

RAŠYMO (TEKSTO KŪRIMO) VERTINIMO INSTRUKCIJA

Rašymo vertinimo aspektas	Lygis	Taškai	Aprašymas
TEKSTO TURINYS	Aukštesnysis	7	Kuria aiškinamojo pobūdžio tekstą, kuris atitinka įvestyje duotą situaciją. Pagrindinė teksto mintis aiški, nuosekliai plėtojama, pakankamai detalizuojama, teiginiai įtikinantys ir tinkamai argumentuojami. Tinkamai atsižvelgiama į rašymo tikslą, adresatą ir situaciją. Pavadinimas intriguojantis, jame esama rašinio idėjos užuominų.
		6	
	Pagrindinis	5	Kuria aiškinamojo pobūdžio tekstą. Pagrindinė teksto mintis aiški, pakankamai detalizuota. Papasakota, ką veiks, argumentuojama, bet ne visada pakankamai išsamiai. Daugeliu atvejų tinkamai atsižvelgiama į rašymo tikslą, adresatą ir situaciją. Pavadinimas susijęs su tema, patrauklus.
		4	
		3	Kuria aiškinamojo pobūdžio tekstą. Teksto mintis plėtojama, bet nepakankamai detalizuojama, trūksta argumentų. Papasakota, ką veiks, mėginama detalizuoti, paaiškinti, bet iš esmės įtikinamai nepaaiškinama. Į rašymo tikslą, adresatą ir situaciją atsižvelgiama fragmentiškai. Pavadinimas susijęs su tema, neutralus.
	Paten-kinamas	2	
		1	Kuria aiškinamojo pobūdžio tekstą. Teksto mintis plėtojama nenuosekliai, gali būti prieštaravimų. Papasakota, ką veiks, bet nedetalizuojama. Į adresatą atsižvelgiama fragmentiškai, rašymo tikslo ir situacijos nepaisoma. Formuluojamas neutralus pavadinimas arba pavadinimo formuluotė turi trūkumų.
			0

Rašymo vertinimo aspektas	Lygis	Kodas	Aprašymas
TEKSTO STRUKTŪRA	Aukštesnysis	3	Komponuoja tekstą laikydamasis aiškinimui būdingos struktūros (įžanga, dėstymas, pabaiga) reikalavimų. Pasakoja nuosekliai, detaliai aprašo, tinkamai sieja pastraipas. Gali būti ir originali (bet motyvuota) struktūra.
	Pagrindinis	2	Komponuoja tekstą laikydamasis aiškinimui būdingos struktūros (įžanga, dėstymas, pabaiga) reikalavimų, bet nemotyvuotai trūksta vienos dalies, arba yra visos dalys, bet turi trūkumų. Gali pasitaikyti vienas kitas nuoseklumo trūkumas.
	Patenkinamas	1	Komponuoja tekstą, kurio struktūra turi trūkumų (yra ne visos dalys, jos neproporcingos, nesusietos). Pasakojimui aiškiai stinga nuoseklumo.
		0	Dėl netinkamos struktūros ir nuoseklumo trūkumų tekstą sunku suprasti./ Tekstas parašytas laikantis kitam teksto tipui (pasakojimui) būdingos struktūros.

Rašymo vertinimo aspektas	Lygis	Kodas	Aprašymas
KALBINĖ RAIŠKA	Aukštesnysis	5	Mintis formuluoja aiškiai, tiksliai, vaizdžiai. Stengdamasis sudominti tinkamai pasirenka kalbinę raišką. Žodynas turtingas (pvz., vartoja sinonimus, vaizdingas frazes). Kuria tinkamo, gero, vientiso stiliaus tekstą.
		4	
	Pagrindinis	3	Mintis formuluoja aiškiai. Daugeliu atvejų tinkamai pasirenka kalbinę raišką. Žodynas pakankamas, gali pasitaikyti netiksliai vartojamų žodžių. Pasitaiko vienas kitas stiliaus trūkumas.
		2	
	Patenkinamas	1	Esminės teksto mintis formuluoja suprantamai. Yra stiliaus klaidų ir netikslumų. Žodynas skurdus.
		0	Mintys formuluojamos neaiškiai. Kalba akivaizdžiai skurdi, žodynas nepakankamas.

Rašymo vertinimo aspektas	Lygis	Kodas	Aprašymas
RAŠTINGUMAS	Aukštesnysis	5	Rašo taisyklingai ¹ : tinkamai taiko išmoktas rašybos, skyrybos, gramatikos taisykles. Gali pasitaikyti 1 – 2 atsitiktinės ² klaidos.
		4	Daugeliu atvejų tinkamai taiko išmoktas rašybos, skyrybos, gramatikos taisykles, bet daro 1 – 2 atsitiktines ir 1 pastovią ³ rašybos, skyrybos ar gramatikos klaidą / nedaro pastovių klaidų, bet daro 3 – 4 atsitiktines klaidas.
	Pagrindinis	3	Rašoma pakankamai taisyklingai: daugeliu atvejų tinkamai taikomos išmoktos rašybos, skyrybos, gramatikos taisyklės. Daro keletą atsitiktinių (3 – 4) ir 2 – 3 pastovias rašybos, skyrybos ar gramatikos klaidas / nedaro pastovių klaidų, bet daro 5 – 6 atsitiktines klaidas.
		2	Daro nemažai atsitiktinių (5 – 6) ir 4 – 5 pastovias rašybos, skyrybos, gramatikos klaidas / nedaro pastovių klaidų arba daro 1 – 2 pastovias klaidas ir 7 – 8 atsitiktines klaidas.
	Patenkinamas	1	Taikomos kai kurios išmoktos rašybos, skyrybos, gramatikos taisyklės, bet nepakankamai sistemingai: daro rašybos, skyrybos, gramatikos klaidų, bet tekstą skaityti ir suprasti įmanoma.
		0	Tekstą sunku skaityti ir suprasti dėl klaidų./ Per mažai (pvz., mažiau nei 7 eilutės) išvadoms padaryti.
<i>Jeigu mokinio sukurtas tekstas labai ilgas, vertinant raštingumą rekomenduojama skaičiuoti pirmųjų 200 žodžių tekste padarytas klaidas.</i>			

¹ Klaidomis laikomi Bendrosios lietuvių kalbos programos 5-6 kl. turinio apimtyje numatyti atvejai. Lenkų ar rusų kalba rašiusiųjų darbuose klaidomis laikomi atitinkamų programų 5-6 kl. turinio apimtyje numatyti atvejai.

² Daugiau tokio paties tipo klaidų darbe nėra.

³ To paties tipo klaida, pvz., nerašo nosinės vienaskaitos galininke, nededa kablelio prieš jungtuką *kad*. Visi pasikartojantys atvejai laikomi viena klaida.