

2018



ŠVIETIMO  
IR MOKSLO  
MINISTERIJA



NACIONALINIS  
EGZAMINŲ  
CENTRAS

Имя, фамилия

---

---

Класс \_\_\_\_\_

Код ученика

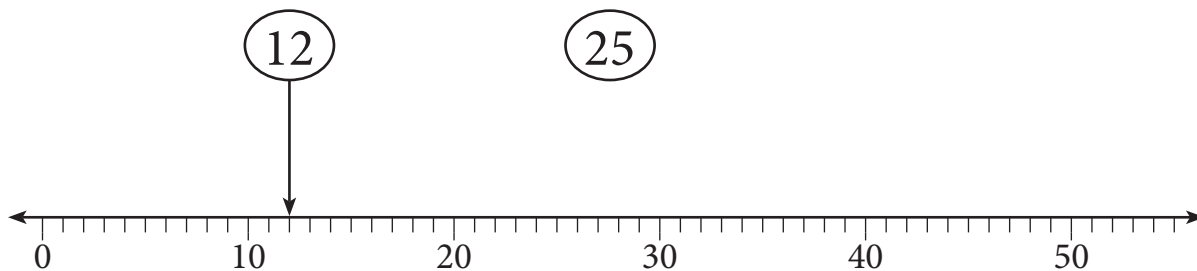
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

# МАТЕМАТИКА

2 КЛАСС



- 1 На основе примера покажи стрелкой, где на числовой прямой находится число 25.



- 2 Напиши число, которое больше 72, но меньше 77.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 3 Между деревьями нарисуй гриб.



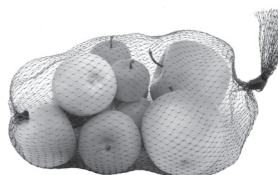
- 4 Впиши в пустую клетку число, чтобы равенство было верным.

$$36 + \boxed{\phantom{00}} = 40$$

5 Уменьши число 36 на 10.

Ответ: \_\_\_\_\_

6 Каким прибором измеришь массу яблок?



А



В

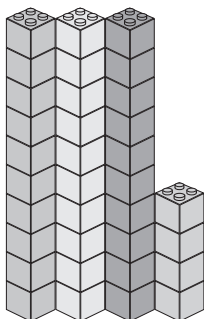


С

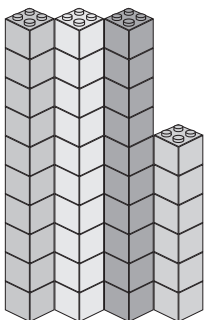


Д

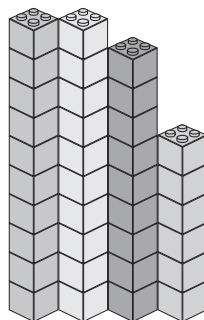
7 На каком рисунке изображено 36 деталей игрушечного конструктора?



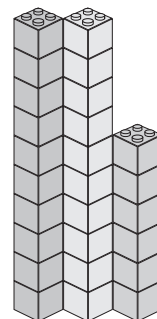
А



В

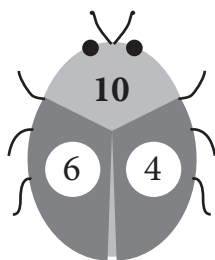


С

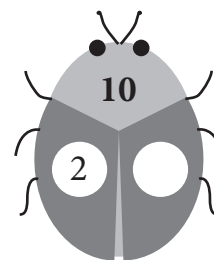
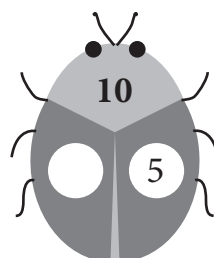
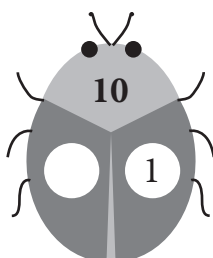


Д

8 На основе примера впиши в пустые кружки нужные числа так, чтобы сумма чисел на двух крылышках была равна 10.



Пример



9 Напиши название нарисованной геометрической фигуры.



Ответ: \_\_\_\_\_

10 Вычисли:

10.1  $42 + 17 =$

•

10.2 
$$\begin{array}{r} 26 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

•

10.3  $79 - 65 =$

•

10.4 
$$\begin{array}{r} 62 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

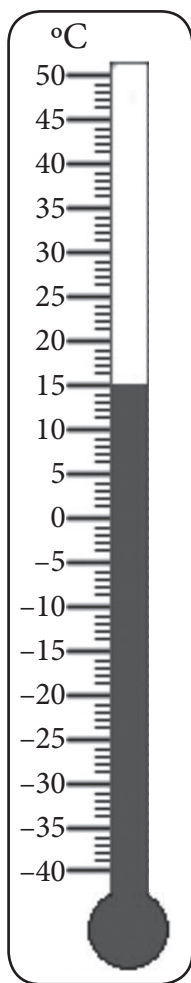
•

10.5  $5 \times 7 =$

•

11 Какую температуру в градусах Цельсия показывает термометр?

•  
□



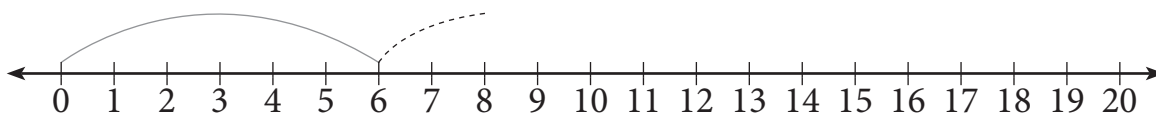
Ответ: \_\_\_\_\_ °C.

12 В клетке В4 нарисуй ●.

•  
□

5					
4					
3					
2					
1					
	A	B	C	D	E

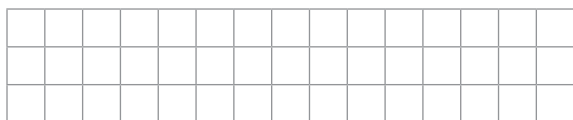
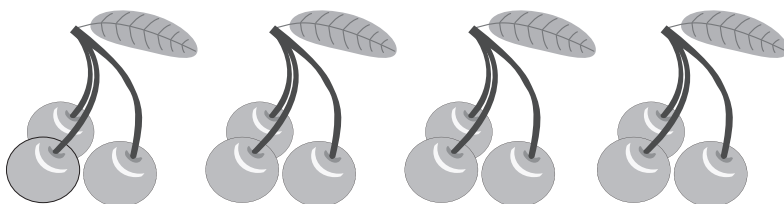
13 На числовой прямой изобрази стрелкой, как к 6 прибавить 5.



14 Сколько точек должно быть в пустом треугольнике? Нарисуй их.



15 Запиши действие **умножения** и вычисли, сколько всего вишенок.



16 Сравни выражения, вставляя знак  $<$ ,  $=$  или  $>$ .

$$18 - 3 \bigcirc 11 + 5$$

17 Трое друзей побывали на ярмарке ремёсел в Кернаве.



17.1 Сколько денег у Миши?

•

Ответ: \_\_\_\_\_ евро.

17.2 На сколько больше евро у Тёмы, чем у Ули?

•

Ответ: \_\_\_\_\_ евро.

17.3 Дети осмотрели изделия ремесленника.



Свисток

5 евро



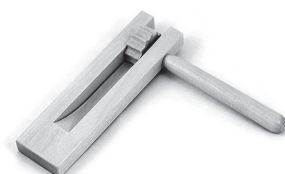
Карандашница

3 евро



Браслет

? евро



Трещотка

8 евро

•

На сколько евро свисток дешевле трещотки?

Ответ: \_\_\_\_\_ евро.

17.4 Тёма купил свисток, карандашницу и трещотку. Сколько денег он заплатил?

•

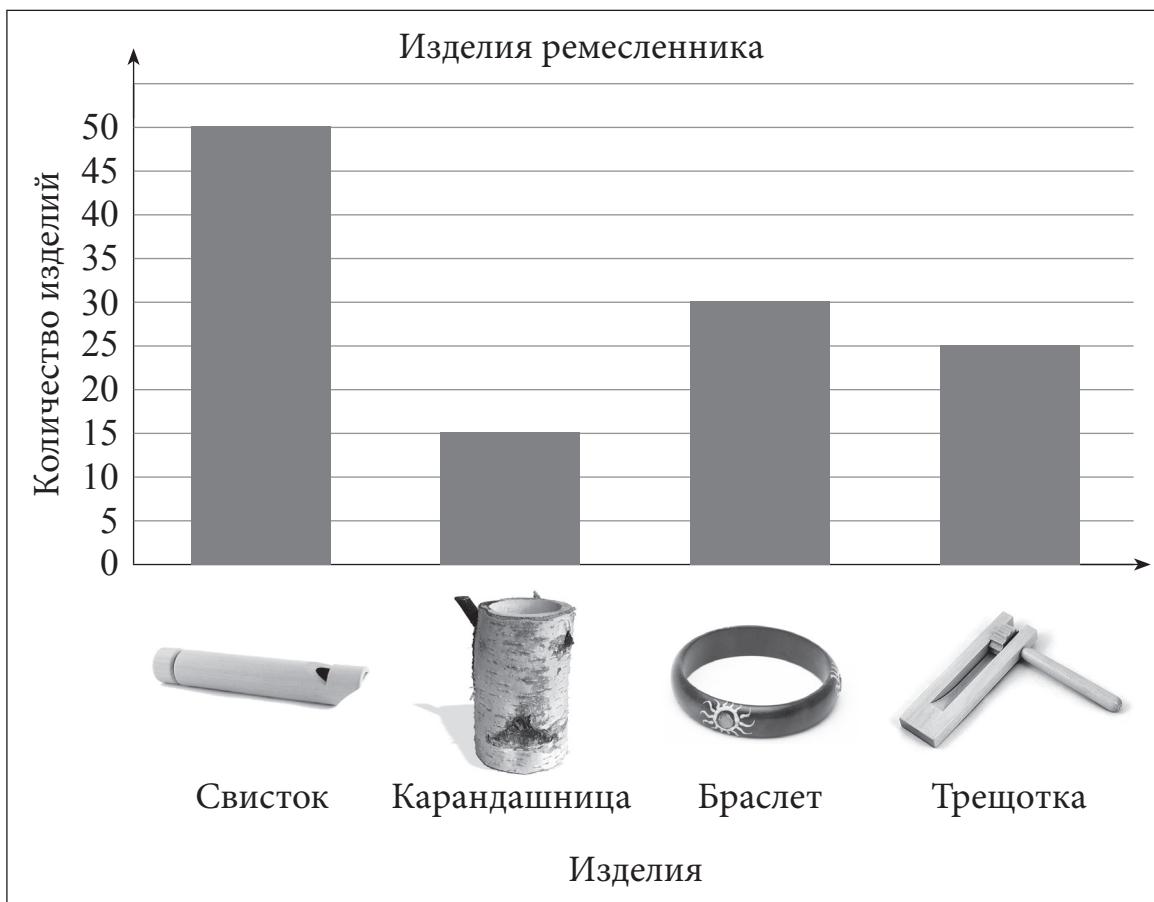
Atsakymas: \_\_\_\_\_ евро.

17.5 На все свои деньги Уля купила свисток и браслет. Сколько стоил браслет?

•

Ответ: \_\_\_\_\_ евро.

18 Дети спросили ремесленника, сколько и каких изделий он изготовил для продажи на ярмарке. Полученные данные дети изобразили в виде диаграммы. На основе этих данных, ответ на вопросы.



18.1 Сколько трещоток изготовил ремесленник?

Ответ: \_\_\_\_\_

18.2 Данные диаграммы дети занесли в таблицу, но сделали ошибку. Найди в таблице ошибку, зачеркни неправильное число и рядом запиши правильное.

Изделия	Количество изделий
Свистки	50
Карандашницы	20
Браслеты	30
Трещотки	25



- 19 После ярмарки ремесленник из Кернаве поехал в Каунас. По дороге он остановился в Электренай. На основе схемы вычисли, сколько километров ему ещё осталось проехать из Электренай до Каунаса.

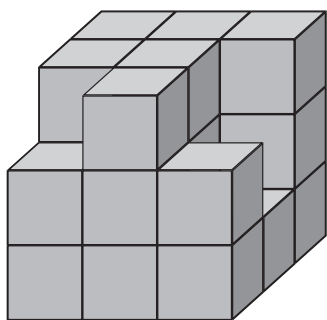


Ответ: \_\_\_\_\_ км.

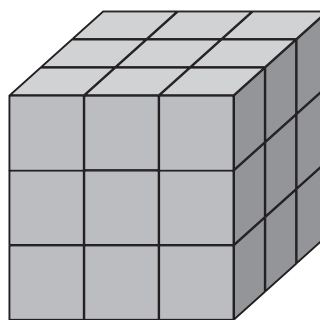
- 20 Какое **наименьшее двузначное** число можно составить из цифр 7, 9, 4? Ту же цифру нельзя повторять.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 21 Сколько кубиков надо добавить к постройке А, чтобы получить постройку В?



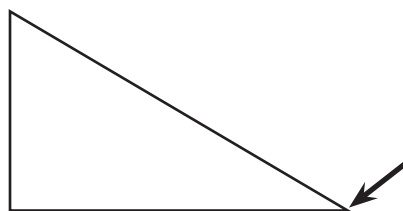
Постройка А



Постройка В

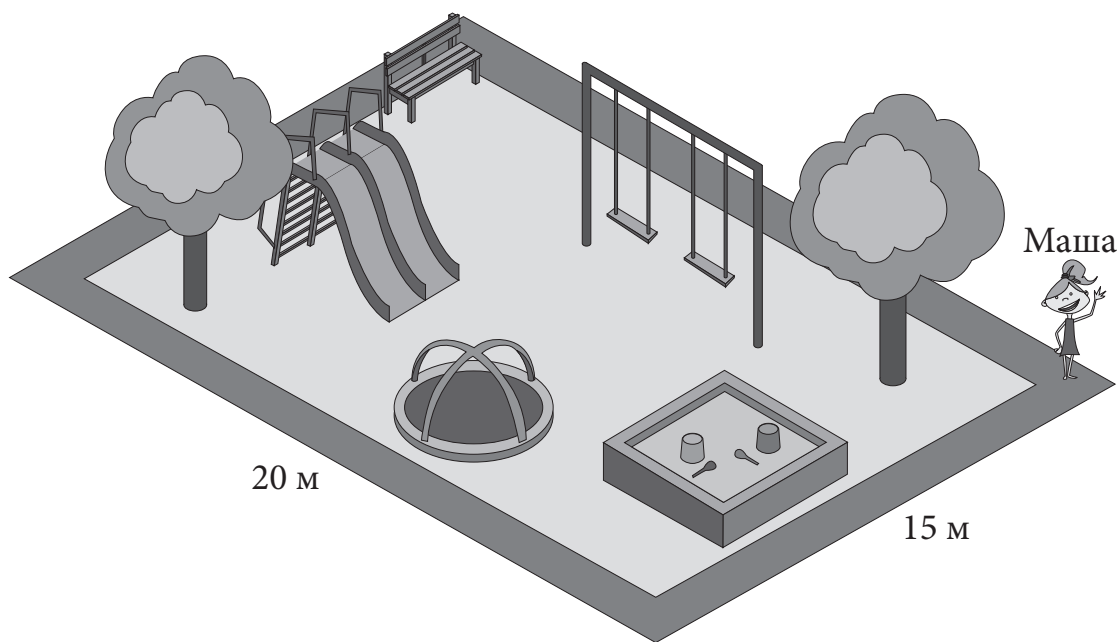
Ответ: \_\_\_\_\_

- 22 Напиши название элемента фигуры, на который указывает стрелка.



Ответ: \_\_\_\_\_

23 Выполни задания по данному рисунку.



23.1 Все стороны песочницы имеют одинаковую длину. Какой ответ наиболее точно передает форму песочницы?

- Ⓐ Песочница имеет форму треугольника.
- Ⓑ Песочница имеет форму четырёхугольника.
- Ⓒ Песочница имеет форму прямоугольника.
- Ⓓ Песочница имеет форму квадрата.

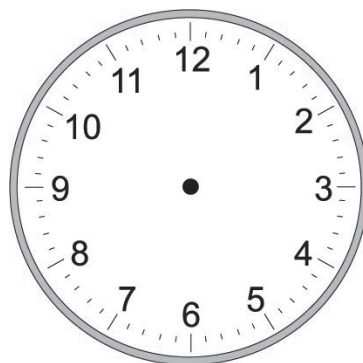
23.2 Какую единицу измерения используют при измерении длины скамейки?

Ответ: \_\_\_\_\_

23.3 Маша хочет один раз обежать изображенную на рисунке игровую площадку, которая имеет форму прямоугольника. Сколько метров она пробежит?

Ответ: \_\_\_\_\_ м.

23.4 На игровую площадку Маша пришла в 14 ч. Обозначь на часах указанное время.



•

24 Вычисли.

$$\begin{array}{r} 15 \text{ м } 55 \text{ см} \\ - 4 \text{ м } 35 \text{ см} \\ \hline \end{array}$$

•

25 В марте месяце ученики 2а класса нарисовали 48 рисунков, а ученики 2б класса - на 6 рисунков меньше. Сколько рисунков в марте месяце нарисовали ученики обоих классов? *Запиши решение.*



• •

26 Тина накопила 36 евро на скрипку. Бабушка с дедушкой подарили ей 55 евро. Хватит ли Тине денег на покупку скрипки, которая стоит 80 евро?

Хватит

Не хватит

•

Объясни, почему ты так думаешь. \_\_\_\_\_

# ВЫСКАЖИ СВОЕ МНЕНИЕ О ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЯХ

Подчеркни, с чем согласен.

Понравились ли тебе задания?



Да



Нет

Хватило ли времени?



Да



Нет

Легко ли было их выполнить?



Да



Нет