



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

PAŽANGOS SAMPRATA MOKYKLOSE (PAGAL MOKYKLŲ ĮSIVERTINIMO DUOMENIS)

Tyrimo ataskaita

dr. Svajonė Mikėnė

Edita Gailiūtė

Valstybinė švietimo strategija

- Valstybinėje švietimo 2013–2022 m. strategijoje vienas iš tikslų – įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną.
- 2022 metų siekinys yra, kad visos Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklos (100 proc.) skelbtų savo pažangą ŠVIS.

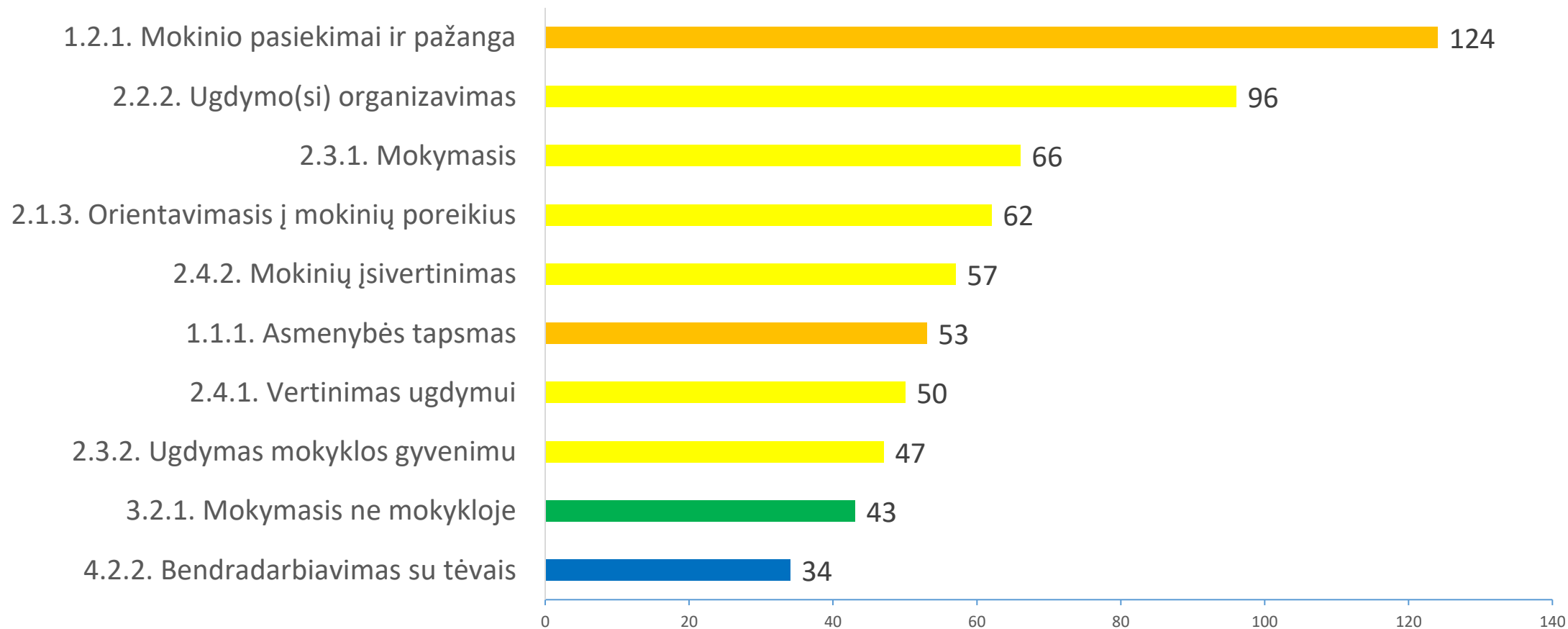
Tyrimo metodika

- **Tyrimo tikslas** – išanalizuoti mokyklų dažniausiai tobulinamas veiklas bei mokyklų veiklos tobulinimo poveikį mokinių ir pačių mokyklų pažangai.
- **Tyrimo uždaviniai**
 - Nustatyti, kokius veiklos aspektus mokyklos dažniausiai tobulina.
 - Išsiaiškinti, kokį poveikį mokyklų atliktas veiklos tobulinimas turi:
mokyklų pažangai,
mokinių brandai, pažangai ir pasiekimams.

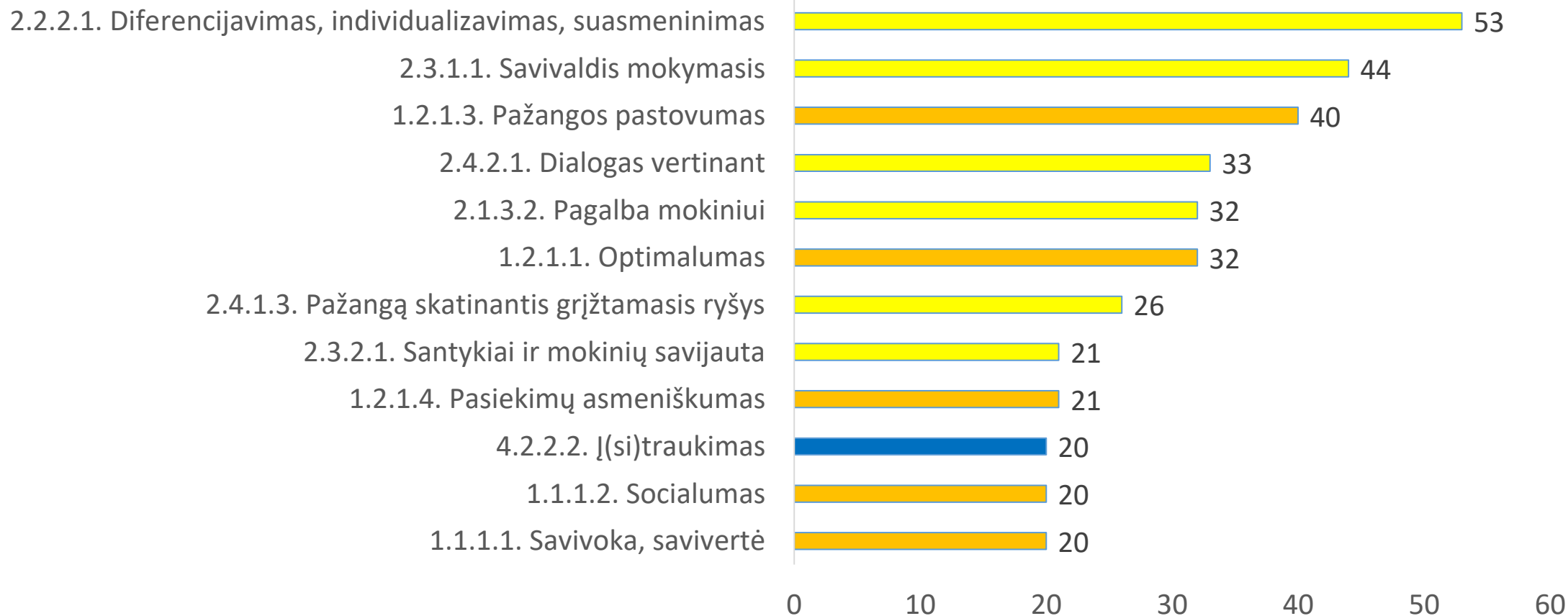
Tyrimo metodika 2

- Pažangos įsivertinimo ataskaitas pateikė 835 Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklos (75,9 proc. visų bendrojo ugdymo mokyklų). Iš jų sąrašo atrinktos 278 mokyklos.
- Analizuojami mokyklų įsivertinimo anketose už 2017–2018 mokslo metus arba 2018 kalendorinius metus pateikti duomenys:
 - bendri mokyklų pasirinktų tobulinti rodiklių duomenys;
 - atsakymai į du atvirus klausimus („Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs patobulinote šią veiklą?“ ir „Kokį poveikį mokinio brandai, pažangai ir pasiekimams turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?“).
- Imties sudarymo būdas – daugiapakopės stratifikuotos tikimybinės atrankos metodas.
- Atlikta kiekybinė ir kokybinė duomenų analizė.

Dažniausiai tobulinta veikla 2017–2018 m. m. (2018 m.) pagal rodiklį: 10 dažniausiai tobulintų rodiklių, mokyklų skaičius ($N = 854$)



Dažniausiai tobulinta veikla pagal raktinį žodį 2017–2018 m. m. (2018 m.): 10 dažniausių, mokyklų skaičius ($N = 854$)



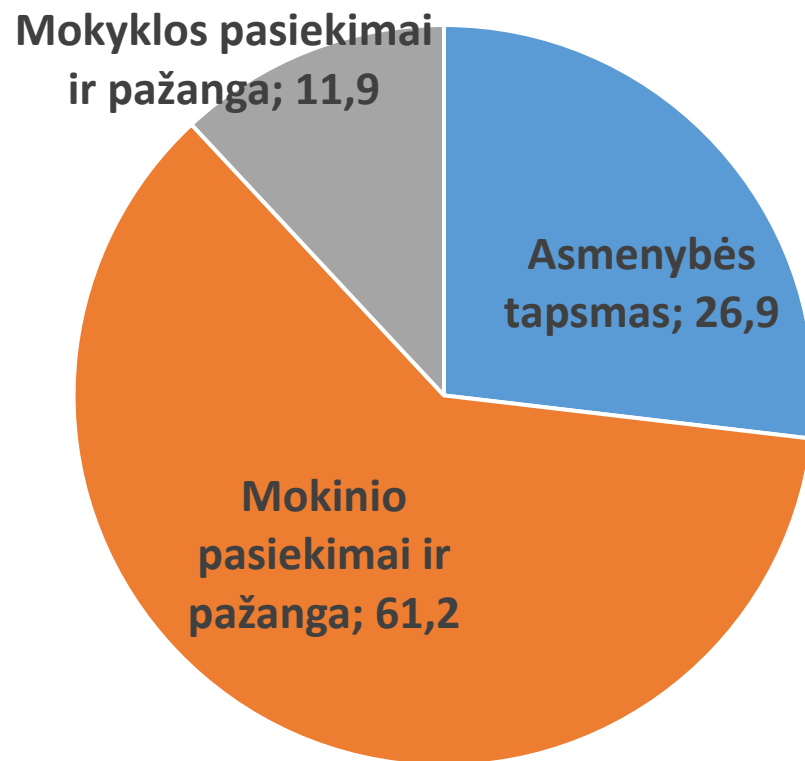
Analizės pagrindiniai aspektai

- **1. Veiklų tobulinimo poveikis mokyklos pažangai** („Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs patobulinote šią veiklą?“)
 - **Rezultatų** srities tobulinimas
 - **Ugdymo(si) ir mokinių patirčių** srities tobulinimas
 - **Ugdymo(si) aplinkų** srities tobulinimas
 - **Lyderystės ir vadybos** srities tobulinimas
- **2. Veiklų tobulinimo poveikis mokinio pažangai** („Kokį poveikį mokinio brandai, pažangai ir pasiekimams turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?“)

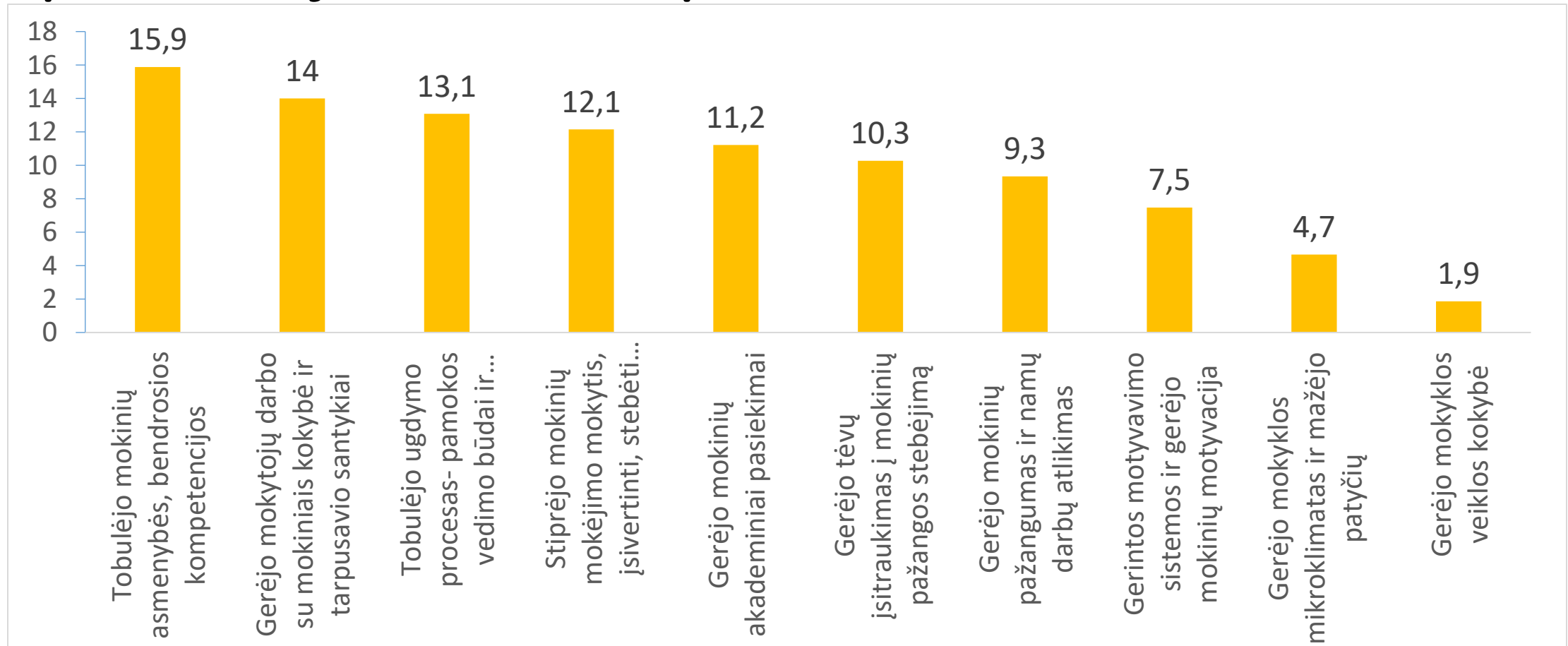
1. Veiklų tobulinimo poveikis mokyklos pažangai

4.1. Rezultatų srities tobulinimas

Rezultatų sritį pasirinkusių tobulinti mokyklų pasiskirstymas (proc.) pagal tobulinamą rodiklį, $N = 67$, proc.

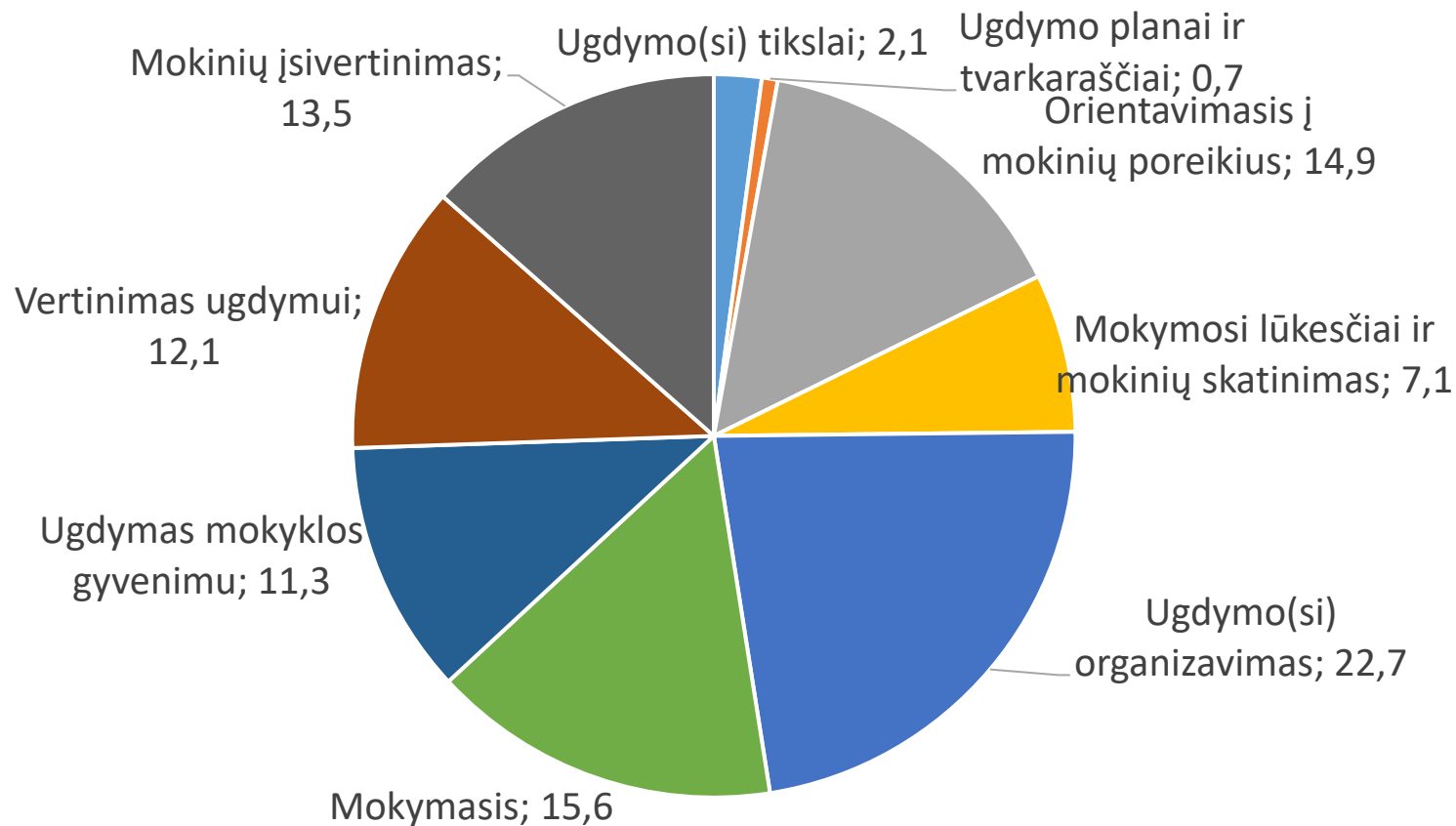


Mokyklų teiginių, atspindinčių, kas pagerėjo, patobulinus rezultatų srities pasirinktą veiklą, pasikartojimo dažnis, proc.

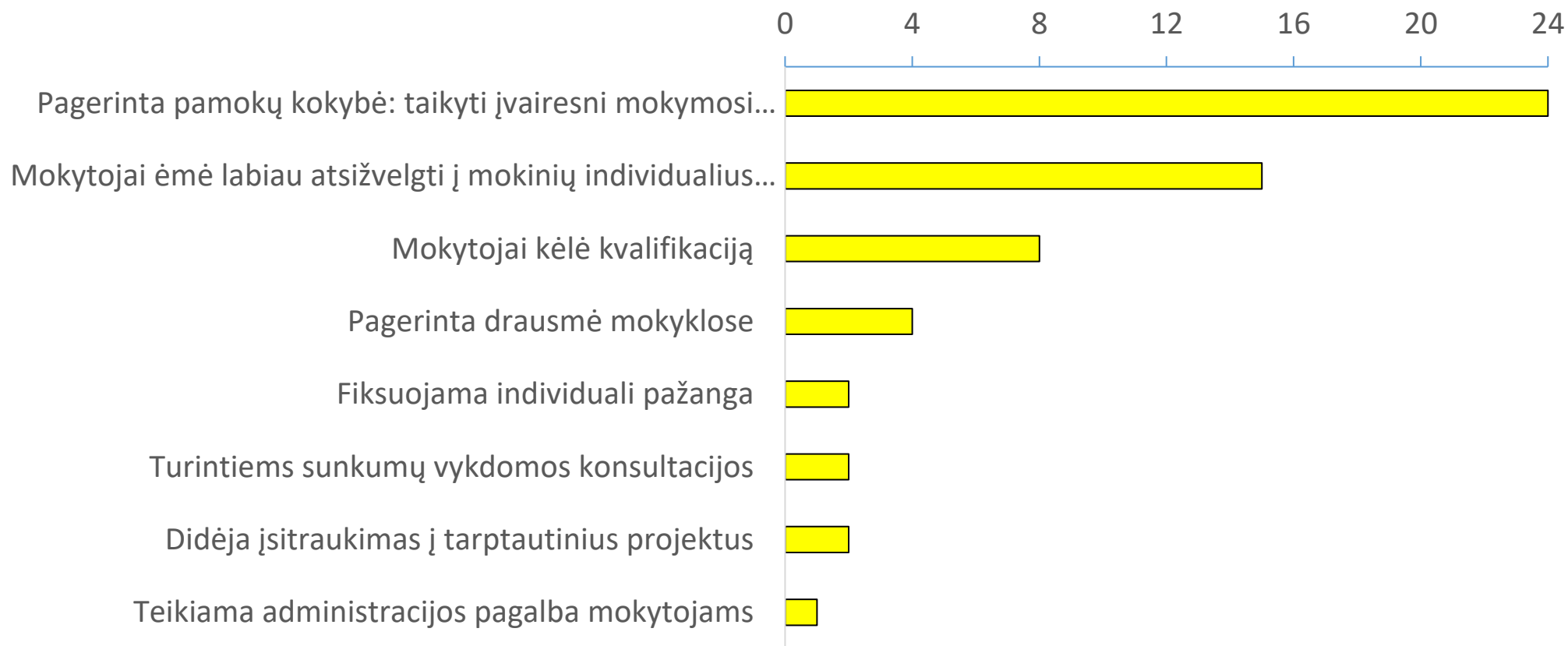


4.2. Ugdymo(si) ir mokinių patirčių srities tobulinimas

Ugdymo(si) ir mokinių patirčių sritį pasirinkusių tobulinti mokyklų pasiskirstymas pagal tobulinimo rodiklius, mokyklų dalis proc.

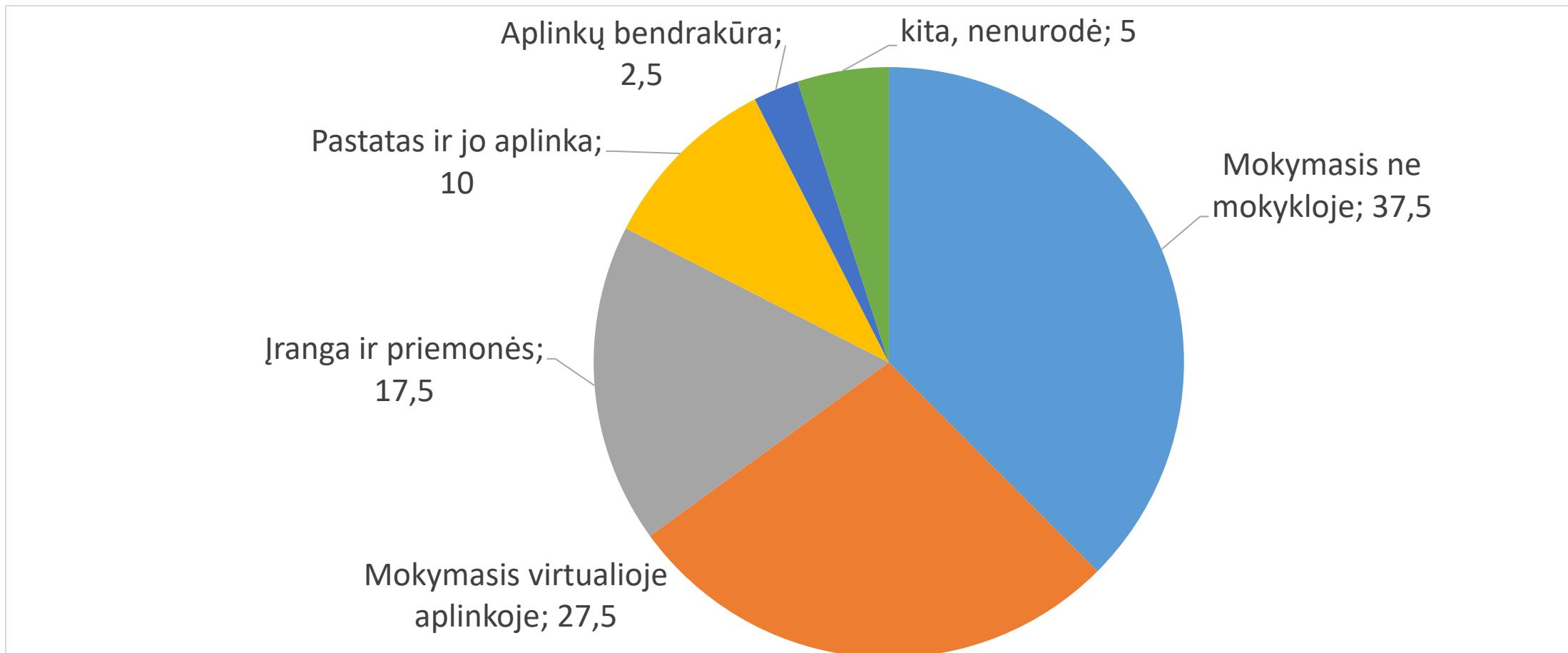


Mokyklų teiginių, kas pagerėjo, patobulinus ugdymo(si) organizavimą, skaičius

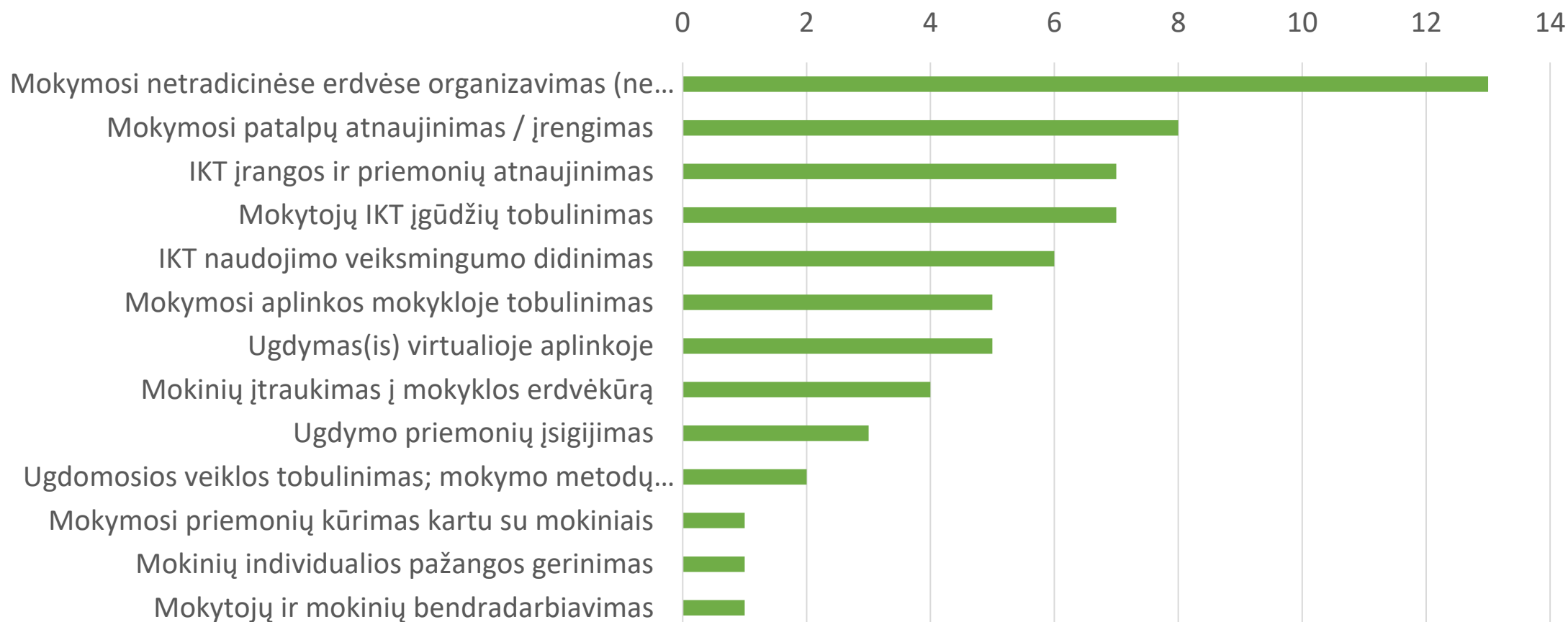


4.3. Ugdymo(si) aplinkų srities tobulinimas

Ugdymo(si) aplinkų sritį pasirinkusių tobulinti mokyklų pasiskirstymas (proc.) pagal tobulintus rodiklius



Mokyklų paskirstymas pagal tobulintus ugdymo(si) aplinkų srities aspektus, skaičius

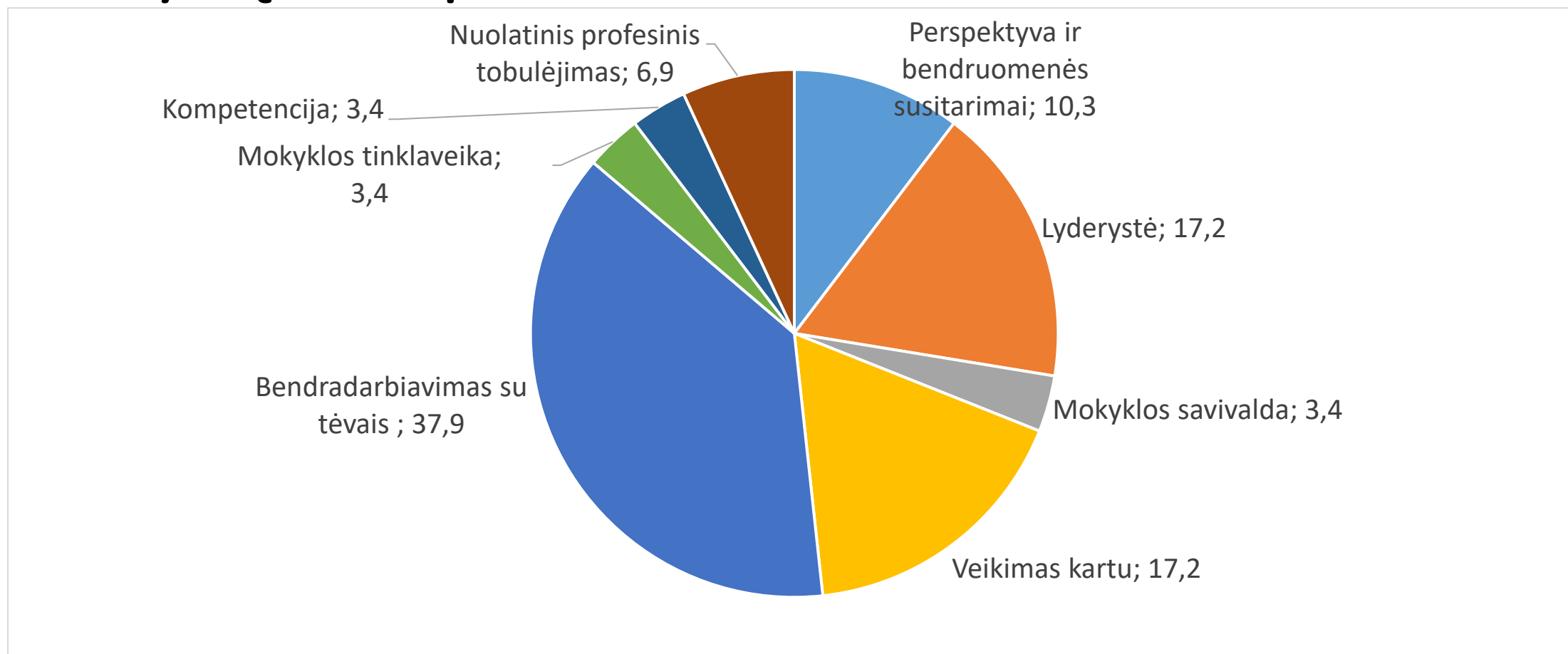


Mokyklų teiginių, kas pagerėjo, patobulinus ugdymo(si) aplinkų aspektus, skaičius

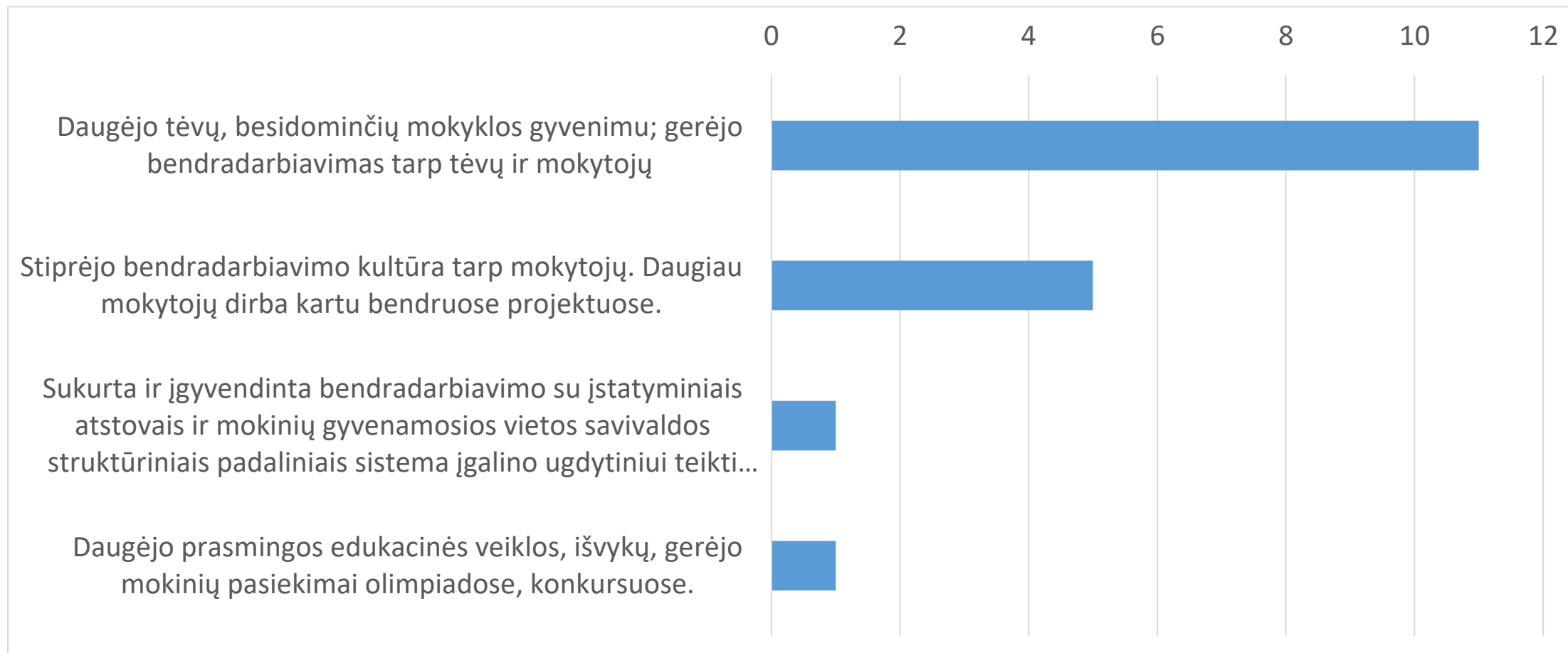


4.4. Lyderystės ir vadybos srities tobulinimas

Lyderystės ir vadybos sritį pasirinkusių tobulinti mokyklų pasiskirstymas pagal tobulinimo rodiklius, mokyklų dalis proc.

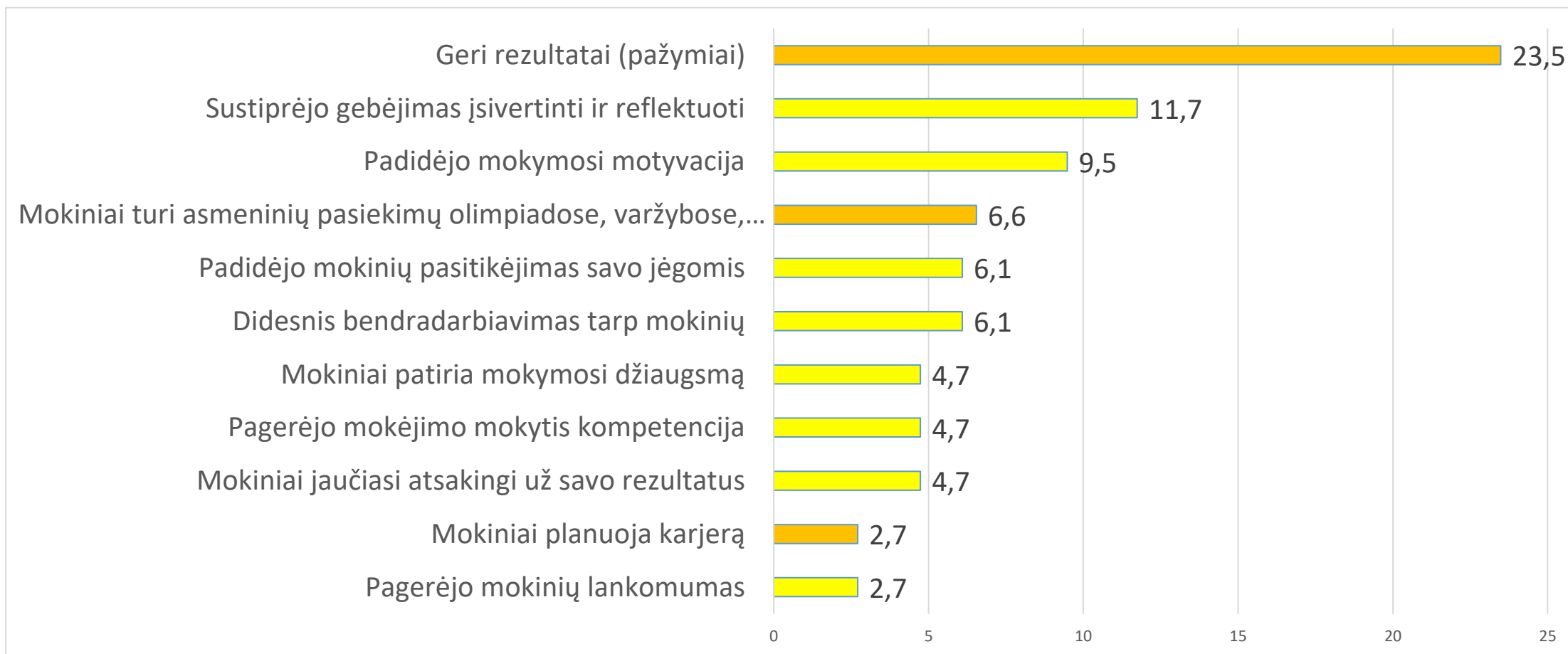


Mokyklų teiginiai, kas pagerėjo, patobulinus mokymąsi ir veikimą komandomis, teiginių skaičius

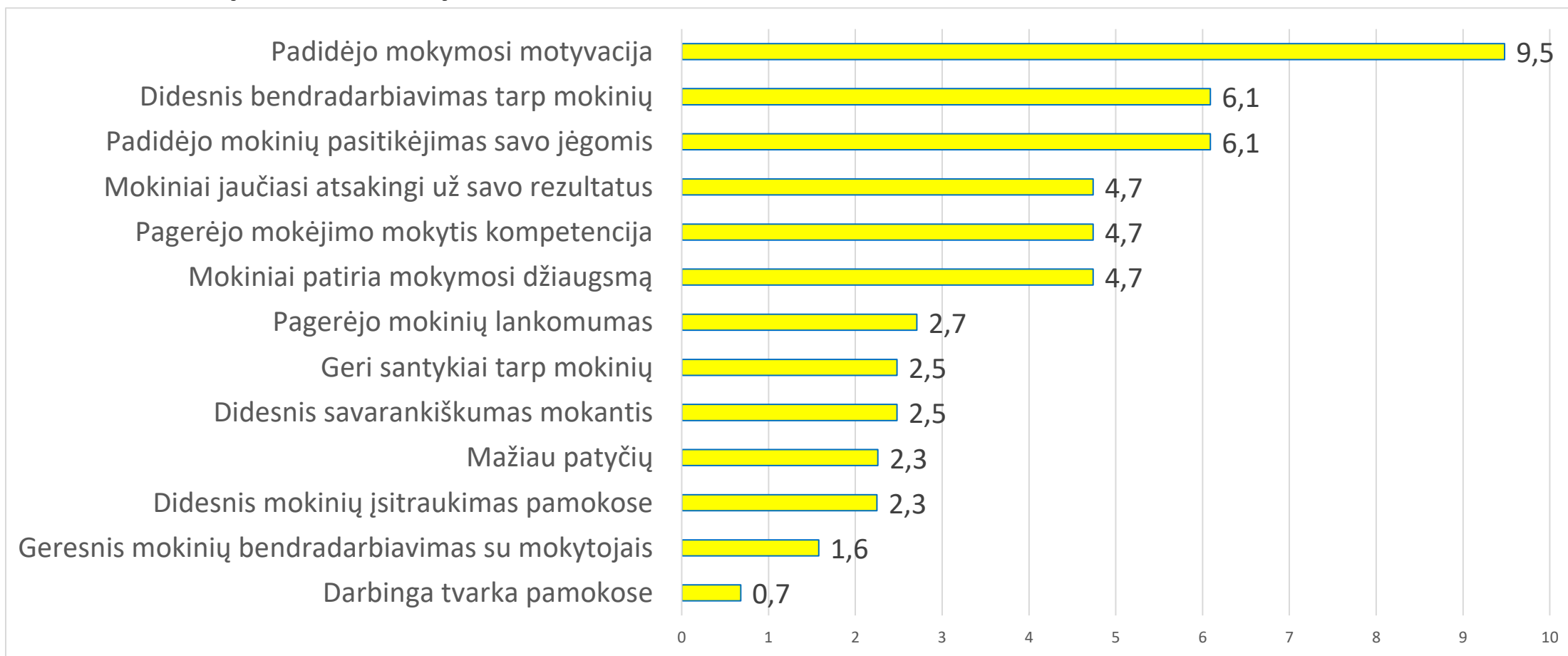


2. Veiklų tobulinimo poveikis mokinių brandai, pažangai ir pasiekimams

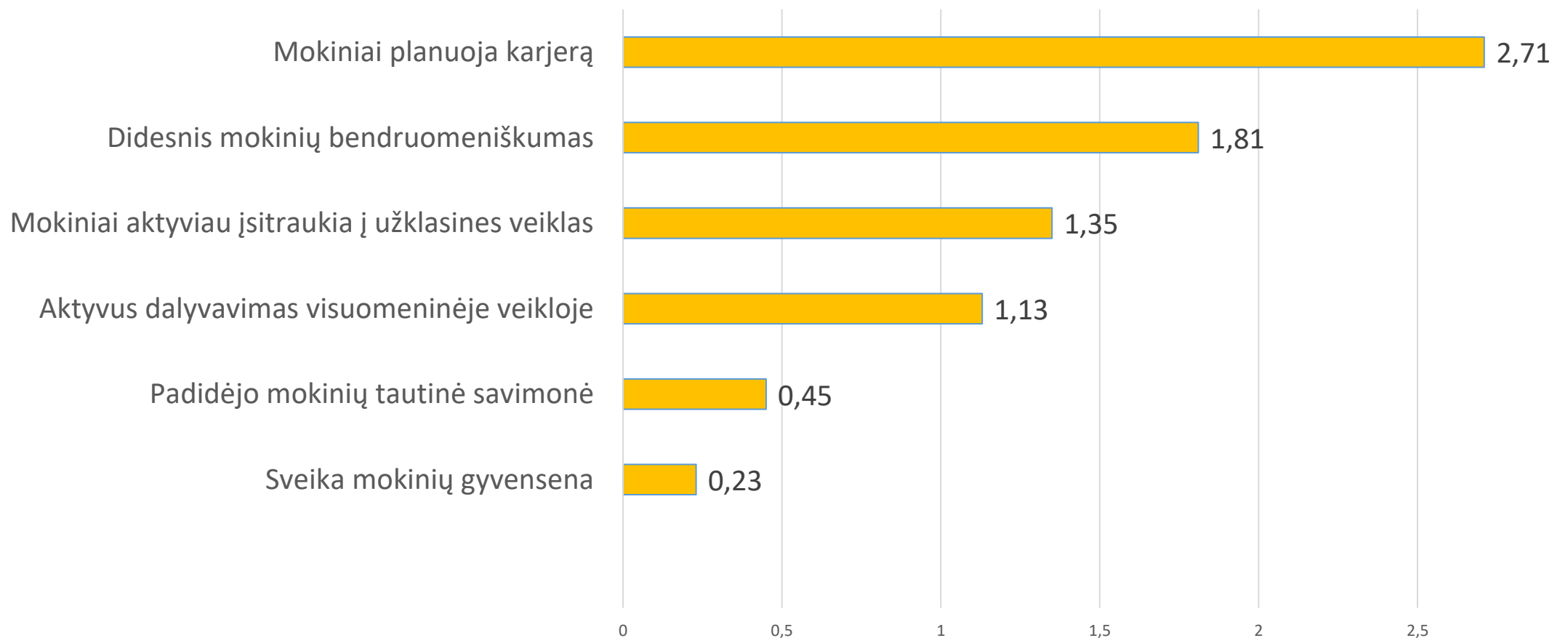
Dažniausiai pateikiami atsakymai į klausimą „Kokį poveikį mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?“ *N: 278, procentais*



Dažniausiai mokyklų nurodomos pagerėjusios mokymosi patirtys, mokyklų dalis proc. nuo visos imties (N: 278)



Dažniausiai nurodomi su asmenybės branda susiję požymiai mokyklų pažangos aprašymuose, mokyklų dalis proc. nuo visos imties (N: 278)



Apibendrinimas

- Tobulina sritis, kurios turi daugiausia įtakos mokyklos veiklos kokybei: ugdymo(si) ir mokinių patirčių bei rezultatų sritis. Dažniausiai tobulinamas rodiklis – mokinio pasiekimai ir pažanga.
- **Rezultatų** srities duomenų analizės apibendrinimas.
- **Ugdymo(si) ir mokinių patirčių** srities duomenų analizės apibendrinimas.
- **Ugdymo(si) aplinkų** srities duomenų analizės apibendrinimas.
- **Lyderystės ir vadybos** srities duomenų analizės apibendrinimas.
- Vertindamos **veiklų tobulinimo poveikį mokinių brandai, pažangai ir pasiekimams**, mokyklos dažniausiai nurodė gerus arba gerėjančius mokinių akademinis pasiekimus, tačiau galime įžvelgti atsirandančias formuojamojo vertinimo bei dėmesio mokinių ugdymosi patirtims tendencijas.