

Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP) 2017 m. Mokinio ataskaita

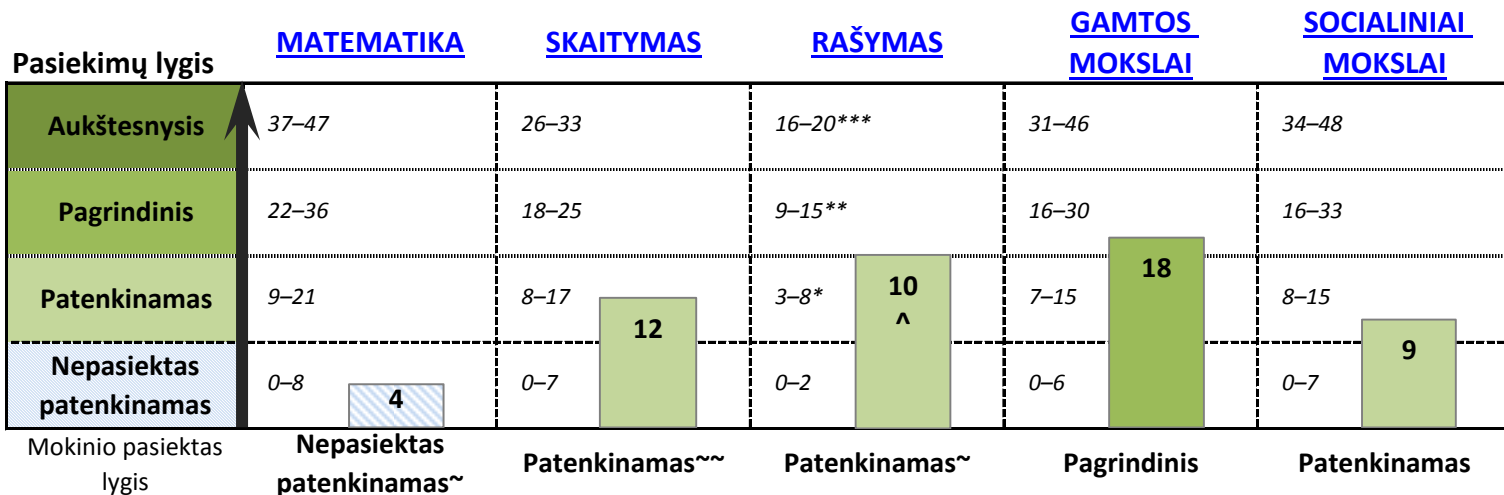
Šioje trumpoje ataskaitoje mokinio/-ės pasiekimai lyginami:

- su klasės, kurioje jis / ji mokosi, pasiekimais (diagramose nurodytas klasės pavadinimas);
- su mokyklos, kurioje jis / ji mokosi, pasiekimais (diagramose nurodytas pavadinimas – Mokyklos);
- su šalies mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatais (diagramose – Šalies).

Daugiau informacijos apie Nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimus (NMPP) rasite adresu <http://nec.lt/342/>

Diagramoje stulpeliais vaizduojama, kurio dalyko kiek iš viso taškų mokinys surinko ir kurį pasiekimų lygį jis pasiekė. Stulpelio aukštis ir jo viršūnėje užrašyti mokinio gauti taškai atspindi mokinio mokymosi pasiekimus ir netiesiogiai rodo, kiek jis turėtų pasistengti, siekdamas aukštesnių pasiekimų. Stulpelio kairėje pusėje pateikiami dalyko pasiekimų lygius atitinkantys taškų intervalai.

Pasiekimų lygių aprašymus galite rasti <http://nec.lt/612/>.



*lygis priskiriamas, jeigu mokinio sukurto laiško TURINYS įvertintas ne mažiau kaip 1 tašku ir RAŠTINGUMAS įvertintas ne mažiau kaip 1 tašku.

**lygis priskiriamas, jeigu mokinio sukurto laiško TURINYS įvertintas ne mažiau kaip 3 taškais ir RAŠTINGUMAS įvertintas ne mažiau kaip 2 taškais.

***lygis priskiriamas, jeigu mokinio sukurto laiško TURINYS įvertintas ne mažiau kaip 6 taškais ir RAŠTINGUMAS įvertintas ne mažiau kaip 4 taškais.

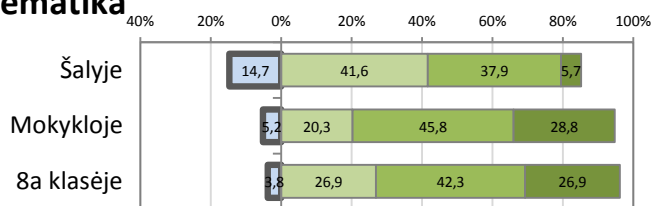
(Žr. Rašymo diagramą pagal vertinimo kriterijus)

^ priskirtas žemesnis lygis nei pagal surinktą taškų skaičių, nes neišpildyti TURINIUI ir RAŠTINGUMUI keliami reikalavimai.

~ Mokinys mokosi pagal individualizuotą/pritaikytą programą ir atliko užduotis tokiomis pačiomis sąlygomis kaip ir kiti mokiniai.

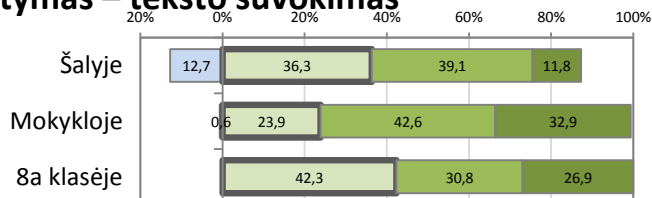
~~ Mokinys mokosi pagal individualizuotą/pritaikytą programą ir atliko pagal poreikius pritaikytas užduotis.

Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius Matematika

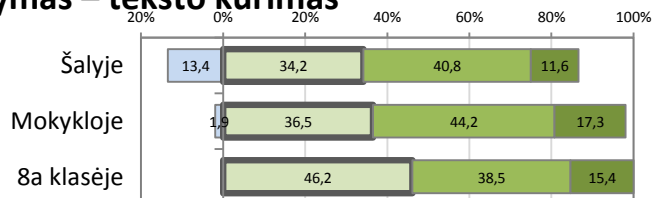


Diagramose lyginama, kaip pagal pasiekimų lygius pasiskirsto mokyklos ir klasės, kurioje mokosi mokinys, taip pat šalies bendrojo ugdymo mokyklų atitinkamos pakopos mokiniai. Galima palyginti, kokia procentinė dalis mokinių mokosi panašiai, taip pat palyginti mokinių pasiskirstymą pagal pasiekimų lygius klasėje su mokyklos ir šalies pasiskirstymais.

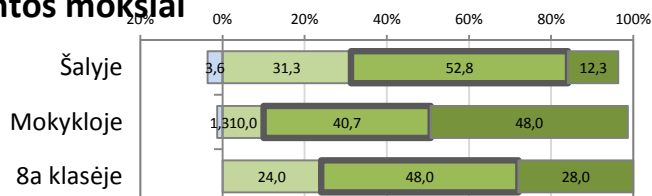
Skaitymas – teksto suvokimas



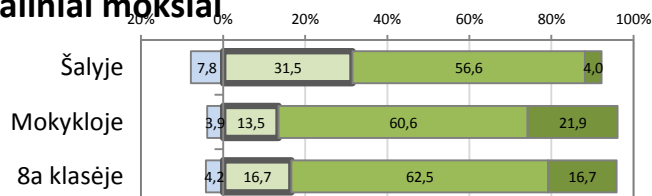
Rašymas – teksto kūrimas



Gamtos mokslai



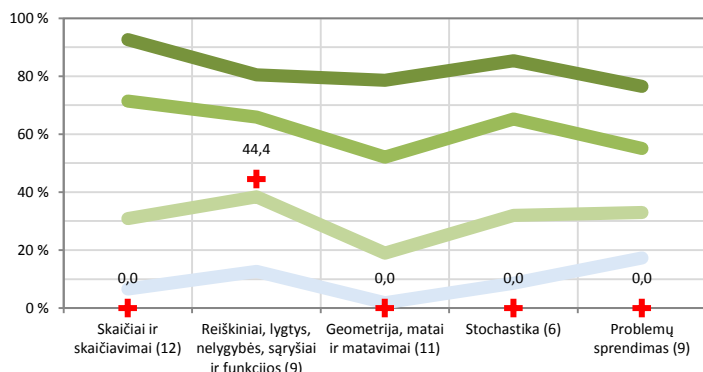
Socialiniai mokslai



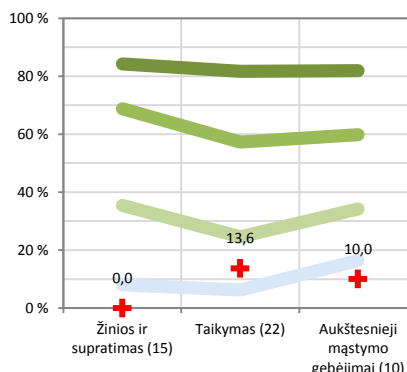
Mokinio surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras veiklos sritis arba kognityvinių gebėjimų grupes

Matematika

Pagal veiklos sritis



Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Šalies aukštesniojo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis

Šalies pagrindinio pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis

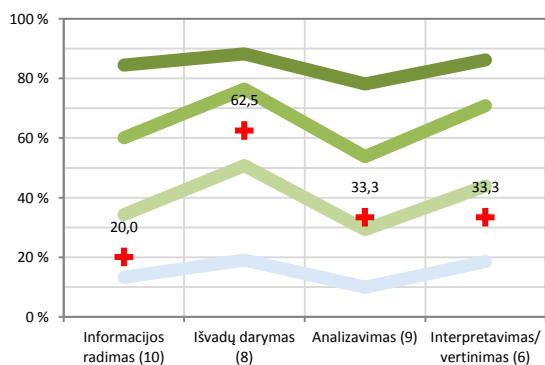
Šalies patenkinamo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis

Šalies nepasiekto patenkinamo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis

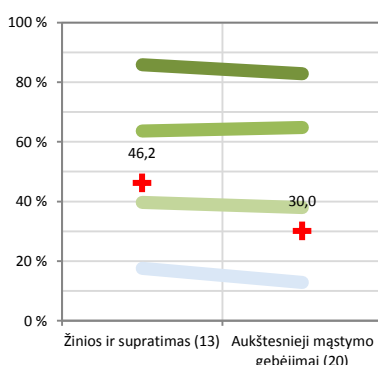
✚ Mokinio rezultatas

Skaitymas – teksto suvokimas

Pagal veiklos sritis

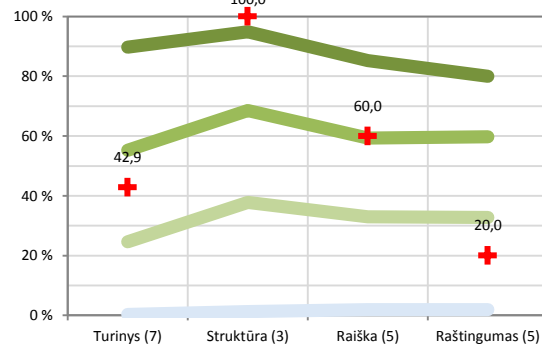


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



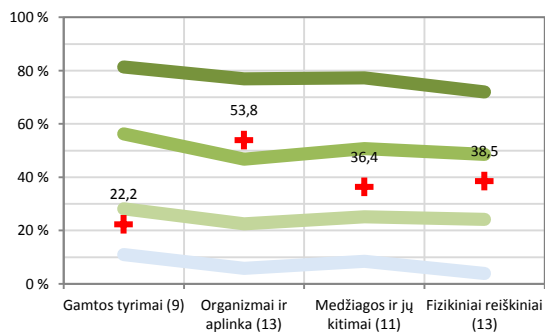
Rašymas – teksto kūrimas

Pagal vertinimo kriterijus

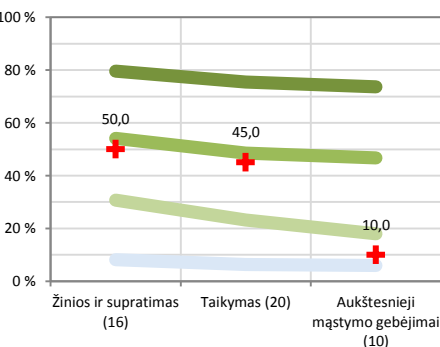


Gamtos mokslai

Pagal veiklos sritis



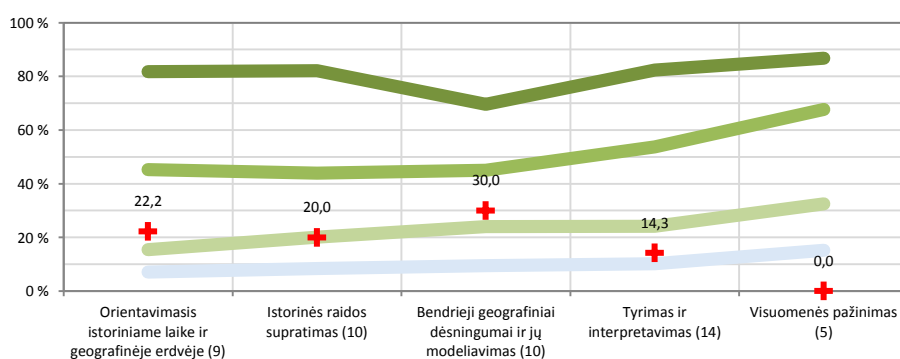
Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) atitinkamos srities taškų surinko mokinys, taip pat kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko bendrojo ugdymo mokyklų skirtingų lygių mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti mokinio stipriąsias ir silpnąsias sritis.

Socialiniai mokslai

Pagal veiklos sritis



Pagal kognityvinių gebėjimų grupes

