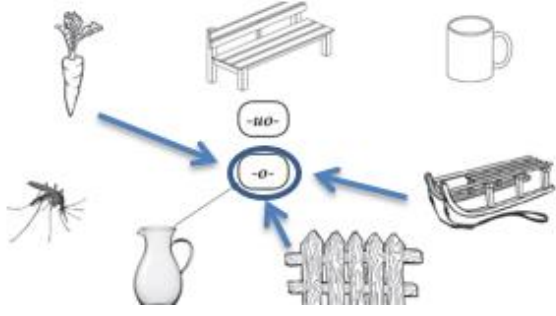
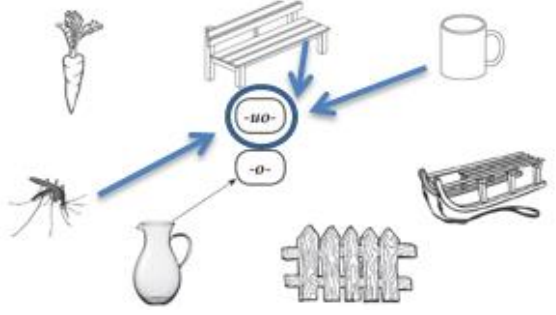


## VERTINIMO INSTRUKCIJA

## RAŠYMAS. KALBOS SANDAROS PAŽINIMAS

Vertinant mokinio darbą rašybos klaidos ištaisomos, bet taškai skaičiuojami tik už tikrinamus atvejus. Už kitas rašybos klaidas taškų skaičius nėra mažinamas.

Užd. Nr.	Tikrinami gebėjimai	Taškai	Atsakymai
1	1.1	1	<p>Teisingai nustato, kuriuose žodžiuose reikia tarti <i>-o-</i> (<i>morka, tvora, rogutės</i>) ir susieja rodyklėmis <b>visus</b> tinkamus paveikslėlius su kortele, ant kurios užrašyta <b>o</b>.</p> 
		0	<p>Bent vieno reikiamo paveikslėlio nesujungia su raide, žyminčia garsą <i>-o-</i>. Bent vieną netinkamą paveikslėlį sujungia su raide, žyminčia garsą <i>-o-</i>. Bet koks kitas neteisingas atsakymas. / Neatlikta.</p>
	1.2	1	<p>Teisingai nustato, kuriuose žodžiuose reikia tarti <i>-uo-</i> (<i>suolas, puodelis, uodas</i>) ir susieja rodyklėmis <b>visus</b> tinkamus paveikslėlius su kortele, ant kurios užrašyta <b>uo</b>.</p> 
		0	<p>Bent vieno reikiamo paveikslėlio nesujungia su raidėmis, žyminčiomis dvibalsį <i>-uo-</i>. Bent vieną netinkamą paveikslėlį sujungia su raidėmis, žyminčiomis dvibalsį <i>-uo-</i>. Bet koks kitas neteisingas atsakymas. / Neatlikta.</p>
2	2.	1	<p>Nuspalvina <b>visus keturis</b> žodžius, kuriuose yra dvibalsis <i>-ai-</i>: <i>kalnai, saldainis, vaivorykštė, žaislas</i>.</p>
		0	<p>Nuspalvina mažiau negu keturis tinkamus žodžius su dvibalsiu <i>-ai-</i>. Nuspalvina keturis tinkamus žodžius su dvibalsiu <i>-ai-</i>, tačiau taip pat nuspalvina bent vieną netinkamą žodį. Bet koks kitas neteisingas atsakymas. / Neatlikta.</p>
3	3.	1	<p>Pabraukia <b>visus keturis</b> žodžius, atsakančius į klausimą <i>kas?</i></p> <p><i>Netoli buvo nedidelė pievelė. Ten linksma <b>boružė</b> skraidė. Žalias <b>žiogas</b> šokinėjo. Plazdeno margi <b>drugeliai</b>. O kartą atskrido storas <b>vabalas</b>.</i></p>
		0	<p>Pabraukia 4–5 žodžius, atsakančius į klausimą <i>kas?</i>, tačiau taip pat pabraukia bent vieną netinkamą žodį. Pabraukia mažiau negu 4 žodžius, atsakančius į klausimą <i>kas?</i></p>

				Bet koks neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
4	4.1.	Atlikdamas žodžio garsinę analizę, išskiria garsą <i>-e-</i> . ir pažymi jį tinkama raide <i>-e-</i> .	1	Teisingai <b>visuose</b> žodžiuose įrašo praleistas raides <i>-e-</i> : <i>ež<u>e</u>ro, gyv<u>e</u>no, kle<u>v</u>o.</i>
			0	Bet koks neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
	4.2.	Atlikdamas žodžio garsinę analizę, išskiria garsą <i>-ė-</i> ir pažymi jį tinkama raide <i>-ė-</i> .	1	Teisingai <b>visuose</b> žodžiuose įrašo praleistas raides <i>-ė-</i> : <i>varl<u>ė</u>, v<u>ė</u>žlį, žiūr<u>ė</u>jo.</i>
			0	Bet koks neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
	4.3.	Atlikdamas žodžio garsinę analizę, išskiria garsą <i>-ie-</i> : ir pažymi jį tinkamomis raidėmis <i>-ie-</i> .	1	Teisingai <b>visuose</b> žodžiuose įrašo praleistas raides <i>-ie-</i> : <i>prie, pasikv<u>i</u>etė, sl<u>i</u>eką, li<u>u</u>etų.</i>
			0	Bet koks neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
5.1	5.1	Duotame tekste pažymi sakinių pradžias ir/ar pabaigas.	1	Teisingai suskirsto sakiniiais <b>visą</b> tekstą ir <b>kiekvieno</b> sakinio pabaigoje parašo <b>tašką</b> . JŪRATĖ IR VYTUKAS NUĖJO Į BIBLIOTEKĄ. JOJE ŠVIESU IR TYLU. LENTYNOSE SUDĖTA DAUG KNYGŲ. JŪRATĖ PASIĖMĖ SIGITO POŠKAUS KNYGĄ. VYTUKAS IEŠKOJO ENCIKLOPEDIJOS APIE PLANETAS.
			0	Neteisingai pažymi bent vieno sakinio ribas. Bet koks neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
5.2	5.2	Duotame tekste pažymi žodžius, kurie visada rašomi didžiąja raide.	1	Sakiniuose pabraukia vardus: <i>Jūratė, Vytukas, Sigitas Poškaus</i>  Jeigu mokinys pasikartojančius vardus pabraukia tik vieną kartą, taškas skiriamas. Jeigu mokinys nepabraukia pavardės <i>Poškaus</i> , taškas skiriamas.
			0	Pabraukia mažiau negu tris vardus. Pabraukia visus tris vardus, bet taip pat pabraukia ir bent vieną netinkamą žodį. Bet koks neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
6	6.	Iš atskirų duotų sakinių sudaro rišlų tekstą.	1	Eilės tvarka teisingai sunumeruoja <b>visus</b> sakinius: <i>3 Ta vištytė padėjo aukso kiaušinėlių.</i> <i>4 Senelė padėjo kiaušinių ant lentynos.</i> <i>2 Jie turėjo vištytę aukso kojytėm.</i> <i>5 Pelė bėgo, numetė ir sudaužė kiaušinių.</i> <i>1 Buvo senis ir senelė.</i>
			0	Bent vieną sakinių sunumeruoja neteisingai. Bet koks kitas neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
	7.	Susieja žodžius, reiškiančius veiksmą, su veiksmo atlikimo laiku (kada kas nors vyko, vyksta, vyks?).	1	<b>Visus</b> sakinius teisingai susieja su žodžiais, nusakančiais, kada ir ką Rokas veikė, veikia arba veiks.  <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 80%;"> <p>Roko laisvalaikis yra labai įvairus.</p> <p>Vakar jis _____ į sporto salę.</p> <p>Ten berniukas _____ krepšinių.</p> <p>Dabar jis iš kaladėlių _____ lėktuvą.</p> <p>Rytoj su draugu _____ filmą.</p> <p>Vėliau su tėveliais _____ aplankyti senelių.</p> </div> <div style="width: 15%; text-align: right;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">stato</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">važiuos</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">žaidė</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">ėjo</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">žiūrės</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">skraidys</div> </div> </div>
			0	Neteisingai su sakiniu susieja bent vieną veiksmą žodį. Bet koks kitas neteisingas atsakymas. / Neatlikta.

8.1	8.1	Pagal duotą paveikslėlį sukuria ir užrašo prasmingą sakinį, derindamas žodžių galūnes.	1	Naudodamasis paveikslėliu, derindamas žodžių galūnes, sukuria ir teisingai užrašo (pradedą didžiąja raide, o baigia tašku) bent vieną sakinį pagal pateiktą schemą: <p style="text-align: center;"> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Kas?</span>    <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Ką veikia?</span> . </p> Žodžių tvarka sakinyje vertinimui įtakos neturi. Rašybos klaidos vertinimui įtakos neturi. Pavyzdžiai: <i>Berniukas lesina. / Matas fotografuoja. / Gydytoja gydo. / Močiutė kalbina. / Eina Vyras. / Berniukas joja. / Stovi žirafa. Ir pan.</i>
			0	Sudaro ir užrašo bet kokį dviejų žodžių sakinį, neatitinkantį pateiktos schemos (svarbu, kad vienas žodis atsakytų š klausimą <i>Kas?</i> , o kitas į klausimą <i>Ką veikia?</i> ). Pavyzdžiai: <i>Lesina paukščius. / Plaukia upėje. / Joja arkliu. Ir pan.</i> Sudaro ir užrašo sakinį, tačiau neteisingai suderina žodžių galūnes. Sudaro ir užrašo sakinį, tačiau yra klaidų užrašant sakinio pradžia (didžiąją raidę) arba pabaigą (nėra taško ar kito ženklo). Bet koks kitas neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
8.2	8.2	Pagal duotą paveikslėlį sukuria ir užrašo prasmingą sakinį, derindamas žodžių galūnes.	1	Naudodamasis paveikslėliu sukuria ir teisingai užrašo (pradedą didžiąja raide, o baigia tašku) vieną sakinį, kuriame <b>mažiausiai keturi</b> žodžiai. Žodžių tvarka sakinyje vertinimui įtakos neturi. Rašybos klaidos vertinimui įtakos neturi. Mokinys gali naudoti jungtukus, prielinksnius, jie taip pat skaičiuojami kaip žodžiai. Pavyzdžiai: <i>Zoologijos sode daug žmonių. / Močiutė kalbina mažą katinėlį. / Berniukas parke lesina paukščius. / Gydytoja gydo sužeistą ožką. / Ant tvoros tupi beždžionėlės. / Berniukas fotografuoja būrį elnių. / Krokodilai eina maudytis baseine. / Berniukas joja ant žirgo. / Žirafa stovi už tvoros. Ir pan.</i>
			0	Sudaro ir užrašo bet kokį <b>keturių</b> žodžių sakinį, neatitinkantį paveikslėlyje pavaizduotos situacijos. Teisingai užrašo sakinį iš <b>trijų ar mažiau</b> žodžių. Parašytas ne vienas sakinys, bet po du–tris žodžius. Sudaro ir užrašo sakinį, tačiau yra klaidų užrašant sakinio pradžia (didžiąją raidę) arba pabaigą (nėra taško ar kito ženklo). Bet koks kitas neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
9	9.1.	Žodžio, atsakančio į klausimą <i>ką?</i> rašyba, kai nėra duotas klausimas.	1	Sakiniuose teisingai parašo žodžių, atsakančių į klausimą <i>ką?</i> (kai nėra duotas klausimas), galūnę: <i>Smėlį, saulę, laivą.</i> Jeigu mokinys, įrašydamas žodį, parašo jį didžiąja raide, bet galūnė yra teisinga, taškas skiriamas. Jeigu rašybos klaidos yra kitose žodžio vietose, o ne galūnėje, jos vertinimui įtakos neturi. Pavyzdžiai: <i>smelį.</i>
			0	Pagal sakinio prasmę parašytas tinkamas žodis, tačiau ne iš duotųjų, o paties vaiko sugalvotas (nors galūnė parašyta teisingai). Bet koks kitas neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
	9.2.	Žodžio, atsakančio į klausimą <i>daug ko?</i> rašyba, kai nėra duotas klausimas.	1	Sakiniuose teisingai parašo žodžių, atsakančių į klausimą <i>daug ko?</i> (kai nėra duotas klausimas), galūnę: <i>Žuvėdrių, debesų.</i> Jeigu mokinys, įrašydamas žodį, parašo jį didžiąja raide, bet galūnė yra teisinga, taškas skiriamas. Jeigu rašybos klaidos yra kitose žodžio vietose, o ne galūnėje, jos vertinimui įtakos neturi. Pavyzdžiai: <i>žūvėdrių.</i>
			0	Pagal sakinio prasmę parašytas tinkamas žodis, tačiau ne iš duotųjų, o paties vaiko sugalvotas (nors galūnė parašyta teisingai). Bet koks kitas neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
10	10.1	Žodžio, atsakančio į klausimą <i>daug ko?</i> , rašyba, kai duotas klausimas.	1	Teisingai parašo žodžio, atsakančio į klausimą <i>daug ko?</i> , galūnę. <i>Ežere plaukioja daug (ko?) žuvų / žuvyčių / žuvelių.</i> Jeigu mokinys, įrašydamas žodį, parašo jį didžiąja raide, bet galūnė yra teisinga, taškas skiriamas. Jeigu rašybos klaidos yra kitose žodžio vietose, o ne galūnėje, jos vertinimui įtakos neturi. Pavyzdžiai: <i>žuvialių, žuvičių, žuvičių.</i>

			0	Bet koks neteisingas atsakymas. / Neatlikta. Pavyzdžiui: <i>žuvu, žuvyčiu</i>
	10.2	Žodžio, atsakančio į klausimą <i>kur?</i> rašyba, kai duotas klausimas.	1	Teisingai parašo žodžio, atsakančio į klausimą <i>kur?</i> galūnę: <i>Kriaušės guli (kur?) lėkštėje</i> . Jeigu mokinys, įrašydamas žodį, parašo jį didžiąja raide, bet galūnė yra teisinga, taškas skiriamas. Jeigu rašybos klaidos yra kitose žodžio vietose, o ne galūnėje, jos vertinimui įtakos neturi. Pavyzdžiui: <i>lėkštėje</i> .
			0	Bet koks neteisingas atsakymas. / Neatlikta. Pavyzdžiui: <i>lėkšeja, lėkšteje</i> .
	10.3	Žodžio, atsakančio į klausimą <i>ką?</i> rašyba, kai duotas klausimas.	1	Teisingai parašo žodžio, atsakančio į klausimą <i>ką?</i> galūnę: <i>Saulius nupiešė (ką?) kiškį / zuikį / triušį</i> . Jeigu mokinys, įrašydamas žodį, parašo jį didžiąja raide, bet galūnė yra teisinga, taškas skiriamas. Jeigu rašybos klaidos yra kitose žodžio vietose, o ne galūnėje, jos vertinimui įtakos neturi. Pavyzdžiui: <i>kyškį, zuikį, trušį</i> .
			0	Bet koks neteisingas atsakymas. / Neatlikta. Pavyzdžiui: <i>kiški</i> .
11	11.	Iš duotų žodžių parenka pagal sakinio prasmę tinkamą žodį.	1	Skliausteliuose pabraukia žodžius, tinkančius pagal sakinio prasmę.  <i>Saulius su tėčiu susiruošė prie ežero (skaityti, žvejoti). Jie čiupo kastuvus ir prisikasė (morkų, akmenų, sliėkų). Pasiėmė (kamuolius, meškeres, riedučius) ir patraukė ežero link. Saulius sužvejojo didelę (žolę, kriauklę, žuvį), o tėčiui užkibo keletas mažesnių. Žvejyba buvo puiki!</i>
			0	Bent viename sakinyje suklysta išbraukdamas netinkamą žodį. Bet koks neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
12	12.1	Duotame tekste pažymi sakinių pradžias ir (ar) pabaigas: <i>klaustuką</i> .	1	<b>Dviejų</b> sakinių pabaigoje parašo tinkamą skyrybos ženklą – klaustuką: – Pauliau, kuo taip džiaugiesi? – Kas tau pavyko?
			0	Bent vieno sakinio pabaigoje parašo neteisingą skyrybos ženklą. Bet koks neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
	12.2	Duotame tekste pažymi sakinių pradžias ir (ar) pabaigas: <i>šauktuką</i> .	1	<b>Dviejų</b> sakinių pabaigoje parašo tinkamą skyrybos ženklą – šauktuką: – Valio, man pavyko! – Urte, aš jau moku važiuoti riedlente!
			0	Bent vieno sakinio pabaigoje parašo neteisingą skyrybos ženklą. Bet koks neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
13	13.1	Pagal pavyzdį iš vieno žodžio padaro kitą su priesaga <i>-uk-</i> , kai prieš ją nėra minkštumo ženklų.	1	Teisingai parašo žodį su priesaga <i>-uk-</i> , kai prieš ją nėra minkštumo ženklų: <i>Puodas – puodukas</i> . Kitos rašybos klaidos vertinimui įtakos neturi.
			0	Bet koks neteisingas atsakymas. / Neatlikta. Pavyzdžiui: <i>Puodas – puodelis</i> .
	13.2	Iš vieno žodžio padaro kitą su priesaga <i>-uk-</i> , kai prieš ją yra minkštumo ženklas.	1	Teisingai parašo žodį su priesaga <i>-uk-</i> , kai prieš ją yra minkštumo ženklas: <i>Suolas – suoliukas</i> . Kitos rašybos klaidos vertinimui įtakos neturi.
			0	Bet koks neteisingas atsakymas. / Neatlikta. Pavyzdžiui: <i>Suolas - suolelis</i> .
14	14.1	Teisingai parašo įsidėmėtinos rašybos žodžius.	1	Teisingai parašo tai, kas pavaizduota paveikslėlyje: <i>žqsis</i> Kitos rašybos klaidos vertinimui įtakos neturi.
			0	Bet koks neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
	14.2	Teisingai parašo žodžius su <i>u-ū</i> .	1	Pagal paveikslėlius teisingai parašo <b>du</b> žodžius: <i>musė, sūris</i> . Kitos rašybos klaidos vertinimui įtakos neturi.
			0	Bent vieną žodį parašo neteisingai. Pavyzdžiui: <i>mūsė, suris</i> . Bet koks neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
	14.3		1	Pagal paveikslėlius teisingai parašo <b>du</b> žodžius:

		Teisingai parašo žodžius su <i>i-y</i> .		<i>akis, knyga.</i> Kitos rašybos klaidos vertinimui įtakos neturi.
			0	Bent vieną žodį parašo neteisingai. Pavyzdžiui: <i>akys, kniga.</i> Bet koks neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
	15.	Žodžio, atsakančio į klausimą <i>kur?</i> rašyba, kai nėra duotas klausimas.	2	Sakiniuose teisingai parašo 4 žodžių, atsakančių į klausimą <i>kur?</i> (kai nėra duotas klausimas), galūnę: <i>Medyje, lizde, danguje, virtuvėje</i> Jeigu mokinys, įrašydamas žodį, parašo jį didžiąja raide, bet galūnė yra teisinga, taškas skiriamas. Jeigu rašybos klaidos yra kitose žodžio vietose, o ne galūnėje, jos vertinimui įtakos neturi. Pavyzdžiui: <i>lyzde.</i>
			1	Sakiniuose teisingai parašo 2–3 žodžių, atsakančių į klausimą <i>kur?</i> (kai nėra duotas klausimas) galūnę.
			0	Pagal sakinio prasmę parašytas tinkamas žodis, tačiau ne iš duotųjų, o paties vaiko sugalvotas (nors galūnė parašyta teisingai). Bet koks kitas neteisingas atsakymas. / Neatlikta.

Iš viso galima surinkti 28 taškus.