



Standartizuotų mokinių pasiekimų  
vertinimo ir įsivertinimo įrankių  
bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas

# 2015

## 2 KLASĖ



Mokykla \_\_\_\_\_

Klasė \_\_\_\_\_

Mokinio eil. nr. žurnale \_\_\_\_\_

berniukas  mergaitė

### DIAGNOSTINIS MOKYMOSI PASIEKIMŲ VERTINIMAS



# RAŠYMAS

**Mokymosi programa:**

	lietuvių kalbos	matematikos
individualizuota	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pritaikyta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



1 Pagal pavyzdį nubrėžk rodykles nuo paveikslėlio prie raidės, žyminčios garsą, kurį girdi tardamas, kas pavaizduota paveikslėlyje.



- e -

- ė -



2 Parašyk po du žodžius, kuriuose yra i ir y raidėmis žymimi garsai:

- i -

- y -

1. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3

Sujunk linijomis sakinio pradžią ir sakinio pabaigą.

Nutarė senulytė tetulytė

kapt ir prarijo blyną.

Neiškentė varna,

apvalus, geltonas, rudais  
pakraštėliais.

Iškepė blynas

atšvęsti savo gimtadienį.

4

Sunumeruok sakinius eilės tvarka.

Tomas su tėveliu padarė kaliausę ir įkėlė į medį.

Sode prisirpo raudonos vyšnios.

Dabar varnėnai nedrįsta artintis prie vyšnių.

Jas užpuolė varnėnai.

5

Iš pateiktų žodžių pasirink **mažiausiai keturis** žodžius, sugalvok sakinį ir jį užrašyk. Derink žodžius keisdamas jų pabaigas.

Dviratis

Važinėja

Kamuolys

Kiemas

Darius

Jūra

Vaikai

Žaidžia

Aikštelė

---



---



---



---



---



---

6.1

Tekstą suskirstyk sakiniais. Kiekvieno sakinio pabaigoje parašyk tinkamą skyrybos ženklą.

LIŪTAS PAGAVO PELEŲ VARGŠĖ PAŽADĖJO  
 ATSIDĖKOTI UŽ LAISVĘ KITĄ DIENĄ LIŪTAS  
 ĮSIPAINIOJO Į MEDŽIOTOJŲ TINKLĄ PELE  
 PERGRAUŽĖ RAIŠČIUS IR IŠLAISVINO LIŪTĄ AR  
 GERAI PADARĖ LIŪTAS, KAD PALEIDO PELEŲ

6.2

Perskaitytame tekste pabrauk 3 **skirtingus žodžius**, kurie atsako į klausimą *ką?*

7

Nuspalvink žodžius, kurie nusako **daikto pavadinimą**.

Paveikslas

Valgo

Stalas

Puodelis

Verda

Storas

Namas

8

Nuspalvink žodžius, kurie nusako, **ką veikia** katė.

Murkia

Laka

Raina



Katinas

Miauksi

Greita

Lipa

9

Nuspalvink žodžius, kurie nusako, **koks** yra obuolys.

Geltonas

Noksta

Saldus

Sultingas

Auga



Apvalus

Kabo

10

Pabaik žodžius pagal duotą pavyzdį.

**Gražus - negražus**

Didelis –

---



---



---

**Ėjo - išėjo**

Bėgo –

---



---



---

11

Pabaik sakinius.

Senelis miške pasodino (Ką?)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Košę verda (Kur?)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Salomėja nupirko daug (Ko?)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



12

Pabaik sakinius, pritaikydamas duotus žodžius.

Slyva

Šuo

Pilis

Namas

Rokas nupiešė

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Onutė buvo Trakų

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Sode auga daug

\_\_\_\_\_

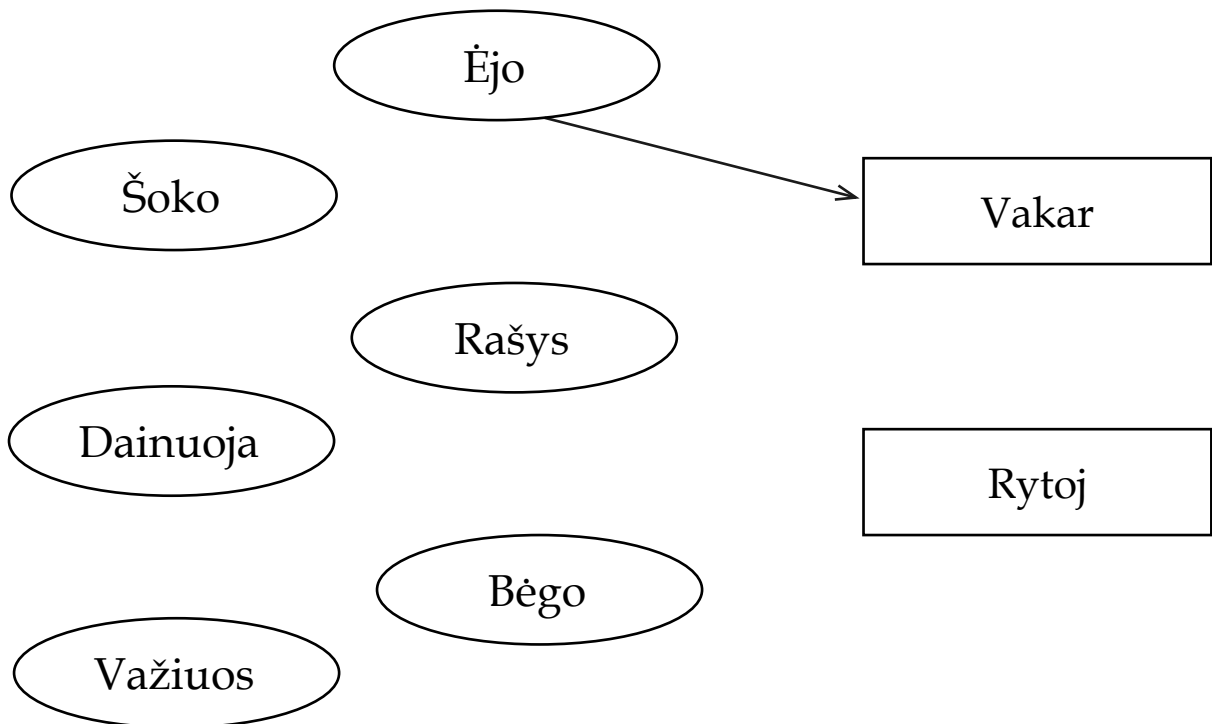
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



13

Pagal pavyzdį nubrėžk rodykles nuo veiksmo žodžių iki tinkamų laiką nusakančių žodžių (*vakar arba rytoj*).



14

Nustatyk, kurie skliausteliuose įrašyti žodžiai netinka ir juos išbrauk.

Donatas priskynė (*ilgų, raudonų, medinių*) obuolių. Berniukas juos nunešė (*katytei, močiutei, virtuvei*). Ji iškepė obuolių (*pyragą, sultis, sriubą*).

## RAŠYMAS: TEKSTO KŪRIMAS

Sukurk ir užrašyk pasakojimą.

Įsivaizduok, kad vieną sekmadienio rytą Tu išgirdai skambutį į duris. Kai jas atidarei, pamatei didelę, gražiai supakuotą DOVANA, kuri buvo skirta Tau!



Rašydamas pasakojimą atsižvelk į šiuos patarimus:

- užrašyk pavadinimą;
- parašyk:
  - o kas buvo dėžėje?
  - o kaip dovana atrodė?
  - o kaip jauteisi gavęs dovaną?
  - o kas galėjo ją atnešti?
  - o ką darei su dovana?
  - o kam parodei?
- nepamiršk parašyti, kuo viskas baigėsi;
- mintis užrašyk sakiniiais;
- taikyk išmoktas rašybos taisykles.







# IŠSAKYK SAVO NUOMONĘ APIE ATLIKTAS UŽDUOTIS

Pabrauk, kas tinka.

Ar užduotys tau patiko?



Taip



Ne

Ar užteko laiko?



Taip



Ne

Ar buvo lengva viską atlikti?



Taip



Ne

