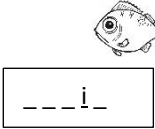
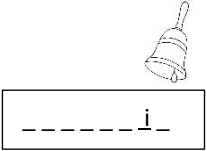
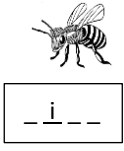
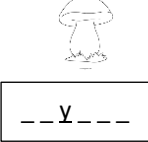
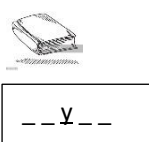


VERTINIMO INSTRUKCIJA
RAŠYMAS. KALBOS SANDAROS PAŽINIMAS

Vertinant mokinio darbą rašybos klaidos ištaisomos, bet taškai skaičiuojami tik už tikrinamus atvejus. Už kitas rašybos klaidas taškų skaičius nėra mažinamas.

Užd. Nr.	Tikrinami gebėjimai	Taškai	Atsakymai
1a.	Susieja garsą su jį žyminčia raide atlikdamas žodžio garsinę analizę, lygina žodžius, kuriuose yra <i>i – y</i> .	1	Nustato garsų <i>i</i> vietą visuose žodžiuose ir teisingai užrašo juose garsą atitinkančią raidę. Jeigu mokinys parašo ir kitas žodžio raides (nesvarbu, teisingai ar neteisingai), jų užrašymas vertinimui įtakos neturi. Vertinamos tik raidės <i>i</i> .   
		0	Teisingai nustato, kurioje žodžio vietoje yra garsas <i>i</i> , tačiau bent viename žodyje neteisingai užrašo garsą <i>i</i> žyminčią raidę. Pavyzdžiui: parašo raidę <i>y</i> . Bent viename žodyje neteisingai nustato, kurioje žodžio vietoje yra garsas <i>i</i> . Bet koks kitas neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
1b.	Susieja garsą su jį žyminčia raide atlikdamas žodžio garsinę analizę, lygina žodžius, kuriuose yra <i>i – y</i> .	1	Nustato garsų <i>y</i> vietą visuose žodžiuose ir teisingai užrašo juose garsą atitinkančią raidę. Jeigu mokinys parašo ir kitas žodžio raides (nesvarbu, teisingai ar neteisingai), jų užrašymas vertinimui įtakos neturi. Vertinamos tik raidės <i>y</i> .  
		0	Teisingai nustato, kurioje žodžio vietoje yra garsas <i>y</i> , tačiau bent viename žodyje neteisingai užrašo garsą <i>y</i> žyminčią raidę. Pavyzdžiui: parašo raidę <i>i</i> . Bent viename žodyje neteisingai nustato, kurioje žodžio vietoje yra garsas <i>y</i> . Bet koks kitas neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
2.	Atrenka žodžius, kuriuose rašomas <i>minkštumo ženklas</i> .	1	Teisingai apibraukia visus tris žodžius, kuriuose rašomas minkštumo ženklas: <i>liūtas, žiogas, vėliava</i> .
		0	Teisingai nuspalvina mažiau negu tris žodžius su minkštumo ženklu. Teisingai nuspalvina tris žodžius su minkštumo ženklu, tačiau taip pat nuspalvina bent vieną neteisingą žodį. Bet koks kitas neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
3.	Sakinyje atpažįsta žodžius, atsakančius į klausimą <i>kas?</i>	1	Teisingai pabraukia visus keturis žodžius, atsakančius į klausimą <i>kas?</i> <i>Stovėjo medinė trobelė. Joje gyveno ožka ir septyni ožiukai. Kartą atėjo piktas vilkas.</i>
		0	Teisingai pabraukia keturis žodžius, atsakančius į klausimą <i>kas?</i> , tačiau pabraukia bent vieną neteisingą žodį. Teisingai pabraukia ne visus žodžius. Bet koks neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
4.a.	Atlikdamas žodžio garsinę analizę, išskiria garsą <i>e</i> ir užrašo jį tinkama raide <i>-e-</i> .	1	Teisingai įrašo žodžiuose <i>-e-</i> : <i>senos, medaus</i>
		0	Bet koks neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
4.b.	Atlikdamas žodžio garsinę analizę, išskiria garsą <i>ė</i> ir užrašo jį tinkama raide <i>-ė-</i> .	1	Teisingai įrašo žodžiuose <i>-ė-</i> : <i>saulė, skraidė, bitės</i> .
		0	Bet koks neteisingas atsakymas. / Neatlikta.

4.c.	Atlikdamas žodžio garsinę analizę, išskiria garsą <i>ie</i> ir užrašo jį dvibalsiu <i>-ie-</i> .	1	Teisingai įrašo žodžiuose <i>-ie-</i> : <i>švietė, kieme, liepos.</i>
		0	Bet koks neteisingas atsakymas./ Neatlikta.
5.	Duotame tekste pažymi sakinių pradžias ir/ar pabaigas.	1	Teisingai suskirsto sakinius visą tekstą ir kiekvieno sakinio pabaigoje parašo tašką . Puodas Puškis virė sriubą. Mažesnysis puodas Taškis troškino daržoves. Keptuvė Skrudė kepė blynus.
		0	Neteisingai pažymi bent vieno sakinio ribas. Bet koks neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
6.	Iš atskirų duotų sakinių sudaro rišlų tekstą.	1	Eilės tvarka teisingai sunumeruoja visus keturis sakinius: <p style="text-align: center;"> <i>2 Paukščiai jam davė po vieną plunksną.</i> <i>4 Jis lėtai pakilo į orą.</i> <i>3 Paršiukas surišo visas plunksnas ir pasidarė sparnus.</i> <i>1 Paršiukas labai norėjo išmokti skraidyti.</i> </p>
		0	Bent vieną sakinį sunumeruoja neteisingai. Bet koks kitas neteisingas atsakymas. / Neatlikta
7.	Klausimus apie veiksmo atlikimo laiką (kada kas nors vyko, vyksta, vyks?) susieja atitinkamais sakiniams pagal sakinių pavartotus veiksmą reiškiančius žodžius.	1	Teisingai susieja visus tris klausimus su visais sakiniams, nusakančiais, kada kas vyko, vyksta arba vyks:
		0	Neteisingai susieja bent vieną klausimą su sakiniu. Bet koks kitas neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
		0	Bet koks neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
8.	Pagal duotą paveikslėlį sukuria ir užrašo prasmingą sakinį, derindamas žodžių galūnes.	1	Naudodamasis paveikslėliu, derindamas žodžių galūnes sukuria ir taisyklingai užrašo (pradedą didžiąja raide, o pabaigia tašku) bent vieną sakinį iš mažiausiai keturių žodžių. Žodžių tvarka sakinyje vertinimui įtakos neturi. Rašybos klaidos vertinimui įtakos neturi. Mokinys gali naudoti jungtukus, prielinksnius, kurie taip pat skaičiuojami kaip žodžiai. Pavyzdžiui: <i>Parke laksto daug vaikų.</i> <i>Parke ilsisi daug žmonių.</i> <i>Močiutė parke sėdi ant suoliuko.</i> <i>Močiutė parke lesina paukščius.</i> <i>Mergaitė slepiasi už medžio.</i> <i>Mergaitė ant suoliuko valgo ledus.</i> <i>Berniukas parke klausosi muzikos.</i> <i>Parke žydi daug gėlių.</i> <i>Vežimėlyje sėdi mažas vaikas.</i> <i>Trys balandžiai lesa trupinius.</i> <i>Miesto parke yra fontanas.</i> <i>Berniukas nešasi didelį kamuolį.</i> <i>Mama su tėčiu veža vaiką.</i>
		0	Teisingai derindamas žodžių galūnes užrašo sakinį iš trijų ar mažiau žodžių. Gali būti parašytas ne vienas sakiny, bet po du-tris žodžius. Sudaro ir užrašo sakinį, tačiau yra klaidų derinant žodžių galūnes. Sudaro ir užrašo sakinį, tačiau yra klaidų užrašant sakinio pradžią (didžiąją raidę) arba

			pabaigą (nėra taško ar kito ženklų). Bet koks kitas neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
9.a.	Žodžio, atsakančio į klausimą <i>daug ko?</i> , rašyba, kai duotas klausimas.	1	Teisingai parašo žodžio, atsakančio į klausimą daug ko? , galūnę: <i>Kieme vaikštinėja daug (ko?) vištų / paukščių / vištelių ir pan.</i> Jeigu mokinys įrašydamas žodį parašo jį didžiąja raide, bet galūnė yra teisinga, taškas skiriamas. Jeigu mokinys parašo kito paukščio pavadinimą su teisinga galūne, taškas skiriamas. Pavyzdžiui: <i>paukščių</i> . Jeigu rašybos klaidos nėra susijusios su žodžio, atsakančio į klausimą <i>daug ko?</i> rašyba, jos vertinimui įtakos neturi. Pavyzdžiui: <i>vyštų, vištų</i> .
		0	Bet koks neteisingas atsakymas. / Neatlikta. Pavyzdžiui: <i>vištu</i> .
9.b.	Žodžio, atsakančio į klausimą <i>kur?</i> rašyba, kai duotas klausimas.	1	Teisingai parašo žodžio, atsakančio į klausimą kur? galūnę: <i>Šuniukas tupi (kur?) būdoje / namelyje ir pan.</i> Jeigu mokinys įrašydamas žodį parašo jį didžiąja raide, bet galūnė yra teisinga, taškas skiriamas. Jeigu rašybos klaidos nėra susijusios su žodžio, atsakančio į klausimą <i>kur?</i> rašyba, jos vertinimui įtakos neturi. Pavyzdžiui: <i>budoje</i> .
		0	Bet koks neteisingas atsakymas. / Neatlikta. Pavyzdžiui: <i>būdoja</i> .
9.c.	Žodžio, atsakančio į klausimą <i>ką?</i> rašyba, kai duotas klausimas.	1	Teisingai parašo žodžio, atsakančio į klausimą ką? galūnę: <i>Senelis pametė raktą / raktelį.</i> Jeigu mokinys įrašydamas žodį parašo jį didžiąja raide, bet galūnė yra teisinga, taškas skiriamas. Jeigu rašybos klaidos nėra susijusios su žodžio, atsakančio į klausimą <i>ką?</i> rašyba, jos vertinimui įtakos neturi.
		0	Bet koks neteisingas atsakymas. / Neatlikta. Pavyzdžiui: <i>rakta, raktas</i> .
10.a.	Žodžio, atsakančio į klausimą <i>kur?</i> rašyba, kai nėra duotas klausimas.	1	Parenka pagal sakinio prasmę tinkantį žodį iš duotų ir teisingai parašo žodžio, atsakančio į klausimą kur? (kai nėra duotas klausimas) galūnę: <i>Varna tupi medyje.</i> Jeigu mokinys įrašydamas žodį parašo jį didžiąja raide, bet galūnė yra teisinga, taškas skiriamas. Jeigu rašybos klaidos nėra susijusios su žodžio, atsakančio į klausimą <i>kur?</i> rašyba, jos vertinimui įtakos neturi. Pavyzdžiui: <i>mėdyje</i> .
		0	Pagal sakinio prasmę parinktas tinkamas žodis, tačiau ne iš duotų, o paties vaiko sugalvotas (nors galūnė parašyta teisingai). Pagal sakinio prasmę parinktas netinkamas žodis (nors galūnė parašyta teisingai). Bet koks kitas neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
10.b.	Žodžio, atsakančio į klausimą <i>ką?</i> rašyba, kai nėra duotas klausimas.	1	Parenka pagal sakinio prasmę tinkantį žodį iš duotų ir teisingai parašo žodžio, atsakančio į klausimą ką? (kai nėra duotas klausimas) galūnę: <i>Senelė iškepė pyragą.</i> Jeigu mokinys įrašydamas žodį parašo jį didžiąja raide, bet galūnė yra teisinga, taškas skiriamas. Jeigu rašybos klaidos nėra susijusios su žodžio, atsakančio į klausimą <i>ką?</i> rašyba, jos vertinimui įtakos neturi. Pavyzdžiui: <i>piragą</i> .
		0	Pagal sakinio prasmę parinktas tinkamas žodis, tačiau ne iš duotų, o paties vaiko sugalvotas (nors galūnė parašyta teisingai). Pagal sakinio prasmę parinktas netinkamas žodis, nors galūnė parašyta teisingai. Bet koks kitas neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
10.c.	Žodžio, atsakančio į klausimą <i>daug ko?</i> rašyba, kai nėra duotas klausimas.	1	Parenka pagal sakinio prasmę tinkantį žodį iš duotų ir teisingai parašo žodžio, atsakančio į klausimą daug ko? (kai nėra duotas klausimas) galūnę: <i>Dėžėje yra daug batų.</i> Jeigu mokinys įrašydamas žodį parašo jį didžiąja raide, bet galūnė yra teisinga, taškas skiriamas. Jeigu rašybos klaidos nėra susijusios su žodžio, atsakančio į klausimą <i>ką?</i> rašyba, jos vertinimui įtakos neturi. Pavyzdžiui: <i>datų</i> .
		0	Pagal sakinio prasmę parinktas tinkamas žodis, tačiau ne iš duotų, o paties vaiko sugalvotas (nors galūnė parašyta teisingai). Pagal sakinio prasmę parinktas netinkamas žodis, nors galūnė parašyta

			teisingai. Bet koks kitas neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
11.	Iš duotų žodžių parenka pagal sakinio prasmę tinkamą žodį.	1	Nuveda rodykles, nurodydamas tinkančius žodžius visiems sakiniams: Senelis su Pijumi sukalė _____. Šone padarė mažą _____. Po to _____ į medį. Štai ir _____ jame jau švilpauja. Kokie _____ senelis ir Pijus! <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-end;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">langelį</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">plaktuką</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">varnėnas</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">inkilą</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">rūpestingi</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">įkėlė</div> </div>
		0	Bent vieną rodyklę nuveda neteisingai, nurodydamas netinkamą žodį. Bet koks neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
12.1	Duotame tekste pažymi sakinių pradžias ir/ar pabaigas.	1	Kiekvieno sakinio pabaigoje parašo tinkamą skyrybos ženklą – klaustuką arba šauktuką: Pagaliau savaitgalis! Rokai, ar eisi su mumis pasivaikščioti? Laura, kur tavo kepurė? Valio, puikus oras!
		0	Bent vieno sakinio pabaigoje parašo neteisingą skyrybos ženklą. Bet koks neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
12.2	Duotame tekste pažymi žodžius, kurie visada rašomi didžiąja raide.	1	Sakiniuose pabraukia du vardus: <u>Rokai</u> , ar eisi su mumis pasivaikščioti? <u>Laura</u> , kur tavo kepurė?
		0	Pabraukia vieną vardą. Pabraukia du vardus, bet dar pabraukia ir kitus žodžius. Bet koks neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
13.a.	Pagal pavyzdį iš vieno žodžio padaro kitą su priesaga -yt-.	1	Teisingai parašo žodį su priesaga -yt- : <i>Žolė – žolytė.</i> Kitos rašybos klaidos vertinimui įtakos neturi.
		0	Bet koks neteisingas atsakymas. / Neatlikta. Pavyzdžiui: <i>Žolė – žalia / žolelė.</i>
13.b.	Pagal pavyzdį iš vieno žodžio padaro kitą su priesaga -uk-.	1	Teisingai parašo žodį su priesaga -uk-: <i>Ratas – ratukas.</i> Kitos rašybos klaidos vertinimui įtakos neturi.
		0	Bet koks neteisingas atsakymas. / Neatlikta. Pavyzdžiui: <i>Ratas – ratelis.</i>
14.a.	Teisingai parašo įsidėmėtiną rašybos žodžius.	1	Teisingai parašo tai, kas pavaizduota paveikslėlyje: <i>ąsotis</i> Kitos rašybos klaidos vertinimui įtakos neturi.
		0	Bet koks neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
14.b.	Teisingai parašo įsidėmėtiną rašybos žodžius.	1	Teisingai parašo tai, pavaizduota paveikslėlyje: <i>žąsis, žąsinas.</i> Kitos rašybos klaidos vertinimui įtakos neturi.
		0	Bet koks neteisingas atsakymas. / Neatlikta.

Iš viso galima surinkti 24 taškus.