

2017



ŠVIETIMO  
IR MOKSLO  
MINISTERIJA



NACIONALINIS  
EGZAMINŲ  
CENTRAS

Imię, Nazwisko

---

---

Klasa \_\_\_\_\_

Kod ucznia

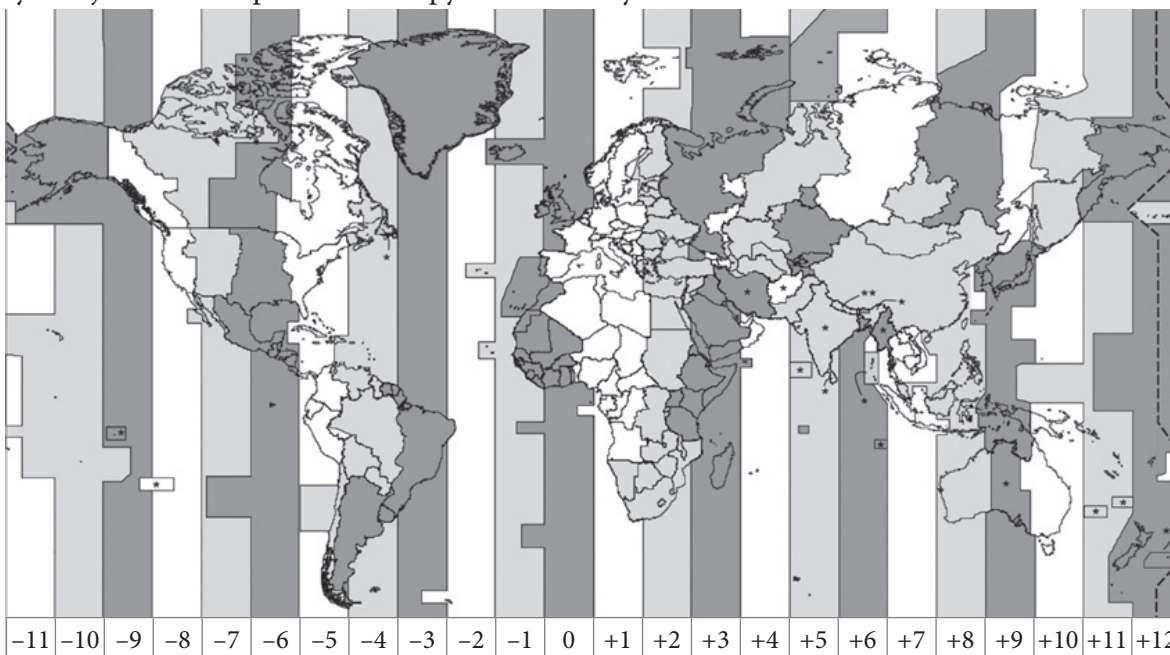
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

# NAUKI SPOŁECZNE

KLASA 8.

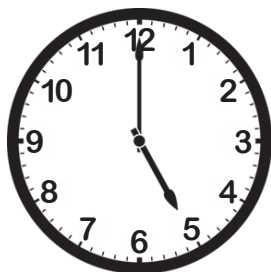


1 Wykonaj zadania na podstawie mapy stref czasowych.

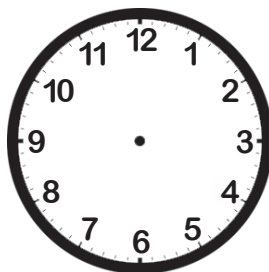


1.1 W Londynie jest godzina 17.00. Która godzina jest w tym czasie w Wilnie? Na podstawie podanego przykładu narysuj wskazówki na drugim zegarze.

PRZYKŁAD



W Londynie



W Wilnie

1.2 Oceń **ekonomiczne** skutki, których doznają mieszkańcy państw wprowadzających czas letni. Wprowadzenie czasu letniego dla mieszkańców państwa jest ekonomicznie

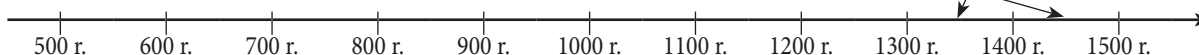
\_\_\_\_\_ , ponieważ \_\_\_\_\_  
(niekorzystne lub korzystne)

2 Dokończ zaznaczanie wydarzeń na osi czasu – w pustych miejscach przy wydarzeniu wpisz wiek i narysuj strzałki do osi czasu.

Islam powstał  
w \_\_\_\_\_ wieku.

W Europie zaczęto drukować książki  
w XV wieku.

Renesans rozpoczął się  
w \_\_\_\_\_ wieku.



3 Wykonaj zadania na podstawie podanych źródeł.

ŹRÓDŁO A



ŹRÓDŁO C



ŹRÓDŁO B



ŹRÓDŁO D



3.1 W tabeli przy każdej postaci historycznej wpisz literę, którą jest oznaczone źródło związane z tą postacią.

Stefan Batory	Giedymin	Zygmunt August	Jagiello
	A		

3.2 Wyjaśnij, w jaki sposób Giedymin jest powiązany ze źródłem A?

\_\_\_\_\_

3.3 Źródło B przedstawia uroczystość zawarcia umowy. Wymień państwa, które zawarły tę umowę.

\_\_\_\_\_

3.4 Podaj dwa **pozytywne** następstwa wydarzenia przedstawionego w źródle D, które wpłynęły na Litwie

na życie ludzi \_\_\_\_\_.

na państwo \_\_\_\_\_.

- 4 Potwierdź lub obal twierdzenie, że kultura europejska rozwinęła się na fundamencie świata antycznego.

\_\_\_\_\_, ponieważ \_\_\_\_\_  
(Tak lub Nie)

- 5 Co było charakterystyczne dla Europy Zachodniej w okresie rozdrobnienia feudalnego?

- (A) Odkrycie nowych kontynentów.
- (B) Szerzenie się idei renesansowych.
- (C) Ukształtowanie się stosunków lennych.
- (D) Nasilanie się stosunków niewolniczych.

- 6 Dlaczego w średniowieczu często wybuchały klęski głodu? Podaj dwie przyczyny.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

- 7 Wykonaj zadania na podstawie informacji podanych w źródłach.

**ŹRÓDŁO A**

Tukidydes o sprawowaniu władzy  
w starożytnych Atenach.

*Nasz ustrój polityczny nie jest naśladownictwem obcych praw, a my sami raczej jesteśmy wzorem dla innych niż inni dla nas. Nazywa się ten ustrój demokracją, ponieważ opiera się na większości obywateli, a nie na mniejszości. W sporach prywatnych każdy obywatel jest równy w obliczu prawa; jeśli zaś chodzi o znaczenie, to jednostkę ceni się nie ze względu na jej przynależność do pewnej grupy, lecz ze względu na talent osobisty, jakim się wyróżnia [...].*

**ŹRÓDŁO B**

Urywek z Konstytucji  
Republiki Litewskiej

*Państwo litewskie tworzy Naród. Suwerenność należy do Narodu. Najwyższą władzę suwerenną Naród sprawuje bezpośrednio lub przez [...] wybranych swoich przedstawicieli.*

- 7.1 Podaj nazwę opisywanej w źródłach A i B formy sprawowania władzy w państwie.

\_\_\_\_\_

- 7.2 Wskaż dwie charakterystyczne cechy sprawowania władzy w państwie, które zostały opisane w źródle A.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

- 7.3 Pod jakim względem sprawowanie władzy w starożytnej Grecji i we współczesnej Litwie jest podobne?

\_\_\_\_\_

8 Wykonaj zadania na podstawie podanych źródeł.

**ŹRÓDŁO A**

Fragment z książki „Historia mentalności europejskiej“

Szczególnie wielki wpływ na środowisko miał wzmożony popyt na zasoby naturalne, przede wszystkim węgiel kamienny i drewno. W drugiej połowie XII w. na pograniczu Szampanii i Burgundii rosnąca liczba pieców hutniczych w olbrzymich [...] masywach leśnych powodowała niszczenie gospodarki leśnej.

**ŹRÓDŁO B**



**ŹRÓDŁO C**



**ŹRÓDŁO D**

Złóża rudy żelaza



8.1 Nazwij epokę historyczną opisaną w źródle A. Uzasadnij swoją odpowiedź.

\_\_\_\_\_, ponieważ \_\_\_\_\_

● ●  
□

8.2 W źródle A twierdzi się, że wielki wpływ na środowisko miał wzmożony popyt na zasoby naturalne. Wyjaśnij, jaki wpływ na środowisko miała działalność ludzi związana z popytem na zasoby naturalne.

\_\_\_\_\_

●  
□

8.3 Wymień dwa przykłady obecnej działalności człowieka, mające **negatywny** wpływ na środowisko naturalne.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

●  
□

8.4 Dlaczego piece hutnicze budowano tam, gdzie rosły lasy?

\_\_\_\_\_

●  
□

8.5 Źródło B przedstawia jedno ze średniowiecznych rzemiosł, które wiąże się z odlewaniem żelaza. Nazwij to rzemiosło.

\_\_\_\_\_

8.6 Która gałąź przemysłu rozwinęła się później z odlewania żelaza (źródło C)?

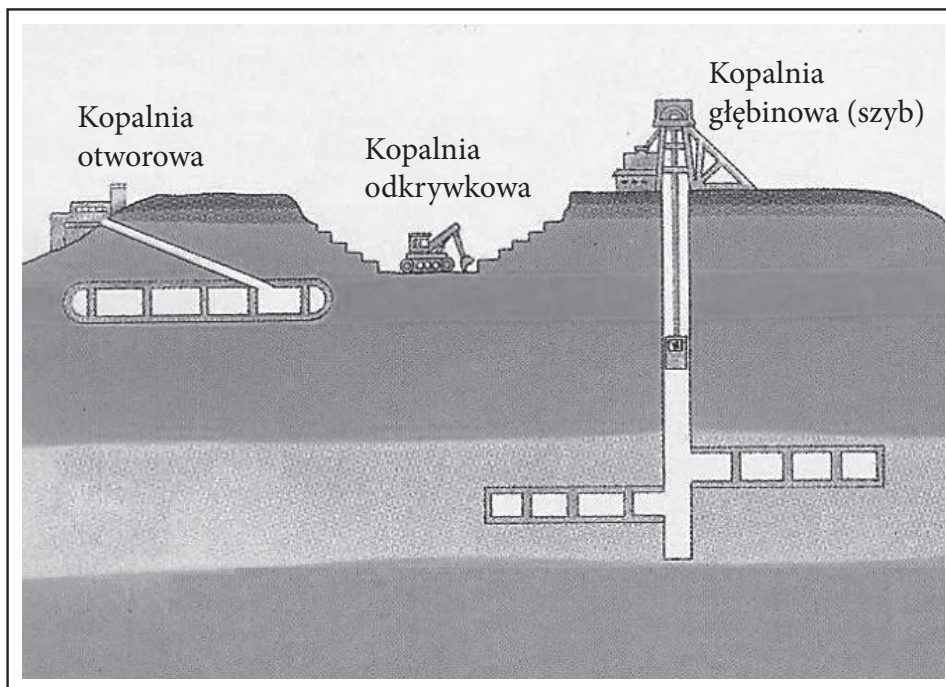
- (A) Elektroenergetyka.
- (B) Przemysł transportowy.
- (C) Hutnictwo.
- (D) Przemysł chemiczny.

8.7 W którym państwie znajdują się złoża rudy żelaza (źródło D)?

- (A) W Estonii.
- (B) W Danii.
- (C) Na Białorusi.
- (D) W Szwecji.

8.8 W celu wydobycia zalegających głęboko w ziemi pokładów kopalin użytecznych buduje się kopalnie głębinowe – szyby (źródło E). Wydobywanie kopalin użytecznych za pomocą szymbów jest droższe i bardziej niebezpieczne niż odkrywkowe. Uzasadnij, że jest to prawda.

ŹRÓDŁO E



Droższe: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Bardziej niebezpieczne: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

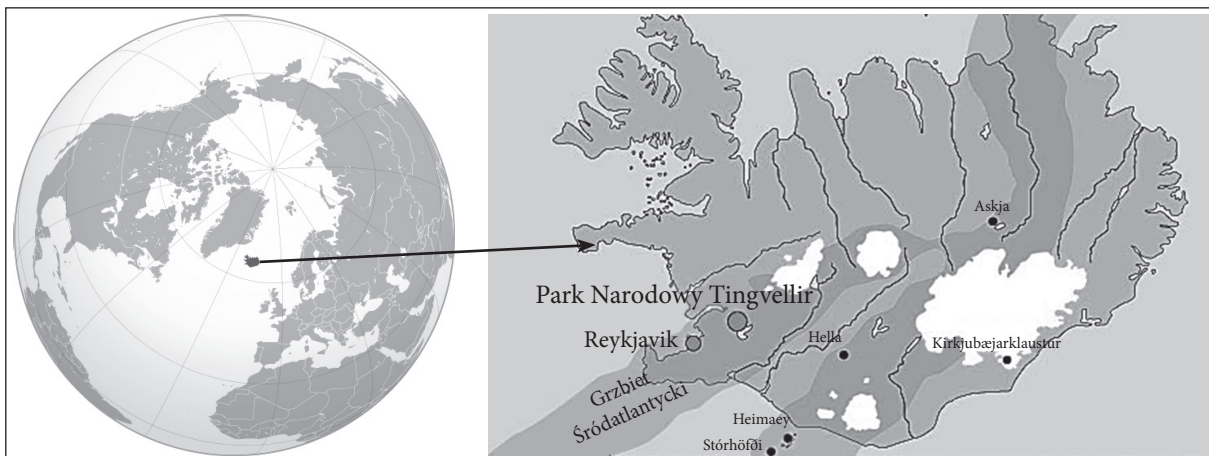
9 Wykonaj zadania na podstawie źródeł A, B i C.

**ŹRÓDŁO A**

Według książki „Europa – nasz kontynent“

Starożytni geografowie wierzyli, że zgodnie z legendą istnieje najbardziej wysunięta na północ wyspa, zwana Thule. Taka wyspa rzeczywiście istnieje – lśniąca lodowcami, z zielonymi dolinami i srebrnymi rzekami, tęczami wodospadów, rozległymi pustyniami, górami ziejącymi ogniem, ze światem ludzi i elfów.

**ŹRÓDŁO B**



**ŹRÓDŁO C**

Dane przyrodnicze

Pola lawy	Lodowce	Niziny nadbrzeżne	Ziemia uprawna	Jeziora	Wulkany	Tundra i lasotundra
10 proc.	12 proc.	7 proc.	1 proc.	3 proc.	200	2/3 powierzchni kraju

9.1 Wymień państwo, które zostało opisane w źródle A i pokazane w źródle B.

\_\_\_\_\_

9.2 Opisz położenie geograficzne tego państwa. Wskaż dwie charakterystyczne cechy.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9.3 Mieszkańcy wyspy twierdzą, że mieszkają tu jak na beczce prochu. Wyjaśnij na podstawie źródła C, dlaczego tak mówią.

\_\_\_\_\_

9.4 Mieszkańcy tej wyspy lubią żartować na temat krajobrazu swojego kraju: *Jeżeli zabłądziłeś w lesie – zatrzymaj się*. Wyjaśnij na podstawie źródła C, na czym polega ten żart.

\_\_\_\_\_



9.5 Na tej wyspie są liczne gejzery. Gejzery powstają w następujący sposób: wody podziemne nagrzewają się i przez szczeliny rwą się na powierzchnię, a wydostawszy się na nią, wyrzucają słup wody do góry. Co powoduje nagrzewanie wód podziemnych?

•  
□

9.6 Pierwsi tę wyspę odkryli i zamieszkali na niej Wikingowie. W którym kierunku płynęli oni ze swojej ojczyzny?

- (A) Wschodnim.
- (B) Północnym.
- (C) Zachodnim.
- (D) Południowym.

•  
□

9.7 Którą inną wyspę również odkryli Wikingowie?

- (A) Grenlandię.
- (B) Madagaskar.
- (C) Sri Lankę.
- (D) Tasmanię.

•  
□

10 Na podstawie podanego źródła odpowiedz na pytania.

**ŹRÓDŁO**

Według artykułu „Z rąk D. Grybauskaitė – nagrody zwycięzcom egzaminu z Konstytucji“, Delfi.lt

Obywatele, którzy najlepiej zdali egzamin z Konstytucji, będą się mogli od tej chwili pochwalić nagrodą otrzymaną z rąk pani prezydent. We wtorek w Pałacu Prezydenckim z rąk Dalii Grybauskaitė odebrali oni podpisane przez samą prezydent egzemplarze Konstytucji RL. „Egzamin z Konstytucji jest egzaminem z dojrzałości obywatelskiej. Uczestnicząc w nim, zachęcamy obywateli do poznania swoich praw i obowiązków. Tylko dobrze je znając, możemy dążyć do dojrzałego społeczeństwa i wzajemnego zrozumienia“ – mówiła pani prezydent.

10.1 Dlaczego egzamin z Konstytucji jest nazywany egzaminem z dojrzałości obywatelskiej?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

•  
□

10.2 Kiedy jest obchodzony Dzień Konstytucji Republiki Litewskiej?

- (A) 6 lipca
- (B) 1 września
- (C) 25 października
- (D) 1 grudnia

•  
□

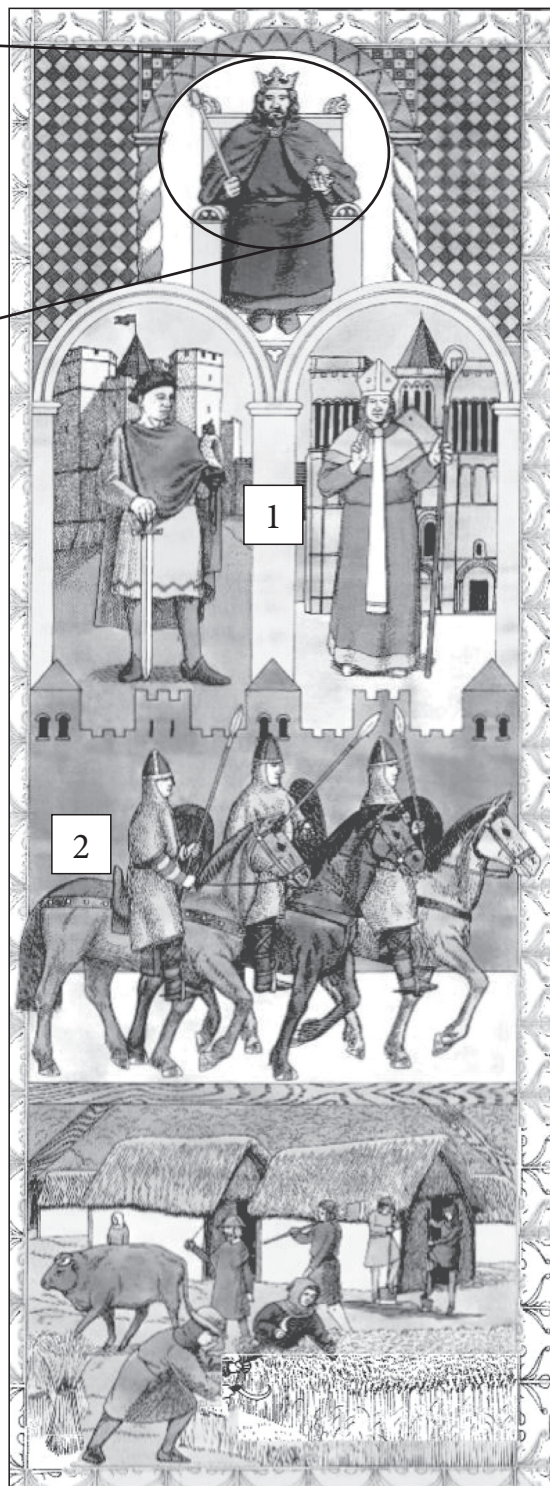
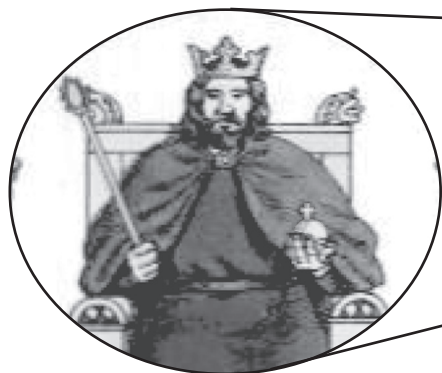
10.3 Podaj nazwisko pierwszego prezydenta Republiki Litewskiej (1918-1940).

\_\_\_\_\_

•  
□

11 Wykonaj zadanie na podstawie podanego źródła.

ŹRÓDŁO



•  
□

•  
□

•  
□

• •  
□

•  
□

11.1 Nazwij epokę historyczną, dla której charakterystyczne jest rozwarstwienie społeczne przedstawione na ilustracji.

\_\_\_\_\_

11.2 Wymień dwa przedstawione na ilustracji symbole władzy osoby zajmującej najwyższą pozycję społeczną.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

11.3 Artysta plastyk, chcąc pokazać, że osoby oznaczone cyfrą 1, zajmują wyższą pozycję społeczną niż osoby oznaczone cyfrą 2, posłużył się na ilustracji różnymi szczegółami. Wskaż dwa takie szczegóły.

1. \_\_\_\_\_

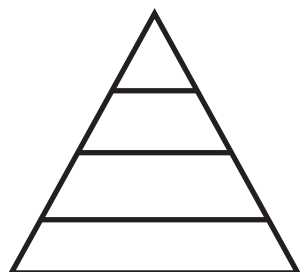
2. \_\_\_\_\_

11.4 Nazwij warstwy społeczne oznaczone cyframi 1 i 2.

Cyfrą 1 oznaczeni są \_\_\_\_\_

Cyfrą 2 oznaczeni są \_\_\_\_\_

11.5



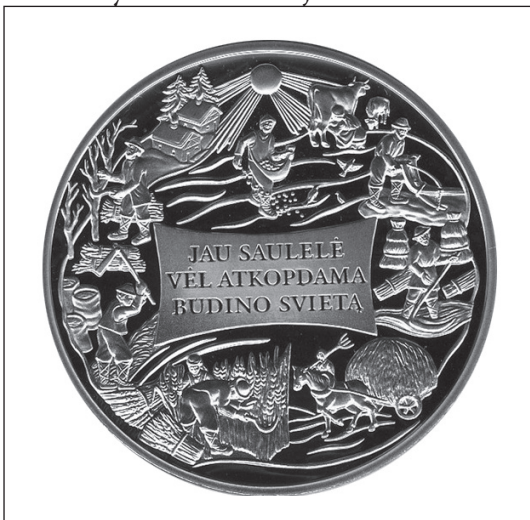
Podane na ilustracji rozwarstwienie społeczne najczęściej przedstawia się w postaci takiej piramidy. Wyjaśnij, dlaczego tak się czyni.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12 Wykonaj zadanie na podstawie podanych źródeł.

**ŹRÓDŁO A**

Moneta jubileuszowa, poświęcona 300. rocznicy urodzin Kristijonasa Donelaitisa



**ŹRÓDŁO B**

Fragment poematu Kristijonasa Donelaitisa „Pory roku“

[...]

Nie dokucza już zima, skończyły się mrozy,  
Władanie nocnych mroków kurczy się wyraźnie,  
Spójrz tylko, słońko raźniej ku górze się wspina,  
Osusza pola, trawy zachęca do życia.

[...]

Roboty też czekają za progiem i rychło  
Stękając znów pójdziemy odrabiać pańszczyznę.  
Ile potu i znoju nim do stodół wróci  
To, co w świrnie<sup>1</sup> na razie spoczywa bez kielka,  
Nim szupień<sup>2</sup> zacniem warzyć, ile dni przeminie?

12.1 Jaki rodzaj źródła reprezentuje źródło B: pierwotne czy wtórne? Uzasadnij swoją odpowiedź.

Jest to źródło \_\_\_\_\_, ponieważ \_\_\_\_\_  
(pierwotne czy wtórne)

●

12.2 Wymień dwie ówczesne powinności chłopów.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

●

12.3 W źródłach A i B odzwierciedlone są cztery pory roku. Na Ziemi są miejsca, w których brak wyraźnych pór roku. Od czego zależy zmiana pór roku?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

●

12.4 Nazwij strefę klimatyczną, dla której charakterystyczne są wyraźne cztery pory roku.

\_\_\_\_\_

●

<sup>1</sup> Świren – spichrz, lamus.

<sup>2</sup> Szupień – potrawa z grochu, bobu i mąki żytniej.

NS  
8

8