

2017



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA



NACIONALINIS
EGZAMINŲ
CENTRAS

Имя, Фамилия

Класс _____

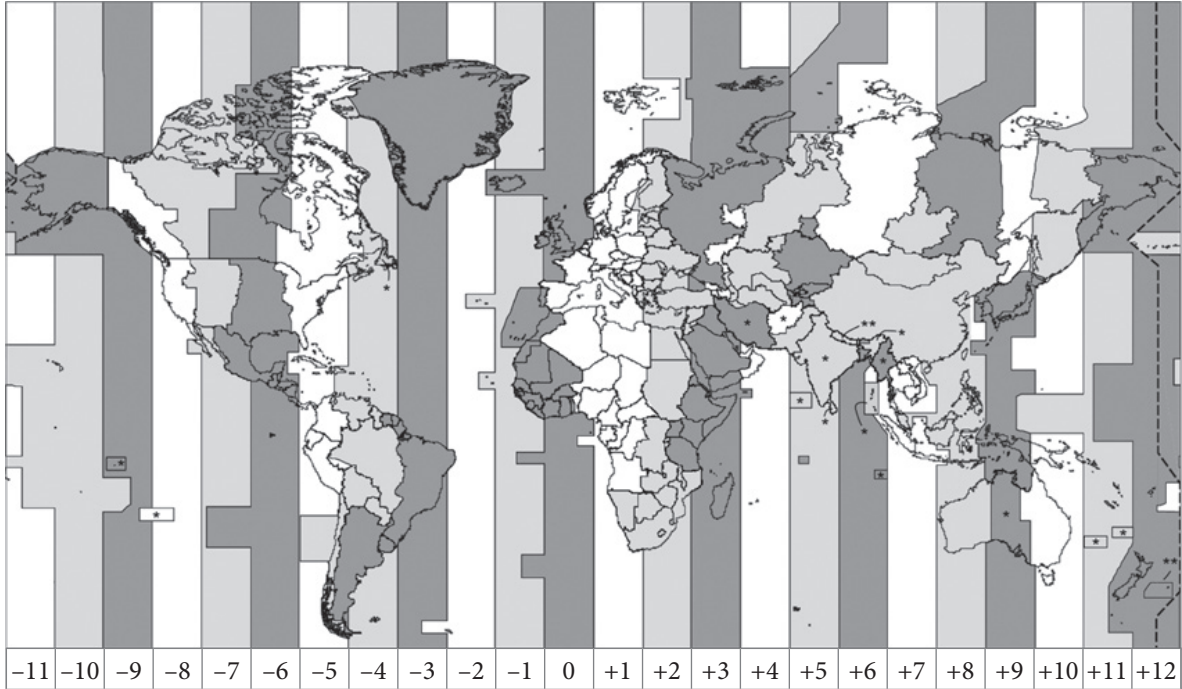
Код ученика

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

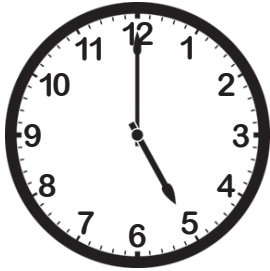
8 КЛАСС

1 Выполни задания, пользуясь картосхемой часовых поясов.

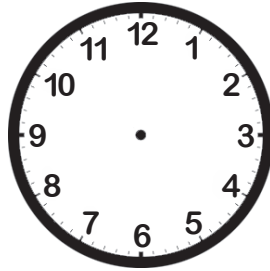


1.1 В Лондоне в данный момент 17 часов. Который час в это же время в Вильнюсе? По указанному образцу нарисуй стрелки на циферблате других часов.

ОБРАЗЕЦ



В Лондоне



В Вильнюсе

1.2 Оцени экономическое воздействие, которое испытывают жители государств, вводящих летнее время.

Введение летнего времени для жителей этих государств экономически

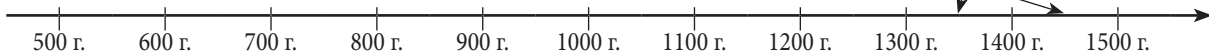
_____ , потому что _____
(выгодно или невыгодно)

2 Дополни записи событий в ленте времени – в пустые места впиши, в каком веке произошло событие и стрелкой соедини с лентой времени.

Ислам возник в _____ в.

В Европе в XV в. начали печатать книги.

Ренессанс наступил в _____ в.



3

На основании источников выполни задания.

ИСТОЧНИК А



ИСТОЧНИК С



В центре – ансамбль зданий основанного в 1579 году Вильнюсского университета с костелом Святых Иоаннов и колокольной.

ИСТОЧНИК В



Картина Яна Матейко "Люблинская уния".

ИСТОЧНИК D



3.1 Впиши в таблицу буквы источника, соответствующего каждой исторической личности.

Стяпонас Баторас	Гядиминас	Жигимантас Аугустас	Йогайла
	А		

3.2 Поясни, что связывает Гядиминаса с источником А.

3.3 На источнике В изображена церемония подписания договора. Назови подписавшие этот договор государства.

3.4 Напиши два **положительных** последствия события, изображенного на источнике D:

для жизни людей Литвы _____

для Литовского государства _____

4

Подтверди или опровергни утверждение, что Европейская культура возникла на основе античного мира.

_____, потому что _____
(Да или Нет)

5 Что было свойственно Западной Европе во времена феодальной раздробленности?

- Ⓐ Открытие новых материков.
- Ⓑ Распространение идей Ренессанса.
- Ⓒ Сформирование вассальных связей.
- Ⓓ Усиление рабовладельческих отношений.

●

6 Почему в Средневековье часто возникал голод? Назови две причины.

1. _____
2. _____

●

7 Выполни задания на основе информации, представленной источниками.

ИСТОЧНИК А

Фукидид об управлении
древними Афинами

Наш государственный строй не является подражанием соседских учреждений: скорее мы сами являем пример другим. Этот строй называется властью народа, потому что основывается не меньшинством, а большинством народа. Наши законы предоставляют всем равные права, обеспечивают каждому такое политическое влияние, которое определяет не одна или другая политическая партия, а слава, приобретаемая личной доблестью...

ИСТОЧНИК В

Отрывок из Конституции
Литовской Республики

Литовское государство создается Народом. Суверенитет принадлежит Народу. Высшую суверенную волю Народ осуществляет непосредственно или через своих избранных (...) представителей.

7.1 Укажи название формы управления государством, описанной в источниках А и В.

●

7.2 Укажи две черты, характерные для этой формы управления государством (источник А).

1. _____
2. _____

● ●

7.3 Чем похоже управление государством древней Греции и современной Литвы?

●

8

Выполни задания на основании источников.

ИСТОЧНИК А

Отрывок из книги „История менталитета Европы“

Особо большое воздействие на окружающую среду вызвал все увеличивающийся спрос на экономические ресурсы, в первую очередь на руду, каменный уголь, древесину. Во второй половине XII в. большая плотность железоплавильных печей в огромных (...) лесных массивах на границе Шампани и Бургундии вынуждала вторгаться в лесное хозяйство.

ИСТОЧНИК В



ИСТОЧНИК С



ИСТОЧНИК D

Залежи железной руды



8.1 Назови исторический период, описанный в источнике А. Обоснуй свой ответ.

_____, потому что _____

● ●

8.2 В источнике А утверждается, что *большое воздействие на окружающую среду оказал увеличивающийся спрос на экономические ресурсы (...)*. Объясни, какое воздействие на окружающую среду оказала эта деятельность людей, связанная с увеличением спроса на экономические ресурсы.

●

8.3 Назови два вида деятельности современного человека, оказывающей отрицательное воздействие на природную среду.

1. _____

2. _____

●

8.4 Почему железоплавильные печи ставились там, где росли леса?

●

8.5 На источнике **В** изображено одно средневековое ремесло, связанное с плавлением железа. Назови это ремесло.

8.6 Которая из перечисленных отраслей промышленности позже развилась из железоплавнения (источник **С**)?

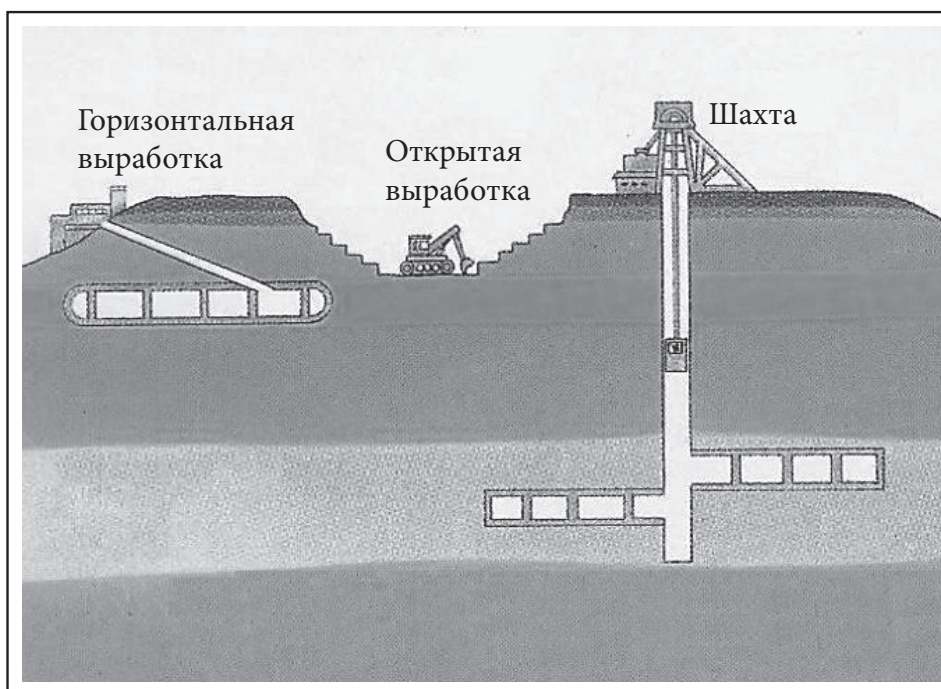
- (A) Электроэнергетика
- (B) Транспортная промышленность
- (C) Metallургия
- (D) Химическая промышленность

8.7 В котором из перечисленных государств имеются залежи железной руды (источник **D**)?

- (A) В Эстонии
- (B) В Дании
- (C) В Белоруссии
- (D) В Швеции

8.8 Чтобы добраться до пластов полезных ископаемых, залегающих глубоко под землей, сооружаются копи – шахты (источник **Е**). Шахтовый способ добычи полезных ископаемых дороже и опаснее открытого способа добычи. Докажи, что это правда.

ИСТОЧНИК Е



Более дорогой способ: _____

Более опасный способ: _____

9

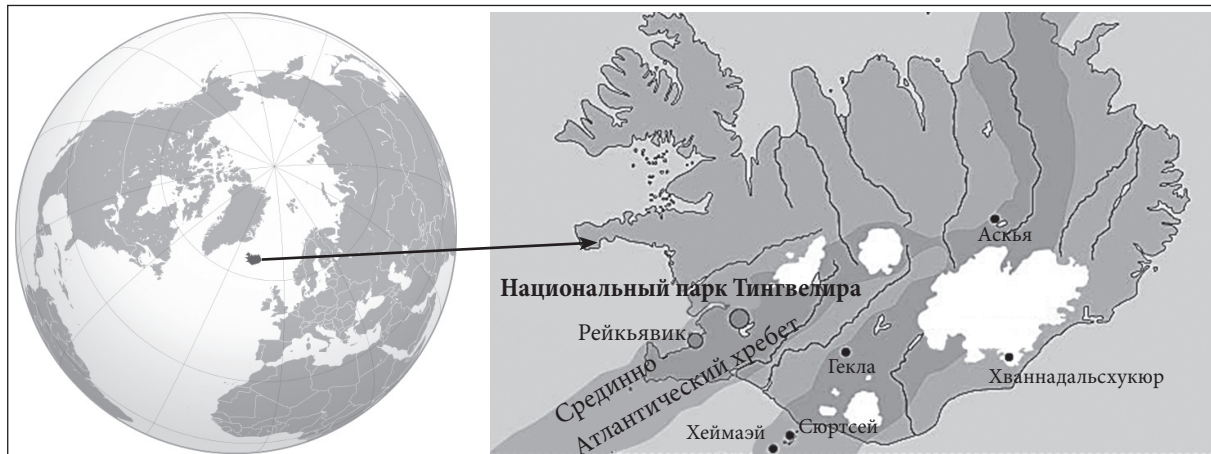
Выполни задания на основании источников А, В и С.

ИСТОЧНИК А

По книге "Европа – наш континент"

Древние географы верили в легенду, что имеется наиболее на север отдаленный остров, называемый Туле. И на самом деле Туле существует – сияющий ледниками, с зелеными долинами и серебристыми реками, радугами водопадов, бескрайними пустынями, огнедышащими горами, с миром людей и эльфов...

ИСТОЧНИК В



ИСТОЧНИК С

Данные о природе страны

Лавовые поля	Ледники	Прибрежные равнины	Пахотная земля	Озера	Вулканы	Тундра и лесотундра
10 проц.	12 проц.	7 проц.	1 проц.	3 проц.	200	2/3 площади страны

9.1 Назови страну, описанную в источнике А и показанную в источнике В.

●

9.2 Охарактеризуй географическое положение этой страны. Укажи две черты.

● ●

9.3 Жители острова утверждают, что живут как на пороховой бочке. На основе источника С объясни, почему они так говорят.

●

9.4 Жители этого острова любят пошутить о ландшафте своей страны: *Если заблудился в лесу – встань в полный рост.* На основе источника С объясни, почему они так шутят.

●

9.5 На этом острове много гейзеров. Гейзеры образуются так: подземная вода нагревается и через щели фонтаном прорывается наружу. Что нагревает подземную воду?

•

9.6 Первыми этот остров открыли и на нем поселились викинги. В каком направлении они плыли от своей родины?

- Ⓐ В восточном
- Ⓑ В северном
- Ⓒ В западном
- Ⓓ В южном

•

9.7 Викинги также открыли еще один остров, какой?

- Ⓐ Гренландию
- Ⓑ Мадагаскар
- Ⓒ Шри Ланку
- Ⓓ Тасманию

•

10 Ответь на вопросы, основываясь на источнике.

ИСТОЧНИК

По статье "Из рук Д.Грибаускайте – подарки победителям экзамена по Конституции", Delfi.lt

Лучше всех сдавшие экзамен по Конституции граждане теперь смогут похвастаться подарками из рук Президента. Во вторник в Президентуре из рук Дали Грибаускайте они получили по экземпляру Конституции, подписанному самой Президентом.

"Экзамен по Конституции является экзаменом гражданственности. Участвуя в нем мотивируем граждан лучше понять свои права и обязанности. Только имея эти знания можем стремиться к зрелости общества и взаимопониманию", - говорила Президент.

10.1 Почему экзамен по Конституции называют экзаменом гражданственности?

•

10.2 Когда отмечается день Конституции Литовской Республики?

- Ⓐ 6 июля
- Ⓑ 1 сентября
- Ⓒ 25 октября
- Ⓓ 1 декабря

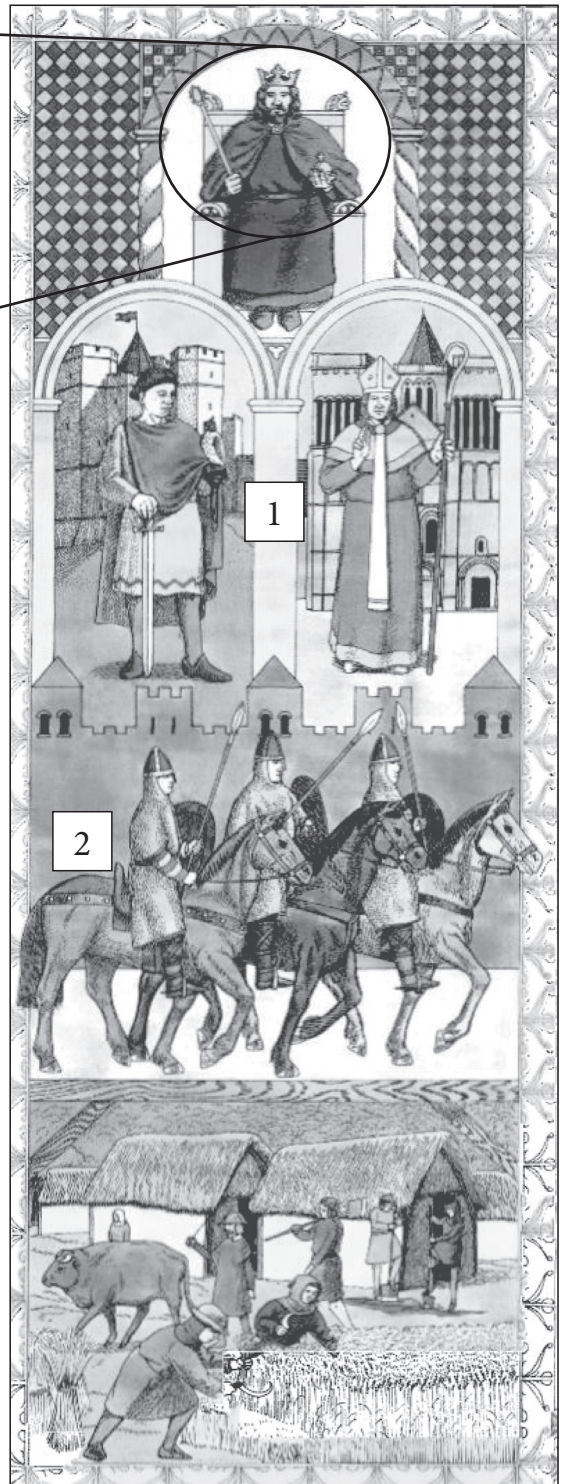
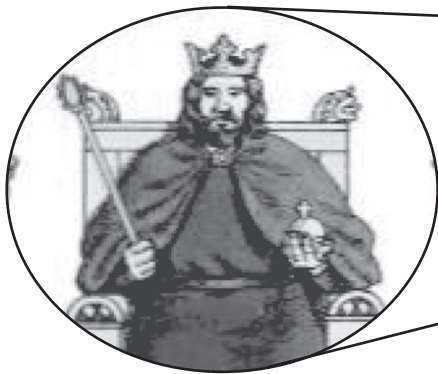
•

10.3 Напиши имя первого Президента Литовской Республики (1918-1940 г.).

•

ИСТОЧНИК

11 Основываясь на источнике, выполни задания.



11.1 Какому историческому периоду свойственно изображенное на иллюстрации разделение общества?

11.2 Укажи два символа власти, указывающие, что лицо занимает наивысшее положение в обществе.

1. _____

2. _____

11.3 Художник, желая показать, что лица, обозначенные цифрой 1, занимают более высокое положение в обществе, чем обозначенные цифрой 2, использовал различные детали в иллюстрации. Назови две такие детали.

1. _____

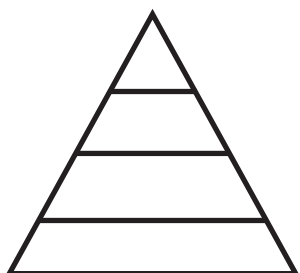
2. _____

11.4 Назови социальные слои, обозначенные цифрами 1 и 2.

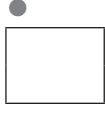
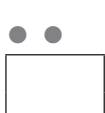
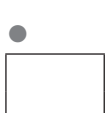
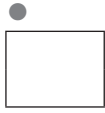
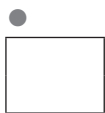
Цифрой 1 обозначены: _____

Цифрой 2 обозначены: _____

11.5



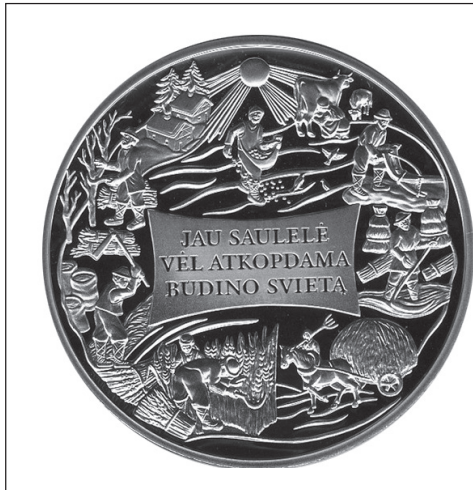
Показанное на иллюстрации разделение общества часто изображается схемой в форме пирамиды. Объясни, почему.



12 Основываясь на источниках, выполни задания.

ИСТОЧНИК А

Юбилейная монета, посвященная
300-летию со дня рождения
Кристионаса Донелайтиса



ИСТОЧНИК В

Отрывок из поэмы "Времена года"
Кристионаса Донелайтиса

[...]

На небо солнце все выше вздымается, мир пробуждая,
Валит да рушит со смехом творенья зимы прихотливой.
Пеной играя, снег исчезает, в ничто превращаясь.
Вот потеплевшие ветры ласкают голое поле,
Всякую травку и цветик зовут воскреснуть из мертвых.

[...]

Только труды и заботы на нас навалятся снова,
Время пришло - спозаранку на барщину людям тащиться.
Сколько мучений, покуда в амбары свезем умолот мы,
Что непроросшим зерном по клетям лежит в ожиданьи,
Сколько еще дожидаться, пока шюпинис* наварим.

12.1 Каким источником - первичным или вторичным – является источник В? Поясни свой ответ.

Источник является _____, потому что _____
(первичным или вторичным)

12.2 Напиши две повинности крестьян, обязательные в те времена.

1. _____

2. _____

12.3 В источниках А и В отражены четыре времена года. Однако на Земле есть местности, где нет явно выраженных времен года. От чего зависит смена времен года?

12.4 Назови климатический пояс, для которого характерны явно выраженные четыре времена года.

Примечание:

¹ Шюпинис – окрошка (суп)

CH
8

8