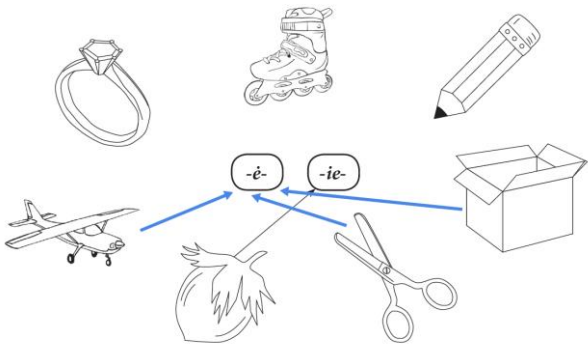
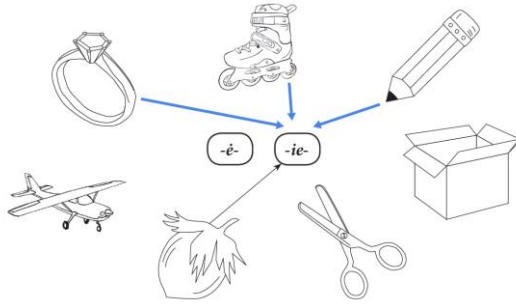


## VERTINIMO INSTRUKCIJA

## RAŠYMAS. KALBOS SANDAROS PAŽINIMAS

Vertinant mokinio darbą rašybos klaidos ištaisomos, bet taškai skaičiuojami tik už tikrinamus atvejus. Už kitas rašybos klaidas taškų skaičius nėra mažinamas.

Užd. Nr.	Tikrinami gebėjimai	Taškai	Atsakymai
1.1	Susieja garsą <i>-ė-</i> su jį žyminčia raide, atlikdamas žodžio garsinę analizę.	1	Teisingai nustato, kuriuose žodžiuose reikia tarti <i>-ė-</i> ( <i>lėktuvas, žirkklės, dėžė</i> ) ir susieja rodyklėmis <b>visus</b> tinkamus paveikslėlius su kortele, ant kurios užrašyta <b>ė</b> . 
		0	Bent vieno reikiamo paveikslėlio nesujungia su kortele, ant kurios užrašyta <b>ė</b> . Bent vieną netinkamą paveikslėlį sujungia su kortele, ant kurios užrašyta <b>ė</b> . Bet koks kitas neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
1.2	Susieja dvibalsį <i>-ie-</i> su jį žyminčiomis raidėmis, atlikdamas žodžio garsinę analizę.	1	Teisingai nustato, kuriuose žodžiuose reikia tarti <i>-ie-</i> ( <i>žiedas, riedutis, pieštukas</i> ) ir susieja rodyklėmis <b>visus</b> tinkamus paveikslėlius su kortele, ant kurios užrašyta <b>ie</b> . 
		0	Bent vieno reikiamo paveikslėlio nesujungia su kortele, ant kurios užrašyta <b>ie</b> . Bent vieną netinkamą paveikslėlį sujungia su kortele, ant kurios užrašyta <b>ie</b> . Bet koks kitas neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
2	Atrenka žodžius, kuriuose rašomas <i>minkštumo ženklas</i> .	1	Nuspalvina <b>visus keturis</b> žodžius, kuriuose rašomas <i>minkštumo ženklas</i> : <i>Vilnius, Garliava, Subačius, Ariogala</i> .
		0	Nuspalvina mažiau negu keturis žodžius su <i>minkštumo ženklu</i> . Nuspalvina keturis žodžius su <i>minkštumo ženklu</i> , tačiau taip pat nuspalvina bent vieną netinkamą žodį. Bet koks kitas neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
3.	Paaiškina tikrinių daiktavardžių rašybą.	1	Paaiškina, kodėl žodis Klaipėda visada rašomas didžiąja raide. <i>Šis žodis visada rašomas didžiąja raide, nes jis yra miestas / tai miesto pavadinimas.</i>
		0	Bet koks kitas neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
4.	Sakinyje atpažįsta žodžius, atsakančius į klausimą <i>kas?</i>	1	Pabraukia <b>tris–keturis</b> žodžius, atsakančius į klausimą <i>kas?</i> <i>Šalia miško stovėjo trobelė. Joje žilas <u>senelis</u> gyveno. Su seneliu trobelėje gyveno du <u>padėjėjai</u>. <u>Katinas</u> medžiojo peles, <u>šuo</u> saugojo namus.</i>
		0	Pabraukia 3–4 žodžius, atsakančius į klausimą <i>kas?</i> , tačiau taip pat pabraukia bent vieną netinkamą žodį. Pabraukia mažiau negu 3 žodžius, atsakančius į klausimą <i>kas?</i>

			Bet koks neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
5.1.	Atlikdamas žodžio garsinę analizę, išskiria garsą <i>i</i> ir pažymi jį tinkama raide <i>-i-</i> .	1	Teisingai <b>visuose</b> žodžiuose įrašo praleistas raides <i>-i-</i> : <i>Miške, upelis, pirmosios, pavasaris.</i>
		0	Bet koks neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
5.2	Atlikdamas žodžio garsinę analizę, išskiria garsą <i>y</i> ir pažymi jį tinkama raide <i>-y-</i> .	1	Teisingai <b>visuose</b> žodžiuose įrašo praleistas raides <i>-y-</i> : <i>Ankstyvas, rytas, pražydo, genys.</i>
		0	Bet koks neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
6.1	Duotame tekste pažymi sakinių pradžias ir/ar pabaigas.	1	Teisingai suskirsto sakinius <b>visą</b> tekstą ir <b>kiekvieno</b> sakinio pabaigoje parašo <b>tašką</b> . NESKUBĖDAMAS DRAUGYSTĖS GATVE ŽINGSNIAVO DOMINYKAS. ŠALIA TIPENO JO ŠUNIUKAS AMSIUS. BERNIUKAS ĖJO PRO KEPYKLĖLĘ. DOMINYKAS NUSIPIRKO BANDELĘ SU CINAMONU. <b>(arba nieko neparašo)</b> AMSIUI TEKŲ BANDELĖ SU DEŠRELE.
		0	Neteisingai pažymi bent vieno sakinio ribas. Bet koks kitas neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
6.2	Duotame tekste pažymi žodžius, kurie visada rašomi didžiąja raide.	1	Sakiniuose pabraukia gatvės pavadinimą ir vardus: <i>Draugystės, Dominykas, Amsius.</i>  Jeigu mokinys pasikartojančius vardus pabraukia tik vieną kartą, taškas skiriamas. Jeigu mokinys nepabraukia gatvės pavadinimo, o tik vardus, taškas skiriamas.
		0	Pabraukia tik vieną žodį. Pabraukia gatvės pavadinimą ir vieną vardą. Pabraukia du–tris žodžius (iš jų – du vardai), bet taip pat pabraukia ir bent vieną netinkamą žodį. Bet koks kitas neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
7.	Iš atskirų duotų sakinių sudaro rišlų tekstą.	1	Eilės tvarka teisingai sunumeruoja <b>visus</b> sakinius: <i>4 Jis pakėlė rožinį gėlės žiedą ir priglaudė prie nosies.</i> <i>3 Vienam berniukui parūpo pauostyti.</i> <i>1 Kartą prapliupo gėlių lietus.</i> <i>2 Gėlės biro iš dangaus lyg įvairiaspalvės snaigės.</i> <i>5 Iškart pajuto braškių kvapą.</i>
		0	Bent vieną sakinį sunumeruoja neteisingai. Bet koks kitas neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
8.	Susieja žodžius su sakiniiais pagal prasmę.	1	<b>Visus</b> žodžius teisingai susieja su sakiniiais, tinkančiais jiems pagal prasmę.  Vaivai patinka gulėti _____ ir žiūrėti _____. Dangumi plaukia _____. Štai jie išauga į didžiulius _____. Netikėtai šie kalnai pavirsta buriniais _____. Kokių nuostabių _____ gali pamatyti danguje!  debesys paveikslų pievoje laivais kalnus į dangų
		0	Neteisingai su sakiniu susieja bent vieną žodį. Bet koks kitas neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
9.	Pagal duotą paveikslėlį sukuria ir užrašo prasmingą sakinį, derindamas žodžių galūnes.	1	Naudodamasis paveikslėliu sukuria ir teisingai užrašo (pradedą didžiąja raide, o pabaigia tašku) bent vieną sakinį iš <b>mažiausiai keturių</b> žodžių. Žodžių tvarka sakinyje vertinimui įtakos neturi. Rašybos klaidos vertinimui įtakos neturi. Mokinys gali naudoti jungtukus, prielinksnius, kurie taip pat skaičiuojami kaip žodžiai. Pavyzdžiui: <i>Tėtis virtuvėje plauna indus.</i> <i>Rūta nori paragauti obuolio.</i> <i>Berniukas padeda tėčiui tvarkytis.</i> <i>Mama deda maistą į šaldytuvą.</i>

			<p><i>Katinas ėda savo maistą. Ant viryklės verda arbatinukas. Laikrodis rodo aštuonias valandas Ir pan.</i></p>
		0	<p>Sudaro ir užrašo bet kokį <b>keturių</b> žodžių sakinį, neatitinkantį paveikslėlyje pavaizduotos situacijos. Teisingai užrašo sakinį iš <b>trijų ar mažiau</b> žodžių. Parašytas ne vienas sakinytis, bet po du–tris žodžius. Sudaro ir užrašo sakinį, tačiau yra klaidų derinant žodžių galūnes. Sudaro ir užrašo sakinį, tačiau yra klaidų užrašant sakinio pradžią (didžiąją raidę) arba pabaigą (nėra taško ar kito ženklo). Bet koks kitas neteisingas atsakymas. / Neatlikta.</p>
10.1	Žodžio, atsakančio į klausimą <i>daug ko?</i> rašyba, kai duotas klausimas.	1	<p>Teisingai parašo žodžio, atsakančio į klausimą <i>daug ko?</i>, galūnę. <i>Darže auga daug (ko?) morkų/ morkyčių.</i> Jeigu mokinys įrašydamas žodį parašo jį didžiąja raide, bet galūnė yra teisinga, taškas skiriamas. Jeigu rašybos klaidos nėra susijusios su žodžio, atsakančio į klausimą <i>daug ko?</i> rašyba, jos vertinimui įtakos neturi. Pavyzdžiui: <i>morkičių, morkičų.</i></p>
		0	<p>Bet koks kitas neteisingas atsakymas. / Neatlikta. Pavyzdžiui: <i>morku.</i></p>
10.2	Žodžio, atsakančio į klausimą <i>kur?</i> rašyba, kai duotas klausimas.	1	<p>Teisingai parašo žodžio, atsakančio į klausimą <i>kur?</i> galūnę: <i>Rūtelė serga ir guli (kur?) lovoje/ lovelėje/ lovytėje.</i> Jeigu mokinys įrašydamas žodį parašo jį didžiąja raide, bet galūnė yra teisinga, taškas skiriamas. Jeigu rašybos klaidos nėra susijusios su žodžio, atsakančio į klausimą <i>kur?</i> rašyba, jos vertinimui įtakos neturi. Pavyzdžiui: <i>lovitėje.</i></p>
		0	<p>Bet koks kitas neteisingas atsakymas. / Neatlikta. Pavyzdžiui: <i>lovoja.</i></p>
10.3	Žodžio, atsakančio į klausimą <i>ką?</i> rašyba, kai duotas klausimas.	1	<p>Teisingai parašo žodžio, atsakančio į klausimą <i>ką?</i> galūnę: <i>Pelė sugraužė (ką?) sūrį.</i> Jeigu mokinys įrašydamas žodį parašo jį didžiąja raide, bet galūnė yra teisinga, taškas skiriamas. Jeigu rašybos klaidos nėra susijusios su žodžio, atsakančio į klausimą <i>ką?</i> rašyba, jos vertinimui įtakos neturi. Pavyzdžiui: <i>suri.</i></p>
		0	<p>Bet koks kitas neteisingas atsakymas. / Neatlikta. Pavyzdžiui: <i>sūri.</i></p>
11.1.	Žodžio, atsakančio į klausimą <i>ką?</i> rašyba, kai nėra duotas klausimas.	1	<p>Sakiniuose teisingai parašo žodžių, atsakančių į klausimą <i>ką?</i> (kai nėra duotas klausimas) galūnę: <i>Pyragą, kiaušinį, tešlą, močiutę.</i> Jeigu mokinys įrašydamas žodį parašo jį didžiąja raide, bet galūnė yra teisinga, taškas skiriamas. Jeigu rašybos klaidos nėra susijusios su žodžio, atsakančio į klausimą <i>ką?</i> rašyba, jos vertinimui įtakos neturi. Pavyzdžiui: <i>piragą.</i></p>
		0	<p>Pagal sakinio prasmę parašytas tinkamas žodis, tačiau ne iš duotų, o paties vaiko sugalvotas (nors galūnė parašyta teisingai). Bet koks kitas neteisingas atsakymas. / Neatlikta.</p>
11.2.	Žodžio, atsakančio į klausimą <i>daug ko?</i> rašyba, kai nėra duotas klausimas.	1	<p>Sakiniuose teisingai parašo žodžių, atsakančių į klausimą <i>daug ko?</i> (kai nėra duotas klausimas) galūnę: <i>miltų, riešutų.</i> Jeigu mokinys įrašydamas žodį parašo jį didžiąja raide, bet galūnė yra teisinga, taškas skiriamas. Jeigu rašybos klaidos nėra susijusios su žodžio, atsakančio į klausimą <i>daug ko?</i> rašyba, jos vertinimui įtakos neturi. Pavyzdžiui: <i>myltų.</i></p>
		0	<p>Pagal sakinio prasmę parašytas tinkamas žodis, tačiau ne iš duotų, o paties vaiko sugalvotas (nors galūnė parašyta teisingai). Bet koks kitas neteisingas atsakymas. / Neatlikta.</p>
12.	Iš duotų žodžių parenka pagal sakinio prasmę tinkamą žodį.	2	<p>Skliausteliuose teisingai pabraukia <b>3–4</b> žodžius, tinkančius pagal sakinio prasmę. <i>Jonas su mama ir tėčiu (dirbo, atostogavo, mokėsi) prie jūros. Buvo (puikus, linksmas, saldus) oras. Šeima maudėsi (pievoje, jūroje, smėlyje) ir šokinėjo per bangas. Jonas statė (medžio, stiklo, smėlio) pilis. Kai</i></p>

			<i>(prasidejo, tęsėsi, baigėsi) atostogos, visi pailsėję ir laimingi grįžo namo.</i>
		1	Skliausteliuose teisingai pabraukia <b>2</b> žodžius, tinkančius pagal sakinio prasmę.
		0	Teisingai pabraukia tik 1 tinkamą žodį. Bet koks kitas neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
13.1	Duotame tekste pažymi sakinių pradžias ir/ar pabaigas: <i>klaustuką</i> .	1	<b>Dviejų</b> sakinių pabaigoje parašo tinkamą skyrybos ženklą – klaustuką: Gal norite ledų? O ar galima šokoladinių?
		0	Bent vieno sakinio pabaigoje parašo neteisingą skyrybos ženklą. Bet koks kitas neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
13.2	Duotame tekste pažymi sakinių pradžias ir/ar pabaigas: <i>šauktuką</i> .	1	<b>Dviejų</b> sakinių pabaigoje parašo tinkamą skyrybos ženklą – šauktuką: Tai bent! Puikumėlis!
		0	Bent vieno sakinio pabaigoje parašo neteisingą skyrybos ženklą. Bet koks kitas neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
13.3	Duotame tekste pažymi sakinių pradžias ir/ar pabaigas: <i>tašką</i> .	1	<b>Dviejų</b> sakinių pabaigoje parašo tinkamą skyrybos ženklą – tašką: Laura, Kristupai, aš einu į parduotuvę. Norėčiau braškinių arba vanilinių.
		0	Bent vieno sakinio pabaigoje parašo neteisingą skyrybos ženklą. Bet koks kitas neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
14.	Žodžio, atsakančio į klausimą <i>kur?</i> rašyba, kai nėra duotas klausimas.	2	Sakiniuose teisingai parašo <b>4</b> žodžių, atsakančių į klausimą <i>kur?</i> (kai nėra duotas klausimas) galūnę: <i>Oloje, duobėje, lietuje, upelyje.</i> Jeigu mokinys įrašydamas žodį parašo jį didžiąja raide, bet galūnė yra teisinga, taškas skiriamas. Jeigu rašybos klaidos nėra susijusios su žodžio, atsakančio į klausimą <i>kur?</i> rašyba, jos vertinimui įtakos neturi. Pavyzdžiui: <i>dobėje</i> .
		1	Sakiniuose teisingai parašo <b>2-3</b> žodžių, atsakančių į klausimą <i>kur?</i> (kai nėra duotas klausimas) galūnę.
		0	Pagal sakinio prasmę parašytas tinkamas žodis, tačiau ne iš duotų, o paties vaiko sugalvotas (nors galūnė parašyta teisingai). Bet koks kitas neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
15.1	Pagal pavyzdį iš vieno žodžio padaro kitą su priesaga <i>-inink-</i> .	1	Teisingai parašo žodį su priesaga <i>-inink-</i> : <i>Vaistai – vaistininkas.</i> Kitos rašybos klaidos vertinimui įtakos neturi.
		0	Bet koks neteisingas atsakymas. / Neatlikta. Pavyzdžiui: <i>vaistai – vaistukai.</i>
15.2	Iš vieno žodžio padaro kitą su priešdėliu <i>-pa-</i> .	1	Teisingai parašo žodį su priešdėliu <i>-pa-</i> : <i>Sukti – pasukti.</i> Kitos rašybos klaidos vertinimui įtakos neturi.
		0	Bet koks neteisingas atsakymas. / Neatlikta. Pavyzdžiui: <i>Sukti - išsukti.</i>
16.1	Teisingai parašo įsidėmėtiną rašybos žodžius.	1	Pagal užuominą teisingai parašo <b>įsidėmėtiną rašybos</b> žodį: <i>ačiū</i> . Kitos rašybos klaidos vertinimui įtakos neturi.
		0	Bet koks kitas neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
16.2	Teisingai parašo įsidėmėtiną rašybos žodžius.	1	Pagal užuominą teisingai parašo <b>įsidėmėtiną rašybos</b> žodį: <i>Ažuolas, ažuolas</i> . Kitos rašybos klaidos vertinimui įtakos neturi.
		0	Bet koks kitas neteisingas atsakymas. / Neatlikta.
16.3	Teisingai parašo įsidėmėtiną rašybos žodžius.	1	Pagal užuominą teisingai parašo <b>įsidėmėtiną rašybos</b> žodį: <i>žqsis/ žqsinas</i> . Kitos rašybos klaidos vertinimui įtakos neturi.
		0	Bet koks kitas neteisingas atsakymas. / Neatlikta.

Iš viso galima surinkti 29 taškus.