

2017



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA



NACIONALINIS
EGZAMINŲ
CENTRAS

Имя, Фамилия

Класс _____

Код ученика

ЧТЕНИЕ

4 КЛАСС

4

Внимательно прочитай текст и выполни задания.

Сегодня в детском читальном зале Кельмесской публичной библиотеки имени Жямайте необычное событие. Интервью. Звучит очень серьезно. Но мы просто весело поговорили о любимых занятиях: играх, чтении – с Йонасом Сесельскасом, третьекласником из Кельмесской основной школы «Кражантес».

Йонас, как тебе выбрали твое имя?

Я должен был родиться в Йонинес. Когда моя мама посещала врача (до моего рождения), он все спрашивал: «Как Йонукас поживает?» Вот так заранее мне подобрали имя Йонас, хотя родился я 14 июня.



Как дела в школе?

Хорошо. Особенно математика. Занял второе место в школьной олимпиаде по математике. Мне нравятся точные науки.

Твои любимые занятия?

Мне очень нравится рисовать лабиринты. Они должны быть непрерывными и тянуться на несколько страниц... Кроме того, придумываю настольные игры, много читаю. Самые любимые игрушки – солдатики. Еще мне нравится из кубиков строить башни. Одна башня достигала двухметровой высоты.

Какую свою игру ты принес сегодня в библиотеку?

Это «Лабиринт», в который могут играть четверо или больше игроков. Больше всего времени ушло на строительство стен лабиринта из спичек. Синие головки спичек – это защита от дождя. Есть и тюрьма со специальной меткой, если остановишься на её клетке. Еще я придумал игры «Космический корабль» и «Футбол». «Футбол» очень понравился моему дяде. Также по образцу старинной игры я смастерил игру «Тигры и козлы. Непал». В ней тигры воюют с козлами. Козлы живут в горах. Изготовление гор заняло много времени и потребовало немало терпения. Фигуры я вылепил из пластилина, а тигров – из быстро застывающей глины.

Какие книги больше всего нравится читать?

Больше всего нравятся приключения и научные книги, энциклопедии.

Какую интересную книгу прочитал недавно?

Книгу Жюль Верна «Таинственный остров». Ее в детстве читал и мой отец. Однажды папа стал рассказывать о таинственном острове, и мне очень понравилось. Прочитал все 572 страницы. Долго читал, чуть больше месяца. Было очень интересно, потому что там описываются различные научные опыты...

Кем мечтаешь стать, когда вырастешь?

Ученым-изобретателем. Мечтаю создать особо мощную машину, которая могла бы летать, плавать, а при необходимости – нырять под воду. Одна машина способна была бы выполнять различные действия.

Что пожелал бы своим сверстникам, которые сейчас читают твое интервью?

Быть изобретательными.

Еще от отца Йонаса я узнала, что мальчик собирает металл и жестянки, чтобы накопить денег и купить микроскоп или особо точные весы. Они необходимы, чтобы дома мог выполнять опыты, так как однажды, экспериментируя с огурцом, содой и кислой солью, не добился ожидаемого результата из-за неточного количества компонентов... Подумала, какой интересный человек вырастет... Пожелаем же Йонасу исполнения красивых и серьезных мечтаний!

«Лаймюкас», №.4 (48), 2013 г.

Интервью подготовила Дангуоле Гарнене

Вопросы и задания

1 Где происходит действие?

- (A) В основной школе «Кражантес».
- (B) В Кельмесской школе имени Жямайте.
- (C) В редакции журнала «Лаймюкас».
- (D) В Кельмесской публичной библиотеке имени Жямайте.

●

2 Почему мальчика назвали Йонасом?

- (A) Он должен был родиться в Йонинес.
- (B) Имя отца было Йонас.
- (C) Родился после Йонинес.
- (D) Имя врача было Йонас.

●

3 Могут ли в игру «Лабиринт» играть три человека?

Да Нет

Подтверди свой ответ текстом.

●

4 Из чего Йонас изготовил фигуры для игры «Тигры и козлы. Непал»?

5 Почему мальчик решил прочитать книгу Жюль Верна?

- Ⓐ Потому что эту книгу посоветовал прочитать отец Йонаса.
- Ⓑ Потому что там описаны различные научные опыты.
- Ⓒ Потому что показалось интересным название книги.
- Ⓓ Потому что заинтересовал рассказ папы о загадочном острове.

6 В тексте написано: *Еще от отца Йонаса я узнала, что мальчик собирает металл и жестянки, чтобы накопить денег и купить микроскоп или особо точные весы.* На основании этого предложения напиши две черты характера, свойственные Йонасу.

1. _____

2. _____

7 Запиши имя человека, который брал у Йонаса интервью.

8 Какова цель интервью с Йонасом?

- Ⓐ Познакомить с опытами.
- Ⓑ Познакомить с любимыми занятиями мальчика.
- Ⓒ Познакомить с настольными играми.
- Ⓓ Познакомить с мечтами мальчика.

Внимательно прочитай текст и выполни задания.

(место для названия)



В одном маленьком городке люди жили очень неинтересно. Они смотрели телевизор, разговаривали по телефону и даже знали, что такое фотоаппарат.

К тому же они не имели ни одной книги. Так что мамы по вечерам не могли читать детям сказок, и те – хотя нехотя – вечно пялились в телевизор.

Как-то осенью мимо пролетала небольшая стайка книг. Они очень удивились, найдя местность, где люди не знали, что такое книги.

– Мы должны им помочь, – сказала одна из них.

И тогда книги перевернулись страницами вниз и стали вытряхивать буквы.

Люди, выйдя на улицу, удивлялись, почему так рано начал выпадать снег. И, главное, не снежинками, а буквами. Потом они начали собирать эти буквы, складывать из них слова, предложения и целые истории и сказки. А место для историй и сказок – в книгах. Так в городке появились книги. И каждый вечер перед сном мамы читали детям сказки, а когда дети засыпали, сами включали телевизоры. Просто так – для развлечения.

Из книги К. Каспаравичюса «Глупые истории», Вильнюс, 2005, стр.30.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- 1 Напиши название (в отведенном месте над текстом), которое соответствует основной мысли текста.

2 Основываясь на тексте, напиши три причины, по которым жить в маленьком городке было **неинтересно**.

1. _____
2. _____
3. _____

3 Напиши три признака, по которым этот текст можно назвать **сказкой**.

1. _____
2. _____
3. _____

4 Запиши причину, по которой книги *стали вытряхивать буквы*.

5 Объясни смысл выражения *вечно пялились в телевизор*.

6 Основываясь на тексте, запиши в пустые клетки слова, которые показывают, как в городке появились книги.



7 В какое время года происходило действие?

Внимательно прочитай текст и выполни задания.

ПОЧЕМУ МЫ ЧИТАЕМ КНИГИ?



В книгах описано много невероятных чудес, захватывающих приключений и тайн. Мир представляется более привлекательным, если общаешься с гномами, феями, привидениями и другими действующими лицами книг.



Книга становится другом, она развлекает, когда родители заняты и не могут общаться с тобой.

Известная шведская детская писательница Астрид Линдгрен сказала: «Открыв для себя книги, ты уже действительно не будешь одиноким».

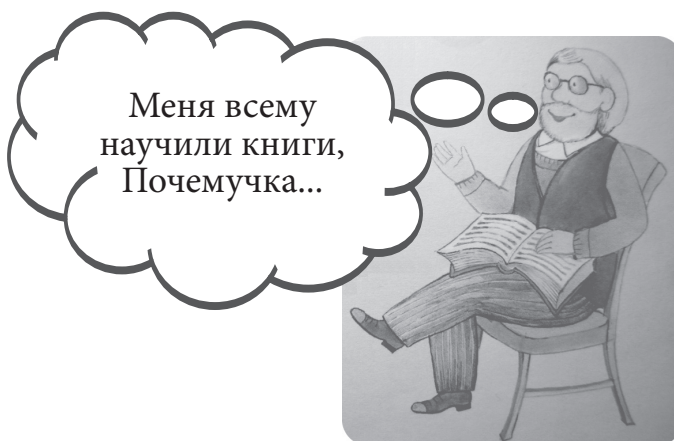


Книга – хороший учитель. Она всегда помогает ответить на возникающие вопросы. Ищи книгу, которая поможет тебе поверить в себя, придаст смелости, поддержит, побудит к добрым делам, поучит, позитивно настроит.

ЛУЧШИЙ ДОСУГ – ЭТО ВРЕМЯ С КНИГОЙ.



Дедушка, кто вас научил так интересно рассказывать?



Меня всему научили книги, Почемучка...

Славно, что ты умеешь читать. А знаешь, как надо читать?

Можешь читать вслух и про себя. Если хочешь сосредоточиться, понять читаемый текст, лучше всего читать про себя. Читай внимательно, не спеша.

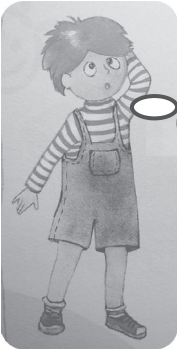
Читая книгу, не скрывай своих чувств. Книжка смешная – улыбайся, грустная – не прячь слез. Мысленно отправляйся в то место, где происходят события, повстречайся со всеми действующими лицами книги...

ЭТО ИНТЕРЕСНО



Наполеон

Французский полководец Наполеон был спорым читателем. За минуту он прочитывал даже 2000 слов! Правда, слова французского языка короче, чем слова литовского языка...

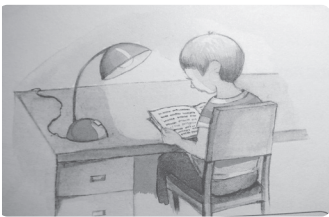


Посоревнуемся, кто за минуту прочтет больше слов.

Соревноваться из-за слов не стоит. Лучше посоревнуемся, кто за год прочитает больше книг.



ПРИМИ ВО ВНИМАНИЕ



Во время чтения свет из окна и свет от лампы должны падать с левой стороны. Не читай в сумерках.



У стола сиди прямо. Спину упри в спинку стула. Ноги согни в коленях. Не сутулься. Расстояние от глаз до книги должно быть 30–40 сантиметров.



Каждые 15–20 минут делай перерыв. Посмотри в окно вдаль, чтобы отдохнули глаза.



А если я буду читать во время езды? Не растрясут ли знания?

Если будешь читать книгу во время еды – проглотить свою память... А если будешь читать лежа – скоро понадобятся очки.



Из книги Р. Клементавичене «Расту с книгой», Каунас, 2009, стр.9–11

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1 На основании текста напиши, кто научил дедушку интересно рассказывать.

•

2 Текст выражает мысль писательницы Астрид Линдгрен: *Открыв для себя книги, ты уже действительно не будешь одиноким.* Поясни, почему книгу можно назвать другом.

•

3 На основании текста напиши три доказательства, почему книга является *хорошим учителем.*

1. _____

2. _____

3. _____

•

4 Каких чувств советуют не скрывать, читая книгу? Почему?

• •

5 На основании текста объясни, что значит *спорый читатель.*

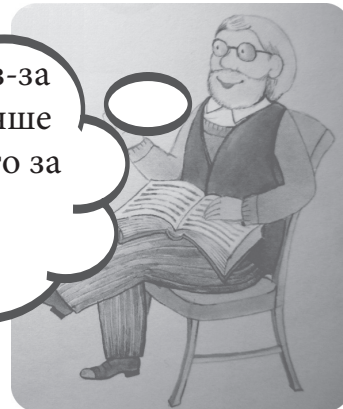
•

6 Выбери и отметь совет одного из действующих лиц, который, по-твоему, имеет больший смысл.



Посоревнуемся, кто за минуту прочтет больше слов

Соревноваться из-за слов не стоит. Лучше посоревнуемся, кто за год прочитает больше книг.



Поясни свой выбор.

7 На основании текста напиши три действия, которых **нельзя** делать во время чтения.

1. _____

2. _____

3. _____

8 Что означает выражение *проглотить* свою память?

- (А) Станет слабым зрение.
- (В) Досыта наешься.
- (С) Не вспомнишь, о чем читал.
- (D) Все хорошо выучишь.

9 На основании текста напиши три характерные черты дедушки.

1. _____

2. _____

3. _____

Ч
4

4