

2021 metų mokinių pasiekimų patikrinimai

2021 metais Nacionalinė švietimo agentūra organizavo ir vykdė keletą skirtingo pobūdžio ir skirtingas funkcijas atliekančių mokinių pasiekimų patikrinimų: nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimus, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus ir brandos egzaminus. Visuose juose iš viso dalyvavo apie 94 000 mokinių.

Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas

Jau trečius metus Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP) vyko elektroninėje erdvėje. Pirmasis didelės apimties elektroninio NMPP testavimo išbandymas vyko 2019 m. Dėl COVID-19 pandemijos 2020 m. elektroninis NMPP testavimas iš pavasario buvo perkeltas į rudenį ir vyko ne 4 ir 8 klasėse, o 5 ir I gimnazijos (9) klasėse. 2021 metų gegužės mėn. elektroninis NMPP testavimas vyko 4 ir 8 klasėse.

COVID-19 pandemijos sukelti iššūkiai svarbi prielaida šiuos pasiekimų patikrinimus ir jų rezultatus naudoti kaip informaciją, skirtą mokinių įsivertinimui. Atsižvelgiant į tai, kad mokiniai atliko testus labai skirtingomis sąlygomis, mokykloms pateiktos tik trumpos savo mokinių rezultatų ataskaitos, kuriose jų rezultatai nebuvo lyginami su vidutiniais rezultatais šalyje ar savivaldybėje.

NMPP testavimas, kaip ir ankstesniais metais, mokykloms buvo neprivalomas. 2021 m. NMPP testavime dalyvavo mokyklos iš 59 savivaldybių. Ketvirtų klasių pasiekimų patikrinime dalyvavo mokiniai iš 610 mokyklų, aštuntų klasių – iš 535 mokyklų. Ketvirtokų skaitymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 24088 mokiniai, matematikos pasiekimų patikrinime dalyvavo 24207 mokiniai. Aštuntokų skaitymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 21762 mokiniai, matematikos pasiekimų patikrinime dalyvavo 21570 mokinių (sąlyginai lyginat su 2020 m. NMPP testavimu penktokų skaitymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 15293 mokiniai, matematikos pasiekimų patikrinime dalyvavo 15449 mokiniai. I gimnazijos (9) klasėse skaitymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 13677 mokiniai, matematikos pasiekimų patikrinime dalyvavo 13969).

2021 m. NMPP testavime ketvirtokų matematikos surinktas šalies taškų vidurkis siekė 27 taškus iš 40 galimų surinkti taškų skaičiaus (palyginimui 2020 m. šalies vidurkis buvo 26 iš 36 galimų surinkti taškų), o skaitymo – 22 taškus iš 31 galimų surinkti taškų skaičiaus (palyginimui 2020 m. šalies vidurkis – 21 iš 30 galimų surinkti taškų). Aštuntokų matematikos šalies taškų vidurkis siekė 30 taškų iš 50 galimų surinkti taškų skaičiaus (palyginimui 2020 m. šalies vidurkis – 27 iš 50 galimų surinkti taškų), o skaitymo – 27 taškus iš 37 galimų surinkti taškų skaičiaus (palyginimui 2020 m. šalies vidurkis – 24 iš 37 galimų surinkti taškų).

4 klasės matematikos ir skaitymo testai bei 8 klasės matematikos testas buvo išversti į rusų ir lenkų kalbas. Ketvirtokų matematikos testo rusų kalba taškų vidurkis siekė 28 taškus iš 40 galimų surinkti taškų skaičiaus, o skaitymo – 22 taškus iš 31 galimų surinkti taškų skaičiaus. Ketvirtokų matematikos testo lenkų kalba taškų vidurkis siekė 27 taškus iš 40 galimų surinkti taškų skaičiaus, o skaitymo – 22 taškus iš 31 galimų surinkti taškų skaičiaus. Aštuntokų matematikos testo

rusų kalba taškų vidurkis siekė 28 taškus iš 49 galimų surinkti taškų skaičiaus, o matematikos testo lenkų kalba vidurkis – 29 taškus iš 50 galimų surinkti taškų skaičiaus.

Visų trijų mokinių grupių pagal mokymosi kalbą rezultatai tiek 4, tiek 8 klasėje abiejuose mokomuosiuose dalykuose – skaitymo ir matematikos – yra labai panašūs.

Perėjimas iš popierinių NMPP testų į elektroninius leidžia automatiškai ir efektyviai įvertinti testų rezultatus, greitai pateikti duomenis mokykloms, tačiau turi ir tam tikrų apribojimų, pavyzdžiui, automatiškai vertinamos matematikos užduotys turėjo būti pasirenkamojo arba trumpojo atsakymo. Mokiniai negalėjo įrašyti savo uždavinių sprendimų, sudėtinga patikrinti tam tikrus matematinio samprotavimo gebėjimus.

Toliau pateikiama šių metų matematikos ir skaitymo testų 4 ir 8 klasėms trumpi aprašymai kaip jie buvo struktūruojami, kokias mokinių žinias ir gebėjimus tikrino ir pan.

Sudarant 4 klasės matematikos testą, buvo atsižvelgta į matematikos pritaikymą kasdienėse gyvenimiškose situacijose. Visos testo užduotys buvo susietos su kontekstu, tematika, kur matematinė žinių ir gebėjimų pritaikymas įgijo praktinę prasmę. Pasirinkti kontekstai padėjo atskleisti galimybę matematikos mokytis integruotai su gamtamoksliniu, socialiniu ugdymu, technologijomis ar lietuvių kalbos skaitymo gebėjimais. Užduotys taip pat buvo susietos su šiomis matematikos turinio sritimis: skaičiais ir skaičiavimais, reiškiniais, lygtimis ir nelygybėmis, geometrija, matais ir matavimais, statistika. Jos skyrėsi pagal sunkumą ir kognityvinę gebėjimų grupę (žinios ir supratimas, taikymas, aukštesnieji mąstymo gebėjimai). Kai kurioms užduotims išspręsti reikėjo panaudoti turimas žinias, pritaikyti žinomą algoritmą, kitose užduotyse mokiniai turėjo išspręsti probleminę situaciją, sugalvoti sprendimo strategiją. Dauguma matematikos užduočių buvo uždarojo tipo, jose mokiniai turėjo pasirinkti vieną teisingą atsakymą. Kitose užduotyse mokiniai turėjo patys įrašyti teisingą atsakymą, nutempti reikiamus skaičius, ženklus ar teiginius į nurodytą vietą. Taip pat buvo pateikta struktūruotų užduočių, kuriose su viena sąlyga, dažniausiai papildyta lentele, grafiku ar piešiniu, mokiniai sprendė kelias užduotis ar klausimus.

Sudarant 4 klasės lietuvių kalbos skaitymo testą, buvo atsižvelgta į šio amžiaus mokinių pomėgius, poreikius, ugdymo aktualijas, todėl tekstų tematika ir įvairovė atliepė įvairius mokiniams aktualius kontekstus. Testuose buvo skirtingų žanrų tekstų: grožinių (pasakų, pasakojimų, istorijų ir pan.) ir negrožinių (dalykinių, informacinių, žaidimų, skelbimų, instrukcijų ir pan.). Viena teste buvo kelių žanrų panašos tematikos tekstų. Tai padėjo atskleisti dalykinio turinio integralumą. Dauguma teksto suvokimo užduočių buvo uždarojo tipo, jose mokiniai turėjo pasirinkti vieną teisingą atsakymą. Kitose užduotyse mokinių buvo prašoma sujungti, sugrupuoti informaciją, nutempti reikiamą žodį ar teiginį į nurodytą vietą. Visos teksto suvokimo užduotys skyrėsi pagal savo sunkumą ir kognityvinių gebėjimų grupę: vienus atsakymus buvo galima rasti tekste, atsakant į kitus klausimus reikėjo sujungti keletą teksto detalių ir padaryti tiesioginę išvadą, atsakant dar į kitus klausimus, reikėjo pačiam interpretuoti, analizuoti arba vertinti veikėjų veiksmus, poelgius ir pan. Teksto suvokimo užduotys taip pat skyrėsi pagal tai, kurį teksto aspektą reikėjo aptarti: veikėjus, laiką, vietą, įvykį, nusakyti jo priežastį ar pasekmę.

Sudarant 8 klasės matematikos testą, buvo siekiama aprėpti visas progimnazijos matematikos kurso turinio sritis: skaičiai ir skaičiavimai, reiškiniai, lygtys, nelygybės, sistemos, sąryšiai ir funkcijos, geometrija, matai ir matavimai, stochastika, problemų sprendimas. Parinkti uždaviniai yra skirtingo sunkumo ir matuoja tris kognityvinių gebėjimų grupes: žinias ir supratimą, taikymą, aukštesniuosius mąstymo gebėjimus. Testu buvo siekiama patikrinti, ar mokiniai turi matematinio raštingumo pagrindus, ar jų pasiekimai tolygūs pagal dalyko turinio sritis, ar yra pusiausvyra tarp mokinio žinių ir mąstymo. 8 klasės matematikos testo uždavinių daug ir jie labai įvairūs. Kelių uždavinių netikėtos, neįprastos formuluotės galėjo kelti mokiniams iššūkių, nes su panašiomis užduočių formuluotėmis jie nebuvo susidūrę dabartiniuose matematikos vadovėliuose. Tačiau mokinio gebėjimas nesutrikti, matant netikėtą užduoties kontekstą ir formatą, parodo, ar mokinys turi aukštesniuosius matematinio mąstymo gebėjimus ir kaip efektyviai juos pritaiko. Analizuodami gautus testo atlikimo rezultatus, mokytojai gali skirti daugiau dėmesio toms matematikos sritims, kurių uždavinius mokiniai atliko prasčiausiai.

Atlikdami 8 klasės skaitymo testą, mokiniai turėjo galimybę parodyti, kaip jiems sekasi skaityti negrožinį informacinio pobūdžio tekstą. Klausimais ir užduotimis siekta įvertinti mokinių informacijos radimo, tiesioginių išvadų darymo, teksto analizės, interpretavimo ir vertinimo gebėjimus. Įvertinti, kaip mokiniai geba rasti informaciją, buvo pateikti klausimai, į kuriuos atsakant reikėjo nurodyti tekste tiesiogiai paminėtą informaciją (pvz., vieta, laikas ir pan.) arba priskirti įvardytą informacijos vienetą kuriam nors konkrečiam aspektui (pvz., nurodyti fakto priežastį ir pan.). Tiesioginių išvadų darymo klausimai apima keletą tekste minimų faktų ar nuomonių susiejimo ir išvadų pateikimo gebėjimus (pvz., pasirinkti argumentus, kurie patvirtintų teiginį; nurodyti, kodėl tekste aprašomas vienas ar kitas įvykis ir pan.).

Daugiausia užduočių teste skirta mokinių teksto analizavimo ir interpretavimo gebėjimams įvertinti. Šiais klausimais ir užduotimis siekiama išsiaiškinti, kiek mokiniai geba suprasti, kaip tekste kuriama prasmė, ir susieti ją su savo turima kultūrine, istorine ir kita patirtimi (pvz., apibūdinti aprašomą asmenį, įvykius, nusakyti pateiktų citatų prasmę, susieti meninių priemonių pavyzdžius iš teksto su jų pavadinimais, pažymėti teksto tipo ar žanro būdingus bruožus ir pan.). Teksto vertinimo klausimai dažniausiai siejami su skaitytojo, autoriaus ar tekste aprašytų asmenų nuomonėmis ir požiūriais (pvz., pagrįsti vieną ar kitą nuomonę, pasakymą; susieti keletą nuomonių ir pan.).

NMPP testavime nedalyvavusių mokyklų mokiniai gali išbandyti 2020 m. ir 2021 m. vykusių NMPP testus ir įsivertinti savo žinias ir gebėjimus. Visos pateikiamos užduotys vertinamos automatiškai, tad jas atlikusieji iš karto sužinos savo rezultatą. Testus galima rasti Informacinėje elektroninio testavimo aplinkoje BETA <https://beta.etestavimas.lt/> Elektroninėje testavimo aplinkoje galima rasti ne tik matematikos ir skaitymo testus, bet ir pasaulio pažinimo, socialinių ir gamtos mokslų testus.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas

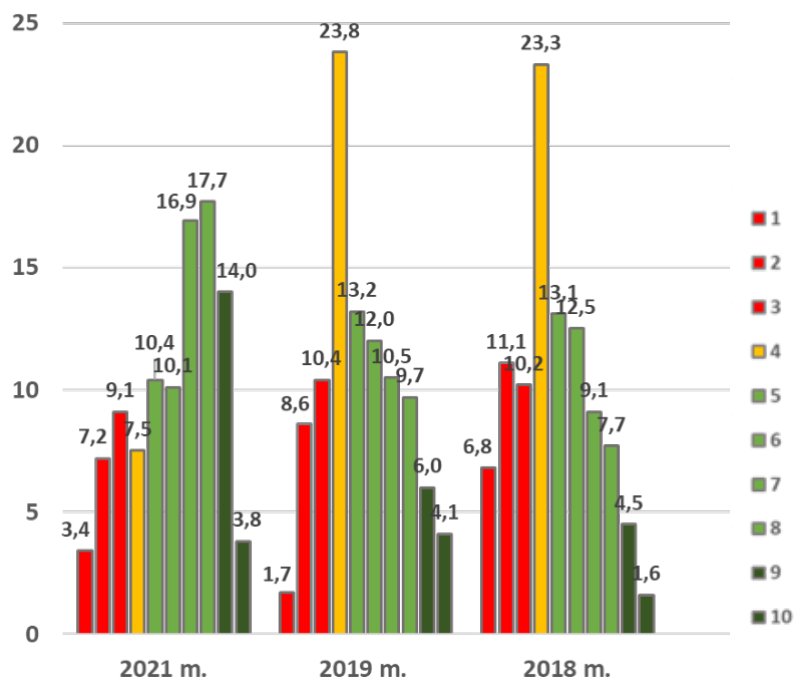
II gimnazijos (10) klasėse ugdymo proceso pabaigoje organizuojamas pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (PUPP). Pavasarį įvyko du privalomieji elektroniniai nuotoliniai dešimtos klasės pasiekimų patikrinimai lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos ir pasirenkamieji gimtosios baltarusių, lenkų, rusų bei vokiečių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai. Šie mokinių rezultatai bus panaudoti siekiant geriau pasirengti būsimiems brandos egzaminams. Tiek mokytojai, tiek mokyklų vadovai iš pateiktų rezultatų gali spręsti, kuriose žinių ir gebėjimų srityse mokiniams sekasi geriausiai, o kuriose reikia papildomai padirbėti, į kokias mokinių pasiekimų spragas reikia atkreipti dėmesį.

Šiuo matematikos patikrinimu siekiama įvertinti mokinių matematinį raštingumą (būtinąs matematines žinias, duomenų interpretavimą, praktinius gebėjimus, gebėjimus spręsti kontekstinius uždavinius, matematinę komunikaciją, matematinę argumentaciją, problemų sprendimą ir kt.). 2021 metais patikrinimui pirmą kartą naudotas elektroninis testavimas, nulėmęs ir pačių užduočių kaitą: didesnė dalis užduočių buvo pasirenkamojo arba trumpojo atsakymo. Šios užduotys buvo vertinamos automatiškai.

Šiomet matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą laikė 24 967 mokiniai, surinktas taškų vidurkis siekė 25 taškus iš 45 galimų. Daugiausia – 44,6 proc. mokinių, pasiekė pagrindinį lygį, 18 proc. – patenkinamą lygį, o 17,7 proc. pasirodė geriausiai, pasiekdami aukštesnį lygį. 19,7 proc. laikusiųjų nepasiekė patenkinamo lygio. Palyginimui 2019 m. pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 32,2 proc. mokinių, patenkinamą – 37 proc., aukštesnį – 10,1 proc., nepasiekė patenkinamo lygio – 20,7 proc. Nors šiais metais lyginat su 2019 m. ženkliai išaugo pagrindinį ir aukštesnį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių procentas bei sumažėjo patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių procentas, nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių procentas išliko panašus kaip ir 2019 m. Matematikos testai buvo verčiami į rusų ir lenkų kalbas. Matematikos PUPP testų rusų kalba vidurkis siekė 23,4 taškus, lenkų kalba – 25,3 taškus iš 45 galimų.

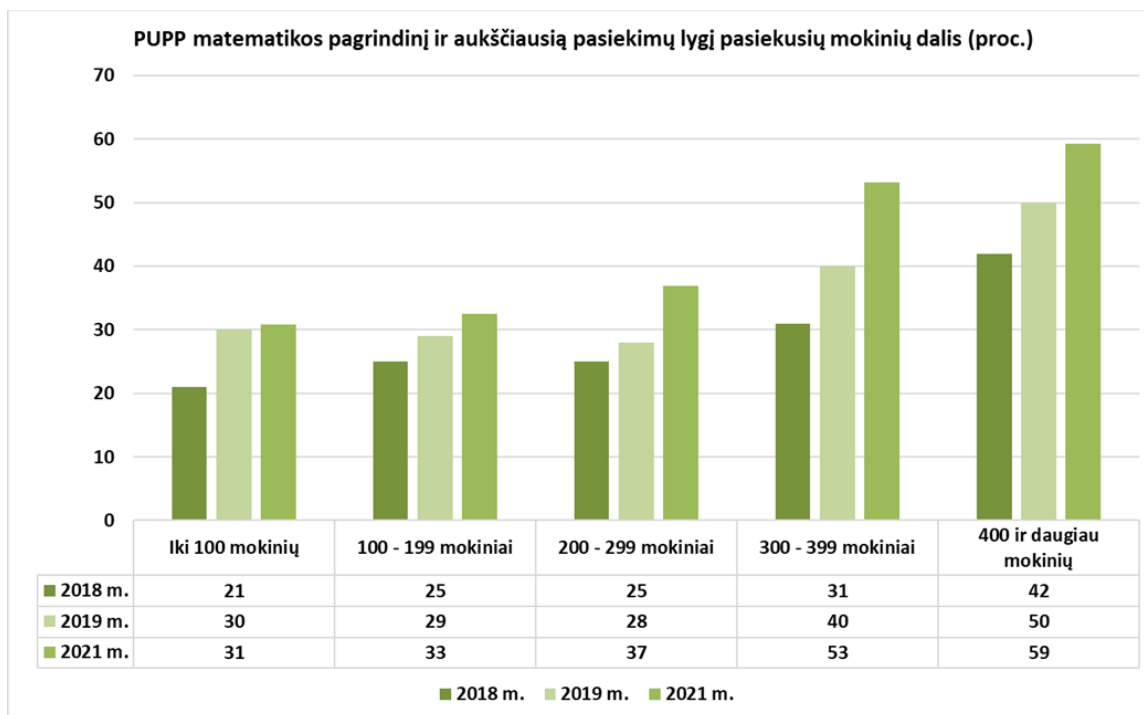
Lyginant trijų metų (2021, 2019, 2018) mokinių skaičių pagal surinktus matematikos PUPP balus matyti, kad šiais metais ženkliai sumažėjo 4 balus gavusių mokinių skaičius. 2019 ir 2018 m. 4 balus gavo 23 proc. mokinių, o šiais metais šis procentas sumažėjo iki 7,5 proc. Tai rodo, kad ženkliai sumažėjo patenkinamą lygį pasiekusių mokinių skaičius. Taip pat 2021 m. padaugėjo mokinių gavusių aukštesnius balus: septynis balus gavo 16,9 proc. mokinių (2019 m. – 10,5 proc.), aštuonis – 17,7 proc. (9,7 proc.). Ženkliai padaugėjo mokinių gavusių devynis balus (14 proc.). Palyginimui 9 balus gavusių mokinių procentas 2019 m. buvo 6, o 2018 m. – 4,5 proc. Aukščiausią įvertinimą 10 balų gavusių mokinių procentinė dalis lyginant su 2019 m. išliko labai panaši. Lyginant su 2019 m. ir 2018 m. balų pasiskirstymu šiek tiek sumažėjo žemiausius balus (1, 2, 3) gavusių mokinių procentas. (žr. 1 pav.).

Matematikos PUPP balai pagal metus (proc.)



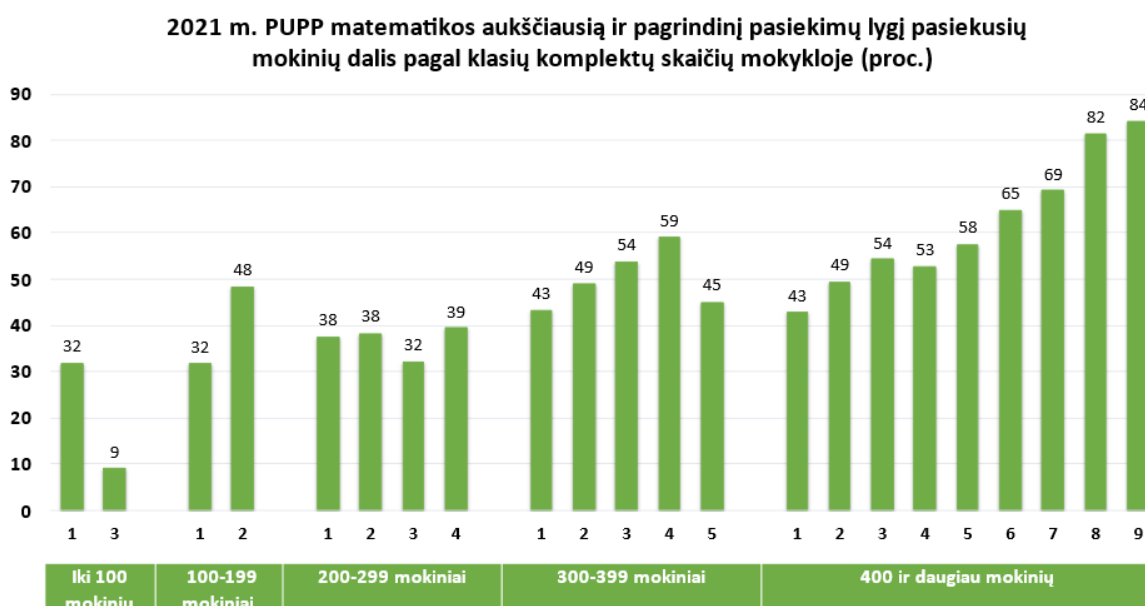
Mokinių apklausos rezultatai, parodė, jog matematikos užduotys patiko 21 proc. dalyvavusių pasiekimų patikrinime, laiko užduotims spręsti pakako 71 proc. mokinių, o kaip lengvas užduotis įvertino 7 proc. mokinių.

Lyginat trijų metų (2018, 2019, 2021) bendrojo ugdymo mokyklų (išskyrus specialiąsias, profesines, jaunimo, suaugusiųjų ir nevalstybines) matematikos PUPP rezultatus pagal mokykloje besimokančių mokinių skaičių matyti, kad didžiausia dalis mokinių pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukščiausią pasiekimų lygį yra mokyklose, kuriose mokosi nuo 300 iki 399 mokinių, taip pat mokyklose, kuriose mokosi 400 ir daugiau mokinių. Ši tendencija šiais metais dar labiau išryškėja. Tai rodo, kad mažas mokinių skaičius mokykloje neturi įtakos geresniems mokinių mokymosi rezultatams pasiekti (žr. 2 pav.).



Duomenys pagal mokyklos dydį ir klasių komplektų skaičių bendrojo ugdymo mokyklose (išskyrus specialiąsias, profesines, jaunimo, suaugusiųjų ir nevalstybines) rodo, kad mažų pagal mokinių skaičių mokyklų (iki 100 mokinių, 100 – 199 mokiniai, 200 – 299 mokinių), turinčių nedaug klasių komplektų (1 – 4) matematikos PUPP rezultatai yra prastesni nei didelių mokyklų (300 – 399 mokinių, 400 ir daugiau mokinių), turinčių iki 9 klasių komplektų skaičių (žr. 3 pav.).

3 pav.



Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą laikė 24 900 mokinių, surinktas taškų vidurkis siekė 46,1 tašką iš 80 galimų. Bendras taškų vidurkis tautinių

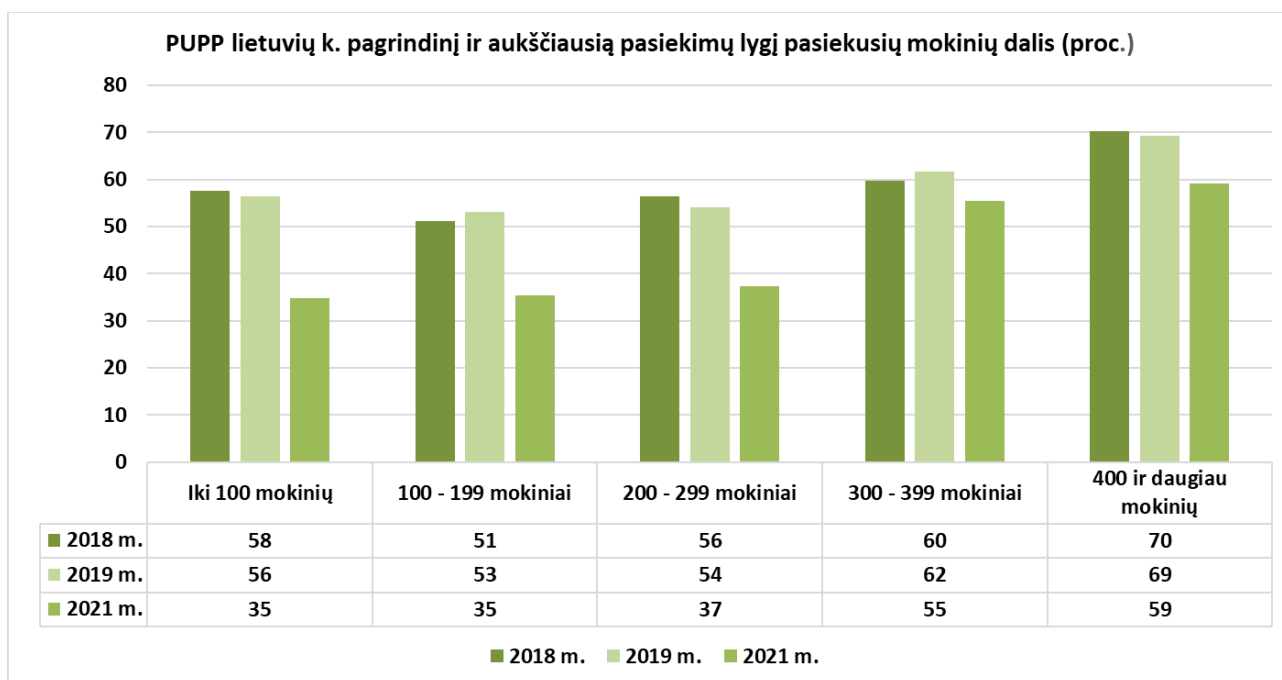
mažumų mokyklose siekė 41 tašką, o mokyklose lietuvių mokomąja kalba 46,5 taškus. Daugiausia – 61,3 proc., daugiau nei pusė visų mokinių, pasiekė pagrindinį lygį, 22,2 proc. – patenkinamą lygį, o 11,7 proc. – aukštesnį lygį. 4,8 proc. laikusiųjų nepasiekė patenkinamo lygio. Palyginimui 2019 m. pagrindinį lygį pasiekė 50,3 proc. mokinių, patenkinamą lygį – 27,8 proc., aukštesnį – 14,5 proc., nepasiekė patenkinamo lygio 7,5 proc.

Lietuvių kalbos ir literatūros dalį raštu kaip lengvą patikrinimą įvardijo 4 proc., o vidutiniškai sudėtingą – 63 proc. Iš karto po dalies raštu vykdytoje apklausoje mokiniai nurodė, kad 22 proc. užduotys patiko, o 60 proc. įvertino vidutiniškai. 84 proc. mokinių teigė, kad jiems užteko laiko užduotims atlikti. Iš viso lietuvių kalbos ir literatūros dalies raštu taškų vidurkis siekia 29,5 taško iš 60 galimų taškų.

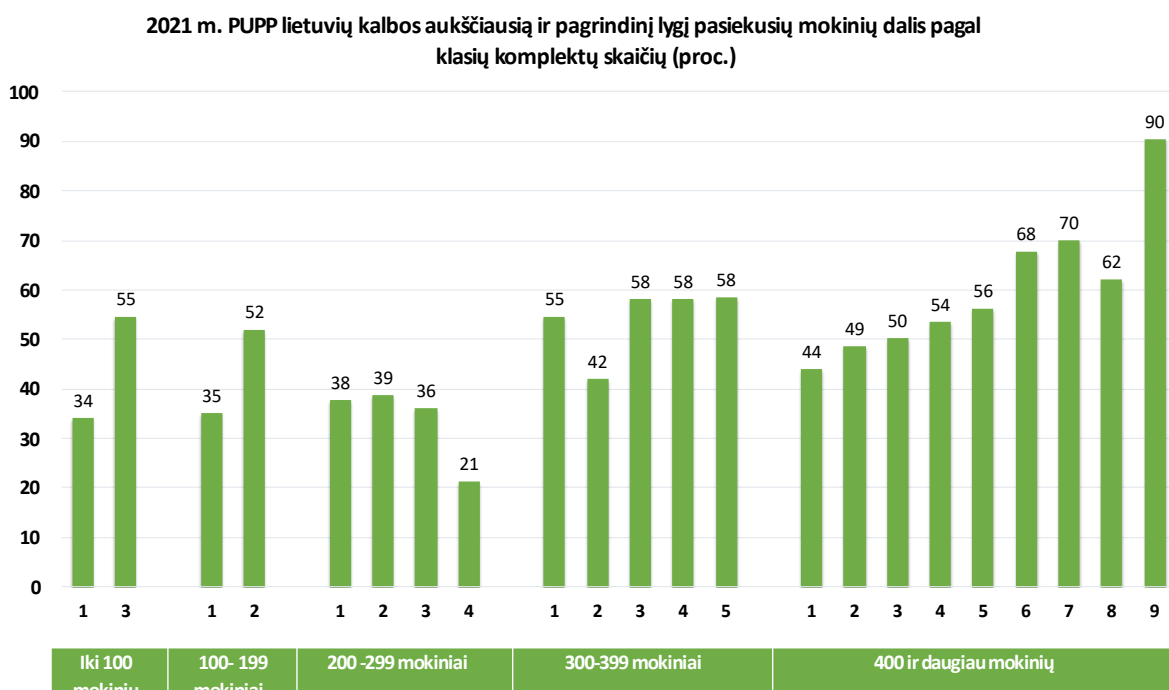
Lietuvių kalbos ir literatūros patikrinimo raštu dalyje yra vertinama, kaip mokiniai geba suprasti ir aptarti skaitomus tekstus, kurti tekstus, remtis literatūros (kultūros) žiniomis, įgytomis mokantis pagal Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąją programą, suvokti kalbos sandarą, taisyklingai vartoti gramatines formas ir konstrukcijas, vartoti tinkamą žodyną, taikyti lietuvių kalbos rašybos ir privalomosios skyrybos taisykles.

Minėtus gebėjimus įvertinti leidžiančios užduotys pateikiamos sąlygiškai autonomiškose teksto suvokimo, kalbos pažinimo ir vartojimo bei teksto kūrimo dalyse. Teksto suvokimo dalyje mokiniams skaityti ir analizuoti buvo pateikti du – grožinis ir negrožinis – tekstai. Didesnė dalis užduočių su pasirenkamaisiais atsakymais. Antroje – kalbos pažinimo ir vartojimo - dalyje mokiniai atliko tik pasirenkamojo atsakymo užduotis (visos pasirenkamojo atsakymo užduotys buvo vertinamos automatiškai). Trečioje – teksto kūrimo – dalyje mokiniams buvo pateiktos trys temos, iš kurių jie rinkosi vieną. Mokiniai dažniausiai rinkosi temą „Kuo meilė praturtina žmogų“ – 40,6 proc., „Ar elgtis garbingai lengva“ – 19,3 proc., „Kodėl reikia mokėti pagrįsti savo nuomonę“ – 17,5 proc., o temą „Ar jautrumas tebėra vertybė“ – 13,9 proc.

Lyginat trijų metų (2018, 2019, 2021) bendrojo ugdymo mokyklų (išskyrus specialiąsias, profesines, jaunimo, suaugusiųjų ir nevalstybines) lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatus pagal mokykloje besimokančių mokinių skaičių matyti, kad didžiausia dalis mokinių pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinį ir aukščiausią pasiekimų lygį yra mokyklose, kuriose mokosi nuo 300 iki 399 mokinių, taip pat mokyklose, kuriose mokosi 400 ir daugiau mokinių. Matyti, kad šiais metais ženkliai sumažėjo mokinių, ypač mažą skaičių mokinių turinčiose mokyklose (iki 299 mokinių), pagrindinį ir aukščiausią pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (žr. 4 pav.).



Duomenys pagal mokyklos dydį ir klasių komplektų skaičių bendrojo ugdymo mokyklose (išskyrus specialiąsias, profesines, jaunimo, suaugusiųjų ir nevalstybines) rodo, kad mažų pagal mokinių skaičių mokyklų (iki 100 mokinių, 100 – 199 mokiniai, 200 – 299 mokinių), turinčių nedaug klasių komplektų (1 – 4) lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai yra prastesni nei didelių mokyklų (300 – 399 mokinių, 400 ir daugiau mokinių), turinčių iki 9 klasių komplektų skaičių. Kaip ir matematikos PUPP rezultatų atveju, tai rodo, kad mažas mokinių skaičius mokykloje neturi įtakos geresniems mokinių mokymosi rezultatams pasiekti (žr. 5 pav.).



Tarp PUPP pasirenkamųjų gimtųjų kalbų (rusų, lenkų, baltarusių, vokiečių) rusų kalbos surinktas taškų vidurkis yra aukščiausias. Rusų kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą laikė 726 mokiniai, surinktas taškų vidurkis siekė 74,7 taškus iš 100 galimų surinkti taškų, lenkų kalbos – 879 mokiniai, surinktas taškų vidurkis siekė 67 taškus iš 100 galimų surinkti taškų, baltarusių kalbos – 13 mokinių, surinktas taškų vidurkis siekė 48,9 taškus iš 100 galimų surinkti taškų, vokiečių kalbos – 3038 mokiniai, surinktas taškų vidurkis siekė 67,5 taškus iš 100 galimų surinkti taškų.

Valstybiniai brandos egzaminai

Jau antrus metus dėl COVID-19 pandemijos abiturientai valstybiniams brandos egzaminams ruošėsi nuotoliniu būdu. Nepaisant pasikeitusių pasiruošimo egzaminams sąlygų rezultatai reikšmingai nesiskiria nuo egzaminų rezultatų nepandeminiais metais. Dažnu atveju nagrinėjant šių metų atskirų dalykų egzaminų rezultatus pastebima, kad jie panašūs į 2019 m. egzaminų rezultatus.

Šiais metais privalomąjį lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą pasirinko daugiausia kandidatų 16660. Mokiniai galėjo pasirinkti laikyti valstybinį arba mokyklinį lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą. Tarp populiariausių neprivalomų valstybinių brandos egzaminų yra du – užsienio kalbos (anglų), kuri rinkosi 17147 kandidatai ir matematikos. Ją rinkosi 15149 kandidatai.

Valstybinį lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą išlaikė 91,4 proc., o šimtukus gavo 375 kandidatai. Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino išlaikymo riba – 30 taškų iš 100 galimų. Šio egzamino rezultatai geresni nei praėjusiais metais pagal didesnę šimtukininkų skaičių, kuris yra didžiausias per pastaruosius šešerius metus ir mažesnę egzamino neišlaikiusiųjų procentą, kuris yra mažiausias per pastaruosius šešerius metus. Šiais metais aukščiausią įvertinimą gavo 2,3 proc. kandidatų, pernai – 1,3 proc., 2019 – 2016 metais nesiekdavo 1 proc. Egzamino šiemet neišlaikė 8,6 proc. kandidatų, 2020 m. – 10,8 proc., 2019 m. – 9 proc. Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino taškų vidurkis šiais metais siekia 54,6 taškus, t. y. panašiai tiek, kiek 2019 m. ir 2018 m. (54,4), 2020 m. vidurkis buvo šiek tiek mažesnis ir siekė 53 taškus. Merginų taškų vidurkis (59,7) yra aukštesnis nei vaikinių (47,9), taip pat didmiesčio mokyklų rezultatų vidurkis (55,9) yra aukštesnis nei miesto (53,7) ir kaimo (49,6) mokyklų.

Populiariausia lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino rašinio tema buvo „Kaip elgiasi žmogus grėsmės akivaizdoje“. Ją rinkosi 9252 kandidatai. Antroji pagal populiarumą tema – „Ką viešiname, o ką pasilikame sau“. Vertintojams pateikti 4286 darbai. Kitas temas „Tėvo vaizdinys literatūroje“ ir „Kasdienybės vaizdavimas literatūroje“ atitinkamai rinkosi 1990 ir 1056 kandidatai.

Matematikos valstybinio brandos egzamino išlaikymo riba – 9 taškai iš 60 galimų. Egzaminą išlaikė 84,8 proc. kandidatų (2020 m. – 67,6 proc., 2019 m. – 82,1 proc.). Šimto balų įvertinimą gavo 1,7 proc. kandidatų (2020 m. – 1 proc., 2019 m. – 1,5 proc.).

Lyginant kelerių metų matematikos valstybinio brandos egzamino pasiekimus, šiais metais pagal išlaikiusiųjų dalį ir šimto balų įvertinimą, mokinių rezultatai yra labai panašūs kaip ir 2019 m. Matematikos valstybinio brandos egzamino taškų vidurkis – 21,9 taško – labai panašus kaip ir 2019 m. (21,7), 2020 m. jis buvo žemesnis 17,6 taško. Ženkliai skiriasi išplėstiniu ir bendruoju kursu besimokančių mokinių surinktų taškų vidurkiai. Išplėstiniu kursu besimokančių vidurkis siekia 23,8 taško, bendruoju – 9,6 taško.

Tarp neišlaikiusiųjų matematikos egzamino nemažai profesinių mokyklų mokinių bei mokinių, kurie mokėsi bendruoju kursu, t. y. B lygiu.

Populiariausią anglų kalbos valstybinį brandos egzaminą išlaikė 97,9 proc. kandidatų, tai vos vienu procentu mažiau nei praėjusiais metais, o 2019 m. išlaikiusiųjų procentas labai panašus kaip ir šių metų. Pernai metų rezultatai buvo šiek tiek geresni. Ypač kalbant apie aukščiausius įvertinimus gavusius kandidatus, kurių du su puse karto mažiau nei 2020 m. Šimto balų įvertinimą šiais metais gavo 3,6 proc. kandidatų, 2020 m. – 9,1 proc., 2019 m. – 6,6 proc. Anglų kalbos valstybinio brandos egzamino taškų vidurkis – 62,9 taško, 2020 m. – 67,5, 2019 m. – 63. Didesnis taškų vidurkis yra tų mokinių, kurie mokykloje anglų kalbos mokėsi B2 ir C1 lygiu. Beveik pusė egzamino užduočių orientuota į B1 lygį, kurį mokiniai pasiekia baigę dešimtą klasę. Egzamino išlaikymo riba – 16 taškų iš 100 galimų taškų.

Kitų užsienio kalbų egzaminus abiturientai rinkosi laikyti daug rečiau. Rusų kalbos egzaminą pasirinko laikyti 1743 kandidatai, vokiečių kalbos – 44, prancūzų – 15. Šių užsienio kalbų egzaminų išlaikymo riba – 16 taškų iš 100 galimų taškų. Geriausiai iš šių egzaminų išlaikytas rusų kalbos valstybinis brandos egzaminas. Išlaikiusiųjų procentas siekia 99,5. Panašus procentas kandidatų rusų kalbos egzaminą išlaikė pernai, ir užpernai. O aukščiausiu – 100 balų – įvertinimu šiemet įvertinta daugiausia darbų, lyginant su 2020 m. ir 2019 m., – net 18,4 proc. (2020 m. – 16 proc., 2019 m. – 17,8 proc.). Surinktų taškų vidurkis taip pat nesiskiria nuo ankstesnių 2020 ir 2019 metų ir siekia 75 taškus iš šimto.

Prancūzų ir vokiečių kalbų valstybinius brandos egzaminus išlaikė visi kandidatai, tačiau šimto balų įvertinimą gavo mažiau kandidatų nei praėjusiais metais. Prancūzų kalbos egzamino šimto balų įvertinimą gavo 2 kandidatai (13,3 proc. laikiusiųjų), vokiečių kalbos 6 kandidatai (13,6 proc. laikiusiųjų). Prancūzų kalbos taškų vidurkis yra 78,7 taškai, panašus kaip ir pernai metais, o 2019 m. buvo 64,8 taškai. Vokiečių kalbos surinktų taškų vidurkis 74,8 taškai, taip pat panašus kaip ir pernai metais, o 2019 m. šiek tiek žemesnis 71,5 taškai. Šiuos gerus rusų, anglų ir vokiečių kalbų egzaminų rezultatus lemia tai, kad egzaminą kandidatai renkasi laikyti tikslingai, tie kurie gerai moka užsienio kalbą.

Informacinių technologijų valstybinį brandos egzaminą laikė 2134 kandidatai. Egzaminą išlaikė 91,3 proc. (2020 m. – 92 proc., 2019 m. – 96,8 proc.) kandidatų. Šimto balų įvertinimą gavo 9,7 proc. (2020 m. – 6,4 proc., 2019 m. – 10,6 proc.) kandidatų. Egzamino išlaikymo riba – 20 taškų iš 100 galimų.

Informacinių technologijų egzaminą laikė 364 merginos ir beveik penkis kartus daugiau vaikinių 1770, tačiau pagal rezultatus merginos vaikinams nenusileidžia: merginų surinktas taškų vidurkis siekia 54,5 taško, vaikinių – 52,4 taško. Bendras surinktas taškų vidurkis 52,8, toks pats kaip ir praėjusiais metais. 2019 m. taškų vidurkis buvo 59,3.

Biologijos valstybinį brandos egzaminą laikė 5582 kandidatai, kurių 76 proc. sudaro merginos ir 23,4 vaikinai. Egzaminą išlaikė 97,2 proc. (pernai – 97,7 proc., panašiai tiek ir 2019 m.) kandidatų. 100 balų įvertinimą gavo 2,8 proc. kandidatų (pernai – 1,5 proc., 2019 m. – 1 proc.). Šių metų biologijos egzamine aukščiausią įvertinimą gavusių abiturientų skaičius yra didžiausias per pastaruosius kelerius metus.

Biologijos egzamino išlaikymo riba – 16 taškų iš 100 galimų. Bendras surinktas taškų vidurkis 54, toks pats kaip ir praėjusiais metais. 2019 m. taškų vidurkis buvo žemesnis nei šiemet 51,1. Merginų surinktų taškų vidurkis 54,8 aukštesnis nei vaikinių 51,6. Taškų vidurkis yra aukštesnis išplėstiniu kursu besimokančių mokinių (56,3), negu bendruoju kursu (30,8). Taip pat didmiesčio mokyklų mokinių taškų vidurkis (57,4) aukštesnis nei miesto (51,5) ir kaimo (49) mokyklų.

Chemijos valstybinį brandos egzaminą laikė 998 kandidatai. Šiais metais egzaminą išlaikė 94,9 proc. (pernai – 97,4 proc., 2019 m. – 97,8 proc.) kandidatų, tai mažiausias išlaikiusiųjų procentas nuo 2015 metų. 100 balų įvertinimą gavo 1,9 proc. (pernai – 0,5 proc., 2019 m. – 2,9 proc.) kandidatų. Egzamino išlaikymo riba – 16 taškų iš 100 galimų.

Nors šimtukininkų padaugėjo palyginus su pernai metais, išaugo egzamino neišlaikiusių mokinių skaičius (2021 m. – 5,1 proc. 2020 – 2,6 proc., 2019 m. – 2,2 proc.), tai didžiausias neišlaikiusiųjų procentas per pastaruosius kelis metus. Dauguma kandidatų, pasirinkusių šį egzaminą, chemiją mokėsi išplėstiniu kursu. Chemijos valstybinio brandos egzamino taškų vidurkis šiais metais siekia 51,8 taško, jis 2,2 taškais mažesnis nei 2020 m. vidurkis – 53,6 taško. 2019 m. taškų vidurkis siekė 57,1 tašką.

Fizikos valstybinį brandos egzaminą šiemet laikė 1951 kandidatas. Dauguma jų vaikinai (82,8 proc.). Egzaminą išlaikė 97 proc. kandidatų (2020 m. – 94,7 proc., 2019 – 96,7 proc.), o aukščiausią – 100 balų – įvertinimą gavo 1,6 proc. kandidatų, kaip ir pernai metais, o 2019 m. 2 proc.

Fizikos egzamino išlaikymo riba – 16 taškų iš 100 galimų. Šias metus panašiai kaip ir pernai taškų vidurkis yra 47,8, 2019 m. jis buvo 48,4 taškai. Didmiesčio mokyklų abiturientų taškų vidurkis 52,8 aukštesnis nei miesto mokyklų taškų vidurkis 42,9, taip pat merginų taškų vidurkis 55,4 aukštesnis nei vaikinių 46,2.

Geografijos valstybinį brandos egzaminą laikė 2842 kandidatai. Egzaminą išlaikė 98 proc. (pernai – 99 proc., 2019 m. – 96,1 proc.) kandidatų. Šimto balų įvertinimą gavo 0,5 proc. kandidatų (pernai – 1 proc., 2019 m. – 0,6 proc.).

Geografijos egzamino išlaikymo riba – 16 taškų iš 100 galimų. Taškų vidurkis šiais metais yra 47,1, 2020 buvo – 48,2, 2019 m. – 43,3.

Laikyti istorijos valstybinį brandos egzaminą šiemet rinkosi mažiau kandidatų nei pernai. Nuo 2016 m. pasirinkusių laikyti šį egzaminą kandidatų skaičius kiekvienais metais mažėja. Istorijos egzaminą laikė 7321 kandidatas, išlaikė 98,7 proc. kandidatų, kaip ir 2019 m. (2020 m. – 99,8 proc.). Šimto balų įvertinimą gavo 10 kandidatų (0,1 proc. laikusiųjų), tiek pat kiek ir pernai, 2019 m. šimtūkininkų buvo šiek tiek daugiau – 0,2 proc.

Egzamino išlaikymo riba – 16 taškų iš 100 galimų. Istorijos valstybinio brandos egzamino taškų vidurkis šiais metais siekia 49,6 taškus (2020 m. – 54, 2019 m. – 47,9). Merginų taškų vidurkis 51,1 yra aukštesnis nei vaikinių 47,5. Taip pat didmiesčio mokyklų kandidatų taškų vidurkis (51,9) yra aukštesnis nei miesto mokyklų (47,9) ir kaimo mokyklų (46,2) taškų vidurkiai.

2021 – 2019 m. pagrindinių sesijų valstybinių brandos egzaminų rezultatų palyginamoji informacija

Egzaminas	Metai	Laikė	Išlaikė (sk. ir proc.)	Neišlaikė (sk. ir proc.)	100 balų surinko (sk. ir proc.)	Surinktų taškų vidurkis									
Lietuvių kalbos ir literatūros	2021	16660	15221 91,36%	1439 8,64%	375 2,25%	<table border="1"> <tr> <td>2021 m.</td> <td>2020 m.</td> <td>2019 m.</td> </tr> <tr> <td>54,6</td> <td>53,0</td> <td>54,4</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Iš 100 galimų surinkti taškų</td> </tr> </table>	2021 m.	2020 m.	2019 m.	54,6	53,0	54,4	Iš 100 galimų surinkti taškų		
	2021 m.	2020 m.	2019 m.												
54,6	53,0	54,4													
Iš 100 galimų surinkti taškų															
2020	16970	15142 89,23%	1828 10,77%	214 1,26%											
Užsienio kalbos (rusų)	2021	1743	1735 99,54%	8 0,46%	321 18,42%	<table border="1"> <tr> <td>2021 m.</td> <td>2020 m.</td> <td>2019 m.</td> </tr> <tr> <td>75,0</td> <td>75,4</td> <td>75,6</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Iš 100 galimų surinkti taškų</td> </tr> </table>	2021 m.	2020 m.	2019 m.	75,0	75,4	75,6	Iš 100 galimų surinkti taškų		
	2021 m.	2020 m.	2019 m.												
75,0	75,4	75,6													
Iš 100 galimų surinkti taškų															
2020	1607	1606 99,94%	1 0,06%	257 15,99%											
Užsienio kalbos (anglų)	2021	17147	16789 97,91%	358 2,09%	614 3,58%	<table border="1"> <tr> <td>2021 m.</td> <td>2020 m.</td> <td>2019 m.</td> </tr> <tr> <td>62,9</td> <td>67,5</td> <td>63,0</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Iš 100 galimų surinkti taškų</td> </tr> </table>	2021 m.	2020 m.	2019 m.	62,9	67,5	63,0	Iš 100 galimų surinkti taškų		
	2021 m.	2020 m.	2019 m.												
62,9	67,5	63,0													
Iš 100 galimų surinkti taškų															
2020	18022	17832 98,95%	190 1,05%	1642 9,11%											
Užsienio kalbos (prancūzų)	2021	15	15 100%	0	2 13,33%	<table border="1"> <tr> <td>2021 m.</td> <td>2020 m.</td> <td>2019 m.</td> </tr> <tr> <td>78,7</td> <td>78,1</td> <td>64,8</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Iš 100 galimų surinkti taškų</td> </tr> </table>	2021 m.	2020 m.	2019 m.	78,7	78,1	64,8	Iš 100 galimų surinkti taškų		
	2021 m.	2020 m.	2019 m.												
78,7	78,1	64,8													
Iš 100 galimų surinkti taškų															
2020	19	19 100%	0	3 15,79%											
Užsienio kalbos (vokiečių)	2021	44	44 100%	0	6 13,64%	<table border="1"> <tr> <td>2021 m.</td> <td>2020 m.</td> <td>2019 m.</td> </tr> <tr> <td>74,8</td> <td>74,1</td> <td>71,5</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Iš 100 galimų surinkti taškų</td> </tr> </table>	2021 m.	2020 m.	2019 m.	74,8	74,1	71,5	Iš 100 galimų surinkti taškų		
	2021 m.	2020 m.	2019 m.												
74,8	74,1	71,5													
Iš 100 galimų surinkti taškų															
2020	32	32 100%	0	9 28,1											
Matematikos	2021	15149	12843 84,78%	2306 15,22%	253 1,67%	<table border="1"> <tr> <td>2021 m.</td> <td>2020 m.</td> <td>2019 m.</td> </tr> <tr> <td>21,9</td> <td>17,6</td> <td>21,7</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Iš 60 galimų surinkti taškų</td> </tr> </table>	2021 m.	2020 m.	2019 m.	21,9	17,6	21,7	Iš 60 galimų surinkti taškų		
	2021 m.	2020 m.	2019 m.												
21,9	17,6	21,7													
Iš 60 galimų surinkti taškų															
2020	15241	10305 67,61%	4936 32,39%	147 0,96%											
Informacinių technologijų	2021	2134	1949 91,33%	185 8,67%	206 9,65%	<table border="1"> <tr> <td>2021 m.</td> <td>2020 m.</td> <td>2019 m.</td> </tr> <tr> <td>52,8</td> <td>52,7</td> <td>59,3</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Iš 100 galimų surinkti taškų</td> </tr> </table>	2021 m.	2020 m.	2019 m.	52,8	52,7	59,3	Iš 100 galimų surinkti taškų		
	2021 m.	2020 m.	2019 m.												
52,8	52,7	59,3													
Iš 100 galimų surinkti taškų															
2020	2269	2088 92,02%	181 7,98%	144 6,35%											

Biologijos	2021	5 582	5425 97,19%	157 2,81%	157 2,81%	2021 m. 54,02	2020 m. 54,5	2019 m. 51,1	Iš 100 galimų surinkti taškų	
	2020	5404	5282 97,74%	122 2,26%	83 1,54%					
Chemijos	2021	998	947 94,89%	51 5,11%	19 1,90%	2021 m. 51,8	2020 m. 53,6	2019 m. 57,1	Iš 100 galimų surinkti taškų	
	2020	1069	1041 97,38%	28 2,62%	5 0,47%					
Fizikos	2021	1951	1893 97,03%	58 2,97%	32 1,64%	2021 m. 47,8	2020 m. 47,2	2019 m. 48,4	Iš 100 galimų surinkti taškų	
	2020	2050	1942 94,73%	108 5,27%	33 1,61%					
Istorijos	2021	7321	7223 98,66%	98 1,34%	10 0,14%	2021 m. 49,6	2020 m. 54,0	2019 m. 47,9	Iš 100 galimų surinkti taškų	
	2020	7780	7763 99,78%	17 0,22%	11 0,14%					
Geografijos	2021	2842	2785 98,0%	57 2,0%	14 0,5%	2021 m. 47,1	2020 m. 48,2	2019 m. 43,3	Iš 100 galimų surinkti taškų	
	2020	2727	2699 98,97%	28 1,03%	28 1,03%					

2017–2021 m. valstybinius brandos egzaminus išlaikiusiųjų ir gavusių 100 balų rezultatų palyginamoji informacija

VBE	Išlaikė					Gavo 100 balų				
	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Lietuvių kalba ir literatūra	88,9%	91,3%	91,0%	89,2%	91,4%	0,4%	0,8%	0,9%	1,3%	2,3%
Užsienio kalba (rusų)	99,7%	99,7%	99,8%	99,9%	99,5%	10,1%	14,5%	17,8%	16,0%	18,4%
Užsienio kalba (anglų)	98,5%	99,2%	97,8%	98,9%	97,9%	4,3%	5,9%	6,6%	9,1%	3,6%
Užsienio kalba (prancūzų)	100%	100%	94,4%	100%	100%	0%	4,0%	5,6%	15,8%	13,3%
Užsienio kalba (vokiečių)	98,7%	97,6%	97,4%	100%	100%	5,2%	12,1%	23,4%	28,1%	13,6%
Matematika	94,4%	87,2%	82,1%	67,6%	84,8%	4,8%	1,2%	1,5%	1,0%	1,7%
Informacinės technologijos	96,9%	97,0%	96,8%	92,0%	91,3%	4,6%	13,6%	10,6%	6,4%	9,7%
Biologija	97,8%	98,7%	97,6%	97,7%	97,2%	0,7%	2,0%	1,0%	1,5%	2,8%
Chemija	99,1%	98,5%	97,8%	97,4%	94,9%	3,2%	1,1%	2,9%	0,5%	1,9%
Fizika	97,5%	97,8%	96,7%	94,7%	97,0%	0,9%	0,6%	2,1%	1,6%	1,6%

Istorija	98,1%	95,3%	98,7%	99,8%	98,7%	0,6%	0,7%	0,2%	0,1%	0,1%
Geografija	98,4%	96,2%	96,1%	99,0%	98,0%	0,3%	0,6%	0,6%	1,0%	0,5%

115 bendrojo ugdymo mokyklos abiturientų per 2021 metų brandos egzaminus gavo 3 ar daugiau šimtukų.

Šiomet sėkmingiausiai abitūros egzaminus išlaikė 1542 abiturientai gavę 2036 šimtukus.

Po keturis šimtukus surinko 36 abiturientai iš 1542. Po 3 šimtukus gavo 71 mokiniai. Dar yra 208 abiturientai, kurie gavo po 2 šimtukus, ir 1219 abiturientų, gavusių po vieną šimtuką. Šias metais buvo ir 4 kandidatai surinkę 6 šimtukus. Visų pasirinktų VBE egzaminų 100 balų įvertinimus gavo 13 abiturientų.

Valstybinių brandos egzaminų šimto balų įvertinimus gavo 1542 abiturientai.

Daugiausia šimtukų, skaičiuojant nuo egzaminą laikusiųjų skaičiaus, mokiniai gavo už užsienio kalbų (vokiečių, rusų, prancūzų ir anglų) valstybinius brandos egzaminus.

Mažiausias šimtukų procentas buvo tarp laikusiųjų istorijos ir geografijos egzaminus.

Šimtukų skaičius	Mokinių skaičius								
	2021	2020	2019 metai	2018 metai	2017 metai	2016 metai	2015 metai	2014 metai	2013 metai
Vienas	1219	1791	1514	1551	1300	1059	1324	796	1218
Du	208	260	286	289	306	253	250	172	226
Trys	71	66	88	75	101	77	76	48	69
Keturi	36	9	26	17	24	13	27	6	18
Penki	4	7	9	1	2	3	7	1	4

2021 metų valstybinių brandos egzaminų neišlaikymų skaičius yra mažesnis nei 2020 ir 2019 metais. 2021 m. neišlaikyta 6,6 proc. valstybinių brandos egzaminų, 2020 m. – 9,9 proc., 2019 m. – 7 proc., 2018 m. – 5,6 proc., 2017 m. – 5,6 proc., 2016 m. – 5,8 proc., o 2014 m. – 7,4 proc.