

2018



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA



NACIONALINIS
EGZAMINŲ
CENTRAS

Imię, nazwisko

Klasa _____

Kod ucznia

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

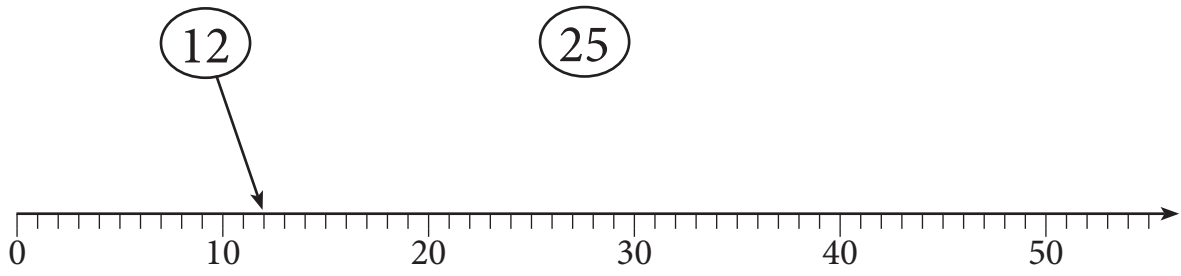
TEST DIAGNOSTYCZNY

MATEMATYKA

KLASA 2.

2

- 1 Na podstawie przykładu zaznacz strzałką, gdzie na osi liczbowej znajduje się liczba 25.



•

- 2 Napisz liczbę większą od 72, ale mniejszą od 77.

Odpowiedź: _____

•

- 3 Między drzewami narysuj grzyb.



•

- 4 Wpisz w puste okienko liczbę, aby równość była prawdziwa.

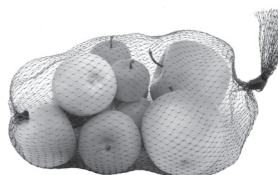
$$36 + \boxed{} = 40$$

•

5 Zmniejsz liczbę 36 o 10.

Odpowiedź: _____

6 Którym przyrządem zmierzysz masę jabłek?



(A)



(B)

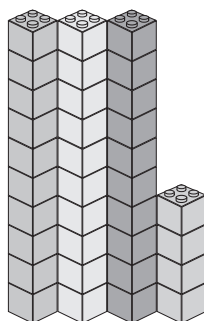


(C)

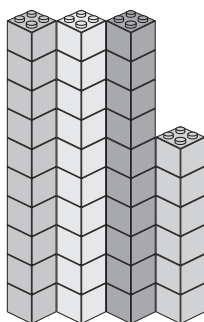


(D)

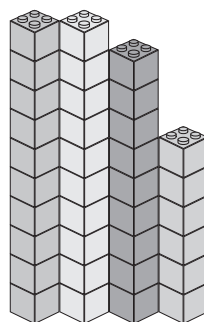
7 Na którym rysunku przedstawiono 36 klocków układanki?



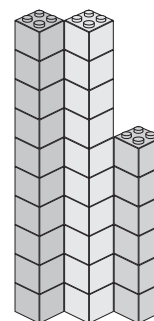
(A)



(B)

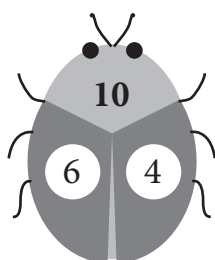


(C)

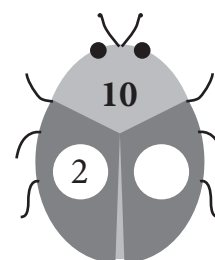
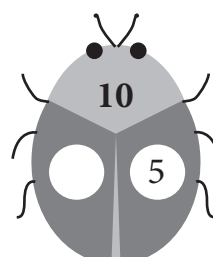
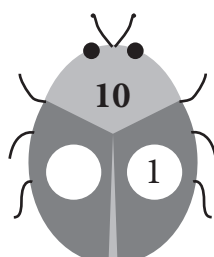


(D)

8 Na podstawie przykładu wpisz w puste kółka liczby tak, aby suma liczb znajdujących się na dwóch skrzydełkach była równa 10.



Przykład



9 Napisz nazwę narysowanej figury geometrycznej.



Odpowiedź: _____

10 Oblicz:

10.1 $42 + 17 =$

•

10.2
$$\begin{array}{r} 26 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

•

10.3 $79 - 65 =$

•

10.4
$$\begin{array}{r} 62 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

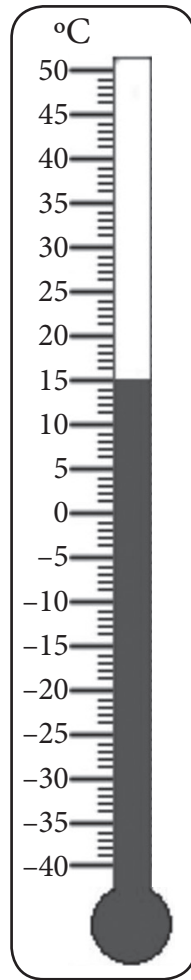
•

10.5 $5 \times 7 =$

•

11 Jaką temperaturę w stopniach Celsjusza pokazuje termometr?

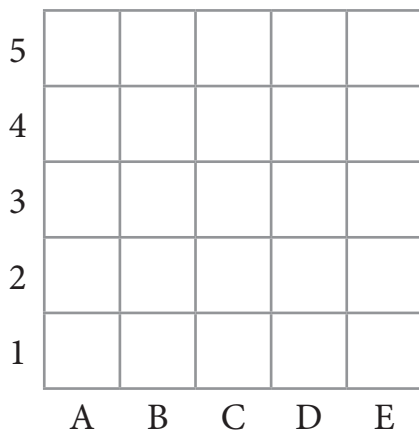
•
□



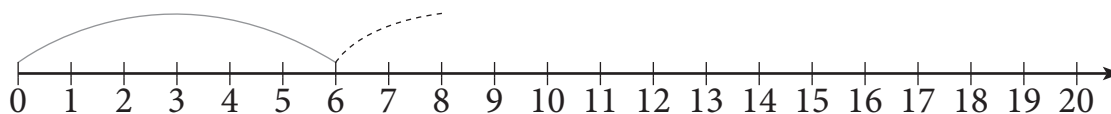
Odpowiedź: _____ °C.

12 W kratce B4 narysuj ●.

•
□



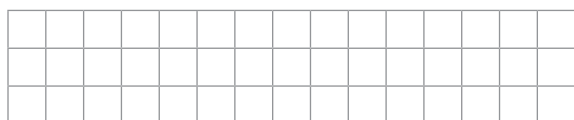
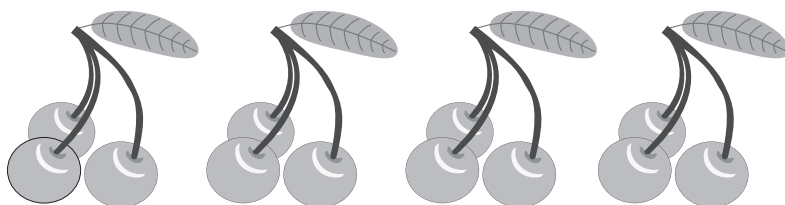
13 Na osi liczbowej przedstaw za pomocą strzałki, jak do 6 dodać 5.



14 Ile punktów powinno być w pustym trójkącie? Narysuj je.



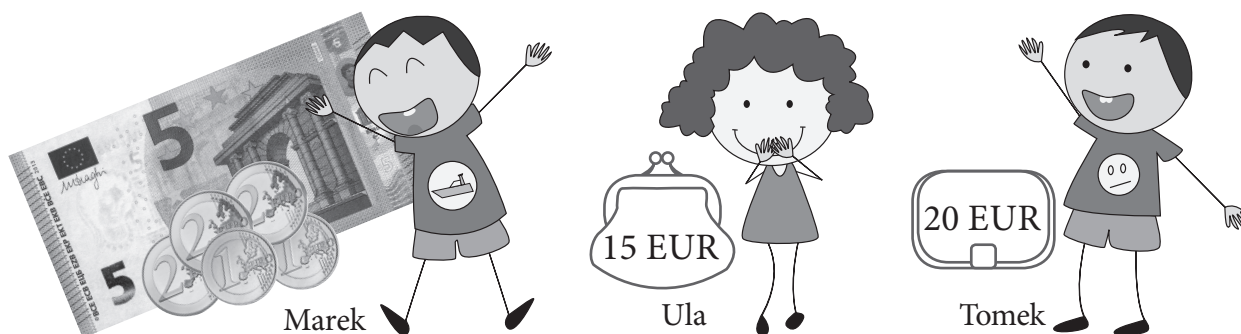
15 Zapisz działanie **mnożenia** i oblicz, ile jest razem wisienek.



16 Porównaj wyrażenia – wstaw odpowiedni znak $<$, $=$ lub $>$.

$$18 - 3 \bigcirc 11 + 5$$

17 Troje przyjaciół było na jarmarku w Kiernowie.



17.1 Ile pieniędzy ma Marek?

•

Odpowiedź: _____ EUR.

17.2 O ile euro Tomek ma więcej niż Ula?

•

Odpowiedź: _____ EUR.

17.3 Dzieci obejrzały wyroby rzemieślnicze.

•



Gwizdek

5 EUR



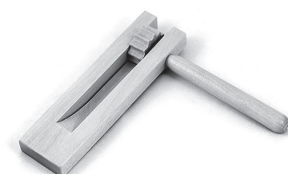
Pojemnik na ołówki

3 EUR



Bransoletka

? EUR



Kołatka

8 EUR

O ile euro gwizdek jest tańszy od kołatki?

Odpowiedź: _____ EUR.

17.4 Tomek kupił gwizdek, pojemnik na ołówki i kołatkę. Ile pieniędzy on zapłacił?

•

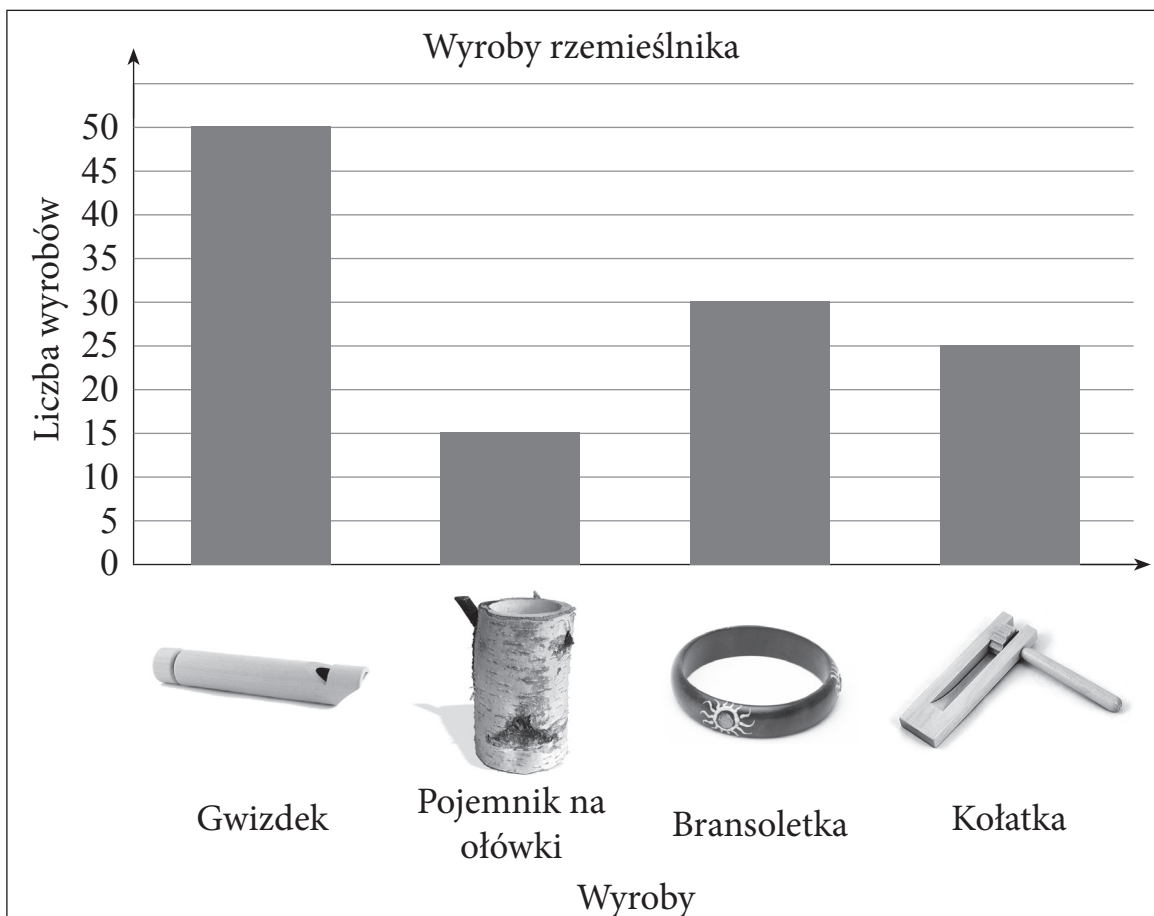
Odpowiedź: _____ EUR.

17.5 Ula wszystkie pieniądze, które miała, wydała na gwizdek i bransoletkę. Ile kosztowała bransoletka?

•

Odpowiedź: _____ EUR.

18 Przyjaciele zapytali rzemieślnika, ile i jakich wyrobów wykonał na jarmark. Zgromadzone dane dzieci przedstawiły w postaci diagramu. Na podstawie diagramu odpowiedz na pytania.



18.1 Ile kołatek wykonał rzemieślnik?

•

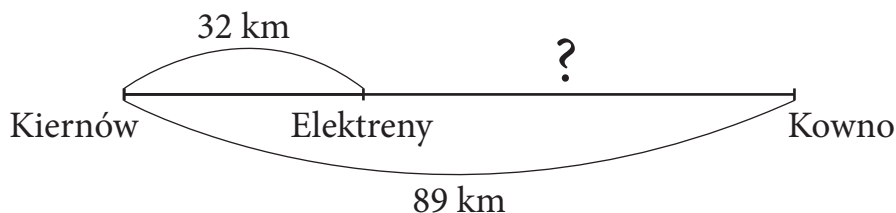
Odpowiedź: _____

18.2 Dane z diagramu dzieci wpisały do tabeli, ale zrobiły błąd. Znajdź błąd w tabeli, przekreśl niepoprawną liczbę i obok wpisz poprawną.

•

Wyroby	Liczba wyrobów
gwizdki	50
pojemniki na ołówki	20
bransoletki	30
kołatki	25

- 19 Jarmark skończył się i rzemieślnik z Kiernowa wyruszył do Kowna. Po drodze zatrzymał się w Elektrenach. Na podstawie schematu oblicz, ile kilometrów zostało mu do przebycia z Elektren do Kowna.

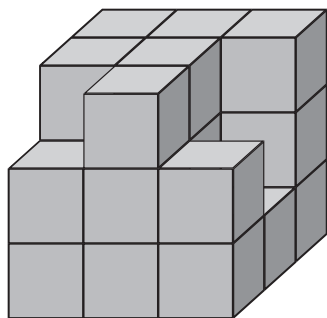


Odpowiedź: _____ km.

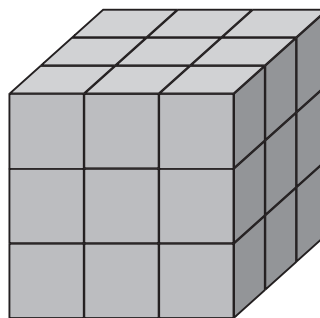
- 20 Jaką **najmniejszą** liczbę **dwucyfrową** można utworzyć z cyfr 7, 9, 4? Tej samej cyfry powtarzać nie wolno.

Odpowiedź: _____

- 21 Ilość klockami należy uzupełnić budowlę A, aby otrzymać budowlę B?



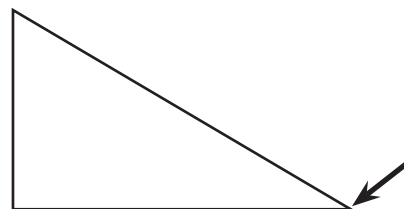
Budowla A



Budowla B

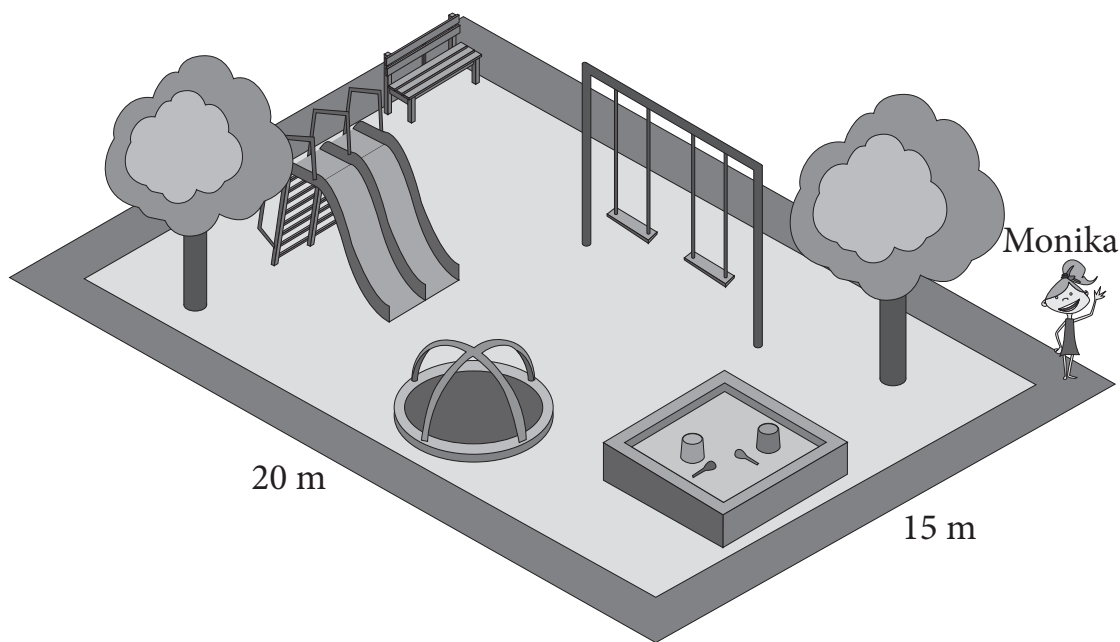
Odpowiedź: _____

- 22 Napisz, jak nazywamy element figury oznaczony strzałką.



Odpowiedź: _____

23 Na podstawie rysunku wykonaj polecenia.



23.1 Wszystkie boki piaskownicy mają jednakową długość. Która nazwa **najdokładniej** opisuje kształt piaskownicy?

- (A) Piaskownica ma kształt trójkąta.
- (B) Piaskownica ma kształt czworokąta.
- (C) Piaskownica ma kształt prostokąta.
- (D) Piaskownica ma kształt kwadratu.

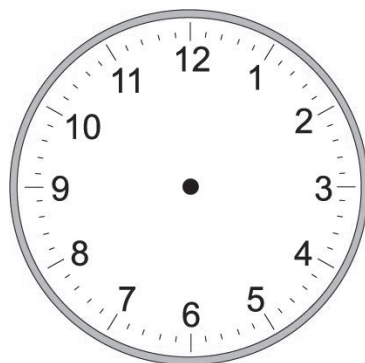
23.2 Jaką jednostką miary posługujemy się do ustalenia długości ławki?

Odpowiedź: _____

23.3 Monika chce jeden raz obieć plac zabaw w kształcie prostokąta z powyższego rysunku. Ile metrów przebiegnie?

Odpowiedź: _____ m.

23.4 Monika przyszła na plac zabaw o godz. 14. Zaznacz na tarczy zegara ten czas.



•

24 Oblicz.

$$\begin{array}{r} 15 \text{ m } 55 \text{ cm} \\ - 4 \text{ m } 35 \text{ cm} \\ \hline \end{array}$$

•

25 Uczniowie klasy 2a narysowali w marcu 48 rysunków, a uczniowie klasy 2b – o 6 rysunków mniej. Ile rysunków narysowali w marcu uczniowie obu klas? Zapisz rozwiązanie.



• •

26 Teresa zaoszczędziła 36 euro na zakup skrzypiec. Od dziadków dostała 55 euro. Czy Teresie wystarczy pieniędzy na skrzypce, które kosztują 80 euro?

Wystarczy.

Nie wystarczy.

•

Wytłumacz, dlaczego tak myślisz. _____

POWIEDZ SWOJE ZDANIE O WYKONANYCH ZADANIACH

Podkreśl, co pasuje.

Czy zadania Ci się podobały?



Tak



Nie

Czy wystarczyło czasu?



Tak



Nie

Czy łatwo było wszystko wykonać?



Tak



Nie