



Vieta tapatybę žyminčiai etiketei / lipdukui pritvirtinti
(105 x 35 mm)

Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacija (EBPO)

Tarptautinis mokymo ir mokymosi tyrimas (TALIS) 2018

Mokyklos vadovo klausimynas

Pagrindinio ugdymo pakopa (2 ISCED lygmuo)

Pagrindinis tyrimas

Lietuvių kalba

Tyrimą Lietuvoje vykdo Nacionalinis egzaminų centras.

Tarptautinis konsorciumas

Tarptautinė švietimo pasiekimų vertinimo asociacija (IEA), Nyderlandai ir Vokietija

Australijos edukologijos taryba (ACER), Australija

Kanados statistika, Kanada

Apie TALIS 2018

Trečiasis Tarptautinis mokymo ir mokymosi tyrimas TALIS 2018 – tai tarptautinis tyrimas, siūlantis galimybę mokytojams ir mokyklų vadovams dalyvauti švietimo sistemos analizės ir švietimo politikos kūrimo procese. TALIS tyrimą vykdo Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacija (EBPO). Lietuva jame dalyvauja drauge su daugiau kaip 40 šalių.

Tarptautinė šių duomenų analizė leis šalims pamatyti, kokios kitos šalys susiduria su panašiais iššūkiais ir pasimokyti kitų šalių švietimo patirties. Mokyklų vadovai ir mokytojai pateiks informacijos apie savo profesinį tobulinimąsi, požiūrį į mokymą, taikomus mokymo metodus, mokytojo darbą, grįžtamąjį ryšį, mokytojo darbo pripažinimą ir kitus vadovavimo mokyklai (lyderystės), administracinius ir su darbo aplinka susijusius klausimus.

Kadangi tai tarptautinis tyrimas, kai kurie klausimai gali neatitikti nacionalinio konteksto. Tokiais atvejais prašome atsakyti kiek įmanoma tiksliau.

Konfidencialumas

Visa šio tyrimo metu surinkta informacija yra konfidenciali. Nors rezultatai bus pateikiami pagal šalis ir, pavyzdžiui, pagal šalies mokyklų tipus, užtikriname, kad jokioje ataskaitoje apie šio tyrimo rezultatus nebus paminėti nei Jūsų asmens duomenys, nei mokyklos pavadinimas ar mokyklos darbuotojai.

Apie klausimyną

- Klausimyne klausiama apie ugdymo ir vadovavimo aspektus mokykloje.
- Asmuo, pildantis šį klausimyną, turi būti mokyklos vadovas (direktorius). Jeigu negalite atsakyti į tam tikrus klausimus, prašome pasikonsultuoti su kitais asmenimis mokykloje.
- Klausimynui užpildyti reikės maždaug 45–60 minučių.
- Kai klausime yra minimas žodžių junginys „ši mokykla“, žodis „mokykla“ reiškia formaliojo švietimo įstaigą.
- Nurodymai, kaip reikia atsakyti į klausimus, pateikiami kursyvu. Į daugumą klausimų galima atsakyti pažymint vieną labiausiai tinkantį atsakymą.
- Užpildžius klausimyną, prašome informuoti TALIS koordinatorių Jūsų mokykloje.
- Jei turite klausimų, susijusių su šiuo klausimynu, ar jei norėtumėte gauti daugiau informacijos apie klausimyną arba tyrimą, prašome kreiptis šiuo telefonu: (85) 210 2045.

Dėkojame už dalyvavimą!

Asmeninė informacija

Šie klausimai yra apie Jus, Jūsų išsilavinimą ir Jūsų kaip mokyklos vadovo (-ės) darbą. Atsakydami į klausimus pažymėkite atitinkamą (-us) langelį (-ius) arba, kur reikia, įrašykite skaičius.

1. Jūsų lytis

Prašome pažymėti vieną atsakymą.

₁ Moteris

₂ Vyras

2. Jūsų amžius

Prašome įrašyti skaičių.

metai (-ų)

3. Koks yra aukščiausias formalusis išsilavinimas, kurį esate įgijęs (-usi)?

Prašome pažymėti vieną atsakymą.

₁ Žemesnis nei vidurinis išsilavinimas

₂ Vidurinis išsilavinimas

₃ Profesinis išsilavinimas, turint vidurinį išsilavinimą, technikumas

₄ Aukštasis neuniversitetinis (aukštesnysis, koleginis profesinio bakalauro laipsnis)

₅ Aukštasis universitetinis (bakalauro ar jam prilyginamas laipsnis)

₆ Magistro (ar jam prilyginamas) laipsnis

₇ Mokslų daktaro laipsnis

4. Koks yra Jūsų darbo stažas, įskaitant darbą visu ir ne visu etatu?

Prašome neįtraukti ilgų nedarbo pertraukų (pvz., motinystės / tėvystės atostogų).

Prašome įrašyti skaičių kiekvienoje eilutėje. Jei darbo stažo neturite, įrašykite 0 (nuli).

Prašome suapvalinti iki pilnų metų.

a) metų (-us) dirbau šios mokyklos vadovu (-e).

b) metų (-us) iš viso dirbau mokyklos vadovu (-e).

c) metų (-us)ėjau kitas vadovaujamas pareigas mokykloje (neįtraukite metų, kai dirbote mokyklos vadovu (-e)).

d) metų (-us) iš viso dirbau mokytoju (-a) (įtraukite visus metus, kai dirbote mokytoju (-a)).

e) metų (-us)ėjau kitas pareigas.

5. Kokios dabar yra Jūsų kaip mokyklos vadovo (-ės) darbo sąlygos?

Prašome pažymėti vieną atsakymą.

- ₁ Dirbu visu etatu (daugiau kaip 90 proc. viso galimo darbo laiko), neįskaitant darbo dalyko mokytoju (-a).
- ₂ Dirbu visu etatu (daugiau kaip 90 proc. viso galimo darbo laiko), įskaitant darbą dalyko mokytoju (-a).
- ₃ Dirbu ne visu etatu (mažiau kaip 90 proc. viso darbo laiko), neįskaitant darbo dalyko mokytoju (-a).
- ₄ Dirbu ne visu etatu (mažiau kaip 90 proc. viso darbo laiko), įskaitant darbą dalyko mokytoju (-a).

6. Ar į Jūsų formaliojo išsilavinimo (studijų) programą buvo įtraukti šie dalykai ir, jei taip, ar tai buvo prieš Jums pradėdant dirbti mokyklos vadovu (-e), ar po to?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

	Prieš	Po to	Prieš ir po to	Niekada
a) Mokyklos administravimo ar mokyklos vadovų rengimo programa ar kursas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Mokytojų rengimo programa ar kursas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Šveitimo lyderystės programa ar kursas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

7. Ar per pastaruosius 12 mėnesių dalyvavote kokioje nors iš nurodytų profesinio tobulinimosi veiklų, skirtų Jūsų kaip mokyklos vadovo (-ės) profesiniam tobulinimuisi?

Profesinis tobulinimasis – tai veikla, skirta asmenims profesiniams įgūdžiams bei žinioms tobulinti ir profesinei patirčiai turtinti.

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

	Taip	Ne
a) Kursai / seminarai, skirti mokomųjų dalykų klausimams, ugdymo metodams ar pedagogikos klausimams	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Lyderystės seminarai / kursai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Kursai / seminarai, kuriuose dalyvaujama asmeniškai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Kursai / seminarai internetu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Švietimo konferencijos, kuriose mokytojai, mokyklų vadovai ir (ar) tyrėjai pristato savo tyrimus arba diskutuoja švietimo klausimais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Formalioji kvalifikacijos tobulinimo programa (pvz., studijų programa)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Kolegų vykdomas stebėjimas ir ugdomasis vadovavimas (<i>koučingas</i>) ir (ar) savianalizė kaip formaliosios programos dalis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Dalyvavimas mokyklos vadovų tinkle internete, sukurtame specialiai mokyklos vadovų profesiniam tobulinimuisi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Profesinės literatūros skaitymas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Kita veikla.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

8. Prašome nurodyti dabartinius savo profesinio tobulinimosi poreikius įvardytose srityse.

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

	Šiuo metu nėra jokio poreikio	Mažas poreikis	Vidutinis poreikis	Didelis poreikis
a) Žinios apie naujausias lyderystės tyrimų ir teorijų kryptis bei jų supratimas.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Žinios apie dabartines nacionalines / vietines švietimo politikos kryptis bei jų supratimas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Duomenų naudojimas mokyklos kokybei gerinti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Mokyklos ugdymo programos formavimas.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Profesinio tobulinimosi plano mokytojams (su mokytojais) kūrimas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Pamokų stebėjimas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Veiksmingo grįžtamojo ryšio teikimas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Lygybės ir įvairovės skatinimas.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Bendradarbiavimo tarp mokytojų gerinimas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Personalo valdymas.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Finansų valdymas.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

9. Ar sutinkate, kad išvardyti dalykai Jums trukdo tobulintis profesinėje srityje?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
a) Nesu tinkamai pasiruošęs (-usi) (pvz., neturiu tinkamos kvalifikacijos, patirties, darbo stažo).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Profesinio tobulinimosi veikla per brangi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Trūksta darbdavio palaikymo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Profesinio tobulinimosi užsiėmimai nesiderina su mano darbo grafiku.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Neturiu laiko dėl pareigų šeimoje.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Nėra tinkamų profesinio tobulinimosi pasiūlymų.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Nėra jokių paskatų dalyvauti profesinio tobulinimosi veikloje.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Bendra informacija apie mokyklą

10. Kuris iš šių teiginių geriausiai apibūdina vietovę, kurioje yra ši mokykla?

Prašome pažymėti vieną atsakymą.

- ₁ Kaimas ar kaimo vietovė (mažiau kaip 3000 gyventojų)
₂ Gyvenvietė, mažas miestelis (nuo 3000 iki 15 000 gyventojų)
₃ Miestas (nuo 15 000 iki 100 000 gyventojų)
₄ Didysis miestas (nuo 100 000 iki 1 000 000 gyventojų)

11. Kokią apytikriai procentinę dalį tipinių mokslo metų finansavimo mokykla gauna iš šių šaltinių?

Prašome kiekvienoje eilutėje įrašyti skaičių.

Įrašykite 0 (nulį), jei negauna.

- a) Valstybės biudžeto lėšos (įskaitant departamentų, savivaldybių, vietinių, regioninių, nacionalinių biudžetų lėšas ir viršvalstybinių organizacijų lėšas).
- b) Lėšos, surinktos iš mokesčio už mokslą ar mokyklos rinkliavos, kurias moka tėvai ar globėjai.
- c) Suaukotos lėšos, dovanos, testamentu paliktos lėšos, lėšos, gautos kaip rėmėjų ar tėvų / globėjų parama.
- d) Kitos lėšos.

12. Ši mokykla yra valstybinė ar privati?

Prašome pažymėti vieną atsakymą.

- ₁ Valstybinė
Tai mokykla, kurią valdo valstybinė švietimo įstaiga, vyriausybės įstaiga, savivaldybė ar vadovaujanti valdyba (taryba), kurią skiria vyriausybė ar kuri renkama viešu balsavimu.
- ₂ Privati
Tai mokykla, kurią valdo nevyriausybinių organizacijų, pvz., religinė bendruomenė, profesinė sąjunga, verslo ar kitos privačios organizacijos.

13. Prašome nurodyti, kiek darbuotojų (koks žmonių skaičius) šiuo metu eina išvardytas pareigas šioje mokykloje.

Darbuotojus galima priskirti kelioms kategorijoms.

Prašome kiekvienoje eilutėje įrašyti skaičių. Jei kokios nors kategorijos darbuotojų nėra, įrašykite 0 (nuli).

- a) Mokytojai, neatsižvelgiant į tai, kokias klases / kokios amžiaus grupės mokinius jie moko
Tie, kurių pagrindinė profesinė veikla šioje mokykloje yra mokyti mokinius
- b) Darbuotojai, teikiantys pedagoginę pagalbą, neatsižvelgiant į tai, kokioms klasėms / kokios amžiaus grupės mokiniams jie teikia pedagoginę pagalbą
Visi mokytojų padėjėjai ar kiti ne ugdymo sričių specialistai, kurie moko mokinius arba padeda mokytojams jų mokymo veikloje, mokymo programų specialistai / instruktoriai, švietimo žiniasklaidos specialistai, psichologai ir medicinos seserys
- c) Mokyklos administracija
Registratorės, sekretorės ir kiti pagalbinaiai administracijos darbuotojai
- d) Mokyklos vadovybė
Mokyklos vadovas (-ė), mokyklos vadovo (-ės) pavaduotojai ir kitas vadovaujantis personalas, kurio pagrindinė veikla yra vadovauti mokyklai
- e) Kiti darbuotojai

14. Prašome nurodyti šios mokyklos darbuotojų (žmonių) skaičių pagal kiekvieną nurodytą kategoriją.

Prašome įtraukti ir ne visą darbo laiką (ne visu etatu) dirbančius darbuotojus, taip pat tuos, kurie pradėjo dirbti mažiau negu prieš metus.

Įtraukite visus darbuotojus, neatsižvelgdami į tai, ar jie pensinio amžiaus, motinystės / tėvystės atostogose ar laikinose mokymosi atostogose.

	0	1–5	6–10	11–15	16 ar daugiau
a) Mokytojai, kurie pradėjo dirbti šioje mokykloje per pastaruosius 12 mėnesių	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Mokytojai, kurie išėjo iš šios mokyklos per pastaruosius 12 mėnesių	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Mokytojai, kurių nebuvo mokykloje paskutinį antradienį, kuris buvo įprasta darbo diena	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

15. Ar ši mokykla įgyvendina toliau įvardijamas ugdymo (mokymo) programas ir, jeigu taip, ar Jūsų mokyklos artimoje aplinkoje yra kitų mokyklų, įgyvendinančių šias ugdymo programas ir konkuruojančias dėl mokinių?

A dalyje prašome nurodyti „Taip“ arba „Ne“ kiekvienai įvardytai programai.

Jei A dalyje nurodėte „Taip“, B dalyje prašome nurodyti kitų mokyklų, konkuruojančių dėl mokinių šioje vietovėje, skaičių.

	(A) Ugdymo programos		(B) Konkurencija		
	Taip	Ne	Dvi kitos mokyklos ar daugiau	Viena kita mokykla	Nė vienos kitos mokyklos
a) Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programos.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Pradinio ugdymo programos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Pagrindinio ugdymo programos.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Vidurinio ugdymo bendrosios programos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Profesinio mokymo programos.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

16. Kiek iš viso šiuo metu mokykloje yra visų klasių / amžiaus grupių mokinių?

Prašome įrašyti skaičių.

mokinių (-iai)

17. Prašome apytiksliai apskaičiuoti, kiek procentų 5–10 klasių mokinių (besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą) šioje mokykloje atitinka šiuos apibūdinimus.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai yra tie mokiniai, kuriems dėl jų tam tikrų vystymosi sutrikimų yra oficialiai nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų). Mokinio specialieji ugdymosi poreikiai (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) nustatomi pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais. Dažnai tai yra mokiniai, kurių ugdymui skiriama papildomai viešųjų arba privačiųjų lėšų (darbuotojų, materialinių ir finansinių išteklių).

Žemo socialinio ekonominio statuso šeimos – tai tokios šeimos, kuriose jaučiamas esminių gyvenimo sąlygų trūkumas (pvz., gyvenamosios vietos, tinkamos mitybos, sveikatos apsaugos / medicininės priežiūros), sutrikęs šeimos narių emocinis bendravimas ir pan.

Pabėgėlis – tai asmuo, kuris, neatsižvelgiant į jo teisinį statusą, pabėgo į kitą šalį, ieškodamas prieglobsčio nuo karo, dėl politinio persekiojimo, religinių įsitikinimų ar stichinių nelaimių.

Mokinys imigrantas – tai mokinys, kuris yra gimęs užsienyje. Mokinys iš migrantų šeimos – tai mokinys, kurio abu tėvai yra gimę užsienyje.

Mokiniai gali priklausyti kelioms kategorijoms.

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

	Nė vienas	1–10 %	11–30 %	31–60 %	Daugiau kaip 60 %
a) Mokiniai, kurių gimtoji kalba nėra šios mokyklos mokomoji (-osios) kalba (-os) ar jos (jų) tarmė	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Specialiųjų poreikių turintys mokiniai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Mokiniai iš žemo socialinio ekonominio statuso šeimų	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Mokiniai imigrantai ar mokiniai iš migrantų šeimų	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Pabėgėliai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Vadovavimas mokyklai

18. Ar šioje mokykloje yra mokyklos vadovybė?

Mokyklos vadovybė – tai žmonių grupė mokykloje, atsakinga už vadovavimą mokyklai priimant sprendimus, susijusius su mokymu, išteklių naudojimu, ugdymo programa, mokinių vertinimu ir vertinimo sistema, taip pat kitus strateginius sprendimus, susijusius su tinkamu mokyklos funkcionavimu.

Prašome pažymėti vieną atsakymą.

₁ Taip

₂ Ne → **Prašome pereiti prie 20 klausimo.**

19. Ar šiuo metu šie asmenys yra mokyklos vadovybės nariai?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

	Taip	Ne	Netaikoma
a) Mokyklos vadovas (-ė).....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Direktorius pavaduotojas (-ai)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Finansininkas (-ė)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Skyrių vadovai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Mokytojai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Mokyklos tarybos atstovas (-ai).....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Tėvai ar globėjai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
h) Mokiniai.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
i) Kiti.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

20. Kam šioje mokykloje tenka pagrindinė atsakomybė už išvardytus darbus?

Pagrindinė atsakomybė – tai atsakomybė, numatanti aktyvų vaidmenį priimant sprendimus.

Prašome kiekvienoje eilutėje pažymėti tiek langelių, kiek reikia.

	Mokyklos vadovui (-ei)	Kitiems mokyklos vadovybės nariams	Mokytojams (kurie nepriklauso mokyklos vadovybei)	Mokyklos tarybai	Savivaldybės ar šalies (nacionalinėms) institucijoms
a) Mokytojų skyrimas į pareigas ar įdarbinimas.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mokytojų atleidimas iš darbo ar nušalinimas nuo pareigų.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mokytojų pradinio atlyginimo nustatymas, įskaitant atlyginimo struktūrą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Mokytojų atlyginimo padidinimas.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Sprendimų priėmimas skirstant mokyklos lėšas.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Mokinių drausminės politikos ir procedūrų nustatymas.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Mokinių vertinimo tvarkos nustatymas, įskaitant vertinimus, vykdomus nacionaliniu ar savivaldybės lygmeniu.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Mokinių priėmimo į mokyklą tvirtinimas ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Mokomosios medžiagos parinkimas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Mokomojo dalyko (ugdymo srities) turinio parinkimas, įskaitant nacionalines ugdymo programas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Sprendimas dėl siūlomų mokomųjų dalykų	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. Kiek vidutiniškai laiko procentais per mokslo metus Jūs kaip mokyklos vadovas (-ė) skiriate išvardytai veiklai šioje mokykloje?

Pakanka nurodyti apytikrą valandų skaičių. Kiekvienoje eilutėje įrašykite skaičių. Jei laiko neskiriate, įrašykite 0 (nulį).

Visų rūšių veiklai skirtas laikas iš viso turi sudaryti 100 proc.

- a) % Administraciniam darbui ir su tuo susijusiems susirinkimams,
įskaitant taisyklių, ataskaitų, mokyklos biudžeto sudarymą, pamokų tvarkaraščių rengimą ir klasių komplektavimą, atsakymų į rajono, regiono ar nacionalinių šveitimo įstaigų užklausas rengimą
- b) % Vadovavimo darbams ir su tuo susijusiems susirinkimams,
įskaitant strateginį planavimą, vadovavimo (lyderystės) ir vadybos veiklą, pvz., mokyklos veiklos tobulinimo planų sudarymą, taip pat žmogiškųjų išteklių ir personalo klausimus, tokius kaip darbuotojų įdarbinimas
- c) % Darbams ir susirinkimams, susijusiems su ugdymo programa ir ugdymu,
įskaitant mokyklos ugdymo programos sudarymą, ugdymo tobulinimą, pamokų stebėjimą, mokinių pasiekimų vertinimą, mentorinę pagalbą mokytojams, mokytojų profesinį tobulinimąsi
- d) % Bendravimui su mokiniais,
įskaitant konsultacijas ir pokalbius ne ugdymo proceso metu, drausmės klausimus
- e) % Bendravimui su tėvais ar globėjais,
įskaitant formalųjį ir neformalųjį bendravimą
- f) % Bendravimui su vietos ir regiono bendruomene, privačiomis ir valstybinėmis įmonėmis
- g) % Kitai veiklai
-
- 100 % Iš viso**

22. Prašome nurodyti, kaip dažnai užsiėmėte išvardyta veikla šioje mokykloje per pastaruosius 12 mėnesių.

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

	Niekada ar retai	Kartais	Dažnai	Labai dažnai
a) Bendradarbiau su mokytojais sprendžiant klasės drausmės klausimus.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Stebėjau pamokas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Teikiau grįžtamąjį ryšį mokytojams, remdamasis (-i) savo stebėjimais.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Konkrečiais veiksmais skatinau mokytojų bendradarbiavimą kuriant naujus mokymo metodus.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Konkrečiais veiksmais siekiau užtikrinti, kad mokytojai būtų atsakingi už savo profesinių įgūdžių tobulinimą.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Konkrečiais veiksmais siekiau užtikrinti, kad mokytojai jaustų atsakomybę už savo mokinių mokymosi rezultatus.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Teikiau tėvams ar globėjams informaciją apie mokyklos ir mokinių pasiekimus.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Tikrinau, peržiūrėjau mokyklos administracines procedūras ir ataskaitas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Sprendžiau šios mokyklos pamokų tvarkaraščio problemas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Bendradarbiau su kitų mokyklų vadovais sprendžiant sudėtingus darbo uždavinius.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Rengiau šios mokyklos profesinio tobulinimo veiklos planą.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Formalusis mokytojo vertinimas

Šiame skyriuje vertinimas yra suprantamas kaip veiksmas, kai mokytojo darbą stebi ir vertina mokyklos vadovas, išorinis vertintojas ar mokytojo kolegos. Šiame skyriuje vertinimas suprantamas kaip labiau formalusis mokytojo vertinimas (pvz., kaip formaliojo veiklos rezultatų vertinimo, vykdomo pagal nustatytą tvarką ir kriterijus, dalis), o ne kaip neformalusis vertinimas (pvz., neformalus pokalbiai).

23. Vidutiniškai, kaip dažnai kiekvieną šios mokyklos mokytoją formaliai vertina šie asmenys?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

Jei nėra vienas atsakymo variantas tiksliai neatspindi šios mokyklos situacijos, prašome pasirinkti, Jūsų nuomone, artimiausią.

	Niekada	Mažiau nei kartą per dvejus metus	Kartą per dvejus metus	Kartą per metus	Du ar daugiau kartų per metus
a) Mokyklos vadovas (-ė).....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Kiti mokyklos vadovybės nariai.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Paskirti mentoriai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Mokytojai (kurie nėra mokyklos vadovybės nariai).....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Išoriniai vertintojai, įskaitant asmenis ir institucijas (pvz., inspektoriai, savivaldybių atstovai, rajono / žinybinių įstaigų darbuotojai ar kiti mokykloje nedirbantys asmenys).....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Jei į visus klausimus atsakėte „Niekada“ → Prašome pereiti prie 26 klausimo.

24. Kas naudoja išvardytą informaciją kaip mokytojų darbo šioje mokykloje formaliojo vertinimo dalį?

Prašome kiekvienoje eilutėje pažymėti tiek langelių, kiek reikia.

	Išoriniai vertintojai (asmens ar institucijos)	Mokyklos vadovas (-ė)	Mokyklos vadovybės nariai	Paskirti mentoriai	Kiti mokytojai (kurie nėra mokyklos vadovybės nariai)	Šioje mokykloje netaikoma
a) Pamokų stebėjimą.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Mokinių apklausas, susijusias su ugdymu.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Mokytojų žinių, susijusių su dalyko turiniu, vertinimą	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Mokinių išorinio vertinimo rezultatus (pvz., nacionalinių testų rezultatų)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Mokykloje ir klasėje pasiektus rezultatus (pvz., mokymosi rezultatus, projektų rezultatus, testų rezultatus).....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Mokytojo darbo savianalizę, įsivertinimą (pvz., darbų aplanko pristatymo įvertinimą, ugdymo veiklos įvertinimą naudojant vaizdo medžiagą)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

25. Prašome nurodyti, kaip dažnai po formaliojo mokytojo vertinimo šioje mokykloje yra naudojamos įvardytos priemonės.

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

	Niekada	Kartais	Dažniausiai	Visada
a) Priemonės, padedančios ištaisyti ugdomosios veiklos trūkumus, aptariamą su mokytoju	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Sukuriamas veiklos tobulinimo planas.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Taikomos materialinės sankcijos, pvz., kasmetinio atlyginimo augimo sumažinimas.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Paskiriamas mentorius padėti mokytojui gerinti savo ugdomąją veiklą.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Mokytojo pareigų keitimas (pvz., mokytojo pamokų krūvio, administracinių / vadovavimo ar mentorystės pareigų didinimas arba mažinimas)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Mokytojo atlyginimo padidinimas ar piniginės priemokos išmokėjimas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Galimybių, susijusių su mokytojo skyrimu į aukštesnes pareigas, pasikeitimas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Atleidimas iš darbo ar sutarties neatnaujinimas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Atmosfera mokykloje

26. Ar sutinkate su šiais teiginiais apie šią mokyklą?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
a) Ši mokykla suteikia darbuotojams galimybę aktyviai dalyvauti priimant sprendimus mokykloje. .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Ši mokykla suteikia tėvams ir globėjams galimybę aktyviai dalyvauti priimant sprendimus mokykloje. .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Ši mokykla suteikia mokiniams galimybę aktyviai dalyvauti priimant sprendimus mokykloje.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Ši mokykla vadovaujasi bendros atsakomybės už mokyklos reikalus principu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Svarbius sprendimus aš priimu pats / pati.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Ši mokykla vadovaujasi bendradarbiavimo principu, pagrįstu abipuse parama.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Visi šios mokyklos darbuotojai vadovaujasi bendrais mokymui ir mokymusi taikomais principais.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Šios mokyklos darbuotojai siekia, kad visoje mokykloje būtų laikomasi vienodų mokinių elgesio taisyklių.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Ši mokykla skatina naujas darbuotojų iniciatyvas. ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Mokytojai ir mokiniai paprastai gerai sutaria.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Mokytojai gali pasikliauti vienas kitu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

27. Koku mastu išvardyti teiginiai tinka šiai mokyklai?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

	Visiškai netinka	Nelabai tinka	Gana gerai tinka	Labai tinka
a) Mokytojai supranta mokyklos ugdymo programos tikslus.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Mokytojai sėkmingai įgyvendina mokyklos ugdymo programą.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Mokytojai puoselėja didelius lūkesčius, susijusius su mokinių pasiekimais.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Tėvai ar globėjai skatina mokinių pažangą.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Tėvai ar globėjai dalyvauja mokyklos veikloje.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Mokiniai nori, kad jiems mokykloje sektųsi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Mokykla bendradarbiauja su vietos bendruomene.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

28. Ar sutinkate su išvardytais teiginiais?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
a) Ši mokykla greitai reaguoja į poreikį keistis.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Kai reikia, ši mokykla greitai reaguoja į pokyčius.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Ši mokykla greitai pritaria naujoms idėjoms.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Ši mokykla visada pasirengusi dalyvauti generuojant naujas idėjas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

29. Koku mastu išvardyti teiginiai šiuo metu trukdo šiai mokyklai teikti kokybišką ugdymą?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

	Visiškai netrukdo	Nelabai trukdo	Gana smarkiai trukdo	Labai trukdo
a) Kvalifikuotų mokytojų trūkumas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Mokytojų, kompetentingų ugdyti mokinius, turinčius specialiųjų poreikių, trūkumas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Profesinio mokymo mokytojų trūkumas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Mokomosios medžiagos (pvz., vadovėlių) trūkumas ar netinkamumas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Mokymui skirtų skaitmeninių technologijų (pvz., programinės įrangos, kompiuterių, planšetinių kompiuterių, interaktyviųjų lentų) trūkumas ar netinkamumas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Nepakankama interneto prieiga.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Medžiagos bibliotekose trūkumas ar netinkamumas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Pagalbinio personalo trūkumas.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Ugdymui skirtos erdvės (pvz., klasių) trūkumas ar netinkamumas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Fizinės infrastruktūros (pvz., klasės baldų, mokyklos pastatų, šildymo, vėdinimo ar apšvietimo sistemų) trūkumas ar netinkamumas.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Mokytojų, turinčių kompetenciją ugdyti mokinius daugiakultūroje ar įvairiakalbėje aplinkoje, trūkumas.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Mokytojų, turinčių kompetenciją ugdyti mokinius iš žemo socialinio ir ekonominio statuso šeimų, trūkumas.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Medžiagos, reikalingos profesiniams įgūdžiams ugdyti, trūkumas ar netinkamumas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Laiko mokymo lyderystei trūkumas ar netinkamumas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
o) Laiko darbui su mokiniais trūkumas ar netinkamumas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

30. Kaip dažnai šie dalykai vyksta tarp šios mokyklos mokinių?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

	Niekada	Rečiau nei kartą per mėnesį	Kas mėnesį	Kas savaitę	Kasdien
a) Vandalizmas ir vagystės.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Grasinimai ar patyčios tarp mokinių (ar kitos žodinio užgauliojimo formos)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Fizinis sužalojimas dėl smurto tarp mokinių ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Grasinimai mokytojams ar kitiems mokyklos darbuotojams ar jų žodiniai užgauliojimai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Narkotinių medžiagų ir (ar) alkoholio vartojimas arba turėjimas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Mokinių ar tėvų (globėjų) siunčiami pranešimai apie įžeidžiamą informaciją internete apie mokinius	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Mokinių ar tėvų (globėjų) pranešimai apie nepageidaujamus elektroninius ryšius tarp mokinių (tekstinėmis žinutėmis, elektroniniu paštu, per žaidimus).....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Įvadinė veikla ir mentorystė

Šiame skyriuje pateikiami klausimai apie mokytojų įvadinę veiklą ir mentorystę.

Įvadinė veikla skirta padėti jauniems mokytojams pradėti pedagoginę veiklą, taip pat pagelbėti naujai į mokyklą atėjusiems patyrusiems mokytojams adaptuotis mokykloje. Įvadinė veikla gali būti organizuojama kaip formali įvadinė programa arba kaip neformaliosios veiklos.

Mentorystė yra apibrėžiama kaip paramos priemonė mokyklose, kai labiau patyrę mokytojai padeda mažiau patyrusiems. Mentorystės programoje gali dalyvauti visi mokyklos mokytojai arba tik nauji mokytojai.

31. Ar šios mokyklos nauji mokytojai gali dalyvauti kokioje nors įvadinėje veikloje?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

- | | Taip | Ne |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Mokykloje įgyvendinama <u>formali</u> įvadinė programa naujiems mokytojams..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Mokykloje taikoma <u>neformali</u> įvadinė veikla naujiems mokytojams..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Jei į a) ir b) klausimus atsakėte „Ne“ → prašome pereiti prie 34 klausimo.

Jei tik į klausimą a) atsakėte „Ne“ → prašome pereiti prie 33 klausimo.

32. Kuriems šios mokyklos mokytojams siūloma formali įvadinė programa?

Prašome pažymėti vieną atsakymą.

- ₁ Visiems naujai šioje mokykloje pradedantiems dirbti mokytojams.
- ₂ Tik tiems mokytojams, kurie pradeda savo mokytojavimo karjerą.

33. Ar kurios nors iš išvardytų veiklų yra įtrauktos į mokytojo įvadinę programą šioje mokykloje?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

- | | Taip | Ne |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Kursai / seminarai, kuriuose dalyvaujama asmeniškai..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Kursai / seminarai internetu..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Internetinė veikla (pvz., virtualios bendruomenės) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Planuoti susitikimai su mokyklos vadovu (-e) ir (ar) patyrusiais mokytojais | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Mokyklos vadovo (-ės) ir (ar) patyrusių mokytojų pagalba | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) Bendravimas (įskaitant internetu) su kitais jaunais mokytojais | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| g) Pamokų vedimas kartu su patyrusiais mokytojais | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| h) Darbų aplankų / dienoraščių / žurnalų rengimas | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| i) Sumažintas darbo krūvis | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| j) Bendros ar administracinės įvadinės veiklos..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

34. Ar šios mokyklos mokytojai gali pasinaudoti mentorystės programa?

Prašome pažymėti vieną atsakymą.

- ₁ Taip, bet tik tie mokytojai, kurie pradeda savo mokytojavimo karjerą, t. y., pradedantys dirbti mokytoju.
- ₂ Taip, visi mokytojai, kurie pradeda dirbti šioje mokykloje.
- ₃ Taip, visi šios mokyklos mokytojai.
- ₄ Ne, šiuo metu šios mokyklos mokytojai negali pasinaudoti mentorystės programa.
- **Prašome pereiti prie 37 klausimo.**

35. Ar pagrindinis (-iai) mentoriaus mokomas (-i) dalykas (-ai) yra toks pat / tokie patys kaip ir mentorystės programoje dalyvaujančio mokytojo?

Prašome pažymėti vieną atsakymą.

- ₁ Taip, dažniausiai.
- ₂ Taip, kartais.
- ₃ Ne, retai arba niekada.

36. Kiek mentorystė apskritai, Jūsų nuomone, svarbi mokytojams ir mokykloms?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

	Visiškai nesvarbi	Nelabai svarbi	Vidutiniškai svarbi	Labai svarbi
a) Gerinant mokytojų pedagoginę kompetenciją.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Stiprinant mokytojų profesinę tapatybę	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Gerinant mokytojų bendradarbiavimą su kolegomis .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Padedant mažiau patyrusiems mokytojams jų mokymo praktikoje.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Pagilinant mokytojų žinias apie jų pagrindinį (-ius) mokomąjį (-uosius) dalyką (-us).....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Pagerinant bendrus mokinių mokymosi rezultatus ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Ugdymas daugiakultūroje aplinkoje

Šiame skyriuje pateikiami klausimai apie mokyklos principus ir nuostatas, susijusius su įvairove, ypatingą dėmesį kreipiant į kultūrinę įvairovę.

Įvairovė – tai mokinių ir darbuotojų iš skirtingos aplinkos pripažinimas bei vertinimas. Kultūrinė įvairovė – tai daugiausia skirtinga kultūrinė ir etninė aplinka.

37. Ar šios mokyklos mokiniai yra iš daugiau negu vienos kultūrinės arba etninės aplinkos?

Prašome pažymėti vieną atsakymą.

- ₁ Taip
₂ Ne → **Prašome pereiti prie 39 klausimo.**

38. Ar šioje mokykloje įgyvendinami šie principai ir nuostatos, susijusios su įvairove?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

	Taip	Ne
a) Remiama veikla ar organizacijos, skatinančios mokinių skirtingos etninės ir kultūrinės tapatybės raišką (pvz., meninės grupės).....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Daugiakultūrių renginių (pvz., kultūrų įvairovės dienos) organizavimas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Mokinių ugdymas, kaip spręsti etninės ir kultūrinės diskriminacijos problemas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Globalines temas integruojančių mokymo ir mokymosi metodų taikymas visoje ugdymo programoje.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

39. Ar šioje mokykloje įgyvendinami įvardyti principai ir nuostatos?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

	Taip	Ne
a) Mokinių ugdymas mokytis kartu su bendramoksliais iš skirtingos socialinės ir ekonominės aplinkos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Aiškios nuostatos prieš lyčių diskriminaciją.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Aiškios nuostatos prieš socialinę ir ekonominę diskriminaciją.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Papildoma parama mokiniams iš rizikos šeimų.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

40. Kiek, Jūsų nuomone, apytikriai šios mokyklos mokytojų sutiktų su išvardytais teiginiais?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

	Nė vienas arba beveik nė vienas	Keli	Daug	Visi ar beveik visi
a) Svarbu jautriai reaguoti į mokinių kultūrinius skirtumus.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Svarbu, kad mokiniai žinotų, jog žmonės iš skirtingų kultūrų gali turėti skirtingas vertybes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Vaikai ir jauni žmonės turėtų kiek įmanoma anksčiau išmokti gerbti kitas kultūras.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Vaikai ir jauni žmonės turėtų mokytis, kad skirtingų kultūrų žmonės turi daug panašumų.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

41. Kiek, Jūsų nuomone, apytikriai šios mokyklos mokytojų sutiktų su išvardytais teiginiais?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

	Nė vienas arba beveik nė vienas	Keli	Daug	Visi arba beveik visi
a) Mokyklos turėtų skatinti mokinius iš įvairios socialinės ir ekonominės aplinkos dirbti kartu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Mokiniai turėtų mokytis, kaip išvengti lyčių diskriminacijos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Mokykloje svarbu lyčių lygiateisiškumas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Svarbu, kad su mokiniais iš įvairios socialinės ir ekonominės aplinkos būtų elgiamasi vienodai.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Pasitenkinimas darbu

42. Kiek metų dar norėtumėte dirbti mokyklos vadovu (-e)?

Prašome įrašyti skaičių.

□□ metus (-ų)

43. Koku mastu išvardyti streso šaltiniai veikia Jūsų darbą šioje mokykloje?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

	Visai neveikia	Nelabai veikia	Gerokai veikia	Labai veikia
a) Per daug darbo, vertinant mokytojų darbą ir teikiant jiems grįžtamąjį ryšį.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Per daug administracinio darbo (pvz., formų pildymo).. .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Papildomi darbai, susiję su nesančių mokyklos darbuotojų pavadavimu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Atsakomybė už mokinių pasiekimus.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Drausmės mokykloje palaikymas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Bauginimai ir žodiniai įžeidinėjimai iš mokinių pusės.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Prisitaikymas prie besikeičiančių savivaldybės ar šalies (nacionalinių) reikalavimų.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Tėvams ar globėjams rūpimų problemų sprendimas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, aprūpinimas reikiamomis priemonėmis.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

44. Norėtume sužinoti Jūsų požiūrį į Jūsų darbą apskritai. Ar sutinkate su šiais teiginiais?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
a) Teigiamos šios profesijos pusės aiškiai nusveria neigiamas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jei reikėtų vėl pasirinkti, vis tiek rinkčiausi šį darbą / šias pareigas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jei būtų galimybė, norėčiau pereiti dirbti į kitą mokyklą.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Gailiuosi, kad nusprendžiau tapti mokyklos vadovu (-e).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Man patinka dirbti šioje mokykloje.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Abejoju, ar būtų buvę geriau, jei būčiau pasirinkęs (-usi) kitą profesiją.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Rekomenduočiau šią mokyklą kaip vietą, kur gera dirbti.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Manau, kad mokytojo profesija yra vertinama visuomenėje.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Esu patenkintas (-a) savo darbo rezultatais šioje mokykloje.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Apskritai esu patenkintas (-a) savo darbu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

45. Ar sutinkate su šiais teiginiais?

Prašome pažymėti po vieną langelį kiekvienoje eilutėje.

	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Sutinku	Visiškai sutinku
a) Aš patenkintas (-a) už savo darbą gaunamu atlyginimu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Išskyrus atlyginimą, aš patenkintas (-a) savo kaip mokyklos vadovo (-ės) sutarties sąlygomis (pvz., lengvatomis, darbo grafiku).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Aš patenkintas (-a) parama, kurią gaunu iš šios mokyklos mokytojų.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Man reikia daugiau paramos iš savivaldybės ar nacionalinio (šalies) lygmens institucijų.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Aš negaliu daryti įtakos priimant sprendimus, kurie svarbūs mano darbui.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Klausimyno pabaiga

Dėkojame už dalyvavimą!

Apie tai, jog baigėte pildyti klausimyną, prašome informuoti už TALIS koordinavimą Jūsų mokykloje atsakingą asmenį.