

2017



ŠVIETIMO  
IR MOKSLO  
MINISTERIJA



NACIONALINIS  
EGZAMINŲ  
CENTRAS

Imię, Nazwisko

\_\_\_\_\_

Klasa \_\_\_\_\_

Kod ucznia

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

# POZNAWANIE ŚWIATA

KLASA 4.

1 Podaj nazwę jednego drapieżnika zamieszkującego Litwę. \_\_\_\_\_

2 Czym drapieżnik różni się od zwierzęcia roślinożernego?

3 Zdjęcia przedstawiają zająca tego samego gatunku w lecie i w zimie. Dlaczego zmiana barwy futra w różnych porach roku jest dla niego istotna?




4 Niektóre z przedstawionych zwierząt żyją w grupie. Wymień jedną nazwę takiego zwierzęcia.



Wilk



Mysz



Jeż



Lis





Mucha



Żaba

5 Wykonaj zadanie na podstawie informacji podanych w tabeli.

	 <b>Delfin</b>	 <b>Nietoperz</b>
Środowisko	Woda	Ląd
Słuch	Bardzo dobrze rozwinięty	Bardzo dobrze rozwinięty
Odżywianie	Ryby	Owoce, nektar z kwiatów, owady
Rozmnażanie	Rodzą żywe młode	Rodzą żywe młode

Delfiny i nietoperze należą do grupy ssaków. Na podstawie której podanej w tabeli cechy są one zaliczane do ssaków?

6 Gdy nie dbamy o zęby, pojawia się próchnica zębów. Jeżeli nie leczymy zepsutych zębów, może ucierpieć żołądek i serce. Zaznacz haczykiem (✓), które z przedstawionych organów mogą zostać uszkodzone na skutek próchnicy zębów.





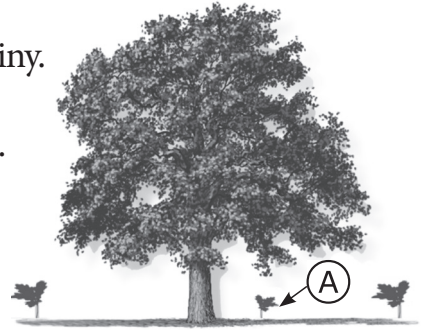








7 Obok dębu jednocześnie wykiełkowały z żołądki trzy rośliny. Podaj dwie przyczyny wyjaśniające, dlaczego kiełek zaznaczony literą A jest mniejszy niż dwa pozostałe kiełki.



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

8 Utwórz łańcuch pokarmowy wilka, wpisując brakujące wyrazy.



9 Dominik i Emilia hodowali nasiona fasolki na wilgotnej wacie. Emilia trzymała fasolkę na parapecie, a Dominik – w ciemnej skrzynce. Po kilku dniach wszystkie nasiona fasolki wykiełkowały.

9.1 Co Dominik i Emilia chcieli zbadać za pomocą tego doświadczenia?

\_\_\_\_\_

9.2 Do jakiego wniosku doszli Dominik i Emilia na podstawie wyników tego doświadczenia?

- (A) Do kiełkowania nasion niezbędne są wilgoć i światło.
- (B) Do kiełkowania nasion niezbędna jest tylko wilgoć.
- (C) Do kiełkowania nasion niezbędne jest tylko światło.
- (D) Do kiełkowania nasion nie jest potrzebne ani światło, ani wilgoć.

9.3 Które doświadczenie z rozsądą fasolki powinny wykonać dzieci, aby określić wpływ urodzajności gleby na wzrost roślinek?

- (A) Jedną roślinkę hodować na parapecie, a inną – w ciemnym miejscu.
- (B) Jedną roślinkę hodować w ciepłym pokoju, a inną – na chłodnym balkonie.
- (C) Jedną roślinkę podlewać wodą, a inną – nawozem w płynie.
- (D) Jedną roślinkę wsadzić do piasku, a inną – do torfu.

10 Jak określamy człowieka, który ma pełne prawa i obowiązki **wobec państwa**?

- (A) Mieszkaniec
- (B) Uczeń klasy 5.
- (C) Mieszczanin
- (D) Obywatel

11 Czym się różnią obowiązki prezydenta i mera?

\_\_\_\_\_

12 Które twierdzenie **nie pasuje** do charakterystyki człowieka epoki kamienia?

- (A) Podczas polowania używał kamieni.
- (B) Budował zamki i grodziska.
- (C) Odżywiał się mięsem i roślinami.
- (D) Porozumiewał się za pomocą gestów.

•

13 W tabeli zostały podane wynalazki i ich wpływ na życie ludzi. Wypełnij tabelę do końca.

Wynalazek	Miał wpływ na ...
Socha	rozwój rolnictwa
Kompas	podróże
Maszyna drukarska	

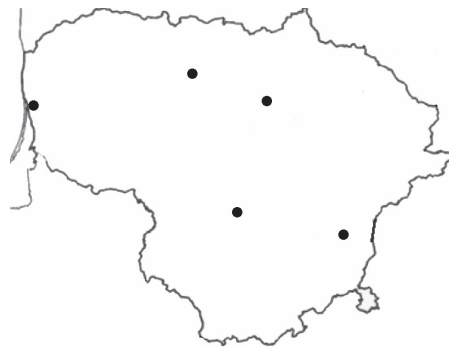
•

14 Które twierdzenie **nie pasuje** do charakterystyki państwa demokratycznego?

- (A) Organizowane są referenda.
- (B) Ogranicza się wolność prasy.
- (C) Obywatele, organizując strajki, wyrażają swoje niezadowolenie.
- (D) Przedstawiciele narodu wybiera się podczas regularnych wyborów.

•

15 Wpisz w odpowiednim miejscu na mapie nazwę Wilno.



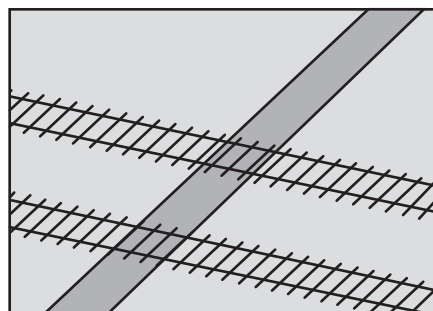
•

16 Przyjrzyj się uważnie zdjęciu, na którym przedstawiono przejazd kolejowy, oraz planowi. Używając znaków umownych, narysuj na planie brakujące oznaczenia.

Zdjęcie modelu przejazdu kolejowego



Plan przejazdu kolejowego

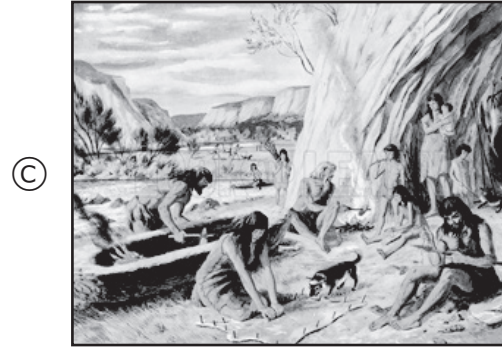


- Drzewo
- ▨ Kolej
- Budynek
- Droga

•

17

Na której ilustracji przedstawione jest średniowiecze?



•

18

Który środek transportu **nie zanieczyszcza** środowiska spalinami?



•

19

Wykonaj zadania na podstawie mapy.



•

19.1 Którego kontynentu brakuje na mapie? \_\_\_\_\_

19.2 Który rodzaj działalności najbardziej odpowiada ludziom zamieszkującym na obrzeżach kontynentów?

Hodowla zwierząt

Rolnictwo

Rybołówstwo

Myśliwstwo

(A)

(B)

(C)

(D)

• •

Wyjaśnij swój wybór.

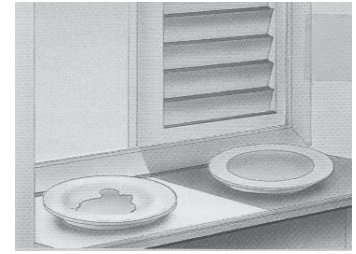
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



20

Marek nalał do dwóch dużych talerzy jednakową ilość wody. Jeden talerz postawił w cieniu, a drugi – w nasłonecznionym miejscu. Wieczorem zauważył, że ilość wody w talerzach się zmniejszyła.



•

•

•

•

•

•

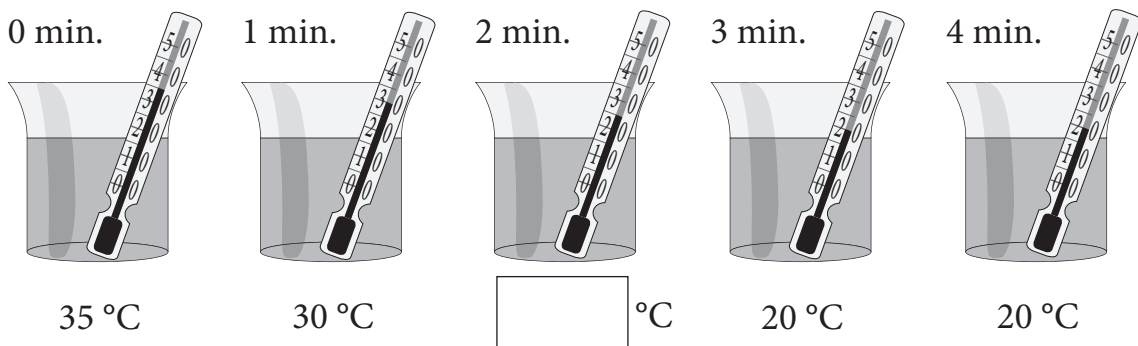
•

20.1 Którą właściwość wody badał Marek?

20.2 W talerzu, który stał w nasłonecznionym miejscu, zostało mniej wody niż w talerzu znajdującym się w cieniu. Dlaczego tak się stało?

21

Paweł wykonał doświadczenie z wodą. Co minutę mierzył temperaturę wody.



21.1 Wpisz do pustej ramki, jaka była temperatura wody po dwóch minutach.

21.2 Co Paweł chciał zbadać za pomocą tego doświadczenia?

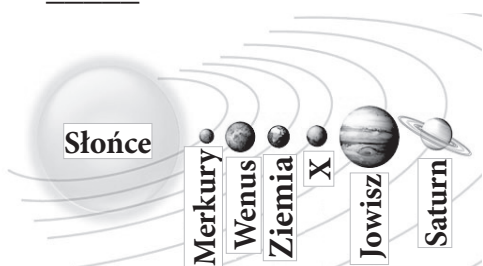
- (A) Zmianę stanu wody.
- (B) Zmianę temperatury wody.
- (C) Zmianę ilości wody.
- (D) Zmianę przejrzystości wody.

21.3 Co Paweł zauważył podczas trzeciej i czwartej minuty badania?

21.4 Jaka temperatura była w pokoju, w którym Paweł wykonywał doświadczenie?

\_\_\_\_\_ °C

22



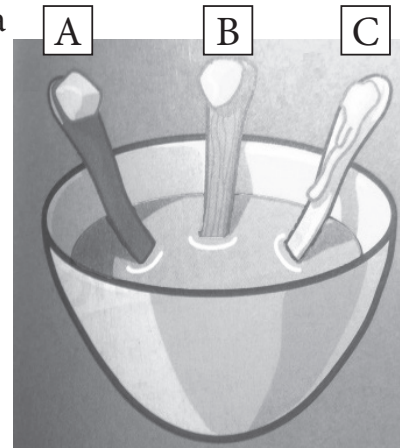
Podaj nazwę planety oznaczonej znakiem X na schemacie Układu Słonecznego?

Odpowiedź: \_\_\_\_\_

- 23 Substancje mogą występować w trzech stanach skupienia: stałym, ciekłym i gazowym. Podaj stan skupienia wymienionej substancji.

Substancja	Stan skupienia
Powietrze	_____

- 24 Uczniowie wykonali doświadczenie, które pokazano na obrazku. Kawałeczki masła umieścili na trzonkach różnych łyżek – drewnianej, metalowej i plastikowej. Następnie umieścili łyżki w gorącej wodzie.



- 24.1 Na łyżce C masło zaczęło się topić najszybciej. Z którego materiału została wykonana ta łyżka?

\_\_\_\_\_

- 24.2 Jaką właściwość powodującą topienie się masła posiada materiał, z którego została wykonana łyżka C?

\_\_\_\_\_

- 24.3 W jakim celu w tym doświadczeniu wykorzystano łyżki wykonane z różnych materiałów?

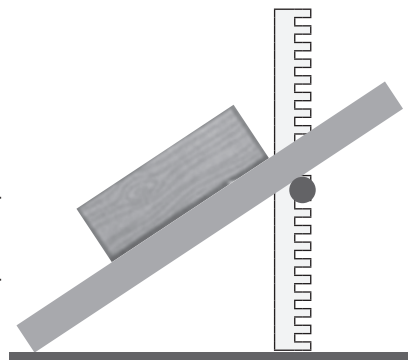
\_\_\_\_\_

- 24.4 Jaki byłby wynik doświadczenia, gdyby uczniowie, wykonując je, użyli zimnej wody?

\_\_\_\_\_

- 25 Co należałoby zmienić, żeby przedstawiony na obrazku drewniany klocek ześliznął się szybciej bez użycia żadnych dodatkowych środków?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



PS  
4

4