

2019



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA



NACIONALINIS
EGZAMINŲ
CENTRAS

Имя, фамилия

Класс _____

Код ученика

ЧТЕНИЕ

4 КЛАСС

4

Внимательно прочитай текст и выполни задания.

Из жизни слонов

В ворота въехал желтый школьный автобус, и из него посыпались ученики в голубых униформах. Все африканцы. К их черной коже очень подходил голубой цвет.

Их встретила директор приюта слонят Патриция Лукомбо, высоко-рослая госпожа. На ней было зеленое с золотым и красным отливом африканское платье, на голове – косынка с кончиками торчком. Под солнцем африканского материка люди одеваются ярко.

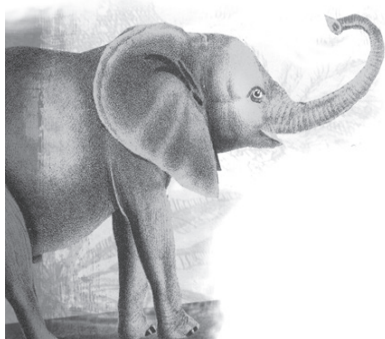
Приехавшие дети рассыпались среди слонят, гладили их, заговаривали с ними, угощали привезенным хлебом и бананами. Потом все уселись в тени хлебного дерева, величиною выше дома.

– Мы долго искали, чем можно покормить оставшихся без мамы сирот. Только один вид молока годится слонятам. Это молоко женщины, родившей ребенка. Но что делать? Ведь слоненку в день требуется три ведра молока, а как подрастет – четыре. У нас бывает несколько таких, кому необходимо молоко. Откуда столько и возьмешь.

Госпожа Патриция оглядела притихших слушателей.

– Доктор Джозеф в конце концов нашел выход. В коровье молоко добавил много сладкого конденсированного молока, сливок, витаминов, перетертые различные питательные травы из джунглей, смесь подогрел – и слонята пьют ее даже чавкая, повизгивая от удовольствия, как поросята.

Дети рассмеялись и стали разыгрывать друг друга – они изображали, как все происходило.



– Через три года слонята начинают есть и траву, сами обламывают сочные побеги и листья деревьев. Тогда мы ищем, где в джунглях ходит стадо диких слонов, привозим своего питомца и выпускаем его где-то неподалеку.

– Но ведь дикие слоны затопчут чужого, пахнущего человеком пришельца! – закричала одна девочка.

Директор улыбнулась.

– Что ты! Слоны очень умные. И добросердечные. Они умнее и лучше нас. Почуввав новоприбывшего, они окружают его, гладят хоботами и нежно лепечут. Слоны всегда, когда радуются, издают такие звуки. Потом ведут новичка по джунглям, показывают, что вкусно, а чего лучше не трогать. Слоны прекрасно общаются – хрюканьем, повизгиванием, взмахиванием хобота и хвоста, а если надо – трубя. Доктор Джозеф частично понимает их язык, но не весь. Потому что слоны переговариваются еще и ультразвуками.

Госпожа Патриция огляделась. Кто знает, понимают ли дети?

– Ультразвуков человек не слышит. Но их слышат слоны, собаки, большинство хищников и пчелы. Наш воспитанник, доставленный в стадо, уже на другой день не желает возвращаться в приют, хотя у нас еда лучше и ее много. Он подходит к людям, хоботом погладит им лица и бежит назад в дикое стадо. Потому что с людьми ему уже скучно. Люди не пойдут сквозь джунгли день и ночь, по полторы сотни километров. А слоны идут. И с людьми он не может договориться. А в стаде может. Старики всегда что-нибудь мудрое расскажут.

Слоны все понимают, даже жизнь и смерть, – продолжала Патриция. – На то место, где погиб член их семьи, они еще долго, несколько лет, приносят пучки травы и веток. Думаю, что человеческий язык они тоже понимают, могут даже догадаться, о чем человек думает. Они понимают, что за ними охотятся из-за бивней. Это самое дорогое, что у них есть. Поэтому, когда дикий слон видит человека, он прячет свои бивни. И поворачивается к человеку задом. Особенно старые слоны, у которых бивни большие и потому очень дорого ценятся.

– И в таких осмеливаются стрелять! – расплакавшись, закричала одна из приехавших девочек.

По книге А. Чекуолиса «Четыре ветра зимы». Вильнюс, Alma littera, 2013, стр. 50–51

Вопросы и задания

1 Напиши, на каком материке живут ученики.

•

2 Где происходит действие?

- Ⓐ В кормушке для слонят
- Ⓑ В диких джунглях
- Ⓒ В лечебнице для слонят
- Ⓓ В приюте для слонят

•

3 Сколько ведер молока в день надо слоненку, когда он подрастет?

- Ⓐ Одно
- Ⓑ Два
- Ⓒ Три
- Ⓓ Четыре

•

4 Отметь (✓) все составные части молочной смеси для слонят.

- Коровье молоко
- Женское молоко
- Сладкое конденсированное молоко
- Сливки
- Бананы
- Травы из джунглей
- Витамины

•

5 Как думаешь, почему ученики притихли, когда услышали, сколько молока в день надо растущим слонятам?

•

6 О чем в тексте говорят все эти слова: *хрюканье, повизгивание, взмахивание хоботом и хвостом, трубя?*

- Ⓐ Об играх слонов
- Ⓑ Об общении слонов
- Ⓒ О питании слонов
- Ⓓ Об умении слонов подражать

•

7 Напиши **одно** слово, как называются слонята, которые пришли в стадо диких слонов.

•

8 В тексте написано: *Старики всегда что-нибудь мудрое расскажут.* Напиши, кто эти *старики*?

•

9 Напиши, чем Джозеф важен для жизни слонов.

•

10 Напиши на основании текста, что общего у младенцев и маленьких слонят.

•

11 Как работники приюта понимают, что слонята уже могут жить в джунглях?

•

12 Как думаешь, чувствует ли слоненок себя одиноким, попав в стадо диких слонов?

Да Нет

На основании текста объясни свой выбор.

13 В тексте пишется, что *слоны очень умные*. На основании текста отметь **неподходящее** доказательство этого утверждения.

- Ⓐ Слоны понимают, что такое жизнь и смерть.
- Ⓑ Слоны догадываются о намерениях человека.
- Ⓒ Слоны приспособляются жить в джунглях в одиночку.
- Ⓓ Слоны прекрасно договариваются друг с другом.

14 Почему доктор Джозеф не понимает **всего** языка слонов?

15 В тексте пишется, что слоны, идя по джунглям день и ночь, могут пройти даже полторы сотни километров. Каким качеством они отличаются в этом случае?

- Ⓐ Выносливостью
- Ⓑ Любопытством
- Ⓒ Заботливостью
- Ⓓ Хитростью

16 Основываясь на тексте, напиши, какой опасности старается избежать дикий слон, отворачиваясь от человека?

17 В начале текста дети весело общались со слонами, а в конце одна девочка расплакалась. Как думаешь, почему так изменилось настроение детей?

18 Отметь (✓) все признаки, свойственные этому тексту.

- Описываются события.
- Происходят чудеса.
- Факты только из энциклопедии.
- Разговаривают действующие лица.
- Есть образные выражения.

19 Отметь высказывание, которое в большей степени выражает основную мысль текста.

- (А) Хорошо тому, кто в своем доме.
- (В) Есть молоко, да доставать далеко.
- (С) Хвост голове не указка.
- (D) Мудрый, как черепаха, глупый, как слон.

Внимательно прочитай текст и выполни задания.

ЧИПСЫ

Интересно...

Рассказывают, что картофельные чипсы впервые появились в 1853 году в Соединенных Штатах Америки, в штате Нью-Йорк, в городе Саратога. Это произошло в одном кафе на берегу озера, когда разборчивый клиент несколько раз возвращал на кухню тарелку с жареной картошкой, желая, чтобы она была тоньше порезана и дольше жарилась. На кухне хозяйничал повар Джорж Крум. Он был в плохом настроении и решил проучить недовольного едока. Повар очень тонко нарезал картошку и жарил до тех пор, пока она не превратилась в волнообразные чипсы. А еще сверху посыпал солью и преподнес гостю, полагая, что картошка ему не понравится. Все очень удивились, когда посетитель заказал еще больше таким образом приготовленной картошки.

Вскоре разошелся слух о той хрустящей картошке. Она стала известна под названием чипсы Саратоги.

Знаешь ли ты?



Как бы ни рекламировали картофельные чипсы, в них вы не найдете белков, витаминов, микроэлементов. Зато в них очень много жира и пищевой добавки глутамата натрия, который возбуждает аппетит.



Картофельные чипсы нельзя есть детям до семи лет, особенно тем, кто склонен к полноте, воспалениям желудка и кишечника, чьи зубы уже повреждены кариесом.

Вопросы и задания

1 Кто изобрел картофельные чипсы?

- Ⓐ Хозяин кафе
- Ⓑ Недовольный посетитель кафе
- Ⓒ Повар кафе
- Ⓓ Местные отдыхающие

•
□

2 Основываясь на тексте, напиши, почему хрустящая картошка была названа чипсами Саратоги?

•
□

3 Как думаешь, почему Джорж Крум мог быть в плохом настроении? Основывайся на тексте.

•
□

4 Основываясь на тексте, напиши, чего не хватает, чтобы были приготовлены картофельные чипсы.

1. Картошка тонко
нарезается

2. _____

3. Посыпается
солью.

•
□

5 Удалось ли повару проучить разборчивого клиента?

Да Нет

Основываясь на тексте, объясни свой выбор.

•
□

6 Основываясь на тексте, напиши, почему, когда съешь картофельные чипсы, их хочется еще.

•
□

7 Запиши два ответа, о чем ты узнал, прочитав текст о картофельных чипсах.

1. _____

2. _____

•
□



4