

2019



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA



NACIONALINIS
EGZAMINŲ
CENTRAS

Имя, фамилия

Класс _____

Код ученика

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

ЧТЕНИЕ

2 КЛАСС

2

Прочитай текст, разделенный на четыре части, и выполни задания.

По отрывкам из книги Е. Лауниконите «Мышатка, Лягуша и Бобо»,
Фонд благотворительности и поддержки «Švieskite vaikus», Вильнюс, 2018 г.

Смелость мышатки

Когда было уже совсем недалеко, Лягуша, который шел впереди, в изумлении остановился.

– Послушайте, – сказал он, – какой странный звук. Кажется, будто кто-то храпит.

И действительно, из норы Мышатки исходил странный звук. Словно сопел кто-то, задремав после сытного обеда.

Обеспокоенные друзья на цыпочках подкрались к норе и замерли, увидев распахнутую настежь и расцарапанную дверь.

– Знаете, я, наверное, здесь подожду, – промямлил сын божьей коровки Бобо. Он так дрожал, что даже бумажная корона на его голове подрагивала.

1 Назови двух действующих лиц, которые упомянуты в тексте.

1. _____

2. _____

•

2 Где остановились друзья?

- Ⓐ Возле норы Лягуши.
- Ⓑ Возле норы Мышатки.
- Ⓒ Возле норы Бобо.
- Ⓓ Возле норы Лиса.

•

3 Какой звук исходил из норы?

- Ⓐ Кто-то царапал дверь.
- Ⓑ Кто-то пищал от страха.
- Ⓒ Кто-то сопел и храпел.
- Ⓓ Кто-то чавкал за обедом.

•

4 В тексте пишется, что сын божьей коровки Бобо так дрожал, что даже бумажная корона на его голове подрагивала. Что в этот момент чувствовал Бобо?

- Ⓐ Злился
- Ⓑ Боялся
- Ⓒ Радовался
- Ⓓ Печалился

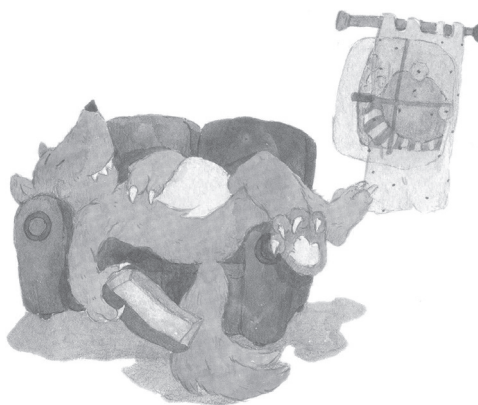
Лягуша с Мышаткой осторожно подобралась поближе и посмотрели в окошко. Они увидели Феликса. Он сладко спал, развалившись на диване, в обнимку с пустым противенем из-под печенья. Его не беспокоило то, что он грязными лапами пачкает подушки.

- Чтоб тебя леший, - пробурчал Лягуша, - ведь это лис!

- Да, - хмуро отозвался Мышатка. - И он слопал печенье, которое я испек ко дню рождения Бобо.

- Печенье моего дня рождения? - расстроено пискнул Бобо.

- Т-с-с! - заставил его умолкнуть Мышатка. - Сейчас мы разыграем этого негодника.



5 Кто такой Феликс?

- Ⓐ Мышка
- Ⓑ Лягушка
- Ⓒ Лис
- Ⓓ Божья коровка

6 Какими словами можно заменить выражение *Чтоб тебя леший?*

- Ⓐ Вот те на...
- Ⓑ Лесной дух.
- Ⓒ Что с тобой?
- Ⓓ Какая радость!

7 Как Мышатка понял, что это Феликс съел печенье?

- А Феликс спал на диване.
- В Феликс спал в обнимку с пустым противнем.
- С Феликс храпел во сне.
- D Феликс намусорил в доме Мышатки.

8 Почему сын божьей коровки Бобо был с короной на голове?

- А Он был король.
- В Он играл с короной.
- С Он праздновал свой день рождения.
- D Он прятался от Феликса.



Размотав шарф на шее Бобо, Мышатка на цыпочках прокрался в нору. Подошел прямо к Феликсу и быстро связал лапы лисенка красным шарфиком. Пока Феликс пробудился ото сна и понял, что здесь происходит, он был уже до кончика носа завернут в шарф и не мог даже пошевелиться.

- Бессовестные! - закричал он. - Сейчас же отпустите меня!

- Если кто-то здесь бессовестный, так это ты, - мрачно буркнул Лягуша. - Кто разрешил тебе лезть в чужую нору и лопать чужое печенье?

- А я был голоден! - сердито ответил Феликс.

- Мог хотя бы спросить, - вздохнул Мышатка. - Мы бы тебя угостили.

9 Пронумеруй действия Мышатки по порядку.

- Подошел прямо к Феликсу.
- До кончика носа завернул Феликса в шарф.
- Шарфом связал лисенку лапы.
- 1 Размотал шарф на шее Бобо.
- На цыпочках прокрался в нору.

10 Почему Феликс съел печенье?

- Ⓐ Хотел попробовать, вкусное ли печенье.
- Ⓑ Феликс сам испек печенье.
- Ⓒ У Феликса был день рождения.
- Ⓓ Он был голоден.

11 Пользуясь текстом, допиши начатые предложения.

11.1 Феликс назвал друзей бессовестными, потому что... _____

11.2 Друзья назвали Феликса бессовестным, потому что... _____

12 Что значит *на цыпочках прокрался в нору*?

- Ⓐ Тихо вошел.
- Ⓑ Быстро вбежал.
- Ⓒ С шумом заскочил.
- Ⓓ С трудом заполз.

– Отпустите меня, – взвизгнул лисенок. – Обещаю ничего дурного больше не делать.

У Феликса болел живот, как это обычно бывает, когда чужого печенья съедаешь слишком много. Кроме того, было очень стыдно за то, что наделал.

– Давайте отпустим, – предложил Мышатка, – у него, наверное, ноги совсем затекли. Пусть идет домой.

Когда друзья развязали Феликса, он встал, молча отряхнул пыль с меха и уже собрался было скользнуть за дверь.

– Подожди, – сказал ему Мышатка, немного поколебавшись. – Может, все-таки помиримся и вместе попьем чаю?



13 Что Мышатка предложил Феликсу?

- Ⓐ Прогуляться.
- Ⓑ Съесть печенье.
- Ⓒ Попить чаю.
- Ⓓ Хорошо себя вести.

•

14 Дружелюбен ли Мышатка?

Да Нет

•

Запиши один поступок Мышатки, указывающий на это.

15 Почему эта сказка называется «Смелость Мышатки»?

- Ⓐ Потому что действие происходит в норе Мышатки.
- Ⓑ Потому что Мышатка испек печенье.
- Ⓒ Потому что Мышатка сделал корону.
- Ⓓ Потому что Мышатка проучил лисенка.

•

ВЫСКАЖИ СВОЕ МНЕНИЕ О ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЯХ

Подчеркни, с чем согласен (согласна).

Понравились ли тебе задания?



Да



Нет

Хватило ли времени?



Да



Нет

Легко ли было их выполнить?



Да



Нет