

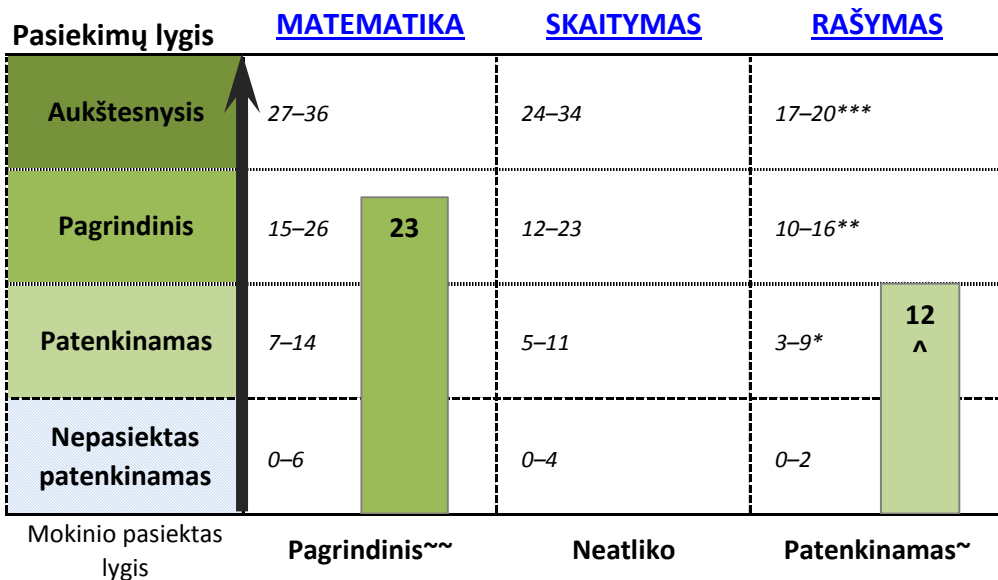
## Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP) 2017 m. Mokinio ataskaita

Šioje trumpoje ataskaitoje mokinio/-ės pasiekimai lyginami:

- su klasės, kurioje jis / ji mokosi, pasiekimais (diagramose nurodytas klasės pavadinimas);
- su mokyklos, kurioje jis / ji mokosi, pasiekimais (diagramose nurodytas pavadinimas – Mokyklos);
- su šalies mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatais (diagramose – Šalies).

Daugiau informacijos apie Nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimus (NMPP) rasite adresu <http://nec.lt/342/>

Pasiekimų lygių aprašymus galite rasti <http://nec.lt/612/>.



Diagramoje stulpeliais vaizduojama, kurio dalyko kiek iš viso taškų mokinys surinko ir kurį pasiekimų lygį jis pasiekė. Stulpelio aukštis ir jo viršūnėje užrašyti mokinio gauti taškai atspindi mokinio mokymosi pasiekimus ir netiesiogiai rodo, kiek jis turėtų pasistengti, siekdamas aukštesnių pasiekimų. Stulpelio kairėje pusėje pateikiami dalyko pasiekimų lygius atitinkantys taškų intervalai.

\*Lygis priskiriamas, jeigu mokinio sukurto pasakojimo TURINYS įvertintas ne mažiau kaip 1 tašku ir RAŠTINGUMAS vertinamas ne mažiau kaip 1 tašku.  
 \*\*Lygis priskiriamas, jeigu mokinio sukurto pasakojimo TURINYS įvertintas ne mažiau kaip 3 taškais ir RAŠTINGUMAS vertinamas ne mažiau kaip 2 taškais.  
 \*\*\*Lygis priskiriamas, jeigu mokinio sukurto pasakojimo TURINYS įvertintas ne mažiau kaip 6 taškais ir RAŠTINGUMAS vertinamas ne mažiau kaip 4 taškais.  
 (Žr. Rašymo diagramą pagal vertinimo kriterijus)

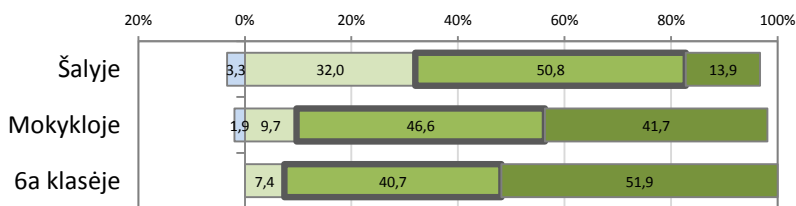
^ Lygis priskirtas, nes neišpildyti TURINIUI ir RAŠTINGUMUI keliami reikalavimai.

~ Mokinys mokosi pagal individualizuotą/pritaikytą programą ir atliko užduotis tokiomis sąlygomis kaip ir kiti mokiniai.

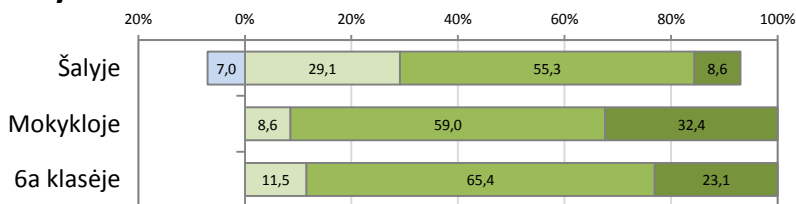
~~ Mokinys mokosi pagal individualizuotą/pritaikytą programą ir atliko pagal poreikius pritaikytas užduotis.

### Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

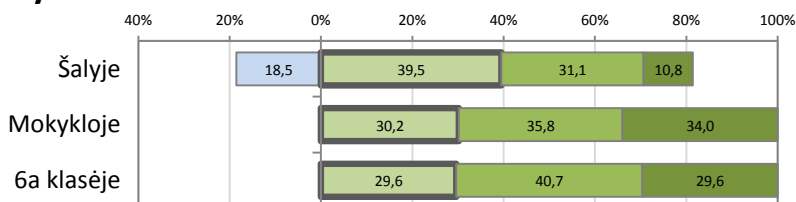
#### Matematika



#### Skaitymas – teksto suvokimas



#### Rašymas – teksto kūrimas



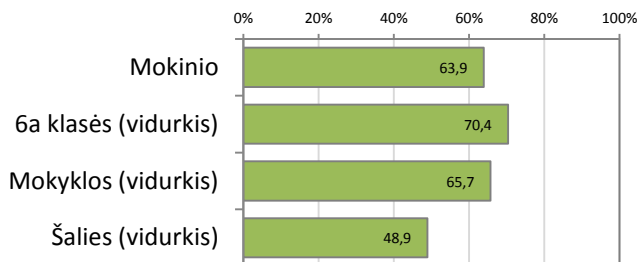
Diagramose lyginama, kaip pagal pasiekimų lygius pasiskirsto mokyklos ir klasės, kurioje mokosi mokinys, taip pat šalies bendrojo ugdymo mokyklų atitinkamos pakopos mokiniai. Galima palyginti, kokia procentinė dalis mokinių mokosi panašiai, taip pat palyginti mokinių pasiskirstymą pagal pasiekimų lygius klasėje su mokyklos ir šalies pasiskirstymais.

- Nepasiektas patenkinamas
- Patenkinamas
- Pagrindinis
- Aukštesnysis
- Mokinio pasiektas lygis

## Mokinio surinktų taškų dalis (proc.)

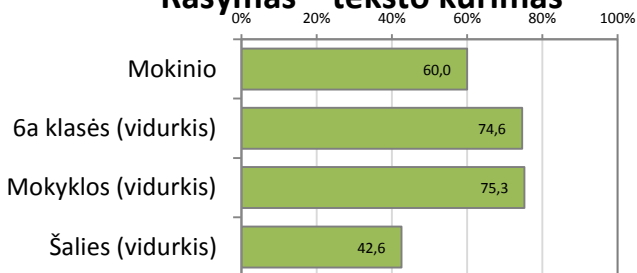
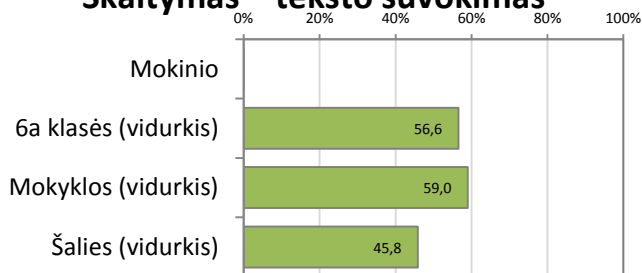
## Matematika

Diagramose lyginama mokinio surinktų taškų dalis su klasės ir mokyklos, kurioje mokosi mokinys, rezultatu bei su šalies bendrojo ugdymo mokyklų atitinkamos pakopos mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalimi.



## Skaitymas – teksto suvokimas

## Rašymas – teksto kūrimas

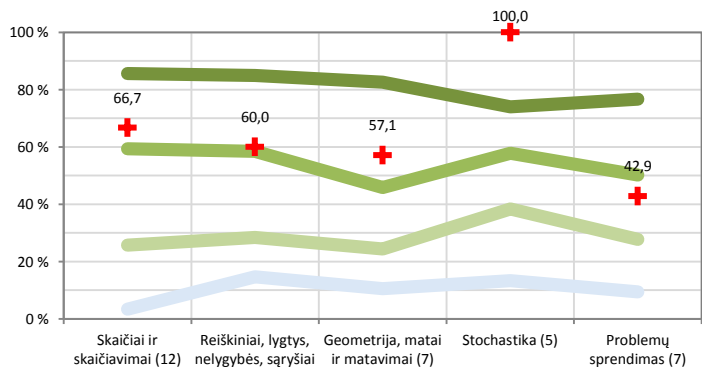


## Mokinio surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras veiklos sritis arba kognityvinių gebėjimų grupes

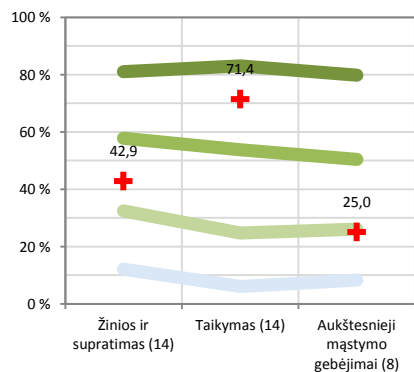
Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) atitinkamos srities taškų surinko mokinys, taip pat kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko šalies bendrojo ugdymo mokyklų skirtingų lygių mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti mokinio stipriąsias ir silpnąsias sritis.

### Matematika

#### Pagal veiklos sritis



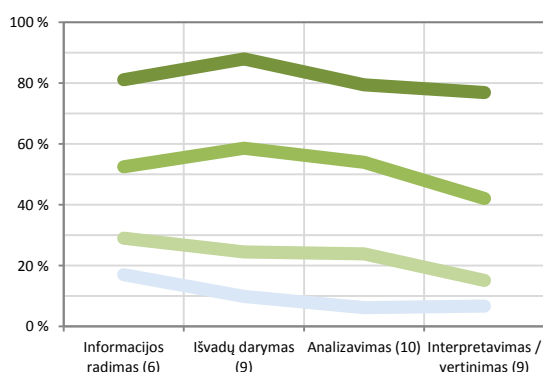
#### Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



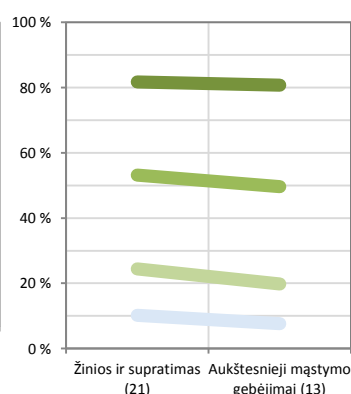
- Šalies aukštesniojo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- Šalies pagrindinio pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- Šalies patenkinamo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- Šalies nepasiekto patenkinamo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- + Mokinio rezultatas

### Skaitymas – teksto suvokimas

#### Pagal veiklos sritis



#### Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



### Rašymas – teksto kūrimas

#### Pagal vertinimo kriterijus

