

Vertinimo instrukcija pateikiama lietuvių kalba ir naudojama vertinant skaitymo testą lietuvių, rusų ir lenkų kalbomis. Dėl kalbų skirtumų kai kuriems klausimams pateikiami atsakymų pavyzdžiai rusų ir lenkų kalbomis.

I TEKSTAS  
Ronja – plėšiko duktė

Klausimo Nr.	Atsakymo pavyzdys	Taškai	Pastabos												
1.	Mokinys parašo, kad veiksmas vyko <b>pavasarij</b> arba <b>pavasario vakarą</b> . <i>Pvz.: Pavasarij, pavasario vakarą.</i>	1	Neteisingų atsakymų pvz.: <i>Vasaros metu. Rudenį. Vakare. Kai Birkas ieškojo Ronjos.</i>												
2.	Pasirinktas variantas C.	1	Už teisingą atsakymą.												
3.	Mokinys linijomis sujungia veikėją su jo atliktu veiksmu: Ieškojo Ronjos → Birkas Ramino kumelę → Ronja Iškando didelį plotą kumelės šlaunies → Lokys Davė pieno → Kumelė Atnešė baltųjų samanų → Birkas Mirtinai sudraskė kumeliuką → Lokys	1	Taškas neskiriamas, jeigu mokinys bent vieną veiksmą neteisingai sujungia su veikėju.												
4.	Mokinys parašo, kad vieta, kurioje gyveno Ronja ir Birkas vadinasi <b>Lokių grota</b> .  <i>LENKŲ KALBA</i> Mokinys parašo: <b>niedźwiedzie grota</b>  <i>RUSŲ KALBA</i> Mokinys parašo: <b>Медвежья пещера</b>	1	Taškas taip pat skiriamas, jeigu mokinys nurašo iš teksto „grotos“ paaiškinimą, pvz.: <i>Ronja ir Birkas gyveno plačiame urve skliautiškomis lubomis.</i>  Neteisingų atsakymų pvz.: <i>Miške. Tarp eglių ir beržų. Po samanotu medžiu. Kur yra baltųjų samanų.</i>												
5.	Pasirinktas variantas C.	1	Už teisingą atsakymą.												
6.	Mokinys sunumeruoja sakinius pagal įvykių seką: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;"><b>2</b></td> <td>Birkas ieškojo Ronjos miške.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> <td>Vaikai aptinka sužeistą kumelę.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> <td>Vaikai parsiveda kumelę prie grotos.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td>Ronja ir Birkas susibara dėl dingusio peilio</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>6</b></td> <td>Vaikai sėdi ant akmens ir valgo du užsigerdami pienu.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>4</b></td> <td>Ronja ir Birkas suteikia kumelei pagalbą.</td> </tr> </table>	<b>2</b>	Birkas ieškojo Ronjos miške.	<b>3</b>	Vaikai aptinka sužeistą kumelę.	<b>5</b>	Vaikai parsiveda kumelę prie grotos.	<b>1</b>	Ronja ir Birkas susibara dėl dingusio peilio	<b>6</b>	Vaikai sėdi ant akmens ir valgo du užsigerdami pienu.	<b>4</b>	Ronja ir Birkas suteikia kumelei pagalbą.	1	Taškas neskiriamas, jeigu mokinys bent vieną sakinį sunumeruoja neteisingai.
<b>2</b>	Birkas ieškojo Ronjos miške.														
<b>3</b>	Vaikai aptinka sužeistą kumelę.														
<b>5</b>	Vaikai parsiveda kumelę prie grotos.														
<b>1</b>	Ronja ir Birkas susibara dėl dingusio peilio														
<b>6</b>	Vaikai sėdi ant akmens ir valgo du užsigerdami pienu.														
<b>4</b>	Ronja ir Birkas suteikia kumelei pagalbą.														
7.	Mokinys parašo dvi priežastis, kodėl kumelė išgąstingai žvengė: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kumelei skaudėjo žaizdą.</li> <li>• Žuvo jos kumeliukas.</li> </ul> <i>Pvz.: Dėl to, kad lokys sudraskė kumeliuką; jai labai skaudėjo sužeistą šlaunį (kaklą / žaizdą) Nes neteko kumeliuko; nes buvo sužalota. Kumelės gyvybė kabėjo ant plauko; jos kumeliukas buvo negyvas.</i>	1	<b>Taškas neskiriamas</b> , jeigu mokinys parašo tik vieną teisingą priežastį arba parašo dvi priežastis, bet tik viena iš jų yra teisinga, pvz.: <i>Kad jos vėl nesužalotų ir buvo sužeista.</i> Neteisingų atsakymų pvz.: <i>Kumelė išsigando. Nes nežinojo, kas ten eina. Pamatė lokį.</i>												

Klausimo Nr.	Atsakymo pavyzdys	Taškai	Pastabos
8.	<p>Mokinys paaiškina, kad <i>almėjo</i> – tai tekėjo, varvėjo, sroveno, bėgo.</p> <p><i>LENKŲ KALBA</i> Mokinys paaiškina: wieczór był piękny, wspomniały, niezwykły.</p> <p><i>RUSŲ KALBA</i> Mokinys paaiškina: родничок тек, бежал, струился.</p>	1	<p>Taškas skiriamas, jeigu mokinys žodžio <i>almėjo</i> reikšmę paaiškina savais žodžiais, remdamasis teksto kontekstu, pvz.: <i>Iš žaizdos bėgo kraujas.</i></p> <p>Neteisingų atsakymų pvz.: <i>Almėjo – tai aidėjo. Almėjo – tai kalbėjo, murmėjo, šnabždėjo. Tai reiškia labai greitai bėgo. Vos neapalpo.</i></p>
9.	<p>Mokinys parašo, kad kumelė pamačiusi Birką niekur nebėgo, nes tikėjosi pagalbos.</p> <p><i>arba</i></p> <p>Mokinys parašo, kad kumelė pamačiusi Birką niekur nebėgo, nes buvo sužeista ir negalėjo pabėgti (judėti).</p> <p><i>Pvz.: Ji tarsi prašė, kad jai padėtų. Nes norėjo, kad apgintų. Tikėjosi, kad jis nori kumelei padėti. Kumelė negalėjo apsiginti ar pabėgti, nes jai labai skaudėjo šoną / žaizdą / nukasta šlaunis / padaryta didelė žaizdą.</i></p>	1	<p>Taškas skiriamas, jeigu mokinys parašo citatą iš teksto arba dalis mokinio atsakymo yra citata iš teksto, o dalis – savais žodžiais, pvz.: <i>Kumelė nusigando, pamačiusi Birką, tačiau niekur nebėgo, tarsi prašydama padėti.</i></p> <p>Neteisingų atsakymų pvz.: <i>Nes ji nebijojo Birko.</i></p>
10.	<p>Mokinys parašo žodžių junginį remdamasis šiuo sakiniu: „Ji <b>tekina dūmė</b> pro egles ir visa apsiašarojusi puolė prie jo“.</p> <p>Gali būti nurašytas visas sakinytis arba žodžių junginys (<i>tekina dūmė, dūmė per egles</i>), arba paaiškinimui panaudotas vienas esminis žodis (<i>tekina bėgo</i>).</p> <p><i>LENKŲ KALBA</i> Mokinys parašo: „Niedźwiedz <b>zadał</b> jej <b>straszliwą ranę</b>“.</p> <p><i>RUSŲ KALBA</i> Mokinys parašo: “Она выбежала из ельника и <b>понеслась</b> навстречу Бирку“.</p>	1	<p>Taškas neskiriamas, jeigu mokinys parašo savo žodžių junginį, kuriuo pasakoma, kad greitai bėgo, pvz.: <i>Kaip žaibas lekia. Greitai skuodė. Bėgo, kiek galėjo.</i></p> <p>Neteisingų atsakymų pvz.: <i>Ji bėgo, nes norėjo greičiau nubėgti.</i></p>
11.	<p>Mokinys parašo <b>du</b> dalykus, kaip vaikai sustabdė kumelės kraują:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaikai aplipdė kumelės žaizdą baltosiomis samanomis.</li> <li>• Suveržė žaizdą diržais.</li> </ul> <p><i>Pvz.: Birkas atnešė baltųjų samaną, lipdė jas ant kumelės žaizdos ir suveržė žaizdą diržais.</i></p>	1	<p><b>Taškas neskiriamas</b>, jeigu mokinys parašo vieną teisingą dalyką, kaip vaikai sustabdė kumelės kraują arba parašo du dalykus, bet tik vienas iš jų yra teisingas.</p> <p>Neteisingų atsakymų pvz.: <i>Nuvedė prie šaltinio. Pylė vandenį.</i></p>

Klausimo Nr.	Atsakymo pavyzdys	Taškai	Pastabos
12.	<p>Mokinys nurodo <b>dvi</b> priežastis, kodėl vaikai nuvedė kumelę į grotą, pateikdamas teksto detales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ten buvo šaltinio vandens.</li> <li>• Lokys negalėjo ten rasti kumelės.</li> <li>• Kad žaizda užgytų.</li> <li>• Kad kumelė pailsėtų.</li> <li>• Ten buvo saugu.</li> </ul> <p><i>Pvz.: Norėjo ją pagirdyt prie šaltinio. Norėjo, kad jos nerastų lokys. Kumelė galėtų greičiau pasveikti. Kumelei būtų saugiau.</i></p>	1	<p><b>Taškas neskiriamas</b>, jeigu mokinys parašo vieną teisingą priežastį arba parašo dvi priežastis, bet viena iš jų yra teisinga, o kita – ne.</p> <p>Neteisingų atsakymų pvz.: <i>Kad nustotų kraujas bėgti. Kad ji nepabėgtų.</i></p>
13.	<p>Mokinys atsako remdamasis šiuo sakiniu: „Tikra palaima buvo <b>vėl</b> turėti pieno“, kad Birkas su Ronja džiaugėsi turėdami pieno, nes jo jau seniai nebeturėjo, seniai gėrė pieną.</p> <p><i>Pvz.: Jie džiaugėsi kumelės pienu, nes galės jį gerti. Nes jie seniai jį gėrė.</i></p>	1	<p>Taškas taip pat skiriamas, jeigu mokinys nurašo citatą iš teksto.</p> <p>Neteisingų atsakymų pvz.: <i>Nes norėjo valgyti ir gerti. Kai duoną valgė atsigerti norėjo. Nes tas pienas buvo žindyti mažylį. Nes jiems buvo skanu. Nes atsigerti galėjo.</i></p>
14.	<p>Mokinys parašo įrodymus, nusakančius <b>abu</b> Birko charakterio bruožus: <u>rūpestingas</u>, nes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nerimavo dėl Ronjos;</li> <li>• rūpinosi kumele.</li> </ul> <p><i>Pvz.: Visur ieškojo Ronjos. Atnešė baltųjų samanų. Kai sužvengė kumelė, iš karto ten nubėgo.</i></p> <p><u>sumanus</u>, nes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ieškojo Ronjos jos mėgstamiausiose miško vietose;</li> <li>• nuvedė kumelę prie grotos, nes ten ji galėjo atsigerti, ten buvo saugu;</li> <li>• sugebėjo susitaikyti su Ronja.</li> </ul> <p><i>Pvz.: Sumanė Ronjos ieškoti visose vietose, kur ji lankėsi. Sugalvojo, kaip padėti kumelei. Birkas mokėjo susitaikyti su Ronja.</i></p>	2	<p><b>Nors sąsiuvinuose prie šios užduoties pažymėtas 1 taškas, ji vertinama 2 taškais.</b></p> <p><b>Du taškai</b> skiriami, jeigu yra bent po vieną įrodymą abiemis lentelėje pateiktiems Birko charakterio bruožams.</p> <p><b>Vienas taškas</b> skiriamas, jeigu mokinys teisingai parašo įrodymą tik vienam bruožiui arba parašo įrodymus abiemis bruožams, bet vienas iš jų yra teisingas, o kitas - ne.</p> <p>Neteisingų atsakymų pvz.: <i>Nes jis galvojo. Todėl, kad bandė sumaniai nukauti lokį. Gudrus, protingas.</i></p>

Klausimo Nr.	Atsakymo pavyzdys	Taškai	Pastabos
15.	<p>Mokinys parašo pavadinimą, kuris atspindi teksto pagrindinę mintį. Pvz.: <i>Kumelės išgelbėjimas.</i></p> <p><i>arba</i> Mokinio sukurtas pavadinimas – patarlė arba vaizdingas posakis. Pvz.: <i>Padėk ir tau bus atlyginta. Kaip pašauksi, taip ir atsakys. Draugą nelaimėje pažinsi. Elkis gerai, bus ir tau gerai.</i></p>	1	<p>Taškas neskiriamas, jeigu mokinys sukuria pavadinimą, nusakantį, apie ką buvo skaitytas tekstas arba pavadinimas atspindi tik teksto dalį, pvz.: <i>Sužeista kumelė. Kumelės gydymas. Lokių grotas. Žiauri kumeliuko mirtis.</i></p> <p>Taškas neskiriamas, jeigu mokinys parašo veikėjo (veikėjų) vardą (vardus), pvz.: <i>Birkas. Birkas, Ronja ir kumelė. Arklys.</i></p> <p>Neteisingų atsakymų pvz.: <i>Ronja – plėšiko duktė. Baisus peilis. Miškas ir laukai.</i></p>
16.	<p>Mokinys pažymi, kad tekstas yra <i>grožinis</i> ir paaiškina savo pasirinkimą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• yra vaizdingų žodžių, posakių;</li> <li>• yra veikėjai;</li> <li>• yra dialogas;</li> <li>• aprašytas įvykis.</li> </ul> <p>Pvz.: <i>Jis yra išraiškingai parašytas. Nes tai pasakojimas apie draugystę ir išgelbėjimą.</i></p>	1	<p>Taškas skiriamas jei pateiktas bent vienas grožinio teksto įrodymas.</p> <p>Taškas neskiriamas, jeigu mokinys pažymi atsakymą <i>Negrožinis</i> ir aiškina savo pasirinkimą, pvz.: <i>Arklys buvo sužeistas, o tai gali būti iš tikro. Šis tekstas negrožinis, nes grožinis tekstas turi vaizdingų posakių. Todėl, kad jis negražus. Nes buvo baisu.</i></p> <p>Taškas neskiriamas, jeigu mokinys pažymi atsakymą <i>Grožinis</i> ir neteisingai paaiškina savo pasirinkimą, pvz.: <i>Todėl, kad jis liūdnas.</i></p> <p>Taškas neskiriamas, jeigu mokinys pažymi <i>Grožinis</i> arba <i>Negrožinis</i>, tačiau nepaaiškina savo pasirinkimo.</p>

II TEKSTAS  
Šikšnosparnio laiškas

Klausimo Nr.	Atsakymo pavyzdys	Taškai	Pastabos								
1.	<p>Mokinys parašo, kad šikšnosparnis gyvena miško pievoje esančioj senoj daržinėj, pastogėje.</p> <p><i>Pvz.: Šikšnosparnis gyvena daržinėje. Palėpėje. Po stogu. Senoj daržinėj.</i></p>	1	<p>Taškas neskiriamas, jeigu mokinys netiksliai parašo, kur gyvena šikšnosparnis, pvz.: <i>Jis gyvena miške. Beržyne. Jis gyvena prie daržinės.</i></p> <p>Neteisingų atsakymų pvz.: <i>Šikšnosparnis gyvena medy. Ant beržo šakos.</i></p>								
2.	<p>Mokinys sunumeruoja teiginius tokia tvarka:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;"><b>3</b></td> <td>Šikšnosparnis susiranda popieriuką.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> <td>Šikšnosparnis ilgai žagsi kabodamas žemyn galva ir kvapstydamas orą.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td>Šikšnosparnis apskrenda beržyną ir prisikemša pilną pilvą vabalų.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>4</b></td> <td>Šikšnosparnis rašo laišką.</td> </tr> </table>	<b>3</b>	Šikšnosparnis susiranda popieriuką.	<b>2</b>	Šikšnosparnis ilgai žagsi kabodamas žemyn galva ir kvapstydamas orą.	<b>1</b>	Šikšnosparnis apskrenda beržyną ir prisikemša pilną pilvą vabalų.	<b>4</b>	Šikšnosparnis rašo laišką.	1	<p>Taškas neskiriamas, jeigu mokinys bent vieną teiginį sunumeruoja neteisingai.</p>
<b>3</b>	Šikšnosparnis susiranda popieriuką.										
<b>2</b>	Šikšnosparnis ilgai žagsi kabodamas žemyn galva ir kvapstydamas orą.										
<b>1</b>	Šikšnosparnis apskrenda beržyną ir prisikemša pilną pilvą vabalų.										
<b>4</b>	Šikšnosparnis rašo laišką.										
3.	<p>Mokinys parašo, kad posakis <i>pilną pilvą prisikimšti</i> reiškia <i>daug prisivalgyti, labai sočiai prisivalgyti</i>.</p> <p><i>Pvz.: Daug valgo. Privalgyti. Prisivalgyti iki soties.</i></p>	1	<p>Taškas neskiriamas, jeigu mokinys perrašo posakį: <i>Pilną pilvą prisikimšti. Maisto pilną pilvą prisikimšti.</i></p> <p>Neteisingų atsakymų pvz.: <i>Ore dūzgiančių vabalų privalgyti. Kad vėliau nereikėtų valgyti.</i></p>								
4.	Pasirinktas variantas D.	1	Už teisingą atsakymą.								
5.	<p>Mokinys teisingai paaiškina, kodėl šikšnosparnis <b>džiaugiasi ir</b> kodėl <b>liūdi</b>, kai daržinę pilną prikrauna šieno.</p> <p><u>Džiaugiasi:</u> <i>Šienas kvėpia. Šienas labai gardžiai kvėpia. Jame būna daug vabaliukų. Ten daug skanių vabaliukų.</i></p> <p><u>Liūdi:</u> <i>Gali užlipti katinas. Katinas gali pasiekti šikšnosparnius. Katinas krapšto šikšnosparnius iš ten. Katinas įkyri šikšnosparniams. Nes neturi kur gyventi, nori persikraustyti. Negali ten ramiai gyventi ir reikia naujo būsto.</i></p>	2	<p><b>Du taškai</b> skiriami, jeigu yra bent po vieną įrodymą abiemis lentelėje pateiktiems atvejams.</p> <p><b>Vienas taškas</b> skiriamas, jeigu mokinys teisingai parašo įrodymą tik vienam atvejui arba parašo įrodymus abiemis atvejams, bet vienas iš jų yra teisingas, o kitas - ne.</p> <p>Neteisingų atsakymų pvz.: <i>Naktį yra ramu ir nėra šviesu. Nes gali panervinti katiną. Nes mėgsta gaudyti peles. Nes būna medyje. Nes ten nėra jokio katino. Lapinas gali suėsti šeimos narį.</i></p>								

Klausimo Nr.	Atsakymo pavyzdys	Taškai	Pastabos
6.	<p>Mokinys parašo, kad šikšnosparnis rašo laišką, nes nori apsigyventi pas tą, kuriam rašo laišką (jam reikia naujų namų).</p> <p><i>arba:</i></p> <p>Mokinys parašo, kad šikšnosparnis rašo laišką, nes nori pasidalinti savo jausmais.</p> <p><i>Pvz.: Šikšnosparnis rašo laišką, nes ruošiasi persikraustyti. Ieško namų. Nori apsigyventi kitur. Nori apsigyventi mano namuose. Nori gyventi pas draugą.</i></p> <p><i>Nes nori pasakyti, kaip jis jaučiasi. Nes jam yra liūdna. Reikėjo išsipasakoti apie save, kaip jis gyvena.</i></p>	1	<p>Neteisingų atsakymų pvz.:  <i>Nori bendrauti su kitais. Jiems patinka rašyti laiškus, jis draugiškas. Po lietaus apskrido beržyną ir prisikimšo pilną pilvą vabalų. Kad galėtų susitikti ir pagaudyti vabalus.</i>  <i>Nes nori būti.</i>  <i>Nes jis dieną negali rašyti.</i></p>