



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

Ugdymas(is) ir mokymas(is) 2021-2022 mokslo metais: ugdymo organizavimo galimybės. Apibendrinimas.

2021 rugpjūčio 26 d.

Švietimo pagalbos departamento

Mokyklų veiklos plėtros skyriaus metodininkė

Monika Bilotienė



Mokyklos ugdymo planas turėtų derėti ir būti „paremtas“ ir kitais mokyklos planais, programomis, turimais mokinių pasiekimų duomenimis.

- Mokyklos ugdymo planas (MUP) reglamentuoja mokyklos vykdomos ugdymo programos ar programų (pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo) įgyvendinimą.
- Kiek analizuojama mokinių pažanga ir pasiekimai, mokymosi rezultatai, kai rengiamas MUP? Mokymosi praradimai ir pasiekimų atotrūkis.
- Kaip MUP atitinka mokyklos išsikeltus ugdymo tikslus? Ar jie keliami? Kokią turite viziją dėl mokinių pasiekimų, kokio pokyčio laukiate?
- Kaip MUP papildo metinę mokyklos veiklos programa ir kitos programos (pvz.: sveikatos ugdymo programa, projektų veiklos planai ir panašiai)?



Mokyklos ugdymo planas svarbus visai mokyklos bendruomenei (dalyvavo sudarant, susitarė).

Kas Jūsų mokykloje svarbesnis:

- Susitarimai ir planavimo procesas ar pats planas.
- Paskirstytos valandos ar pagrindimas, kodėl tiek skiriama.
- Kuo daugiau veiklų ar veiklų mažiau, bet pagrįstų „kodėl ši veikla“.



Kiekvienos mokyklos ugdymo planas unikalus – pritaikytas tik tai mokyklai, tiems mokiniam

Kūrybingumas vadyboje – tai sprendimo alternatyvų turėjimas

- atsižvelgiant į kontekstą, situaciją – vyks kontaktinis, nuotolinis ar hibridinis mokymasis;
- atsižvelgiant į mokykloje turimus duomenis (mokinių pažangą, pasiekimus) – numatomas **tikslas (vizija)**;
- atsižvelgiant į turimus resursus (žmonių, daiktų, pagalbos galimybes) – **taip** bus organizuotas ugdymo(si) procesas;
- atsižvelgiant į turimus įgūdžius (kompetenciją) vadovų ir mokytojų – vyks **toks** ugdymo(si) procesas.