

2017



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA



NACIONALINIS
EGZAMINŲ
CENTRAS

Имя, Фамилия

Класс _____

Код ученика

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

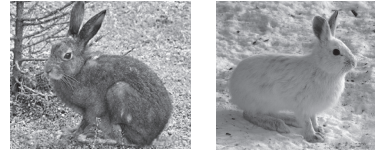
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

4 КЛАСС

1 Напиши название одного хищника, обитающего в Литве. _____

2 Чем хищник отличается от травоядного животного?

3 На снимке изображен один и тот же заяц летом и зимой. Чем для него важно изменение цвета меха в разные времена года?



4 Некоторые из изображенных животных живут сообществами. Напиши название одного такого животного.



Волк



Мышь



Еж



Лиса





Муха



Лягушка

5 Основываясь на представленной в таблице информации выполни задание.

	 Дельфин	 Летучая мышь
Среда обитания	Вода	Суша
Слух	Очень хорошо развит	Очень хорошо развит
Чем кормится	Рыба	Фрукты, цветочный нектар, насекомые
Размножение	Живородящий	Живородящий

Дельфины и летучие мыши принадлежат к группе млекопитающих. По какому признаку они причисляются к млекопитающим?

6 Если не заботиться о зубах, появляется кариес. Если пораженные кариесом зубы не лечить, могут пострадать желудок и сердце. Отметь галочкой (✓) органы, которые могут пострадать от кариеса зубов.





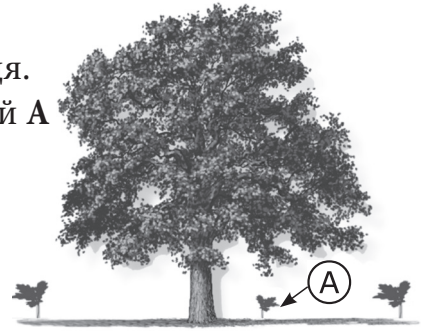








7 Рядом с дубом одновременно проросли три желудя. Напиши две причины, почему помеченный буквой А росток меньше двух других.



1. _____
2. _____

8 Составь пищевую цепочку волка, вписав недостающие слова.



9 Андрей и Эмилия проращивали фасоль на влажной вате. Эмилия держала фасоль на подоконнике, а Андрей – в темной коробке. Через несколько дней фасоль прорасла.

9.1 Что Андрей и Эмилия хотели исследовать этим опытом?

9.2 Какой вывод из результатов опыта сделали Андрей и Эмилия?

- Ⓐ Для роста семян нужны влага и свет.
- Ⓑ Для роста семян нужна только влага.
- Ⓒ Для роста семян нужен только свет.
- Ⓓ Для роста семян не нужно ни света, ни влаги.

9.3 Который из перечисленных опытов должны были бы провести Андрей и Эмилия с уже проросшей фасолью, чтобы узнать влияние плодородия почвы на рост растений?

- Ⓐ Одно растить на подоконнике, а другое растение – в темном месте.
- Ⓑ Одно растить в теплой комнате, а другое – на холодном балконе.
- Ⓒ Одно поливать водой, а другое – раствором удобрений.
- Ⓓ Одно посадить в песок, а другое – в торфяной субстрат.

10 Как называется человек, имеющий определенные права и обязанности государству?

- Ⓐ Житель
- Ⓑ Ученик
- Ⓒ Горожанин
- Ⓓ Гражданин

11 Чем различаются обязанности президента и мэра?

12 Которое утверждение **не подходит** для описания людей каменного века?

- Ⓐ Для охоты использовали камни.
- Ⓑ Строили замки и городища.
- Ⓒ Ели мясо и растения.
- Ⓓ Разговаривали при помощи жестов.

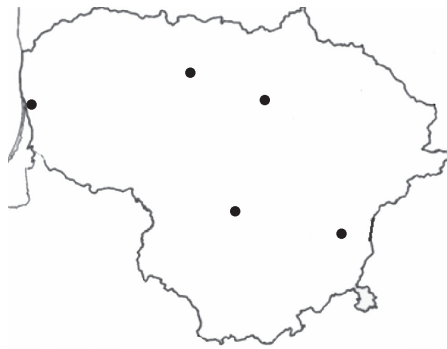
13 В таблице перечислены открытия и их влияние на жизнь людей. Дополни таблицу.

Изобретение	Повлияло на
Соха	Развитие земледелия
Компас	Путешествия
Печатный станок	

14 Которое утверждение **не подходит** для определения демократического государства?

- Ⓐ Проводятся референдумы.
- Ⓑ Ограничивается свобода печати.
- Ⓒ Граждане выражают свое недовольство забастовками.
- Ⓓ На регулярных выборах избираются представители народа.

15 Впиши название города Вильнюс в подходящее место на карте.

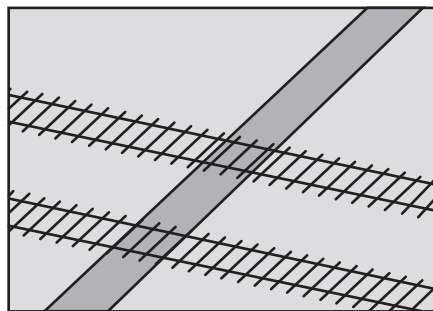


16 Рассмотрите снимок и план модели железнодорожного переезда. Используя условные знаки нарисуйте недостающие знаки на плане.

Снимок модели железнодорожного переезда



План железнодорожного переезда



- Дерево
- ▨ Железная дорога
- Строение
- Дорога

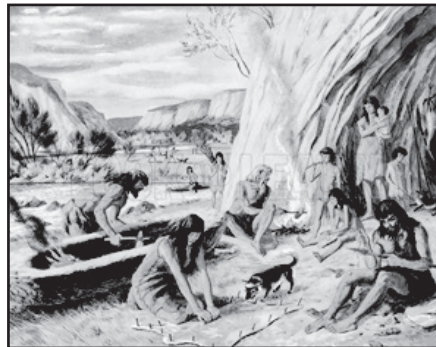
17

На которой из этих иллюстраций изображено **средневековье**?

(A)



(C)



(B)



(D)



18

Которое из этих транспортных средств **не загрязняет** окружающую среду выхлопными газами?



(A)



(B)



(C)



(D)

19

На основании карты выполни задания.



19.1 Какого материка не хватает на карте? _____

19.2 Которая деятельность наиболее подходит людям, живущим по окраинам материков?

Животноводство Земледелие Рыболовство Охота

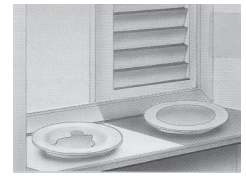
(A)

(B)

(C)

(D)

Поясни свой выбор.



20

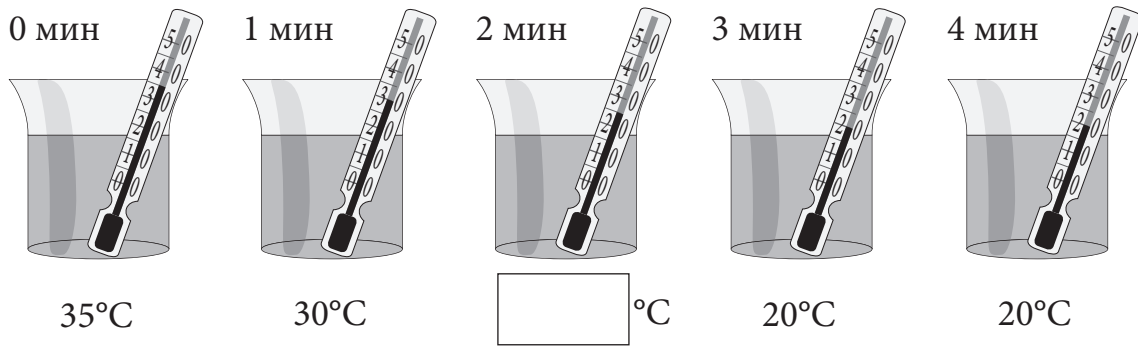
Олег налил в две большие тарелки по одинаковому количеству воды. Одну тарелку поставил в тени, а другую – на солнце. Вечером он заметил, что воды в тарелках стало меньше.

20.1 Какое свойство воды исследовал мальчик?

20.2 В тарелке, которая стояла на солнце, воды осталось меньше, чем в стоявшей в тени тарелке. Почему так произошло?

21

Павел провел опыт с водой. Каждую минуту он измерял температуру воды.



21.1 В пустую клетку впиши температуру воды, которая была по прошествии двух минут.

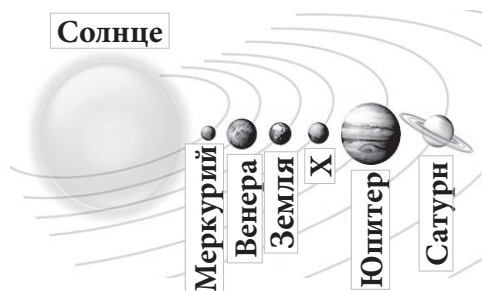
21.2 Что Павел хотел определить этим опытом?

- (A) Изменение состояния воды.
- (B) Изменение температуры воды.
- (C) Изменение количества воды.
- (D) Изменение прозрачности воды.

21.3 Что заметил Павел на 3 минуте и 4 минуте опыта?

21.4 Какова была температура в комнате, где Павел проводил опыт? ____ °C

22



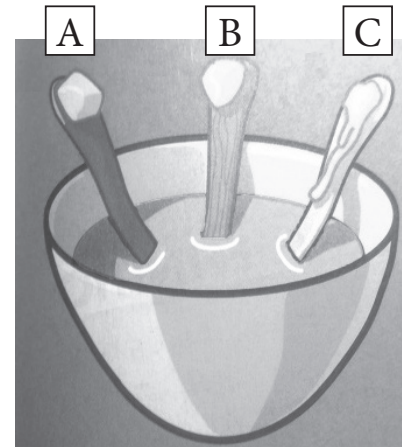
Название какой планеты спрятано под знаком X в схеме Солнечной системы?

Ответ: _____

- 23** Вещество может иметь три состояния: твердое, жидкое и газообразное. Напиши состояние представленного вещества.

Вещество	Состояние
воздух	_____

- 24** Ученики провели опыт. Они разложили кусочки сливочного масла на различные ложки – деревянную, металлическую, пластиковую, как показано на рисунке. Тогда ложки опустили в горячую воду.



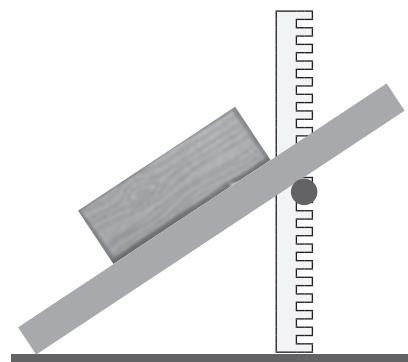
- 24.1** На ложке С масло начало таять быстрее всего. Из какого материала сделана эта ложка?

- 24.2** Каким свойством отличается материал, из которого изготовлена ложка С, если на ней растаяло масло?

- 24.3** С какой целью для проведения этого опыта были использованы ложки, изготовленные из различных материалов?

- 24.4** Какой был бы результат опыта, если бы ученики использовали холодную воду?

- 25** Что нужно изменить, чтобы изображенная на рисунке деревянная колодка скользила быстрее без использования дополнительных средств?



OM
4

4