

## SKELBIMO VERTINIMO INSTRUKCIJA

Rašymo vertinimo aspektas		Lygis	Taškai	Aprašymas	Pastabos
TEKSTO TURINYS	Atsižvelgimas į užduoties reikalavimus	Patenkinamas	1	Kuriamo skelbimo turinys atitinka nurodytą temą - kviečia į klasės sporto šventę, – bet nuo jos gali būti nuklystama. Kuria skelbimą (skelbimo fragmentą,-us) atsižvelgdamas bent į <b>du</b> užduotyje pateiktus reikalavimus: skelbimo autorius yra tas mokinys, kuris rašo; skelbime yra kviečiama į klasės sporto šventę; kviečia klasės draugus/mokinius; trumpai papasakoja, kas vyks šventės metu; įvardija renginio temą (parašo temos pavadinimą); pasiūlo, kaip apsirengti. Skelbimas gali būti parašytas pagal užduotyje išvardintus reikalavimus, lyg būtų nuosekliai atsakyta į klausimus.	
		Pagrindinis	2	Kuria temą atitinkantį skelbimą – kviečia į klasės sporto šventę. Kuria skelbimą atsižvelgdamas į pateiktą užduotį: skelbimo autorius yra tas mokinys, kuris rašo; skelbime yra kviečiama į klasės sporto šventę; kviečia klasės draugus/mokinius; trumpai papasakoja, kas vyks šventės metu; įvardija renginio temą (parašo temos pavadinimą); pasiūlo, kaip apsirengti, <b>bet yra trūkumų/netikslumų</b> (pvz., kviečia ne klasės draugus, o visos mokyklos mokinius; pasiūlo, kaip apsirengti, bet apranga netinkama sporto šventei). Arba kurdamas skelbimą neįvykdo <b>visų užduotyje pateiktų reikalavimų, tačiau yra daugiau nei pusė</b> (pvz.: skelbime yra kviečiama į klasės sporto šventę; kviečia klasės draugus; trumpai papasakoja, kas vyks šventės metu, tačiau neįvardija renginio temos (pavadinimo) ir pan.).	
		Aukštesnysis	3	Skelbime aiškiai atskleista tema – kvietimas į klasės sporto šventę. Kurdamas skelbimą įvykdo <b>visus</b> užduotyje pateiktus reikalavimus: skelbimo autorius yra tas mokinys, kuris rašo; skelbime yra kviečiama į klasės sporto šventę; kviečia klasės draugus; trumpai papasakoja, kas vyks šventės metu; įvardija renginio temą (parašo pavadinimą); pasiūlo, kaip apsirengti.	
	skiriama 0 taškų, jeigu:		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rašo ne pagal užduoties temą, nors tai ir skelbimas kita tema.</li> <li>• Rašo ne skelbimą, o kitą tekstą (pvz., pasakojimą, kvietimą, aprašymą ar kt.).</li> <li>• Tema neatskleista, rašo bet ką ir bet kaip, nors ir pagal temą.</li> <li>• Teksto per mažai išvadoms daryti (mažiau nei 2 eilutės).</li> </ul>		
Nuoseklumas ir vientisumas	Patenkinamas	1	Tekste yra nuoseklumo, vientisumo trūkumų (minčių šuolių, nemotyvuotų perėjimų nuo vienos prie kitos teksto (struktūrinės) dalies ar pan.). Tekste daug rišlumo trūkumų.		
	Pagrindinis	2	Gali būti teksto vientisumo ir nuoseklumo trūkumų. Sakiniai, pastraipos susieti vienas su kitu, mintys plėtojamos gana sklandžiai. Tekstas gana rišlus.		
	Aukštesnysis	3	Tekstas nuoseklus ir vientisas: siejamos pastraipos, sakiniai, mintys plėtojamos aiškiai, nuosekliai, sklandžiai. Tekstas rišlus.		
	skiriama 0 taškų, jeigu:		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekstas nerišlus.</li> <li>• Tema neatskleista, rašo bet ką ir bet kaip, nors ir pagal temą.</li> <li>• Teksto per mažai išvadoms daryti (mažiau nei 2 eilutės).</li> </ul>		

Rašymo vertinimo aspektas		Lygis	Taškai	Aprašymas	Pastabos
TEKSTO STRUKTŪRA	Rekvizitai	Patenkinamas	1	Rašydamas skelbimą, parašo/pažymi bent tris šiam tekstui būtinus rekvizitus (parašyta skelbimo antraštė; įvardytas renginys; nurodyta renginio tiksli vieta; užrašyta tiksli data: (gali būti metai), mėnuo, diena; laikas, parašytas skelbimo autorius). Yra daug trūkumų. Teisingai nurodo tuos rekvizitus, kuriems užrašyti pažymėta vieta.	
		Pagrindinis	2	Rašydamas skelbimą parašo beveik visus privalomus rekvizitus (parašyta skelbimo antraštė; įvardytas renginys; nurodyta renginio tiksli vieta; užrašyta tiksli data: (gali būti metai), mėnuo, diena; laikas, parašytas skelbimo autorius). Gali būti trūkumų (pvz.: nurodytas miestas, bet nenurodyta tiksli vieta; užrašyta diena, bet neaišku, kuris mėnuo). Ne visi rekvizitai gali būti užrašyti jiems skirtose vietose.	
		Aukštesnysis	3	Yra visi skelbimui reikalingi rekvizitai (parašyta skelbimo antraštė; įvardytas renginys; nurodyta renginio tiksli vieta; užrašyta tiksli data: (gali būti metai), mėnuo, diena; laikas, parašytas skelbimo autorius). Rekvizitus užrašo jiems skirtose vietose, net jeigu nėra nurodyta vieta rekvizitams įrašyti.	
		skiriama 0 taškų, jeigu:		<ul style="list-style-type: none"> <li>Nėra rekvizitų arba yra tik 1-2 skelbimui būtini rekvizitai.</li> <li>Rašo bet ką ir bet kaip, neatsižvelgdamas į laiško rašymo stilių.</li> <li>Teksto per mažai išvadoms daryti (mažiau nei 2 eilutės).</li> </ul>	

Rašymo vertinimo aspektas		Lygis	Taškai	Aprašymas	Pastabos
RAŠTINGUMAS	Patenkinamas	1	<p><i>visoms gimtosioms kalboms bendra</i>)</p> <p>Daro daug sisteminių<sup>1</sup> ir atsitiktinių<sup>2</sup> rašybos ir skyrybos klaidų. Tekstą suprasti sunku. <b>(Galimos 2 – 3 sisteminės ir 2 atsitiktinės klaidos).</b></p>		
	Pagrindinis	2	<p><i>(visoms gimtosioms kalboms bendra)</i></p> <p>Kelia žodžius į kitą eilutę.</p> <p>Parašo skyrybos ženklus sakinio gale (tašką, klaustuką ar šauktuką); atskiria neišplėstines vienaarūšes sakinio dalis.</p> <p><b>(Galimos 1 sisteminė ir 2 atsitiktinės klaidos).</b></p> <p><b>LIETUVIŲ GIMTOJI KALBA</b></p> <p>Rašo taisyklingai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>daiktavardžių ir būdvardžių vardininką;</li> <li>daiktavardžių ir būdvardžių vienaskaitos galininką;</li> <li>daiktavardžių ir būdvardžių daugiskaitos kilmininką;</li> <li>daiktavardžių vietininką;</li> <li>esamojo laiko veiksmažodžius (vns., dgs. III asmuo, dgs. I-II asmuo);</li> <li>būtojo kartinio laiko veiksmažodžius;</li> <li>paprastiausius priebalsių asimiliacijos atvejus (<i>dirbti – dirba, nešdavo – nešė</i> ir kt.);</li> <li>žodžius su minkštumo ženklu (<i>i</i>) ir priebalsiu <i>j</i>;</li> <li>būdo, laikorieveiksmius;</li> <li>žodžius su priesagomis, priešdėliais;</li> <li>žodžius su trumpaisiais ir ilgaisiais balsiais;</li> <li>žodžius su dvibalsiais;</li> <li>įsidėmėtinus rašybos žodžius: <i>ąsotis, qžuolas, mįslė, žąsis, mane, tave, manęs, tavęs, mūsų, jūsų, ačiū, šiandien, rytoj, Kęstutis, keletas, stebuklas, mąstyti, mįslingas, kąsnis, tęsinys, aukštyn, drąsa, grįžo, ypač, ypatingas;</i></li> <li>deda kablelį prieš <i>o, bet, tačiau, kad;</i></li> <li>išskiria kreipinius.</li> </ul>		

<sup>1</sup> Sisteminė klaida – tai daugiau negu vieną kartą pasikartojanti klaida.

<sup>2</sup> Atsitiktinė klaida – vieną kartą mokinio darbe pasitaikiusi klaida

		<p><b>LENKŲ GIMTOJI KALBA</b> Rašo taisyklingai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dažnai vartojamus žodžius, kurių rašymas skiriasi nuo tarimo;</li> <li>• dažniausiai vartojamus žodžius su <i>u – ó, rz – ż, ch – h</i>;</li> <li>• žodžius su skardžiaisiais priebalsiais prieš dusliuosius arba žodžio gale (<i>książka, śnieg</i>) ir su dusliaisiais prieš skardžiuosius (<i>prośba</i>);</li> <li>• dalelytę <i>nie</i> su veiksmažodžiais, daiktavardžiais, būdvardžiais;</li> <li>• daiktavardžius su prielinksniais;</li> <li>• Deda kablelį prieš <i>ale, lecz, który, że, ponieważ, aby</i>.</li> </ul> <p><b>RUSŲ GIMTOJI KALBA</b> Rašo taisyklingai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• minkštinamuosius (б) ženklus;</li> <li>• balses по <i>ж, ш, щ, ч, ч</i>;</li> <li>• žodžius su skardžiaisiais priebalsiais prieš dusliuosius arba žodžio gale (<i>книжка, мороз</i>);</li> <li>• žodžius su netariamais priebalsiais (<i>солнце, праздник</i>);</li> <li>• veiksmažodžių bendraties bei vienaskaitos 2-ąjį ir 3-ąjį asmenį (<i>смеяться, смеешься, смеется</i>);</li> <li>• <i>не</i> su veiksmažodžiais;</li> <li>• priešdėlius ir priesagas su daiktavardžiais bei būdvardžiais.</li> </ul>	
	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Aukštesnysis</p> <p style="text-align: center;"><b>3</b></p>	<p>(<i>visoms gimtosioms kalboms bendra</i>) Rašo be klaidų iš išminktų atvejų (<b>galimos 1 atsitiktinė klaida</b>).</p> <p><b>LIETUVIŲ GIMTOJI KALBA</b> Rašo taisyklingai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• įsidėmėtinos rašybos žodžius: <i>dviese, trise, keturiose, keletas, kažkas, žemyn, galbūt, turbūt</i>;</li> <li>• sudurtinius žodžius;</li> <li>• kitus priebalsių asimiliacijos atvejus (pvz., <i>anksčiau, rankšluosčiai</i> ir kt.).</li> </ul> <p><b>LENKŲ GIMTOJI KALBA</b> Rašo taisyklingai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rečiau vartojamus žodžius su <i>u – ó, rz – ż, ch – h</i>;</li> <li>• rečiau vartojamus žodžius su skardžiaisiais priebalsiais prieš dusliuosius arba žodžio gale ir su dusliaisiais prieš skardžiuosius rašyba;</li> <li>• žodžius, kurių šaknyje ar galūnėje rašomas priebalsis <i>-j</i>.</li> </ul> <p><b>RUSŲ GIMTOJI KALBA</b> Rašo taisyklingai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skiriamuosius (б, в);</li> <li>• įsidėmėtinos rašybos žodžius (<i>корова, касса</i>);</li> <li>• žodžius su dusliaisiais priebalsiais prieš skardžiuosius (<i>сбор, сделал</i>);</li> <li>• deda kablelį prieš <i>а, но, что</i> sudėtiniame sakinyje.</li> </ul>	
	<p>skiriama 0 taškų, jeigu:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekstą dėl rašybos ir skyrybos klaidų suprasti sunku (daugiau nei 5 klaidos).</li> <li>• Teksto per mažai išvadoms daryti (mažiau nei 2 eilutės).</li> </ul>	

**Pastaba:** Turinys, struktūra vertinami pagal visą parašytą tekstą, o rašybos ir skyrybos klaidos skaičiuojamos pagal 40 pirmų žodžių.

## LAIŠKO VERTINIMO INSTRUKCIJA

Rašymo vertinimo aspektas		Lygis	Taškai	Aprašymas	Pastabos
TEKSTO TURINYS	Atsižvelgimas į užduoties reikalavimus	Patenkinamas	1	Kuria laišką (laiško fragmentą,-us) atsižvelgdamas <b>bent į du</b> užduotyje pateiktus reikalavimus: rašo laišką draugui, pasakoja apie jau įvykusią sporto šventę, kurią jis pats organizavo ir rašė skelbimą (parašo, kaip ruošėsi sporto šventei, kada ir kur ji vyko, kas dalyvavo, kokios buvo rungtys, rezultatai, kuo šventė baigėsi). Laiškas gali būti parašytas pagal užduotyje išvardintus reikalavimus, lyg būtų nuosekliai atsakyta į klausimus.	Nėra svarbu, kokių eiliškumu mokinys atsižvelgs į reikalavimus.  Jei mokinio parašyto skelbimo tema ne apie sporto šventę, bet rašydamas laišką mokinys atsižvelgia į savo parašytą skelbimą, tai taškai už atsižvelgimą į užduoties reikalavimus skiriami.
		Pagrindinis	2	Kuria laišką atsižvelgdamas į pateiktą užduotį: rašo laišką draugui, pasakoja apie jau įvykusią sporto šventę, kurią jis pats organizavo ir rašė skelbimą (parašo, kaip ruošėsi sporto šventei, kada ir kur ji vyko, kas dalyvavo, kokios buvo rungtys, rezultatai, kuo šventė baigėsi), tačiau <b>yra trūkumų</b> , pvz., mokinys nesuriša skelbimo su laiškų, rašo apie šventę, kaip dalyvis, o ne kaip organizatorius. Arba kurdamas laišką neįvykdo visų užduotyje pateiktų reikalavimų, tačiau yra <b>daugiau nei pusė</b> (pvz.: parašo, kaip ruošėsi sporto šventei, kada ir kur ji vyko, kas dalyvavo, kokios buvo rungtys).	
		Aukštesnysis	3	Rašydamas laišką įvykdo <b>visus</b> užduotyje pateiktus reikalavimus: rašo laišką draugui, pasakoja apie jau įvykusią sporto šventę, kurią jis pats organizavo ir rašė skelbimą (parašo, kaip ruošėsi sporto šventei, kada ir kur ji vyko, kas dalyvavo, kokios buvo rungtys, rezultatai, kuo šventė baigėsi).	
		skiriama 0 taškų, jeigu:		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rašo ne pagal užduoties temą, nors tai ir laiškas kita tema.</li> <li>• Rašo ne laišką, o kitą tekstą (pvz., pasakojimą, kvietimą, aprašymą ar kt.).</li> <li>• Tema neatskleista, rašo bet ką ir bet kaip, nors ir pagal temą.</li> <li>• Teksto per mažai išvadoms daryti (parašyta mažiau nei 4 – 6 eilutės, priklausomai nuo rašysenos).</li> </ul>	
	Temos atskleidimas	Patenkinamas	1	Kuriamo laiško turinys atitinka nurodytą temą, bet nuo jos gali būti nuklystama. Rašoma apibendrintai, nedetalizuojama, sukurto laiško tema neišplėta, nors teksto gali būti parašyta daug, vaikas gali aprašinėti nereikšmingas detales.	
		Pagrindinis	2	Kuria temą atitinkantį laišką. Glaustai papasakoja tai, ko prašoma užduotyje. Mintys išdėstytos logiškai. Arba tema išplečiama, bet nebūtinai tiksliai. Pagrindinė mintis aiški.	
		Aukštesnysis	3	Laiške aiškiai atskleista tema. Rašo išsamų laišką, kuriame gali atsirasti samprotavimo elementų arba vertindamas mokinys reiškia savo nuomonę.	Nuomonė gali būti išreikšta vienu sakiniu, pvz.: <i>Man labai patiko.</i>
		skiriama 0 taškų, jeigu:		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema neatskleista, rašo bet ką ir bet kaip, nors ir pagal temą.</li> <li>• Teksto per mažai išvadoms daryti (parašyta mažiau nei 4 – 6 eilutės, priklausomai nuo rašysenos).</li> </ul>	

<b>Nuoseklumas ir vientisumas</b>	Patenkinamas	1	Tekste yra nuoseklumo, vientisumo trūkumų (minčių šuolių, nemotyvuotų perėjimų nuo vienos prie kitos teksto (struktūrinės) dalies ar pan.). Tekste daug rišlumo trūkumų.	
	Pagrindinis	2	Gali būti teksto vientisumo ir nuoseklumo trūkumų. Sakiniai, pastraipos susieti vienas su kitu, mintys plėtojamos gana sklandžiai. Tekstas gana rišlus.	
	Aukštesnysis	3	Tekstas nuoseklus ir vientisas: siejamos pastraipos, sakiniai, mintys plėtojamos aiškiai, nuosekliai, sklandžiai, geba sudominti skaitytoją. Tekstas rišlus.	
	skiriama 0 taškų, jeigu:		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekstas nerišlus.</li> <li>• Tema neatskleista, rašo bet ką ir bet kaip, nors ir pagal temą.</li> <li>• Teksto per mažai išvadoms daryti (parašyta mažiau nei 4 – 6 eilutės, priklausomai nuo rašysenos.).</li> </ul>	

Rašymo vertinimo aspektas		Lygis	Taškai	Aprašymas	Pastabos
<b>TEKSTO STRUKTŪRA</b>	<b>Laiško struktūra</b>	Patenkinamas	1	Rašydamas laišką, parašo/pažymi <b>2</b> tokiam tekstui būtinus rekvizitus (data, pasisveikinimas ir kreipinys (pasisveikinimo arba kreipinio gali nebūti), atsisveikinimas, laiško autoriaus vardas).	Jeigu vaikas rašo ne laišką, o kito formato tekstą (pvz. pasakojimą, aprašymą ar kt.), vertinama atsižvelgiant į to teksto struktūros reikalavimus.
		Pagrindinis	2	Rašydamas laišką kreipiasi į adresatą, parašo <b>beveik visus</b> privalomus rekvizitus. Gali būti trūkumų grafiškai atskiriant laiško struktūrinės dalis.	
		Aukštesnysis	3	Yra <b>visi</b> laiškui reikalingi rekvizitai. Laiško struktūrinės dalys grafiškai atskirtos, šis atskyrimas logiškas.	
		skiriama 0 taškų, jeigu:		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nėra rekvizitų, arba yra vienas rekvizitas, arba rekvizitai sumaišyti vietomis, arba dalis rekvizitų yra, bet taip pat parašo pavadinimą (būdinga pasakojimui).</li> <li>• Teksto per mažai išvadoms daryti (parašyta mažiau nei 4 – 6 eilutės, priklausomai nuo rašysenos).</li> </ul>	
	<b>Laiško stilius</b>	Patenkinamas	1	Rašydamas laišką mokinys papasakoja apie save, tačiau nepasidomi adresatu arba nepasakoja apie save, bet tik rašo palinkėjimus adresatui. Laiškas gali būti pabaigiamas netikėtai.	
		Pagrindinis	2	Laiškas pradedamas prisistatymu, pasakojimu apie save, laiške bent trumpai pasidomima adresatu.	
		Aukštesnysis	3	Rašydamas laišką mokinys domisi tuo, kam rašo, papasakoja apie save. Klausimus adresatui sieja su savo pasakojimu. Jaučiamas dėmesys adresatui.	
		skiriama 0 taškų, jeigu:		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rašo bet ką ir bet kaip, neatsižvelgdamas į laiško rašymo stilių.</li> <li>• Teksto per mažai išvadoms daryti (parašyta mažiau nei 4 – 6 eilutės, priklausomai nuo rašysenos).</li> </ul>	

Rašymo vertinimo aspektas	Lygis	Taškai	Aprašymas	Pastabos
KALBINĖ RAIŠKA	Patenkinamas	1	Vartojami elementarūs žodžiai ir frazės (nėra vaizdingų žodžių). Daug stiliaus (žodyno) trūkumų, nemotyvuotų pasikartojimų. Rašydamas laišką vartoja tiesioginius sakinius	
	Pagrindinis	2	Kalba aiški. Yra stiliaus (žodyno) trūkumų, pasitaiko nemotyvuotų pasikartojimų. Vartoja įvairių rūšių sakinius (tiesioginius, klausiamuosius, šaukiamuosius).	
	Aukštesnysis	3	Kalba aiški ir sklandi, logiška ir vaizdinga (vartojami palyginimai, sinonimai, išiktukai ir kt.). Gali būti vartojami įvairių rūšių sakiniai (tiesioginiai, klausiamieji, šaukiamieji). Gali pasitaikyti atvejų, kai viena ar kelios mintys suformuluojamos aiškiu sudėtinu sakiniu.	
	skiriama 0 taškų, jeigu:		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tekstą dėl kalbos suprasti sunku.</li> <li>Teksto per mažai išvadoms daryti (parašyta mažiau nei 4 – 6 eilutės, priklausomai nuo rašysenos).</li> </ul>	

Rašymo vertinimo aspektas	Lygis	Taškai	Aprašymas	Pastabos
RAŠTINGUMAS	Patenkinamas	1	<i>(visoms gimtosioms kalboms bendra)</i> Daro daug sisteminių <sup>3</sup> ir atsitiktinių <sup>4</sup> rašybos ir skyrybos klaidų. Tekstą suprasti sunku. <b>(Galimos 3 – 4 sisteminės ir 4 atsitiktinės klaidos).</b>	
	Pagrindinis	2–3	<i>(visoms gimtosioms kalboms bendra)</i> Kelia žodžius į kitą eilutę. Parašo skyrybos ženklus sakinio gale (tašką, klaustuką ar šauktuką); atskiria neišplėstines vienaarūšes sakinio dalis. <b>(2 taškai – galimos 2 sisteminės ir 3 atsitiktinės klaidos).</b> <b>(3 taškai – galimos 1 sisteminė ir 3 atsitiktinės klaidos).</b>  <b>LIETUVIŲ GIMTOJI KALBA</b> Rašo taisyklingai: <ul style="list-style-type: none"> <li>daiktavardžių ir būdvardžių vardininką;</li> <li>daiktavardžių ir būdvardžių vienaskaitos galininką;</li> <li>daiktavardžių ir būdvardžių daugiskaitos kilmininką;</li> <li>daiktavardžių vietininką;</li> <li>esamojo laiko veiksmažodžius (vns., dgs. III asmuo, dgs. I-II asmuo);</li> <li>būtojo kartinio laiko veiksmažodžius;</li> <li>paprastiausius priebalsių asimiliacijos atvejus (<i>dirbti – dirba, nešdavo – nešė</i> ir kt.);</li> <li>žodžius su minkštumo ženklu (<i>i</i>) ir priebalsiu <i>j</i>;</li> <li>būdo, laikorieveiksmius;</li> <li>žodžius su priesagomis, priešdėliais;</li> <li>žodžius su trumpaisiais ir ilgaisiais balsiais;</li> <li>žodžius su dvibalsiais;</li> <li>įsidėmetinos rašybos žodžius: <i>ąsotis, ąžuolas, mįslė, žąsis, mane, tave, manęs, tavęs, mūsų, jūsų, ačiū, šiandien, rytoj, Kęstutis, keletas, stebuklas, mąstyti, mįslingas, kąsnis, tęsinys, aukštyn, drąsa, grįžo, ypač, ypatingas</i>;</li> <li>deda kablelį prieš <i>o, bet, tačiau, kad</i>;</li> <li>išskiria kreipinius.</li> </ul>	

<sup>3</sup> Sistemine klaida – tai daugiau negu vieną kartą pasikartojanti klaida.

<sup>4</sup> Atsitiktinė klaida – vieną kartą mokinio darbe pasitaikiusi klaida

		<p><b>LENKŲ GIMTOJI KALBA</b> Rašo taisyklingai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dažnai vartojamus žodžius, kurių rašymas skiriasi nuo tarimo;</li> <li>• dažniausiai vartojamus žodžius su <i>u – ó, rz – ż, ch – h</i>;</li> <li>• žodžius su skardžiais priebalsiais prieš dusliuosius arba žodžio gale (<i>książka, śnieg</i>) ir su dusliaisiais prieš skardžiuosius (<i>prośba</i>);</li> <li>• dalelytę <i>nie</i> su veiksmažodžiais, daiktavardžiais, būdvardžiais;</li> <li>• daiktavardžius su prielinksniais;</li> <li>• Deda kablelį prieš <i>ale, lecz, który, że, ponieważ, aby</i>.</li> </ul> <p><b>RUSŲ GIMTOJI KALBA</b> Rašo taisyklingai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• minkštinamuosius (<i>б</i>) ženklus;</li> <li>• balses po <i>ж, ш, щ, ч, ч</i>;</li> <li>• žodžius su skardžiais priebalsiais prieš dusliuosius arba žodžio gale (<i>книжка, мороз</i>);</li> <li>• žodžius su netariamais priebalsiais (<i>солнце, праздник</i>);</li> <li>• veiksmažodžių bendraties bei vienaskaitos 2-ąjį ir 3-ąjį asmenį (<i>смеяться, смеешься, смеется</i>);</li> <li>• <i>не</i> su veiksmažodžiais;</li> <li>• priešdėlius ir priesagas su daiktavardžiais bei būdvardžiais.</li> </ul>	
	Aukštesnysis	<p><b>(visoms gimtosioms kalboms bendra)</b> Rašo be klaidų iš išmoktų atvejų (<b>galimos 1 – 2 atsitiktinės klaidos</b>).</p> <p><b>LIETUVIŲ GIMTOJI KALBA</b> Rašo taisyklingai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• įsidėmėtinus rašybos žodžius: <i>dviese, trise, keturiese, keletas, kažkas, žemyn, galbūt, turbūt</i>;</li> <li>• sudurtinius žodžius;</li> <li>• kitus priebalsių asimiliacijos atvejus (pvz., <i>anksčiau, rankšluosčiai</i> ir kt.).</li> </ul> <p><b>LENKŲ GIMTOJI KALBA</b> Rašo taisyklingai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rečiau vartojamus žodžius su <i>u – ó, rz – ż, ch – h</i>;</li> <li>• rečiau vartojamus žodžius su skardžiais priebalsiais prieš dusliuosius arba žodžio gale ir su dusliaisiais prieš skardžiuosius rašyba;</li> <li>• žodžius, kurių šaknyje ar galūnėje rašomas priebalsis <i>-j-</i>.</li> </ul> <p><b>RUSŲ GIMTOJI KALBA</b> Rašo taisyklingai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skiriamuosius (<i>б, в</i>);</li> <li>• įsidėmėtinus rašybos žodžius (<i>корова, касса</i>);</li> <li>• žodžius su dusliaisiais priebalsiais prieš skardžiuosius (<i>сбор, сделал</i>);</li> <li>• deda kablelį prieš <i>а, но, что</i> sudėtiniame sakinyje.</li> </ul>	
	4	<p>skiriama 0 taškų, jeigu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekstą dėl rašybos ir skyrybos klaidų suprasti sunku (daugiau nei 7 klaidos).</li> <li>• Teksto per mažai išvadoms daryti (parašyta mažiau nei 4 – 6 eilutės, priklausomai nuo rašysenos).</li> </ul>	

**Pastaba:** Turinys, struktūra, kalbinė raiška vertinami pagal visą parašytą tekstą, o rašybos ir skyrybos klaidos skaičiuojamos pagal 80 pirmų žodžių.