

2016



ŠVIETIMO  
IR MOKSLO  
MINISTERIJA



NACIONALINIS  
EGZAMINŲ  
CENTRAS

Imię, Nazwisko

\_\_\_\_\_

Klasa \_\_\_\_\_

Kod ucznia

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

STANDARTIZUOTAS TESTAS

# POZNANIE ŚWIATA

4 KLASA



1 Jakie z wymienionych zwierząt **nie zapada w sen** zimowy?

- (A) Niedźwiedź
- (B) Borsuk
- (C) Wiewiórka
- (D) Jeż

•

2 Każdą część rośliny według pełnionych funkcji można porównać z narządami człowieka. Na przykład:

*Liście – płuca.*

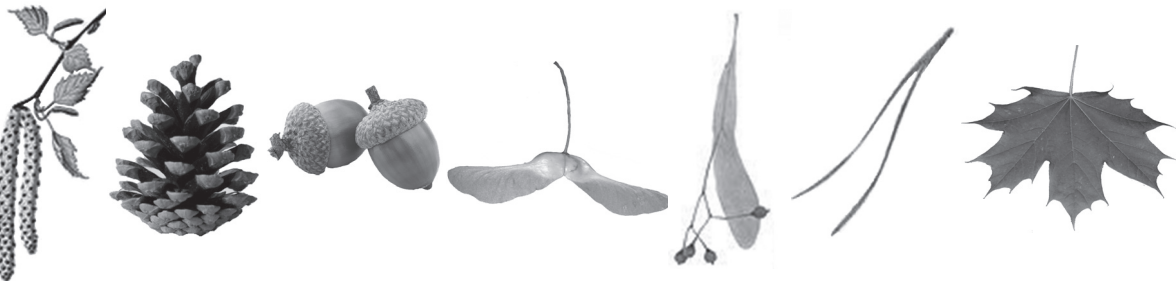
Z jakim narządem można porównać łodygę?

*Łodyga – \_\_\_\_\_*

•

3 Za pomocą strzałek wskaż, które części rośliny należą do roślin **iglastych**, a które do **liściastych**.

Rośliny iglaste



Rośliny liściaste

•

4 Lila hodowała tulipany w słonecznej części domu w spulchnionej glebie. Tulipanom wystarczyło **światła** i **ciepła**. Jednak Lila zauważyła, że kwiaty zwiędły. Czego zabrakło tulipanom?

•

5 W tabelce przedstawione są wydarzenia historyczne i daty, kiedy wydarzyły się. Napisz, w którym wieku była wydrukowana pierwsza litewska książka.

Wydarzenie	Rok	Wiek
Pierwsza wzmianka o Litwie	1009	11
Bitwa pod Grunwaldem	1410	15
Pierwsza drukowana litewska książka	1547	

•

6 Ubrania Katarzyny wykonane są z różnych materiałów.

Spodnie	Kurtka	Sweter	Bluzka
			
bawełna	nylon	wełna	jedwab

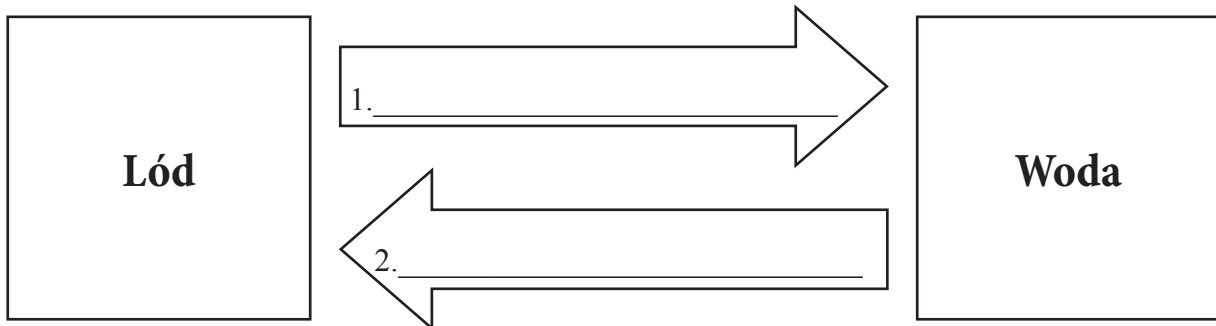
6.1 Jakie ubranie wykonane jest z materiału **nienaturalnego**?

\_\_\_\_\_

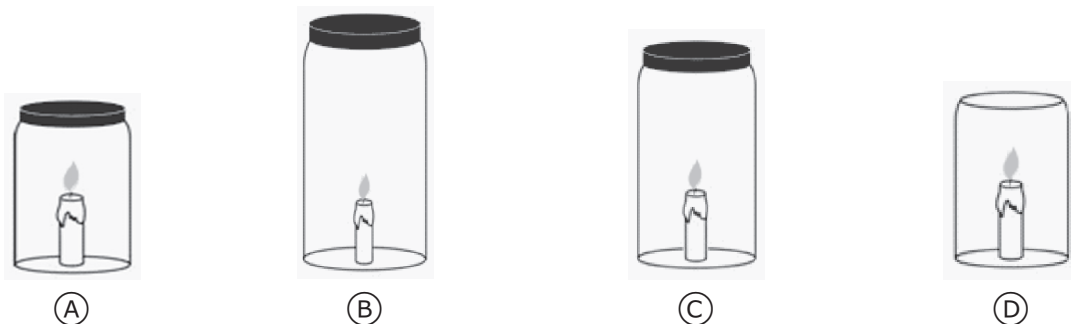
6.2 Kiedy suszymy ubrania woda zamienia się w parę. Ten proces nazywamy *parowaniem*. Jak nazywamy proces, kiedy para wodna ochładza się i zamienia się w wodę?

\_\_\_\_\_

7 Adam wykonał doświadczenie z wodą. Zapisz na strzałkach, co Adam zrobił, żeby woda zmieniła swój stan.



8 W czterech naczyniach o różnej wielkości umieszczono palące się świece. A, B i C naczynia były *szczelnie zamknięte* pokrywkami. W którym naczyniu świeca zgaśnie najpierw.



9 Czyj łańcuch pokarmowy jest przedstawiony?

Trawa → Gąsienica → Sikorka → Jastrząb

•

10 Jak nazywa się las, w którym rosną tylko sosny i jodły?

\_\_\_\_\_

•

11 Napisz nazwę opisanego zjawiska przyrody.

*Powstaje, kiedy na spadające krople deszczu świeci Słońce. Krople wody rozpraszają promienie światła słonecznego na kolory.*

\_\_\_\_\_

•

12 Na obrazku przedstawiony jest model Ziemi – globus.

Półkula  
południowa



12.1 Strzałką wskaź półkulę południową.

\_\_\_\_\_

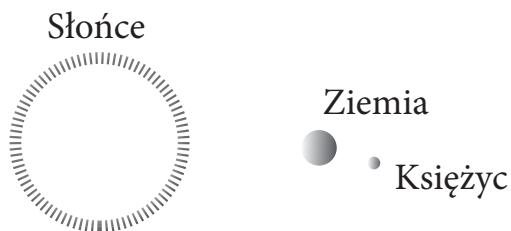
•

12.2 W pustym polu napisz nazwę kontynentu, który wskazuje strzałka.

•

13 Przedstaw, jak poruszają się ciała niebieskie jeden względem drugiego.

•



14 Na podstawie mapy Litwy wykonaj polecenia.



14.1 Na mapie znakiem X zaznacz port Litwy.

•

14.2 Na mapie znajdź rzekę Wilię ( Neris) i obok napisz jej nazwę.

•

15 Ponumeruj miejsca zamieszkania ludzi od epoki kamienia do naszych czasów.



•

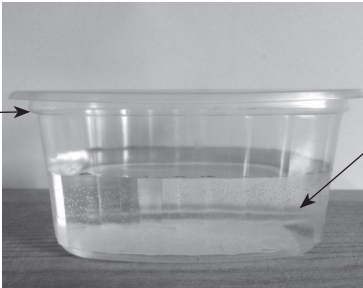
16 Substancje mogą być w **stanie ciekłym, stałym lub gazowym**.

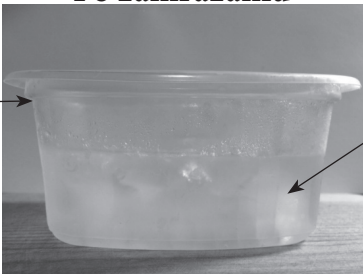
Renata wykonała doświadczenie z wodą. Do naczynia wlała wody i 24 godziny mroziła w zamrażarce.

•  
□

16.1 Wpisz do okienek, w jakim stanie są naczynie i woda przed zamrażaniem i po zamrażaniu.

**Przed zamrażaniem**

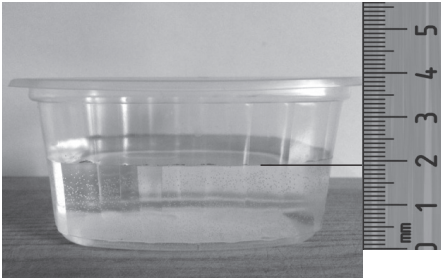
*naczynie*            *woda*

*naczynie*            *woda*

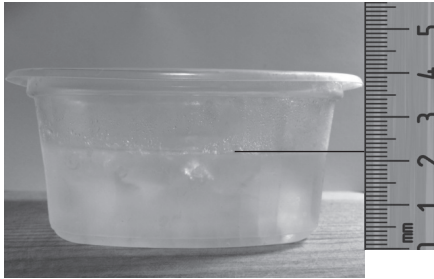
**Po zamrażaniu**

•  
□

16.2 Renata porównała ilość wody i lodu w naczyniu. Jaki wniosek zrobiła?



**Ilość wody**



**Ilość lodu**

Wniosek:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

•  
□

16.3 Co się stanie, jeżeli Renata pozostawi naczynie z lodem w temperaturze pokojowej?

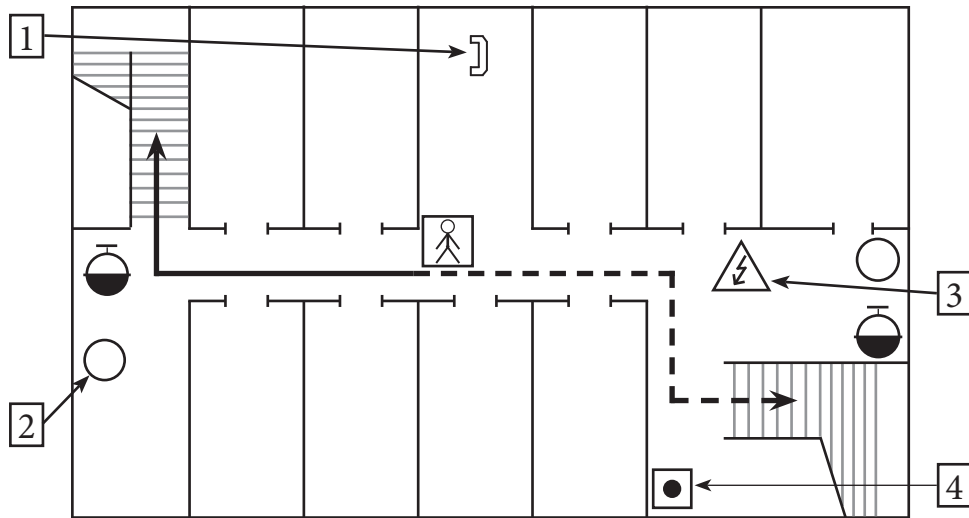
\_\_\_\_\_

•  
□

16.4 Brat Renaty napełnił szklaną butelkę wodą i włożył do zamrażarki. Kiedy woda zamarzała, butelka pękła. Dlaczego tak się stało?

\_\_\_\_\_

17 Jaką cyfrą na planie ewakuacyjnym zaznaczony jest znak rozdzielni elektrycznej?



- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

18 Na obrazku przedstawieni są ludzie mieszkający w średniowieczu. Czym się trudnili ci ludzie?



19 Co **nie** było zabronione w okupowanej przez carską Rosję Litwie?

- (A) Litewska prasa.
- (B) Litewskie szkoły.
- (C) Nadawać dzieciom litewskie imiona.
- (D) Rozmawiać po litewsku w miejscach publicznych.

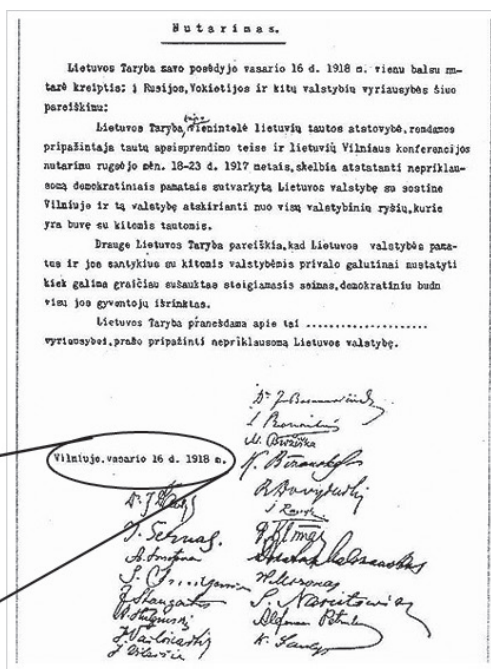


20

Jakie ważne w historii Litwy wydarzenie łączy ten dokument i zdjęcie?



Sygnatariusze aktu niepodległości



16 lutego 1918 r. Wilno

21

Na znaku drogowym jest napisana odległość do parkingu. Który zapis jest prawidłowy?

- (A) 5 min.
- (B) 500 m
- (C) 40 km/h
- (D) 2 h

22

Szkło jest wykorzystywane z powodu jego właściwości przepuszczania światła. Jaką właściwość mają **gumowe buty**?

23

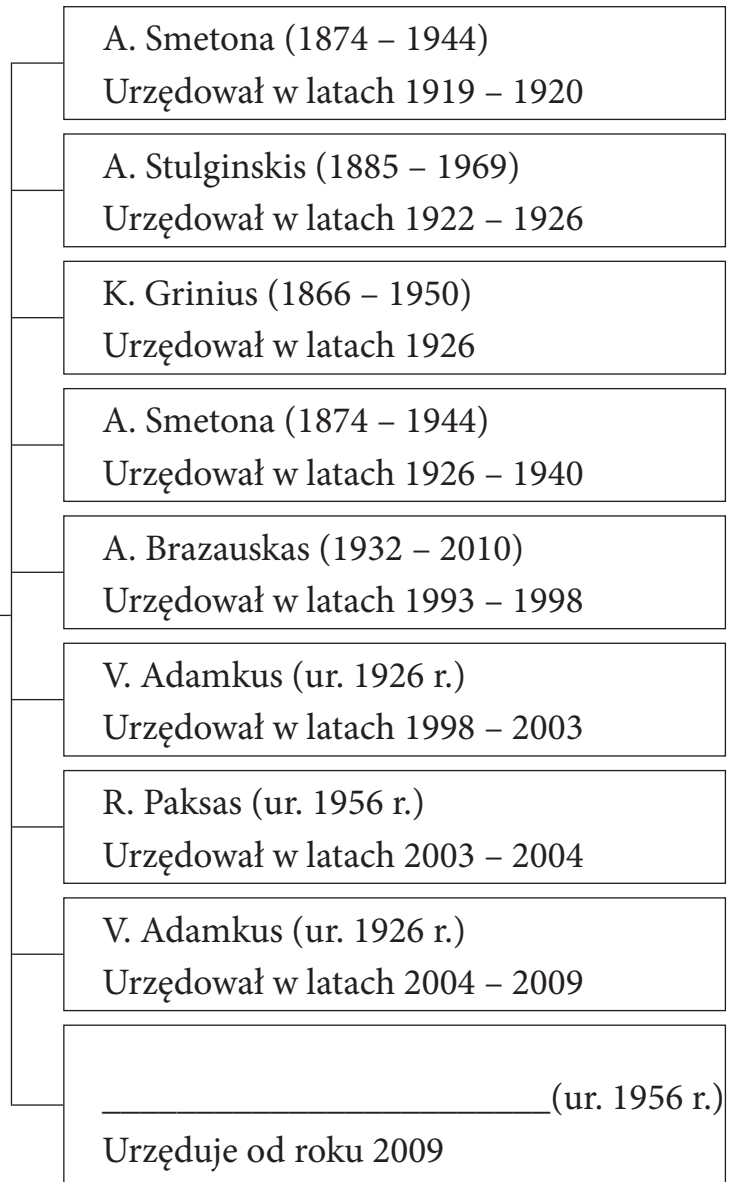
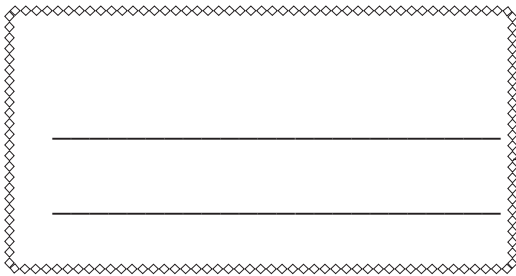
Wytłumacz, dlaczego ognisko zagasło, kiedy było zasypane ziemią.

24

Napisz, jak nazywa się symbol państwa, istniejący na monetach, pieczętkach, dokumentach państwowych.

25

Na schemacie przedstawione są postacie mające znaczenie dla historii Litwy.



25.1 W pustym okienku napisz, co łączy wszystkich wymienionych na schemacie ludzi.

•

25.2 Na schemacie wpisz osobę, której brakuje.

•

25.3 Osoby na schemacie wypisane są w odpowiedniej kolejności. Jaka to kolejność?

•

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

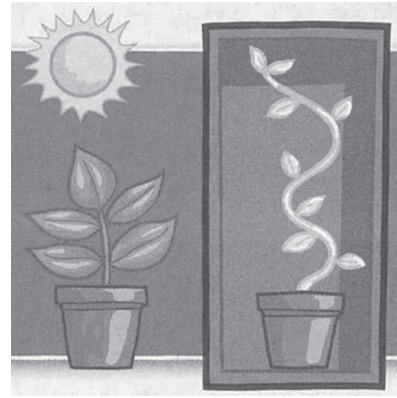
25.4 Kto z tych osób żyje dzisiaj?

•

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 26** Joanna i Andrzej w tym samym czasie posadzili dwie rośliny i uprawiali je w różnych warunkach. Jedną w ciemnej podziurawionej skrzyni, a drugą przy słonecznym oknie. Po dwóch tygodniach dzieci obejrzały rośliny i stwierdziły, że różni się wysokość łodyg roślin.



- 26.1** Napisz jeszcze jedną zauważoną różnicę między roślinami.

---



---

•  
□

- 26.2** Dlaczego Joanna i Andrzej uprawiali rośliny w różnych warunkach?

---



---

•  
□

- 26.3** Dlaczego łodyga rośliny uprawianej w ciemnej skrzyni wyciągnęła się?

---



---

•  
□

P  
4