

2016



ŠVIETIMO  
IR MOKSLO  
MINISTERIJA



NACIONALINIS  
EGZAMINŲ  
CENTRAS

Vardas, Pavardė

\_\_\_\_\_

Klasė \_\_\_\_\_

Mokinio kodas

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

STANDARTIZUOTAS TESTAS

# PASAULIO PAŽINIMAS

## 4 KLASĖ



1 Kuris iš šių gyvūnų **neužmiega** žiemos miegu?

- (A) Lokys
- (B) Barsukas
- (C) Voverė
- (D) Ežys

•

2 Kiekvieną augalo dalį pagal atliekamą funkciją galima palyginti su gyvūnų organais. Pavyzdžiui:

*Lapai – plaučiai.*

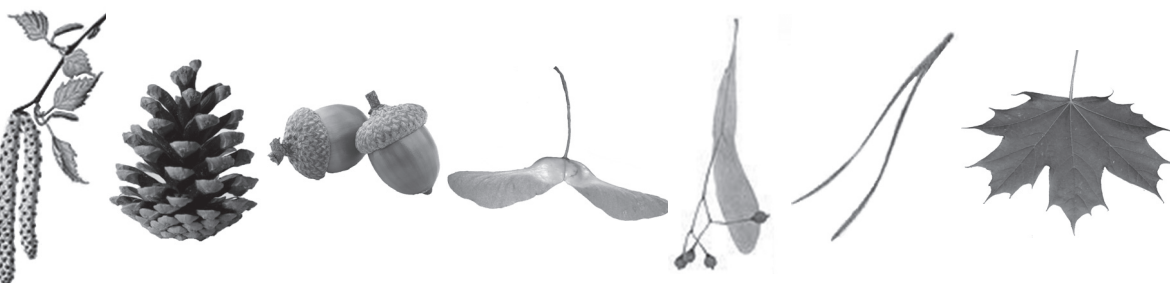
Su kuriuo organu palygintum stiebą?

*Stiebas – \_\_\_\_\_*

•

3 Nubrėždamas rodykles parodyk, kurios skirtingų augalų dalys priklauso **spygliuočiams**, o kurios **lapuočiams**.

Spygliuočiai



Lapuočiai

•

4 Lina augino tulpes saulėtoje namo pusėje išpurentame dirvožemyje. Tulpėms pakako **šviesos** ir **šilumos**. Tačiau Lina pastebėjo, kad gėlės nuvyto. Ko pritrūko tulpėms?

•

5 Lentelėje nurodyti istoriniai įvykiai ir metai, kuriais jie įvyko. Parašyk, kuriame amžiuje buvo išspausdinta pirmoji lietuviška knyga.

Įvykis	Metai	Amžius
Paminėtas Lietuvos vardas	1009	11
Žalgirio mūšis	1410	15
Pirmoji spausdinta lietuviška knyga	1547	

•

6 Kotrynos drabužiai pagaminti iš skirtingų medžiagų.

Kelnės	Striukė	Megztinis	Palaidinė
			
medvilnės	nilonas	vilnos	šilko

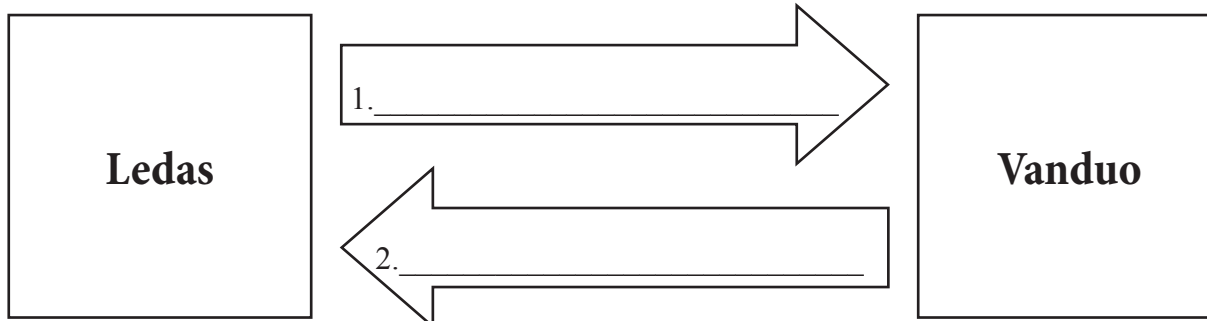
6.1 Kuris drabužis pagamintas iš **nenatūralios** medžiagos?

\_\_\_\_\_

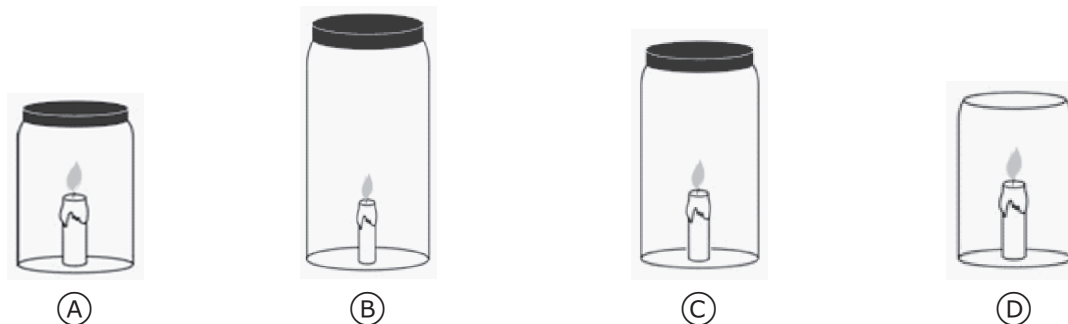
6.2 Drabužiams džiūnant vanduo virsta garais. Šis procesas vadinamas *garavimu*. Kaip vadinamas procesas, kai garai atšąla ir vėl virsta vandeniu?

\_\_\_\_\_

7 Adomas atliko bandymą su vandeniu. Įrašyk rodyklėse, ką Adomas darė, kad vanduo pakeistų savo būseną.



8 Į keturis skirtingų dydžių indus buvo patalpinta po degančią žvakę. A, B ir C indai buvo sandariai uždaryti dangteliais. Kuriame inde žvakė užges pirmiausia?



9 Kieno mitybos grandinė pavaizduota?

Žolė → Vikšras → Zylė → Paukštvanagis

•

10 Kaip vadinamas miškas, kuriame auga vien pušys ir eglės?

•

11 Parašyk aprašyto gamtos reiškinių pavadinimą.

*Susidaro tada, kai krintančius lietaus lašelius apšviečia Saulė. Vandens lašeliai išsklaido Saulės šviesos spindulius į spalvas.*

•

12 Paveikslėlyje pavaizduotas Žemės modelis – gaublys.

Pietų  
pusrutulis



12.1 Pažymėk rodykle Pietų pusrutulį.

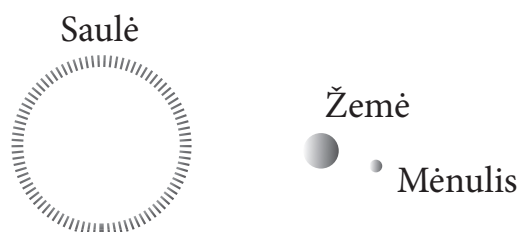
•

12.2 Tuščiam langelyje užrašyk žemyno, į kurį rodo rodyklė, pavadinimą.

•

13 Pavaizduok, kaip juda dangaus kūnai vienas kito atžvilgiu.

•



14 Remdamasis Lietuvos žemėlapiu atlik užduotis.



14.1 Žemėlapyje ženklų X pažymėk Lietuvos uostamiestį.

•

14.2 Žemėlapyje rask upę Nerį ir šalia užrašyk jos pavadinimą.

•

15 Sunumeruok žmonių būstus nuo akmens amžiaus iki šių laikų.



•

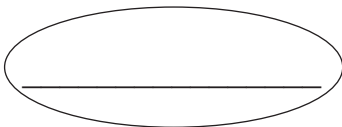
16 Medžiagos gali būti *skystosios*, *kietosios* ar *dujinės būsenos*.

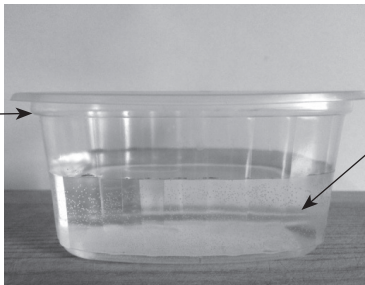
Rusnė atliko bandymą su vandeniu. Į indą ji pripylė vandens ir 24 valandas jį šaldė šaldymo kameroje.

16.1 Įrašyk į langelius, kokių būsenų yra indas ir vanduo prieš sušaldymą ir po sušaldymo.

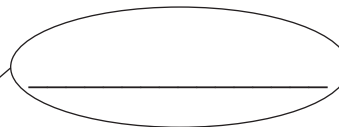
**Prieš sušaldymą**

*indas*



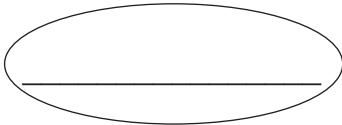


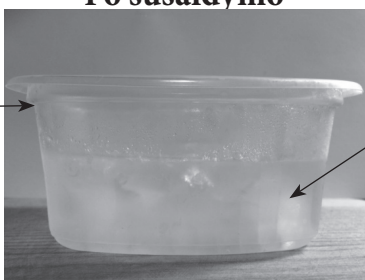
*vanduo*




**Po sušaldymo**

*indas*



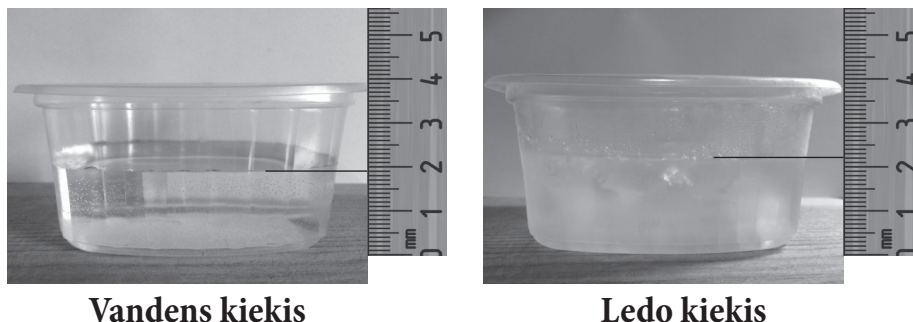


*vanduo*



•  
□

16.2 Rusnė palygino vandens ir ledo kiekį inde. Kokią išvadą ji padarė?



*Išvada:*

---



---

•  
□

16.3 Kas atsitiktų, jei Rusnė indą su ledu paliktų kambario temperatūroje?

---

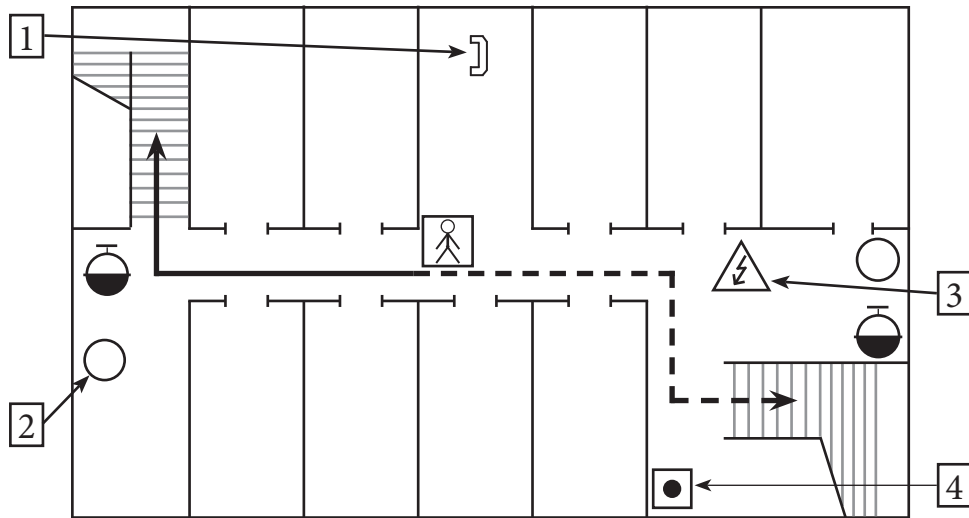
•  
□

16.4 Rusnės brolis pripylė pilną stiklinį butelį vandens ir įdėjo į šaldymo kamerą. Sušalus vandeniui, butelis įtrūko. Kodėl taip atsitiko?

---

•  
□

17 Kuriuo skaičiumi evakuacijos plane pažymėtas **elektros skydinės** ženklas?



- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

18 Paveikslėlyje pavaizduoti viduramžiais gyvenę žmonės. Kuo jie vertėsi?



19 Kas **nebuvo** uždrausta carinei Rusijai okupavus Lietuvą?

- (A) Lietuviška spauda.
- (B) Lietuviškos mokyklos.
- (C) Duoti vaikams lietuviškus vardus.
- (D) Kalbėti lietuviškai viešose vietose.

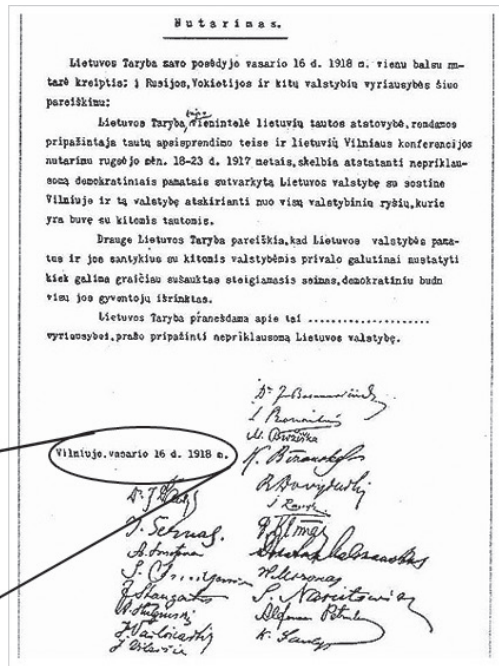


20

Kuris Lietuvos istorijai svarbus įvykis sieja šį dokumentą ir nuotrauką?



Nepriklausomybės akto signatarai



Vilniuje, vasario 16 d., 1918 m.

21

Kelio ženkle užrašytas **atstumas** iki stovėjimo aikštelės. Kuris užrašas teisingas?

- (A) 5 min.
- (B) 500 m
- (C) 40 km/h
- (D) 2 h

22

Stiklas naudojamas dėl jo savybės praleisti šviesą. Kuria savybe pasižymi **guminiai batai**?

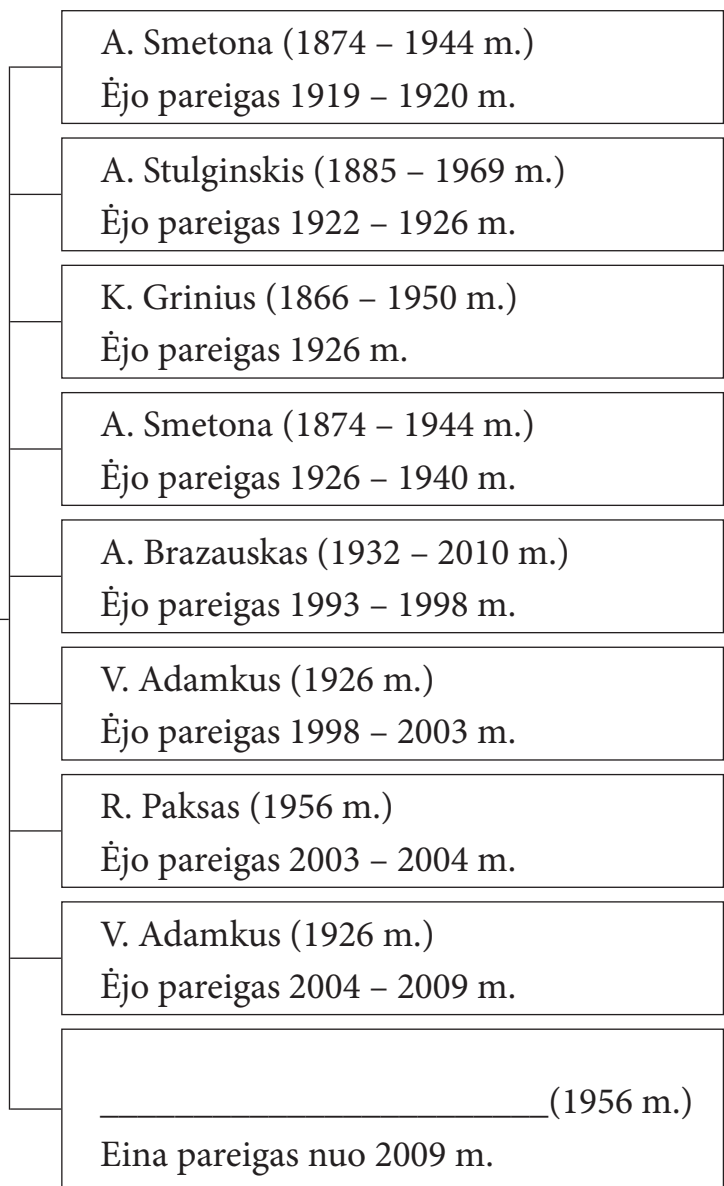
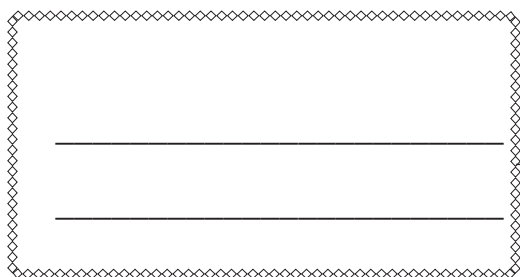
23

Paaiškink, kodėl ugnis užgeso, kai laužas buvo užpiltas žemėmis.

24

Parašyk, kaip vadinamas valstybės simbolis, esantis ant monetų, antspaudų, valstybinių dokumentų.

25 Schemoje nurodyti Lietuvos istorijai reikšmingi žmonės.



25.1 Tuščiam langelyje parašyk, kas sieja visus schemoje išvardytus žmones.

•

25.2 Schemoje įrašyk asmenybę, kurios trūksta.

•

25.3 Asmenybės schemoje surašytos tam tikra tvarka. Kokia tai tvarka?

•

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

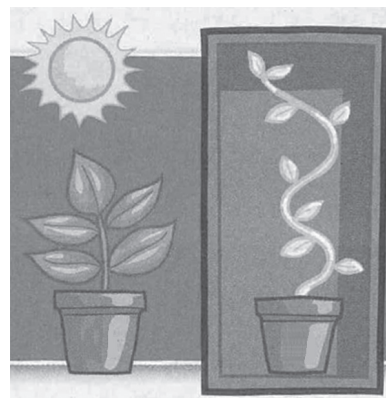
25.4 Kurie iš šių žmonių gyvena mūsų dienomis?

•

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 26** Joana ir Audrius vienu metu pasodino du augalus ir juos augino skirtingomis sąlygomis. Vieną – tamsioje skylėtoje dėžėje, o kitą – prie saulėto lango. Po dviejų savaitių vaikai apžiūrėjo augalus ir nustatė, kad skiriasi jų stiebų aukštis.



- 26.1** Parašyk dar vieną pastebėtą augalų skirtumą.

---

---

•

- 26.2** Kodėl Joana ir Audrius augino augalus skirtingomis sąlygomis?

---

---

•

- 26.3** Kodėl tamsioje dėžėje auginto augalo stiebas ištįso?

---

---

•

P  
4