

Mokyklos veiklos planavimas, naudojant turimus mokyklos duomenis

2021 m. birželio 30 d.

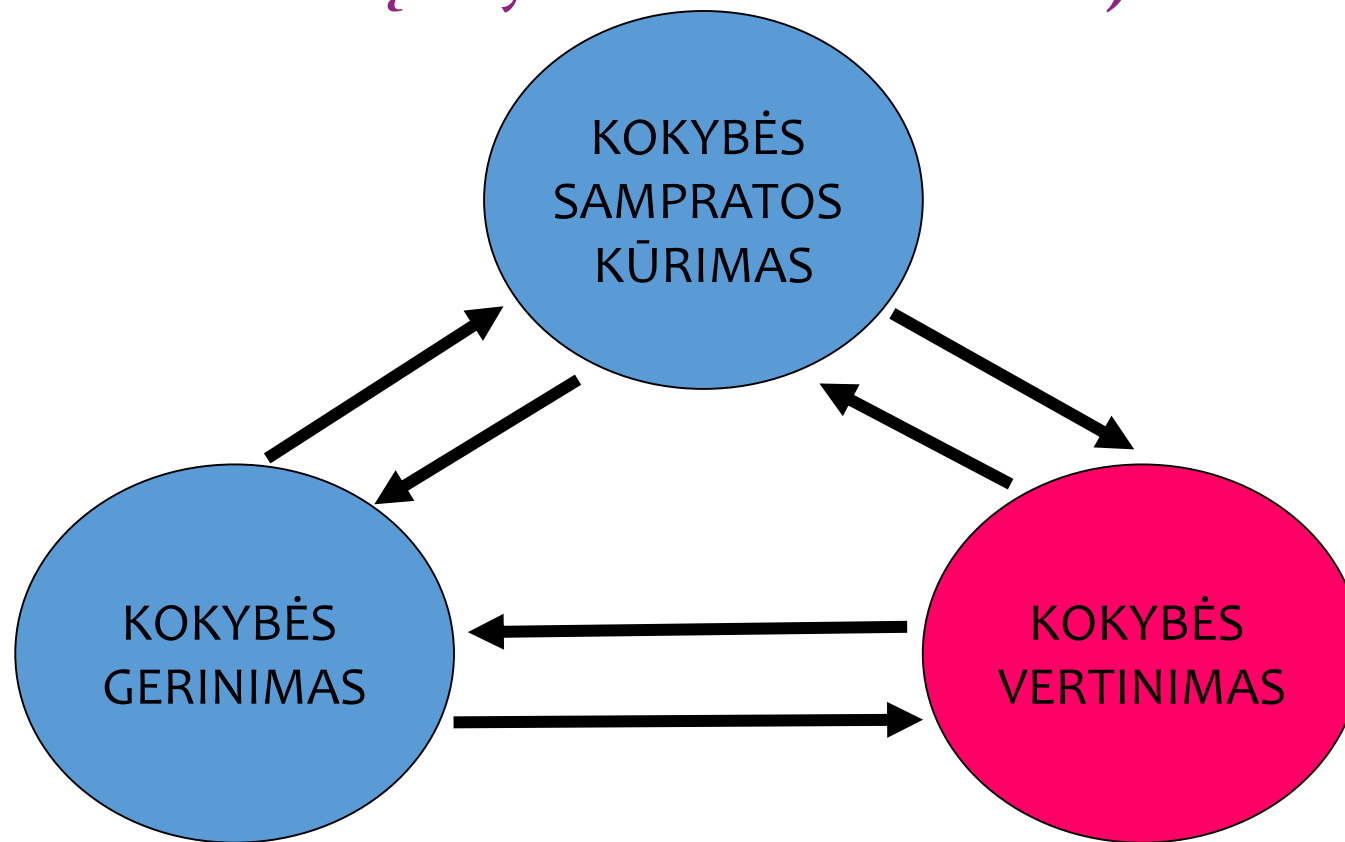
Švietimo pagalbos departamento

Mokyklų veiklos plėtros skyrius

Monika.Bilotiene@nsa.smm.lt

ŠVIETIMO KOKYBĖS UŽTIKRINIMO MODELIS

(Kokybės užtikrinimo koncepcija, 2008-11-24 švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr. ISAK-3219)



DUOMENYS

(Rinkimas, kaupimas)



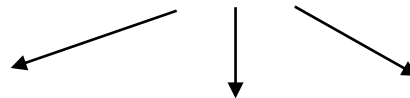
INFORMACIJA

(apdorojimas, analizavimas)



ŽINIOS

(išvada, svarbiausias
pastebėjimas)



ALTERNATYVOS



SPRENDIMAI

Kokius duomenis mokyklos valdo?

- Duomenis, rodančius akademinius mokinių pasiekimus.
- Duomenis, rodančius mokinių asmenybės brandą.
- Duomenis, rodančius, koks mokykloje yra ugdymo mokymo(si) lygis.
- Duomenis, rodančius mokyklos veiklos proceso kokybę.
- Mokinių, jų tėvų, mokytojų nuomonių apklausų duomenis.
- Kitus...

Kokie duomenys rodo mokinių akademinis pasiekimus?

- Mokinių pasiekimų lygiai (klasių, dalykų).
- PUPP (lietuvių kalba ir literatūra, matematika).
- Mokyklinių brandos egzaminų rezultatai.
- Valstybinių brandos egzaminų rezultatai.
- Tyrimai (nacionaliniai ir tarptautiniai).

Kas mokykloje rodo mokinių asmenybės brandą?

- Mokinių sveikatos duomenys.
- Duomenys apie žalingus įpročius.
- Mokinių dalyvavimas NŠV.
- Mokinių dalyvavimas mokyklos savivaldoje.
- Mokinių dalyvavimas mokyklos gyvenime.
- Mokinių mokymosi krypčių pasirinkimas.
- Mokėjimas įsivertinti savo žinias, galimybes, gebėjimus.
- Mokėjimas planuoti savo mokymąsi.
- Mokinių kultūrinis lygis.
- Žinojimas apie karjeros galimybes.
- Ir t. t.

Duomenys, rodantys mokyklos veiklos proceso kokybę.

- Mokyklos veiklos įsivertinimas.
- Mokyklos veiklos stebėseną.
- Mokyklos veiklos išorinis vertinimas.
- Nacionaliniai mokinių pasiekimų tyrimai.
- Tarptautiniai mokinių pasiekimų tyrimai.

**Duomenys,
rodantys, koks
mokykloje yra
ugdymo ir
mokymo(si) lygis.**

- Nacionaliniai mokinių pasiekimų tyrimai.
- *Tarptautiniai mokinių pasiekimų tyrimai. PIRLS (2016)*
- Tobulinti berniukų skaitymo gebėjimus.
- Efektyviai panaudoti mokymui skirtą laiką.
- Padėti mokiniams adekvačiai vertinti savo gebėjimus.
- Mokymosi pasiekimų vertinimą nukreipti ne į asmenybės, o į atliktų darbų vertinimą, laiku suteikiant grįžtamąjį ryšį apie daromą pažangą.

**Duomenys,
rodantys mokinių,
jų tėvų, mokytojų
nuomonę.**

- Mokinių apklauskos.
- Mokinių tėvų apklauskos.
- Mokytojų apklauskos.

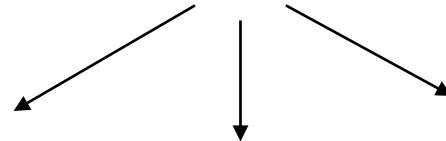
DUOMENYS



INFORMACIJA



ŽINIOS



ALTERNATYVOS



SPRENDIMAI

**Kokią žinią
gauname iš
duomenų?
Lietuvių kalbos
mokinių
pasiekimai.**

Mokinių pasiekimų lygiai

6 klasės 64 mokinių lietuvių k. pažangumas
pagal pasiekimų lygius 2020–2021 m. m.

Metiniai vertinimai

Aukštesn.	Pagrind.	Patenk.	Nepasiekė patenkinamo
14	16	32	2

**2020–2021 m. m.
6 klasės 64 mokinių
matematikos
pažangumas pagal
pasiekimų lygius.**

I pusmetis			II pusmetis			
Aukštesn.	Pagrind.	Patenk.	Aukštesn.	Pagrind.	Patenk.	Nepasiekė patenk.
10	17	37	6	15	31	12

	Metinis	vertinimas	
Aukštesn.	Pagrind.	Patenk.	Nepasiekė patenkinamo
6	15	32	11

**Kokią žinią galime
gauti iš duomenų?**

**Progimnazija, kurioje
mokosi 410 mokinių.**

Asmenybės ugdymas

- 1 NŠV lanko 360 mokinių (–50);
- 2 NŠV lanko 195 mokiniai;
- 68 mokiniai 5–8 klasių nebuvo teatre, klasikinės muzikos koncerte;
- 19 mokinių 2–4 klasių nebuvo muziejuje;
- 10 mokinių rūko;
- Mokykloje nėra patyčių – visiškai sutinka arba, ko gero, sutinka 64 proc. (vidutinė vertė –3,0);
- Į mokyklą einu su džiaugsmu – visiškai sutinka arba, ko gero, sutinka –72 proc. (vidutinė vertė – 3,3);
- Išorinio vertinimo ataskaitoje nurodyta, kad 60 proc. stebėtų pamokų keliamas nekonkretus pamokos uždavinys.

**Kokios žinios
yra geros, o
ką norėtume
keisti?**



**2020–2021 m. m.
6 klasės 64 mokinių
matematikos
pažangumas pagal
pasiekimų lygius.**

I pusmetis			II pusmetis			
Aukštesn.	Pagrind.	Patenk.	Aukštesn.	Pagrind.	Patenk.	Nepas- iekė patenk.
10	17	37	6	15	31	12

	Metinis	vertinimas	
Aukštesn.	Pagrind.	Patenk.	Nepasiekė patenkinamo
6	15	32	11

Pokytis – pakitimas, naujas rezultatas.

- Aiškus susitarimas (vizija), kas tai bus.
- Remtis turimais įgūdžiais (pasiteisinusiomis sėkmėmis) ir šalia įgyti (išmokti) naujų įgūdžių.
- Tai, ką suplanuojame, priimti kaip vertybę, nusiteikti dirbti nuoširdžiai.
- Turėti išteklių (žmogiškųjų, finansinių, mokymosi aplinkų).
- Konkretus veiksmų planas.

**Kokios žinios
yra geros, o
ką norėtume
keisti?**



Mokyklos Ugdymo planas

- 6 klasės mokinių matematikos pasiekimų gerinimas
- **Alternatyvos**
- Didinamas 6 kl. matematikos metinis valandų skaičius.
- Skiriama valandų matematikos konsultacijoms.
- Sudaroma galimybė mokiniams ugdytis netradicinėse erdvėse.
- Kiekvienas 6 klasės mokinys pasirenka su matematika susijusį projektą.
- Stiprinamas patyriminis mokymas.
- Aktyvinama mokinių kultūrinė veikla.
- Integruojama matematika su kitais dalykais.
- Keičiamas mokinių vertinimas.
- Rengiamos individualios programos.
- Mokytojai įtraukia mokinius į mokymąsi, kelia konkrečių pamokos uždavinį.
- Laikiniai per I pusmetį perskirstomos klasės.
- Stiprinamas mokinių socialinis emocinis intelektas ir t. t.

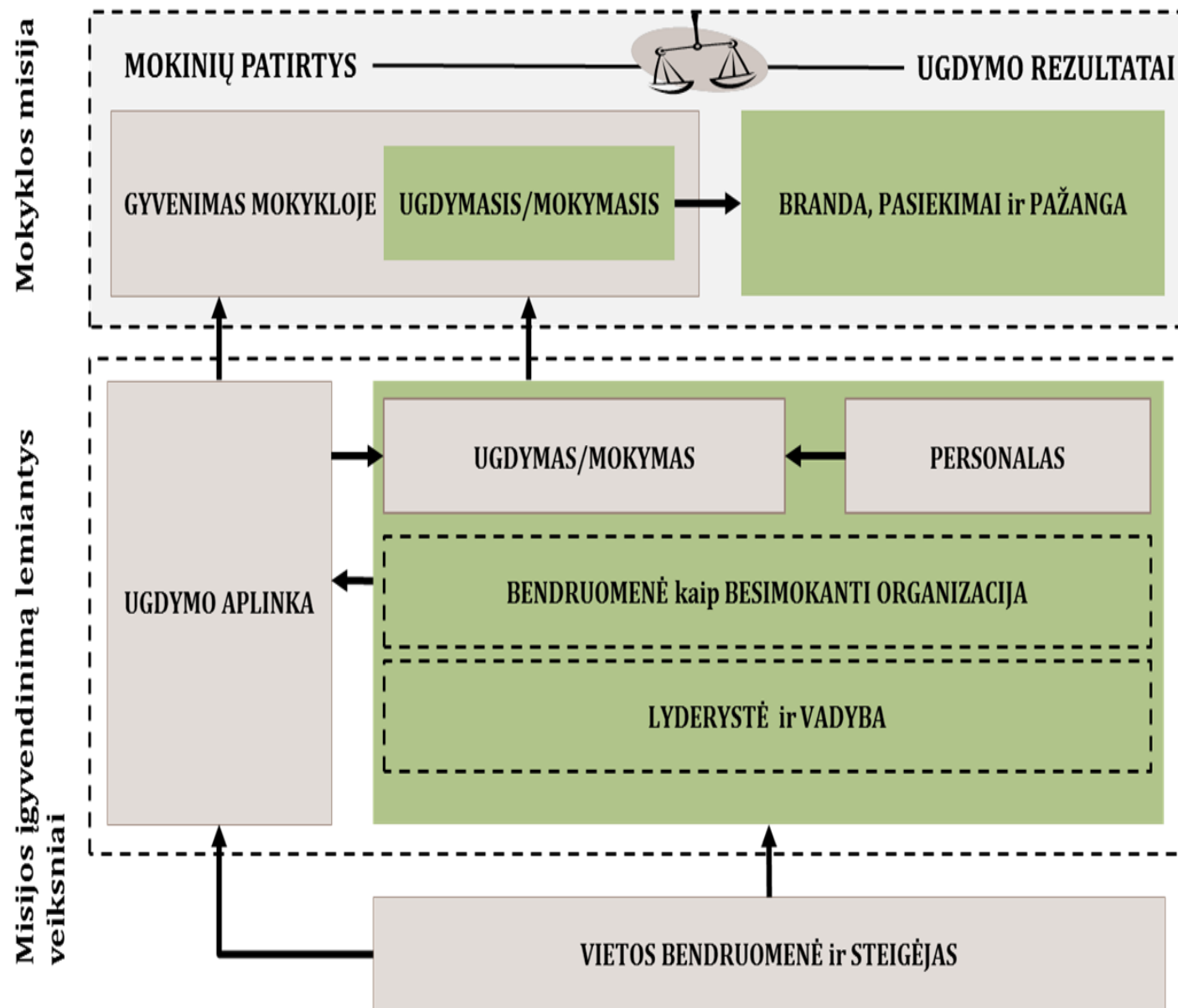
Mokyklos ugdymo plano „pastiprinimas“ kitais planais – mokyklos veiklos planu, metodinių tarybų (būrelių) planais, programomis.

- Rengiamos individualios programos – kas / kiek programų parengs.
- Mokymasis netradicinėse erdvėse – kada / kur / kiek pamokų vyks.
- Integracinės programos – kas / kada / kiek integruotų programų parengs.
- Mokinių kultūrinė veikla plečiama.
- Mokinių įtraukimas į mokymąsi – pamokos tobulinimas.
- Mokinių sveikatos ugdymo programa.

Planuojant veiklą

- Keliamas tikslas – numatoma, ko šia veikla siekiame.
- Formuluojami uždaviniai – kaip bus pasiektas tikslas.
- Planuojamos veiklos – kas ir ką konkrečiai darys.
- Numatomi laukiami rezultatai – apibrėžiama, kas bus šia veikla sukurta – kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai.

**Pagrindinis
ugdymo(si) ir
mokymo(si) tikslas
(vizija) yra
nurodytas GMK.**



Sėkmės kriterijai

- **Susivok** – *situacijoje, remkis duomenimis, atsižvelk į mokyklos kontekstą.*
- **Organizuok** – *taip, kad viskas pamokoje, mokykloje, ką galėjai padaryti, būtų užtikrinta, padaryta.*
- **Pasitelk** – *visas galimybes, pagalbą.*
- **Augink** – *motyvaciją, gebėjimus, kompetenciją.*