

VERTINIMO INSTRUKCIJA

Rašymo vertinimo aspektas	Lygis	Taškai	Aprašymas
TEKSTO TURINYS	Patenkinamas	1–2	<p>Kuriamo teksto turinys atitinka nurodytą temą, bet nuo jos nuklystama.</p> <p>Kuria tekstą (teksto fragmentą, -us) atsižvelgdamas bent į vieną užduotyje pateiktą reikalavimą: rašo pasakojimą apie popierinį lėktuvėlį, aprašo lėktuvėlio patirtus nuotykius, atsižvelgdamas į popieriaus savybes (jis gali plyšti, degti, sušlapti, ant jo galima piešti, rašyti, jį galima klijuoti ir pan.).</p> <p>Sukurto teksto tema neišplėta. Rašoma apibendrintai, nedetalizuojama (pvz.: Nutiko daug nuotykių).</p> <p>Tekste yra nuoseklumo, vientisumo trūkumų (minčių šuolių, nemotyvuotų perėjimų nuo vienos prie kitos teksto struktūrinės dalies ar pan.). Tekstas nerišlus.</p> <p>Jei tekste pateiktas dialogas, jis pasirinktas netikslingai arba nesusietas su dėstoma mintimi.</p>
	Pagrindinis	3–4	<p>Kuria temą atitinkantį tekstą.</p> <p>Kuria tekstą atsižvelgdamas į pateiktą užduotį: rašo pasakojimą apie popierinį lėktuvėlį, aprašo lėktuvėlio patirtus nuotykius, atsižvelgdamas į popieriaus savybes (jis gali plyšti, degti, sušlapti, ant jo galima piešti, rašyti, jį galima klijuoti ir pan.), tačiau yra trūkumų (pvz.: rašomas pasakojimas apie popierinį lėktuvėlį ir jo nuotykius, tačiau neatsižvelgta į popieriaus savybes).</p> <p>Glaustai pristato įvykį (įvykis neplėtojamas), tačiau dėstoma pagrindinė mintis.</p> <p>Gali būti teksto vientisumo ir nuoseklumo trūkumų. Sakiniai, pastraipos susieti vienas su kitu, mintys plėtojamos gana sklandžiai. Tekstas gana rišlus.</p> <p>Jei tekste pateiktas dialogas, jis susijęs su dėstoma mintimi, tačiau gali būti neišplėstas (gali nemotyvuotai nutrūkti).</p>
	Aukštesnysis	5–6	<p>Tekstas aiškiai atskleidžia temą.</p> <p>Kurdamas tekstą įvykdo visus užduotyje pateiktus reikalavimus: rašo pasakojimą apie popierinį lėktuvėlį, aprašo lėktuvėlio patirtus nuotykius, atsižvelgdamas į popieriaus savybes (jis gali plyšti, degti, sušlapti, ant jo galima piešti, rašyti, jį galima klijuoti ir pan.).</p> <p>Rašo išsamų tekstą, kuriame gali atsirasti samprotavimo elementų arba vertindamas mokinys reiškia savo nuomonę.</p> <p>Tekstas nuoseklus ir vientisas: siejamos pastraipos, sakiniai, mintys plėtojamos aiškiai, nuosekliai, sklandžiai, sudomina skaitytoją. Tekstas rišlus.</p> <p>Jei tekste pateiktas dialogas, jis pasirinktas tikslingai, yra aiškiai ir nuosekliai aprašytas.</p>
	Už turinį gauna 0 taškų, jeigu:		<p>Rašo ne pagal užduoties temą, nors tai ir pasakojimas.</p> <p>Neatsižvelgta į užduoties reikalavimus (pvz.: daug parašyta, bet tai ne pasakojimas, o pvz.: laiškas).</p> <p>Tema neatskleista, rašo bet ką ir bet kaip, nors ir pagal temą.</p> <p>Teksto per mažai išvadoms daryti (parašyta mažiau nei 4 eilutės).</p>

Daugiau taškų skiriama, kai darbas atitinka daugiau nei pusę lygio kriterijų.

Mažiau taškų skiriama, kai darbas atitinka mažiau nei pusę lygio kriterijų.

Rašymo vertinimo aspektas	Lygis	Taškai	Aprašymas
TEKSTO STRUKTŪRA	Patenki namas	1	Sukuria teksto pavadinimą, atitinkantį teksto temą. Yra bent viena struktūrinė dalis arba struktūrinės dalys neaiškios, nors ir grafiškai išskirtos.
	Pagrindinis	2	Sukuria teksto pavadinimą, atitinkantį teksto temą ar pagrindinę mintį. Yra bent dvi pasakojimo struktūrinės dalys: pradžia ir/arba dėstymas ir/arba pabaiga. Jos gali būti grafiškai išskirtos arba neišskirtos, bet jaučiamos.
	Aukštesnysis	3	Teksto pavadinimas gali būti išreikštas vaizdingu posakiu, patarle ir pan. Yra visos teksto struktūrinės dalys (kryptinga pradžia, gerai suformuotas pasakojimas, pagrįstos išvados). Teksto struktūrinės dalys grafiškai atskirtos, šis atskyrimas logiškas.
	Už teksto struktūrą gauna 0 taškų, jeigu:		Nėra pasakojimo struktūrinių dalių. Teksto per mažai išvadoms daryti (parašyta mažiau nei 4 eilutės).

Rašymo vertinimo aspektas	Lygis	Taškai	Aprašymas
KALBINĖ RAIŠKA	Patenki namas	1	Vartojami elementarūs žodžiai ir frazės (nėra vaizdingų žodžių). Daug stiliaus (žodyno) trūkumų, nemotyvuotų pasikartojimų. Rašydamas pasakojimą vartoja tiesioginius sakinius.
	Pagrindinis	2	Kalba aiški. Yra stiliaus (žodyno) trūkumų, pasitaiko nemotyvuotų pasikartojimų. Vartoja įvairių rūšių sakinius (tiesioginius, klausiamuosius, šaukiamuosius).
	Aukštesnysis	3	Kalba aiški ir sklandi, logiška ir vaizdinga. Vartoja įvairių rūšių sakinius (tiesioginius, klausiamuosius, šaukiamuosius).
	Už kalbinę raišką gauna 0 taškų, jeigu:		Tekstą dėl kalbos suprasti sunku. Teksto per mažai išvadoms daryti (parašyta mažiau nei 4 eilutės).

Rašymo vertinimo aspektas	Lygis	Taškai	Aprašymas
RAŠTINGUMAS	Patenkinamas	1	<p>Daro daug sisteminių ir atsitiktinių rašybos ir skyrybos klaidų. (Galimos 6–7 klaidos.) Neskiria sakinio ribų. Jeigu įterpiamas dialogas, nepaisoma jo skyrybos.</p>
	Pagrindinis	2–3	<p>Yra sisteminių, atsitiktinių klaidų, stiliaus trūkumų. Rašo taisyklingai: * žodžius, kurių rašyba nesiskiria nuo taisyklingo tarimo; * daiktavardžių ir būdvardžių vienaskaitos galininką; * daiktavardžių ir būdvardžių daugiskaitos kilmininką; * daiktavardžių vietininką; * asmenvardžius ir vietovardžius; * esamojo ir būtojo kartinio laiko veiksmažodžius; * daiktavardžių ir būdvardžių vardininką; * žodžius su minkštumo ženklu i ir priebalsiu j; * būdo prieveiksnius; * žodžius su priesagomis, priešdėliais; * žodžius su trumpaisiais ir ilgaisiais balsiais i – y, u – ū; * žodžius su e-ė; * žodžius su dvibalsiais; * paprasčiausius priebalsių asimiliacijos atvejus (<i>dirbti – dirba, nešdavo – nešė</i> ir kt.); * įsidėmėtinos rašybos žodžius: <i>ąsotis, ąžuolas, mįslė, žąsis, mane, tave, manęs, tavęs, mūsų, jūsų, ačiū, šiandien, rytoj, Kęstutis, keletas, stebuklas, mąstyti, mįslingas, kąsnis, tęsinys, aukšty, atidžiai, drąsa, grįžo</i>. Kelia žodžius į kitą eilutę. Parašo skyrybos ženklus sakinio gale (tašką, klaustuką ar šauktuką); atskiria neišplėstines vienasrūšes sakinio dalis; deda kablelį prieš <i>o, bet, tačiau</i>, kad; išskiria kreipinius. (Galimos 3–5 klaidos.) Jeigu įterpiamas dialogas, jis užrašomas su klaidomis.</p>
	Aukštesnysis	4	<p>Rašo be klaidų iš išmuktų atvejų (galimos 1–2 atsitiktinės klaidos). Rašo taisyklingai: * įsidėmėtinos rašybos žodžius: <i>dviese, trise, keturiese, keletas, kažkas, žemyn, galbūt, turbūt</i>; * sudurtinius žodžius; * kitus priebalsių asimiliacijos atvejus. Užrašo ir skiria dialogą.</p>
	Už raštingumą gauna 0 taškų, jeigu:		<p>Tekstą dėl rašybos ir skyrybos klaidų suprasti sunku (daugiau nei 7 klaidos). Teksto per mažai išvadoms daryti (parašyta mažiau nei 4 eilutės).</p>

Klaidos skaičiuojamos pagal 100 pirmų žodžių.

Daugiau taškų skiriama, kai darbas atitinka daugiau nei pusę lygio kriterijų.

Mažiau taškų skiriama, kai darbas atitinka mažiau nei pusę lygio kriterijų.