

Vaizdo konferencijos-diskusijos

„Profesinio mokymo programų moduliai: galimybės ir mokinių pasirinkimai“

įvykusios 2021 m. birželio 22 d.,

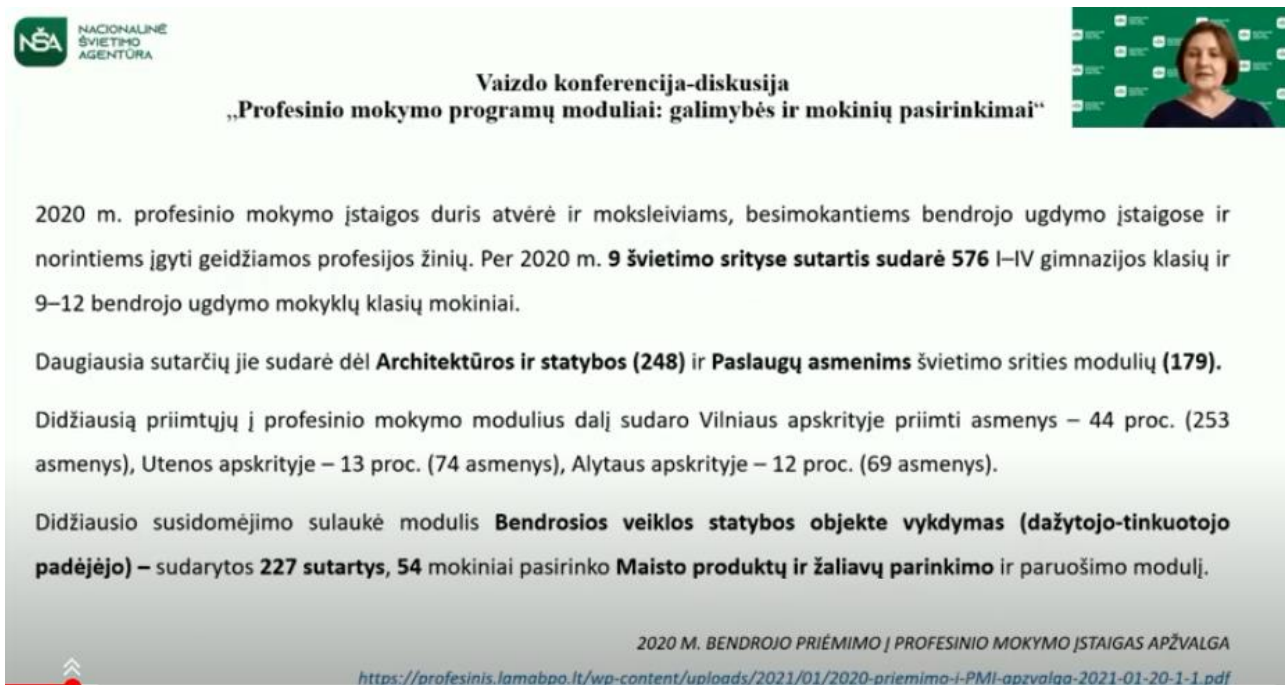
MEDŽIAGA

Albina Vilimienė, Nacionalinės švietimo agentūros Švietimo pagalbos departamento Mokyklų veiklos plėtros skyriaus vedėja

Yra žinia, jog bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai gali mokytis profesinio mokymo modulių profesinio mokymo įstaigose. Tai džiugi naujiena. Bendrojo ugdymo mokyklos neturi tokios mokymo bazės, tokios aplinkos, tokių mokytojų profesinio mokymo programų moduliams įgyvendinti. Ši bendrystė davė labai gražių rezultatų. Tai antrasis tęstinis susitikimas, todėl kalbėtojų pavardės kartojasi. Paanalizuokime, kaip mums sekėsi, kad mūsų mokiniai turėtų galimybes pasirinkti profesijos kelią arba patobulinti savo kompetencijas. Šios konferencijos reikšminiai žodžiai – dalijimasis, bendradarbiavimas tarp dviejų švietimo įstaigų, tobulėjimas.

Deimantė Plikšnienė, Nacionalinės švietimo agentūros Švietimo pagalbos departamento Mokyklų veiklos plėtros skyriaus metodininkė

LAMA BPO apibendrino profesinio mokymo modulių pasirinkimo rezultatus, jų dalis pateikiama skaidrėje.



NŠA NACIONALINĖ ŠVIETIMO AGENTŪRA

Vaizdo konferencija-diskusija
„Profesinio mokymo programų moduliai: galimybės ir mokinių pasirinkimai“

2020 m. profesinio mokymo įstaigos duris atvėrė ir moksleiviams, besimokantiems bendrojo ugdymo įstaigose ir norintiems įgyti geidžiamos profesijos žinių. Per 2020 m. **9 švietimo srityse sutartis sudarė 576** I–IV gimnazijos klasių ir 9–12 bendrojo ugdymo mokyklų klasių mokiniai.

Daugiausia sutarčių jie sudarė dėl **Architektūros ir statybos (248)** ir **Paslaugų asmenims švietimo srities modulių (179)**.

Didžiausią priimtųjų į profesinio mokymo modulius dalį sudaro Vilniaus apskrityje priimti asmenys – 44 proc. (253 asmenys), Utenos apskrityje – 13 proc. (74 asmenys), Alytaus apskrityje – 12 proc. (69 asmenys).

Didžiausio susidomėjimo sulaukė modulis **Bendrosios veiklos statybos objekte vykdymas (dažytojo-tinkuotojo padėjėjo)** – sudarytos **227 sutartys**, **54** mokiniai pasirinko **Maisto produktų ir žaliavų parinkimo ir paruošimo** modulį.

2020 M. BENDROJO PRIĖMIMO Į PROFESINIO MOKYMO ĮSTAIGAS APŽVALGA
<https://profesinis.lamabpo.lt/wp-content/uploads/2021/01/2020-priemimo-i-PMI-apzvalga-2021-01-20-1-1.pdf>

O dabar apibendrinkime atsakymus į registracijos metu pateiktus klausimus. Suskirstėme jūsų atsakymus į kryptis (žr. lentelėje po klausimu).



Vaizdo konferencija-diskusija
„Profesinio mokymo programų moduliai: galimybės ir mokinių pasirinkimai“

<i>Kaip (koku keliu / būdu) Jūsų mokyklos mokiniai gauna / gavo informaciją apie galimybę rinktis PM programų modulius?</i>	ATSAKYMŲ TEMOS (N=50)
Profesinio mokymo įstaigų iniciatyva	Profesinis informavimas. Bendradarbiavimas su BU mokyklomis. Viešinimas (socialiniai tinklai, Atvirų durų dienos, renginiai, žiniasklaida, mokyklos internetinė svetainė).
Gimnazijų klasių auklėtojų informavimas	Susitikimai su klasių auklėtojais (nuotoliniu būdu). Klasių valandėlės.
Ugdymo karjerai specialistų veikla	Ugdymo karjerai specialistų konsultacijos. Ugdymo karjerai pamokos.

Profesinio mokymo įstaigos dėjo didžiules pastangas, kad mokinius pasiektų reikalinga informacija. Vyko profesinis informavimas, bendradarbiavimo galimybių su bendrojo ugdymo mokyklomis paieškos, taikytos kitos priemonės. Buvo didžiulis klasės auklėtojų įdirbis. Daug dirbo ugdymo karjerai specialistai. Jie veikė bendrojo ugdymo mokyklose, vyko individualios konsultacijos. Kai kuriose mokyklose vyksta ugdymo karjerai pamokos.



Vaizdo konferencija-diskusija
„Profesinio mokymo programų moduliai: galimybės ir mokinių pasirinkimai“

<i>Kokie Jūsų veiksmai labiausiai pasiteisino įgyvendinant PM modulių pasirinkimą?</i>	ATSAKYMŲ TEMOS (N=41)
Profesinis informavimas	Modulių viešinimas, reklamavimas. Bendravimas su mokiniais ir jų tėvais. Susitikimų organizavimas (gyvai ir nuotoliniu būdu). Edukacinių programų organizavimas mokiniams.
PMĮ ir BUM tinklaveika	Nuolatinis ryšys su PM. Bendradarbiavimas su bendrojo ugdymo mokyklomis. Vaizdo susitikimai su būsima modulių mokytojais.
Mokinių konsultavimas	Individualūs pokalbiai, konsultacijos (pagalba sudarant individualų planą). Darbas su mokiniais ir jų tėvais. Profesijų „pasimatavimas“ PM aplinkoje.

Profesinio informavimo srityje buvo svarbu pateikti informaciją apie modulius, kad mokiniams būtų aišku. Mokyklos dėjo nemažas pastangas susisiekti su mokinių tėvais, kad jaunas žmogus galėtų vadovautis ne vien abiejų mokyklų nuomone, bet ir tėvų požiūriu. Bendraujama buvo ir nuotoliniu, ir kontaktiniu būdu. Itin svarbi tinklaveika savivaldybės lygmeniu. Jei į renginį registruojasi tos pačios savivaldybės bendrojo ugdymo mokykla ir profesinio mokymo įstaiga, galime būti tikri, kad dialogas vyks. Yra gera tema – „profesijų pasimatavimas“ profesinio mokymo įstaigos aplinkoje. Jaunas žmogus turi galimybę išbandyti technologijas, įrangą, naujoves. Tai jo „užnorinimas“. Jis mato prasnę: kam ką gali panaudoti. Todėl jam lengviau apsispręsti.



Vaizdo konferencija-diskusija
„Profesinio mokymo programų moduliai: galimybės ir mokinių pasirinkimai“

Kokie trikdžiai pasitaikė įgyvendinant PM modulių pasirinkimą?	ATSAKYMŲ TEMOS (N=44)
Nepakankamas dėmesys naujai galimybei	Informacijos stoka. Komunikacijos tarp įvairių grandžių stoka. Konkurencija tarp mokyklų. Mokinių neapsisprendimas. Tėvų nepritartimas.
Modulių pasiūlos neatitikimas regiono mokinių poreikiams	Programų modulių nepatrauklumas. Informacijos apie mokinių poreikius stoka. Informacijos stoka, mokinių neužtikrintumas.
Tvarkaraščio lankstumas	Tvarkaraščių derinimas tarp mokyklų. Laiko derinimas su mokiniu, mokyklomis. Tvarkaraščio derinimas su pavėžėjimu.

Išryškėja komunikacijos tarp mokyklų ir kitų įstaigų stoka, taip pat konkurencija tarp mokyklų. Šiandien, tikėkimės, bus kalbama apie tai, kaip jos išvengti, siekiant gėrio pačiam mokiniui. Yra ir mokinio neapsisprendimas dėl modulio pasirinkimo, galbūt mokykloje trūksta ugdymo karjerai specialisto, galbūt trūksta klasės vadovo ar tėvų patarimo. Radome ir tokį trukdį – tėvų nepritartimą, nors vaikas lyg ir norėtų. Manau, kad darbas su tėvais taip pat yra labai svarbu. Buvo atsakymų, jog kai kurie siūlomi moduliai buvo nepatrauklūs. Manytina, kad, jeigu siūlomi daugiau „vyriški“ moduliai, tai merginos neturi iš ko rinktis. O jei mokykla siūlo „kosmetikos“ ar „floristikos“ modulį, tai neturi iš ko rinktis vaikinai. Tvarkaraščio lankstumas mokykloms buvo didelis iššūkis. Mokyklos turi bendradarbiauti, kad galėtų suderinti tvarkaraštį – priderinti jį prie mokyklų, mokinio ir jo pavėžėjimo.

Aldona Šventickienė, Vilniaus „Žemynos“ gimnazijos direktorė

Praėjusį birželį, bendradarbiaudami su Vilniaus miesto profesinėmis mokyklomis, mokinių tėvais, trims būsimiems trečiokams pasiūlėme rinktis modulius profesinėse mokyklose. Prieš save turiu I ir II pusmečio įvertinimus ir džiaugiuosi, kad Martynui, Danieliui ir Rokui pavyko įveikti šį iššūkį – jie sėkmingai baigė vienus mokslo metus. Birželį pasiūlėme ir būsimiems antrookams, bet per vienus metus išeiti dvejų metų kursą mokiniams išeiti buvo per sunku, ir jie atsisakė. Šiais mokslo metais susitelkėme ties būsimais trečiokais. Ugdymo karjerai darbo grupės mokytojai susisieko su profesinio mokymo įstaigomis, išsiaiškino, kokie moduliai siūlomi. Vasario mėnesį pati kalbėjau su mokiniams apie jų individualius mokymo planus ir tai, kokius modulius jie galėtų rinktis. Šiais metais gimnazijoje net 28 mokiniai pasirinko įvairius modulius, ir pasirinkimo spektras yra labai platus: „Moterų plaukų kirpimas“, „Makiažas“, „Braižyba“, „Kompiuterinis projektavimas“, taip pat konditerių, virėjų, šaltkalvių ir kt. Tie mokiniai deda dideles viltis ir nori, kad būtų sudarytos sąlygos mokytis modulio ir mokytis gimnazijoje. Labai džiaugiuosi, kad Vilniaus statybininkų rengimo centras ir Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla mokiniams modulio pamokas padarė po 16.00 val. Labai gražūs buvo mokinių pasirinkimai. Martynas nori mokytis automechanikos modulio, nes jo tėtis ketina atidaryti autoservisą ir abu su tėčiu dirbs. Rokas, mokydamasis Statybininkų rengimo centre, negalvoja visą gyvenimą būti statybininku, nori studijuoti informacines technologijas, bet sako, kad tai mano gyvenimo planas B, jog galėtų pasidaryti remontą namuose, ir tai pravers gyvenime. Mokinių žodžiais remdamasi kalbėjau ir būsimiems trečiokams, todėl įdirbis yra labai

didelis. Kokių pageidavimų turi tėvai? Jie sako, kad meninių polinkių turintiems vaikams kitų miestų profesinėse mokyklose yra didesnis pasirinkimas. Vaikai nori fotografuoti, dizaino modulio ir pan. Noriu pasidžiaugti Vilniaus statybininkų rengimo centru –su juo mūsų bendradarbiavimas yra labai glaudus, esame kaimynai. Profesinių mokyklų vadovai ir mokytojai daug dirba, kad visuomenės požiūris į profesinį mokymą keistųsi. Gimnazijos administracijos supažindinimas, klasių auklėtojų kalbėjimasis taip pat duoda daug naudos. Matom tų įstaigų laboratorijas, įrengtas klases, technologijas, tai perduodame mokiniams, ir todėl turime pasirinkusiųjų modulius. Konkurencijos nėra. Tai gražus bendras darbas, kuris duoda ir gerą rezultatą.

Artūras Matukaitis, Jurbarko r. Smalininkų Lidijos Meškaitytės pagrindinės mokyklos direktorius

Pradžia iš tikrųjų buvo sėkminga. Visi vaikai pasirinko tą patį vieną modulį. Pasižiūrėjau, kiek lanko, ir nustebau – tuo momentu buvo beveik visi, ir visi dirbo: plušėjo, skaičiavo. Rugsėjo 1-ąją buvo 22 mokiniai, pasirinkę modulį. Atkrito trys, bet jie atkrito ir iš mūsų kolektyvo, nepavyko jų motyvuoti mokytis. Gerai tai, kad esame šalia profesinės mokyklos. Pakoregavome tvarkaraštį taip: ryte atvažiavau, po pietų išvažiavau. Visą dieną tiesiogiai bendradarbiauju su modulio dėstytoju. To savo mokykloje niekada nebūtume pasiekę. Dabar manęs klausia: o kada bus pažymėjimai? Mokiniai laukia pažymėjimų, kaip jiems sekėsi visa tai įvykdyti. Bandėme agituoti progimnazijas, aišku, nuotoliniu būdu. Net vaikai vangiau jungėsi, nenorėjo ir pan. Vėliau vaikai grupelėmis po 5–6 galėjo važiuoti į profesinę mokyklą atlikti praktiką. Suderinome grafikus, kas norėjo, visa tai pasiekė. Yra ir galimybė, kad mokiniai iš profesinės mokyklos įstaigos gali ateiti pas mus mokytis. Žinoma, ateina ne labiausiai motyvuoti. Bus du nauji moduliai, vienas iš jų „Nesudėtingų mechanizmų junginių agregatų remontas“ – tai kaip šaltkalvystė. Manau, atsiras pasirinkusiųjų. Jei pavyks suformuoti 9 klasę, tai vėl kas antrą penktadienį, vieną dieną 6 valandas mokiniai galės mokytis modulio. Tėvai priekaištų neišreiškė. Manau, perspektyvoje tai turėtų pasiteisinti. Džiaugiuosi, kad tai vyksta. Viena mergaitė jau parašė prašymą. Tikėkimės, kad rudenį galėsime tęsti modulį įgyvendinimą.

Vida Nenortienė, Jurbarko r. Smalininkų technologijų ir verslo mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Pažymėjimai mokiniams bus išduoti. Modulį baigė 19 Smalininkų Lidijos Meškaitytės pagrindinės mokyklos mokinių. Šiais mokslo metais vykdėme „Maisto produktų žaliavų parinkimo ir paruošimo“ modulį. Tik pasklidus žiniai apie šią naują 2020 metais, abi mokyklos intensyviai vykdė viešinimo ir informavimo veiklą. Todėl į pagrindinę mokyklą, 9 klasę, atvyko mokytis nemažai mokinių iš kitų rajono mokyklų, kuriuos patraukė galimybė mokytis modulio. Esu dėkinga pagrindinės mokyklos vadovams, kad sudarėme palankų tvarkaraštį. Kas antrą penktadienį mūsų mokykloje vyko ir teorinis, ir praktinis mokymas. 2020 m. dar neturėjome „vyriško“ modulio programos licencijos. Per šiuos mokslo metus gavome šaltkalvio programos mokymo licenciją, iš jos ir siūlome modulį. Šiais metais siūlome „Nesudėtingos technologijos tautinio paveldo patiekalų gaminimas“ modulį iš virėjo programos ir „Nesudėtingų mechanizmų junginių agregatų remontas“ iš šaltkalvio programos. Gerai, kad nebūtina eiti iš eilės modulius pagal profesinio mokymo programą. Šie moduliai yra pasirenkamieji. Jie savotiškai įdomesni, nes iškart einama prie gamybos, kažko darymo, o tai vaikus labiausiai ir motyvuoja. O pradiniai moduliai yra daugiau teoriniai. Dar siūlysime trečią modulį – „Traktorių vairavimas“ tiems mokiniams, kurie yra įgiję pagrindinį išsilavinimą – gimnazijų III klases mokiniams. Tikimės, kad dabartiniai devintokai taip pat rinksis šiuos du modulius. Baigusiesiems bus išduoti profesinių kompetencijų pažymėjimai 3105 – profesinio mokymo atstovai žino, ką tai reiškia.

Elma Česiūnienė, Jurbarko r. Smalininkų technologijų ir verslo mokyklos vyr. profesijos mokytoja

Iššūkis buvo pačioje pradžioje – pažintis su mokiniais, su jų galimybėmis, norais. Norėjau pritaikyti įvairiausius mokymo metodus. Bandžiau parinkti pagal kiekvieną mokinį, kad jį motyvuočiau.

Mokymo metodai

„Mokinys ne indas, kurį reikia pripildyti, o deglas, kurį reikia uždegti.“ PLUTARCHAS

► Taikyti mokymo metodai:

- Pasakojimas;
- Atkaklus klausinėjimas;
- Grupinis darbas;
- Savarankiškas darbas;
- Aiškinimas;
- Aktyvieji žaidimai.

~~Labiausiai pasiteisino grupinis darbas ir aktyvieji žaidimai.~~

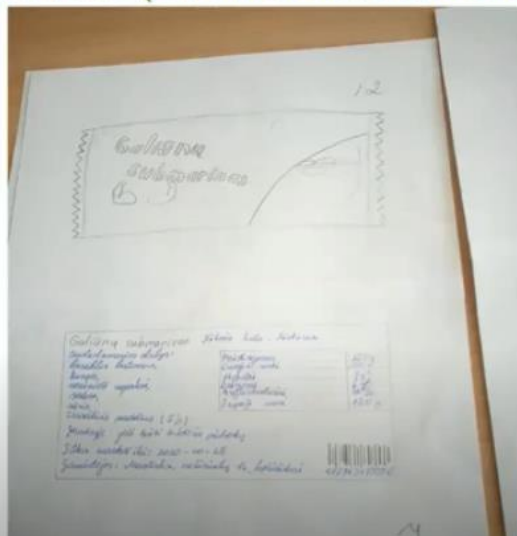


Kiekvienas mokinys man yra labai svarbus. Labiausiai pasiteisinę metodai buvo grupinis darbas ir aktyvieji žaidimai. Jie dažniausi buvo kontaktinėse pamokose. Karantino metu mokinių motyvacija sumažėjo. Padėjo tai, kad per „Zoom“ programą buvo galima suskirstyti mokinius į grupes. Skyriau jiems testus, kryžiažodžius, klausimus.

Aktyvus klausinėjimas + grupinis darbas (suskirstant mokinius po du)



Mokiniai iš pirmos dėžutės išsitraukdavo savo porininką, o iš kitos dėžutės – du klausimus. Po vieną atsakyti į klausimą net nedrįsdavo, o dviese – sekdavosi.



Kad mokiniai įsisavintų temą „Prekių ženklinimas“, išdalydavau lapus su prekių ženklinimo rekvizitais, kurie turėjo atspindėti prekės etiketėje. Leidau grupelėms įsiminti rekvizitus, po to jie kitame lape piešdavo sugalvotą gaminuką ir ant jo surašydavo visus rekvizitus. Pamokos pradžioje išskirdavau tris mokinius, pačius „pasiučiausius“ ir jie, kaip komisijos nariai, vertindavo grupių darbus, vaikščiodami aplinkui, stebėdami, rašydami „plusus“ ir „minusus“. Pabaigoje jie įvertindavo, o komisijos narius vertindavau aš. Tai padėjo mokiniams įsiminti informaciją. Kitą dieną, vėl panaudodama klausimus, išgaudavau tai, ką norėjau.



Sušvelnėjus karantinui, į mokyklą ateidavo po 5–6 mokinius. O kita grupės dalis dirbo nuotoliniu būdu.

MOKINIŲ PRAKTINIS MOKYMAS



Aš aiškinu, kaip žaliavas paruošti, iškepti gaminuką.

MOKINIŲ PRAKTINIS MOKYMAS



Matote obuolių kepimo proceso nuotraukas.



Mokiniai patys ir pasigamindavo, ir padėkoroūdavo, ir suvalgydavo.



Mokiniai gamino ir vieno kėsio užkandėles. Gavę pažymėjimus, mokiniai jau galėtų dirbtis. Jiems būtų teikiama pirmenybė. Tikiuosi susitikti su šiais mokiniais ir kitais metais.

Sigita Kutienė, Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centro direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Vykdėme modulius „Plaukų kirpimas“, „Makiažo atlikimas“ ir „Skaitmeninės fotografijos technikos valdymas“. Pirmieji du moduliai buvo sunkiai vykdomi, prasidėjus nuotoliniam mokymui. Be to, jiems reikalingi gyvi modeliai. Tikimės juos vykdyti nuo rugsėjo mėnesio, grįžus į mokyklas, nes jų apimtis – 15–20 kreditų. Jau esame įteikę du pažymėjimus trečią modulį baigusiems mokiniams. Kaip vyko mokinių atsiskaitomasis darbas, spręskite iš filmuko. Taip pat apie tai, ar mokiniai noriai jį

mokėsi, o galbūt jie galėtų turėti ir ateitį šioje menų kryptyje. Filmuką sumontavo mokinių profesijos mokytojas Arnoldas Giedris. Taip pat turime ir mokinių sutikimą būti nufilmuotiems.

Velvet Marija Vilčinska, Vilniaus šv. Jono Pauliaus II gimnazijos mokinė

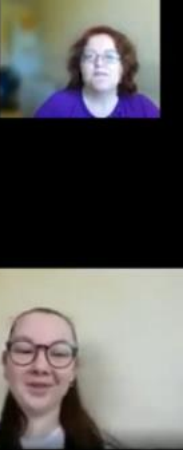
Gatvės fotografija

Tikslas:
Reprezentatyviai nufotografuoti gatvę pritaikant modulio metu įgytus gebėjimus.

Panaudota:
Pilnai atverta ir bent iki 11 priverta diafragma
Įdomus gatvės fragmentas
Skirtinga šviesą rytinė arba vakarinė
Ilgo ir trumpo išlaikymo panaudojimas

Užduoties vertinimo kriterijai:

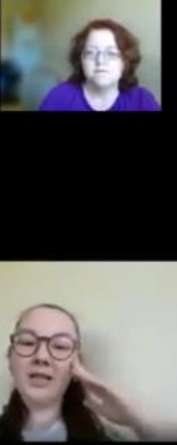
1. Nufotografuotos 5 gatvės nuotraukos
2. Parinkta gera ekspozicija;
3. Parenkant jautrumą nėra matomo triukšmo;
4. Nustatytas tinkamas WB ;
5. Kiekvienoje nuotraukoje tikslingai išnaudoti fotoaparato parametrai ;
6. Įdomūs ir tinkami fotografavimo rakursai ir momentai ;
7. Fotografavimas skirtingu paros metu



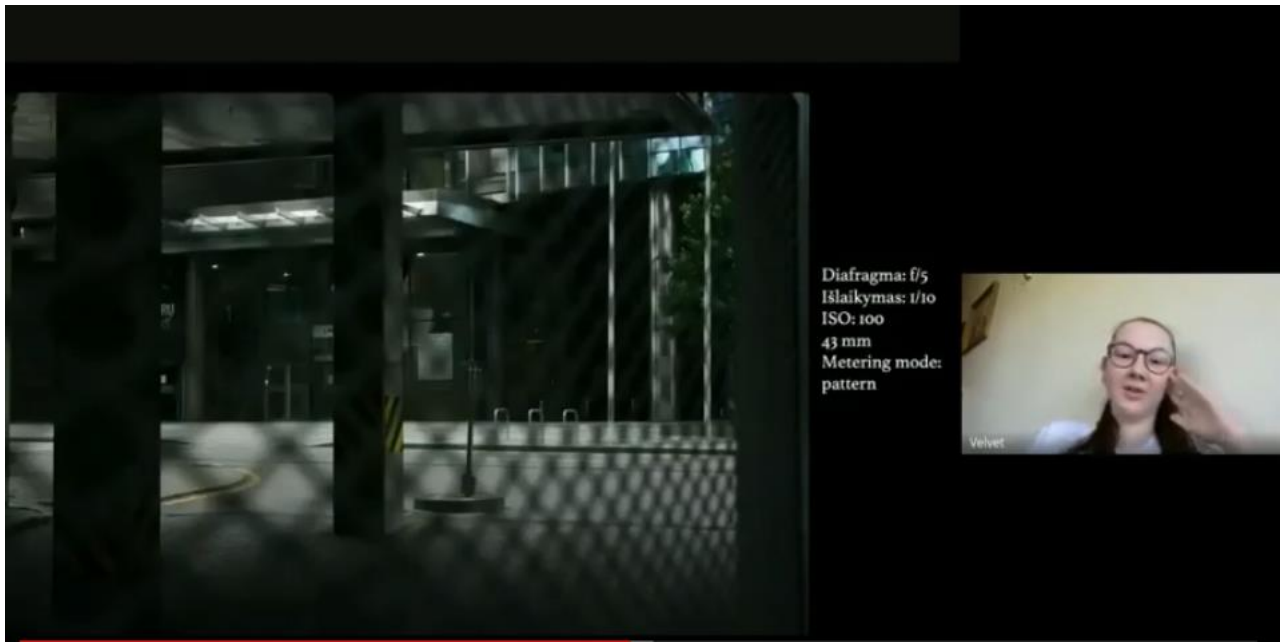
Tai tikslai – kas turi būti panaudota gatvės fotografijoje, vertinimo kriterijai, kuriuos aptarėme su mokytoju.



Diafragma: f/5,6
Išlaikymas: 1/500
ISO: 400
55mm
Metering mode: pattern



Štai nuotraukos, kurias padariau.



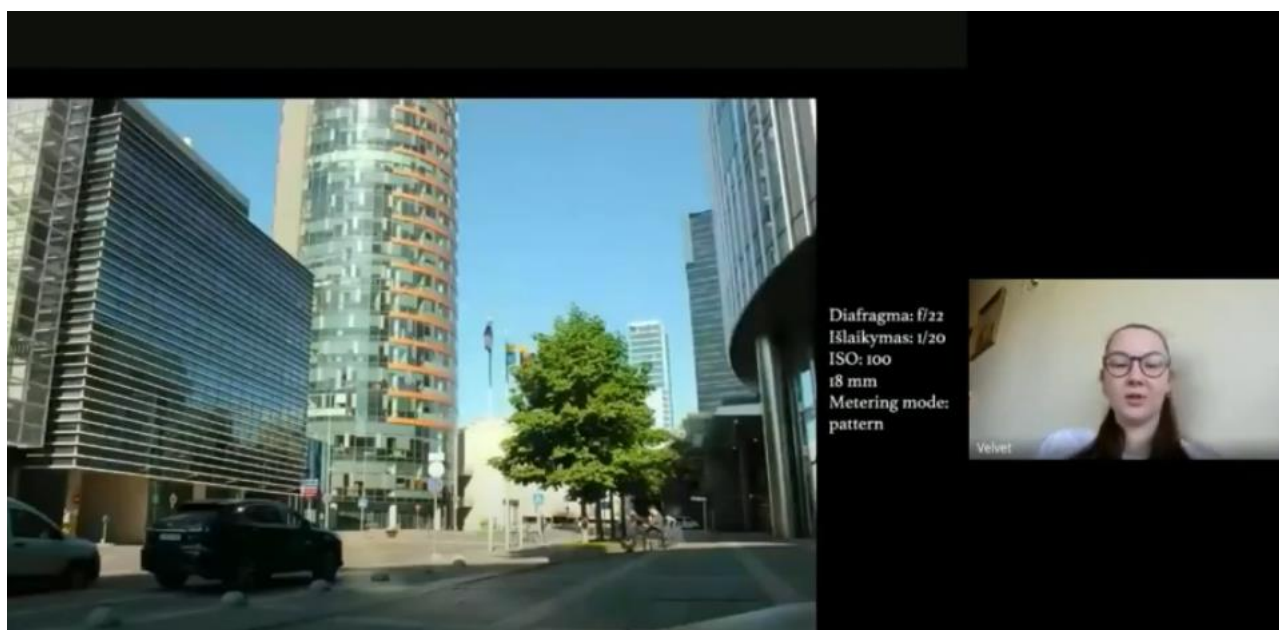
Šią nuotrauką dariau, kai lijo lietus, dėl to nesu tikra dėl ekspozicijos. Man ji labai patiko, nes dariau per groteles.



Čia dvi panašios nuotraukos.



Išlaidymas turėjo būti kuo ilgesnis, ir man pavyko „pagauti“ tokį kadrai, kai vaikinai važiuoja motociklu.



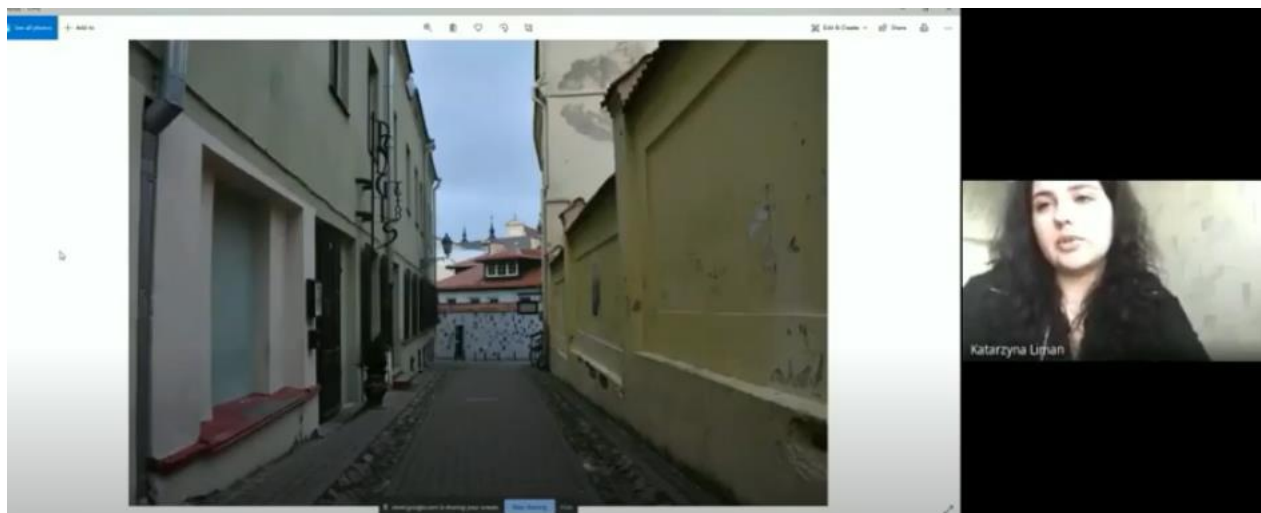
Čia gatvės vaizdas.

Kita mergina klausia: „Ar visada naudoji mechaninį režimą?“ Velvet Marija atsako, jog taip. „Ar paskutinėje nuotraukoje fotografavai iš rankos, ar naudojai trikojį?“ Atsako, jog iš rankos.

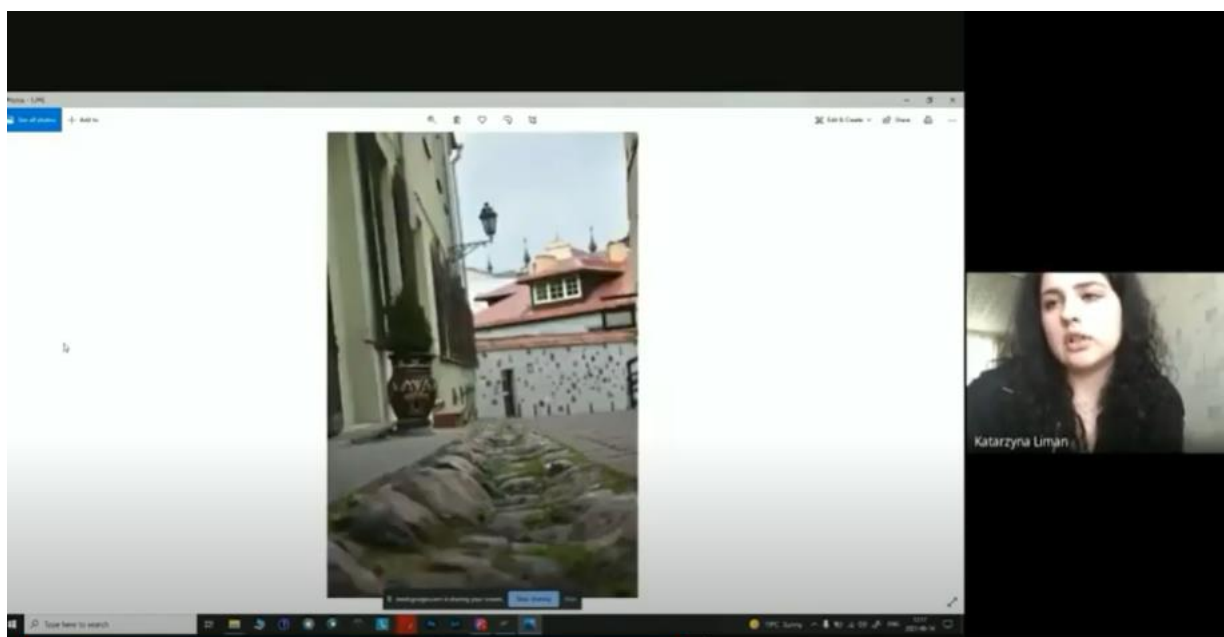
Arnoldas Gedris, Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centro profesijos mokytojas

Norėčiau pagirti, nes, kaip pamačiau nustatymus, pagalvojau: „Velvet moka nekvėpuoti“. Su detalėmis geriau sekėsi, o su vidutiniais planais – šiek tiek pritrūko. Patiko nuotrauka, kuri iš dviejų panašių. Norėčiau pagirti, kad pakėlė galvą, nežiūrėjai tik turistų žvilgsniu. Teisingai „sužaidė“ uždaryta diafragma.

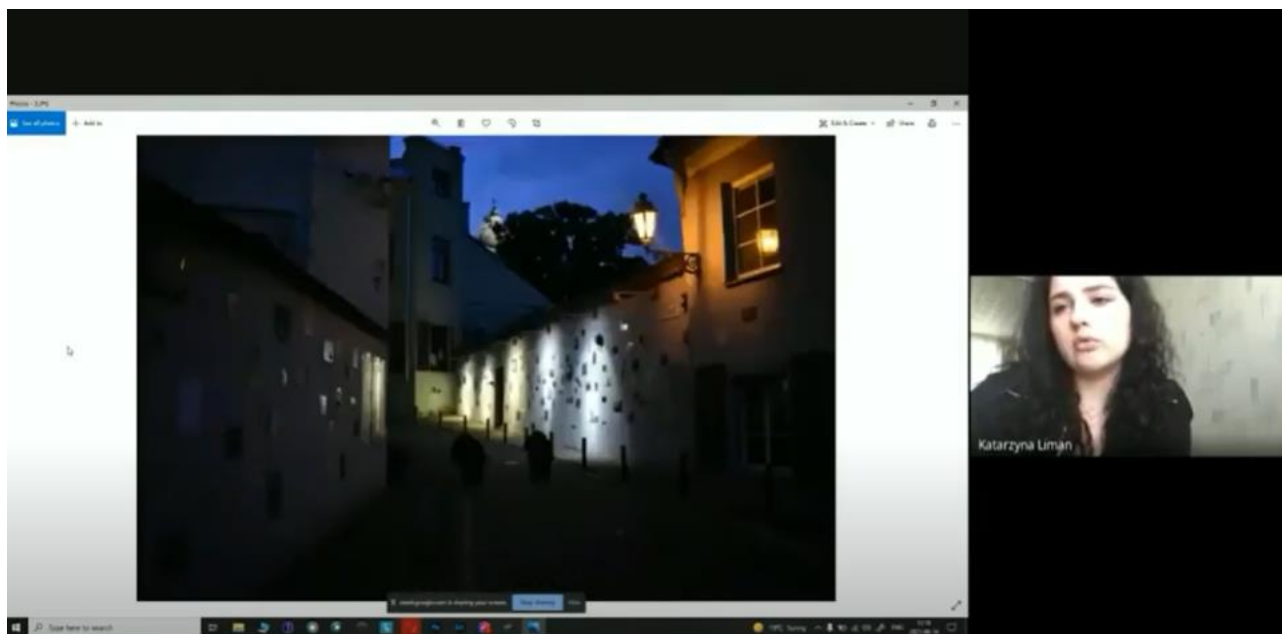
Katažina Patricija Ryma, Vilniaus Vladislavo Sirokomlės gimnazijos mokinė.



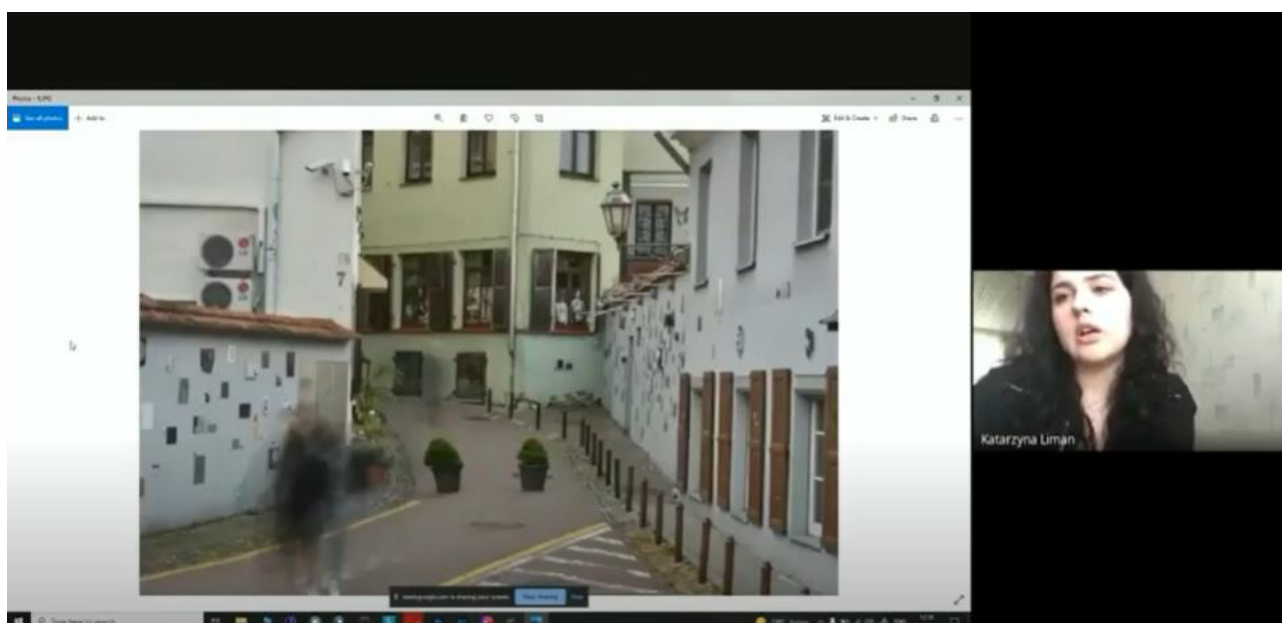
Pristatau Literatų gatvės nuotraukas. Šią gatvę pasirinkau dėl to, kad joje yra daug detalių ir sienų spalva yra neįprasta, mėlyna.



Ši nuotrauka pritraukia dėmesį į gatvės dangą – gulėjau fotografuodama. Pasirinkau vieno taško fiksavimo režimą, paryškinau akmenis.



Tai nuotrauka su naktiniu apšvietimu.



Paskutinė nuotrauka padaryta su ilgu išlaikymu – 4 s. Todėl žmonės kadre yra „išsilieję“. Diafragmą maksimaliai uždariau. Mergina klausia Katažynos, kodėl antroje nuotraukoje pasirinko „kreivą“ gatvę. Ji atsako, jog išlaikymas buvo 1/10, todėl turėjo padėti fotoaparata, kad kadras būtų ryškesnis, todėl taip yra.

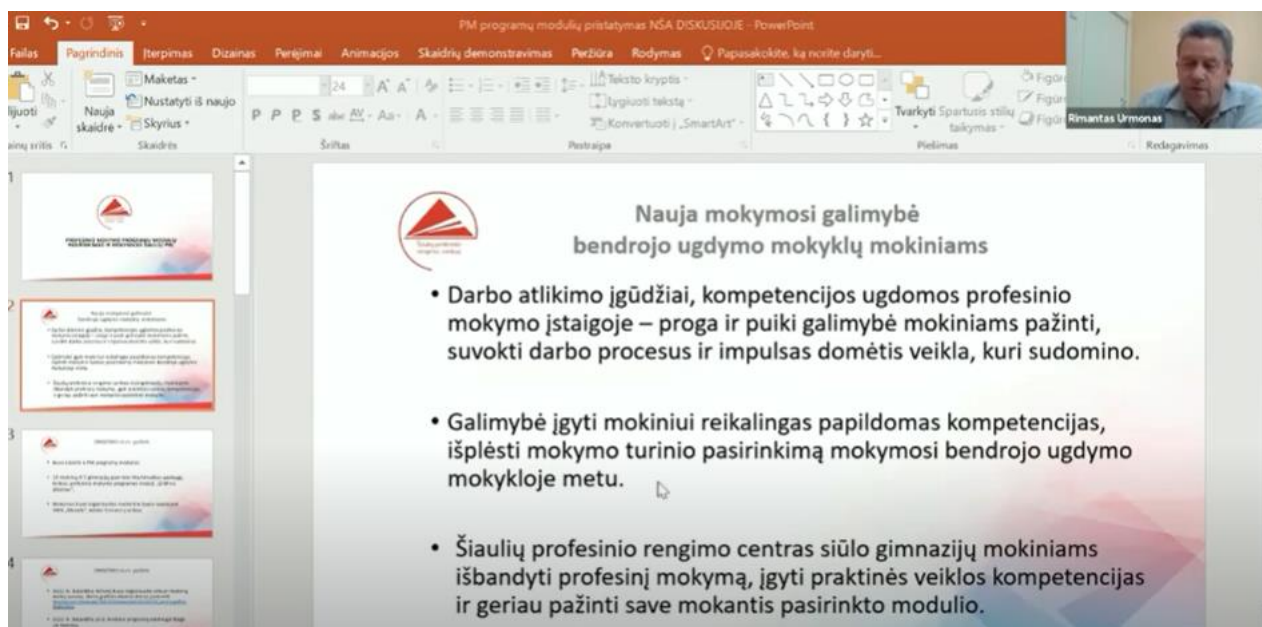
Arnoldas Gedris, Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centro profesijos mokytojas

Su antra nuotrauka yra šiokių tokių niuansėlių. Ačiū, kad pakėlei galvą, paieškojai, radai detalių, kurių šiaip Literatų gatvėje, nors ją pažįstu, nesu pastebėjęs. Startas buvo geras, po to dėl karantino situacija kiek suprastėjo, bet matau, kad žinių liko.

Sigita Kutienė, Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centro direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Kviečiame į mokyklą, ypač tuos, kurie domisi menais. Šiais mokslo metais turėsime 6 modulius. Fotografijos modulį sudarys 20 kreditų.

Rimantas Urmonas, Šiaulių profesinio rengimo centro direktoriaus pavaduotojas ugdymui



PM programų modulių pristatymas NSA DISKUSIJOJE - PowerPoint

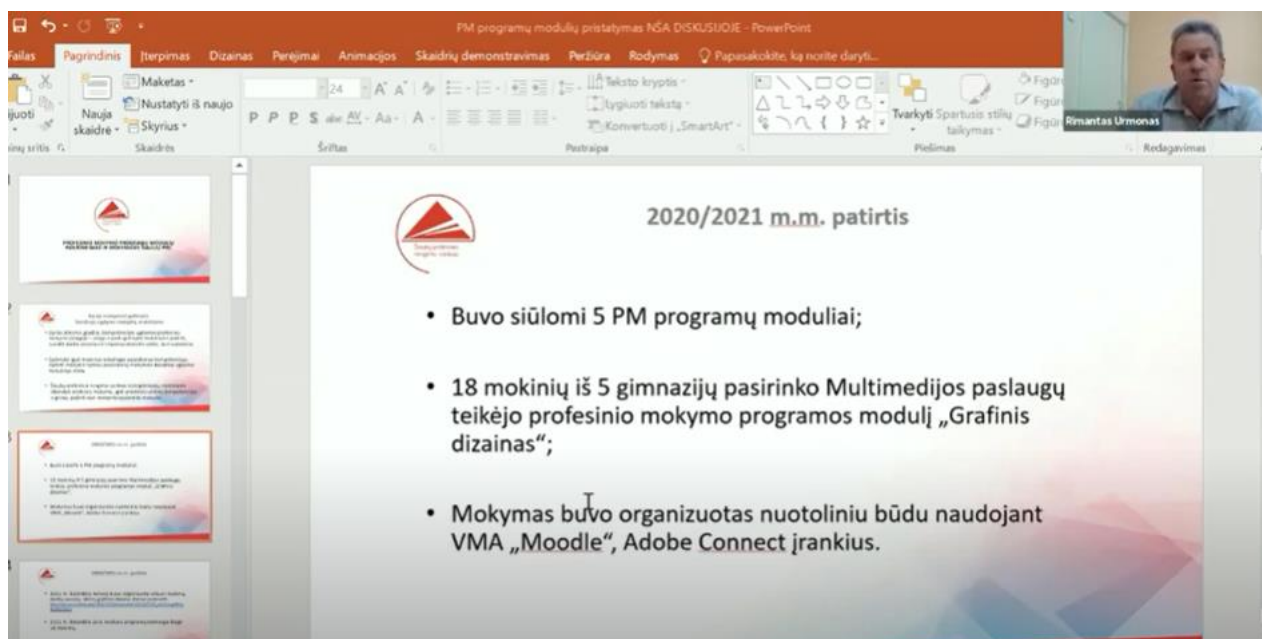
Failas Pagrindinis Įterpimas Dizainas Perėjimai Animacijos Skaidrių demonstravimas Peržiūra Rodymas Papasakokite, ką norite daryti...

Įterpti Nustatyti iš naujo Skaidrės Skaidrės

24 A A Teksto kryptis Tvirtinti Spurtus stilių taikymas

1 Nauja mokymosi galimybė bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams

- Darbo atlikimo įgūdžiai, kompetencijos ugdomos profesinio mokymo įstaigoje – proga ir puiki galimybė mokiniams pažinti, suvokti darbo procesus ir impulsas domėtis veikla, kuri sudomino.
- Galimybė įgyti mokiniui reikalingas papildomas kompetencijas, išplėsti mokymo turinio pasirinkimą mokymosi bendrojo ugdymo mokykloje metu.
- Šiaulių profesinio rengimo centras siūlo gimnazijų mokiniams išbandyti profesinį mokymą, įgyti praktinės veiklos kompetencijas ir geriau pažinti save mokantis pasirinkto modulio.



PM programų modulių pristatymas NSA DISKUSIJOJE - PowerPoint

Failas Pagrindinis Įterpimas Dizainas Perėjimai Animacijos Skaidrių demonstravimas Peržiūra Rodymas Papasakokite, ką norite daryti...

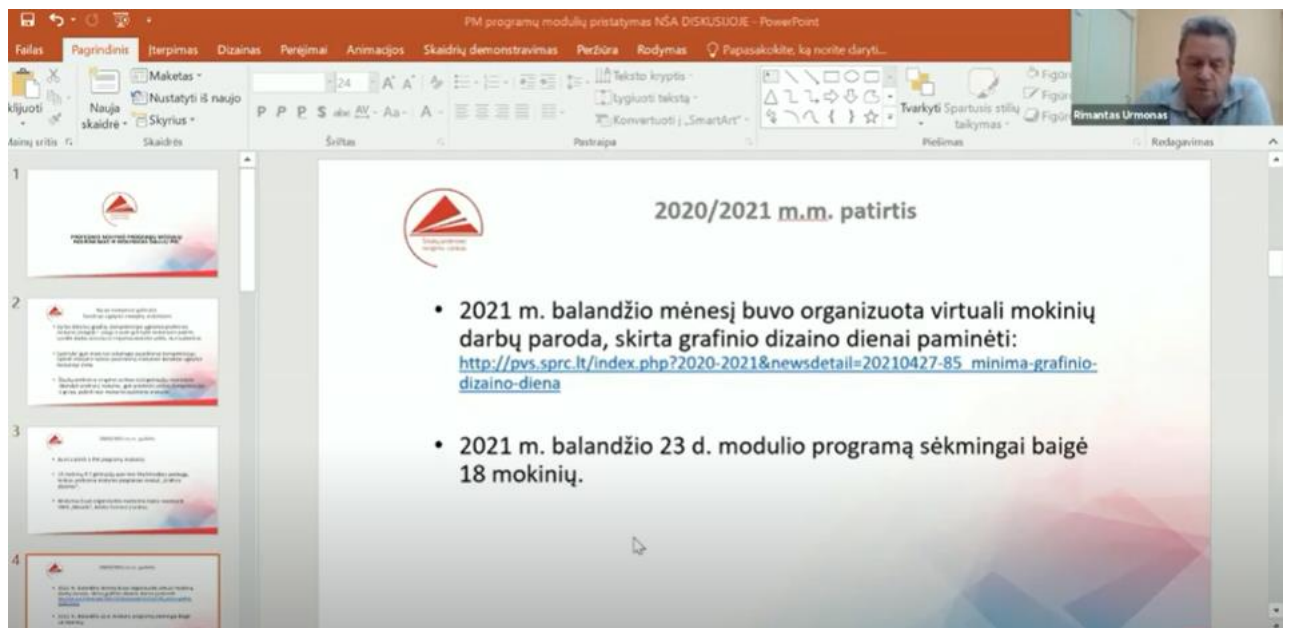
Įterpti Nustatyti iš naujo Skaidrės Skaidrės

24 A A Teksto kryptis Tvirtinti Spurtus stilių taikymas

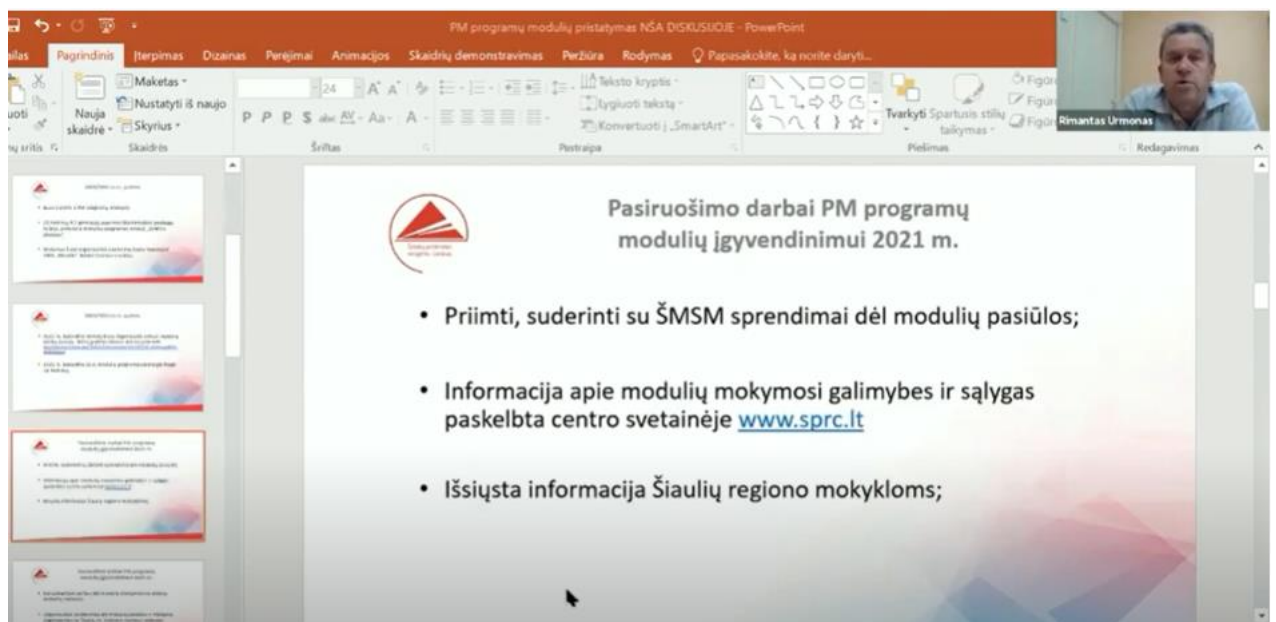
1 2020/2021 m.m. patirtis

- Buvo siūlomi 5 PM programų moduliai;
- 18 mokinių iš 5 gimnazijų pasirinko Multimedijos paslaugų teikėjo profesinio mokymo programos modulį „Grafinis dizainas“;
- Mokymas buvo organizuotas nuotoliniu būdu naudojant VMA „Moodle“, Adobe Connect įrankius.

Realiai buvo pasirinktas tik vienas modulis „Grafinis dizainas“. Jį pasirinko III–IV gimnazijų klasių mokiniai, nes apimtis – 5 kreditai.



Kaip parodė apklausa, mokiniai liko patenkinti įgytomis kompetencijomis.



Siekiame padidinti profesinio mokymo programų modulių pasiūlą ir pagrindinio išsilavinimo neįgijusiems, ir besimokantiems III–IV gimnazijos klasėse. Tai lemia modulių mokymosi nuoseklumas – jis vis dėlto kažkiek reikalingas, ir profesijos mokytojų galimybės. Siūlėme 14 modulių, bet turbūt dėl lėšų stokos leista vykdyti tik 5.

PM programų modulių pristatymas NSA DISKUSUOJIE - PowerPoint

Failas Pagrindinis Įterpimas Dizainas Pereėjimai Animacijos Skaidrių demonstravimas Peržiūra Rodymas Papasakokite, ką norite daryti...

Įdėti Nustatyti iš naujo Nauja skaidrė Skaidrės

24 A A

P P P S A A A

Teksto kryptis - Lygiuoti tekstą - Konvertuoti į „SmartArt“ - Tvarkyti Spurtus stilių taikymas - Figūrų Figūrų

Rimantas Urmonas Redagavimas

Pasiruošimo darbai PM programų modulių įgyvendinimui 2021 m.

- Paruošiamasis darbas dėl modulių mokymosi su atskirų mokyklų vadovais;
- Organizuotas pasitarimas dėl modulių pasiūlos ir mokymo organizavimo su Šiaulių m. švietimo skyriaus vadovais;
- Modulių mokymosi galimybės pristatytos Šiaulių m. bendrojo ugdymo mokyklų vadovų pasitarime birželio 17 d.

Aišku, blogai, kad sprendimas dėl modulių mokymo vėlavo. Tik birželio mėnesį galėjome pradėti viešinimą. O būtų tikslinga pradėti kovo–balandžio mėnesiais.

PM programų modulių pristatymas NSA DISKUSUOJIE - PowerPoint

Failas Pagrindinis Įterpimas Dizainas Pereėjimai Animacijos Skaidrių demonstravimas Peržiūra Rodymas Papasakokite, ką norite daryti...

Įdėti Nustatyti iš naujo Nauja skaidrė Skaidrės

24 A A

P P P S A A A

Teksto kryptis - Lygiuoti tekstą - Konvertuoti į „SmartArt“ - Tvarkyti Spurtus stilių taikymas - Figūrų Figūrų

Rimantas Urmonas Redagavimas

2021 m. siūlomi PM programų moduliai

9-10 (I-II gimnazijos) klasių mokiniams:

1. Medienos apdirbimas rankiniais, rankiniais elektriniais ir pneumatiniais įrankiais.

(Baldžiaus modulinė PM programa, modulis apimtis- 5 kreditai, 110 kontaktinių valandų per metus, modulis bus vykdomas Šiaulių PRC Statybos skyriuje)

Ugdomos kompetencijos:

- apdirbti medieną rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais;
- apdirbti medieną pneumatiniais įrankiais.

PM programų modulių pristatymas NSR DISKUSUOJIE - PowerPoint

2021 m. siūlomi PM programų moduliai

11 (III gimnazijos) klasės mokiniams:

1. Važiuklės techninė priežiūra ir remontas.

(Automobilių mechaniko modulinė PM programa, modulių apimtis- 10 kreditų, 220 kontaktinių valandų per 2 metus, modulis bus vykdomas Šiaulių PRC Mechanikos skyriuje)

Ugdomos kompetencijos:

- derinti, montuoti, prižiūrėti, tvarkyti ir taisyti automobilių važiuoklę.

Daugiau informacijos rasite www.sprc.lt

PM programų modulių pristatymas NSR DISKUSUOJIE - PowerPoint

2021 m. siūlomi PM programų moduliai

11-12 (III-IV gimnazijos) klasių mokiniams:

2. Augalų komponavimas.

(Floristo modulinė PM programa, modulių apimtis- 5 kreditai, 110 kontaktinių valandų per metus, modulis bus vykdomas Šiaulių PRC Buitinių paslaugų skyriuje)

Ugdomos kompetencijos:

- jungti augalines medžiagas;
- komponuoti augalus su kitais daiktiniais objektais.

Daugiau informacijos rasite www.sprc.lt

PM programų modulių pristatymas NGA DISKUSIJOJE - PowerPoint

Failes Pagrindinis Įterpimas Dizainas Perėjimai Animacijos Slaidžių demonstravimas Peržiūra Rodymas Papasakokite, ką norite daryti...

Slaiduose: 9, 10, 11, 12

2021 m. siūlomi PM programų moduliai

11-12 (III-IV gimnazijos) klasių mokiniams:

3. Rankinės iš tekstilės ir odos gamyba.

(Dirbinių (tekstilės, odos) gamintojo modulinė PM programa, modulis apimtis- 5 kreditai, 110 kontaktinių valandų per metus, modulis bus vykdomas Šiaulių PRC Technologijų skyriuje)

Ugdomos kompetencijos:

- pasiruošti gaminti rankinę iš tekstilės ir odos pagal projektą;
- gaminti rankinę iš tekstilės ir odos pagal projektą.

Daugiau informacijos apie profesinio mokymo programų, modulių turinį, kompetencijas ir mokymo rezultatus:
<https://www.kpmc.lt/kpmc/profesinis-mokymas-3/programos-ir-istekliai/modulines-profesinio-mokymo-programos/>

PM programų modulių pristatymas NGA DISKUSIJOJE - PowerPoint

Failes Pagrindinis Įterpimas Dizainas Perėjimai Animacijos Slaidžių demonstravimas Peržiūra Rodymas Papasakokite, ką norite daryti...

Slaiduose: 9, 10, 11, 12

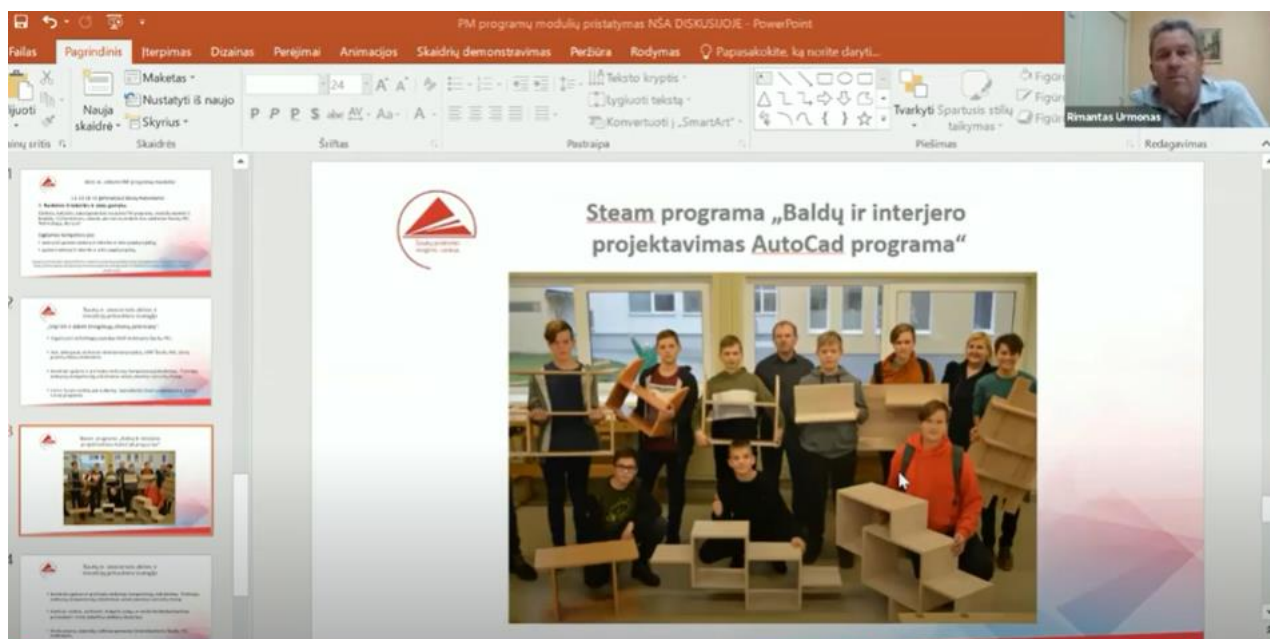
Šiaulių m. ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategija

„Stiprinti ir didinti žmoniškųjų išteklių potencialą“:

- Organizuoti technologijų pamokas BUM mokiniams Šiaulių PRC;
- Tęsti ankstyvojo profesinio orientavimo projektą „OPA“ Šiaulių PRC, skirtą pradinį klasių mokiniams;
- Bendrojo ugdymo ir profesijos mokytojų kompetencijų tobulinimas. Profesijos mokytojų kompetencijų tobulinimas verslo įmonėse stažučių forma;
- Didinti Steam mokslų patrauklumą. Savivaldybės finansuojama Steam, Steam Junior programa;

Modulių pasirinkimo galimybių sudarymas yra Šiaulių miesto ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategijoje, kuri parengta 2019 m.

STEAM programai teikiame apie 10–20 modulių. Programos apimtis yra ne mažiau kaip 10 val., o dalyvių taip pat turi būti ne mažiau kaip 10. Kai kurios iš jų yra labai populiarios.



Vaikai suprojektavo tam tikrą gaminį, jį pagamino ir išsinešė švytinčiomis akimis, su entuziazmu. Birželio mėnesį vyko Karjeros programa. Jos metu mokiniams buvo pristatyta pažangių įmonių veikla, o švietimo įstaigos pristatė mokymosi galimybes Šiaulių mieste.

Vytautas Zubrus, Alytaus profesinio rengimo centro direktorius

Puiku, jog mąstoma, kaip geriau atitikti vaiko poreikius. Taip ir turime galvoti – galvoti, ne ką padaryti, kaip nepabėgti, bet kaip mokinsys, kuris jau turi praktinės patirties, galėtų formalizuoti savo praktinius gebėjimus. O per modulius tai galime kuo puikiau įgyvendinti. Praėjusiais metais įgyvendinome du modulius. Jų dar nebaigėme. Šiandien pasiteiravau, tai dar vienas mokinsys laikė kompetencijų vertinimą. Tad netrukus gaus kompetencijų vertinimo pažymėjimą. Tuo domisi ir mokinių tėvai, ir verslas.

2020-2021 m. m. įgyvendinami profesinio mokymo programų moduliai

Profesinio mokymo programų moduliai I ir II gimnazijos klasės mokiniams		
3101327	Modulis: Pasiruošimas aptarnauti svečius P42101302 Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa	10 kreditų
3081112	Modulis: TR1 kategorijos traktorių vairavimas M43081103 Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	5 kreditai

Profesinio mokymo programų moduliai 2021-2022 m. m.



Profesinio mokymo programų moduliai I ir II gimnazijos klasės mokiniams		
2101306	Modulis: Picų gaminimas P21101309 Virėjo modulinė profesinio mokymo programa	5 kreditai
Profesinio mokymo programų moduliai III ir IV gimnazijos klasės mokiniams		
4071411	Modulis: Mobiliųjų ir stacionariųjų robotų valdymas M43071401 Automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko modulinė profesinio mokymo programa	5 kreditai
307320039	Modulis: Statinių paviršių glaistymas ir dažymas mechanizuotu būdu P32073205 Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa	10 kreditų
410120015	Modulis: Plaukų puoselėjimo procedūros P42101201 Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa	5 kreditai
3081112	Modulis: TR1 kategorijos traktorių vairavimas M43081103 Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	5 kreditai

Siūlydami modulius, atsižvelgiame į naujas technologijas (kaip antai, robotų valdymą). Turime padalinį Alytaus rajone. Jame siūlome modulį, susijusį su žemės ūkiu, tad mokiniai gali gilinti savo jau turimus žemės ūkio įgūdžius. Galimybės įgyvendinti modulius yra didžiulės. Profesinio mokymo institucija turi skirti vieną atsakingą asmenį bendravimui su bendrojo ugdymo mokykla, mokiniams. Tada vadovas gali džiaugtis, kad viskas puikiai vyksta. Ar daug turėsime mokinių? Yra puikios gimnazijos regione, kaip, pavyzdžiui, Butrimonių. Jie labai išgyvena dėl mokinių, supranta, kad mokiniams reikia duoti kuo daugiau. Ir mes tarėmės, kaip tą galime padaryti. Mano nuomone, puikiai pavyksta. Turime labai gerą jungtinės veiklos sutartį Alytaus mieste tarp bendrojo ugdymo mokyklų ir Alytaus profesinio rengimo centro. Ir mes įgyvendiname inžinerinės krypties projektą, jis sėkmingai vyko ir pandemijos laikotarpiu. Dalyvavo net ir pradinės mokyklos mokiniai, jie džiaugėsi. Itin svarbu, kad moduliai sudaro galimybę formalizuoti net ir ankstesnę įgytą patirtį. Tai puiki proga padėti mokiniams ir „pasimatuoti“ profesijas, ir įgyti tam tikras kompetencijas, ir tapti konkurencingais, stipriais. Ir visai nesvarbu, ar mokinys toliau dirbs, ar studijuos.

Deimantė Plikšnienė, Nacionalinės švietimo agentūros Švietimo pagalbos departamento Mokyklų veiklos plėtros skyriaus metodininkė

Turime klausimą. Ar profesinio mokymo modulius pasirinkusiems mokiniams nereikia rinktis technologijų pamokų?

Rimantas Urmonas, Šiaulių profesinio rengimo centro direktoriaus pavaduotojas ugdymui

Atsakymas: Taip. Nes būtent technologijų pamokų sąskaita atsiranda valandos moduliams mokytis.

Deimantė Plikšnienė, Nacionalinės švietimo agentūros Švietimo pagalbos departamento Mokyklų veiklos plėtros skyriaus metodininkė

O jei mokinys turi 35 pamokų per savaitę individualų mokymo planą, vadinasi, maksimumą, bet jo neišnaudoja, gal toks mokinys gali rinktis ir technologijų pamoką ir modulį?

Joana Aleknavičiūtė, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Mokymosi visą gyvenimą departamento Profesinio mokymo skyriaus vedėja

Mokiniams, pasirinkusiems modulį, yra suteikta galimybė nesimokyti technologijų, bet tai jų neapriboja, todėl, jeigu jie nori, – gali mokytis.

Deimantė Plikšnienė, Nacionalinės švietimo agentūros Švietimo pagalbos departamento Mokyklų veiklos plėtros skyriaus metodininkė

Ar yra kur nors vienoje vietoje surašytos visos mokyklos, kurios turi profesinio mokymo programų modulius?

Jei norite rasti modulius, tai jums yra nuoroda. Jau yra paskelbta, kad šiuo metu 34 profesinio mokymo įstaigos siūlo 128 modulius. Įstaigų ir modulių yra daugiau, tik ne visada pasiūlymai nukeliauja į teisingą lauką. Tie moduliai tikrai bus paviešinti.

Klausimas: Kiek Lietuvos mokyklų naudojami tais moduliais? Ar skaičiuojamos Jaunimo mokyklos? Šios mokyklos mokiniai lankė automobilizmą, ir kepimo mokymus.

Joana Aleknavičiūtė, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Mokymosi visą gyvenimą departamento Profesinio mokymo skyriaus vedėja

Informacijos, kiek gimnazijų mokinių naudojami moduliais, neturime paskelbę. Profesinio mokymo įstaigų, kurios priima mokinius, įgyvendina modulius, sąrašą galima rasti LAMA BPO interneto svetainėje prie profesinio mokymo programų. Moduliai – tai formalių profesinio mokymo programų dalys. Tai, apie ką klausiama, – automobilizmas ir pan., – ar tai yra formaliosios mokymo programos dalis? Modulių sąrašas yra viešai skelbiamas. O mokinių iš bendrojo ugdymo mokyklų, kurie mokosi modulius, sąrašas nėra publikuojamas.

Rimantas Urmonas, Šiaulių profesinio rengimo centro direktoriaus pavaduotojas ugdymui

Mokiniai mokėsi ikiprofesinio mokymo programos dalyką. Pagal bendruosius ugdymo planus jie gali rinktis ikiprofesinio mokymo dalyką ar profesinio mokymo programos modulį. Tai mokinių apsisprendimas. Mes su mokykla bandėme derinti pasiūlą, kad būtų tenkinami besimokančių mokinių poreikiai. Automobilizmo negalėjome pasiūlyti, nes tai yra IV kvalifikacinio lygmens programa, ir tam, kad įstotum į šios programos modulį, jau reikia būti įgijusiam pagrindinį išsilavinimą.

Klausimas: pateikėme reklaminę informaciją, bet šiuo metu mokiniai jau yra išėję iš mokyklos. Gal turite kokių nors kanalų, per kuriuos mokiniai gali gauti informaciją?

Rimantas Urmonas, Šiaulių profesinio rengimo centro direktoriaus pavaduotojas ugdymui

Informaciją galima pateikti mokyklų interneto svetainėse. Mes taip pat susidūrėme su šia problema. Nedrįsime reklamuoti, kol negavome patvirtinimo.

Deimantė Plikšnienė, Nacionalinės švietimo agentūros Švietimo pagalbos departamento Mokyklų veiklos plėtros skyriaus metodininkė

Sekite NŠA naujienas. Mokyklų veiklos plėtros skyrius ruošiasi pristatyti įrankį, padėsiantį bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams. Duomenis iš LAMA BPO stengėmės sudėti į lokacinį Lietuvos žemėlapi, taip pat siūlomų modulių pavadinimus ir profesinio švietimo įstaigą, kuri juos siūlo. Šiuo įrankiu galės naudotis ugdymo karjerai specialistai, tėvai, mokytojai ir mokiniai. Žemėlapis yra interaktyvus, paspaudus mokyklos pavadinimą ar rutuliuką, atsvers tekstas su siūlomais moduliais, mokyklos kontaktais, mokyklos interneto svetainės adresas. Tokį įrankį jau parengėme, ruošiamės jį įkelti. Juo naudodamiesi, mokiniai galės rinktis modulius, atsižvelgdami į savo gyvenamą vietą.

Klausimas: Pernai mokinys galėjo rinktis modulį nuo 5 iki 20 kreditų apimties. Buvo mokinių iš gimnazijų, kurie įstojo į 20 kreditų modulį. Jie susidūrė su dideliu krūviu. Todėl turėjome arba pervesti į kitą modulį, arba su jais atsisveikinti. Ar šiais metais yra kokių nors ribojimų, kad tokių situacijų nesusidarytų ypač IV gimnazijų klasės mokiniams, nes jie neįgis kompetencijų pažymėjimo?

Rimantas Urmonas, Šiaulių profesinio rengimo centro direktoriaus pavaduotojas ugdymui

Mes, tvirtindami stojančiojo tinkamumą, tą matome ir todėl nepatvirtiname (jeigu nespės išeiti). Galbūt LAMA BPO reiktų įvesti saugiklį.

Joana Aleknavičiūtė, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Mokymosi visą gyvenimą departamento Profesinio mokymo skyriaus vedėja

Pasižymėjau šį klausimą. Jei LAMA BPO jau buvo gavusi tokių signalų, tai gal šiemet jau yra sutvarkyta problema. Aš pirmą kartą apie tai išgirdau. Išklausius konferenciją, mintys labai pozityvios. Noriu padėkoti visiems, kurie pristatė savo patirtį. Galbūt tai taps įkvėpimu pradėti įgyvendinti, bendradarbiauti su profesinio mokymo įstaigomis. Vyriausybė nusistatė sau tikslą didinti mokinių, kurie kartu mokosi profesijos ir vidurinio ugdymo dalykų, skaičių iki 35 proc. Turime artėti Europos rodiklių link. Tokiais inovatyviais metodais ir pasieksime tokių aukštų rezultatų. Akivaizdžiai matome, kad mokytis modulių yra geras sprendimas. Tai praplečia mokinio akiratį, padeda jam pažinti save, sužinoti, ko iš tikrųjų nori ir ką geba, skatina siekti savo karjeros tikslų, tikslingai pasirinkti tolesnį mokymąsi. Praėjusieji metai mums visiems buvo pirmieji metai. Tikėtina, kad per juos įgyta patirtis padės lengviau susidoroti su kylančiais iššūkiais. Šiemet jau žinome, kokių reikia papildomų pastangų, kad sėkmingiau įgyvendintume modulių mokymąsi. Šiais metais yra praplėstas modulių pasirinkimas. Yra pateikta 77 modulių pasiūla. Modulių pasiūlą teikia 50 profesinio mokymo įstaigų. Apimami visi Lietuvos regionai. Tikimės, kad kitais metais turėsime dar daugiau pasirinkusiųjų modulių. Linkiu, kad ateinančiaisiais mokslo metais būtų daugiau praktinio mokymosi galimybių.

Klausimas: Prie mūsų profesinio mokymo įstaigos yra prijungtas Jaunimo ir suaugusiųjų skyrius. Ar tie Suaugusiųjų skyriaus mokiniai, kurie eis į 11 klasę, gali stoti į profesinio mokymo modulį per LAMA BPO į mūsų mokyklos modulį?

Joana Aleknavičiūtė, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Mokymosi visą gyvenimą departamento Profesinio mokymo skyriaus vedėja

Pirmą kartą susidūriau su šiuo klausimu, tiesaus atsakymo neturiu, bet manau, jog nėra apribota. Tik svarbu, ar tas žmogus nėra dirbantis, ar jis galės derinti tvarkaraštį.

Moteris, pateikusi klausimą: Padarytume, jog mokinys galėtų mokytis modulio kas antrą penktadienį.

Konferenciją moderavo Albina Vilimienė, Nacionalinės švietimo agentūros Švietimo pagalbos departamento Mokyklų veiklos plėtros skyriaus vedėja

Medžiagą parengė Vida Kazragytė, Nacionalinės švietimo agentūros Švietimo pagalbos departamento Mokyklų veiklos plėtros skyriaus metodininkė