

**VERTINIMO INSTRUKCIJA**  
**SKAITYMAS (TEKSTO SUVOKIMAS)**

Už kiekvieną teisingą atsakymą mokinys gauna **1 tašką**, už neteisingą – **0 taškų**.

**1 lentelė. Pasirenkamojo atsakymo klausimų teisingi atsakymai.**

<b>Klausimo numeris</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
<b>Teisingas atsakymas</b>	A	C	B	C	A	D	D	B	C	A	B

**2 lentelė. Diagnostinio testo užduočių vertinimo kriterijai.**

Kl. Nr.	Taškai	Aprašas
<b>2.</b>	<b>1</b>	Nuspalvina arba kitaip pažymi <b>visus tris</b> atsakymus: <i>su kaminu, su žydromis durelėmis, su dideliu langu.</i>
	<b>0</b>	Teisingai nepažymi bent vieno dalyko. Teisingai pažymi visus tris dalykus, tačiau taip pat pažymi bent vieną neteisingą atsakymą. Bet koks kitas neteisingas atsakymas.
<b>9.</b>	<b>1</b>	Įrašo žodį, pakeisdamas žodį <i>atsilapojo</i> . <i>Duryš pačios atsidarė / atsivėrė</i> ar kt.
	<b>0</b>	Bet koks kitas neteisingas atsakymas.
<b>11.</b>	<b>1</b>	Pažymi visus sakinius, kurie teisingai nusako ežiuko sapną: <i>Pukšys sapnavo didžiulį vorą.</i> <i>Voras mezgė voratinklį aplink ežiuko spygliukus.</i> <i>Ežiukas negalėjo apsiginti nuo voro.</i>
	<b>0</b>	Teisingai nepažymi bent vieno sakinio. Arba: pažymi visus tinkamus sakinius, bet taip pat pažymi ir netinkantį sakinį. Bet koks kitas neteisingas atsakymas.
<b>14.</b>	<b>1</b>	Remdamasis tekstu paaiškina. Pavyzdžiui: <i>Nes Vienetukas sugalvojo, kaip padėti ežiukui / Vienetukas sugalvojo, kaip nuvyti ežiuko sapną / Vienetukas padėjo ežiukui nugalėti baimę.</i>
	<b>0</b>	Mokinys neteisingai paaiškina savo pasirinkimą. Pavyzdžiui: <i>Nes jo ilgi ūsai / nes jis pirmas atsikėlė į "Matematikos miestelį" / nes jis daug žino / nes jis gyveno vienas.</i> Bet koks kitas neteisingas atsakymas.

Iš viso mokinys gali surinkti 15 taškų.

Vertinant mokinio darbą, rašybos klaidos ištaisomos, bet jos neturi įtakos teksto suvokimo vertinimui.

Pristatant rezultatus mokinių tėvams, galima juos informuoti ne tik apie tai, kiek taškų mokinys surinko, bet ir paaiškinti, kokius teksto suvokimui svarbius gebėjimus mokinys pademonstravo.