

2019



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA



NACIONALINIS
EGZAMINŲ
CENTRAS

Imię, nazwisko

Klasa _____

Kod ucznia

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

TEST DIAGNOSTYCZNY

CZYTANIE

KLASA 2.

2

Przeczytaj podzielony na cztery części tekst i wykonaj zadania.

Na podstawie fragmentów książki E. Launykonytė „Pelėnas, Varlėnas ir Bobo“,
Fundacja Dobroczynności i Pomocy „Švieskime vaikus“, Vilnius 2018.

Odważny Myszek

Gdy byli już zupełnie niedaleko, Żabek, który siedł na przedzie, zatrzymał się zdziwiony.

– Posłuchajcie – powiedział – jakie dziwne odgłosy. Jakby ktoś chrapał.

Doprawdy, z nory Myszka wydobywały się dziwne dźwięki. Jakby ktoś ciężko sapał, drzemiąc sobie po sutym obiedzie.

Zaniepokojeni przyjaciele zbliżyli się na palcach do nory i osłupieli, gdy zobaczyli szeroko otwarte i podrapane drzwi.

– Wiecie co, może ja tu zaczekam – wyszeptał Biedronek Bobo, który tak dygotał, że trzęsła się nawet papierowa korona, którą miał na głowie.

1 Wymień dwóch bohaterów, o których jest mowa w tekście.

1. _____

2. _____

•

2 Gdzie zatrzymali się przyjaciele?

- (A) Przy norze Żabka.
- (B) Przy norze Myszka.
- (C) Przy norze Bobo.
- (D) Przy norze Lisa.

•

3 Jakie odgłosy wydobywały się z nory?

- (A) Ktoś drapał drzwi.
- (B) Ktoś piszczał ze strachu.
- (C) Ktoś mlaskał, jedząc obiad.
- (D) Ktoś sapał i chrapał.

•

4 W tekście jest mowa o tym, że Biedronek Bobo *tak dygotał, że trzęsła się nawet papierowa korona, którą miał na głowie*. Jak się czuł w tym czasie Bobo?

- (A) Gniewał się
- (B) Bał się
- (C) Cieszył się
- (D) Smucił się

•

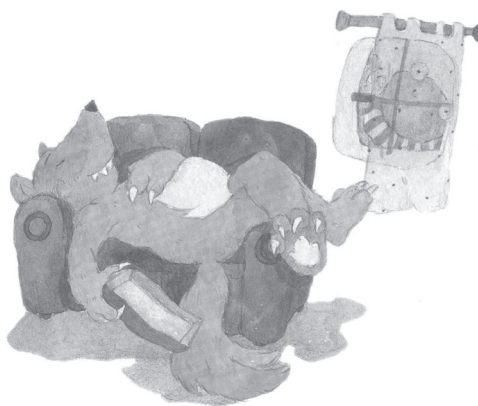
Żabek z Myszkciem ostrożnie podeszli bliżej i zajrzeli przez okno. Obaj zobaczyli Feliksa. Słodko spał rozciągnięty na kanapie, tuląc do siebie puste pudełko po ciastkach. Wcale go nie obchodziło to, że nieczystymi łapami może zabrudzić poduszki.

- Do stu jaskrów - wyszeptał Żabek - przecież to jest lis!

- Tak - posępnie odezwał się Myszek. - I zjadł wszystkie ciastka, które upiekłem na urodziny Bobo.

- Moje urodzinowe ciastka? - zakwilił zmartwiony Bobo.

- Psyt! - uciszył go Myszek. - Zaraz zrobimy temu nicponiowi mały żart.



5 Kim jest Feliks?

- (A) Myszą
- (B) Żabą
- (C) Lisem
- (D) Biedronką

•

6 Którymi słowami można zastąpić wyrażenie *Do stu jaskrów*?

- (A) To dopiero...
- (B) Dobry przyjaciel.
- (C) Ile lat?
- (D) Piękne kwiaty!

•

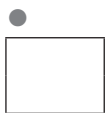
7 Na podstawie czego Myszek zrozumiał, że to Feliks zjadł ciastka?

- (A) Feliks spał na kanapie.
- (B) Feliks tulił do siebie puste pudełko.
- (C) Feliks chrapał przez sen.
- (D) Feliks naśmiecił w domu Myszka.

•

8 Dlaczego Biedronek Bobo miał na głowie koronę?

- (A) Był królem.
- (B) Bawił się koroną.
- (C) Świątował urodziny.
- (D) Chował się przed Feliksem.



Myszek ściągnął Biedronkowi z szyi szalik i wślizgnął się na palcach do nory. Podszedł prosto do Feliksa i zwinnie związał łapy małego lisa czerwonym szalikiem. Zanim Feliks otrząsnął się ze snu i zrozumiał, co się dzieje, był już zakręcony do szalika aż po czubek nosa i nie mógł się nawet poruszyć.

- Łobuzy! - krzyknął. - Uwolnijcie mnie natychmiast!

- Jeżeli tu ktoś jest łobuzem, to właśnie ty - ponuro mruknął Żabek. -

Kto ci pozwolił wdzierać się do cudzej nory i wcinać cudze ciastka?

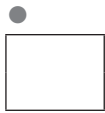
- A ja byłem głodny! - odciął ze złością Feliks.

- Mogłeś przynajmniej zapytać - westchnął Myszek. -

Poczęstowalibyśmy cię.

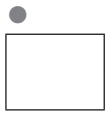
9 Ponumeruj kolejne czynności Myszka.

- Podszedł prosto do Feliksa.
- Okręcił Feliksa szalikiem aż po czubek nosa.
- Szalikiem związał łapy małego lisa.
- 1 Ściągnął szalik Biedronkowi.
- Wszedł na palcach do nory.



10 Dlaczego Feliks zjadł ciastka?

- (A) Chciał spróbować, czy ciastka są smaczne.
- (B) Feliks upiekł sobie ciastka.
- (C) Feliks miał urodziny.
- (D) Był głodny.



11 Dokończ zdania na podstawie tekstu.

11.1 Feliks nazwał przyjaciół łobuzami, ponieważ... _____

11.2 Przyjaciele nazwali Feliksa łobuzem, ponieważ ... _____

12 Co znaczy połączenie wyrazowe *wślizgnął się na palcach*?

- (A) Cicho wszedł.
- (B) Szybko wbiegł.
- (C) Energicznie wskoczył.
- (D) Z trudem wpełzł.

- Uwolnijcie mnie - zaskomlał mały lis. - Obiecuję nie robić więcej nic złego.

Feliksa bolał brzuch, jak zwykle bywa, gdy ktoś się obje cudzych ciastek. Poza tym było mu bardzo wstyd za to, co zrobił.

- Uwolnijmy go - zaproponował Myszek. - Nogi mu już chyba całkiem zdrętwiały. Niech idzie do domu.

Gdy przyjaciele go rozwiązali, Feliks się podniósł, po cichu otrzepał z futra kurz i już miał zmykać przez drzwi.

- Zaczekaj - powiedział do niego Myszek, nieco się wahając. - Może jednak się pogodzimy i napijemy razem herbaty?



13 Co Myszek zaproponował Feliksowi?

- (A) Żeby poszedł na spacer.
- (B) Żeby zjadł ciastko.
- (C) Żeby napił się herbaty.
- (D) Żeby grzecznie się zachowywał.

14 Czy Myszek jest koleżeński?

Tak Nie

Podaj jeden przykład zachowania Myszka, który wskazuje na to, że taki jest.

15 Dlaczego ten utwór nosi tytuł „Odważny Myszek“?

- Ⓐ Ponieważ wszystko się odbywa w norze Myszka.
- Ⓑ Ponieważ Myszek upiekł ciastka.
- Ⓒ Ponieważ Myszek zrobił koronę.
- Ⓓ Ponieważ Myszek dał nauczkę liskowi.

WYRAŹ SWOJE ZDANIE O WYKONANYCH ZADANIACH

Podkreśl to, co pasuje.

Czy zadania Ci się spodobały?



Tak



Nie

Czy wystarczyło Ci czasu?



Tak



Nie

Czy łatwo było wszystko wykonać?



Tak



Nie