

Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų IQES online Lietuva 2014–2020 metų apklausų duomenų apžvalga

Šioje apžvalgoje pateikiami 2014–2020 metais gauti bendrojo ugdymo mokyklų (toliau – BUM) apklausų duomenys, pagal parengtus Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros (iki 2018 m.) ir Nacionalinės švietimo agentūros (nuo 2019 m.) klausimynus, naudojantis *IQES online Lietuva* interneto sistema. Duomenys buvo renkami už 2014–2020 metus. Kiekvienais metais BUM pateikti teiginiai neidentiški, klausimynų teiginių formuluočių tam tikrus akcentus lėmė tuometiniai švietimo ir bendrojo ugdymo tikslai, prioritetai, kontekstas, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (ŠMSM) užsakymai, kitos švietimo aktualijos, tačiau klausimynuose pateiktų teiginių tematika labai panaši. Todėl, apžvelgiant apibendrintus aptariamo laikotarpio Lietuvos mokyklų atsakymus į pateiktus teiginius, galima numatyti tam tikras aptariamojo laikotarpio tendencijas, kurios tuo metu vyravo mokyklose. Visi procentais įvardinti duomenys atspindi BUM skaičius. Analizuojant duomenis, vertėtų pažymėti, kad už 2014, 2015 ir 2016 metus iš mokyklų buvo renkamos pateiktų teiginių aukščiausios ir žemiausios reikšmės. Už 2017–2020 metus buvo renkami visų apklausoje pateiktų teiginių vidurkiai. Gautus apklausų duomenis, pateikiamus nacionaliniam lygmeniui pagal *IQES online Lietuva* klausimynus, mokykla gali naudoti ir kaip vieną iš duomenų šaltinių savo institucijos veiklos įsivertinimui; mokyklos veiklos įsivertinimas neapsiriboja tik vienu šiuo duomenų rinkimo šaltiniu ir vienu apklausų metodu, nes gauti duomenys mokyklai gali pasitarnauti renkantis detalesnę įsivertinimo temą ar aspektą.

1 pav. Informacija apie apklausas

Laikotarpis	Mokinių apklausa	Tėvų apklausa	Mokytojų apklausa
2013–2014 m. m. (2014 m.)	Mokiniai: 670 BUM; mok sk. nėra; 5 aukščiausios reikšmės, 5 žemiausios reikšmės.	Tėvai: 856 BUM; tėvų sk. nėra; 5 aukščiausios reikšmės, 5 žemiausios reikšmės.	-
2014–2015 m. m. (2015 m.)	Mokiniai: 616 BUM, 98 129 mokiniai; 5 aukščiausios reikšmės, 5 žemiausios reikšmės.	Tėvai: 435 BUM, 53 287 tėvai; 5 aukščiausios reikšmės, 5 žemiausios reikšmės.	-
2015–2016 m. m. (2016 m.)	Mokiniai: 778 BUM, 112 251 mokinys; 5 aukščiausios reikšmės, 5 žemiausios reikšmės.	Tėvai: 850 BUM, 82 404 tėvai; 5 aukščiausios reikšmės, 5 žemiausios reikšmės.	-

2016–2017 m. m. (2017 m.)	Mokiniai: 703 BUM, 102 206 mokiniai; 13 teiginių mokiniams.	Tėvai: 465 BUM, 58 496 tėvai; 13 teiginių tėvams.	-
2017–2018 m. m. (2018 m.)	Mokiniai: 713 BUM, 103 590 mokinių; 18 teiginių mokiniams.	Tėvai: 690 BUM, 76 448 tėvai; 18 teiginių tėvams.	-
2018–2019 m. m. (2019 m.)	Mokiniai: 764 BUM, 112 370 mokinių; 13 teiginių mokiniams.	Tėvai: 747 BUM, 82 597 tėvai; 13 teiginių tėvams.	-
2019–2020 m. m. (2020 m.)	Mokiniai: 579 BUM, 85 389 mokiniai; 17 teiginių mokiniams.	Tėvai: 638 BUM, 79 250 tėvų; 17 teiginių tėvams.	Mokytojai: 729 BUM, 21 513 mokytojų; 17 teiginių mokytojams (729).

2014–2016 m. duomenų palyginimas

Lyginant mokinių apklausų **aukščiausias** vertes rasti tokie rezultatai:

- Didelė dalis mokinių patenkinti, kad mokosi būtent šioje mokykloje (teiginys „Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje“: 2014 m. pozityvus vertinimas („Ko gero, sutinku“ ir „Visiškai sutinku“) siekia daugiau kaip 40 proc. mokyklų; 15,8 proc. mokyklų mokinių, ko gero, sutinka ir 25,7 proc. mokyklų mokinių visiškai sutinka; 2016 m. vertinimas šiek tiek geresnis: 16,3 proc. mokyklų mokinių, ko gero, sutinka ir 29,3 proc. mokyklų mokinių visiškai sutinka.
- Teiginys „Aš saugiai jaučiuosi visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose“: situacija mokinių akimis geriau vertinama 2016 m. nei 2014 m., 2014 m. pozityvus vertinimas pakilo nuo 15,3 proc. BUM iki 50,2 proc. 2016 m.
- Taip pat situacija geriau vertinama 2016 m. nei 2014 m., nes teiginio „Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis“, 2014 m. pozityvūs vertinimai siekia 34,3 proc., o 2016 m. – 56,7 proc.
- Abejais metais labai pozityviai vertinamas teiginys „Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko“: 2014 m. – 47,2 proc. „ko gero, sutinku“ ir „visiškai sutinku“, o 2016 m. – 60,2 proc. BUM.
- Patį aukščiausių vertinimą gavęs teiginys – „Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.)“ – 2014 m. – 61,5 proc. „ko gero, sutinku“ ir „visiškai sutinku“, 2016 m. – 81,4 proc. BUM.

Lyginant mokinių apklausų **žemiausias** vertes rasti tokie rezultatai:

- Teiginio „Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai“ negatyvesnis vertinimas („Ko gero, nesutinku“): 2014 m. – 61,2 proc. BUM, 2016 m. – 72,5 proc. BUM.

- „Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.“: 2014 m. 59 proc. BUM mokinių, ko gero, nesutinka, 2016 m. – 59,3 proc., ko gero, nesutinka.
- Mokinių akimis, gana prasta situacija mokyklose dėl patyčių. Teiginys „Per paskutinius 2 mėn. mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo“: 2014 m., ko gero, nesutinka 59 proc. BUM mokinių, 2016 m. situacija vertinama šiek tiek geriau – 38,8 proc. BUM.
- Šiek tiek negatyvumo sulaukė teiginys „Mokytojai mane dažnai pagiria“: 2014 m., ko gero, nesutinka 5,6 proc. BUM, 2016 m., ko gero, nesutinka 7 proc. BUM mokinių.
- Šiek tiek negatyvumo sulaukė teiginys „Aš noriai einu į mokyklą“ – 2014 m., ko gero, nesutinka 3 proc. BUM mokinių, 2016 m. – 5,8 proc. BUM mokinių.
- Šiek tiek negatyvumo taip pat sulaukė teiginys „Pamokos man yra įdomios, nenuobodžios“: 2014 m., ko gero, nesutinka 2 proc. BUM mokinių, 2016 m. – 3,3 proc. BUM mokinių.

Lyginant tėvų apklausų **aukščiausias** vertes rasti tokie rezultatai:

- „Nesamdėme ir nesamdome vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi“: 2014 m. visiškai sutinkančių buvo 16,3 proc., 2016 m. – 41,3 proc.
- „Aš esu patenkintas, kad mano vaikas mokosi būtent šioje mokykloje“ – 2014 m. visiškai sutinkančių buvo 35,3 proc., 2016 m. – 41,3 proc.
- „Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus“ – 2014 m. visiškai sutinkančių buvo 37,8 proc., 2016 m. – 46,8 proc.
- „Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis“ – 2014 m. visiškai sutinkančių buvo 40,2 proc., 2016 m. – 55 proc.
- Labai gerai vertinamas mokyklos personalo geranoriškumas: „Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais“ – 2014 m. visiškai sutinkančių buvo 46,1 proc., 2016 m. – 55,9 proc.
- „Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.“ – 2014 m. visiškai sutinkančių buvo 50,4 proc., 2016 m. – 64,6 proc.

Lyginant tėvų apklausų **žemiausias** vertes rasti tokie rezultatai:

- „Mano vaiko mokykla žinoma kaip sėkminga – pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose, yra žinomi mieste, šalyje“ – 2014 m., ko gero, nesutinkančių buvo 2,6 proc., 2016 m. – 1 proc.
- „Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis“ 2014 m., ko gero, nesutinkančių buvo 3,6 proc., 2016 m. – 1,5 proc.
- „Mano vaikas noriai mokosi“ 2014 m., ko gero, nesutinkančių buvo 1,2 proc., 2016 m. 0,7 proc.
- „Esu patenkintas (-a) savo vaiko mokymosi rezultatais“ – 2014 m., ko gero, nesutinkančių buvo 2,7 proc., 2016 m. – 0,5 proc.

Apibendrinant tėvų apklausos rezultatus galima pastebėti, kad žemiausių verčių teiginiams priskirta pakankamai nedaug – maksimalus 3,6 proc. visų į analizę įtrauktų ir duomenis pateikusių BUM.

Aukščiausios ir žemiausios 2015 m. apklausų duomenų vertės

Apžvelgiant mokinių apklausų **aukščiausias** vertes rasti tokie rezultatai:

- Geriausią įvertinimą 2015 m. gavo teiginys „Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.)“ – 62,3 proc. visiškai sutinkančių.
- „Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko“ – 39 proc. visiškai sutinkančių.
- „Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis“ – 34,6 proc. visiškai sutinkančių.
- „Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose“ – 30,5 proc. visiškai sutinkančių.
- „Mokytojai su mumis, mokiniais, elgiasi draugiškai ir pagarbiai“ – 18 proc. visiškai sutinkančių.
- „Gerai sutariu su visais bendraklasiais“ – 7,3 proc. visiškai sutinkančių.

Apžvelgiant mokinių apklausų **žemiausias** vertes rasti tokie rezultatai:

- „Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai“ – 0,6 proc. visiškai nesutinka ir 72,4 proc., ko gero, nesutinka.
- „Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.“ – 1 proc. visiškai nesutinka ir 62,2 proc., ko gero, nesutinka.
- „Per paskutinius 2 mėn. mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo“ – 37,2 proc., ko gero, nesutinkančių.
- „Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose“ – 0,2 proc. visiškai nesutinkančių ir 13 proc., ko gero, nesutinkančių.

Apžvelgiant tėvų apklausų **aukščiausias** vertes rasti tokie rezultatai:

- „Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.)“ – 64,2 proc. visiškai sutinkančių.
- „Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais“ – 55,3 proc. visiškai sutinkančių.
- „Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus“ – 50 proc. visiškai sutinkančių.
- „Nesamdėme ir nesamdome vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi“ – 39,7 proc. visiškai sutinkančių.
- „Mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra pastebimi ir įvertinami (paskatinimais, pagyrimais ir kt.)“ – 18,6 proc. visiškai sutinkančių.
- „Mokytojai su mano vaiku elgiasi pagarbiai ir geranoriškai“ – 17,2 proc. visiškai sutinkančių.
- „Mokytojai aptaria su manimi mano vaiko mokymosi pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas“ – 15,6 proc. visiškai sutinkančių.

Apžvelgiant tėvų apklausų **žemiausias** vertes rasti tokie rezultatai:

- „Nesamdėme ir nesamdome vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi“ – 2 proc., ko gero, nesutinkančių.
- „Mano vaikas gerai atsiliepia apie visus savo bendraklasius“ – 0,5 proc., ko gero, nesutinkančių.
- „Mano vaikas noriai mokosi“ – 0,9 proc., ko gero, nesutinkančių.
- „Mano vaiko mokykla žinoma kaip sėkminga – pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje“ – 0,9 proc., ko gero, nesutinkančių.

2017–2020 m. apklausų rezultatai

Kaip matome iš mokinių ir tėvų apklausų klausimų, kai kurie teiginiai keitėsi – kai kurie iš esmės, kai kurie šiek tiek patikslinti, pakoreguoti. Vis dėlto palyginimas sudėtingesnis, kai teiginiai nėra identiški. 2020 metais pridėti teiginiai mokytojams, to ankstesniais metais nebuvo.

Ką atskleidžia mokinių apklausų duomenys:

- Absoliuti dauguma mokinių sutinka, kad mokytojai jiems padeda pažinti gabumus. 2017 m. su teiginiu „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius“ 86,5 proc., ko gero, sutinka ir 13,1 proc. visiškai sutinka, 2018–2019 m. „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius“ – 2018 m. 82,4 proc., ko gero, sutinka ir 17,5 proc. visiškai sutinka, 2019 m. – 81,55 proc., ko gero, sutinka ir 18,06 proc. visiškai sutinka. 2020 m. – „Mokytojai padeda pažinti mano gabumus“ 83,94 proc., ko gero, sutinka ir 15,89 proc. visiškai sutinka.
- Absoliuti dauguma mokinių sutinka, kad mokykloje skatinami bendradarbiauti. 2017–2019 m. teiginys „Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems“: 2017 m. – 64,6 proc., ko gero, sutinka ir 35 proc. visiškai sutinka, 2018 m. – 59,6 proc., ko gero, sutinka ir 40,4 proc. visiškai sutinka, 2019 m. – 59,42 proc., ko gero, sutinka, ir 40,45 proc. visiškai sutinka; 2020 m. „Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti“ – 65,8 proc., ko gero, sutinka ir 34,2 proc. visiškai sutinka.
- 2017–2020 m. „Man yra svarbu mokytis“. Kiekvienais metais absoliuti dauguma sutinka su šiuo teiginiu: 2017 m. – 14,9 proc., ko gero, sutinka ir 84,5 proc. visiškai sutinka, 2018 m. – 17,3 proc., ko gero, sutinka ir 82,1 proc. visiškai sutinka, 2019 m. – 17,2 proc., ko gero, sutinka ir 82,72 proc. visiškai sutinka, 2020 m. – 9,33 proc., ko gero, sutinka ir 90,32 proc. visiškai sutinka.
- Didžioji dauguma mokinių kiekvienais metais sutinka su teiginiu, kad mokykloje sužino apie tolesnio mokymosi ir karjeros galimybes. 2017 m. „Mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolesnio mokymosi ir karjeros galimybes“ – 90 proc., ko gero, sutinka, 8,8 proc. visiškai sutinka; 2018–2019 m. teiginys suformuluotas taip: „Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes“ – 2018 m. 90,6 proc., ko gero, sutinka ir 8,1 proc. visiškai sutinka, 2019 m. – 88,09 proc., ko gero, sutinka ir 9,95 proc. visiškai sutinka; 2020 m. „Mokykloje gaunu man suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes“ – 91,19 proc., ko gero, sutinka ir 7,95 proc. visiškai sutinka.
- 2017 m. su teiginiu „Aš noriai einu į mokyklą“ 6,5 proc., ko gero, nesutinka; 2018–2019 m. „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ – 2018 m. net 45,2 proc., ko gero, nesutinka, 2019 m. – 46,21 proc., ko gero, nesutinka. Tačiau 2020 metais šį teiginį pakoregavus, kad „Man patinka eiti į mokyklą“,

tokio negatyvo nebeliko – tik 3,8 proc., ko gero, nesutinka, o 91,19 proc., ko gero, sutinka ir 5,1 proc. visiškai sutinka. Galima manyti, kad atsakymai labai priklauso nuo teiginio formuluotės.

- Mokiniai teigia, kad nesityčioja vieni iš kitų. 2017–2019 m. teiginys formuluotas: „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“, 2020 m. teiginys formuluotas: „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau“ – didžioji dauguma mokinių kiekvienais metais arba, ko gero, sutinka, arba visiškai sutinka su teiginiu.
- Vis dėlto kai kuriose mokyklose egzistuoja patyčių problema. 2017–2019 m. vertindami teiginį „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ ir 2020 m. vertindami teiginį „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo“ mokiniai atsakė taip: 2017 m. rezultatas – 3,3 proc., ko gero, nesutinka, 2018 m. – 2,1 proc., ko gero, nesutinka, 2019 m. – 2,09 proc., ko gero, nesutinka, 2020 – 0,69 proc., ko gero, nesutinka. 2017–2019 metais dalis mokinių teigia, kad patyčių jų mokykloje yra.
- 2017 m. teiginys „Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai“: 91 proc., ko gero, sutinka ir 8 proc. visiškai sutinka; 2018–2019 m. teiginys „Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai“: 2018 m. – 90,8 proc., ko gero, sutinka ir 6,8 proc. visiškai sutinka, 2019 m. – 89,01 proc., ko gero, sutinka ir 9,82 proc. visiškai sutinka; 2020 m. teiginys „Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę“ – 94,48 proc., ko gero, sutinka ir 5,35 proc. visiškai sutinka.
- Didžiąją dalį mokinių mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla įdomi ir naudinga. 2017–2019 m. su teiginiu „Man įdomi ir naudinga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla“: 2017 m. – 91,3 proc., ko gero, sutinka, 7,3 proc. visiškai sutinka, 2018 m. – 90,6 proc., ko gero, sutinka, 8,1 proc. visiškai sutinka, 2019 m. – 89,66 proc., ko gero, sutinka ir 9,16 proc. visiškai sutinka. 2020 m. „Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje“: 92,06 proc., ko gero, sutinka, 4,66 proc. visiškai sutinka.
- Didžioji dauguma mokinių pamokose nebijo suklysti: 2017–2019 m. teiginys „Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti“ – 2017 m. 90,3 proc., ko gero, sutinka ir 9,1 proc. visiškai sutinka, 2018 m. 90,9 proc., ko gero, sutinka ir 8,1 proc. visiškai sutinka, 2019 m. – 90,31 proc., ko gero, sutinka ir 8,38 proc. visiškai sutinka; 2020 m. teiginys „Pamokoje aš nebijau suklysti“ – 89,12 proc., ko gero, sutinka, ir 6,56 proc. visiškai sutinka.
- Dalis mokinių nesutinka, kad gali pasirinkti įvairaus sunkumo / sudėtingumo užduotis. 2017–2019 m. taikytas teiginys „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“, o 2020 m. teiginys „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“. 2017 m. – 31,6 proc., ko gero, nesutinka, 2018 m. – 37,3 proc., ko gero, nesutinka, 2019 m. – 40,19 proc., ko gero, nesutinka ir 0,39 proc. visiškai nesutinka, 2020 m. – 43,52 proc., ko gero, nesutinka.
- Didžioji dauguma mokinių sutinka, kad su jais aptariamos mokymosi sėkmės: 2017 m. – 90,5 proc., ko gero, sutinka ir 5,8 proc. visiškai sutinka, 2018 m. – 87,6 proc., ko gero, sutinka, 6,5 proc. visiškai sutinka, 2019 m. – 86,39 proc., ko gero, sutinka, 8,64 proc. visiškai sutinka, 2020 m. – 89,64 proc., ko gero, sutinka, 7,77 proc. visiškai sutinka.
- Dalis mokinių kiekvienais metais, ko gero, nesutinka su teiginiu dėl mokymosi tikslų ir jų siekio: „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti“ (2017 m. 16,9 proc., ko gero, nesutinka); „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti“ (2018–2019 m. – 2018 m. 22,1 proc., 2019 m. – 18,32 proc., ko gero, nesutinka, 0,26 proc. visiškai nesutinka); 2020 m. – „Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti“: 2020 m., ko gero, nesutinka 27,63 proc.

- Didžioji dauguma mokinių mano, kad jiems sekasi mokytis nuotoliniu būdu (2020 m. 93,26 proc., ko gero, sutinka, o 4,15 proc. visiškai sutinka su teiginiu „Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu“).
- Mokantis nuotoliniu būdu daliai mokinių reikia daugiau pagalbos (2020 m. 44,73 proc., ko gero, sutinka ir 2,25 proc. visiškai sutinka; 52,85 proc. atsakė „Ko gero, nesutinku“ ir 0,17 proc. – „Visiškai nesutinku“).
- Mokytojų padedami mokiniai mokosi įsivertinti asmeninę pažangą (2020 m. dauguma atsakymų „Ko gero, sutinku“ (93,09 proc.) arba „Visiškai sutinku“ (5,87 proc.), tik 1,4 proc. „Ko gero, nesutinku“).
- Mokiniais aiškus jų pasiekimų vertinimas (2020 m. atsakymai arba „Ko gero, sutinku“ (64,8 proc.), arba „Visiškai sutinku“ (35,92 proc.)).

2 pav. Mokinių apklausų teiginiai 2017–2020 m. (žalia spalva pažymėti sutampantys teiginiai)

2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius.	Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius.	Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius.	Mokytojai padeda pažinti mano gabumus.
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.	Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.	Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.	Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti.
Man yra svarbu mokytis.	Man yra svarbu mokytis.	Man yra svarbu mokytis.	Man yra svarbu mokytis.
Mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes.	Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes.	Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes.	Mokykloje gaunu man suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes.
Aš noriai einu į mokyklą.	Į mokyklą einu su džiaugsmu.	Į mokyklą einu su džiaugsmu.	Man patinka eiti į mokyklą.
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau.	Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau.	Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau.	Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau.
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė.	Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė.	Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė.	Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo.
Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai.	Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai.	Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai.	Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę.

Man įdomi ir naudinga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla.	Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla.	Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla.	Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje.
Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti.	Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti.	Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti.	Pamokoje aš nebijau suklysti.
Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.	Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.	Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.	Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis.
Mokykloje su manimi aptariamoms mokymosi sėkmės.	Su manimi aptariamoms mokymosi sėkmės.	Su manimi aptariamoms mokymosi sėkmės.	Su manimi aptariamoms mokymosi sėkmės.
Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti.	Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti.	Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti.	Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti).
-	Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai eičiau į tokias pamokas.	-	Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu.
-	Įvairių dalykų mokymas užsienio kalba tik praturtintų gimtąją kalbą.	-	Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos.
-	Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose.	-	Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą.
-	Visų dalykų mokymasis tik gimtąją kalbą sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą.	-	Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus.
-	Man labai patinka integruotos pamokos, kai vienoje pamokoje	-	-

	mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.).		
--	---	--	--

Didžioji dauguma teiginių 2017–2019 metais nesikeitė. 2020 metais visi tėvų apklausos teiginiai modifikuoti.

Ką atskleidžia tėvų apklausų duomenys:

- Dauguma tėvų, ko gero, sutinka arba visiškai sutinka su teiginiu, kad mokykloje atsižvelgiama į vaiko savitumą jį ugdant ir mokant. 2017–2019 m. teiginys „Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant“: 2017 m. – 61,3 proc., ko gero, sutinka ir 38,5 proc. visiškai sutinka, 2018 m. – 61,1 proc., ko gero, sutinka ir 38,5 proc. visiškai sutinka, 2019 m. – 59,84 proc., ko gero, sutinka ir 40,03 proc. visiškai sutinka; 2020 m. „Mokytojai padeda mano vaikui pažinti jo gabumus“: 47,96 proc., ko gero, sutinka ir 52,04 proc. visiškai sutinka.
- 2017–2019 m. teiginys „Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam“: 2017 m. – 20 proc., ko gero, sutinka, 79,8 proc. visiškai sutinka, 2018 m. – 23,8 proc., ko gero, sutinka ir 76,2 proc. visiškai sutinka, 2019 m. – 23,43 proc., ko gero, sutinka ir 76,44 proc. visiškai sutinka; 2020 m. teiginys suformuluotas taip: „Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti“ – 25,24 proc., ko gero, sutinka ir 74,6 proc. visiškai sutinka. Tai – vienas iš teiginių, kurį kasmet tėvai vertina pozityviausiai (daugiausia „Visiškai sutinku“).
- Labai pozityviai tėvai vertina mokytojų pagalbą padedant mokiniams suprasti mokymosi svarbą. 2017 m. „Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime“ – 31,4 proc., ko gero, sutinka ir 68,6 proc. visiškai sutinka; 2018–2019 m. „Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime“ – 2018 m. – 37 proc., ko gero, sutinka ir 62,9 proc. visiškai sutinka, 2019 m. – 36,55 proc., ko gero, sutinka ir 63,32 proc. visiškai sutinka; 2020 m. „Mano vaikui yra svarbu mokytis“ – 10,82 proc., ko gero, sutinka ir 89,18 proc. visiškai sutinka.
- Dauguma tėvų sutinka, kad mokykloje jų vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes. 2017–2019 m. „Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes“: 2017 m. – 74,4 proc., ko gero, sutinka ir 24,7 proc. visiškai sutinka, 2018 m. – 75,6 proc., ko gero, sutinka ir 23,7 proc. visiškai sutinka, 2019 m. – 73,09 proc., ko gero, sutinka ir 26,11 proc. visiškai sutinka; 2020 m. „Mokykloje mano vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes“ – 78,21 proc., ko gero, sutinka ir 20,69 proc. visiškai sutinka.
- Didžioji dauguma tėvų kiekvienais metais sutinka, kad jų vaikui į mokyklą eiti patinka. Su 2017 m. pateiktu teiginiu, kad „Į mokyklą mano vaikas eina noriai“ 64,3 proc., ko gero, sutinka ir 35,3 proc. visiškai sutinka, o 2018–2019 m. „Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu“ – 2018 m. – 1,2 proc., ko gero, nesutinka, 85,3 proc., ko gero, sutinka ir 13,5 proc. visiškai sutinka, 2019 m. – 2,14 proc., ko gero, nesutinka, 80,32 proc., ko gero, sutinka ir 17,54 proc. visiškai sutinka; 2020 m. „Į mokyklą mano vaikui eiti patinka“ – 41,22 proc., ko gero, sutinka ir 58,62 proc. visiškai sutinka.
- Tėvai mano, kad jų vaikas iš kitų vaikų nesišaipė. 2017–2019 m. „Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė“ – 2017 m. – 44,7 proc., ko gero, sutinka ir 54,8 proc.

visiškai sutinka, 2018 m. – 45,4 proc., ko gero, sutinka ir 54 proc. visiškai sutinka, 2019 m. – 42,3 proc., ko gero, sutinka ir 57,17 proc. visiškai sutinka; 2020 m. „Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo“: 8,93 proc., ko gero, sutinka ir 90,91 proc. visiškai sutinka. Matome, kad 2020 metais visiškai sutinkančių procentas didžiausias, lyginant su ankstesniais metais.

- Dalis tėvų teigia, kad iš jų vaiko mokykloje buvo šaipomasi. 2017–2019 m. „Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“: 2017 m. – 1,7 proc., ko gero, nesutinka, 87,5 proc., ko gero, sutinka ir 10,8 proc. visiškai sutinka, 2018 m. – 2,2 proc., ko gero, nesutinka, 83,5 proc., ko gero, sutinka ir 14,3 proc. visiškai sutinka, 2019 m. – 2,54 proc., ko gero, nesutinka, 82,73 proc., ko gero, sutinka ir 14,6 proc. visiškai sutinka. 2020 m. „Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo“ – 0,47 proc., ko gero, nesutinka, 58,31 proc., ko gero, sutinka, 41,22 proc. visiškai sutinka.
- Didžioji dauguma tėvų sutinka, kad mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais, arba kad mokykloje atsižvelgiama į jų vaiko nuomonę. 2017–2019 m. „Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais“: 2017 m. – 35,7 proc., ko gero, sutinka ir 64,1 proc. visiškai sutinka, 2018 m. – 41,7 proc., ko gero, sutinka ir 58,1 proc. visiškai sutinka, 2019 m. – 40,7 proc., ko gero, sutinka ir 59,17 visiškai sutinka; 2020 m. paklausta kiek kitaip: „Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko nuomonę“ – 80,01 proc., ko gero, sutinka ir 19,59 proc. visiškai sutinka.
- Dauguma tėvų sutinka, kad mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams įdomi ir prasminga. 2017–2019 m. suformuluotas teiginys, kad „Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga“: 2017 m. – 49,5 proc., ko gero, sutinka ir 50,1 visiškai sutinka, 2018 m. – 57 proc., ko gero, sutinka ir 42,7 proc. visiškai sutinka, 2019 m. – 51 proc., ko gero, sutinka ir 48,73 proc. visiškai sutinka. 2020 m. paklausta kiek kitaip – dėl vaiko noro dalyvauti socialinėje ir visuomeninėje veikloje: „Mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje“ – 63,01 proc., ko gero, sutinka ir 36,68 proc. visiškai sutinka.
- Dauguma tėvų sutinka, kad į vaiko klaidas žiūrima kaip į galimybę, arba kad vaikai nebijo pamokose suklysti. 2017–2019 m. teiginys suformuluotas taip: „Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę“ – 2017 m. rezultatas – 79,4 proc., ko gero, sutinka ir 20,2 proc. visiškai sutinka, 2018 m. – 83,6 proc., ko gero, sutinka ir 15,5 proc. visiškai sutinka, 2019 m. – 79,92 proc., ko gero, sutinka ir 19,55 proc. visiškai sutinka. 2020 m. teiginys suformuluotas: „Mano vaikas nebijo pamokose suklysti“ – 86,05 proc., ko gero, sutinka ir 13,32 proc. visiškai sutinka.
- Dalis tėvų nesutinka, kad jų vaikas gali per pamokas pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis. 2017–2018 m. „Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus“: 2017 m. 12,9 proc., ko gero, nesutinka, 2018 m. – 13,8 proc., ko gero, nesutinka; 2019 m. „Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus“: 18,88 proc., ko gero, nesutinka ir 0,13 proc. visiškai nesutinka; 2020 m. „Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“ 5,96 proc., ko gero, nesutinka.
- 2017–2019 m. teiginys „Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje“: 2017 m. – 52,9 proc., ko gero, sutinka ir 46,5 proc. visiškai sutinka, 2018 m. – 54,7 proc., ko gero, sutinka ir 45 proc. visiškai sutinka, 2019 m. – 47,39 proc., ko gero, sutinka ir 52,8 proc. visiškai sutinka; 2020 m. teiginys suformuluotas: „Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės“ – 59,25 proc., ko gero, sutinka ir 40,28 proc. visiškai sutinka.

- Didžioji dauguma tėvų sutinka, kad vaikas planuoja savo mokymąsi. 2017–2019 m. „Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi“: 2017 m. – 82,2 proc., ko gero, sutinka ir 16,3 proc. visiškai sutinka, 2018 m. – 88,5 proc., ko gero, sutinka ir 10,6 proc. visiškai sutinka, 2019 m. – 82,07 proc., ko gero, sutinka ir 16,33 proc. visiškai sutinka. 2020 m. „Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)“ – 82,76 proc., ko gero, sutinka ir 14,11 proc. visiškai sutinka.
- Tik 2020 m. apklausos duomenimis, didžioji dauguma tėvų mano, kad jų vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu: 93,42 proc., ko gero, sutinka ir 3,13 visiškai sutinka, o 3,45 proc., ko gero, nesutinka (teiginys „Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu“).
- Tik 2020 m. apklausos duomenimis, dalis tėvų mano, kad jų vaikui reikia daugiau pagalbos mokantis nuotoliniu būdu: 82,29 proc., ko gero, sutinka ir 13,16 proc. visiškai sutinka (teiginys „Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos“).
- Tik 2020 m. apklausos duomenimis, absoliuti dauguma tėvų sutinka, kad mokytojų padedamas jų vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą: 78,37 proc., ko gero, sutinka ir 21,32 proc. visiškai sutinka (teiginys „Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą“).
- Tik 2020 m. apklausos duomenimis, absoliuti dauguma tėvų sutinka, kad pasiekimų vertinimas jų vaikui yra aiškus: 49,22 proc., ko gero, sutinka ir 50,15 proc. visiškai sutinka (teiginys „Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus“).

3 pav. Tėvų apklausų teiginiai 2017–2020 m. (žalia spalva pažymėti sutampantys teiginiai)

2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant.	Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant.	Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant.	Mokytojai padeda mano vaikui pažinti jo gabumus.
Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam.	Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam.	Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam.	Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti.
Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime.	Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime.	Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime.	Mano vaikui yra svarbu mokytis.
Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes.	Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes.	Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes.	Mokykloje mano vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes.
Į mokyklą mano vaikas eina noriai.	Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu.	Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu.	Į mokyklą mano vaikui eiti patinka.
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas	Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas	Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas	Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas

iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė.	iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė.	iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė.	iš kitų mokinių nesityčiojo.
Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė.	Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė.	Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė.	Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo.
Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais.	Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais.	Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais.	Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko nuomonę.
Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga.	Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga.	Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga.	Mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje.
Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę.	Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę.	Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę.	Mano vaikas nebijo pamokose suklysti.
Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus.	Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus.	Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus.	Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis.
Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje.	Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje.	Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus.	Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės.
Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi.	Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi.	Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi.	Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti).
-	Jeigu kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai leisčiau savo vaiką į tokias pamokas.	-	Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu.
-	Įvairių dalykų mokymasis užsienio kalba tik praturtintų gimtąją kalbą.	-	Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos.

-	Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose.	-	Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą.
-	Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą.	-	Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus.
-	Mano manymu, yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.).	-	-

Renkant 2020 m. įsivertinimo ir pažangos duomenis, pirmą kartą pateikti teiginiai mokytojams. Jie analogiškai mokinių ir tėvų apklausų teiginiams, siekiant palyginti mokinių, tėvų ir mokytojų apklausų rezultatus.

Ką atskleidžia 2020 m. mokytojų apklausų duomenys:

- Absoliuti dauguma mokytojų teigia, kad padeda pažinti mokiniams gabumus: „Mokiniams padedu pažinti jų gabumus“ – 3,43 proc., ko gero, sutinka ir 96,57 proc. visiškai sutinka.
- Absoliuti dauguma mokytojų visiškai sutinka su teiginiu „Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti“: 0,96 proc., ko gero, sutinka ir 99,04 proc. visiškai sutinka. Tai pozityviausiai mokytojų vertinamas teiginys.
- Su teiginiu „Mano mokiniams yra svarbu mokytis“ – 1,23 proc. mokytojų, ko gero, nesutinka, 87,38 proc., ko gero, sutinka ir 11,39 proc. visiškai sutinka.
- Su teiginiu „Mokykloje mano mokiniai gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes“ – 45,27 proc., ko gero, sutinka ir 54,59 proc. visiškai sutinka.
- Su teiginiu „Į mokyklą mokiniams eiti patinka“ – 72,7 proc., ko gero, sutinka ir 27,3 proc. visiškai sutinka.
- Anot mokytojų, kai kuriose mokyklose egzistuoja patyčių problema. Tai atskleidžia du teiginiai: „Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo“ – 3,57 proc. mokytojų, ko gero, nesutinka, 79,56 proc., ko gero, sutinka ir 16,87 proc. visiškai sutinka; „Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje“ – 1,65 proc. mokytojų, ko gero, nesutinka, 55,42 proc., ko gero, sutinka ir 42,93 proc. visiškai sutinka. Tai reiškia, kad dalyje mokyklų mokytojai pastebi patyčių problemą.

- Absoliuti dauguma mokytojų visiškai sutinka, kad atsižvelgia į kiekvieno mokinio nuomonę: „Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę“ – 4,25 proc., ko gero, sutinka ir 95,75 proc. visiškai sutinka.
- „Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje“ – 68,86 proc., ko gero, sutinka ir 30,86 proc. visiškai sutinka.
- Didžioji dauguma mokytojų teigia, kad jų pamokose mokiniai nebijo suklysti: „Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti“ – 10,97 proc., ko gero, sutinka ir 89,03 proc. visiškai sutinka.
- „Per mano pamokas mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“ – 42,66 proc., ko gero, sutinka ir 57,34 proc. visiškai sutinka. Reikėtų atkreipti dėmesį, kad dalis tėvų ir mokinių, ko gero, nesutinka.
- Didžioji dauguma mokytojų visiškai sutinka su teiginiu, kad su mokiniais aptaria jų mokymosi sėkmes: „Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes“ – 2,88 proc., ko gero, sutinka ir 97,12 proc. visiškai sutinka.
- Daugiau nei pusė mokytojų visiškai sutinka, kad kartu su mokiniais planuoja mokymąsi. „Su mokiniais kartu planuoju mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)“ – 47,46 proc., ko gero, sutinka ir 52,4 proc. visiškai sutinka.
- „Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu“ – 3,02 proc., ko gero, nesutinka, 93 proc., ko gero, sutinka ir 23,32 proc. visiškai sutinka.
- Dauguma mokytojų mano, kad mokiniams mokantis nuotoliniu būdu reikia daugiau pagalbos: „Mokantis nuotoliniu būdu mano mokiniams reikia daugiau pagalbos“ – 76,27 proc., ko gero, sutinka ir 23,32 proc. visiškai sutinka.
- „Mano padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą“ – 55,69 proc., ko gero, sutinka ir 44,17 proc. visiškai sutinka.
- Dauguma mokytojų mano, kad mokiniams pasiekimų vertinimas yra aiškus: „Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus“ – 12,07 proc., ko gero, sutinka ir 87,93 proc. visiškai sutinka.

Apibendrinimai

- Lyginant mokinių, tėvų ir mokytojų rezultatus galima pastebėti, kad mokinių apklausų rezultatai mažiausiai teigiami (daugiau „ko gero, nesutinku“ ir „ko gero, sutinku“, o mokytojų – teigiamiausi (daugiausia „Visiškai sutinku“ atsakymų). Tėvų atsakymai taip pat pozityvesni nei mokinių, bet ne tokie pozityvūs, kaip mokytojų.
- Kadangi skiriasi duomenų surinkimas bei klausimai, neįmanoma atlikti viso laikotarpio apibendrinimo (skiriasi ir teiginiai, ir surenkamų duomenų pobūdis – už 2014–2016 metus buvo renkamos aukščiausios ir žemiausios mokinių ir tėvų atsakymų reikšmės, už 2017–2020 – visų teiginių reikšmės). Kiekvienais metais skiriasi ir teiginių skaičius, o už 2020 m. pirmą kartą buvo renkamos ir mokytojų apklausų reikšmės.
- Galima pastebėti, kad keitėsi mokinių vertinimas dėl patyčių, bet tam reikšmės galėjo turėti klausimo reformulavimas – nuo bendro situacijos apibūdinimo prie asmeninio elgesio įvardinimo: 2014 ir 2016 m. nemaža dalis mokinių teigė („Per paskutinius 2 mėn. mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo“), kad klasėje ar mokykloje patyčių buvo (2014 m. 59 proc., 2016 m. 38,8 proc.), o 2017–2020 metais jį šiek tiek reformulavus: „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“, 2017–2019 m. – „Per

paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau“ – 2020 m. dauguma mokinių atsakė teigiamai (t. y. kad nesišaipė).

- Klausimų formuluotės atskleidžia dar vieną aspektą: 2014 m. ir 2016 m. teiginys „Aš noriai einu į mokyklą“ sulaukė šio tokio negatyvaus vertinimo (tai yra atsakymų: šiek tiek, ko gero, nesutinku). 2017 m. – 6,5 proc., ko gero, nesutinka. 2018–2019 m. suformulavus teiginį „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ – 2018 m. net 45,2 proc., ko gero, nesutinka, 2019 m. – 46,21 proc., ko gero, nesutinka. Tačiau 2020 metais teiginį pakoregavus: „Man patinka eiti į mokyklą“, tokio negatyvo neliko – tik 3,8 proc. ko gero, nesutinka, o 91,19 proc., ko gero, sutinka ir 5,01 proc. visiškai sutinka.