



Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo užduoties (raštu) I dalis
I письменная часть проверочного задания за курс основной школы

GIMTOJI KALBA (RUSŲ) РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)

Rašymas / Письменная творческая работа

Время – 2,5 часа

УКАЗАНИЯ

- Внимательно прочитайте три задания для письменной работы и выполните **одно** из них: напишите или письмо, или статью, или сочинение. Ваш текст должен быть объёмом 250–350 слов.
- Текст письменного задания вы должны вписать с помощью клавиатуры в таблицу для письменной работы в графу ЧИСТОВИК. Вы можете пользоваться своим черновиком, он остаётся у вас и не проверяется. Если будете пользоваться черновиком, не забудьте оставить время для того, чтобы напечатать свой текст письменного задания в графу ЧИСТОВИК.
- В напечатанном тексте отметьте границу в 250 слов. Если слов меньше, укажите их количество в конце работы.
- Печатайте внимательно и не забудьте проверить напечатанный текст!
- Впишите в указанном месте над таблицей для письменной работы свои данные: город / район, школу, класс, имя и фамилию, а также жанр вашей работы и её адресата.

Желаем успеха!

Внимательно прочитайте три задания и выполните одно из них: напишите или письмо, или статью, или сочинение.

I ЗАДАНИЕ

Прочитайте рассуждения участников школьного форума в Интернете.

Сейчас все только и говорят про дистанционку. Кто-то её воспринял как дополнительные каникулы и возможность подольше поспать и ничего не делать, а мне, например, нравится учиться на удалёнке. Дистанционное обучение гораздо удобнее обычного: учиться можно везде, где только есть Интернет, ты более свободно распоряжаешься своим временем, можешь консультироваться с учителем индивидуально. В школу ходить, конечно, лучше, но поскольку сейчас другого варианта нет, я учусь дистанционно. И вижу в этом свои плюсы.

По-моему, качественное образование можно получить только в стенах школы на традиционных уроках. А что даёт нам дистанционное обучение? Целыми днями просиживаешь перед монитором, а толку нет. Мне не нравится дистанционка, считаю её полным бредом: ни с кем не общаешься вживую, комп зависает, учебные материалы нормально не открываются, большой объём домашней работы, много приходится работать самостоятельно. Но самое главное – знаний меньше, и они не такие качественные, как на полноценных уроках. Одним словом, онлайн-катастрофа. Потерянное время, потерянные знания.

Напишите письмо другу / подруге, поделитесь своими мыслями, которые вызвали у вас прочитанные тексты. Как вы относитесь к дистанционному обучению школьников? Почему? С какими проблемами вы столкнулись за время дистанционного обучения? Какие уроки-онлайн были для вас самыми интересными и самыми трудными и почему?

Опирайтесь в работе на свой жизненный и культурный опыт. Вы не обязаны отвечать на все вопросы, они даны как подсказка.

Жанр – письмо

Адресат – друг-ровесник

Примечание: написав письмо, не забудьте посчитать количество слов (все самостоятельные и служебные части речи). Ваш текст должен быть объёмом 250–350 слов.

II ЗАДАНИЕ

Прочитайте рассуждения участников молодёжного форума в Интернете.

Мне кажется, что сегодня телевизор смотрят только какие-нибудь «динозавры», не умеющие пользоваться Интернетом. Я, например, телевизор вообще не смотрю. Фильмы – старые, передачи – скучные. Мне не интересно, кто выиграл шоу «Голос» или «Звёзды на льду». Уж лучше я прочитаю ещё одну книжку или проведу время в Фейсбуке. Я не хочу, чтобы в моей памяти оставалась ерунда, которую нам транслируют с экранов. А эта зомбирующая реклама с её навязчивыми и раздражающими фразами! Разве это можно терпеть? Проще телик вообще не включать.

А я люблю смотреть телевизор. А насчёт того, что по телевизору смотреть нечего – ну так неправильно ты, дядя Фёдор, смотришь его... У меня кабельное ТВ, и я каждый день нахожу что-то интересное, обожаю научно-познавательные программы и просто хорошие фильмы, о которых никогда не узнала бы, сидя в Интернете... Даже как-то провела эксперимент – на неделю отказалась от компьютера и смотрела телевизор в качестве развлечения, так я за 7 дней узнала о мире больше, чем если бы варилась в собственном соку в соцсетях и форумах. Вот и думайте – смотреть или не смотреть!

Напишите статью в газету и поделитесь своими мыслями, которые у вас вызвал данный текст. Какую роль, по-вашему, играет современное телевидение в жизни молодёжи? Что вы думаете о фильмах и передачах, которые показывают по телевидению? Достаточно ли, по-вашему, на телевидении передач для молодёжи? Смотрите ли вы телевизор? Есть ли у вас любимые каналы, фильмы и передачи? Как вы думаете, есть ли у телевидения будущее? Что вам подсказывает ваш жизненный и культурный опыт?

Вы не обязаны отвечать на все вопросы, они даны как подсказка. **Не забудьте сформулировать интересное название статьи.**

Жанр – статья в школьную газету

Адресат – ученики и учителя

Примечание: написав статью, не забудьте посчитать количество слов (все самостоятельные и служебные части речи). Ваш текст должен быть объёмом 250–350 слов.

III ЗАДАНИЕ

Прочитайте строки, принадлежащие перу великого персидского поэта Омара Хайяма.

Не делай зла – вернётся бумерангом,
Не плюй в колодезь – будешь воду пить,
Не оскорбляй того, кто ниже рангом,
А вдруг придётся что-нибудь просить.
Не предавай друзей, их не заменишь,
И не теряй любимых – не вернёшь,
Не лги себе – со временем проверишь,
Что этой ложью сам себя ты предаёшь.

Опираясь на данный текст, предложенные ниже вопросы и свой жизненный и культурный опыт, **напишите сочинение-рассуждение**, поделитесь своими мыслями, которые вызвали у вас строки Хайяма. **Не забудьте сформулировать тему сочинения.**

Данные ниже вопросы можете использовать как подсказку для работы над сочинением. Вы не обязаны отвечать на все вопросы.

1. О каких вечных ценностях рассуждает Омар Хайям?
2. Как вы думаете, почему поэт обращается к читателю в форме назидания, совета, напутствия?
3. Изменился ли, по-вашему, мир за то тысячелетие, которое отделяет нас от поэта?
4. Что из того, о чём писал великий мыслитель Востока, является для вас самым главным и почему?

Жанр – сочинение-рассуждение

Адресат – ученики и учителя

Примечание: написав сочинение, не забудьте посчитать количество слов (все самостоятельные и служебные части речи). Ваш текст должен быть объёмом 250–350 слов.