

2018



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA



NACIONALINIS
EGZAMINŲ
CENTRAS

Vardas, pavardė

Klasė _____

Mokinio kodas

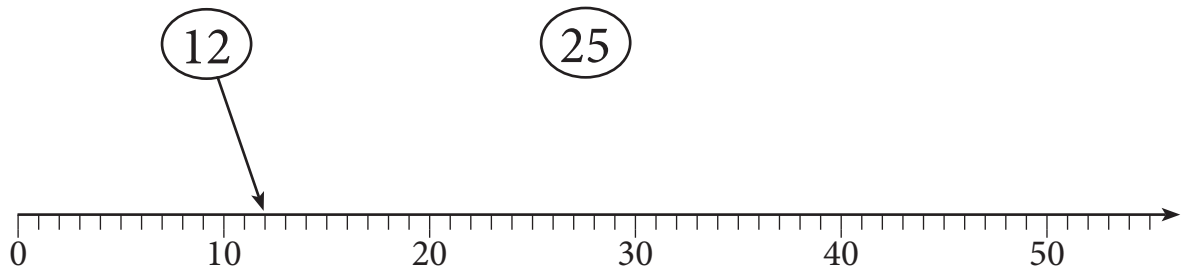
DIAGNOSTINIS TESTAS

MATEMATIKA

2 KLASĖ

2

1 Pagal pavyzdį rodykle pažymėk, kur skaičių tiesėje yra skaičius 25.



•

2 Parašyk skaičių, didesnį už 72, bet mažesnį už 77.

Atsakymas: _____

•

3 Tarp medžių nupiešk grybą.



•

4 Į langelį įrašyk skaičių, kad lygybė būtų teisinga.

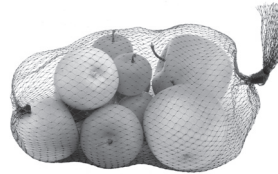
$$36 + \boxed{} = 40$$

•

5 Skaičių 36 sumažink 10 vienetų.

Atsakymas: _____

6 Kuriuo prietaisu išmatuotum obuolių masę?



(A)



(B)

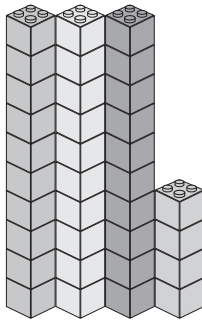


(C)

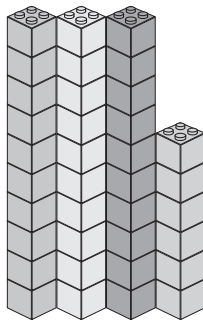


(D)

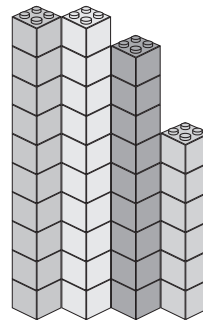
7 Kuriame piešinyje pavaizduotos 36 žaislinio konstruktoriaus kaladėlės?



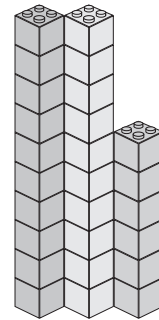
(A)



(B)

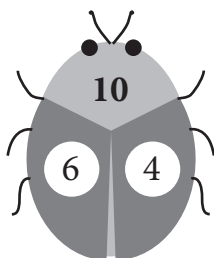


(C)

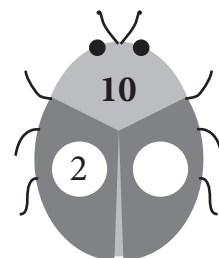
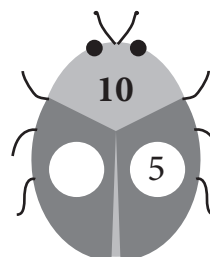
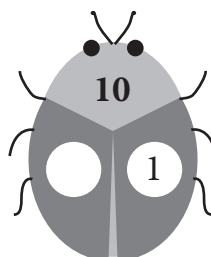


(D)

8 Pagal pavyzdį į tuščius skritulius įrašyk skaičius taip, kad ant dviejų sparnelių esančių skaičių suma būtų lygi 10.



Pavyzdys



9 Parašyk pavaizduotos geometrinės figūros pavadinimą.



Atsakymas: _____

10 Apskaičiuok:

10.1 $42 + 17 =$

•

10.2
$$\begin{array}{r} 26 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

•

10.3 $79 - 65 =$

•

10.4
$$\begin{array}{r} 62 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

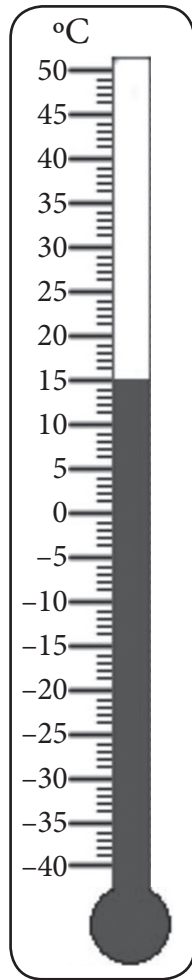
•

10.5 $5 \times 7 =$

•

11 Kokią temperatūrą rodo termometras Celsijaus laipsniais?

•
□



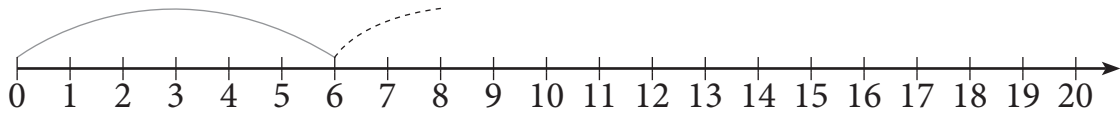
Atsakymas: _____ °C.

12 B4 langelyje nupiešk ●.

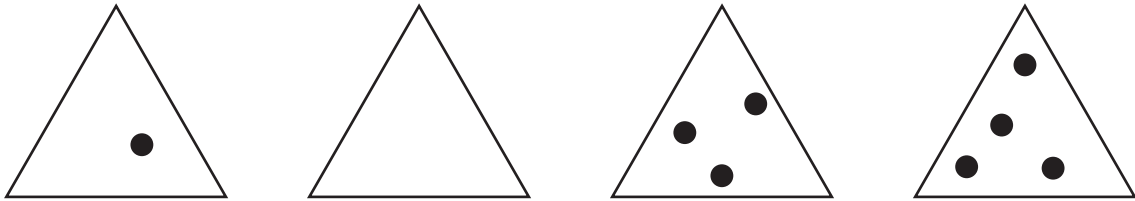
•
□

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 1 | | | | | |
| | A | B | C | D | E |

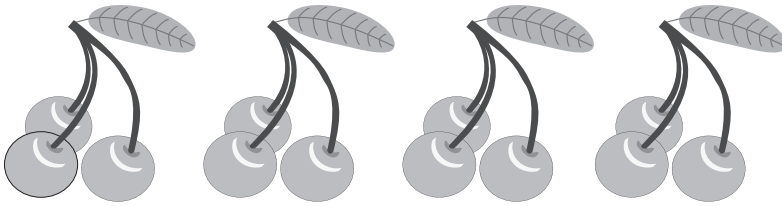
13 Skaičių tiesėje rodykle pavaizduok, kaip prie 6 pridėti 5.



14 Kiek taškų turi būti tuščiame trikampyje? Nupiešk juos.



15 Užrašyk **daugybės** veiksmą ir apskaičiuok, kiek iš viso yra vyšnių.

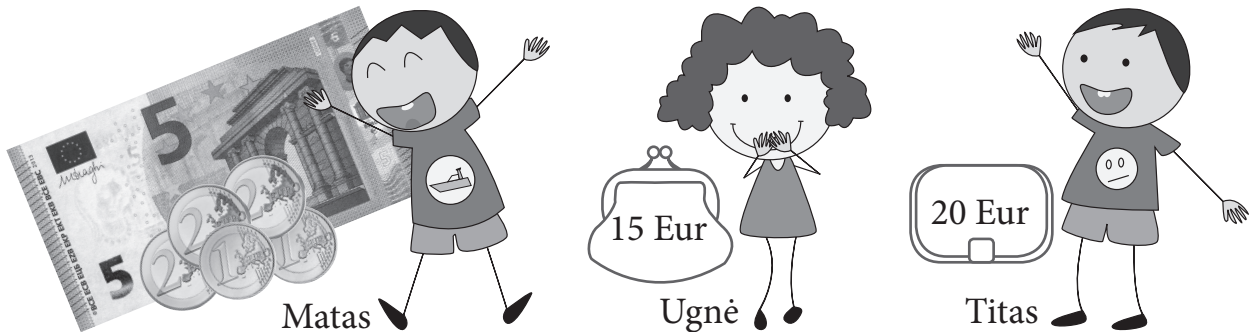


| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

16 Palygink reiškinius, įrašydamas ženklą <, = arba >.

$$18 - 3 \bigcirc 11 + 5$$

17 Trys draugai lankėsi amatų mugėje Kernavėje.



17.1 Kiek pinigų turi Matas?

•

Atsakymas: _____ Eur.

17.2 Keliais eurai Titas turi daugiau negu Ugnė?

•

Atsakymas: _____ Eur.

17.3 Vaikai apžiūrėjo amatininko dirbinius.

•



Švilpynė

5 Eur



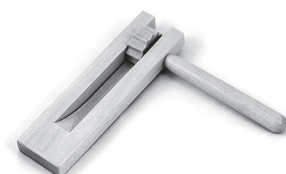
Pieštukinė

3 Eur



Apyrankė

? Eur



Tarškynė

8 Eur

Keliais eurai švilpynė pigesnė už tarškynę?

Atsakymas: _____ Eur.

17.4 Titas pirko švilpynę, pieštukinę ir tarškynę. Kiek pinigų jis sumokėjo?

•

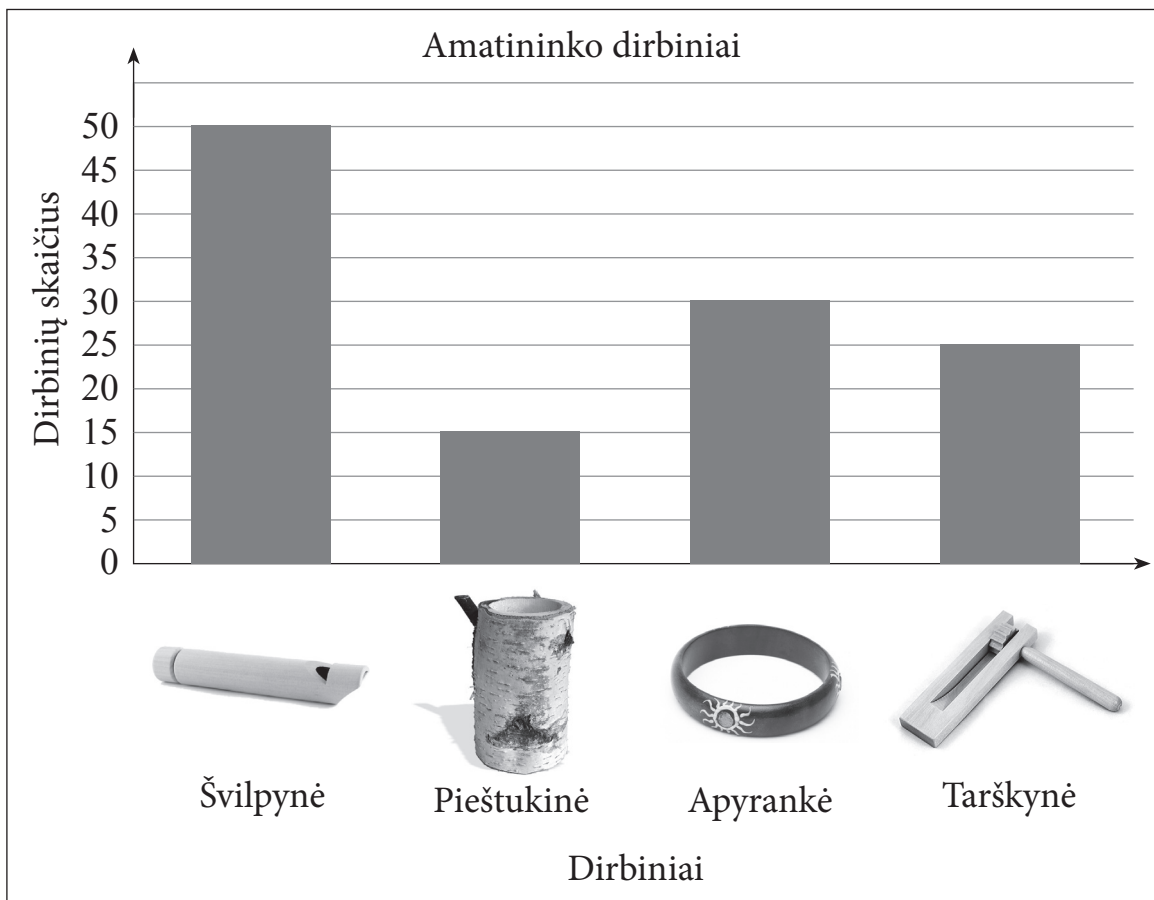
Atsakymas: _____ Eur.

17.5 Ugnė už visus turimus pinigus nusipirko švilpynę ir apyrankę. Kiek kainavo apyrankė?

•

Atsakymas: _____ Eur.

18 Vaikai paklausė, kiek ir kokių gaminių amatininkas pagamino mugei. Vaikai duomenis pavaizdavo diagrama. Remdamasis diagramoje pateiktais duomenimis, atsakyk į klausimus.



18.1 Kiek tarškynių pagamino amatininkas?

●

Atsakymas: _____

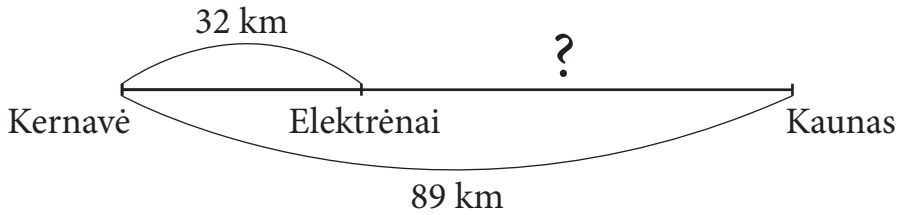
18.2 Diagramos duomenis vaikai surašė į lentelę, tačiau padarė klaidą. Rask lentelėje klaidą, nubrauk klaidingą skaičių ir šalia parašyk teisingą.

●

| Dirbiniai | Dirbinių skaičius |
|-------------|-------------------|
| Švilpynės | 50 |
| Pieštukinės | 20 |
| Apyrankės | 30 |
| Tarškynės | 25 |

19

Po mugės amatininkas iš Kernavės išvyko į Kauną. Jis sustojo Elektrėnuose. Remdamasis schema, apskaičiuok, kiek kilometrų jam dar liko nuvažiuoti iš Elektrėnų į Kauną.



Atsakymas: _____ km.

•

20

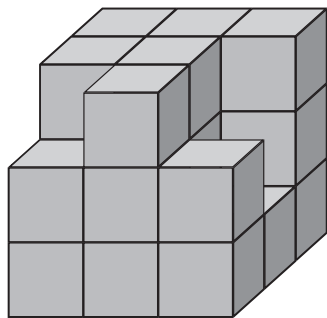
Kokį **mažiausią dviženklį** skaičių galima sudaryti iš skaitmenų 7, 9, 4? To paties skaitmens kartoti negalima.

Atsakymas: _____

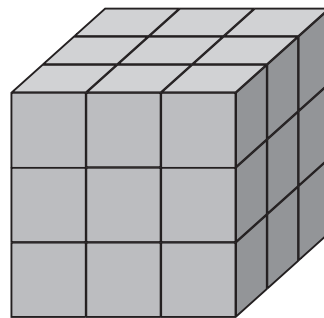
•

21

Kiek kubelių reikia pridėti A statinyje, kad gautum B statinį?



A statinys



B statinys

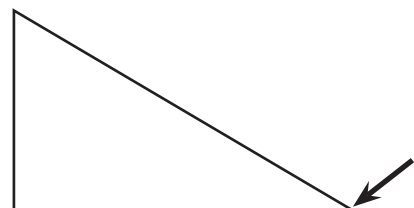
Atsakymas: _____

•

22

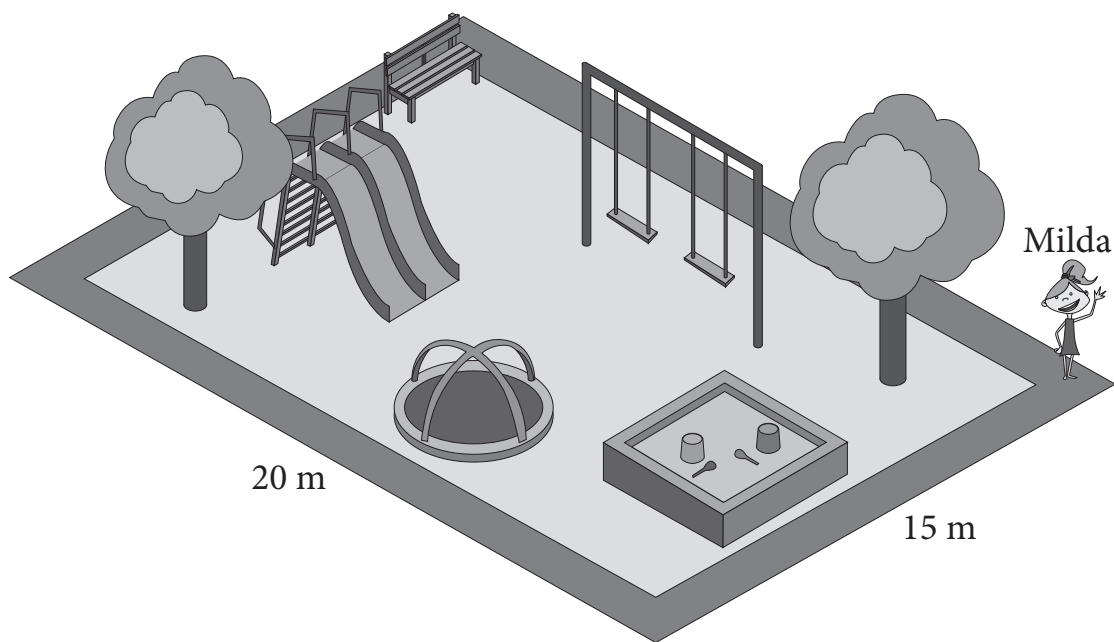
Parašyk, kaip vadinamas rodykle pažymėtas figūros elementas.

Atsakymas: _____



•

23 Remdamasis paveikslu, atlik užduotis.



23.1 Visos smėlio dėžės kraštinės yra vienodo ilgio. Kuris atsakymas **tiksliausiai** įvardija smėlio dėžės formą?

- (A) Smėlio dėžė yra trikampio formos.
- (B) Smėlio dėžė yra keturkampio formos.
- (C) Smėlio dėžė yra stačiakampio formos.
- (D) Smėlio dėžė yra kvadrato formos.

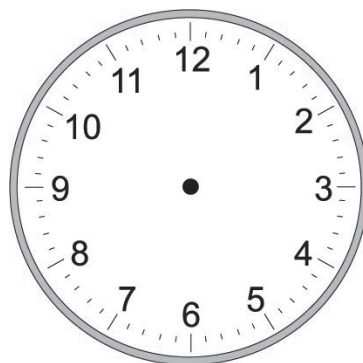
23.2 Kuris matavimo vienetas naudojamas nurodant suolo ilgį?

Atsakymas: _____

23.3 Milda nori vieną kartą apibėgti paveiksle pavaizduotą stačiakampio formos žaidimų aikštelę. Kiek metrų ji nubėgs?

Atsakymas: _____ m.

23.4 Milda į žaidimų aikštelę atėjo 14 val. Laikrodyje pažymėk nurodytą laiką.



•

24 Apskaičiuok.

$$\begin{array}{r} 15 \text{ m } 55 \text{ cm} \\ - 4 \text{ m } 35 \text{ cm} \\ \hline \end{array}$$

•

25 2a klasės mokiniai per kovo mėnesį nupiešė 48 piešinius, o 2b klasės mokiniai – 6 piešiniais mažiau. Kiek piešinių per kovo mėnesį nupiešė abiejų klasių mokiniai? *Užrašyk sprendimą.*



• •

26 Tėja turi susitaupiusi 36 eurus smuikui. Seneliai jai davė 55 eurus. Ar Tėjai užteks pinigų nusipirkti smuiką, kainuojantį 80 eurų?

Užteks

Neužteks

•

Paaiškink, kodėl taip manai. _____

IŠSAKYK SAVO NUOMONĘ APIE ATLIKTAS UŽDUOTIS

Pabrauk, kas tinka.

Ar užduotys tau patiko?



Taip



Ne

Ar užteko laiko?



Taip



Ne

Ar buvo lengva viską atlikti?



Taip



Ne