



Projektas „Standartizuotų mokinių pasiekimų
vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo
lavavimo mokykloms kūrimas, II etapas“

2015



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA



NACIONALINIS
EGZAMINŲ
CENTRAS

Имя, Фамилия

Класс _____

Код ученика

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

STANDARTIZUOTAS TESTAS

ЧТЕНИЕ

4 КЛАСС

*Atidžiai perskaityk tekstą ir atlik užduotis.**(место для названия)*

Подо мхом лежал нож. Он долго глядел на него, прежде чем поднять. Нож есть. Вот только Рони нету. Неужели поэтому у него так ноет в груди?

Бирк бежал так долго, что у него перехватило дыхание. Он искал ее на всех тропинках и во всех местах, где она, как ему казалось, могла бы скрываться. Но ее теперь нигде нет. Больше искать смысла не имело. Это ясно!

Ничего не оставалось, как только вернуться назад, в Медвежью пещеру. Одному, как это ни горько!

Весенний вечер был прекрасен, как чудо, но Бирк не замечал его красоты. Он не ощущал благоухания трав и листьев, не видел цветов на полянках и чувствовал только, что его сердце сжимается от горя.

Вдруг он услышал, что где-то далеко заржала лошадь. Будто в смертельном страхе. Он побежал в ту сторону, а ржание звучало все громче, все отчаяннее. Наконец он увидел, что посреди маленькой полянки, окруженной елями, стоит кобыла, а из рваной раны на ее шее струится кровь. Кобыла испугалась Бирка, он это заметил, но не убежала, а только закричала еще отчаянней, словно прося у него и помощи и защиты.

Бедняга, – сказал Бирк. – Кто это тебя так?..

И тут появилась Рони. Она выбежала из ельника и понеслась навстречу Бирку. Слезы текли по ее щекам.

– Ты видел медведя? – крикнула она. – Ой, Бирк, он задрал ее жеребеночка, он убил его!

И хоть Рони горько плакала, Бирк не помнил себя от радости.

– Белый мох! Принеси его поскорее, не то она изойдет кровью! – крикнула Рони Бирку.

И Бирк побежал. А пока его не было, Рони обнимала лошадь за шею и шептала ей в ухо, как умела, ласковые слова. И кобыла стояла

не двигаясь, словно понимала их. Медведь нанес ей ужасную рану. Бедняжка пыталась защитить своего жеребенка, но медведь его все равно задрал. И может, теперь лошадь чувствовала, как и из нее по каплям, медленно, но неумолимо вместе с кровью вытекает сама жизнь.

Но Бирк вернулся и принес большую охапку белого мха. Никогда еще Рони не была так рада Бирку.

Они вместе приложили белый мох к ее ране и увидели, что он тут же намок от крови. Тогда они положили сверху еще слой и закрепили его, как смогли, своими ремешками.

Неподалеку от пещеры был родничок, он вился между корнями елей и берез. Там они обычно брали воду. И теперь привели туда кобылу.

Кобыла долго и жадно пила. Потом Бирк привязал ее к дереву.

– Тебе придется остаться у нас, пока не заживет рана, – сказал он. – Здесь тебе ничего не грозит.

И тут они увидели, что из сосцов кобылы капает молоко.

– Это молоко для твоего жеребенка, но теперь ты можешь его нам отдать.

Что может быть лучше, чем опять пить свежее молоко. Они сидели на площадке перед входом в пещеру, ели хлеб, запивали его молоком и глядели, как всходит солнце.

– Жаль только, что у нас нет ножа, – сказала вдруг Рони.

И тогда Бирк вынул нож из кармана и протянул ей.

– Я нашел его, – сказал Бирк. – Он лежал себе под мхом и тихонько ждал, пока мы ссорились.

По книге А. Линдгрен “Рони, дочь разбойника”

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1 В какое время года происходит действие?

•

2 Как ты думаешь, почему у Бирка так ныло в груди?

- Ⓐ Потому что он потерял нож.
- Ⓑ Потому что он заблудился в лесу.
- Ⓒ Потому что он поссорился с Рони.
- Ⓓ Потому что он беспокоился за лошадь.

•

3

Соедини линиями действия с выполнившими их лицами.

Искал (-а) Рони.

Утешал (-а) кобылу

Нанес (-ла) кобыле ужасную рану.

Дал (-а) молока.

Принес (-ла) белого мха.

Насмерть задрал (-а) жеребеночкаю

Лошадь

Бирк

Медведь

Рони

4

Укажи **точно**, как называется то место, где жили Рони и Бирк.

5

В тексте о Бирке говорится: *Он не ощущал благоухания трав и листьев, не видел цветов на полянках...* Как чувствовал себя Бирк?

- Ⓐ Был испуган.
- Ⓑ Был зол.
- Ⓒ Был расстроен.
- Ⓓ Чувствовал себя уставшим.

6 Пронумеруй эти предложения по ходу действия.

- Бирк ищет Рони в лесу.
- Дети встречают раненую лошадь.
- Дети приводят кобылу к пещере.
- Рони и Бирк ссорятся из-за пропавшего ножа.
- Дети сидят на площадке перед нещерой и едят хлеб, запивая его молоком
- Рони и Бирк оказывают помощь кобыле.

7 Укажи две причины, по которым лошадь испуганно ржала..

1. _____
2. _____

8 Объясни значение словосочетания «родничок вился».

9 Почему кобыла, увидев Бирка, никуда не убежала? Ответ, подтверждая текстом.

10 Выпиши слово, которое означает, что Рони **быстро** бежала.

11 Назови два действия, которые выполнили дети, чтобы остановить кровотечение у лошади.

12 Укажи две причины, почему Рони и Бирк отвели кобылу к родничку.

1. _____

2. _____

13 Как думаешь, почему Рони с Бирком так радовались молочку кобылы? Отвечая, подтверди текстом.

14 Заполни таблицу, подтверждая доказательствами из текста качества характера Бирка.

Характеристика	Доказательство
Заботливый	_____

Сообразительный	_____

15 Придумай название к этому отрывку из книги (можно пословицей), которое выражало бы основную мысль, и запиши его в отведенном для этого месте, над текстом.

•

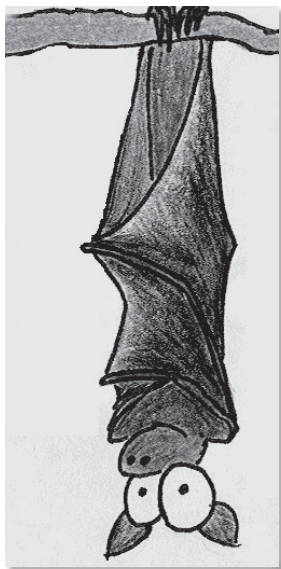
16 Отметь, каким текстом является отрывок:

художественный ₁ нехудожественный ₂

Объясни свой выбор.

•

Внимательно прочитай текст и выполни задания.



Письмо тебе пишу ночью. Днем очень слепит свет и я страшно хочу спать.

Кстати говоря, сплю я на весу... Ты ведь знаешь, как мы висим? Так вот, пишу тебе ночью, потому как после дождика я облетела березняк и полный живот набила себе жужжащими в воздухе жуками. Правда, один попался какой-то вонючий, я так долго икала. Чтобы не икать, мы вдыхаем воздух, потом еще... Только ты не пытайся висеть вниз головой и хватать ртом воздух, потому что таких жуков ты неловишь. А сейчас я нашла бумажный листок, который припрятала для тебя, и пишу. Этим летом мы живем в старом сарае на лесном лугу. В нем тихо и хорошо – повсюду с хрустом грызут древесину жуки, бегают мыши. Когда небо бывает серым, мне

нравится сквозь щели глазеть в сарай. Самое приятное, когда сюда приползает какой-нибудь кот-балбес. Он долго спит, а потом ловит несчастных мышат. Иногда он пытается и до нас дотянуться, только к чердаку не подбирается. Однажды вечером я так сильно его дразнила, вилась над его головой, так что голова закружилась. А в другой раз его чуть лис не ухватил. Жаль... В середине лета наш сарай полон сена. Оно пахнет, в нем столько жучков. Но тогда и кот залезает до самой крыши и начинает нас сцарапывать. Поэтому очень хочу попросить: может, я с семьёй могла бы хотя бы на какое-то время приютиться под твоей крышей?

Правда, чуть не забыла – нас немного, со всеми малышами всего 47. Мы чистые и культурные. Только не с котами.

Будь здоров и жди гостей.

ЛЕТУЧАЯ МЫШЬ

По книге: С.Палтанавичюс (2010). Здравствуй, как живешь? 14 писем из леса.

Vilnius. Nieko rimto

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1

Основываясь на тексте, напиши, где живет летучая мышь.

•

2

Пронумеруй эти предложения в таком порядке, в каком действия происходят в тексте.

Летучая мышь находит листок бумаги.

Летучая мышь долго икает, свесившись вниз головой и хватая ртом воздух.

Летучая мышь облетает березняк и набивает жуками полный живот.

Летучая мышь пишет письмо.

•

3

Напиши, что означает выражение набить полный живот.

•

4

Какого животного любит дразнить летучая мышь?

Ⓐ Мышь.

Ⓑ Лису.

Ⓒ Жука.

Ⓓ Кота.

•

5 Основываясь на тексте, напиши, как чувствует себя летучая мышь, когда сарай полон сена.

Летучая мышь	Доказательство
Радуетя, потому что	<hr/> <hr/>
Грустит, потому что	<hr/> <hr/>

6 Почему летучая мышь пишет письмо?

У
4