

VERTINIMO INSTRUKCIJA

RAŠYMAS. TEKSTO KŪRIMAS

Vertinimo aspektai		Taškai	Aprašymas
TEKSTO TURINYS	Atsižvelgimas į užduoties reikalavimus	3	Kurdamas tekstą atsižvelgia į 7-9 užduotyje pateiktus reikalavimus: <ul style="list-style-type: none"> • rašo pasakojimą; • sugalvoja berniukui vardą; • rašydamas naudojami visais paveikslėliais (jeigu neatsižvelgta bent į vieną paveikslėlį, užduoties reikalavimas neįvykdytas); • pavartoja po paveikslėliais pateiktų žodžių/žodžių junginių (nesvarbu, kiek, bent vieną); • parašo, kada ir kur viskas prasidėjo (jeigu parašo arba kada, arba kur, užduoties reikalavimas įvykdytas); • kaip berniukas jautėsi važiuodamas dviračiu (gali būti išreikšta vienu žodžiu/sakinium); • kas jam nutiko, kaip jis elgėsi (jeigu parašo arba kas nutiko, arba kaip elgėsi, užduoties reikalavimas įvykdytas); • kuo viskas baigėsi; • ką berniukas suprato.
		2	Kurdamas tekstą atsižvelgia į 4-6 užduotyje pateiktus reikalavimus.
		1	Kuria tekstą (teksto dalį) atsižvelgdamas į 2-3 užduotyje pateiktus reikalavimus.
		0	Rašo ne pagal užduoties temą, bet tai rišlus pasakojimas kita tema. Rašo ne pasakojimą, o kitą tekstą (pvz., laišką draugui). Neatsižvelgta į užduoties reikalavimus, rašo bet ką ir bet kaip (neįmanoma suprasti parašyto teksto). Teksto per mažai išvadoms daryti. Parašyti 1-2 sakiniai. Neatlikta užduotis (tuščia).
	Temos atskleidimas	3	Tekstas gana aiškiai atskleidžia temą, mintys susijusios su dėstoma tema. Kai kurios mintys gali būti pakankamai išplėtos.
		2	Kuria temą atitinkantį tekstą ar teksto dalį. Pasakojimo mintys gali būti neišplėtos (rašoma glaustai), bet gali būti viena kita mintis, kuri dėstoma gana aiškiai.
		1	Rašo teksto dalį bent iš dalies atsižvelgdamas į nurodytą temą (nuo jos gali būti nuklystama). Rašo apibendrintai, nedetalizuojama, arba gali būti parašyta daug, tačiau dažniausiai parašyto teksto tema neatskleista. Įmanoma suprasti, kad mokinys bando papasakoti.
		0	Tema neatskleista (net jei tai ir ne užduoties tema), rašo bet ką.
	Nuoseklumas ir vientisumas	3	Tekstas gana nuoseklus ir vientisas: siejami dauguma sakinių. Tekstas gana rišlus.
		2	Tekste yra nuoseklumo, vientisumo, rišlumo trūkumų (minčių šuolių, nemotyvuotų perėjimų nuo vienos minties prie kitos ar pan.), tačiau galima įžvelgti vieną kitą sakinį, kuriuose mintys plėtojamos gana sklandžiai.
		1	Tekste daug nuoseklumo, vientisumo, rišlumo trūkumų (minčių šuolių, nemotyvuotų perėjimų nuo vienos minties prie kitos ar pan.).
		0	Tekstas nerišlus, rašo bet ką ir bet kaip.

STRUKTŪRA	Pavadinimas	1	Sukuria pavadinimą, atitinkantį kuriamo pasakojimo temą.	
		0	Pavadinimas neatitinka kuriamo pasakojimo temos arba nėra pavadinimo.	
	Teksto struktūra	3	Pastebimos (jaučiamos) visos teksto struktūrinės dalys: pradžia, gana išsamiai aprašytas įvykis ir pabaiga. Struktūrinės dalys neprivalo būti išskirtos.	
		2	Aprašyta pagrindinė pasakojimo dalis – įvykis. Yra pradžia arba pabaiga.	
		1	Yra pagrindinė pasakojimo dalis – įvykis, tačiau tai tik įvykio aprašymo užuomazgos. Pradžia ir/arba pabaiga sunkiai pastebimos arba jų nėra.	
		0	Nėra struktūrinių dalių, rašo bet ką ir bet kaip.	
	Sakinio struktūra	3	Jaučia sakinio ribas. Sakinyje žodžiai siejami logiškai, dažniausiai derinamos jų galūnės. Gali pasitaikyti šaukiamųjų ar klausiamųjų sakinių.	
		2	Dažniausiai jaučia sakinių ribas. Dažniausiai sakinyje žodžiai siejami logiškai, derinamos jų galūnės, bet gali pasitaikyti klaidų.	
		1	Gali nejausti sakinio ribų, pasitaiko žodžių siejimo nelogiškumų, nederinti jų galūnių.	
		0	Nejaučiamos sakinių ribos. Daug žodžių siejimo klaidų.	
	RAŠTINGUMAS IR KALBINĖ RAIŠKA	Rašybos ir skyrybos taisyklių taikymas	3	Rašo beveik be klaidų iš išmoktų atvejų (daro iki 4 atsitiktinių klaidų).
			2	Yra atsitiktinių ir sisteminių (pasikartoja daugiau negu vieną kartą) klaidų. (Daro iki 4 atsitiktinių klaidų ir 1 sisteminę klaidą).
1			Daro daug atsitiktinių ir sisteminių rašybos klaidų (4-5 atsitiktines ir 2-3 sistemes klaidas).	
0			Dėl klaidų tekstą suprasti sunku (daro daugiau negu 5 atsitiktines ir daugiau negu 3 sistemes klaidas).	
Žodynas		3	Žodynas gana turtingas. Vartoja bendrinės kalbos žodžius, tinkančius pagal prasmę. Naudoja vaizdingus žodžius.	
		2	Vartoja bendrinės kalbos žodžius, tinkančius pagal prasmę, žodynas pakankamas, pasitaiko vaizdingų žodžių, bet gali būti žodyno netikslumų ar klaidų.	
		1	Kartais vartoja žodžius, netinkančius pagal prasmę arba bendrinėje kalboje nevartotinus žodžius.	
		0	Daug žodyno trūkumų.	
Iš viso mokinys gali surinkti 22 taškus.				

Pastaba: Turinys, struktūra, kalbinė raiška vertinami pagal visą parašytą tekstą, o rašybos ir sakinio skyrybos klaidos skaičiuojamos pagal 50 pirmų žodžių.

LIETUVIŲ KALBA

2 klasės mokiniai taisyklingai rašo:

- garsus užrašo juos žyminčiomis raidėmis;
- žodžius, kurių rašyba nesiskiria nuo taisyklingo tarimo;
- daiktavardžių vienaskaitos galininką, daugiskaitos kilmininką;
- daiktavardžių vietininką, kurių galūnė yra -e, -yje, -ėje, -oje, -uje;
- žodžius su minkštumo ženklu, išskyrus atvejus, kai minkštumo ženklas yra prieš dvibalsius;
- žodžius su dvibalsiais;
- žodžius su ilgaisiais ir trumpaisiais balsiais 2–3 skiemenų žodžiuose;
- žmonių ir gyvūnų vardus, miestų pavadinimus;
- įsidėmėtinos rašybos žodžius ašotis, ažuolas, mįslė, žąsis, mane, tave, manęs, tavęs, mūsų, jūsų, ačiū, šiandien, rytoj, Kęstutis ir jų darinius;
- sakinį pradeda rašyti didžiąja raide;
- sakinio pabaigoje rašo tašką, klaustuką arba šauktuką, siekdamas tinkamos išraiškos.

LENKŲ KALBA

2 klasės mokiniai taisyklingai rašo:

- žodžius, kurių rašyba nesiskiria nuo tarimo;
- vardus ir vietovardžius;
- sakinį pradeda rašyti didžiąja raide;
- sakinio pabaigoje rašo tašką, klaustuką arba šauktuką.

RUSŲ KALBA

2 klasės mokiniai taisyklingai rašo:

- žodžius, kurių rašyba nesiskiria nuo tarimo;
- vardus ir vietovardžius;
- sakinį pradeda rašyti didžiąja raide;
- sakinio pabaigoje rašo tinkamą skyrybos ženklą.