

SKAITYMO (TEKSTO SUVOKIMO) DIAGNOSTINIO TESTO VERTINIMO INSTRUKCIJA

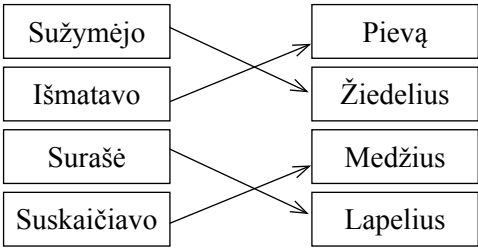
Už kiekvieną teisingą atsakymą mokinys gauna 1 tašką, už neteisingą – 0 taškų.

1 lentelė. Pasirenkamojo atsakymo klausimų teisingi atsakymai

Klausimo numeris	1.	2.	3.	4.	5.	9.	10.	12.
Teisingas atsakymas	C	A	B	D	A	B	C	D

2 lentelė. Vertinimo kriterijai.

Už kiekvieną teisingą atsakymą mokinys gauna 1 tašką, už neteisingą – 0 taškų.

Klausimo numeris	Taškai	Aprašas
6	1	Mokinys parašo citatą <i>Ojojjoj, kokia grožybė, gražiau net už kruopas.</i> arba <i>Ojojjoj, kokia grožybė. arba Gražiau net už kruopas.</i> Mokinys savais žodžiais parašo sakinį <i>Ojojjoj, kokia grožybė, gražiau net už kruopas.</i> Pavyzdžiui: <i>Kokia grožybė, dar nesu matęs.</i> <i>Nežinojau, kad pasaulis toks gražus!</i> <i>Jo mintys buvo, kad jam ten gražu, bet reikia kažką sutvarkyti.</i>
	0	Parašo bet kurią kitą Lipotapo mintį, kitą teksto sakinį ar jo fragmentą, kuriuo nusakoma, ką Lipotapas pamatė pirmą kartą išvydęs pasaulį (gali būti nurašyta visa mintis arba fragmentas). Pavyzdžiui: <i>Nustebęs apsidairė ir pirmą kartą išvydo pasaulį. Spindintį dangų, aukštus medžius, žydingias pievas, linksmus drugelius.</i> Mokinys teisingai suranda mintį tekste, tačiau nepademonstruoja suvokimo, kurie žodžiai atspindi Lipotapo džiaugsmą. Pavyzdžiui: <i>Jis sušuko Ojojjoj!</i> <i>Ojojjoj, kokia grožybė, gražiau net už kruopas... Bet labai jau neprižiūrėta, nesuskaičiuota, neišmatuota, nesužymėta, nesurašyta</i> (nurašyta visa teksto dalis). Bet koks kitas neteisingas atsakymas.
7	1	Mokinys teisingai <b>nurašo sakinį</b> <i>Jukš iš čia!</i> arba <b>nurašo sakinį</b> ir papildo savais žodžiais. Pavyzdžiui: <i>Lipotapas vydamas paukštelį pasakė jukš iš čia.</i> (Gali būti parašyta <b>ir</b> minties pabaiga <i>Tavęs nėra mano sąrašė.</i> )
	0	Parašo bet kurią kitą teksto sakinį ar jo fragmentą. Pavyzdžiui: <i>Tavęs nėra mano sąrašė.</i> <i>Stokit, stokit, jūs jau suskaičiuoti.</i> <i>O be to atskrido kažkoks nematytas paukščiukas.</i> Bet koks kitas neteisingas atsakymas.
8	1	Mokinys teisingai sujungia <b>visus tris</b> Lipotapo atliktus veiksmus su gamtos dalykais. 
	0	Mokinys neteisingai sujungia <b>bent vieną</b> Lipotapo atliktą veiksmą su gamtos dalykais. Bet koks kitas neteisingas atsakymas.

Klausimo numeris	Taškai	Aprašas
11	1	<p>Mokinys pažymi atsakymą PATINKA arba NEPATINKA ir paaiškina savo pasirinkimą remdamasis <b>tekstu</b>. Pavyzdžiui:</p> <p><i>Patinka, nes Lipotapas labai tvarkingas ir netinginauja. Ir aš tokia norėčiau būti.</i></p> <p><i>Patinka, nes jis prižiūri gamtą. Nes jis yra rūpestingas, tvarkėsi.</i></p> <p><i>Patinka, nes jis mažas ir minkštas. Nes jam labai patinka rūšiuoti daiktus.</i></p> <p><i>Patinka, nes juokingas tvarkdarys (juokingas padarėlis).</i></p> <p><i>Patinka, nes jo juokingas vardas.</i></p> <p><i>Nepatinka, nes jam nepatinka drugeliai, nes nuvijo paukštį, nes jis visiems aiškino, nes per daug tvarkingas.</i></p> <p><i>Nepatinka, nes buvo piktas.</i></p> <p>Mokinys pažymi atsakymą PATINKA arba NEPATINKA ir paaiškina savo pasirinkimą remdamasis <b>paveikslėliu</b>. Pavyzdžiui:</p> <p><i>Nepatinka, nes jis buvo mažas ir negražus.</i></p>
	0	<p>Mokinys pažymi atsakymą PATINKA arba NEPATINKA, bet nepaaiškina savo pasirinkimo.</p> <p>Mokinys pažymi atsakymą PATINKA arba NEPATINKA ir paaiškina savo pasirinkimą paminėdamas <b>linksumą</b> ar kitas tekste nepamintetas savybes. Pavyzdžiui:</p> <p><i>Patinka, nes jis buvo laibai linksmas, juokingas.</i></p> <p><i>Patinka, nes jis buvo linksmas padarėlis.</i></p> <p>Bet koks neteisingas atsakymas. Pavyzdžiui:</p> <p><i>Patinka, nes man patiko kaip Lipotapas pradėjo bartis su šeimininke.</i></p> <p><i>Patinka, nes buvo juokingas ir mylėjo gamtą.</i></p> <p><i>Jis man patinka, nes apie jį daug sužinojau.</i></p> <p><i>Patiko, nes daug sužinojau.</i></p> <p><i>Nepatiko, nes nebuvo įdomu.</i></p>

Iš viso mokinys gali surinkti 12 taškų.

Vertinant mokinio darbą rašybos klaidos ištaisomos, bet jos neturi įtakos teksto suvokimo vertinimui.

Pristatant rezultatus mokinių tėvams, galima juos informuoti ne tik apie tai, kiek taškų mokinys surinko, bet ir (naudojantis 3 lentele) paaiškinti, kokius teksto suvokimui svarbius gebėjimus mokinys įgijo.

3 lentelė. Teksto suvokimo klausimais tikrinami gebėjimai.

Klausimo numeris	Teksto suvokimo vertinimo aspektai	Tikrinamas gebėjimas
1	Veikėjai	Atpažįsta aiškiai tekste paminėtą veikėją.
2	Teksto visuma ir detalės	Randa tekste tiesioginę informaciją.
3	Kalbinė raiška	Kalbinės raiškos priemonę susieja su tinkančiu pavyzdžiu pagal prasmę.
4	Veikėjai	Apibūdina veikėją, kai apibūdinimas aiškiai pateiktas tekste.
5	Teksto visuma ir detalės	Eilės tvarka sudėlioja vienoje teksto pastraipoje paminėtus įvykius.
6	Veikėjai	Randa tekste aiškiai nusakytą veikėjo nuotaiką.
7	Kalbinė raiška	Randa tekste meninės raiškos priemonę (vaizdingą žodžių junginį).
8	Teksto visuma ir detalės	Susieja tiesiogiai (iš eilės) tekste paminėtus įvykius.
9	Teksto visuma ir detalės	Apibendrina teksto informaciją.
10	Teksto visuma ir detalės	Randa priežasties – pasekmės ryšius tarp tekste paminėtų įvykių.
11	Nuomonės	Išsako ir pagrindžia savo nuomonę apie teksto įvykius, veikėjus.
12	Teksto esmė	Atrenka teksto pavadinimą, nusakantį, apie ką jis buvo.