedimas kartu su patyrusiais mokytojais .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Darbų aplankų / dienoraščių / žurnalų rengimas.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
i) Sumažintas darbo krūvis.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
j) Bendros ar administracinės įvadinės veiklos .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**21. Ar šiuo metu dalyvaujate kokioje nors formalioje šios mokyklos mentorystės veikloje?**

*Mentorystė apibrėžiama kaip pagalbos mokykloje priemonė, kai labiau patyrę mokytojai padeda mažiau patyrusiems. Mentorystė gali apimti visus mokyklos mokytojus arba tik pradedančius dirbti mokytojus.*

*Mentorystė neapima mentorinės pagalbos būsimiems mokytojams, šioje mokykloje atliekantiems pedagoginę praktiką.*

*Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.*

- |   | Taip                                  | Ne                                    |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Šiuo metu man yra paskirtas mentorius. ....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Šiuo metu aš esu paskirtas (-a) mentoriumi (-e) vienam ar keliems mokytojams. .... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**22. Ar per pastaruosius 12 mėnesių dalyvavote kokioje nors iš nurodytų profesinio tobulinimosi veiklų?**

*Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.*

- |   | Taip                                  | Ne                                    |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Kursai / seminarai, kuriuose dalyvaujama asmeniškai .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Kursai / seminarai internetu .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Švietimo konferencijos, kuriuose mokytojai ir (ar) tyrėjai pristato savo tyrimus arba diskutuoja švietimo klausimais.....    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Formalioji kvalifikacijos kėlimo programa (pvz., studijų programa).....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) Kitų mokyklų lankymas .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| f) Verslo įmonių, viešųjų įstaigų ar nevyriausybinių organizacijų lankymas.....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| g) Kolegų ir (ar) savo darbo stebėjimas bei instruktavimas ( <i>koučingas</i> ) kaip formaliosios mokyklinės tvarkos dalis..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| h) Dalyvavimas mokytojų tinkluose internete, sukurtuose specialiai profesiniam mokytojų tobulinimuisi .....                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| i) Profesinės literatūros skaitymas .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| j) Kita veikla.....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**Jeigu į visus klausimus atsakėte „Ne“ → Prašome pereiti prie 27 klausimo.**

**23. Ar kuri nors iš šių temų buvo įtraukta į Jūsų profesinio tobulinimosi veiklą per pastaruosius 12 mėnesių?**

*Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.*

	Taip	Ne
a) Mano mokomojo (-ųjų) dalyko (-ų) žinios ir išmanymas .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Pedagoginiai gebėjimai perteikti savo mokomąjį (-uosius) dalyką (-us) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Ugdymo programos išmanymas .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Mokinių vertinimas .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) IKT (informacinių ir komunikacinių technologijų) naudojimas mokymui.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Mokinių elgesio ir klasės valdymas .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Mokyklos valdymas ir administravimas.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Individualaus mokymo būdai .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
i) Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
j) Ugdymas daugiakultūroje ir įvairiakalbėje aplinkoje .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
k) Tarpdalykinių įgūdžių (pvz., kūrybiškumo, kritinio mąstymo, gebėjimo spręsti problemas) ugdymas.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
l) Mokinių vertinimo metodų analizė ir naudojimas .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
m) Mokytojų ir tėvų (globėjų) bendradarbiavimas .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
n) Bendravimas su įvairių kultūrų ir kraštų žmonėmis .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
o) Kita.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**24. Ar gavote kokį nors atlygį už dalyvavimą profesinio tobulinimosi veikloje per pastaruosius 12 mėnesių?**

*Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.*

	Taip	Ne
a) Buvau atleistas (-a) nuo mokymo pareigų ir veiklos įprastiniu darbo metu .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Gavau nepiniginį atlygį už veiklą ne darbo metu (pvz., buvo sumažintas mokymo valandų skaičius, gavau išėjimų dienų, mokymosi atostogų) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Buvo apmokėtos ar atlygintos (kompensuotos) išlaidos, susijusios su profesinio tobulinimosi veikla .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Buvau aprūpintas (-a) tokiai veiklai reikalinga medžiaga .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Gavau priedų prie atlyginimo už veiklą ne darbo metu .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Gavau nepiniginį atlygį (pvz., klasė buvo aprūpinta mokymo įranga / medžiaga, dovanų kuponais knygoms, programine įranga / mobiliosiomis programomis) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Gavau nepiniginės profesinės naudos (pvz., buvo išpildyti profesinio tobulinimosi reikalavimai, padidėjo galimybės būti paaugštinam (-ai) pareigose) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Buvo padidintas darbo užmokestis.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**25. Ar pastarųjų 12 mėnesių profesinio tobulinimosi veikla turėjo teigiamos įtakos Jūsų mokymo praktikai?**

*Prašome pažymėti vieną atsakymą.*

- <sub>1</sub> Taip  
<sub>2</sub> Ne → **Prašome pereiti prie 27 klausimo.**

**26. Ar profesinio tobulinimosi veikla, kuri turėjo didžiausios teigiamos įtakos Jūsų mokymo praktikai per pastaruosius 12 mėnesių, pasižymėjo šiomis charakteristikomis?**

*Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.*

	Taip	Ne
a) Pagilino mano ankstesnes žinias. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Atitiko mano asmeninio tobulėjimo poreikius. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Aiški profesinio tobulinimosi veiklos struktūra. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Tinkamą dėmesį skyrė mano dėstomo dalyko turiniui. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Suteikė galimybę aktyviai mokytis. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Suteikė galimybę mokytis bendradarbiaujant. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Suteikė galimybę per pamokas taikyti naujas idėjas ir žinias. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Numatė tolesnes veiklas. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
i) Vyko mano mokykloje. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
j) Dalyvavo dauguma kolegų iš mano mokyklos. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
k) Užsiėmimai buvo ilgalaikiai (pvz., truko keletą savaitių ar ilgiau). ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
l) Daug dėmesio skyrė mano mokymo naujovėms. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**27. Prašome nurodyti dabartinius savo profesinio tobulinimosi poreikius įvardytose srityse.**

*Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.*

	Šiuo metu nėra jokio poreikio	Mažas poreikis	Vidutinis poreikis	Didelis poreikis
a) Mano mokomojo (-ųjų) dalyko (-ų) žinios ir išmanymas ..	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Pedagoginiai gebėjimai perteikti savo mokomąjį (-uosius) dalyką (-us) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Ugdymo programos išmanymas .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Mokinių vertinimas .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) IKT (informacinių ir komunikacinių technologijų) naudojimas mokymui .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Mokinių elgesio ir klasės valdymas .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Mokyklos valdymas ir administravimas .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Individualaus mokymo būdai .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Ugdymas daugiakultūroje ir įvairiakalbėje aplinkoje .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Tarpdalykinių įgūdžių (pvz., kūrybiškumo, kritinio mąstymo, gebėjimo spręsti problemas) ugdymas .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Mokinių vertinimo metodų analizė ir naudojimas .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) Mokytojų ir tėvų (globėjų) bendradarbiavimas .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
n) Bendravimas su įvairių kultūrų ir kraštų žmonėmis .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**28. Ar sutinkate, kad išvardyti dalykai Jums trukdo tobulintis profesinėje srityje?**

*Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.*

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
a) Nesu tinkamai pasiruošęs (-usi) (pvz., neturiu tinkamos kvalifikacijos, patirties, darbo stažo) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Profesinio tobulinimosi veikla per brangi .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Trūksta darbdavio palaikymo .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Profesinio tobulinimosi užsiėmimai nesiderina su mano darbo grafiku .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Neturiu laiko dėl pareigų šeimoje .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Nėra tinkamų profesinio tobulinimosi pasiūlymų .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Nėra jokių paskatų dalyvauti profesinio tobulinimosi veikloje .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## Atsiliepimai (grįžtamasis ryšys)

Norėtume, kad įvertintumėte atsiliepimus apie Jūsų darbą šioje mokykloje.

Atsiliepimai (grįžtamasis ryšys, toliau tekste – atsiliepimai) plačiąja prasme – tai bet kokia Jums pateikta informacija apie Jūsų darbą šioje mokykloje, kuri yra kokios nors sąveikos su Jūsų darbu (pvz., Jūsų pamokų stebėjimo, Jūsų mokymo programos ar mokinių pasiekimų aptarimo) rezultatas.

Atsiliepimai gali būti pateikiami per neformalius pokalbius su Jumis arba kaip kokio nors formalesnio struktūruoto plano dalis.

### 29. Kas naudoja šio pobūdžio informaciją, atsiliepimams apie Jūsų darbą šioje mokykloje teikti?

Išorės vertintojai (asmenys ar institucijos) – pavyzdžiui, inspektoriai, savivaldybės atstovai ar kiti asmenys, atliekantys išorinį mokyklos vertinimą.

Prašome kiekvienoje eilutėje pažymėti tiek atsakymų, kiek reikia.

	Išorės vertintojai (asmenys ar institucijos)	Mokyklos vadovas (-ė) arba mokyklos vadovybės nariai	Kiti kolegos mokykloje, kurie nėra mokyklos vadovybės nariai	Niekada šioje mokykloje negavau atsiliepimų
a) Mano vedamų pamokų stebėjimą .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
b) Mokinių apklausų atsakymus, susijusius su mano ugdomąja veikla.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
c) Mano dalykinių žinių vertinimą .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
d) Mano mokomų mokinių išorinių vertinimų rezultatus (pvz., nacionalinių testų rezultatus) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
e) Mokykloje ir klasėje pasiektus rezultatus (pvz., mokymosi rezultatus, projektų rezultatus, testų rezultatus).....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
f) Mano darbo savianalizę (pvz., darbo aplanko pristatymo įvertinimą, mano mokymo veiklos analizę, naudojant vaizdo įrašus).....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>

Jei visur pažymėjote „Niekada šioje mokykloje negavau atsiliepimų“, → Prašome pereiti prie 32 klausimo.

### 30. Ar kokie nors atsiliepimai, kurių sulaukėte per pastaruosius 12 mėnesių, turėjo teigiamos įtakos Jūsų mokymo praktikai?

Prašome pažymėti vieną atsakymą.

<sub>1</sub> Taip

<sub>2</sub> Ne → Prašome pereiti prie 32 klausimo.



**31. Ar atsiliepimai, kurių sulaukėte per pastaruosius 12 mėnesių, paskatino teigiamus pokyčius kurioje nors iš šių, Jūsų kaip mokytojo (-os), darbo sričių?**

*Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.*

	Taip	Ne
a) Mano mokomojo dalyko pagrindinių sričių žinių ir išmanymo srityje .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Pedagoginių kompetencijų mokant mano mokomojo dalyko srityje .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Mokinių vertinimo panaudojimo, siekiant pagerinti mokinių mokymąsi, srityje ...	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Klasės valdymo srityje .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymo metodų srityje .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Ugdymo metodų daugiakultūrijė ir daugiakalbėje aplinkoje srityje .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

## Jūsų nuomonė apie mokymą

### 32. Ar sutinkate su išvardytais teiginiais apie šios mokyklos mokytojus?

*Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.*

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
a) Dauguma šios mokyklos mokytojų stengiasi kelti naujas mokymo ir mokymosi idėjas. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Dauguma šios mokyklos mokytojų atviri pokyčiams. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Dauguma šios mokyklos mokytojų ieško naujų problemų sprendimo būdų. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Dauguma šios mokyklos mokytojų teikia vienas kitam praktinę pagalbą taikant naujas idėjas. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

### 33. Kaip dažnai (vidutiniškai) tai darote šioje mokykloje?

*Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.*

	Niekada	Kartą per metus ar rečiau	2–4 kartus per metus	5–10 kartų per metus	1–3 kartus per mėnesį	Kartą per savaitę ar dažniau
a) Kartu su kolegomis kaip komanda vedate pamokas toje pačioje klasėje. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
b) Stebite kitų mokytojų pamokas ir teikiate atsiliepimus (grįžtamąjį ryšį). ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
c) Dalyvaujate bendroje veikloje su skirtingomis klasėmis ar amžiaus grupėmis (pvz., projektuose). ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
d) Keičiatės mokomąja medžiaga su kolegomis. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
e) Įsitraukiate į diskusijas apie atskirų mokinių mokymosi planavimą. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
f) Dirbate kartu su kitais mokyklos mokytojais, kad būtų užtikrinti vienodi mokinių vertinimo standartai, įvertinant mokinių pažangą. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
g) Dalyvaujate mokyklos kolektyvo susirinkimuose. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
h) Dalyvaujate profesinio tobulinimosi bendradarbiaujant veikloje. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>

### 34. Kiek galite tai daryti mokymo metu?

*Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.*

	Visiškai negaliu	Šiek tiek galiu	Galiu pakankamai	Daug galiu
a) Skatinti, kad mokykloje mokiniai pasitikėtų savo jėgomis. .	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Skatinti mokinius mokymąsi laikyti vertybe. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Parengti mokiniams gerus klausimus. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Kontroliuoti netinkamą elgesį klasėje. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Motyvuoti mokinius, rodančius mažai dėmesio mokyklinei veiklai. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Suformuoti aiškius lūkesčius dėl mokinių elgesio. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Padėti mokiniams ugdytis kritinį mąstymą. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Siekti, kad mokiniai laikytųsi klasės taisyklių. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Drausminti nedrausmingus ir triukšmaujančius mokinius...	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Naudoti įvairius mokinių vertinimo būdus. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Pateikti kitą paaiškinimą, pvz., kai mokiniams ne visai aišku. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Naudoti įvairius mokymo būdus (strategijas) pamokose. ..	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) Mokymui naudoti skaitmenines technologijas (pvz., kompiuterius, planšetinius kompiuterius, interaktyviąją lentą). ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## Mokymas tiriamojoje klasėje

Šiame skyriuje norime gauti išsamesnės informacijos apie Jūsų mokymo metodus. Šiame klausimyne negalime aprėpti viso Jūsų mokymo proceso, todėl remsimės pavyzdžiais ir Jūsų mokymo metodais vienoje klasėje.

Užduosime Jums klausimus apie konkrečią klasę, kurioje Jūs vedate pamokas. Klasė, apie kurią Jums užduosime klausimus, yra pirmoji pagrindinio ugdymo (5–10 klasės) pakopos klasė, kurioje Jūs vedėte pamokas šioje mokykloje praėjusį antradienį po 11 val. Prašome atkreipti dėmesį, kad, jeigu Jūs neturite pamokų pagrindinio ugdymo (5–10 klasės) pakopos klasėje antradienį, prašome pateikti atsakymus apie klasę, kurioje Jūs vedėte pamokas pirmą po paskutinio antradienio einančią darbo dieną.

Šiame skyriuje „ši klasė“ bus suprantama kaip tiriamoji klasė.

### 35. Norėtume sužinoti tiriamosios klasės sudėtį. Prašome apytikriai nurodyti, kokia procentinė dalis tiriamosios klasės mokinių atitinka nurodytus apibūdinimus.

*Žemo socialinio ekonominio statuso šeimos – tai tokios šeimos, kuriose jaučiamas esminių gyvenimo sąlygų trūkumas (pvz., gyvenamosios vietos, tinkamos mitybos, sveikatos apsaugos / medicininės priežiūros), sutrikęs šeimų narių emocinis bendravimas ir pan.*

*Pabėgėlis – tai asmuo, kuris, neatsižvelgiant į teisinį statusą, pabėgo į kitą šalį, ieškodamas prieglobsčio nuo karo, dėl politinio persekiojimo, religinių įsitikinimų ar stichinių nelaimių.*

*Mokinys imigrantas – tai mokinys, kuris yra gimęs užsienyje. Mokinys iš migrantų šeimos – tai mokinys, kurio abu tėvai yra gimę užsienyje.*

*Norime sužinoti Jūsų asmeninę nuomonę apie mokinių kilmę, namų aplinką, savybes. Pakanka Jūsų apytikrio vertinimo.*

*Mokiniai gali priklausyti kelioms kategorijoms.*

*Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.*

	Nė vieno	1 – 10 %	11 – 30 %	31 – 60 %	Daugiau kaip 60 %
a) Mokiniai, kurių gimtoji kalba nėra šios mokyklos mokomoji (-osios) kalba (-os) ar jos (jų) tarmė...	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Žemo gebėjimų lygio mokiniai.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ..	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Mokiniai, turintys elgesio sutrikimų.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Mokiniai iš žemo socialinio ekonominio statuso šeimų.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Gabūs mokiniai .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Mokiniai imigrantai ar mokiniai iš migrantų šeimų.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
h) Pabėgėliai.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

### 36. Ar Jūsų mokymas tiriamojoje klasėje nukreiptas tik (arba daugiausia) į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą?

*Prašome pažymėti vieną atsakymą.*

<sub>1</sub> Taip → **Prašome pereiti prie 44 klausimo.**

<sub>2</sub> Ne

**37. Į kokią dalyko / ugdymo srities kategoriją iš esmės patenka Jūsų vedamos pamokos tiriamojame klasėje?**

*Prašome pažymėti vieną atsakymą.*

- <sub>1</sub> Skaitymas, rašymas ir literatūra  
*Skaitymas ir rašymas (ir literatūra) gimtąja kalba, šios mokyklos mokomąja kalba arba šalies (regiono) kalba kaip antrąja kalba (mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra šios mokyklos mokomoji kalba); kalbotyra, kalbėjimo menas, literatūra*
- <sub>2</sub> Matematika  
*Matematika, matematinė statistika, geometrija, algebra ir pan.*
- <sub>3</sub> Gamtos mokslai  
*Gamtos mokslai, fizika, fizikiniai mokslai, chemija, biologija, žmogaus biologija, aplinkosauga, žemės ūkis / sodininkystė / miškininkystė*
- <sub>4</sub> Socialiniai mokslai  
*Socialiniai tyrimai, socialinis darbas bendruomenėje, šiuolaikinės studijos, ekonomika, aplinkosauga, geografija, istorija, humanitariniai mokslai, teisė, gimtosios šalies pažinimas, socialiniai mokslai, etika, filosofija*
- <sub>5</sub> Šiuolaikinės užsienio kalbos  
*Kalbos, išskyrus šios mokyklos mokomąją (-sias) kalbą (-as)*
- <sub>6</sub> Senovės graikų ir (ar) lotynų kalbos
- <sub>7</sub> Technologijos  
*Technologijos, įskaitant informacines technologijas, kompiuteriją, konstravimą / topografiją, elektroniką, grafiką ir dizainą, rašymo klaviatūra technika, teksto redagavimą, kūrybines dirbtuves, dizaino technologijas*
- <sub>8</sub> Menai  
*Menai, muzika, vaizduojamasis menas, taikomasis menas, drama, muzikos atlikimas, fotografija, piešimas, kūrybiniai rankdarbiai, kūrybinis siuvinėjimas*
- <sub>9</sub> Fizinis lavinimas  
*Fizinis lavinimas, gimnastika, šokis, sveikata*
- <sub>10</sub> Religija ir (ar) etika  
*Religija, religijų istorija, religijų kultūra, etika*
- <sub>11</sub> Praktinis ir profesinis mokymas  
*Profesinis mokymas (rengimas konkrečiai profesijai), technika, namų ūkis, apskaita, verslo studijos, mokinių ugdymas karjerai, apranga ir tekstilė, vairavimas, namų ūkio ekonomika, politechnika, sekretorių rengimas, turizmas ir svečių aptarnavimas, amatai*
- <sub>12</sub> Kita

**38. Kiek šiuo metu yra mokinių tiriamojame klasėje?**

*Prašome įrašyti skaičių.*

□□□ mokinių (-iai)

**39. Kiek pamokos laiko (procentais) tiriamojame klasėje paprastai skirate šioms veikloms?**

*Įrašykite, kokią procentinę dalį laiko skirate kiekvienai veiklai. Jei kuriai nors veiklai visai neskirate laiko, rašykite 0 (nuli).*

*Visų rūšių veiklai skirtas laikas iš viso turi sudaryti 100 proc.*

- a)     % Administraciniam darbui (pvz., lankomumo žymėjimui, mokyklinės informacijos tvarkymui / formų pildymui)
- b)     % Tvarkos klasėje (drausmės) palaikymui
- c)     % Mokymui ir mokymuisi
- 
- 100 % Iš viso**

**40. Ar sutinkate, kad Jūs pats (pati) kontroliuojate šias planavimo ir mokymo sritis tiriamojame klasėje?**

*Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.*

- |                                     | Visiškai nesutinku                    | Nesutinku                             | Sutinku                               | Visiškai sutinku                      |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Mokymo turinio parinkimą .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Mokymo metodų parinkimą.....     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Mokinių vertinimą.....           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Mokinių drausminimą .....        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) Namų darbų apimtį nustatymą..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**41. Ar sutinkate su išvardytais teiginiais apie tiriamąją klasę?**

*Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.*

- |  | Visiškai nesutinku                    | Nesutinku                             | Sutinku                               | Visiškai sutinku                      |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Prasidėjus pamokai, turiu gerokai palaukti, kol mokiniai nusiramins. .... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Šios klasės mokiniai stengiasi sukurti gerą mokymosi atmosferą. ....      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Prarandu gana daug laiko dėl mokinių trukdymo pamokai. ....               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Ši klasė per pamokas yra labai triukšminga. ....                          | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

## 42. Kaip dažnai tai darote per pamokas tiriamojame klasėje?

*Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.*

	Niekada arba beveik niekada	Retkarčiais	Dažnai	Visada
a) Pateikiu paskutinės išmoktos medžiagos santrauką. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Pamokos pradžioje nustatau pamokos tikslus. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Paaiškinu, ko mokiniai turėtų išmokti. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Paaiškinu, kuo siejasi naujoji ir senoji tema. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Skiriu užduotis, kurios neturi aiškaus sprendimo. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Skiriu užduotis, skatinančias mokinius kritiškai mąstyti. ..	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Organizuoju darbą mažomis grupėmis, kad mokiniai bendromis pastangomis išspręstų problemą ar užduotį. ..	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Skatinu mokinius pačius rasti sudėtingų uždavinių sprendimo būdus. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Liepiu mokiniams laikytis klasės taisyklių. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Liepiu mokiniams klausytis to, ką sakau. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Drausminu nedrausmingus mokinius. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Prasidėjus pamokai, liepiu mokiniams tuoj pat liautis triukšmauti. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) Problemą nagrinėju kasdienio gyvenimo ar darbo kontekste, siekdamas (-a) parodyti, kodėl svarbios naujos žinios. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
n) Leidžiu mokiniams užsiimti panašių užduočių sprendimu, kol įsitikinu, kad kiekvienas mokinys suprato esmę. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
o) Skiriu mokiniams projektinius darbus, kuriems atlikti reikia bent savaitės. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
p) Leidžiu mokiniams naudotis IKT (informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis) projektams ar per pamokas. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**43. Kaip dažnai naudojate šiuos mokinių mokymosi vertinimo metodus tiriamojoje klasėje?**

*Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.*

	Niekada arba beveik niekada	Retkarčiais	Dažnai	Visada
a) Naudoju savo sukurtą vertinimo sistemą. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Rašydamas (-a) pažymį (pvz., skaičių, raidę ar kitą ženklą), kartu pateikiu pastabas raštu apie padarytas klaidas. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Leidžiu mokiniams patiems įvertinti savo mokymosi pažangą. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Stebiu, kaip mokiniai atlieka vienas ar kitas užduotis ir iš karto teikiu grįžtamąjį ryšį (išsakau pastabas ir pan.). ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



## Ugdymas daugiakultūre aplinkose

Šiame skyriuje pateikiami klausimai apie mokyklos principus ir nuostatas, susijusius su įvairove, ypatingą dėmesį kreipiant į kultūrinę įvairovę.

Įvairovė – tai mokinių ir mokyklos darbuotojų iš skirtingos aplinkos pripažinimas bei vertinimas. Kultūrinė įvairovė – tai pirmiausia skirtinga kultūrinė ir etninė aplinka.

### 44. Ar esate kada nors mokęs (-iusi) klasę, kurioje mokosi skirtingų kultūrų mokiniai?

Prašome pažymėti vieną atsakymą.

- <sub>1</sub> Taip  
<sub>2</sub> Ne → **Prašome pereiti prie 46 klausimo.**

### 45. Kiek galite padaryti šiose srityse, mokydamas (-a) daugiakultūre klasėje?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

	Visiškai nieko	Šiek tiek	Gana daug	Labai daug
a) Susidoroti su iššūkiais daugiakultūre klasėje. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Savo mokymą pritaikyti prie mokinių kultūrinių skirtumų. .	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Užtikrinti, kad mokiniai iš vietinių ir migrantų šeimų dirbtų kartu. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Didinti mokinių sąmoningumą apie kultūrinius skirtumus. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Mažinti etninius stereotipus tarp mokinių. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

### 46. Ar šios mokyklos mokiniai yra iš daugiau negu vienos kultūrinės ar etninės aplinkos?

Prašome pažymėti vieną atsakymą.

- <sub>1</sub> Taip  
<sub>2</sub> Ne → **Prašome pereiti prie 48 klausimo.**

### 47. Ar šioje mokykloje įgyvendinamos šios nuostatos, susijusios su įvairove?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

	Taip	Ne
a) Remiama veikla ar organizacijos, skatinančios mokinių skirtingos etninės ir kultūrinės tapatybės raišką (pvz., meninės grupės). ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Daugiakultūrių renginių (pvz., kultūrų įvairovės dienos) organizavimas. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Mokinių ugdymas, kaip spręsti etninės ir kultūrinės diskriminacijos problemas..	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Globalines temas integruojančių mokymo ir mokymosi metodų taikymas visoje ugdymo programoje. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

## Atmosfera mokykloje ir pasitenkinimas darbu

### 48. Ar sutinkate su šiais teiginiais apie šią mokyklą?

*Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.*

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
a) Ši mokykla suteikia darbuotojams galimybę aktyviai dalyvauti priimant sprendimus mokykloje. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Ši mokykla suteikia tėvams ir globėjams galimybę aktyviai dalyvauti priimant sprendimus mokykloje. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Ši mokykla suteikia mokiniams galimybę aktyviai dalyvauti priimant sprendimus mokykloje. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Ši mokykla vadovaujasi bendros atsakomybės už mokyklos reikalus principu. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Ši mokykla vadovaujasi bendradarbiavimo principu, pagrįstu abipuse parama. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Visi šios mokyklos darbuotojai vadovaujasi bendrais mokymui ir mokymuisi taikomais principais. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Šios mokyklos darbuotojai siekia, kad visoje mokykloje būtų laikomasi vienodų mokinių elgesio taisyklių. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Ši mokykla skatina naujas darbuotojų iniciatyvas. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

### 49. Ar sutinkate su šiais teiginiais apie bendrą atmosferą šioje mokykloje?

*Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.*

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
a) Mokytojai ir mokiniai paprastai gerai sutaria. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Daugumai mokytojų yra svarbi mokinių gerovė. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Dauguma mokytojų domisi mokinių nuomone. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Jei mokiniui reikia papildomos pagalbos, mokykla ją suteikia. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Mokytojai gali pasikliauti vienas kitu. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

### 50. Kiek metų dar norėtumėte dirbti mokytoju (-a)?

*Prašome įrašyti skaičių.*

□□ metus (-ų)

## 51. Kaip dažnai išvardyti dalykai nutinka Jums dirbant šioje mokykloje?

*Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.*

	Niekada	Kartais	Dažnai	Labai dažnai
a) Darbe patiriu stresą. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Man po darbo lieka laiko asmeniniam gyvenimui. ...	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Mano darbas neigiamai veikia mano psichinę sveikatą. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Mano darbas neigiamai veikia mano fizinę sveikatą. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## 52. Kokiu mastu išvardyti streso šaltiniai veikia Jūsų darbą šioje mokykloje?

*Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.*

	Visai neveikia	Nelabai veikia	Gerokai veikia	Labai veikia
a) Pernelyg daug laiko užima ruošimasis pamokoms. ..	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Pernelyg didelis pamokų krūvis. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Per daug mokinių darbų taisymo. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Per daug administracinio darbo (pvz., formų pildymo). ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Papildomi darbai, susiję su nesančių mokytojų pavdavimu. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Atsakomybė už mokinių pasiekimus. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Drausmės klasėje palaikymas. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Bauginimai ir žodiniai įžeidinėjimai iš mokinių pusės. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Prisitaikymas prie besikeičiančių savivaldybės ar šalies (nacionalinių) reikalavimų. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Tėvams ar globėjams rūpimų problemų sprendimas. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Pamokų pritaikymas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**53. Norėtume sužinoti Jūsų požiūrį į Jūsų darbą apskritai. Ar sutinkate su šiais teiginiais?**

*Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.*

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
a) Teigiamos mokytojo darbo pusės aiškiai nusveria neigiamas. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Jei reikėtų vėl pasirinkti, vis tiek rinkčiausi mokytojo darbą. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Jei būtų galimybė, norėčiau pereiti dirbti į kitą mokyklą. ..	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Gailiuosi, kad nusprendžiau tapti mokytoju (-a). ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Man patinka dirbti šioje mokykloje. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Abejoju, ar būtų buvę geriau, jei būčiau pasirinkęs (-usi) kitą profesiją. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Rekomenduočiau šią mokyklą kaip vietą, kur gera dirbti. .	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Manau, kad mokytojo profesija yra vertinama visuomenėje. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Esu patenkintas (-a) savo darbo rezultatais šioje mokykloje. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Apskritai esu patenkintas (-a) savo darbu. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**54. Ar sutinkate su išvardytais teiginiais?**

*Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.*

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
a) Aš patenkintas (-a) už savo darbą gaunamu atlyginimu. ..	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Išskyrus atlyginimą, aš patenkintas (-a) savo darbo sutarties sąlygomis (pvz., lengvatomis, darbo grafiku). ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Šioje šalyje politikai vertina mokytojų nuomonę. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Mokytojai gali daryti įtaką šveitimo politikai šioje šalyje. ..	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Šioje šalyje mokytojai yra vertinami žiniasklaidos. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**55. Įsivaizduokite, kad biudžetas visam pagrindiniam ugdymui (5–10 klasėms) didinamas 5 proc. Kaip Jūs įvertintumėte pateiktų išlaidų prioritetų svarbą?**

*Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.*

	Nelabai svarbus	Vidutiniškai svarbus	Labai svarbus
a) Investavimas į IKT (informacines ir komunikacines technologijas) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Investavimas į mokomąją medžiagą (pvz., vadovėlius) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Mokinių iš žemo socialinio statuso ar migrantų šeimų rėmimas...	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Klasių mažinimas, didesnio kiekio mokytojų įdarbinimas . .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Mokyklos pastatų ir įrangos atnaujinimas .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, rėmimas .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) Aukšto lygio profesinio tobulinimosi priemonių mokytojams pasiūlymas .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
h) Mokytojų atlyginimo padidinimas .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
i) Mokytojų administracinio darbo krūvio sumažinimas, pasamdant daugiau aptarnaujančio personalo .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

**Klausimyno pabaiga**

**Dėkojame už dalyvavimą!**

**Apie tai, jog baigėte pildyti klausimyną, prašome informuoti už TALIS koordinavimą Jūsų mokykloje atsakingą asmenį.**