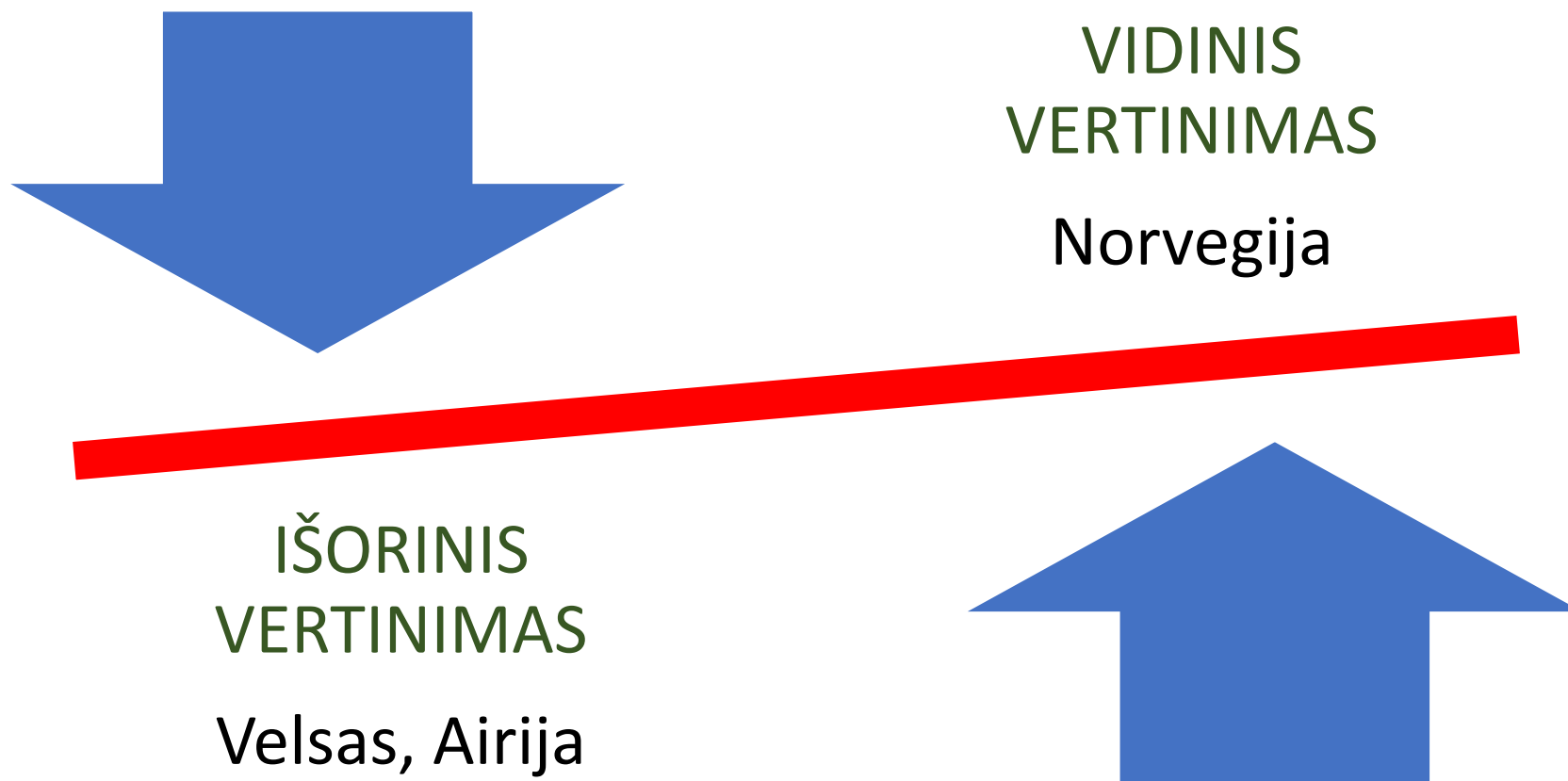


Mokinių darbų vertinimo moderavimas

Nacionalinės švietimo agentūros
Stebėsenos ir vertinimo departamento
Pasiekimų patikrinimo užduočių skyriaus vedėja
dr. Gitana Notrimaitė-Muzikevičienė
2021 10 19

Tarptautinė patirtis (baigiamasis koncentras)



Apibendrinamųjų pasiekimų vertinimo būdai

funkcijos atlikimo perspektyva

IŠORINIS (centralizuotas)

VBE

užduotys parengtos centralizuotai (NŠA)

vykdymas centralizuotas (savivaldybės)

vertinimas centralizuotas

MIŠRUS (A)

MBE

užduotys parengtos centralizuotai (NŠA)

vykdymas centralizuotas (savivaldybė)

vertinimas centralizuotas (savivaldybė)

MIŠRUS (B)

NMPP

PUPP

užduotys parengtos centralizuotai (NŠA)

vykdymas decentralizuotas (mokykla)

vertinimas decentralizuotas (mokykla)

VIDINIS (decentralizuotas)

?

užduotys parengtos decentralizuotai (mokykla)

vykdymas decentralizuotas (mokykla)

vertinimas decentralizuotas (mokykla)

Mokytojas–vertintojas

- Dalyko turinio išmanymas
- Vertinimo būdų, turinio išmanymas
- Susitarimai dėl vertinimo kriterijų
- Susitarimų laikymasis

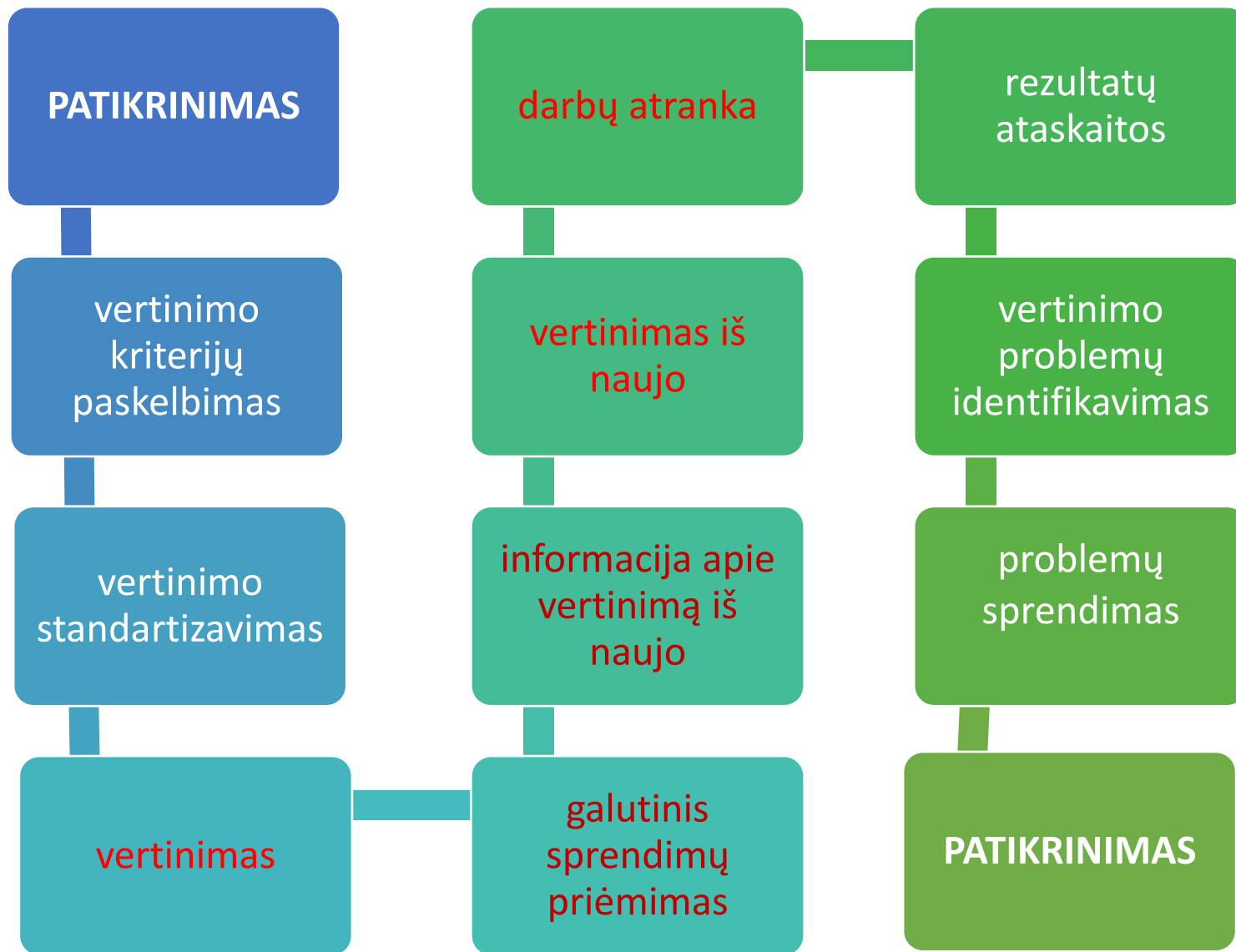
Vertinimo įrankiai



Mokinių darbų vertinimo moderavimas

Mokinių darbų vertinimo moderavimas – veiksmų seka, leidžianti užtikrinti vertinimo patikimumą.

Pagrindiniai proceso komponentai



2021 m. PUPP vertinimo moderavimas

Po PUPP iš naujo įvertinta: po 5000 atsitiktinai atrinktų LKL ir MAT darbų iš visų mokyklų, visi 2021 m. BD

Identifikuotos tipinės vertintojų klaidos, vertinimo problemos, mokymo(si) spragos

**PUPP (MAT/LKL), BD
vertinimas iš naujo**

**Ataskaita mokykloms, analizės
(rugsėjis)**

Kaip mokinių darbų įvertinimus siūlė vertinti ekspertai

PUPP vertinimo kokybės analizės (LKL ir MAT)

Identifikuotos mokyklos, kurių mokytojai kviečiami į mokymus

200 matematikos mokytojų

200 lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų

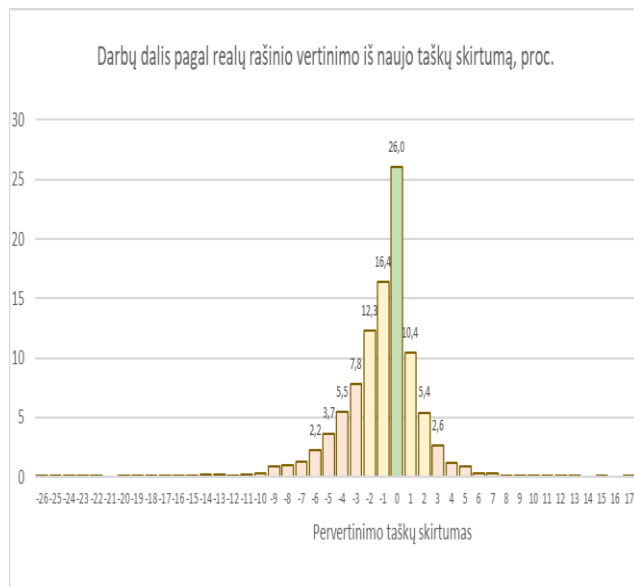
400 brandos darbo vertintojų

**Mokymai (2021 spalio-
gruodis)**

2021 m. PUPP vertinimo moderavimas

- 52 proc. teksto kūrimo darbų vertinimai sutapo arba skyrėsi vienu tašku
- 48 proc. rašinių įvertinimai skyrėsi daugiau nei vienu tašku

LKL vertinimas iš naujo



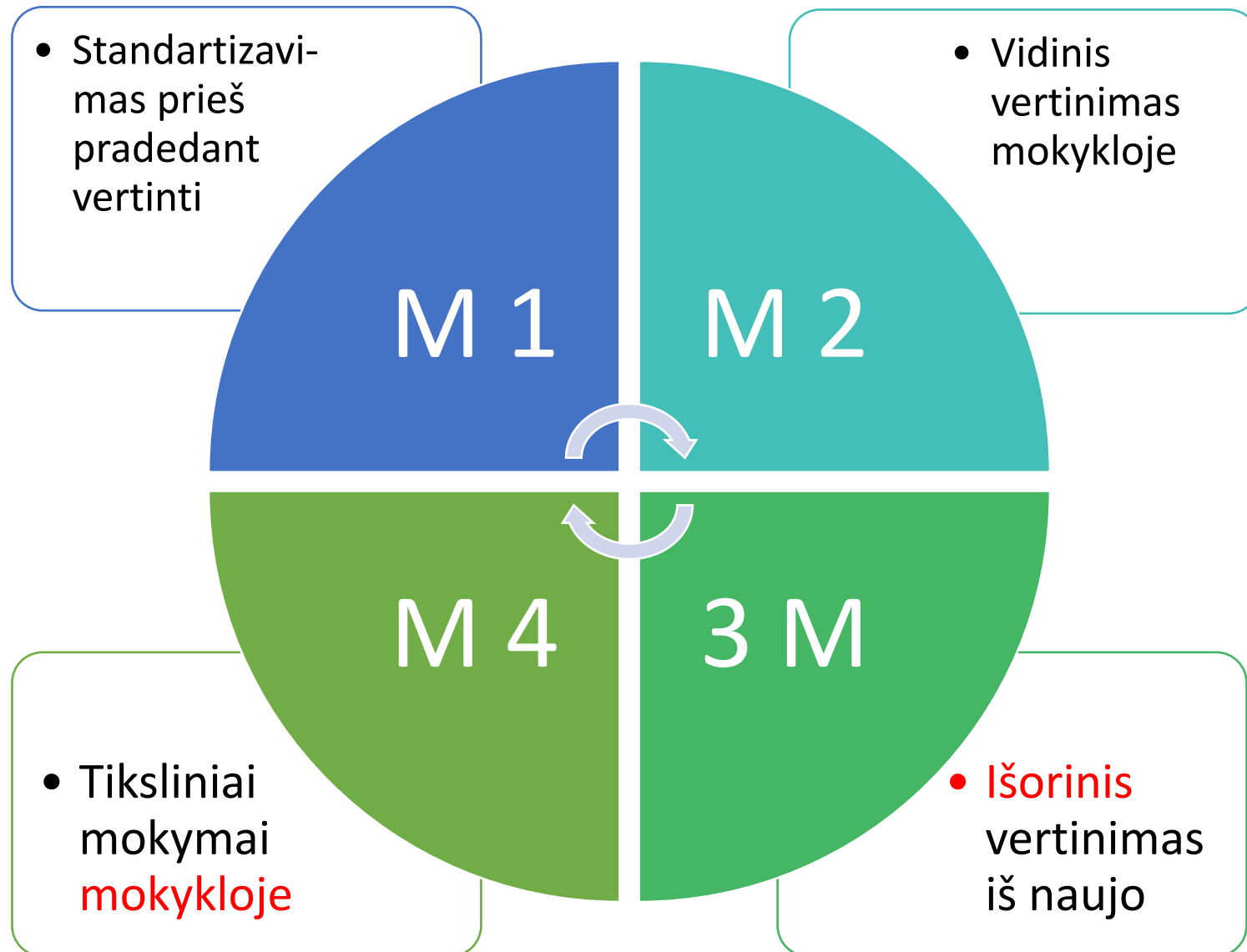
MAT vertinimas iš naujo

73,9 proc. iš naujo vertintų darbų rezultatai nepasikeitė, o 17,6 proc. darbų rezultatai po vertinimo iš naujo sumažėjo nuo 1 iki 6 taškų, 8,4 proc. darbų rezultatai padidėjo nuo 1 iki 3 taškų.

- Daugiau negu trijų ketvirtadalių brandos darbų ekspertų ir mokyklų vertinimas pažymiu sutampa.
- Didžiausias skirtumas vertinant aukščiausiu balu įvertintus brandos darbus: 42,6 proc. 10 balų įvertintų brandos darbų vertinimas po ekspertų vertinimo mažėtų vienu ar dviem balais.

BD vertinimas iš naujo

Moderavimo sistemos diegimas – galimybė sumažinti skirtumą tarp išorinio ir vidinio vertinimo



Pagrindiniai proceso komponentai ir bendradarbiavimo galimybės

