

2018 m. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai, duomenų analizės išvados ir rekomendacijos

NEC direktorė Saulė Vingelienė, dr. Pranas Gudynas,
dr. Daiva Bigelienė, Eglė Melnikė, Justina Davolytė,
dr. Ramutė Skripkienė



2018 m. NMPP testai

2 klasė:

- Skaitymas
- Rašymas
- Matematika

4 klasė:

- Skaitymas
- Rašymas
- Matematika
- Pasaulio pažinimas

6 klasė:

- Skaitymas
- Rašymas
- Matematika

8 klasė:

- Skaitymas
- Rašymas
- Matematika
- Gamtos mokslai
- Socialiniai mokslai

Kokia dalis Lietuvos įsitraukė į vertinimą naudojant ST iki 2017 m.?

2015 m.

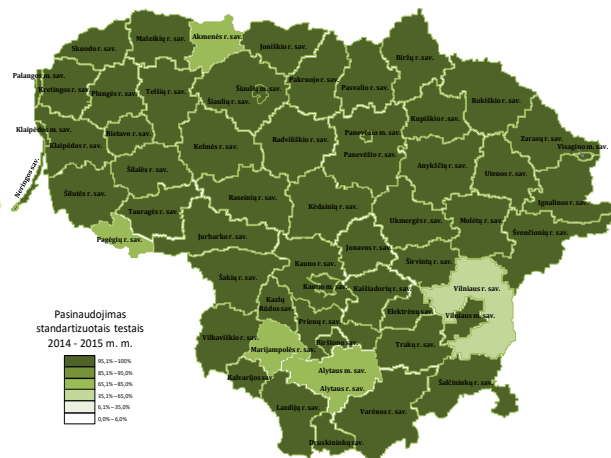
84 %



42 savivaldybės
146 pavienės mokyklos

2016 m.

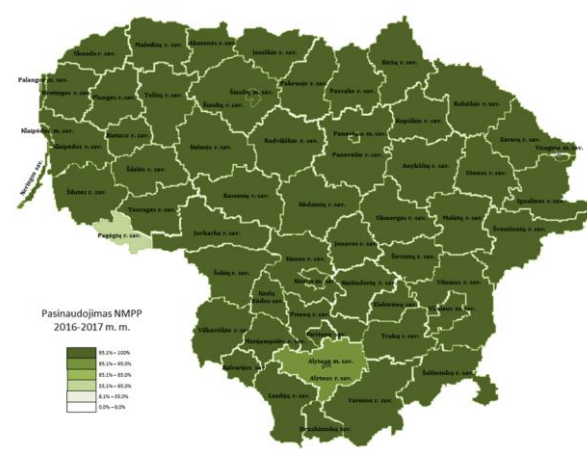
90 %



52 savivaldybės
148 pavienės mokyklos

2017 m.

93,5 %

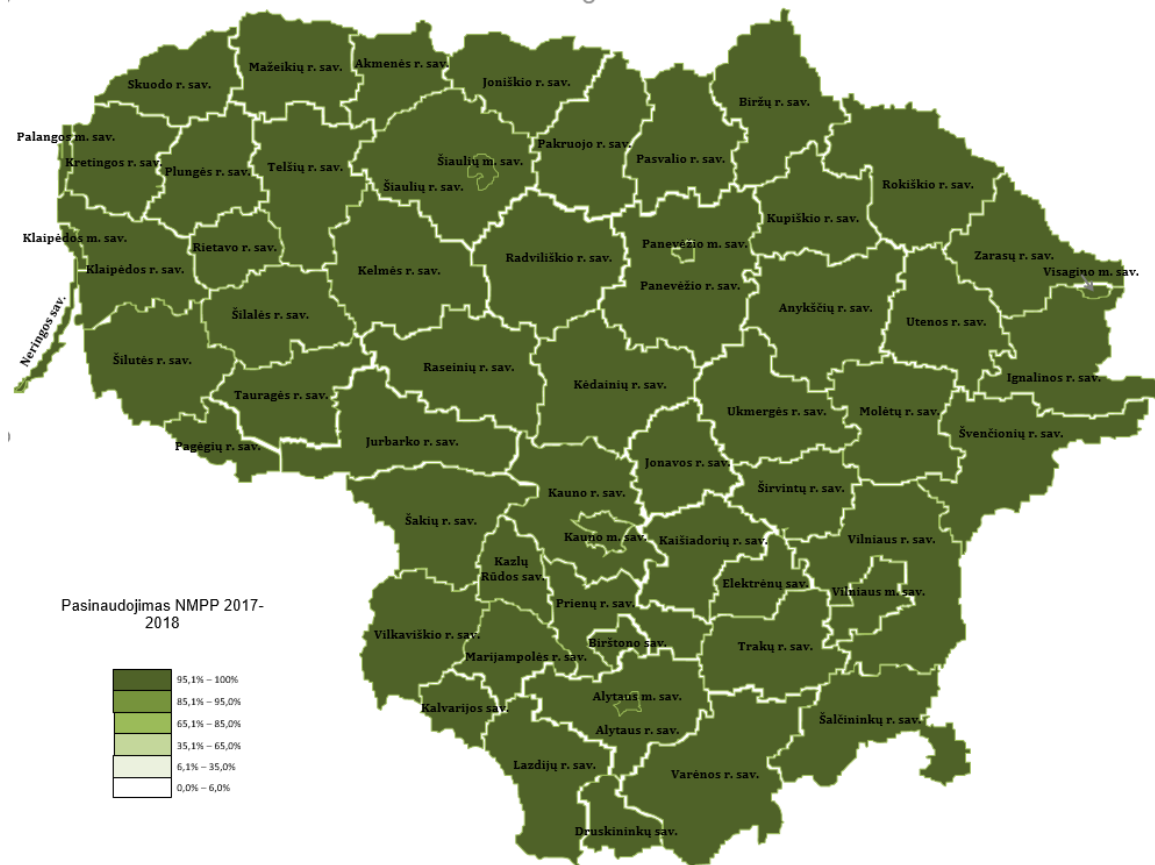


57 savivaldybės
55 pavienės mokyklos

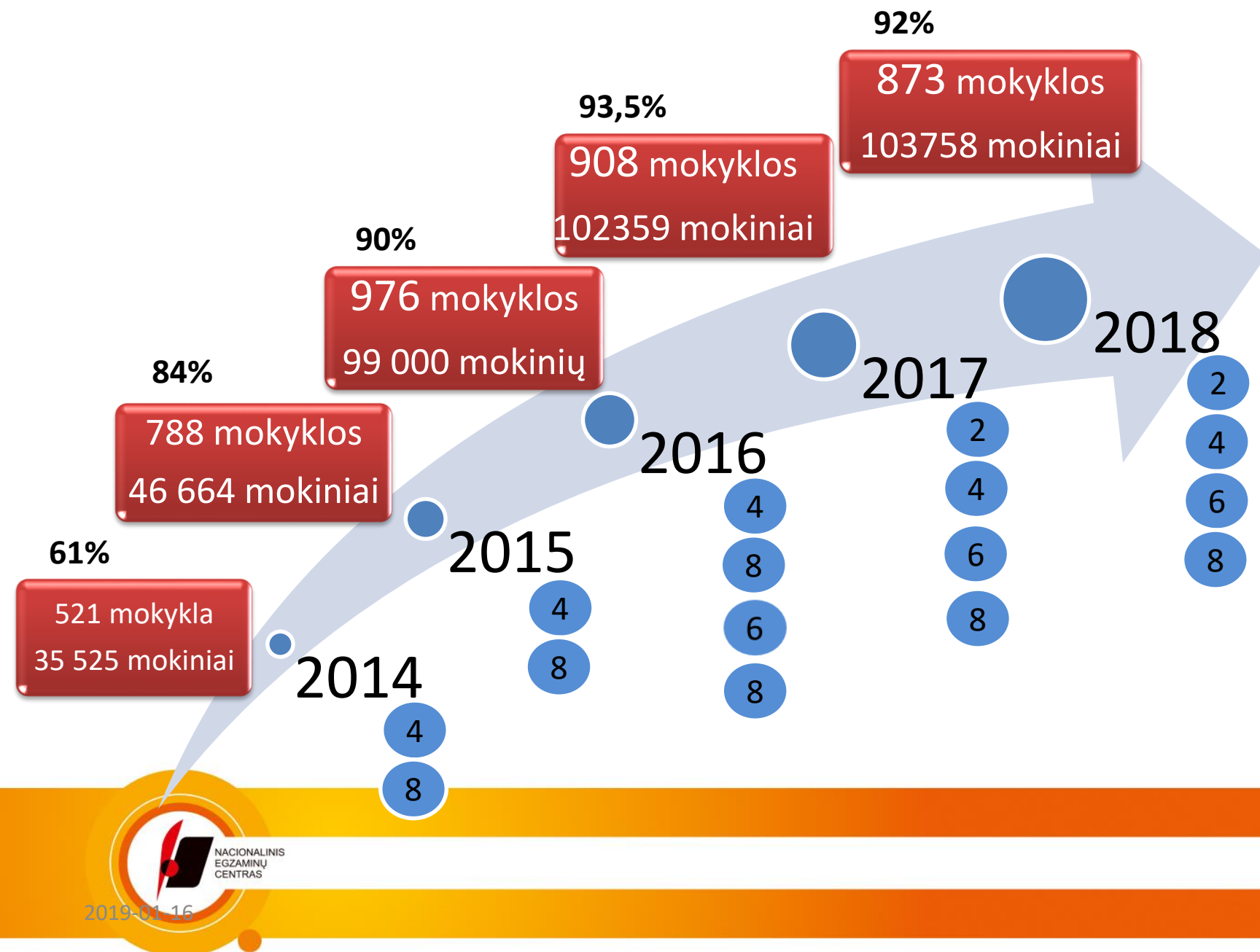
Kokia dalis Lietuvos įsitraukė į NMPP 2018 m.?

2018 m.,
vertinant
maksimaliai
atsargiai,
92 % tikslinės
grupės
mokinių iš 873
mokyklų atliko
bent vieną
testą

58 savivaldybės
+ 48 pavienės (valstybinės ir kitos)
mokyklos



Pasinaudojimo NMPP (standartizuotais testais) apimtys

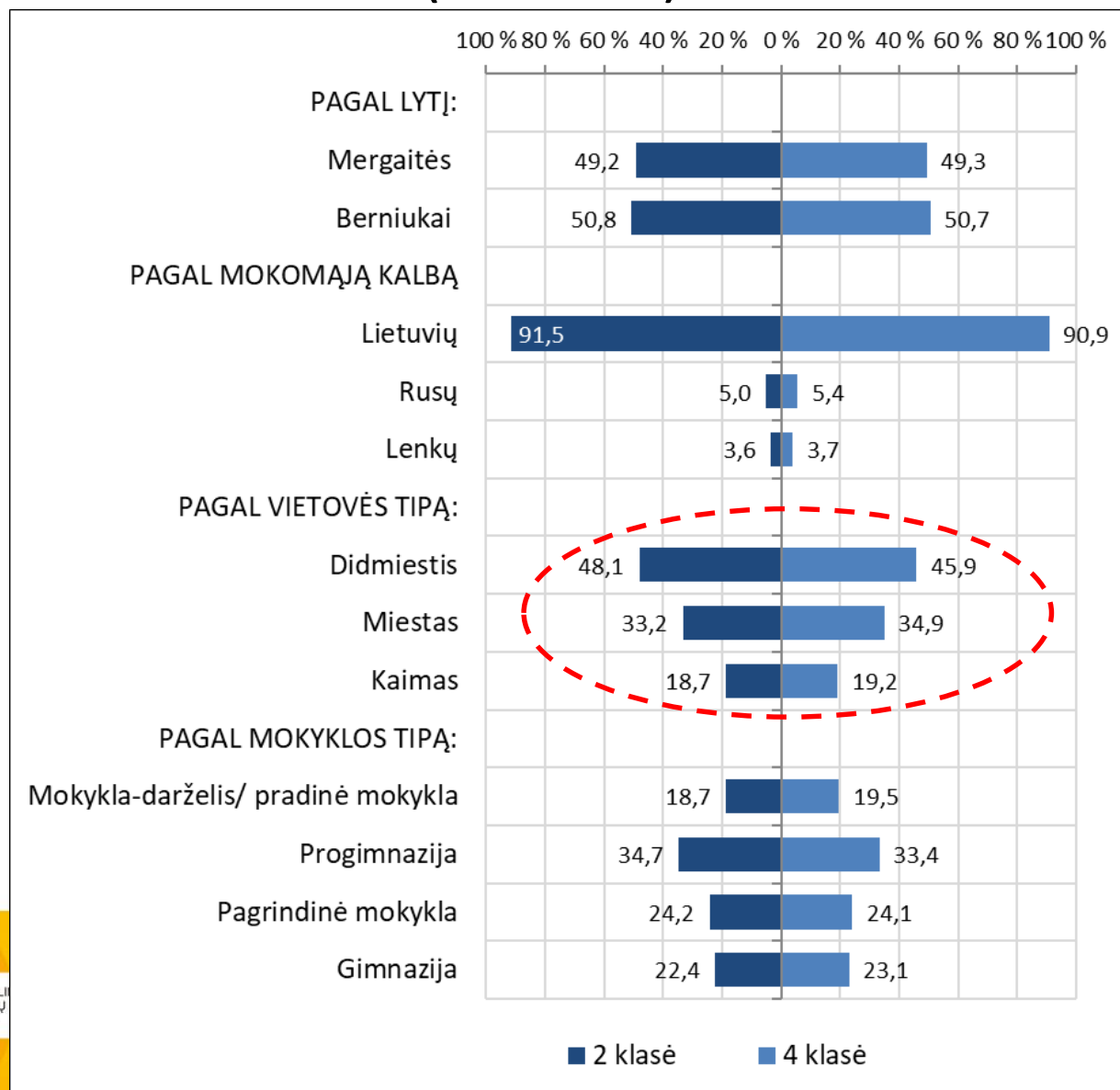


Bendrosios išvados apie NMPP raidą

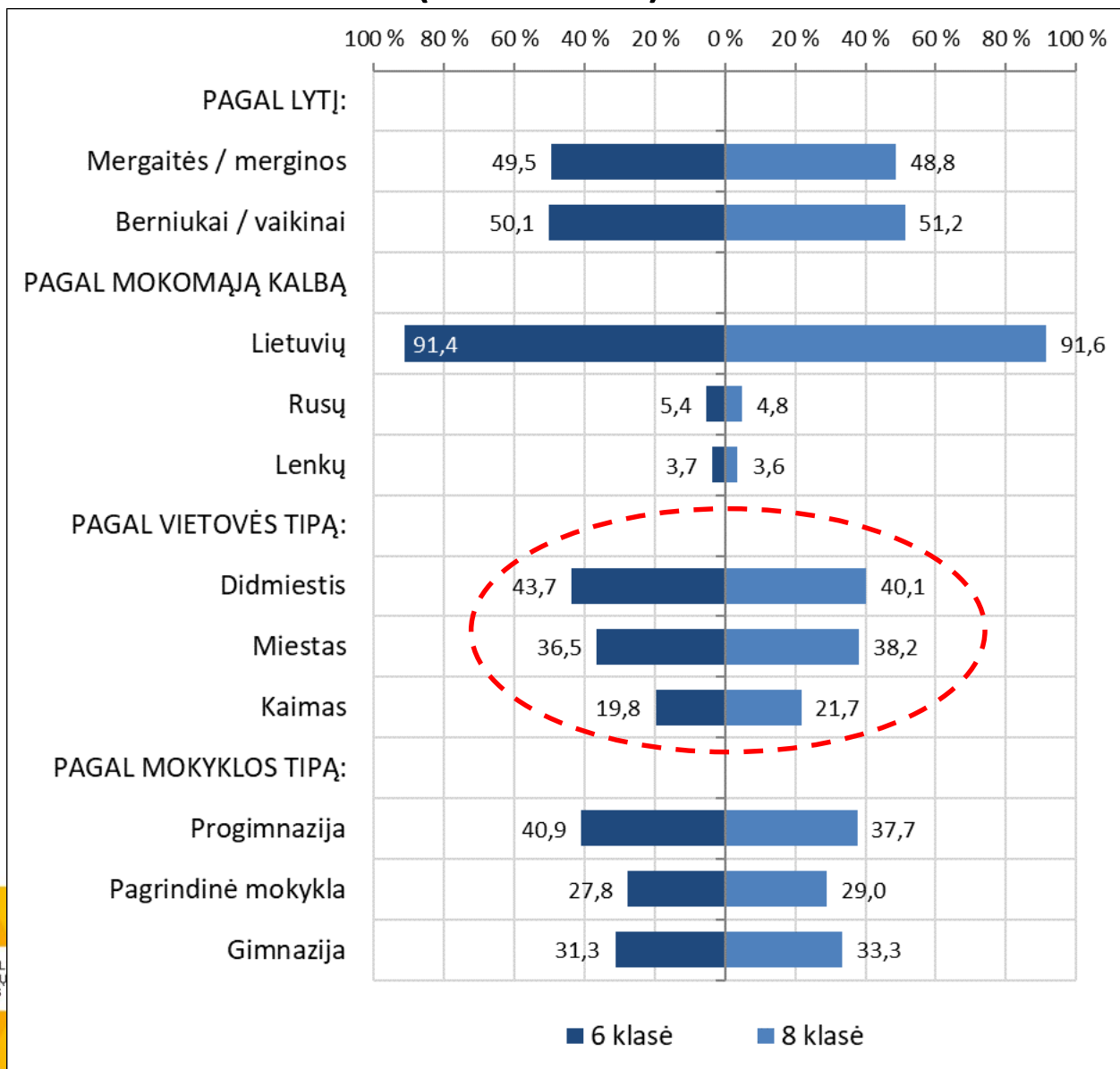
- Per 2016-2018 metų laikotarpį **NMPP suteikė mokymo ir mokymosi grįžtamojo ryšio informaciją** daugiau negu 90 proc. šalies 2-8 klasių mokinių, daugeliui juos mokančių mokytojų ir daugumai švietimo vadovų.
- Mokiniai ir mokytojai **gavo nemažai modernių užduočių pavyzdžių ir galėjo įsivertinti savo darbo rezultatus** pagal modernius, pasauliniu mastu pripažintus ir tarptautiniuose tyrimuose taikomus kriterijus tokiose svarbiose srityse, kaip:
 - skaitomo teksto supratimas;
 - matematinis raštingumas;
 - gamtamokslis raštingumas;
 - socialinis raštingumas;
 - problemų sprendimo ir kiti aukštesniojo lygmens mąstymo gebėjimai.
- NMPP sudarė galimybes svarbioms **ugdymo turinio naujovėms pasiekti kiekvieną šalies mokinį** ir mokytoją.
- **NMPP paskatino leidyklas ir kitus ugdymo turinio rengėjus** kurti modernesnes, žinių visuomenės poreikius labiau atitinkančias užduotis ir mokymo priemones.
- Per šešerius metus **NMPP tapo visuotiniu, nors ir neprivalomu**, nacionaliniu mokinių pasiekimų patikrinimu.

Mokinių, dalyvavusių NMPP, pasiskirstymas
pagal kategorijas: lytį, vietovės tipą, mokomąją
kalbą ir mokyklos tipą

2018 m. NMPP dalyvių procentiniai pasiskirstymai (2 ir 4 kl.)



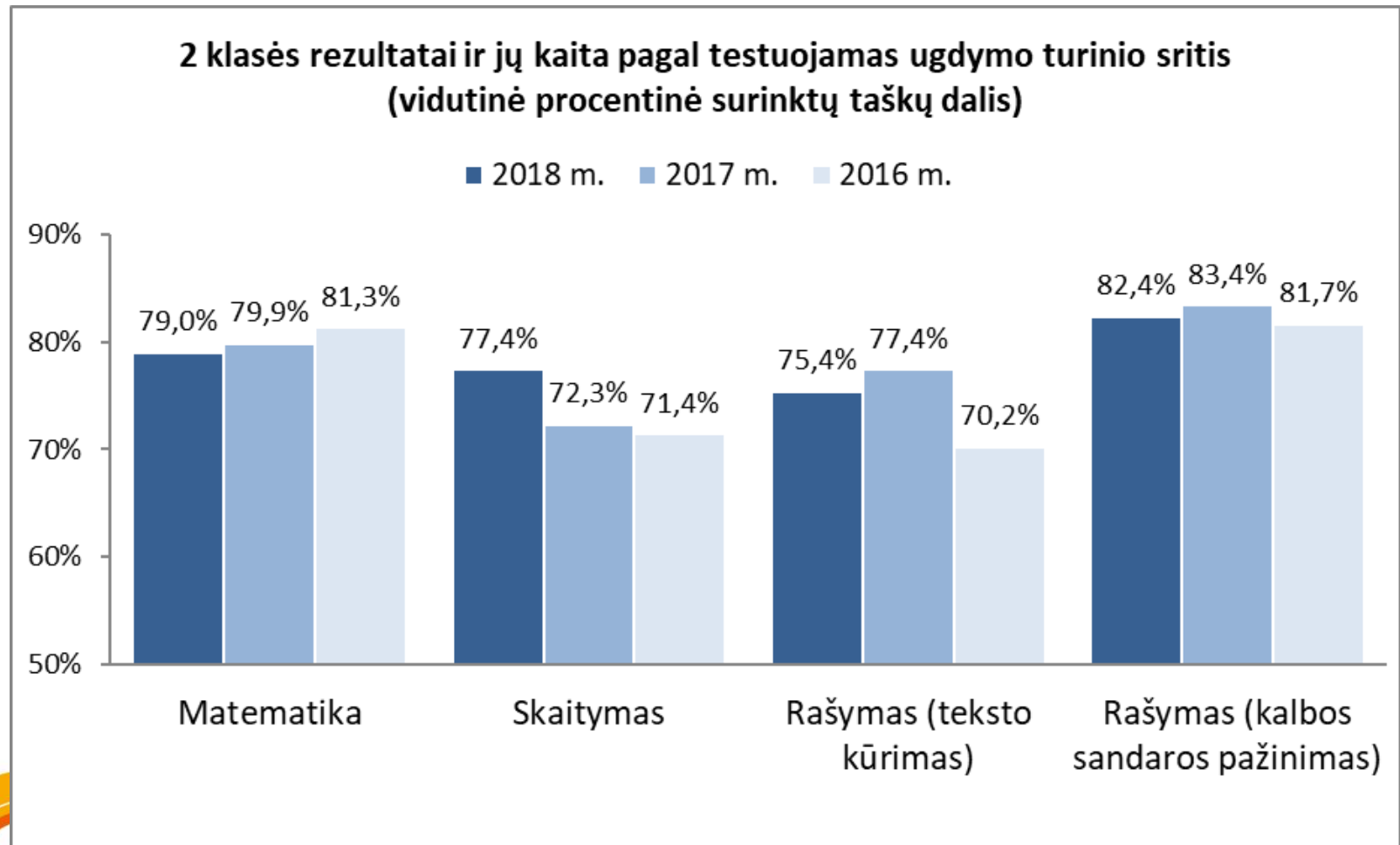
2018 m. NMPP dalyvių procentiniai pasiskirstymai (6 ir 8 kl.)



Ar gerėja mokinių pasiekimai?
Kokiai daliai mokinių reikia pagalbos?

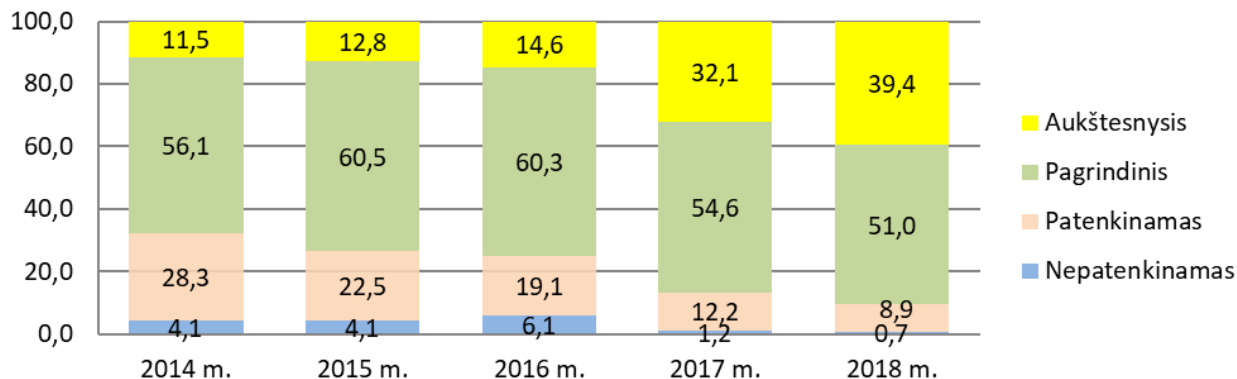
Antrojų rezultatai

(nekalibruotos užduotys)

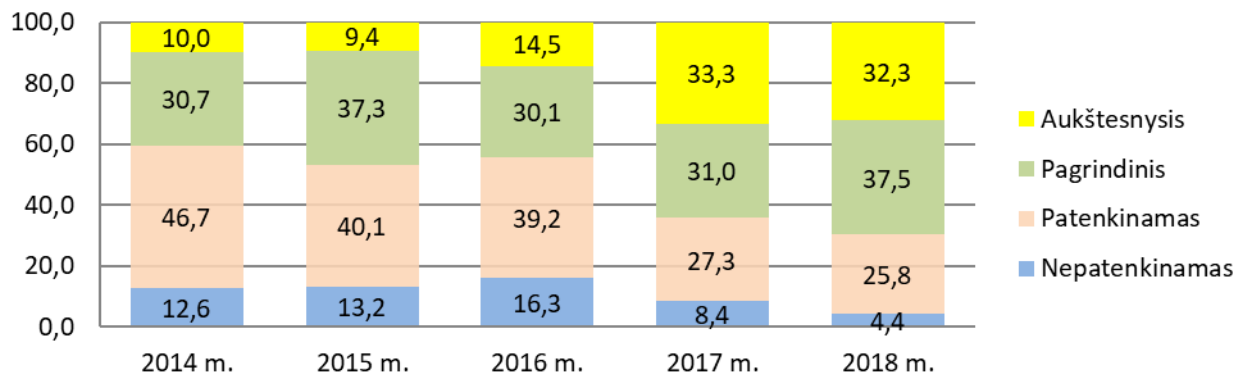


Ketvirtokų pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius (proc.)

Ketvirtokų pasiskirstymas pagal matematikos pasiekimų lygius
(mokinių dalis proc.)

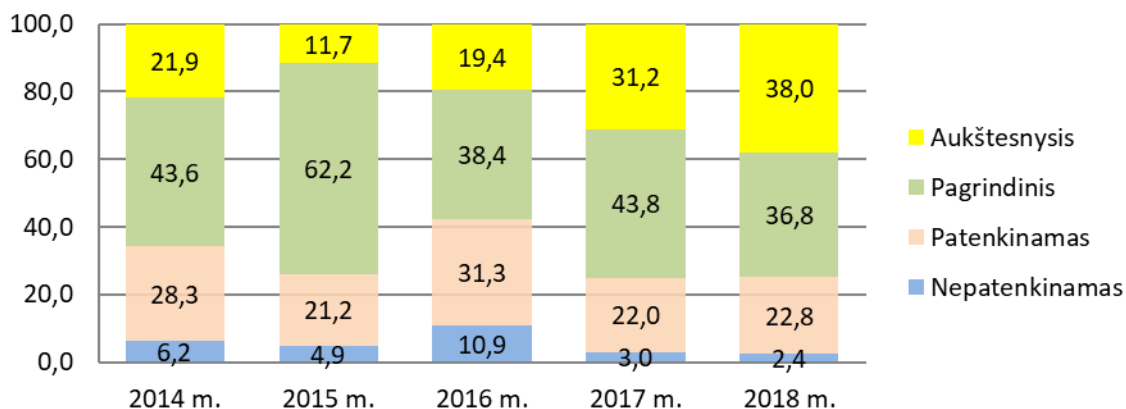


Ketvirtokų pasiskirstymas pagal skaitymo pasiekimų lygius
(mokinių dalis proc.)

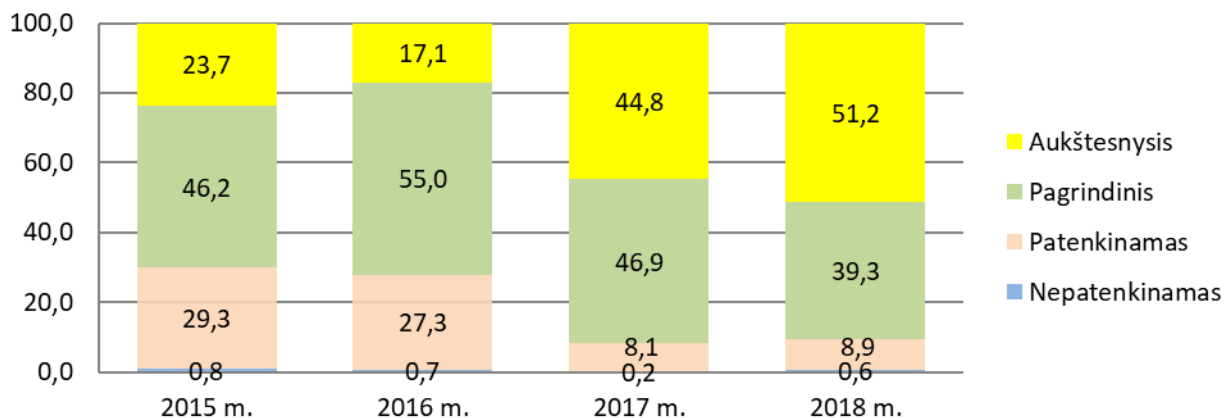


Ketvirtokų pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius (proc.)

Ketvirtokų pasiskirstymas pagal rašymo pasiekimų lygius
(mokinių dalis proc.)

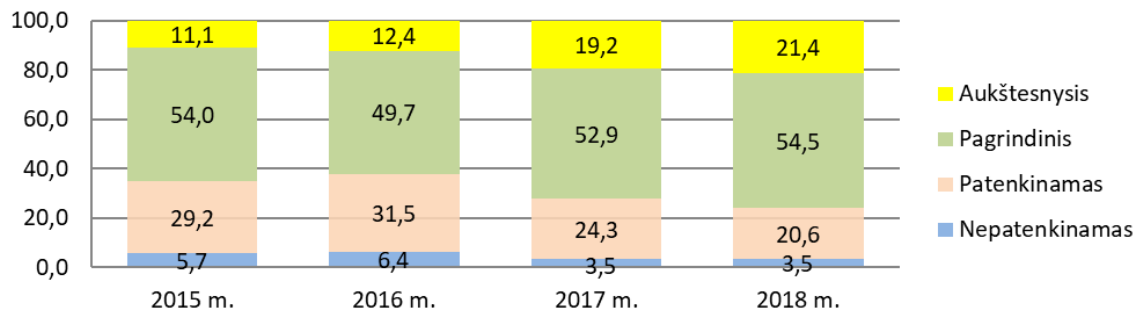


Ketvirtokų pasiskirstymas pagal pasaulio pažinimo pasiekimų lygius
(mokinių dalis proc.)

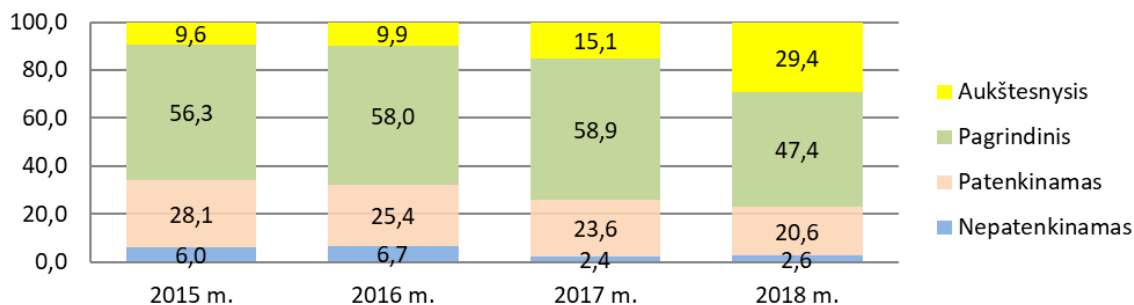


Šeštokų pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius (proc.)

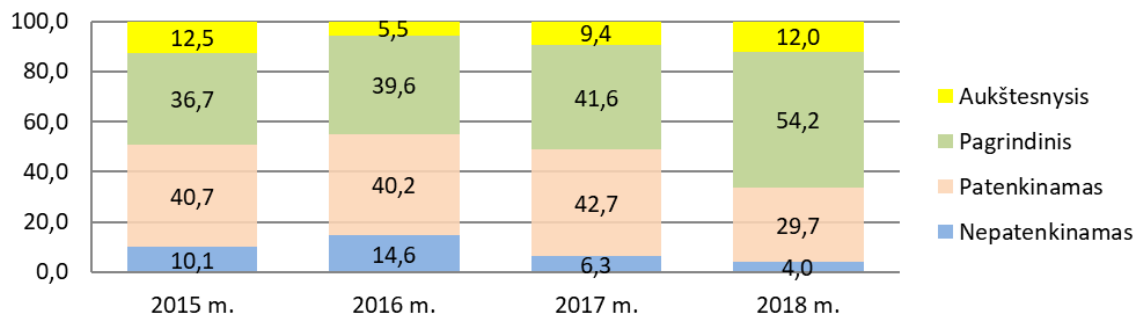
Šeštokų pasiskirstymas pagal matematikos pasiekimų lygius
(mokinių dalis proc.)



Šeštokų pasiskirstymas pagal skaitymo pasiekimų lygius
(mokinių dalis proc.)

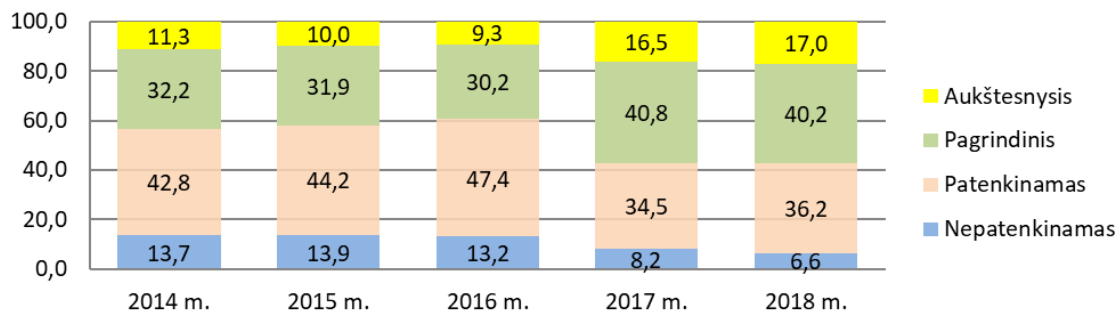


Šeštokų pasiskirstymas pagal rašymo pasiekimų lygius
(mokinių dalis proc.)

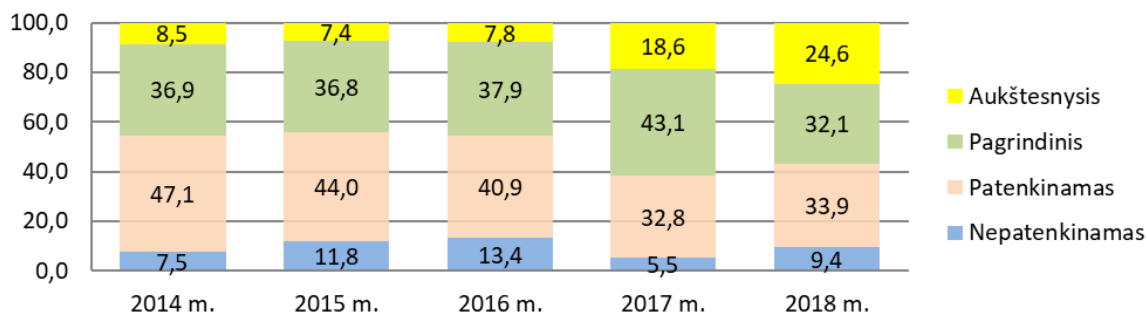


Aštuntokų pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius (proc.)

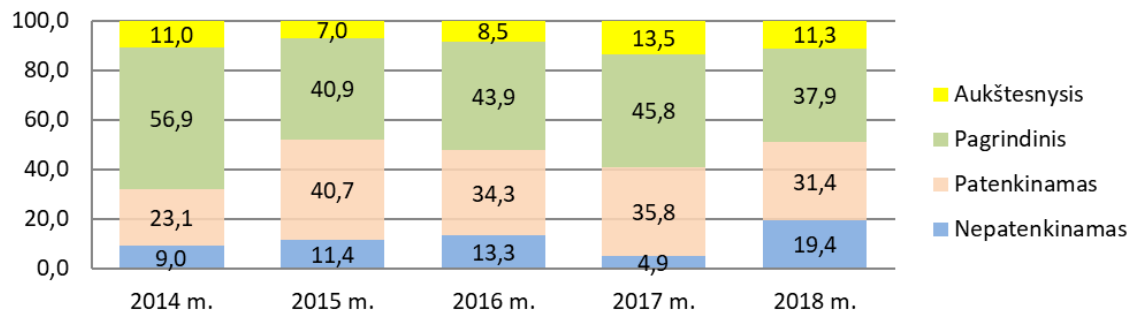
**Aštuntokų pasiskirstymas pagal matematikos pasiekimų lygius
(mokinių dalis proc.)**



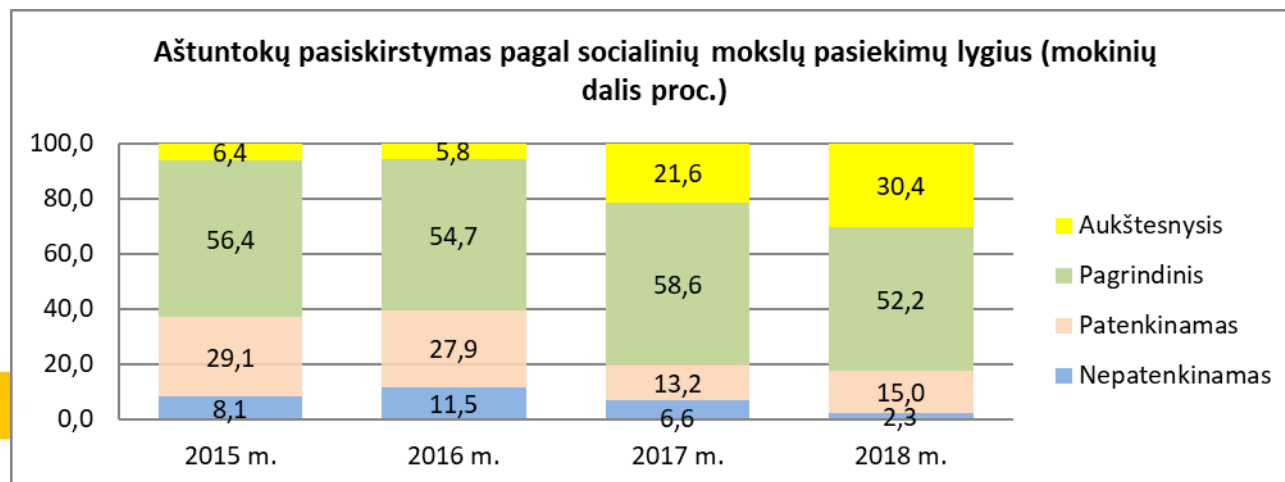
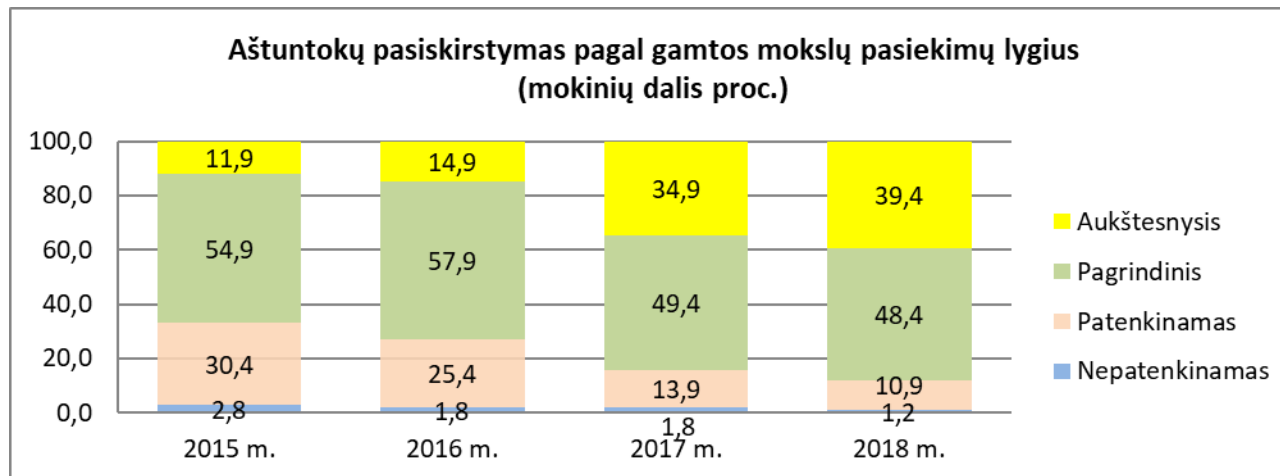
**Aštuntokų pasiskirstymas pagal skaitymo pasiekimų lygius
(mokinių dalis proc.)**



**Aštuntokų pasiskirstymas pagal rašymo pasiekimų lygius
(mokinių dalis proc.)**

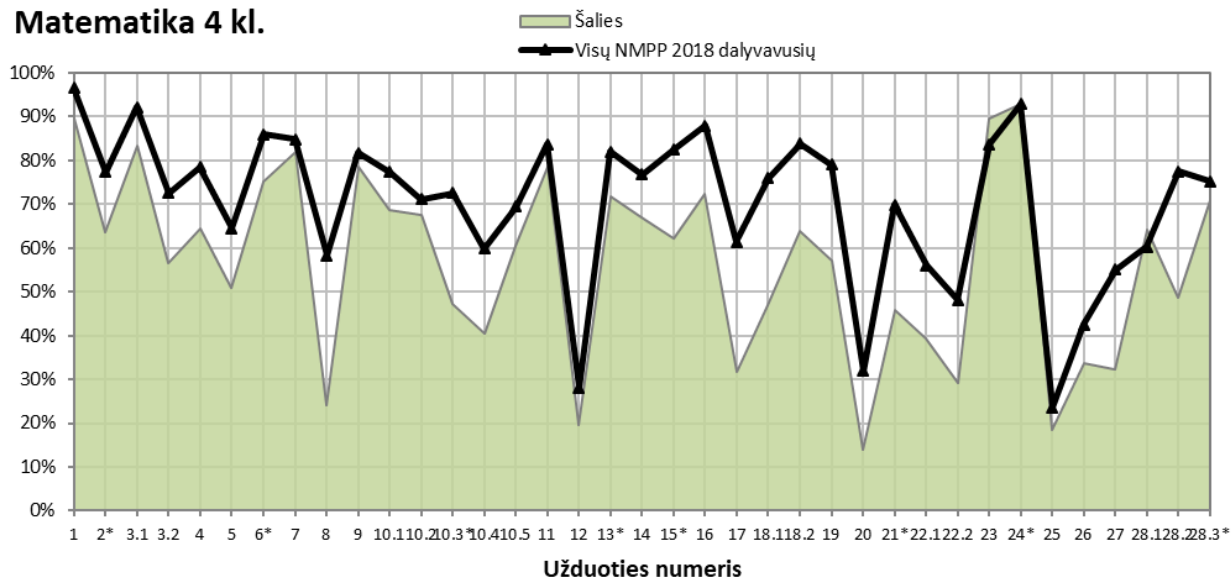


Aštuntokų pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius (proc.)

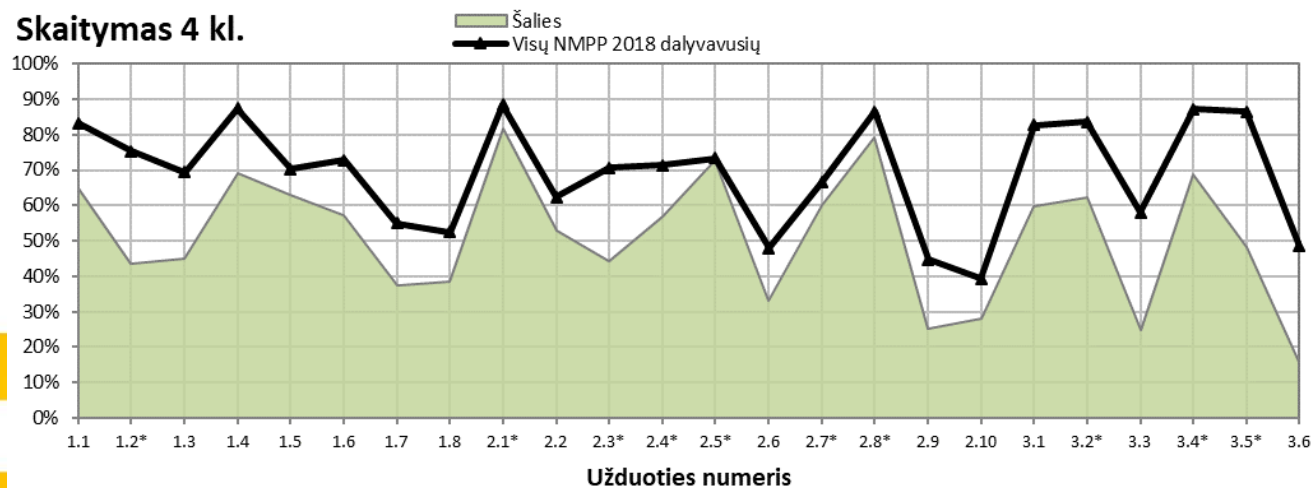


Ketvirtokų testų klausimų sunkumo rodikliai (NMPP 2018, lyginant su NMPT 2015)

Matematika 4 kl.

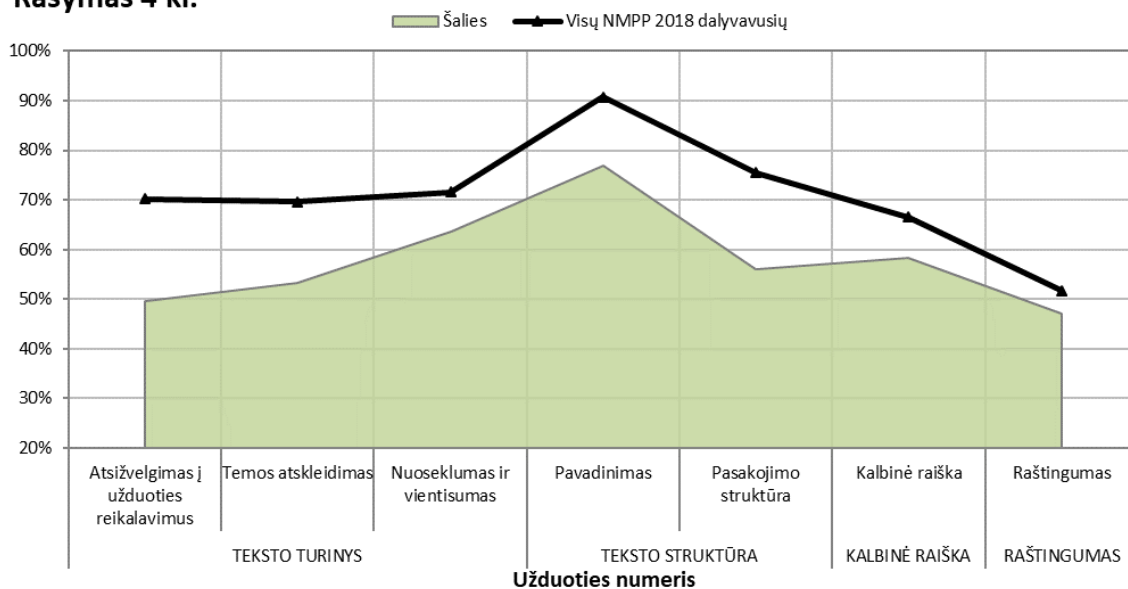


Skaitymas 4 kl.

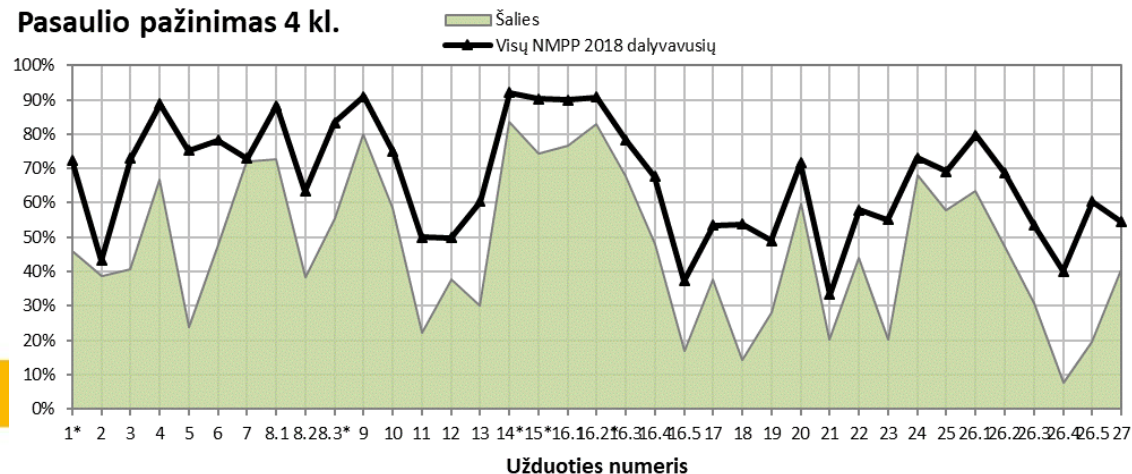


Ketvirtokų testų klausimų sunkumo rodikliai (NMPP 2018, lyginant su NMPT 2015)

Rašymas 4 kl.

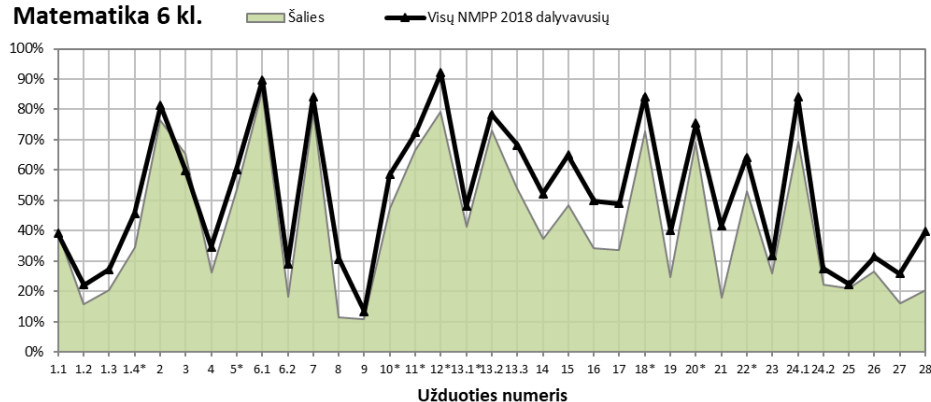


Pasaulio pažinimas 4 kl.

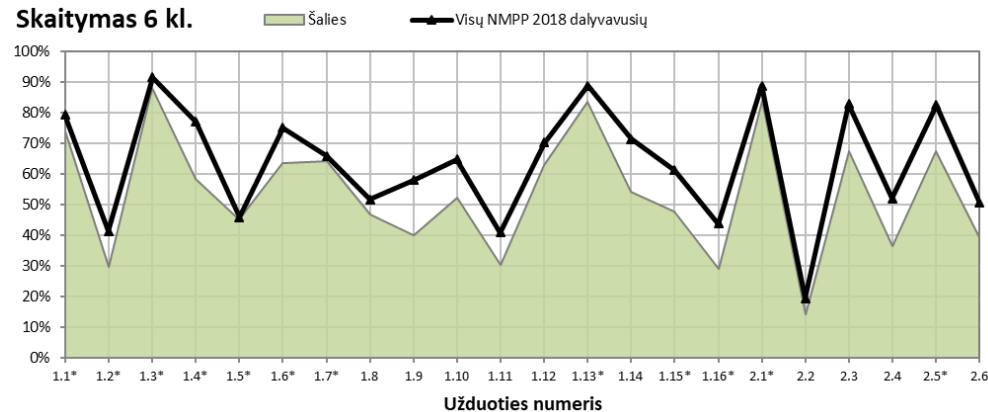


Šeštųjų testų klausimų sunkumo rodikliai (NMPP 2018, lyginant su NMPT 2016)

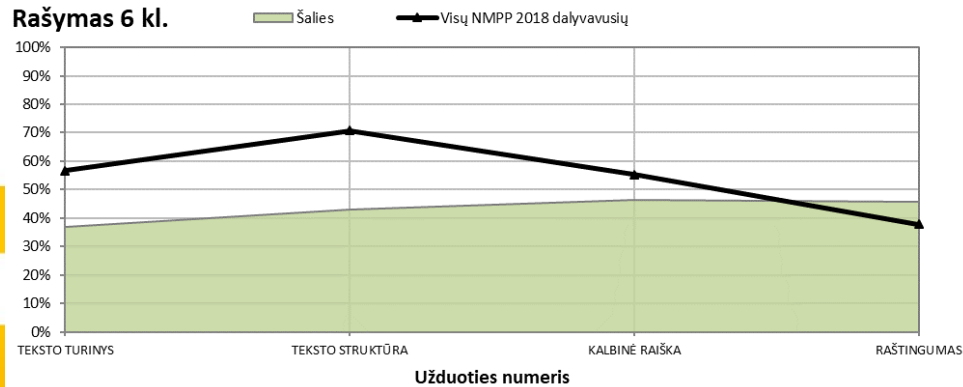
Matematika 6 kl.



Skaitymas 6 kl.



Rašymas 6 kl.

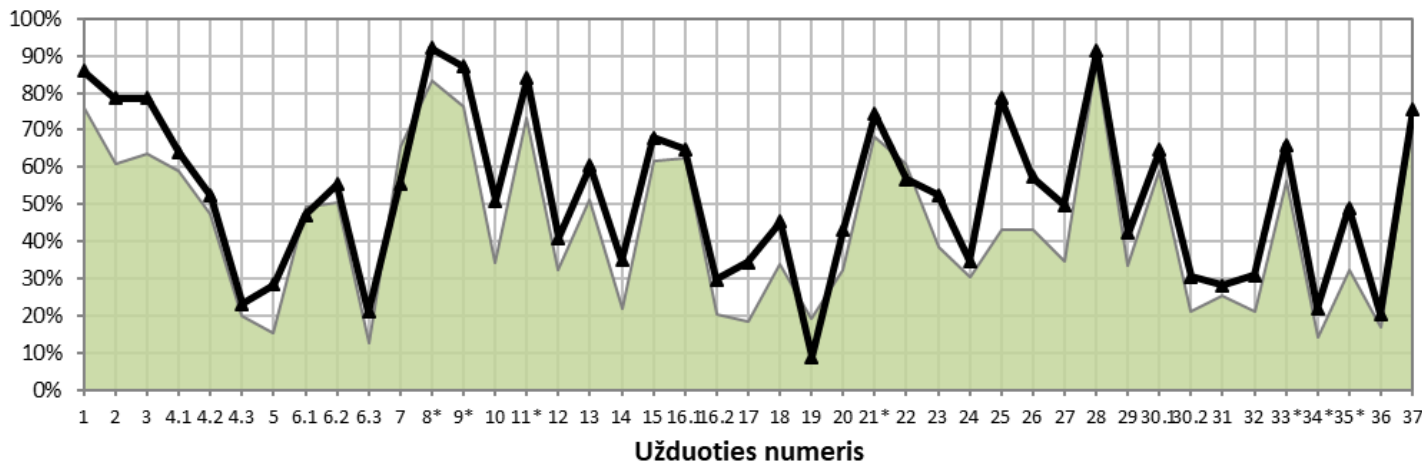


Aštuntokų testų klausimų sunkumo rodikliai (NMPP 2018, lyginant su NMPT 2015)

Matematika 8 kl.

Šalies

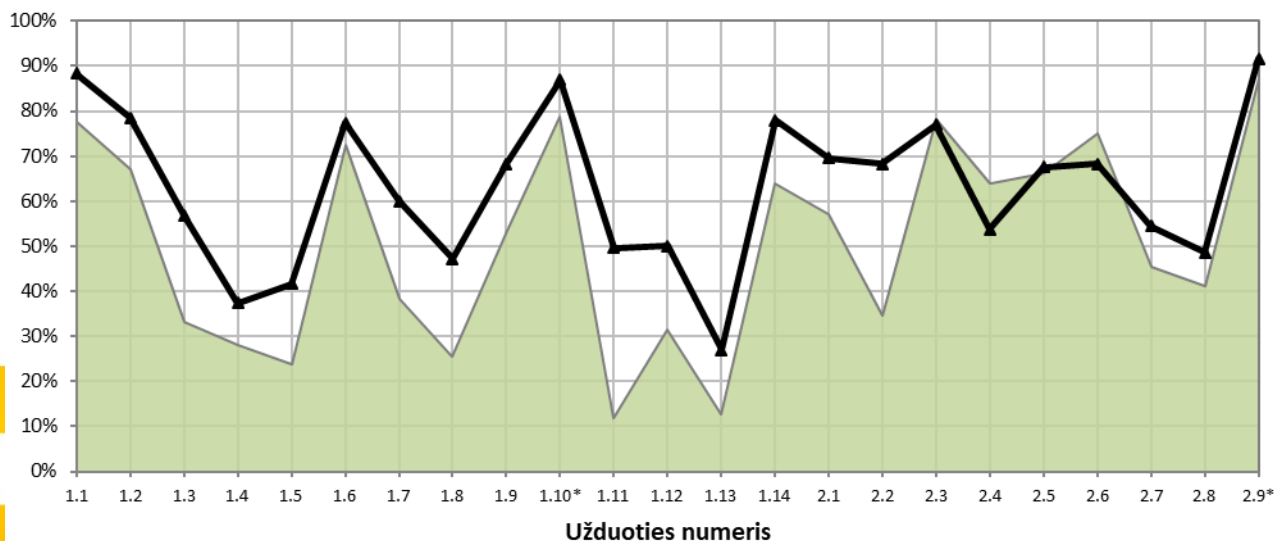
Visų NMPP 2018 dalyvavusių



Skaitymas 8 kl.

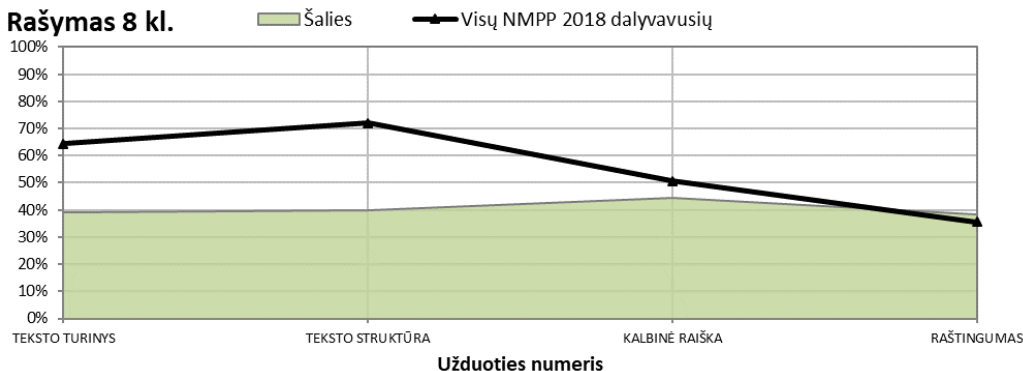
Šalies

Visų NMPP 2018 dalyvavusių

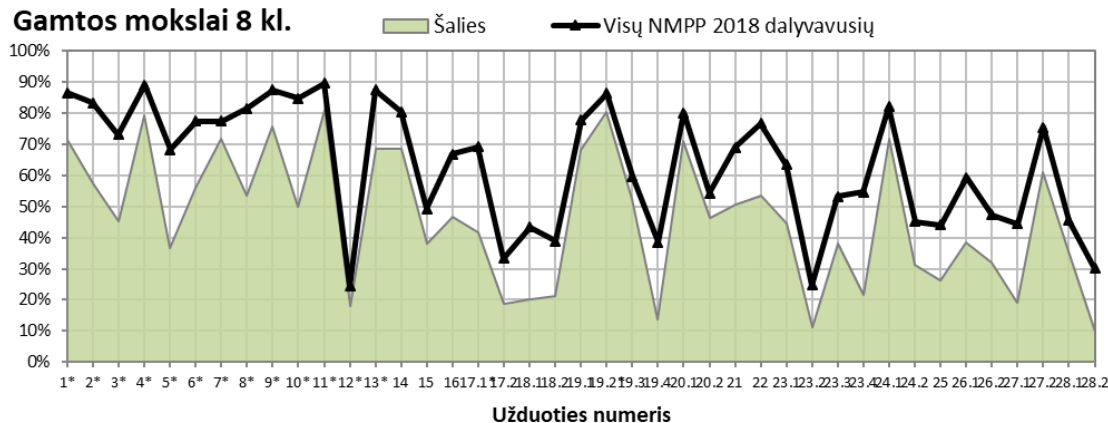


Aštuntokų testų klausimų sunkumo rodikliai (NMPP 2018, lyginant su NMPT 2015)

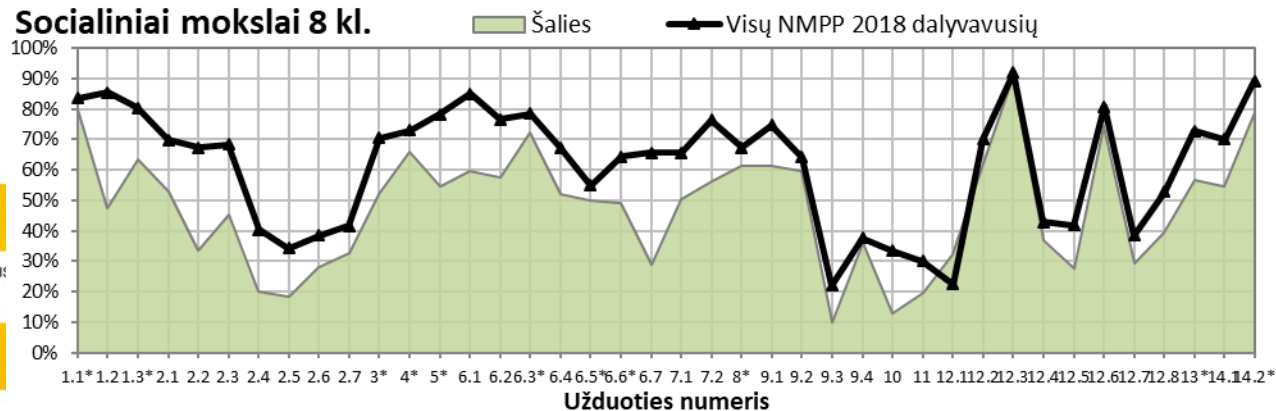
Rašymas 8 kl.



Gamtos mokslai 8 kl.



Socialiniai mokslai 8 kl.



Išvados

Šalies mokinių mokymosi pasiekimų kaita

- 2014–2018 metais NMPP užfiksuoti mokinių pasiekimų pokyčiai **leidžia kelti hipotezę, kad šalies 4–8 klasių mokinių matematikos, skaitymo, rašymo, taip pat 8 klasės gamtos ir socialinių mokslų mokymosi pasiekimai gerėja.**
- Galima kelti hipotezę, kad **didžiausia pažanga** pasiekta **ketvirtokų matematikos, rašymo ir pasaulio pažinimo, šeštokų skaitymo ir aštuntokų skaitymo, gamtos mokslų bei socialinių mokslų pasiekimų srityse.**
- Daugiausia **rūpesčių tebekelia** nepakankamai aukšti **ketvirtokų skaitymo, šeštokų rašymo ir aštuntokų matematikos bei rašymo pasiekimai.**
- 2018 m. NMPP duomenys padėjo **identifikuoti grupes antrojų, kurie patiria įvairių mokymosi sunkumų.** Dėl patiriamų skaitymo, rašymo, skaičiavimo ir mąstymo gebėjimų formavimosi sunkumų jų tolesnio mokymosi nesėkmių rizika yra gana aukšta. Kaip rodo tarptautinė patirtis, antroje klasėje nustatčius esmines mokymosi problemas, **diagnozavus jų priežastis ir atitinkamai koreguojant ugdymo aplinką, turinį, procesą ir pasiekimų vertinimą, ketvirtoje klasėje galima pasiekti aukštesnių rezultatų** ir kiekvieno vaiko mokymosi pažangos.

Kelios pastabos apie specialiuosius mokymosi poreikius

Ar gerai sugebame identifikuoti mokinius, kurie patiria mokymosi sunkumų ir turi SUP?

Matematikos specialieji ugdymosi poreikiai ir matematikos pasiekimų grupės, 2 kl.

		Pasiekimų grupės - matematika			Suma
		1	2	3	
Ar yra specialieji matematikos ugdymosi poreikiai?	Ne	7,7%	28,3%	60,9%	96,9%
	Taip	1,8%	1,0%	,3%	3,1%
Suma		9,5%	29,3%	61,2%	100,0%

Kalbos specialieji ugdymosi poreikiai ir skaitymo pasiekimų grupės, 2 kl.

		Pasiekimų grupės - skaitymas			Suma
		1	2	3	
Ar yra specialieji kalbos ugdymosi poreikiai?	Ne	7,1%	30,4%	59,1%	96,6%
	Taip	1,4%	1,4%	,6%	3,4%
Suma		8,6%	31,7%	59,7%	100,0%

Ar gerai sugebame identifikuoti mokinius, kurie patiria mokymosi sunkumų ir turi SUP?

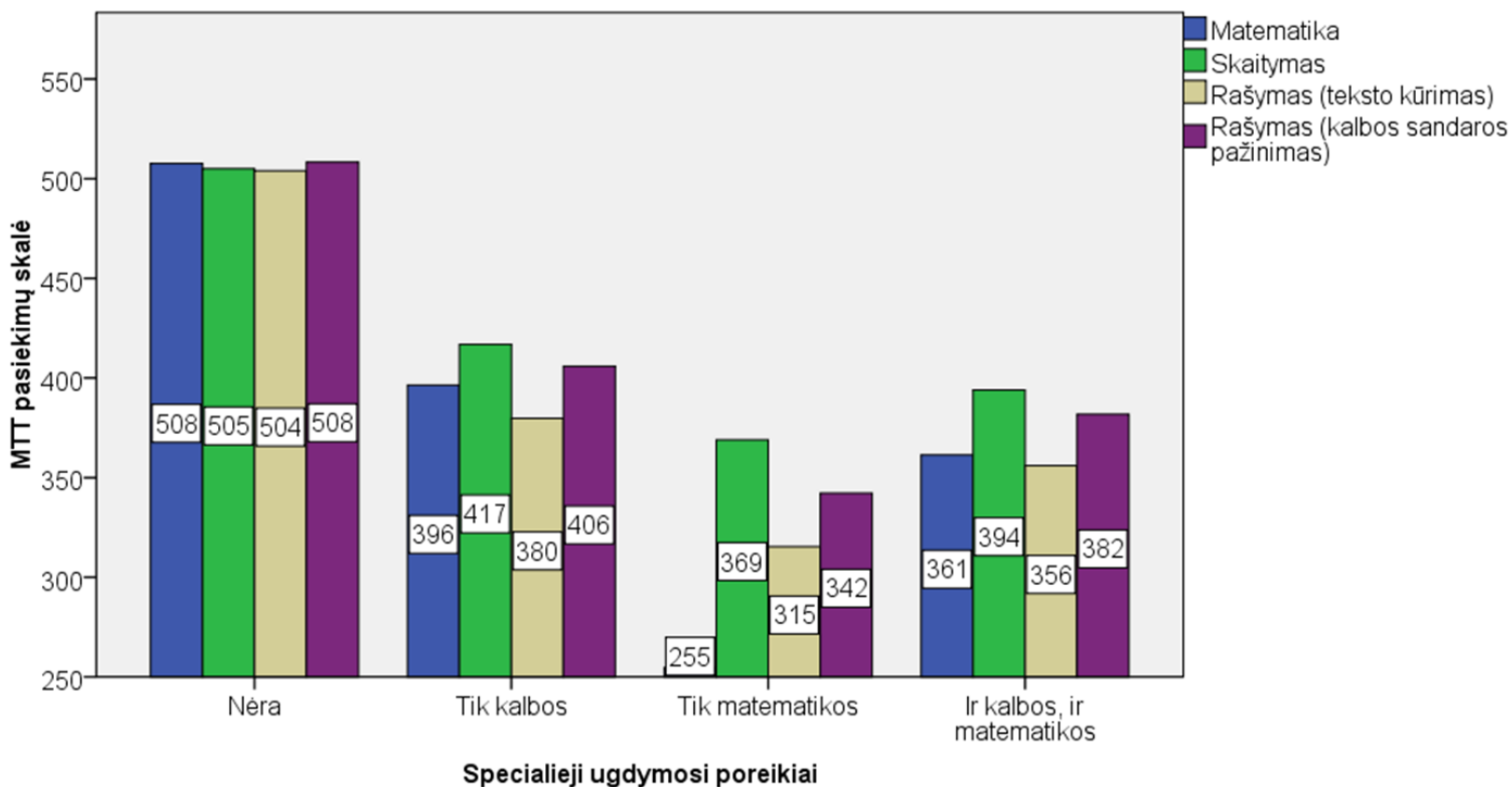
Matematikos specialieji ugdymosi poreikiai ir matematikos pasiekimų lygiai, 4 kl.

		Matematikos pasiekimų lygis				Suma
		Nepasiektas patenkinamas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis	
Ar yra matematikos specialieji ugdymosi poreikiai?	Ne	,2%	6,7%	49,2%	39,3%	95,4%
	Taip	,5%	2,2%	1,8%	,1%	4,6%
Suma		,7%	8,9%	51,0%	39,4%	100,0%

Kalbos specialieji ugdymosi poreikiai ir skaitymo pasiekimų lygiai, 4 kl.

		Skaitymo pasiekimų lygis				Suma
		Nepasiektas patenkinamas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis	
Ar yra kalbos specialieji ugdymosi poreikiai?	Ne	2,9%	23,2%	36,7%	32,1%	94,9%
	Taip	1,5%	2,7%	,8%	,2%	5,1%
Suma		4,4%	25,8%	37,5%	32,3%	100,0%

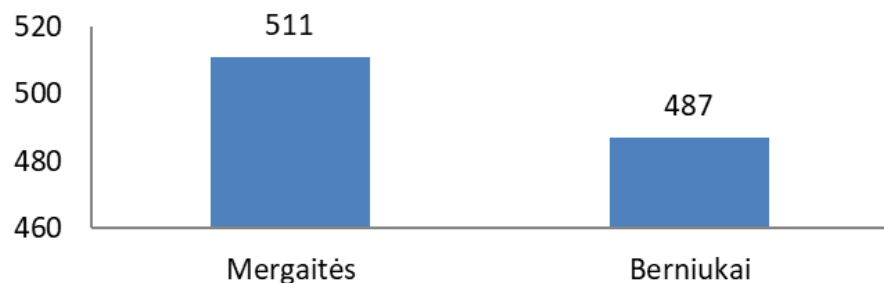
Ar diagnostiniai testai koreliuoja su SUP?



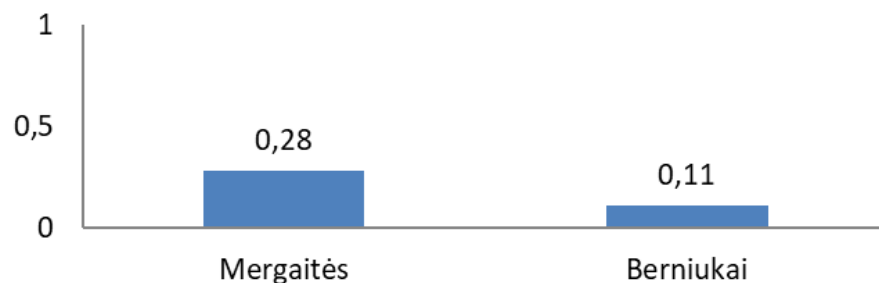
Kaip skiriasi mokinių pasiekimai ir savijauta mokykloje pagal lytį, vietovės tipą ir mokyklos tipą?

Ketvirtokų skirtumai pagal lytį

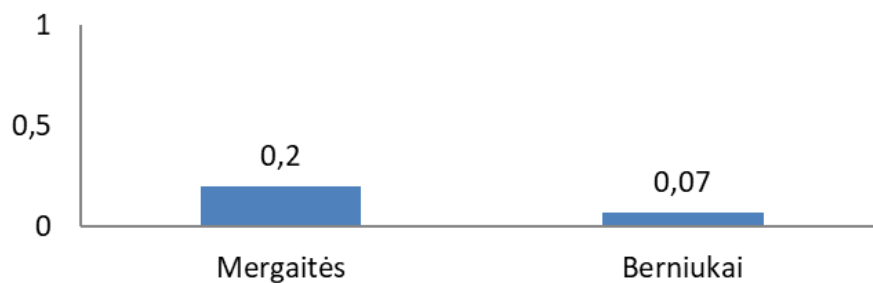
Apibendrinto pasiekimų rodiklio vidurkiai (4 kl.)



Standartizuoto mokyklos klimato rodiklio vidurkiai (4 kl.)

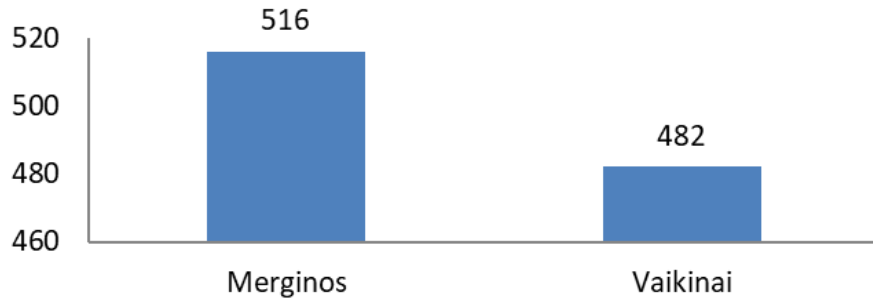


Standartizuoto patyčių situacijos rodiklio vidurkiai (4 kl.)

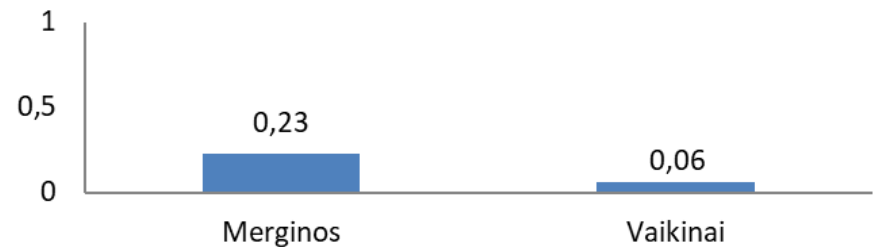


Šeštokų skirtumai pagal lytį

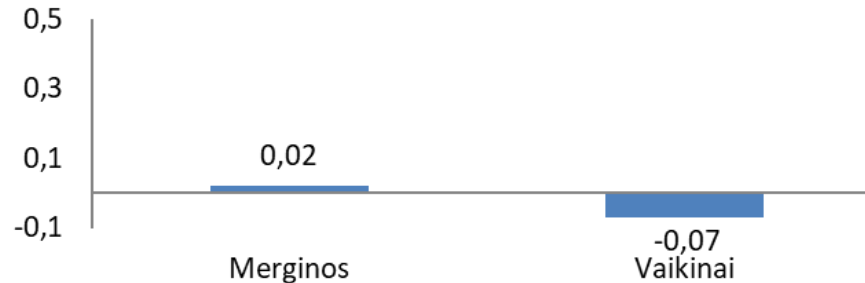
Apibendrinto pasiekimų rodiklio vidurkiai (6 kl.)



Standartizuoto savijautos mokykloje rodiklio vidurkiai (6 kl.)

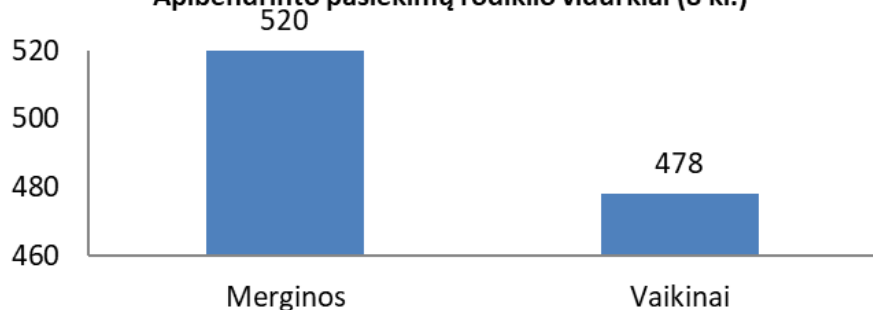


Standartizuoto patyčių situacijos rodiklio vidurkiai (6 kl.)

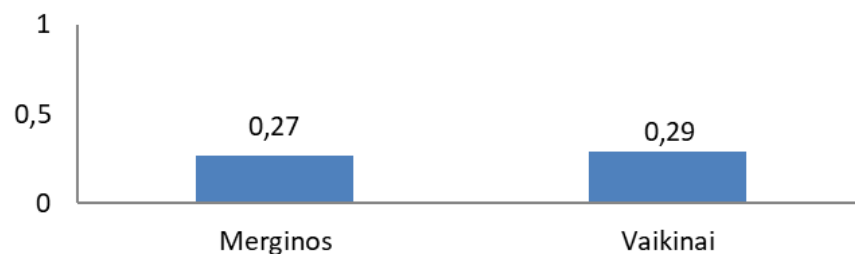


Aštuntokų skirtumai pagal lytį

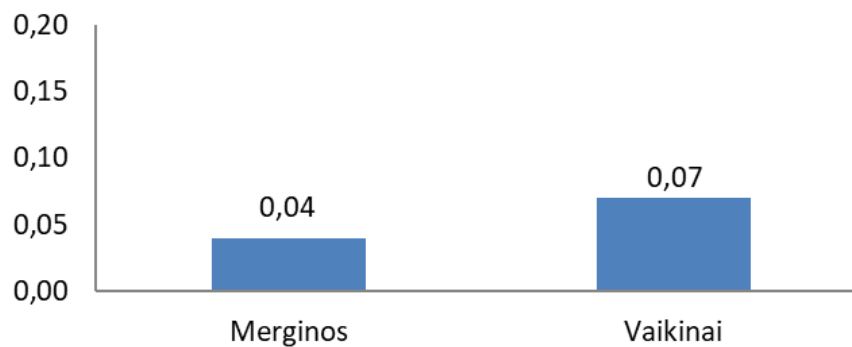
Apibendrinto pasiekimų rodiklio vidurkiai (8 kl.)



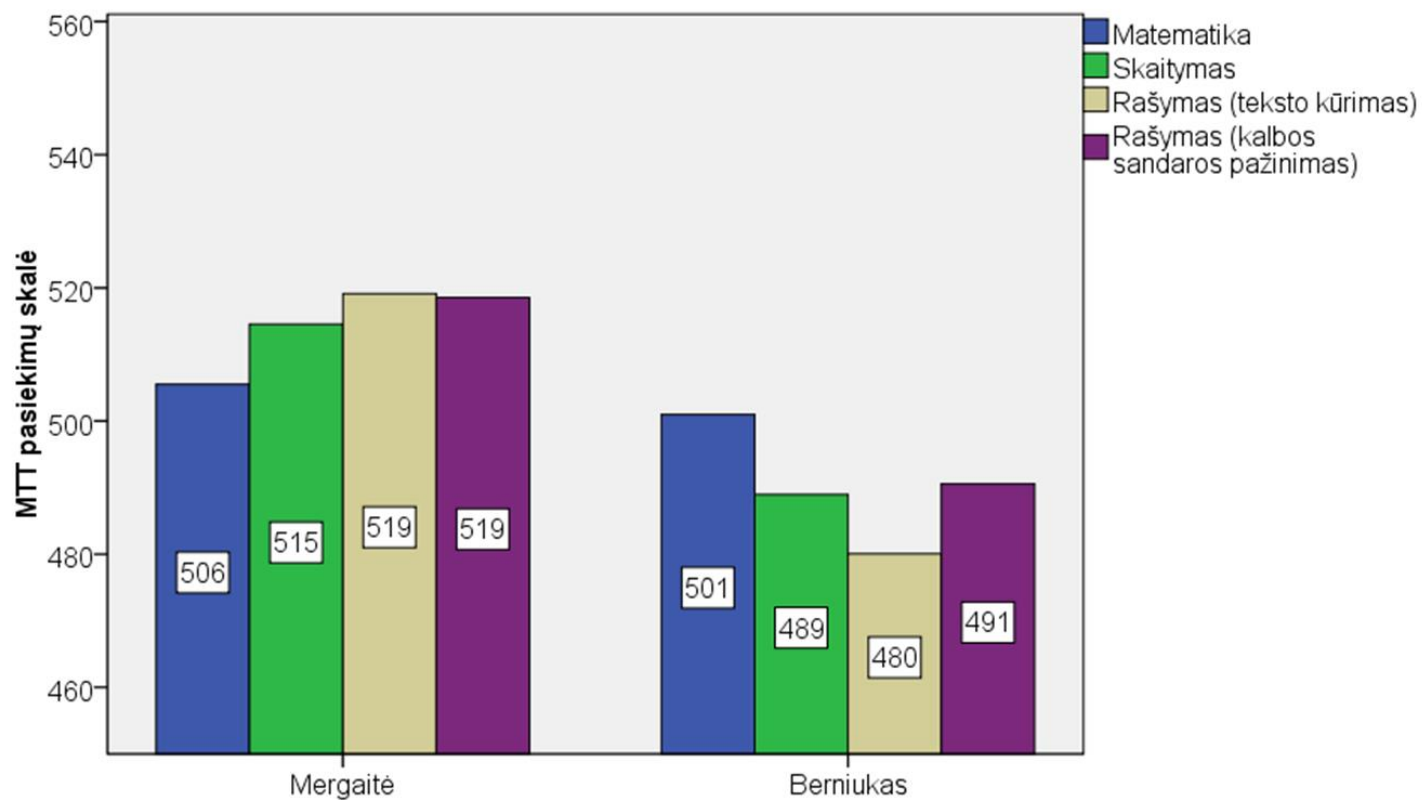
Standartizuoto savijautos mokykloje rodiklio vidurkis (8 kl.)



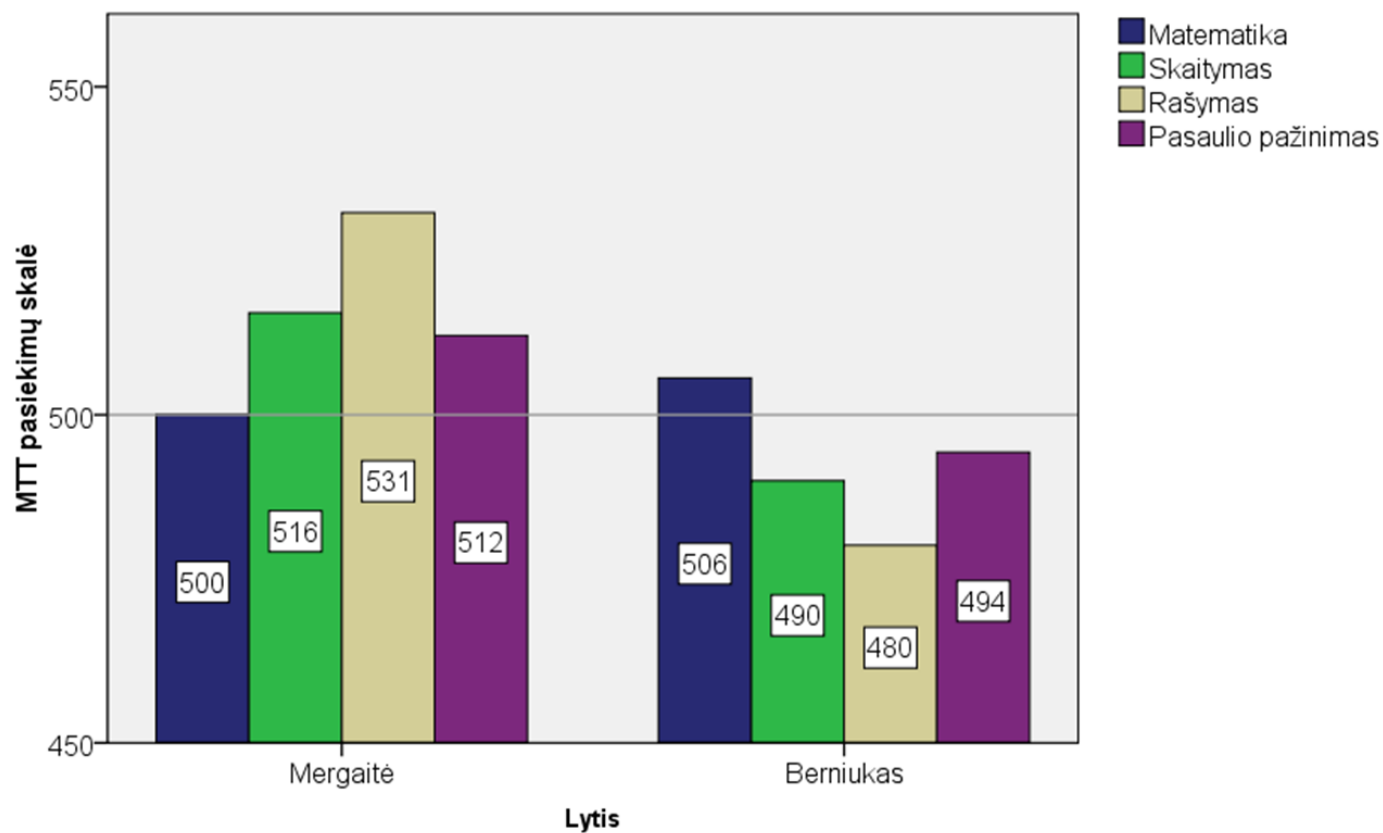
Standartizuoto patyčių situacijos rodiklio vidurkiai (8 kl.)



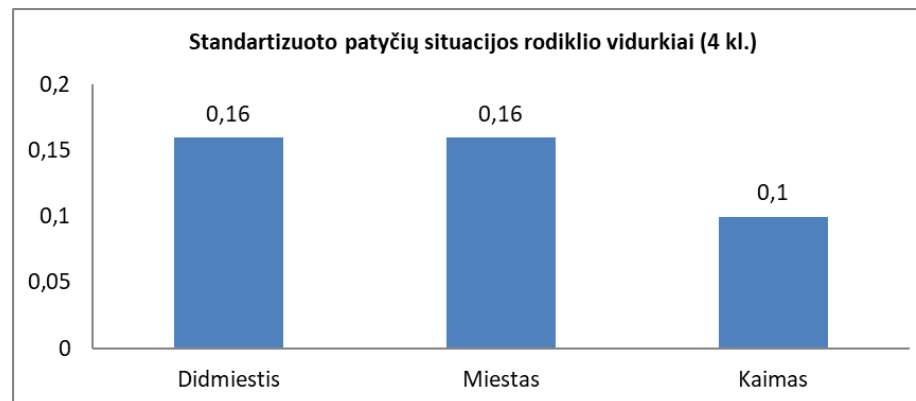
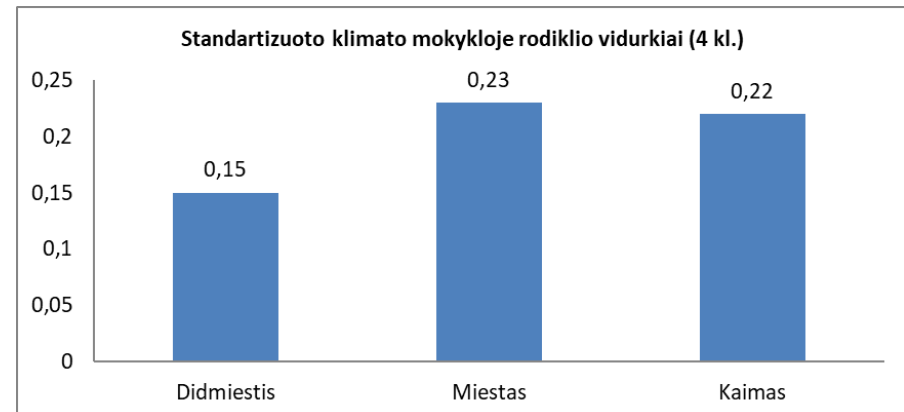
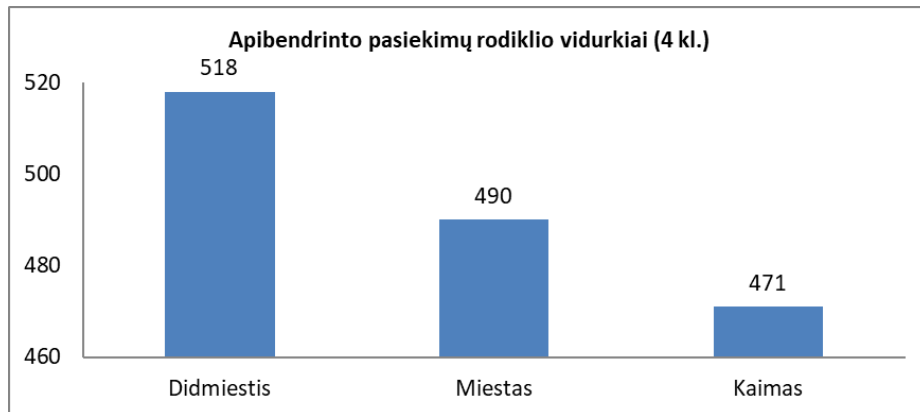
Antrojų skirtumai pagal testus



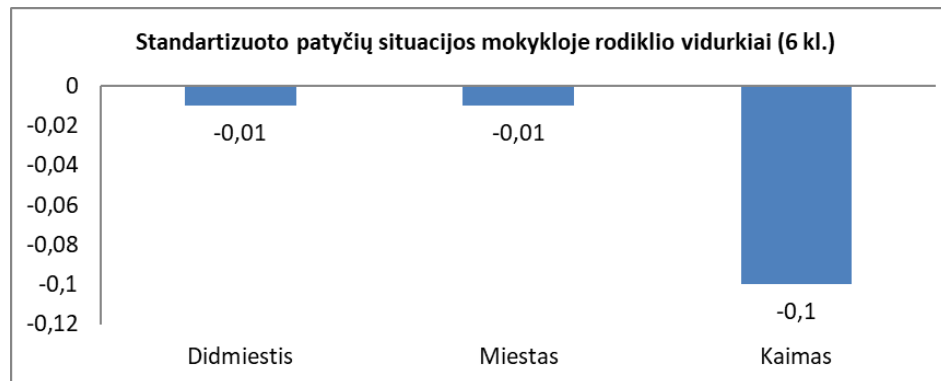
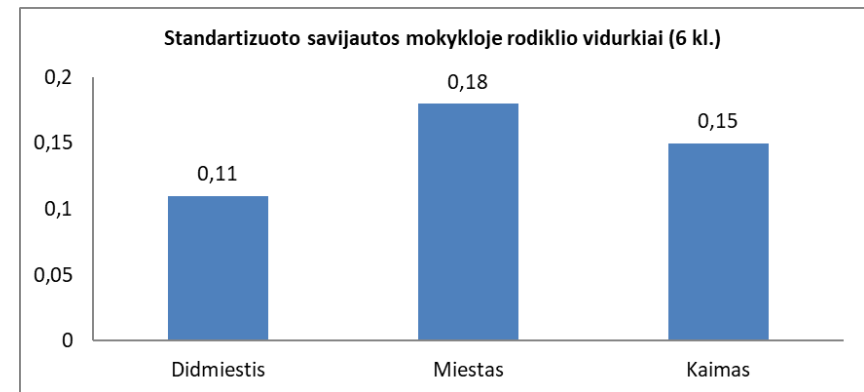
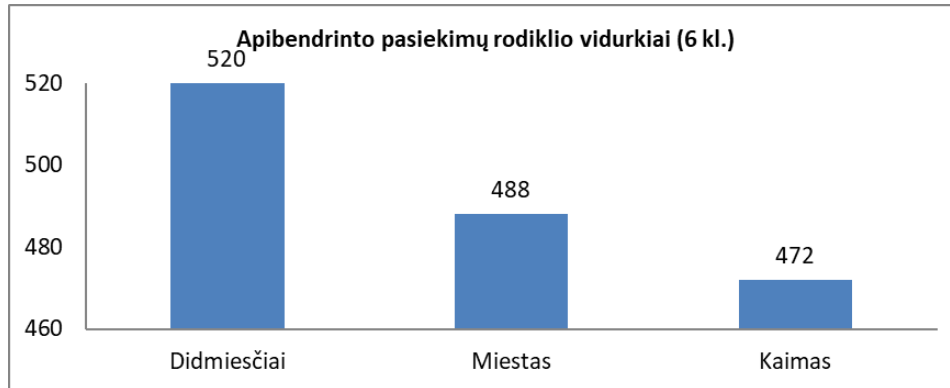
Ketvirtokų skirtumai pagal testus



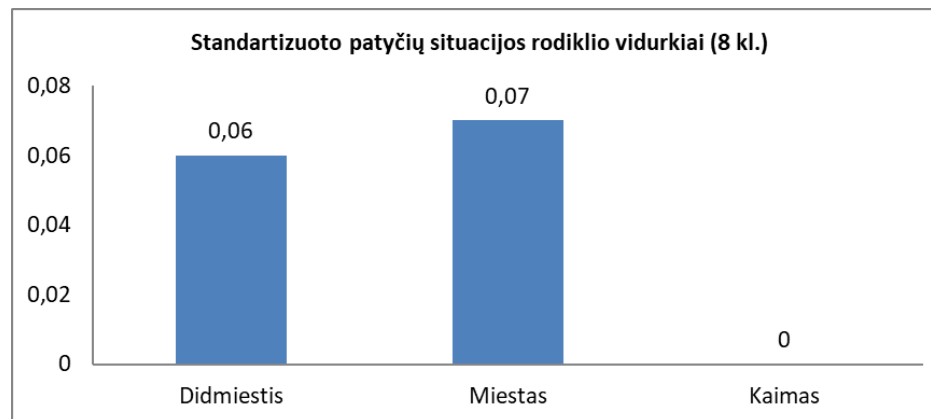
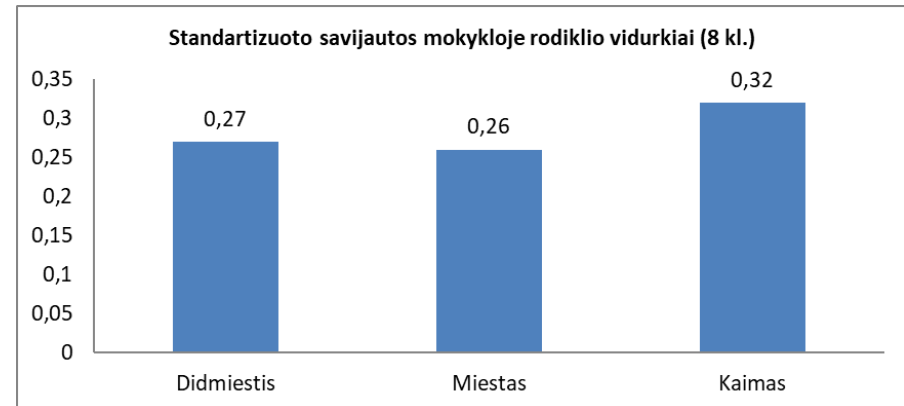
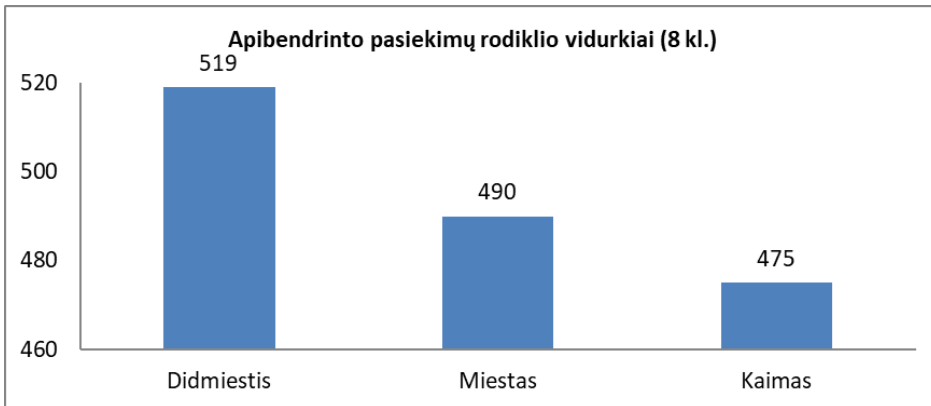
Ketvirtokų skirtumai pagal vietovę



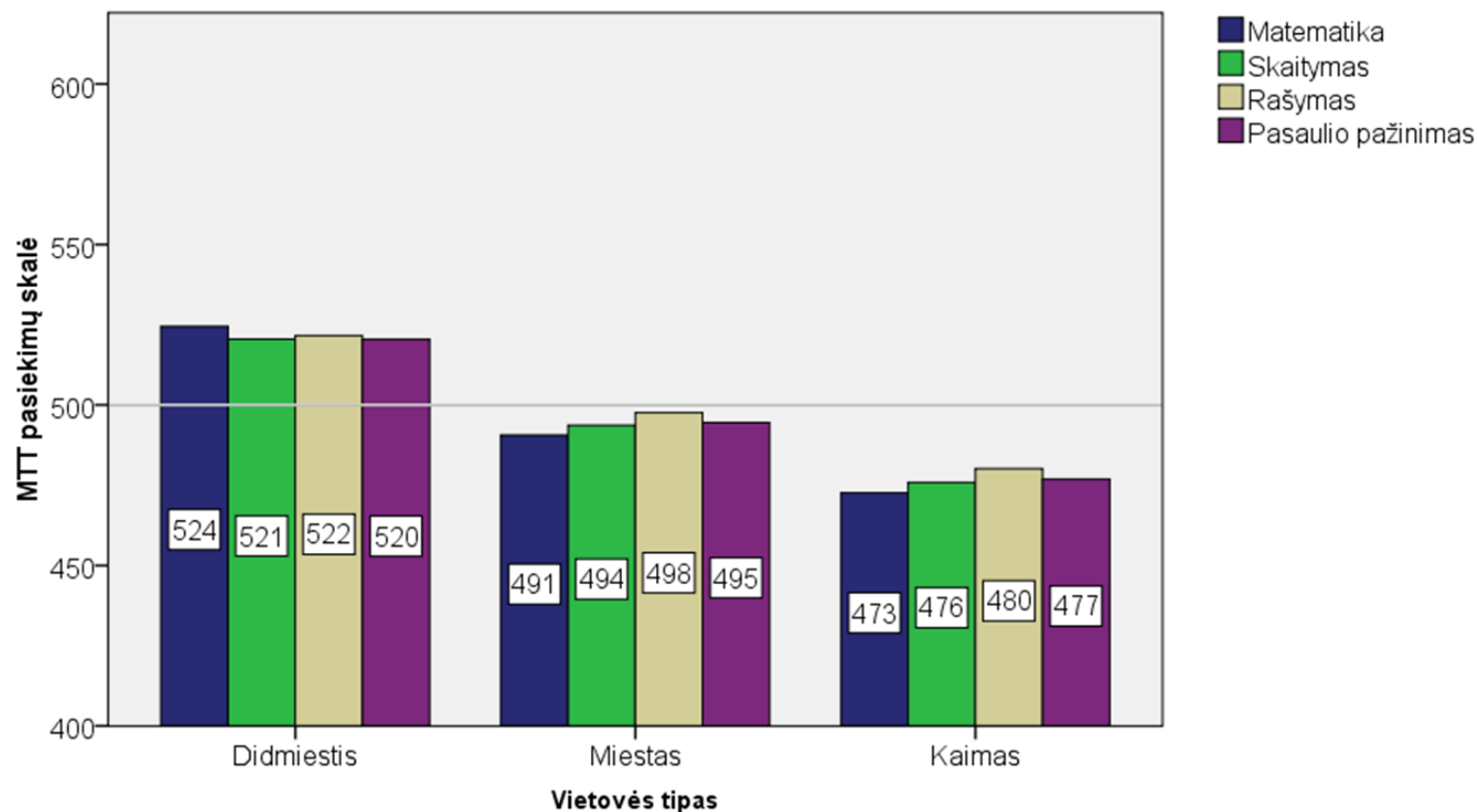
Šeštokų skirtumai pagal vietovę



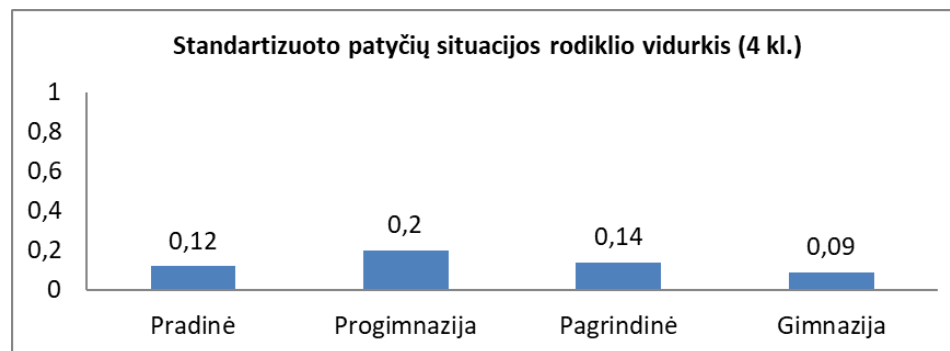
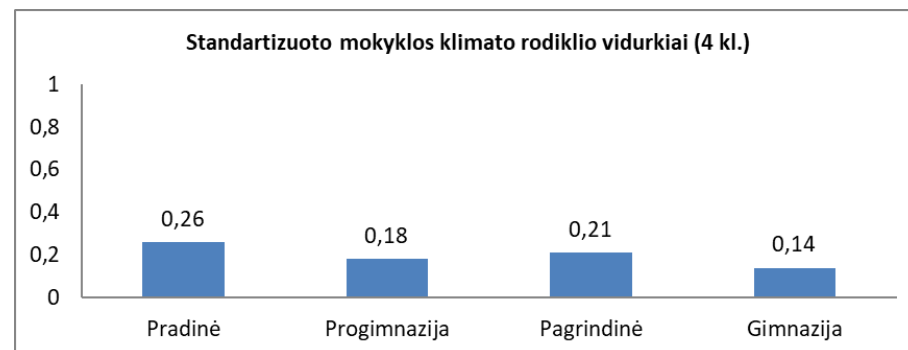
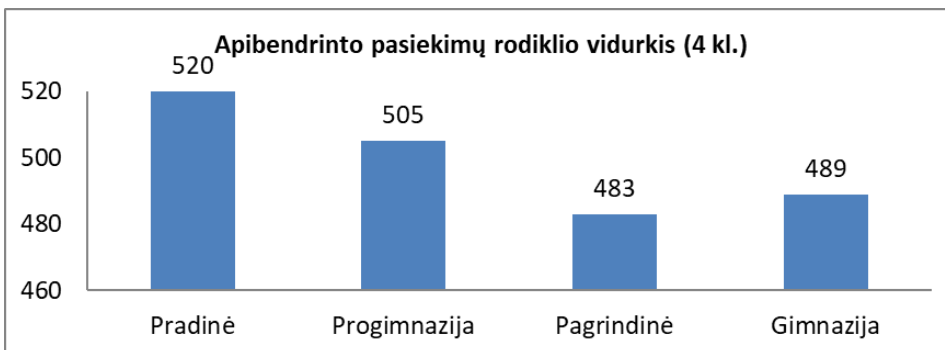
Aštuntokų skirtumai pagal vietovę



Ketvirtokų skirtumai pagal testus

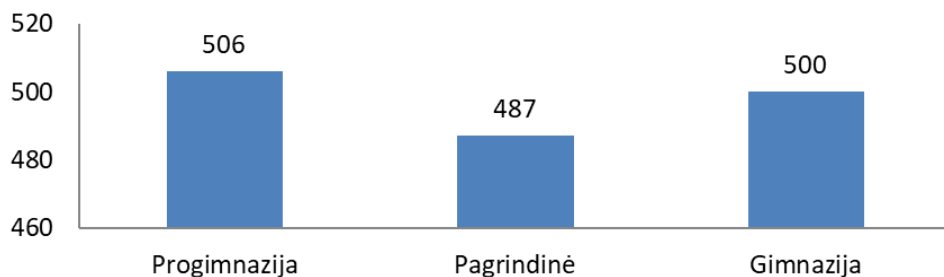


Ketvirtokų skirtumai pagal mokyklos tipą

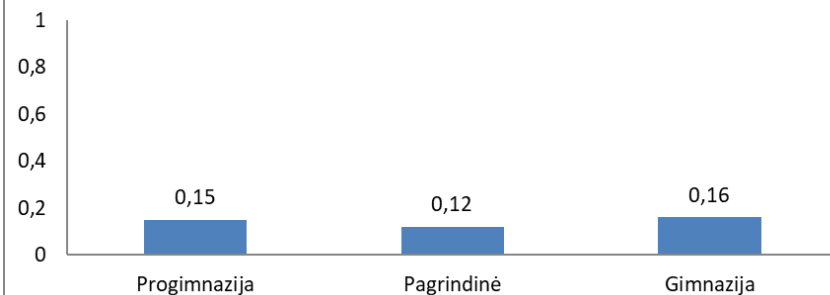


Šeštokų skirtumai pagal mokyklos tipą

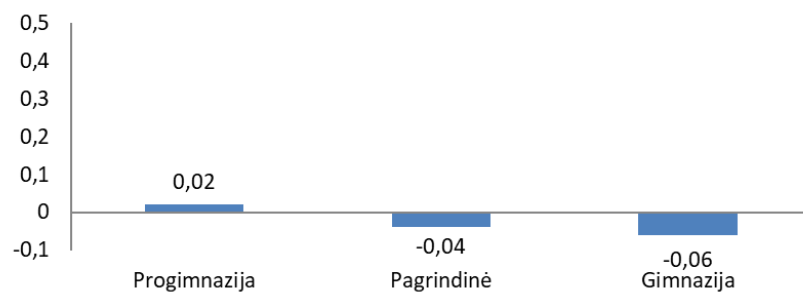
Apibendrinto pasiekimų rodiklio vidurkis (6 kl.)



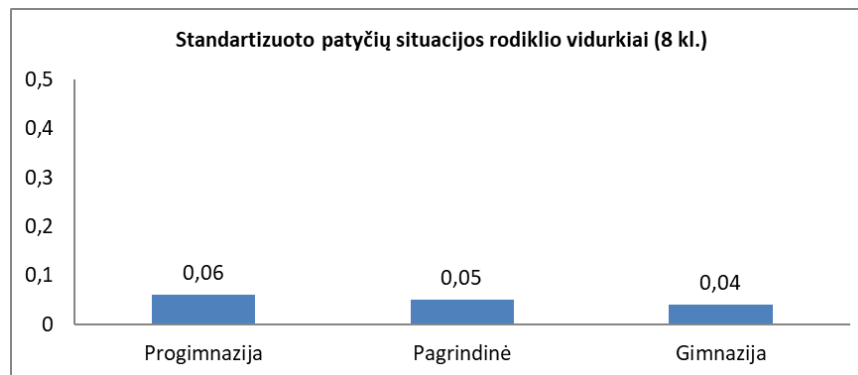
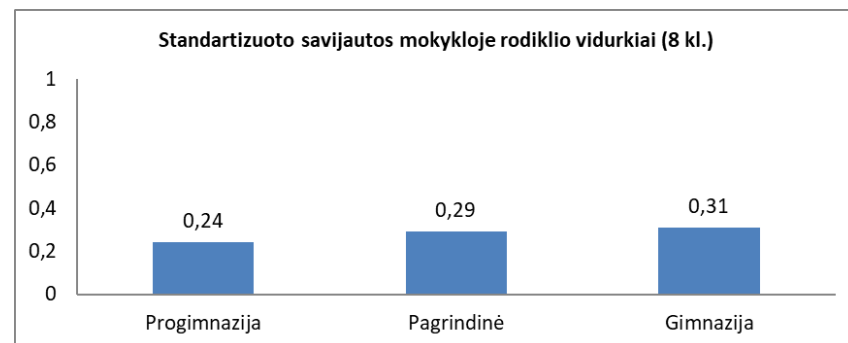
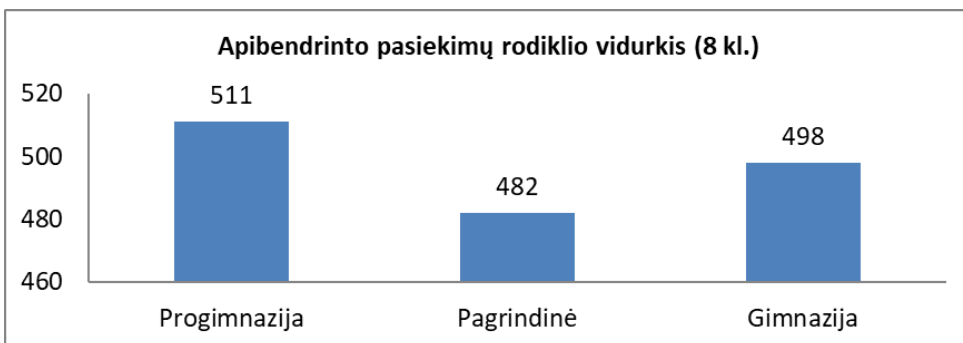
Standartizuoto savijautos mokykloje rodiklio vidurkiai (6 kl.)



Standartizuoto patyčių situacijos rodiklio vidurkiai (6 kl.)



Aštuntokų skirtumai pagal mokyklos tipą



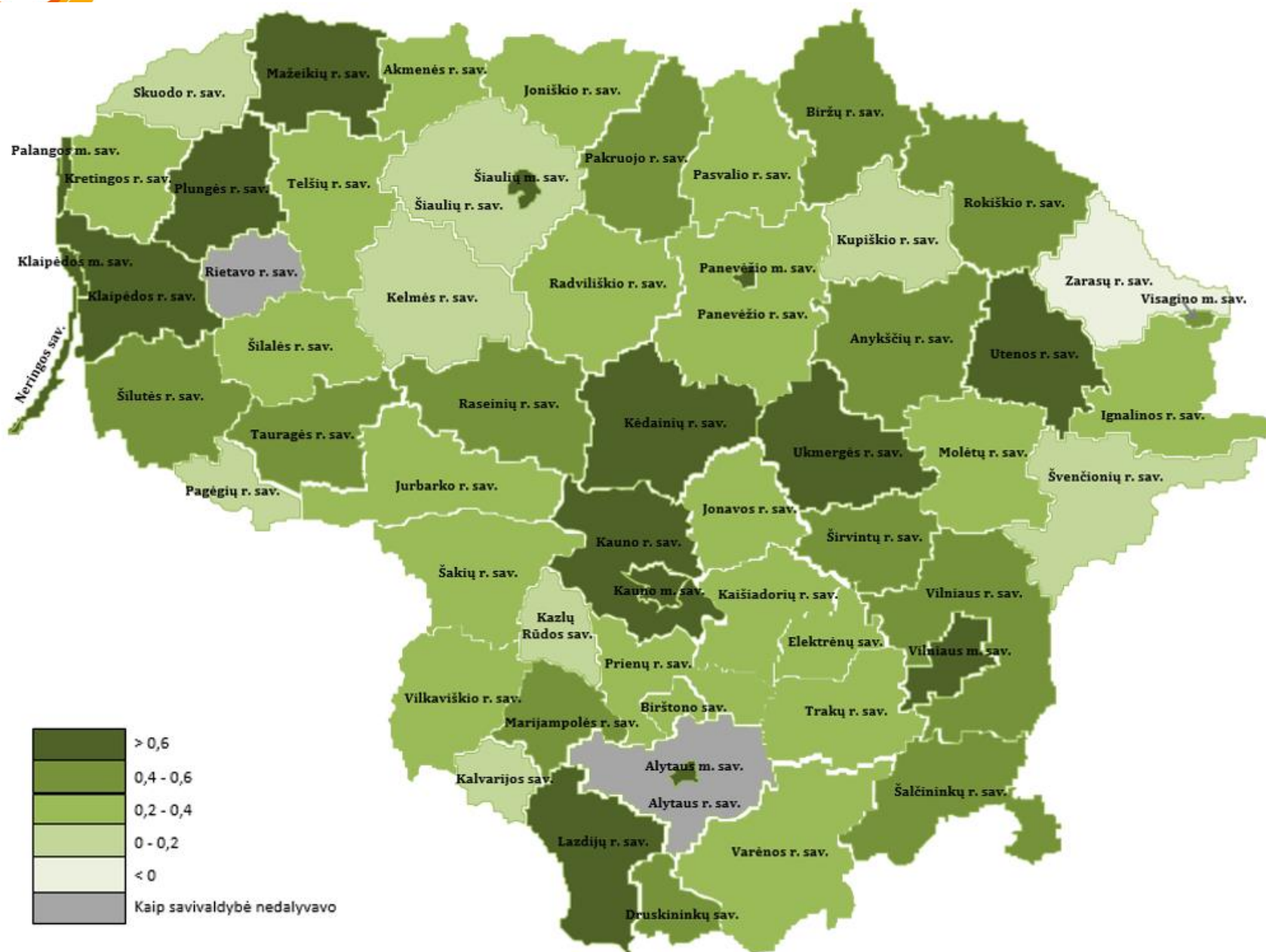
Išvados

Mokinių pasiekimų ir savijautos mokykloje skirtumai pagal lytį, vietovės urbanizacijos laipsnį ir mokyklos tipą

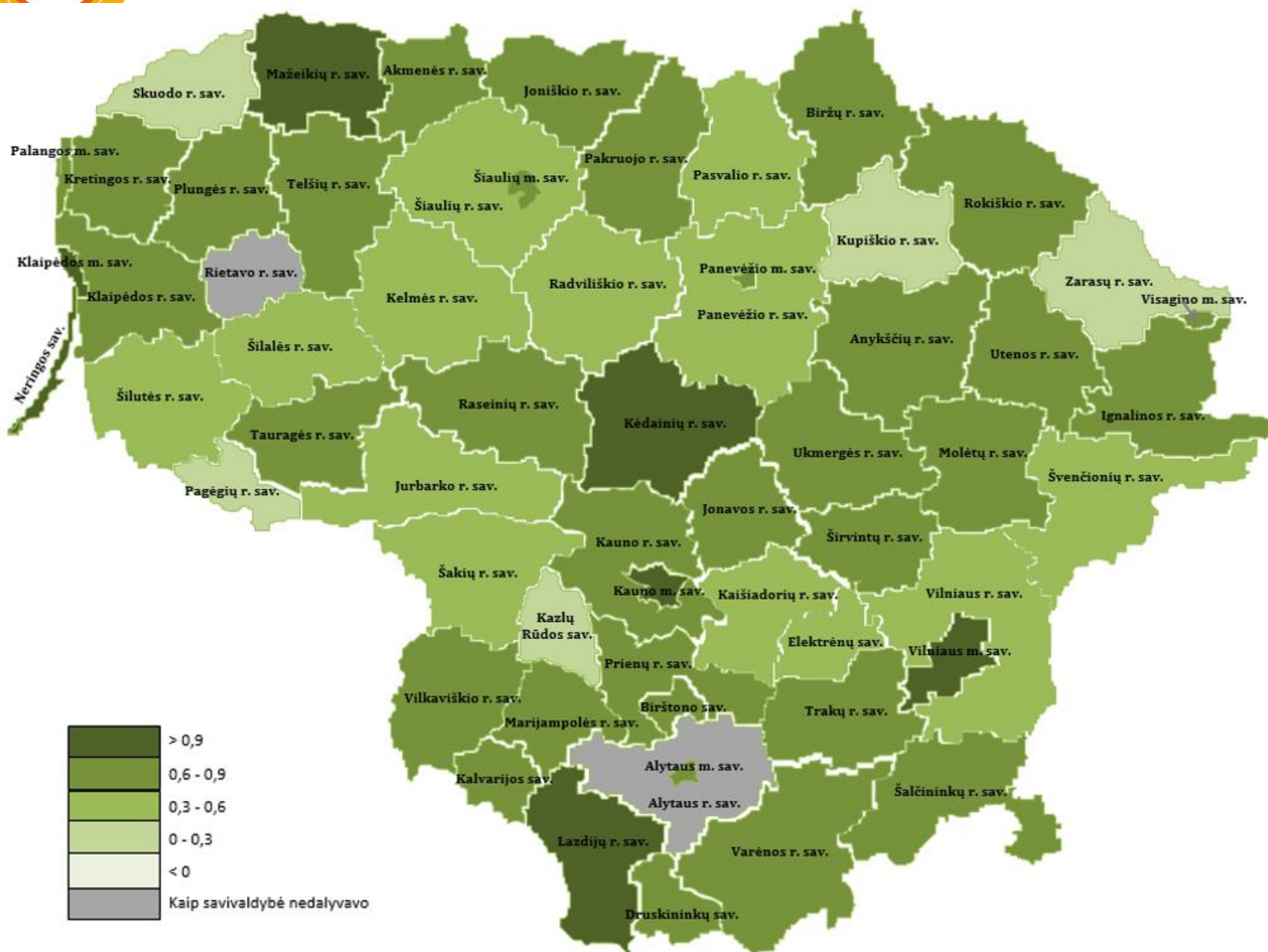
- Nustatytas statistiškai reikšmingas ryšys tarp mokinių lyties ir jų mokymosi pasiekimų. Šis ryšys silpnesnis 4 klasėje ir stipresnis 8 klasėje. Mergaičių apibendrinto pasiekimų rodiklio vidurkis visose klasėse buvo aukštesnis. **Aštuntoje klasėje mergaičių ir berniukų apibendrinto pasiekimų rodiklio vidurkių skirtumas buvo ypač didelis.**
- Pagal 2018 m. NMPP duomenis, **nėra ženklaus ryšio tarp mergaičių ir berniukų savijautos mokykloje** ir tarp jų nuomonių apie patyčių situaciją mokykloje.
- NMPP duomenys dar kartą patvirtino, kad šalies bendrajame ugdyme egzistuoja statistiškai reikšmingas ryšys tarp vietovės, kurioje yra mokykla urbanizacijos laipsnio ir mokinių mokymosi pasiekimų. Šis ryšys silpnesnis 4 klasėje ir stipresnis 8 klasėje. **2018 m. NMPP testų rezultatų skirtumai tarp miesto ir kaimo mokyklų aštuntoje klasėje buvo ypač dideli ir prilygo skirtumui tarp mergaičių ir berniukų apibendrinto pasiekimų rodiklio vidurkių.**
- Nenustatyta reikšmingo ryšio tarp vietovės, kurioje yra mokykla urbanizacijos laipsnio ir mokinių savijautos mokykloje bei mokinių nuomonės apie patyčių situaciją mokykloje.
- Visoje šalyje, o taip pat atskirai didmiestyje, mieste ir kaime, **nustatytas tam tikras standartizuoto mokyklos klimato rodiklio (4 kl.) ir standartizuoto savijautos mokykloje rodiklio (6 ir 8 kl.) vidurkių pagerėjimas**, lyginant su prieš keletą metų atliktų nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais. Šis pagerėjimas yra palyginti nedidelis bet reikšmingas ir tolygus.

Kaip skiriasi mokinių pasiekimai šalies regionuose?

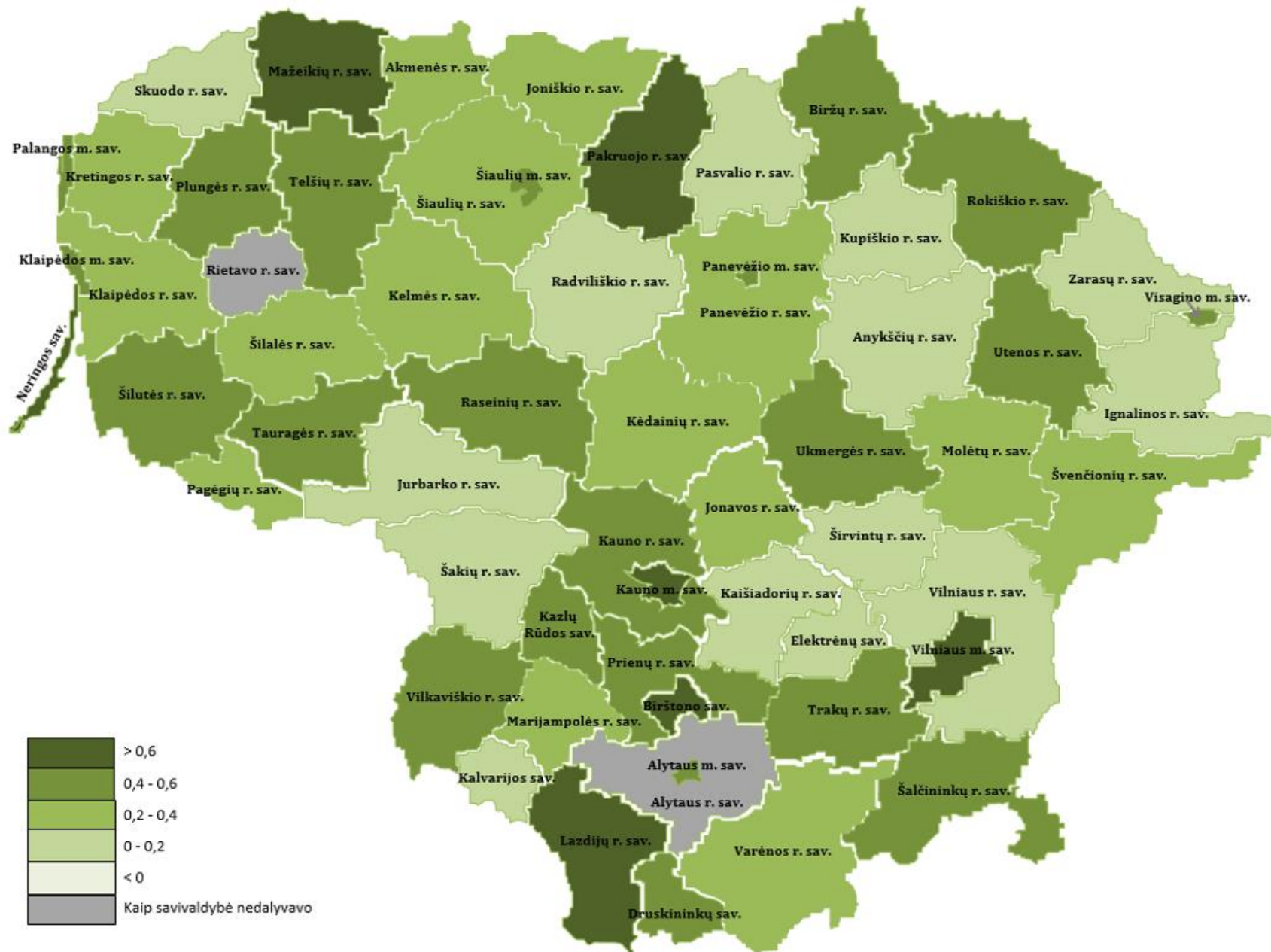
2018m. NMPP 4 klasės mokinių matematikos testo standartizuoti taškai



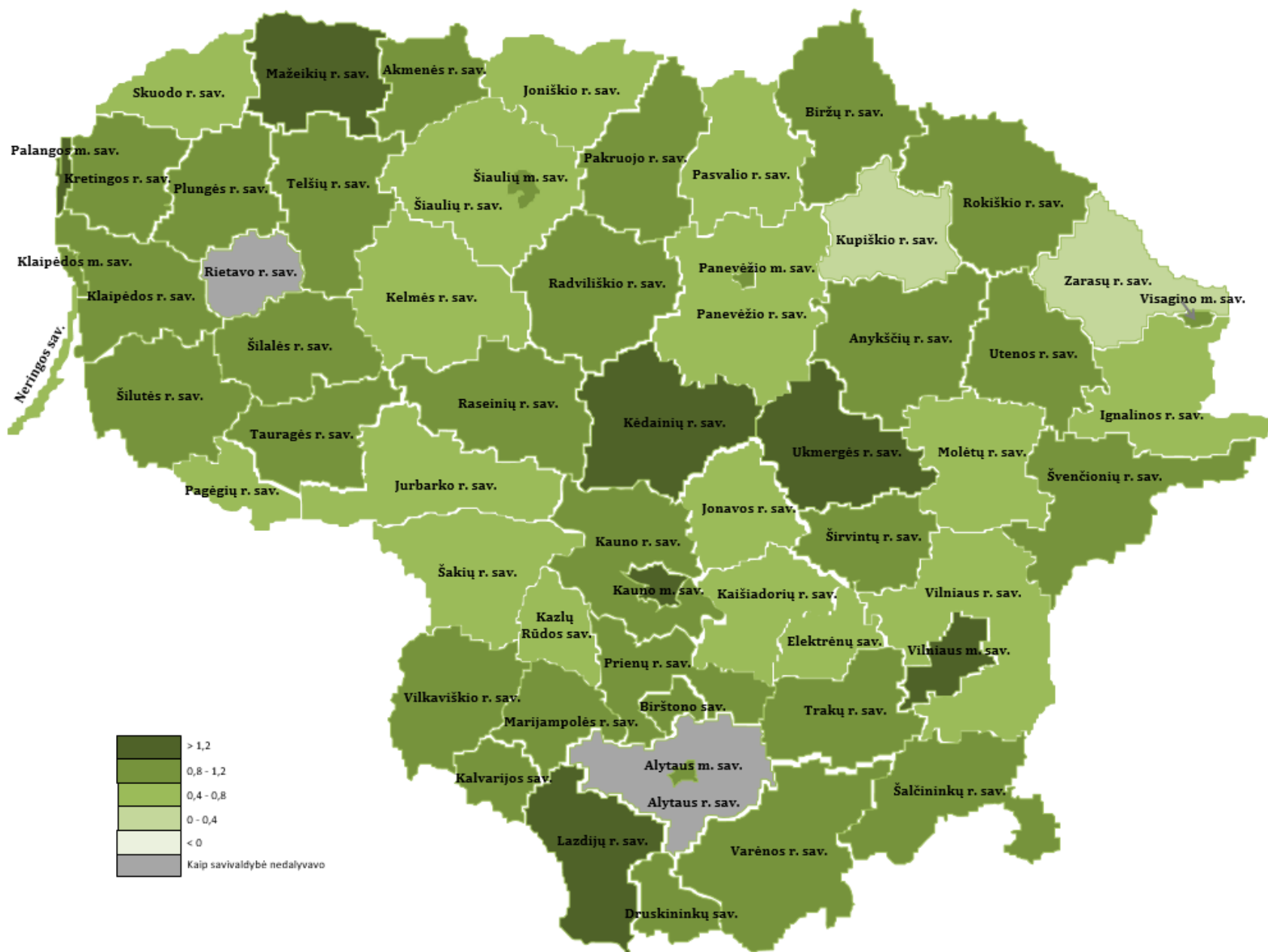
2018m. NMPP 4 klasės mokinių skaitymo testo standartizuoti taškai



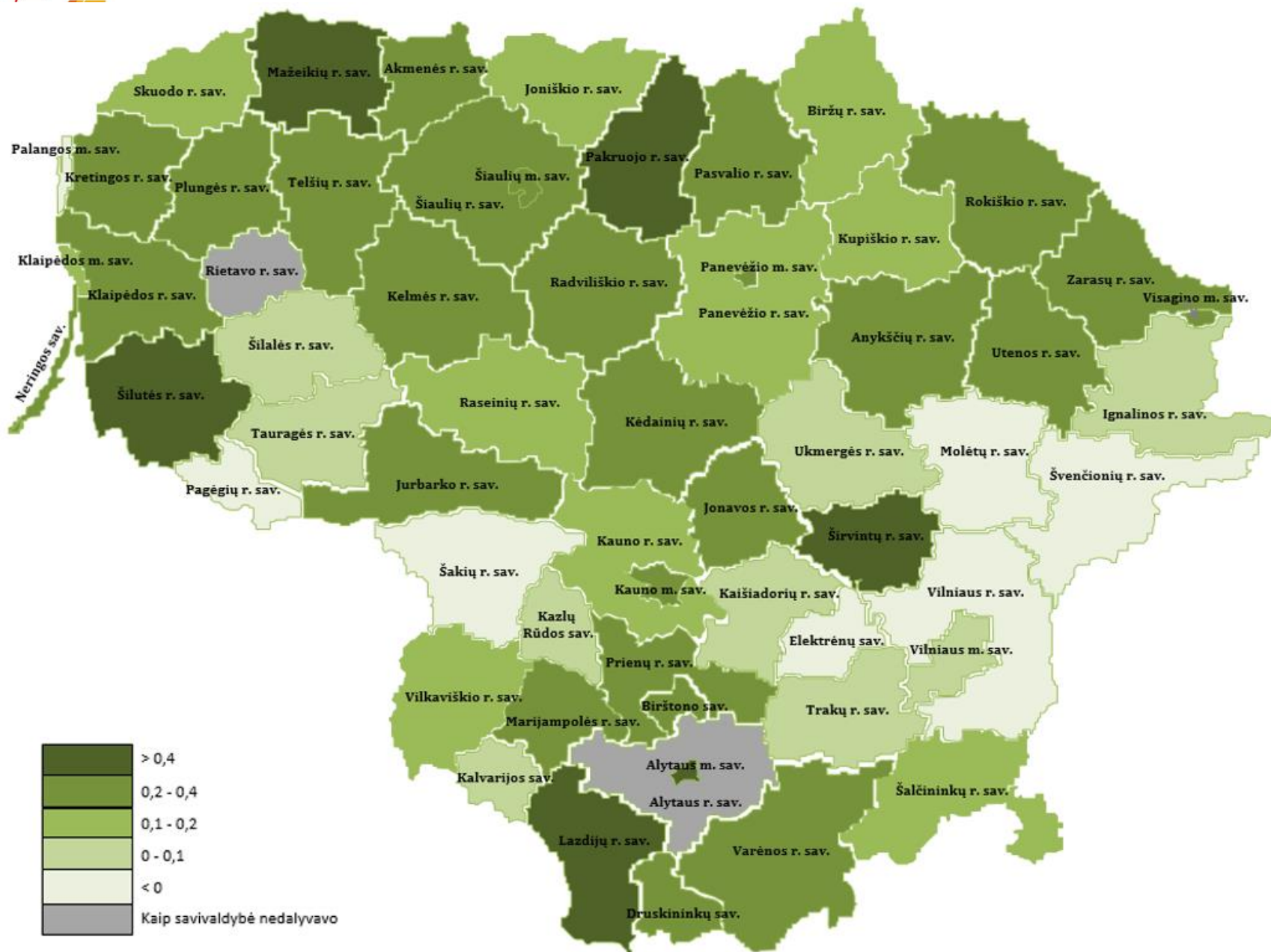
2018m. NMPP 4 klasės mokinių rašymo testo standartizuoti taškai



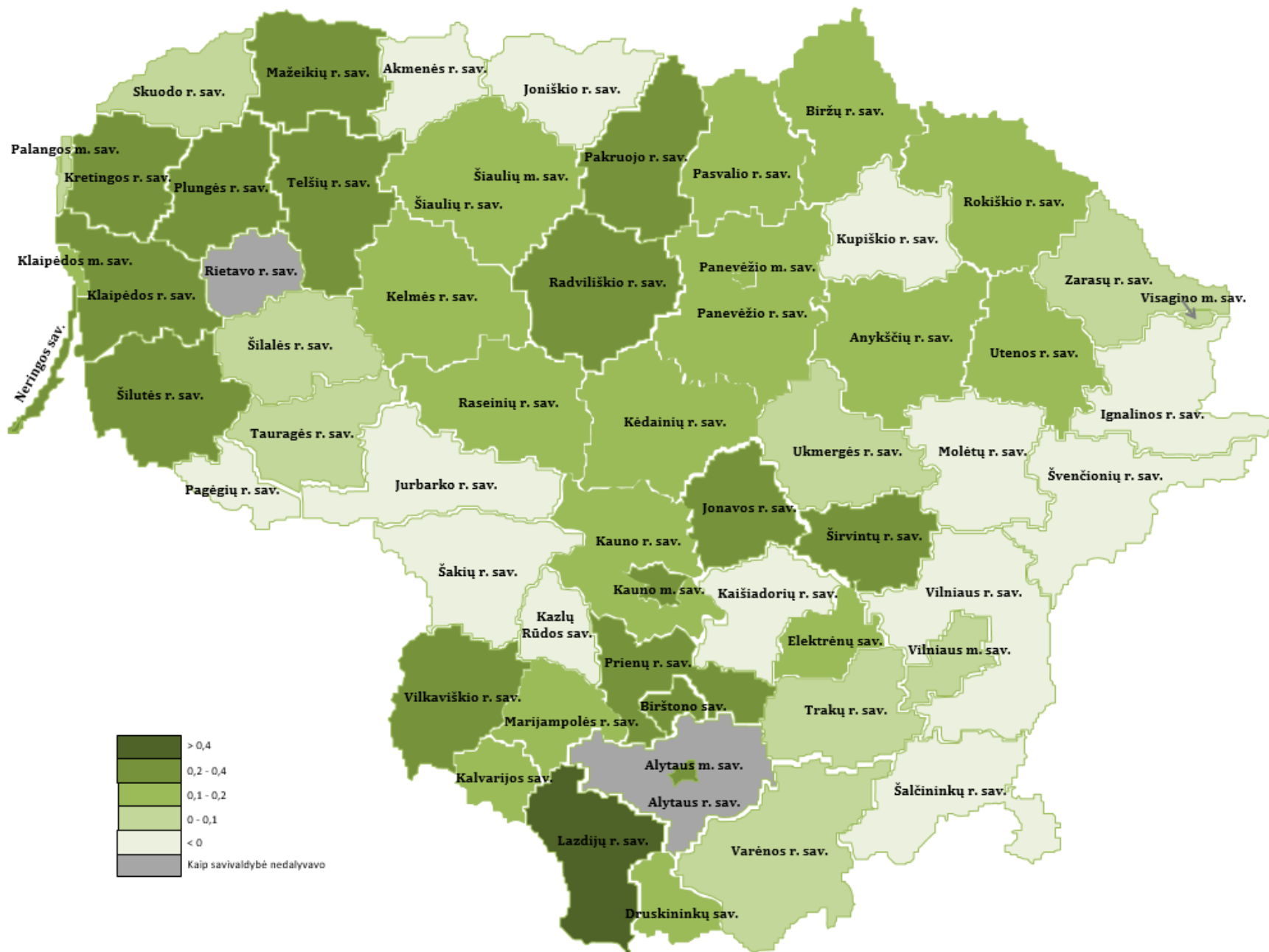
2018m. NMPP 4 klasės mokinių pasaulio pažinimo testo standartizuoti taškai



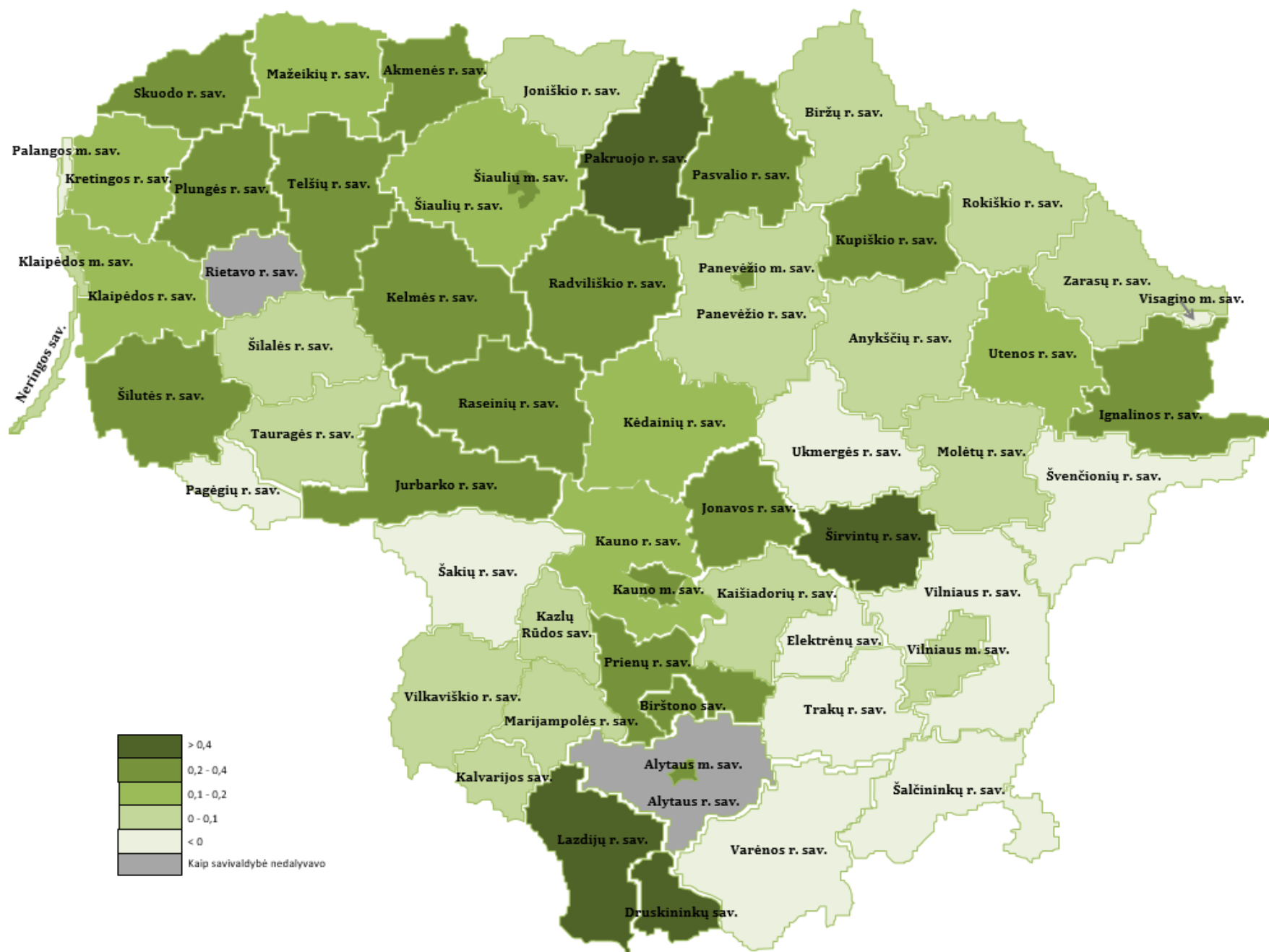
2018m. NMPP 4 klasė. Mokyklos klimato rodiklis



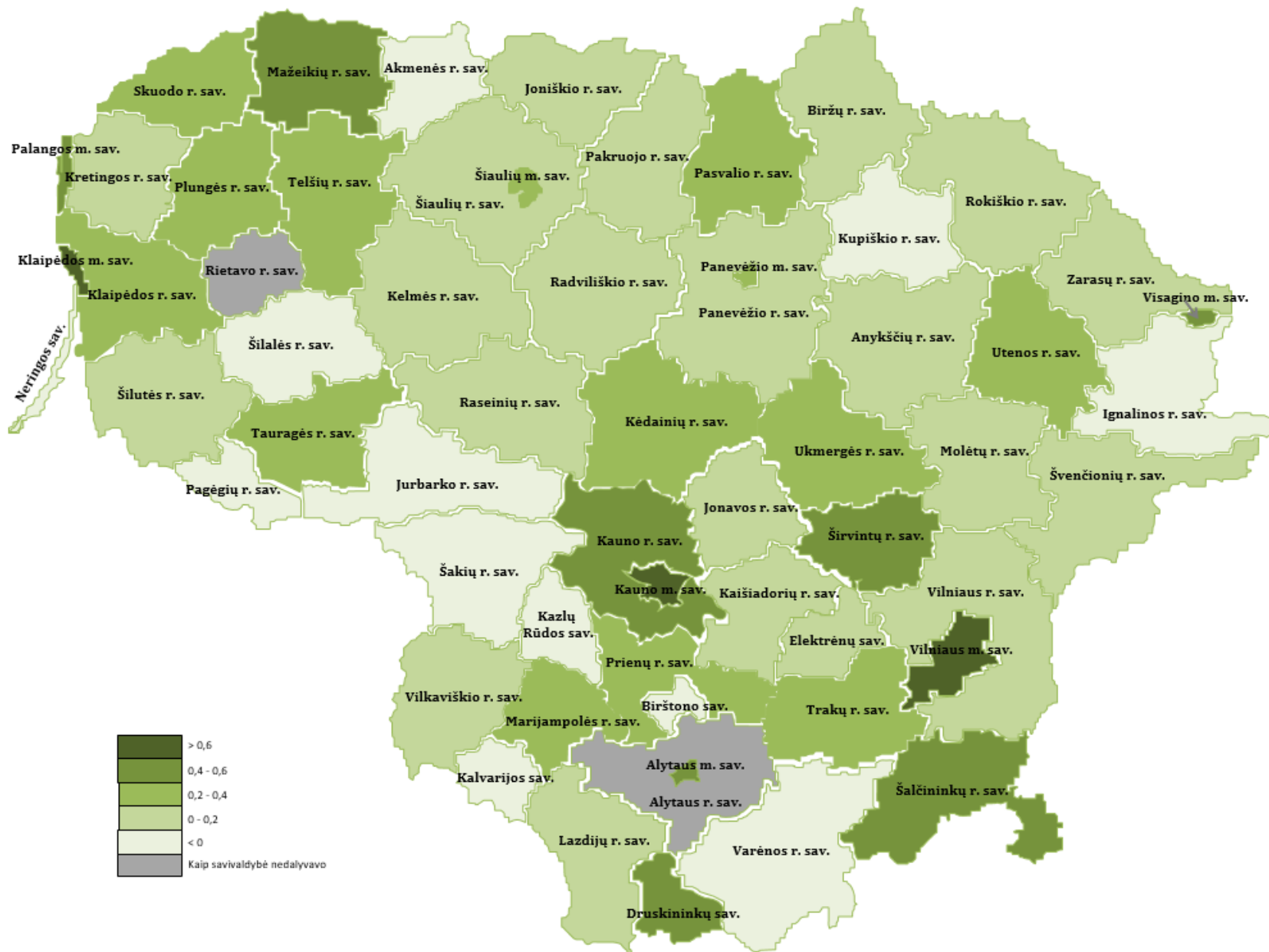
2018m. NMPP 4 klasė. Mokėjimo mokytis rodiklis

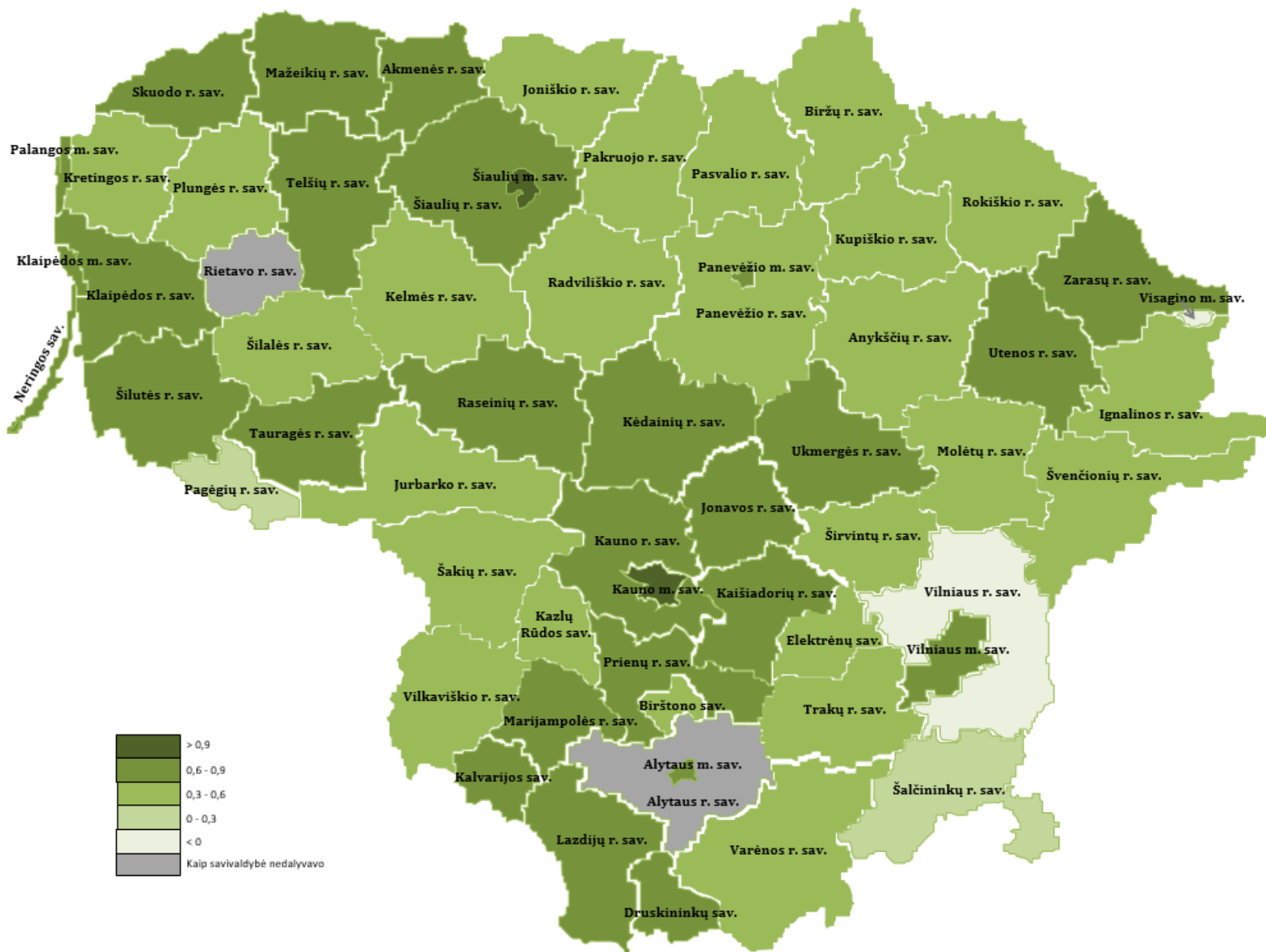


2018m. NMPP 4 klasė. Patyčių situacijos mokykloje rodiklis

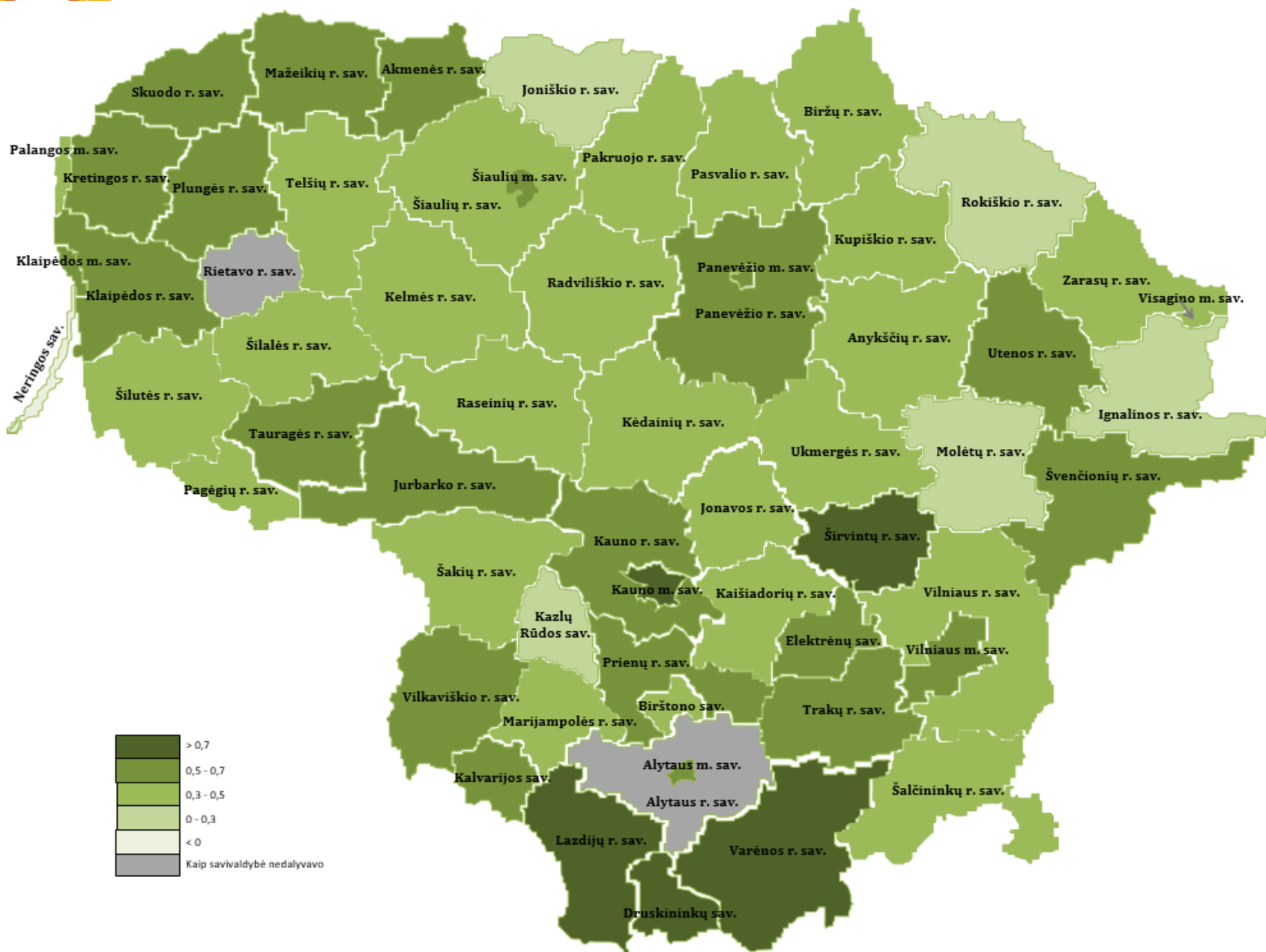


2018m. NMPP 8 klasės mokinių matematikos testo standartizuoti taškai

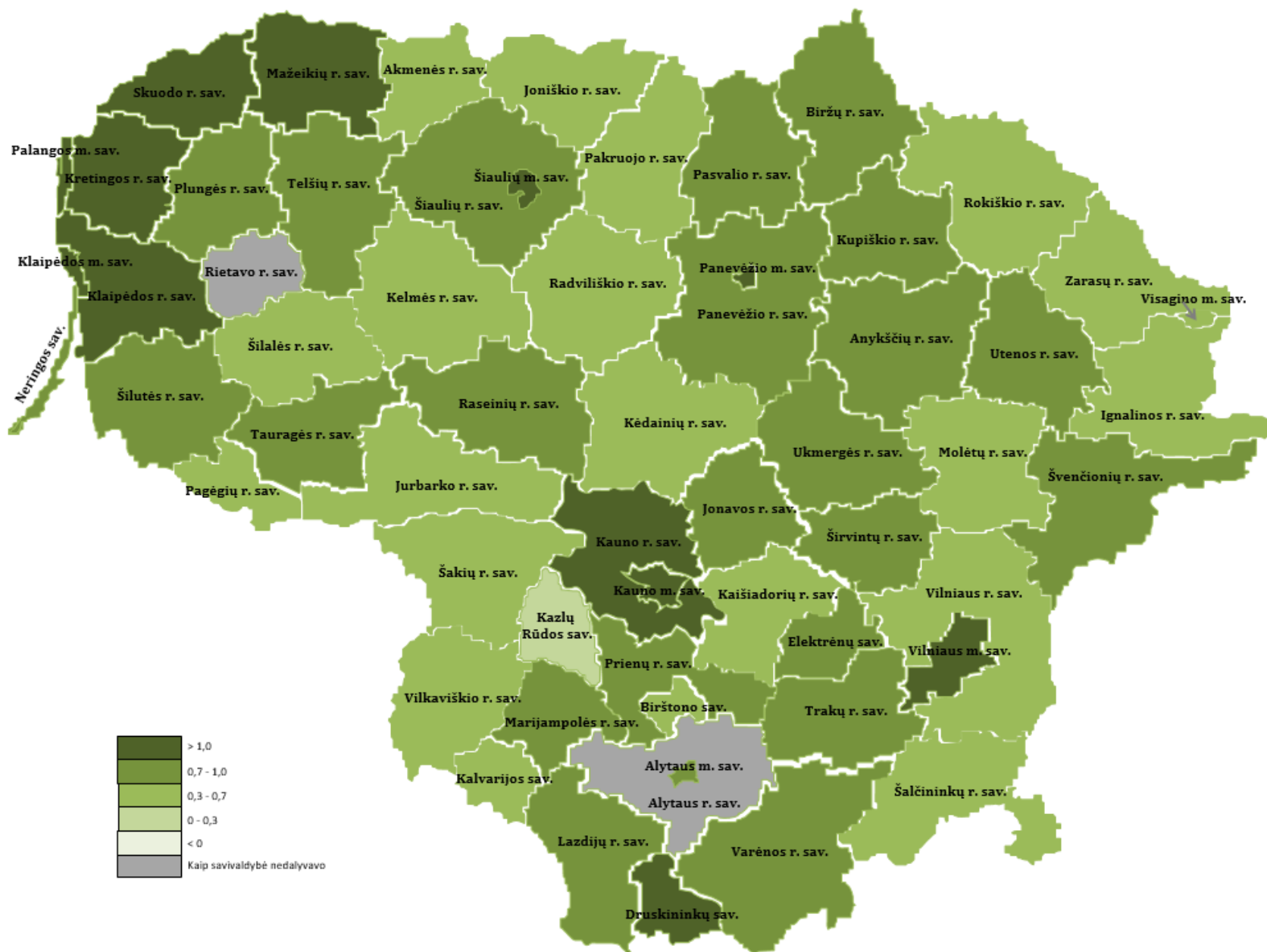




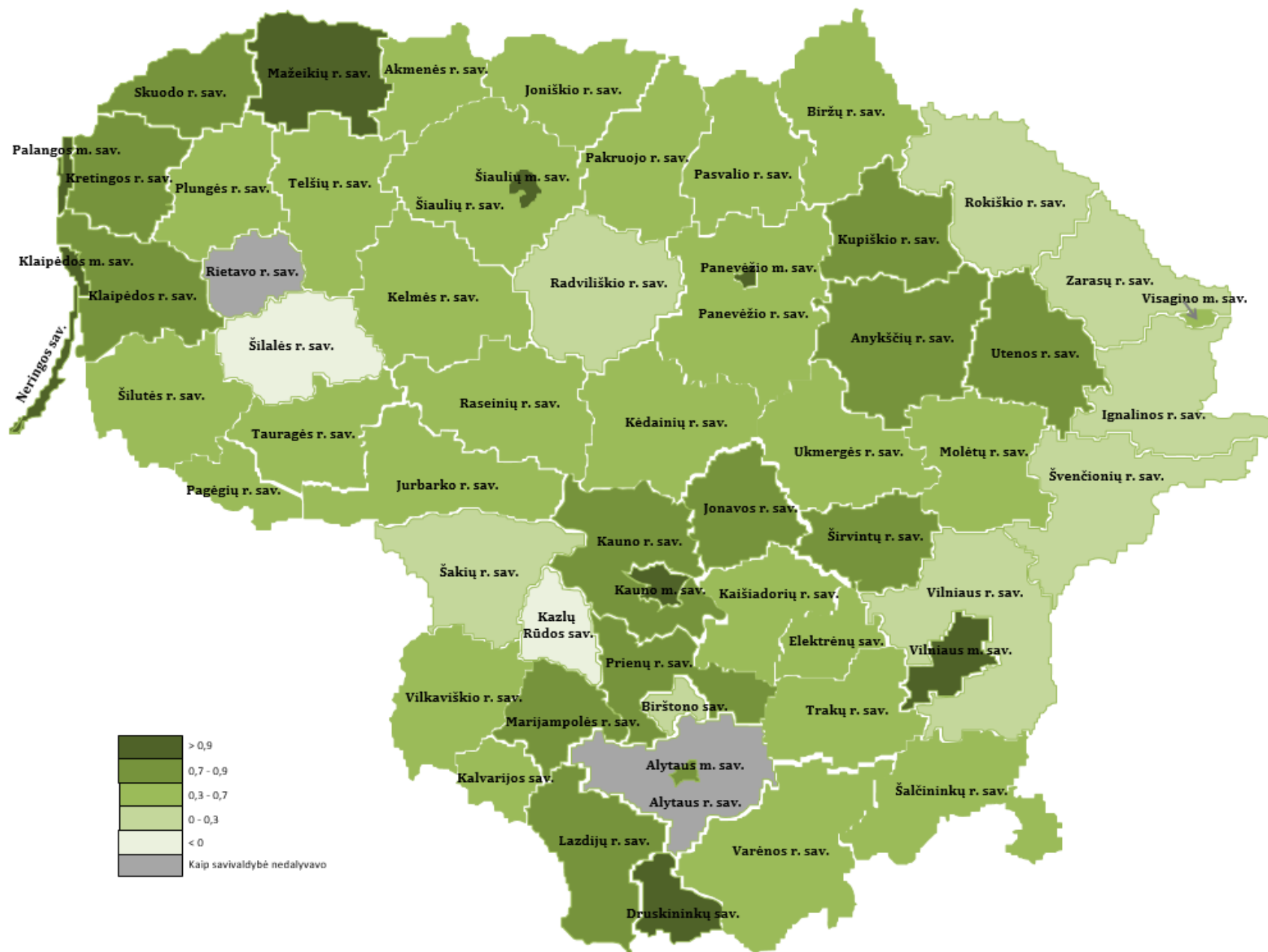
2018m. NMPP 8 klasės mokinių rašymo testo standartizuoti taškai



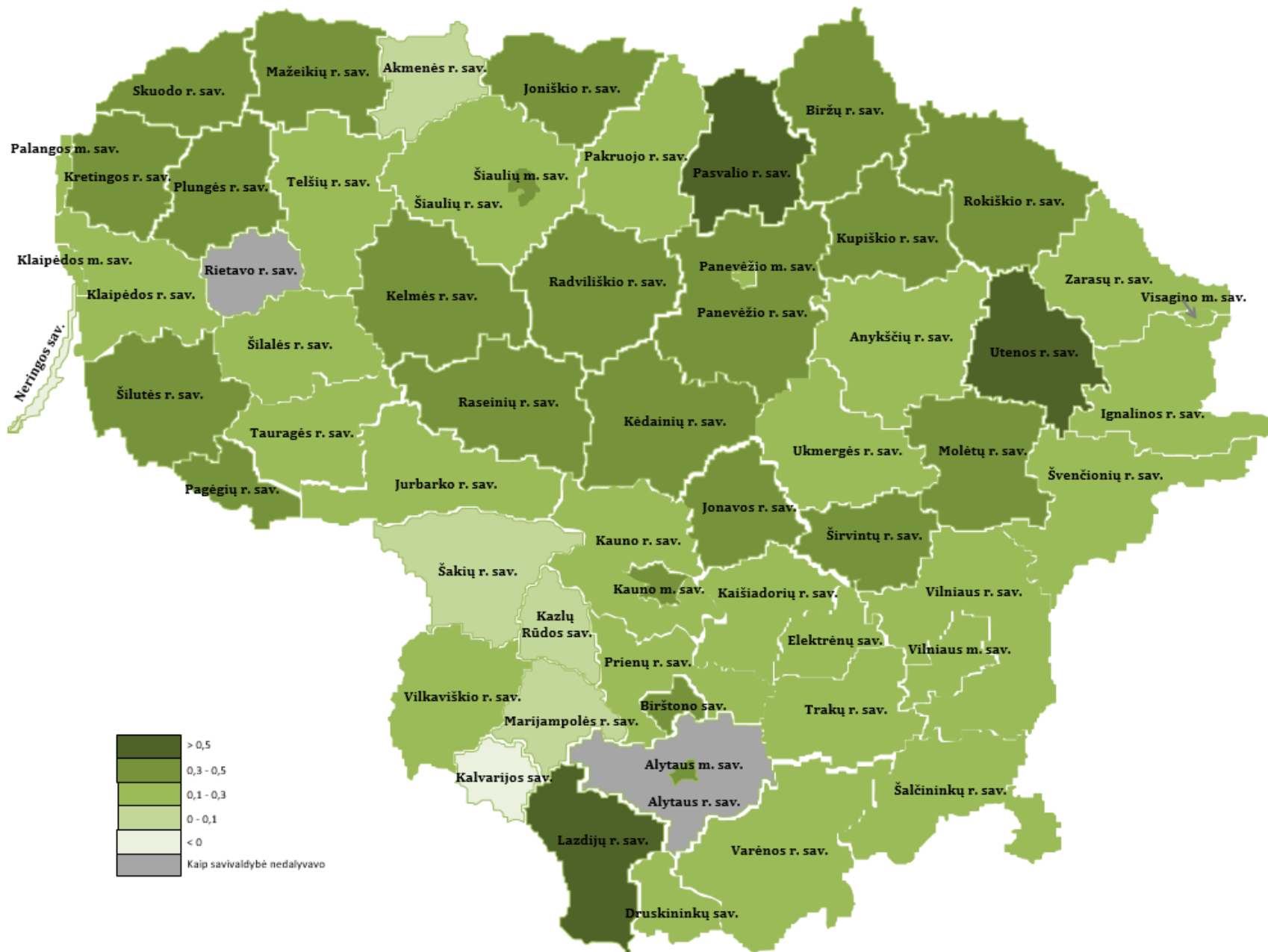
2018m. NMPP 8 klasės mokinių gamtos mokslų testo standartizuoti taškai



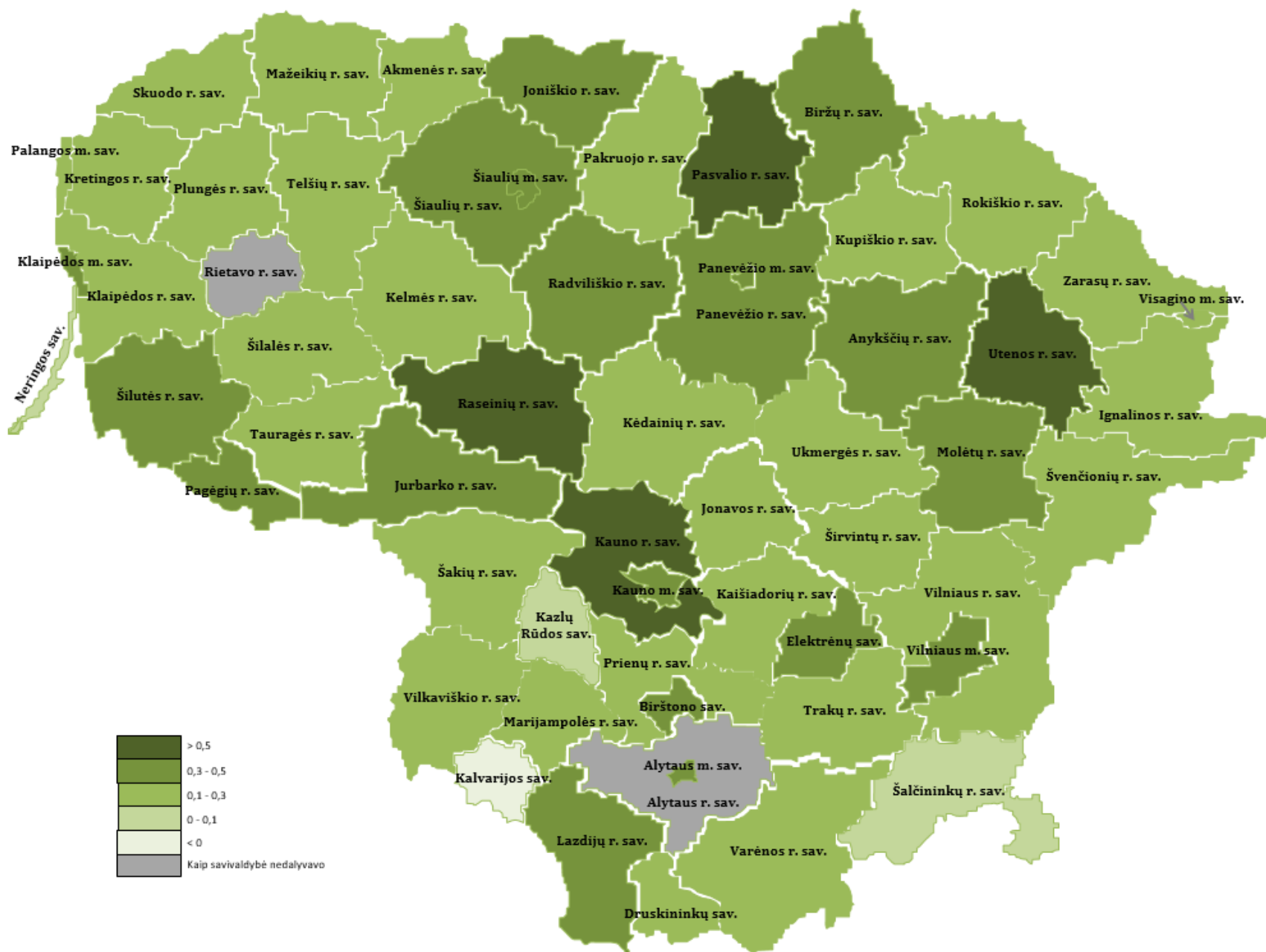
2018m. NMPP 8 klasės mokinių socialinių mokslų testo standartizuoti taškai

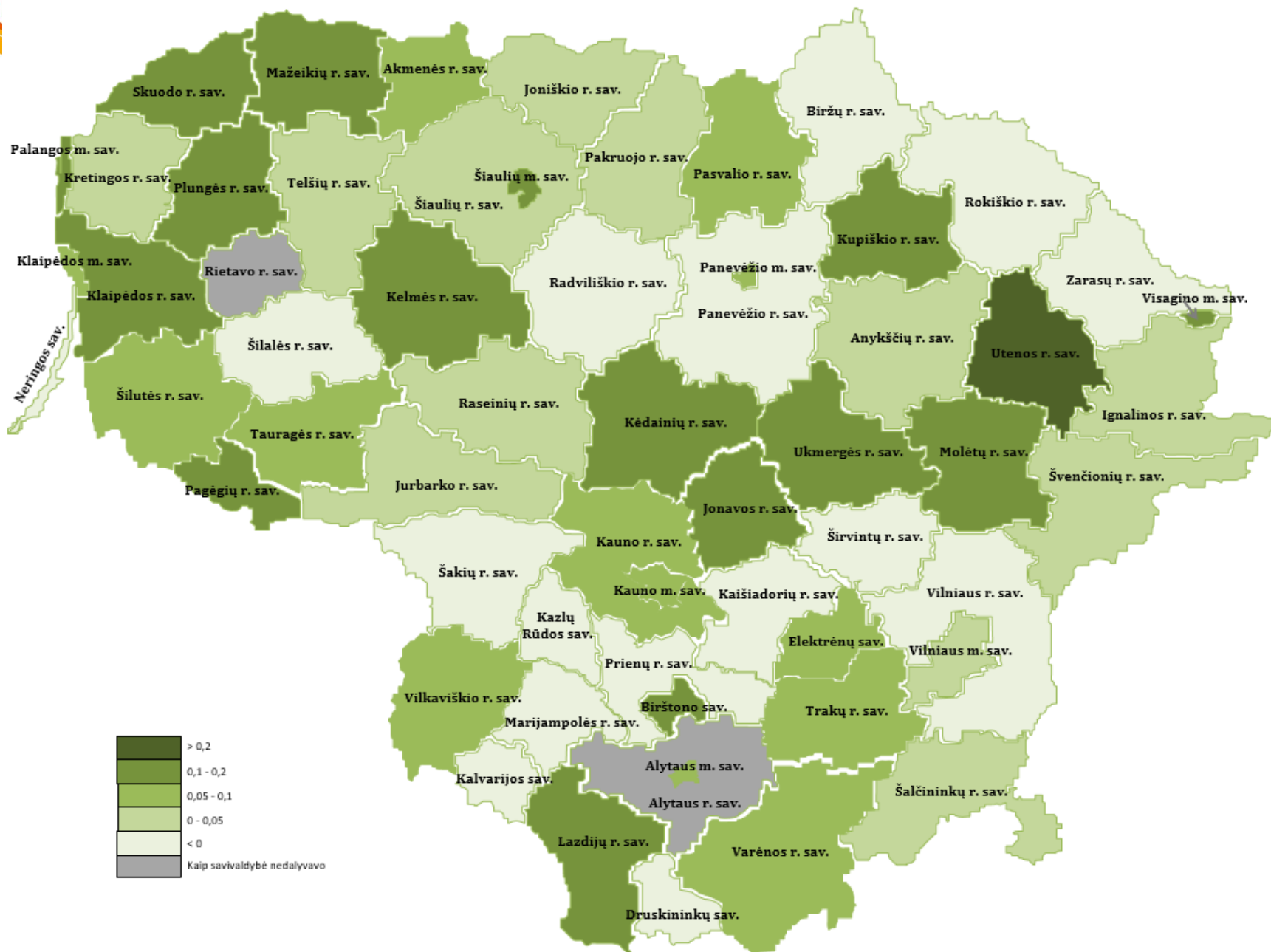


2018m. NMPP 8 klasė. Savijautos mokykloje rodiklis

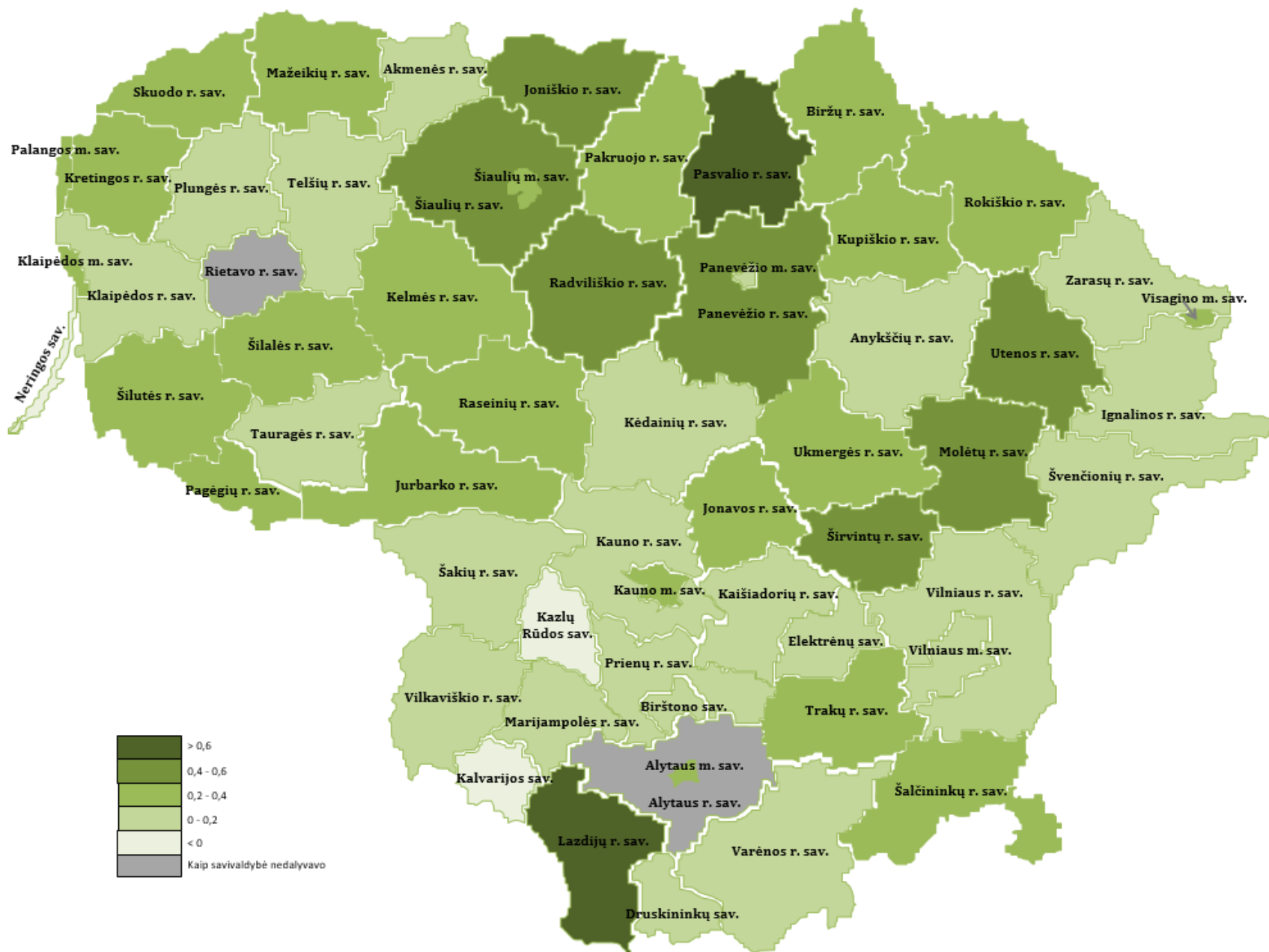


2018m. NMPP 8 klasė. Mokėjimo mokytis rodiklis

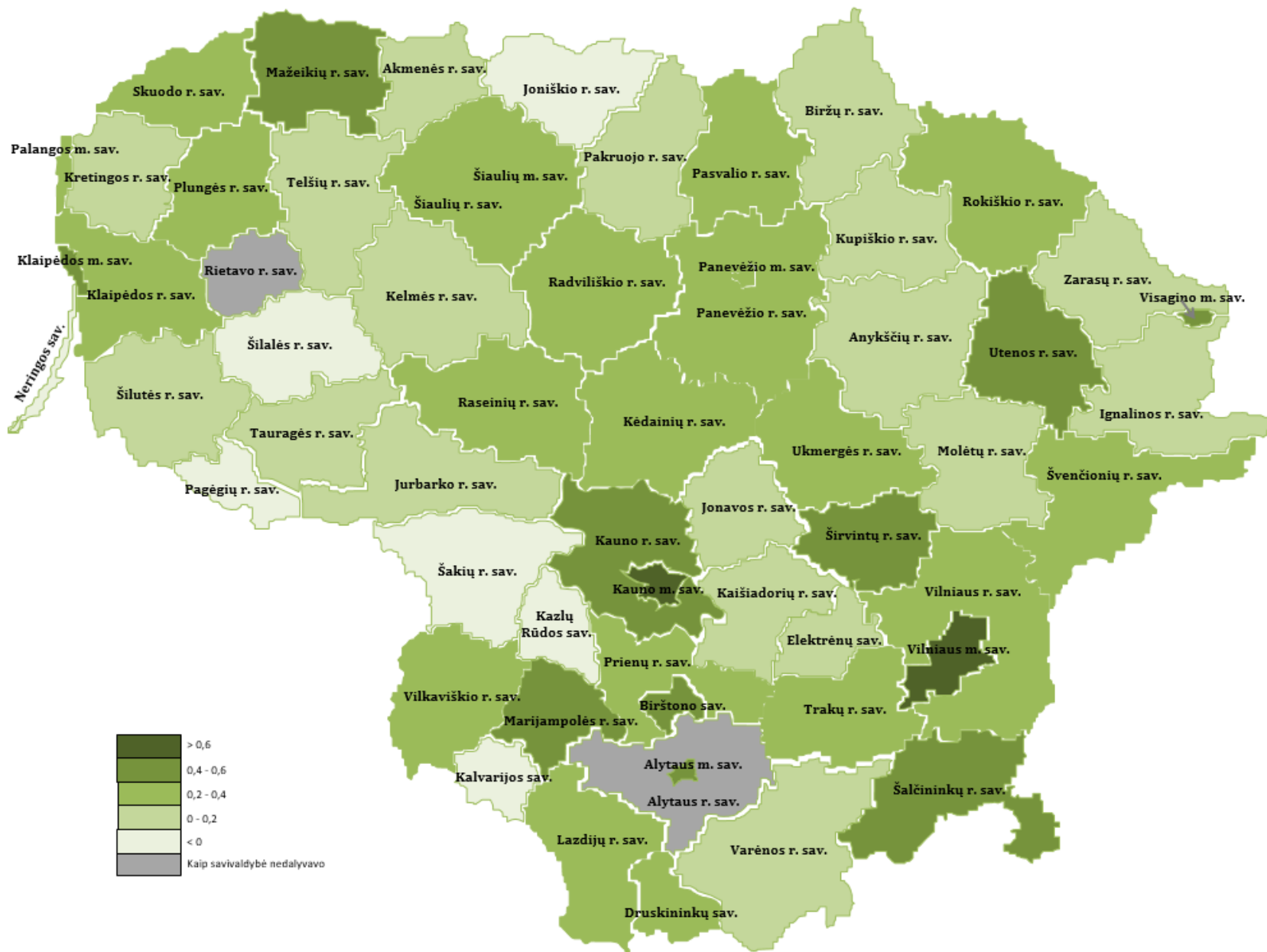




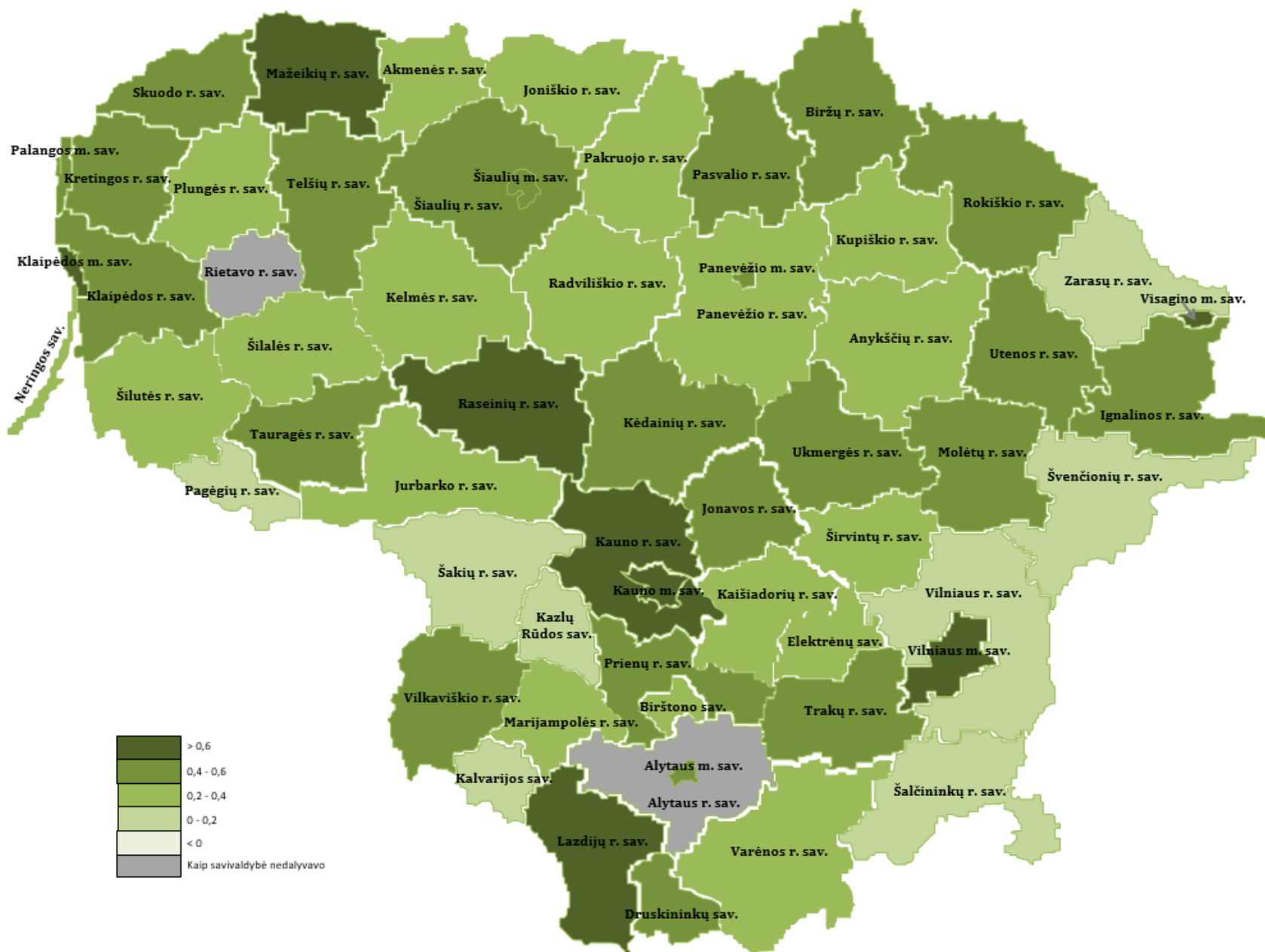
2018m. NMPP 8 klasė. Mokyklos kultūros rodiklis



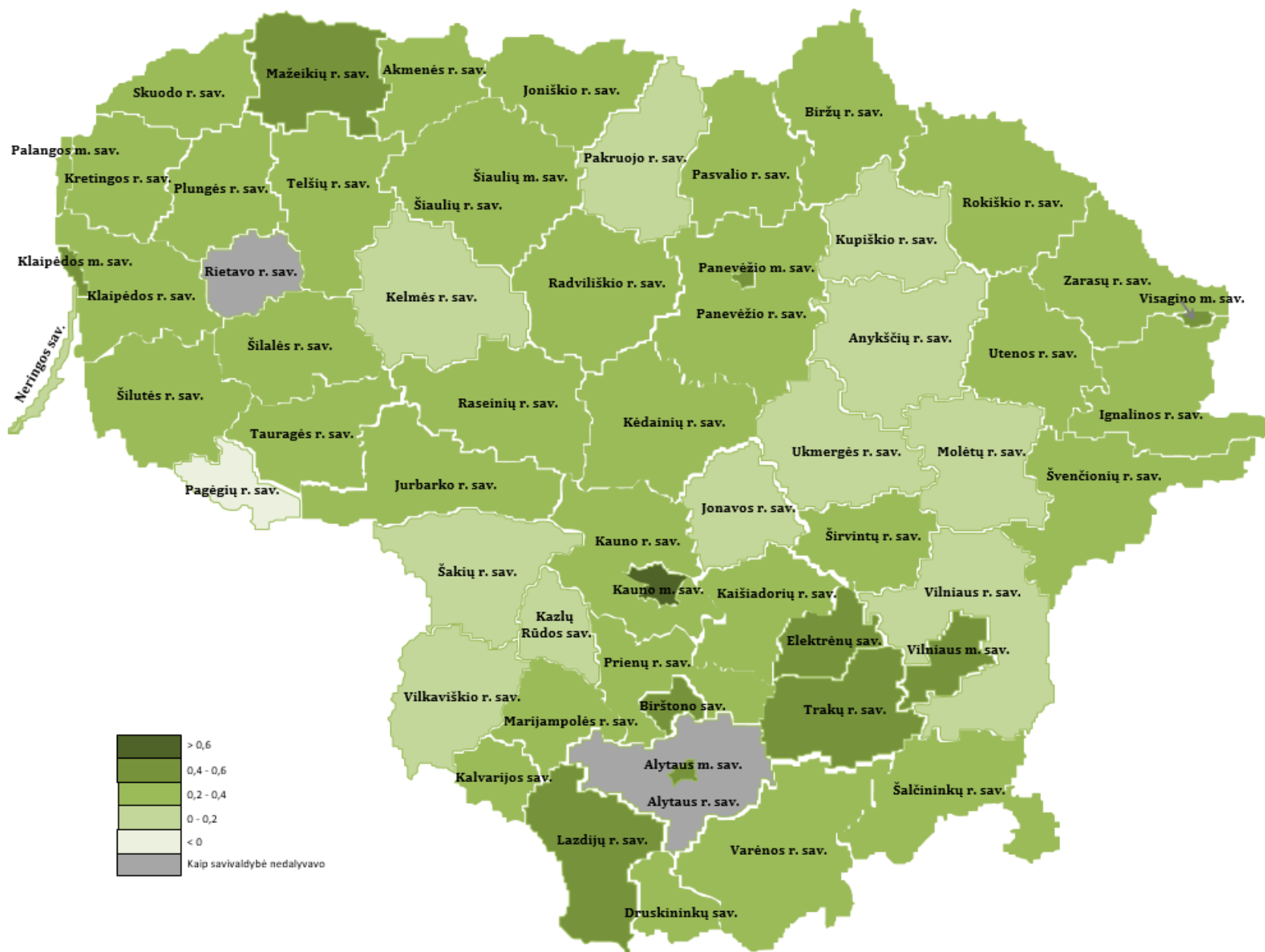
2018m. NMPP 6 klasės mokinių matematikos testo standartizuoti taškai



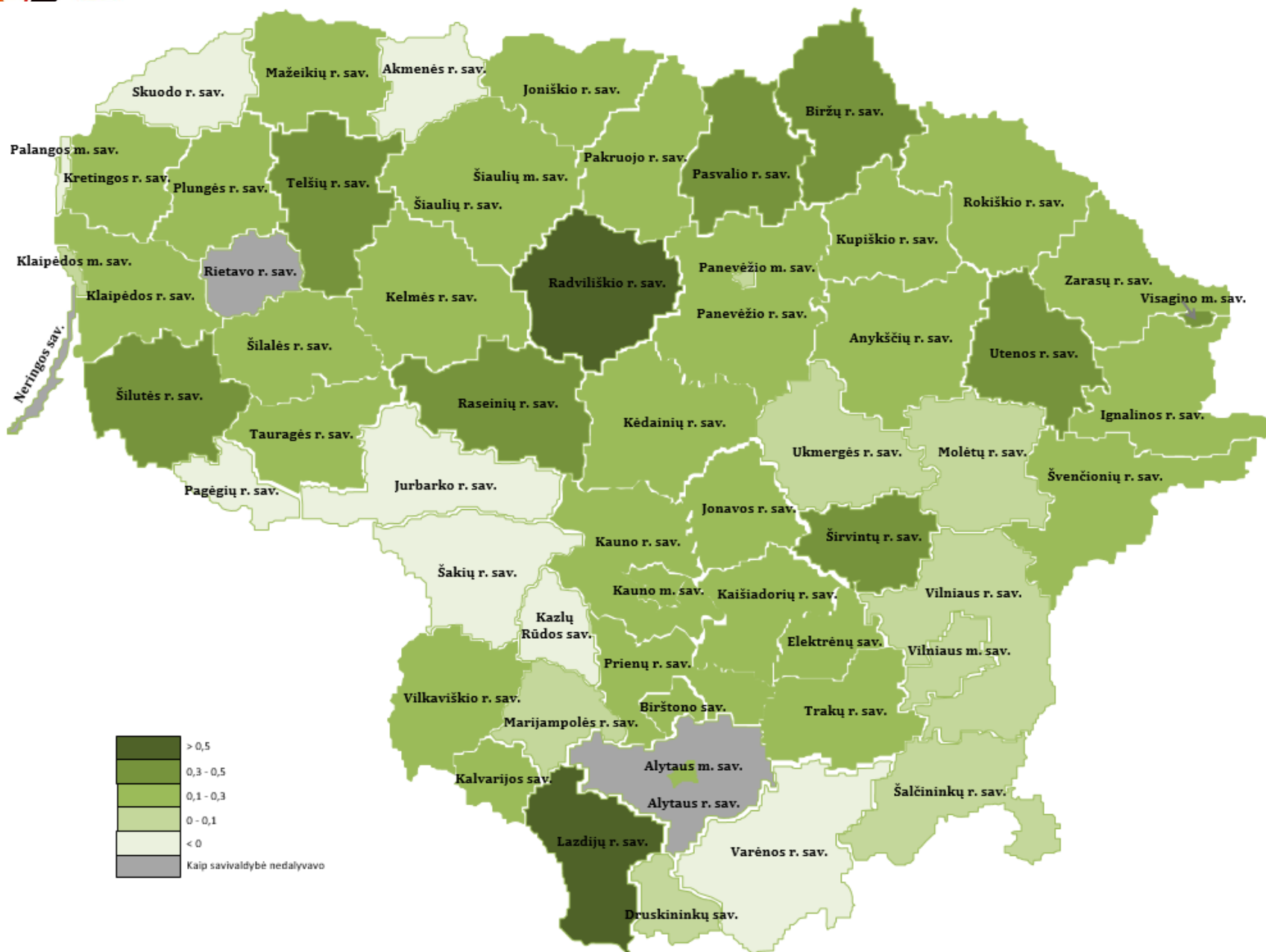
2018m. NMPP 6 klasės mokinių skaitymo testo standartizuoti taškai



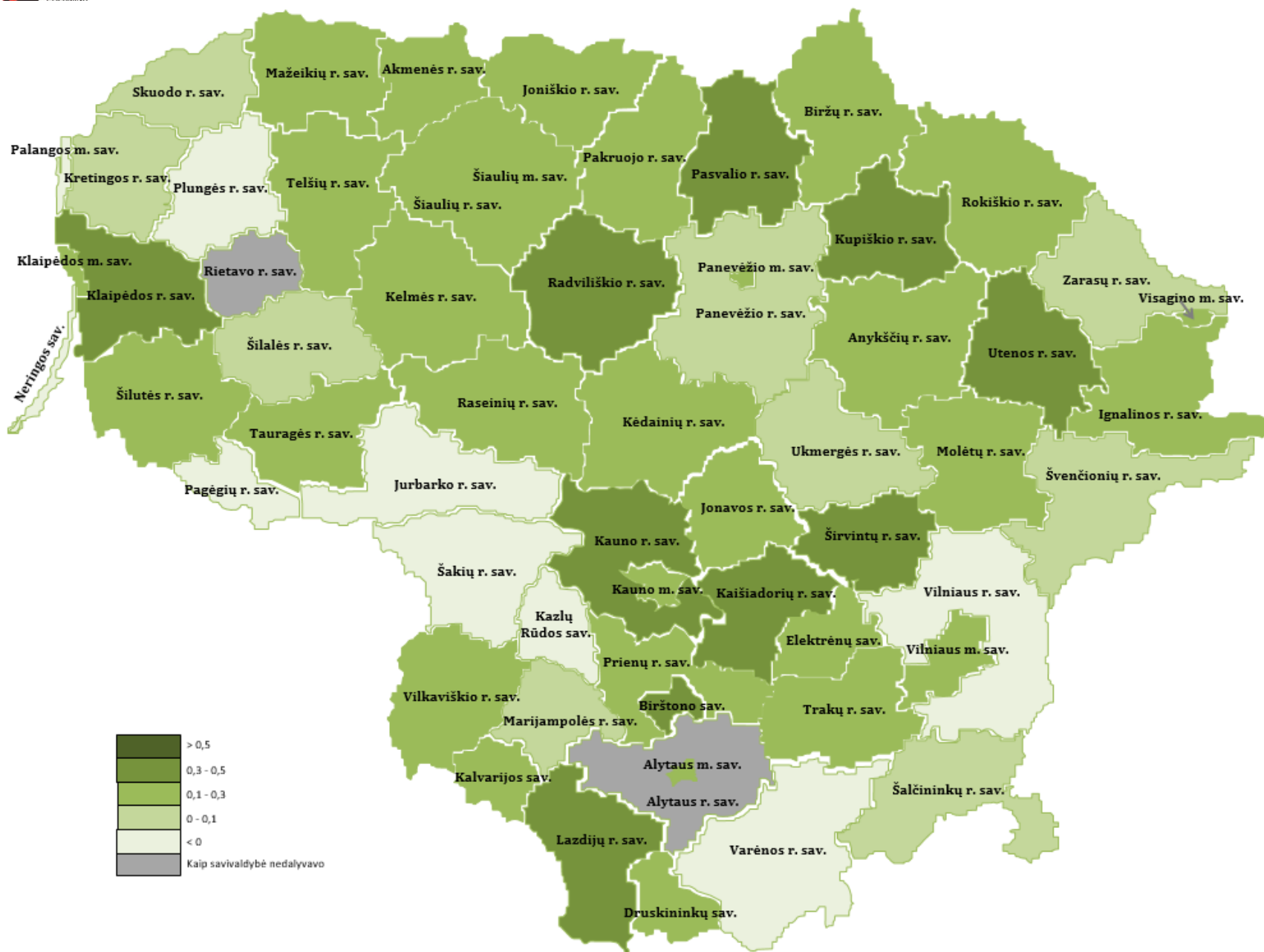
2018m. NMPP 6 klasės mokinių rašymo testo standartizuoti taškai



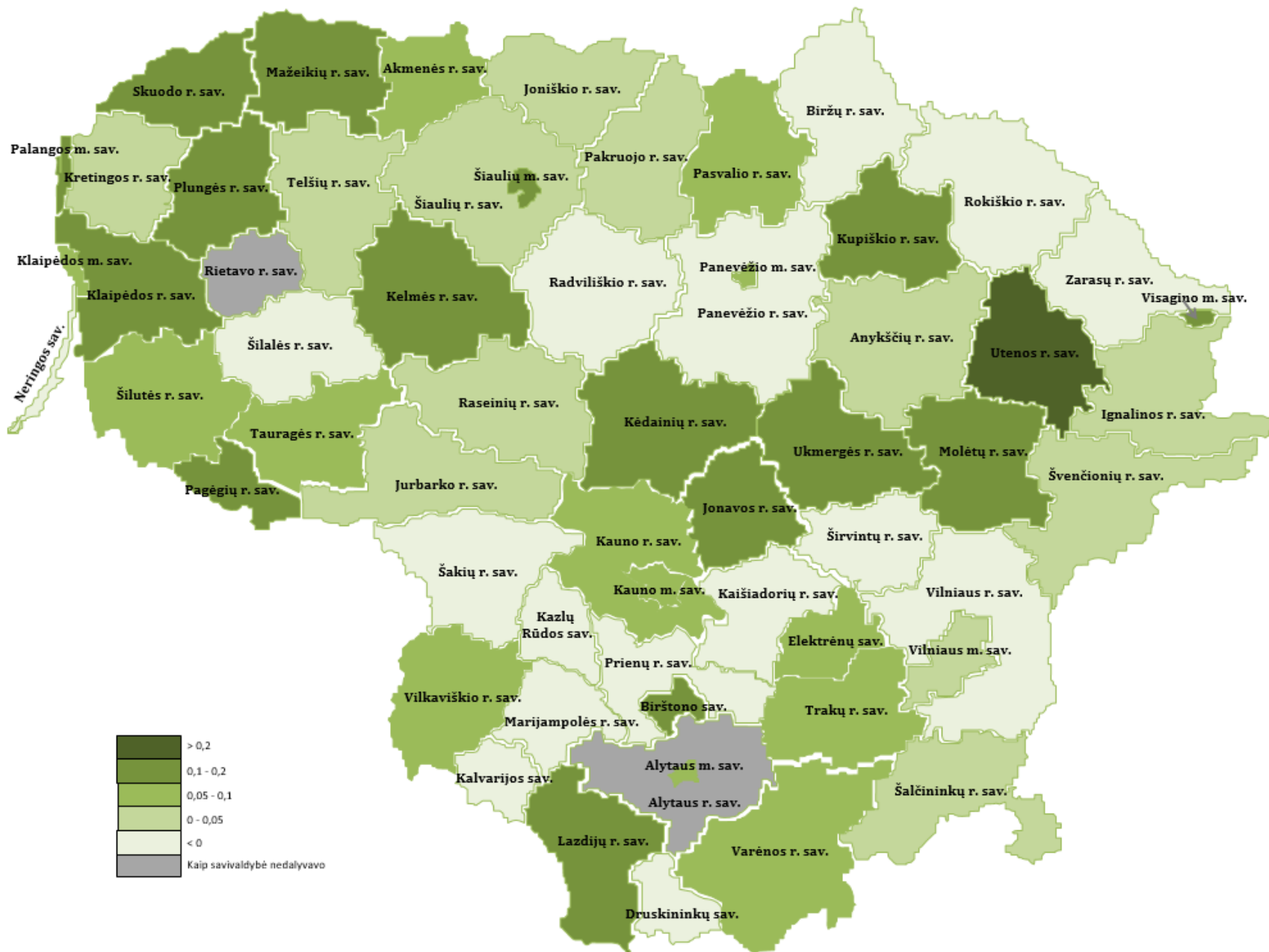
2018m. NMPP 6 klasė. Savijautos mokykloje rodiklis



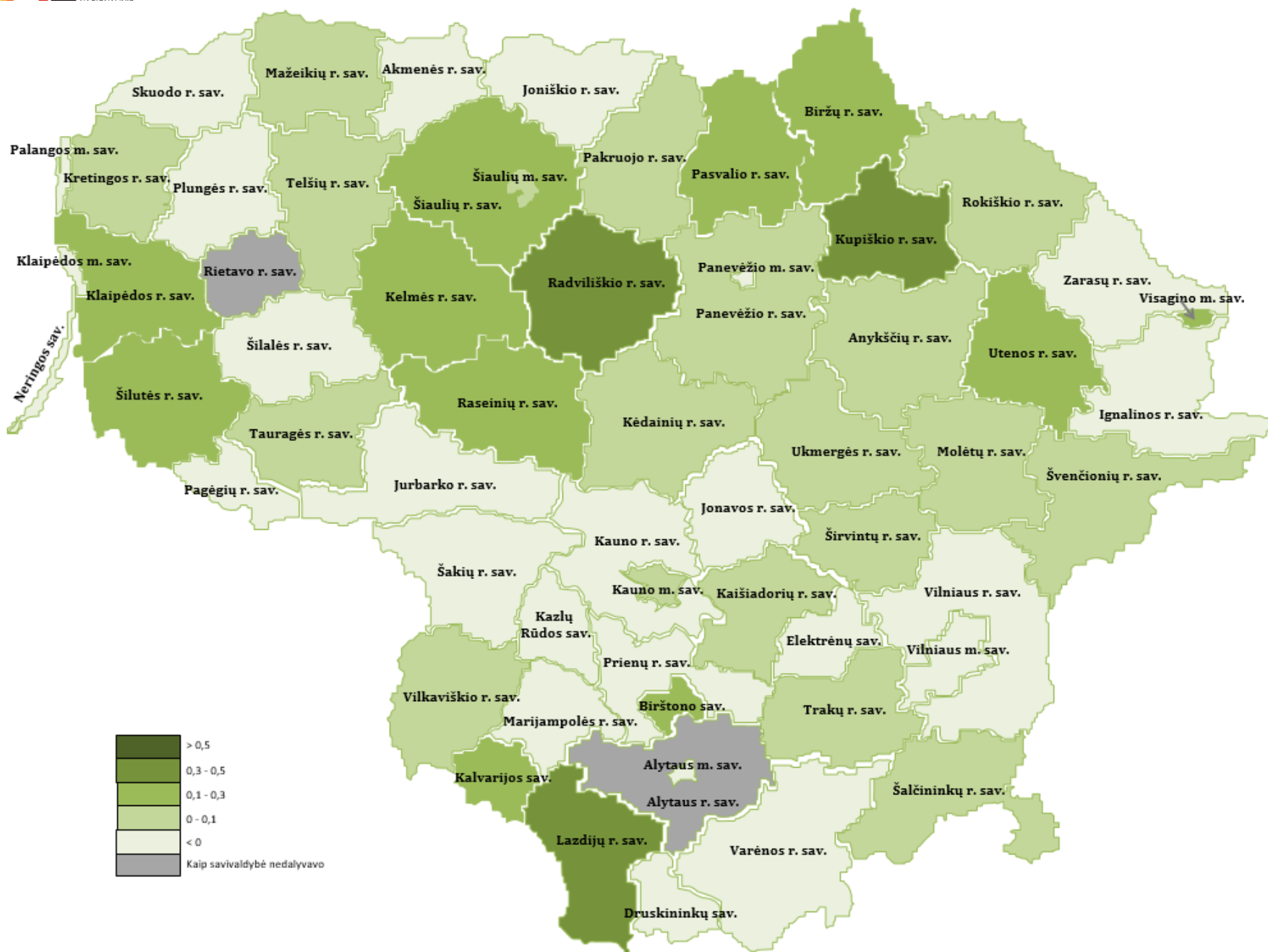
2018m. NMPP 6 klasė. Mokėjimo mokytis rodiklis



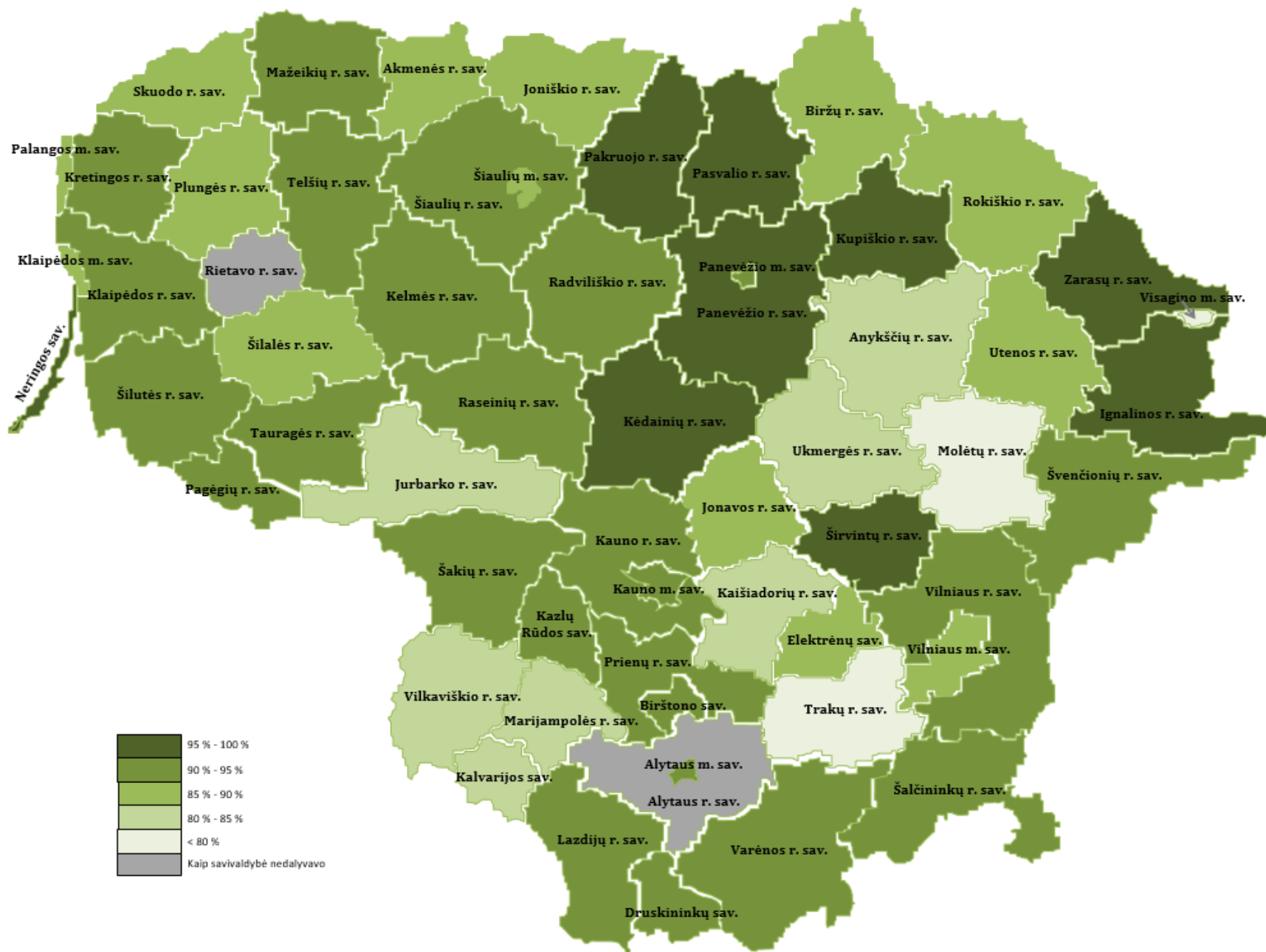
2018m. NMPP 6 klasė. Patyčių situacijos mokykloje rodiklis



2018m. NMPP 6 klasė. Mokyklos kultūros rodiklis

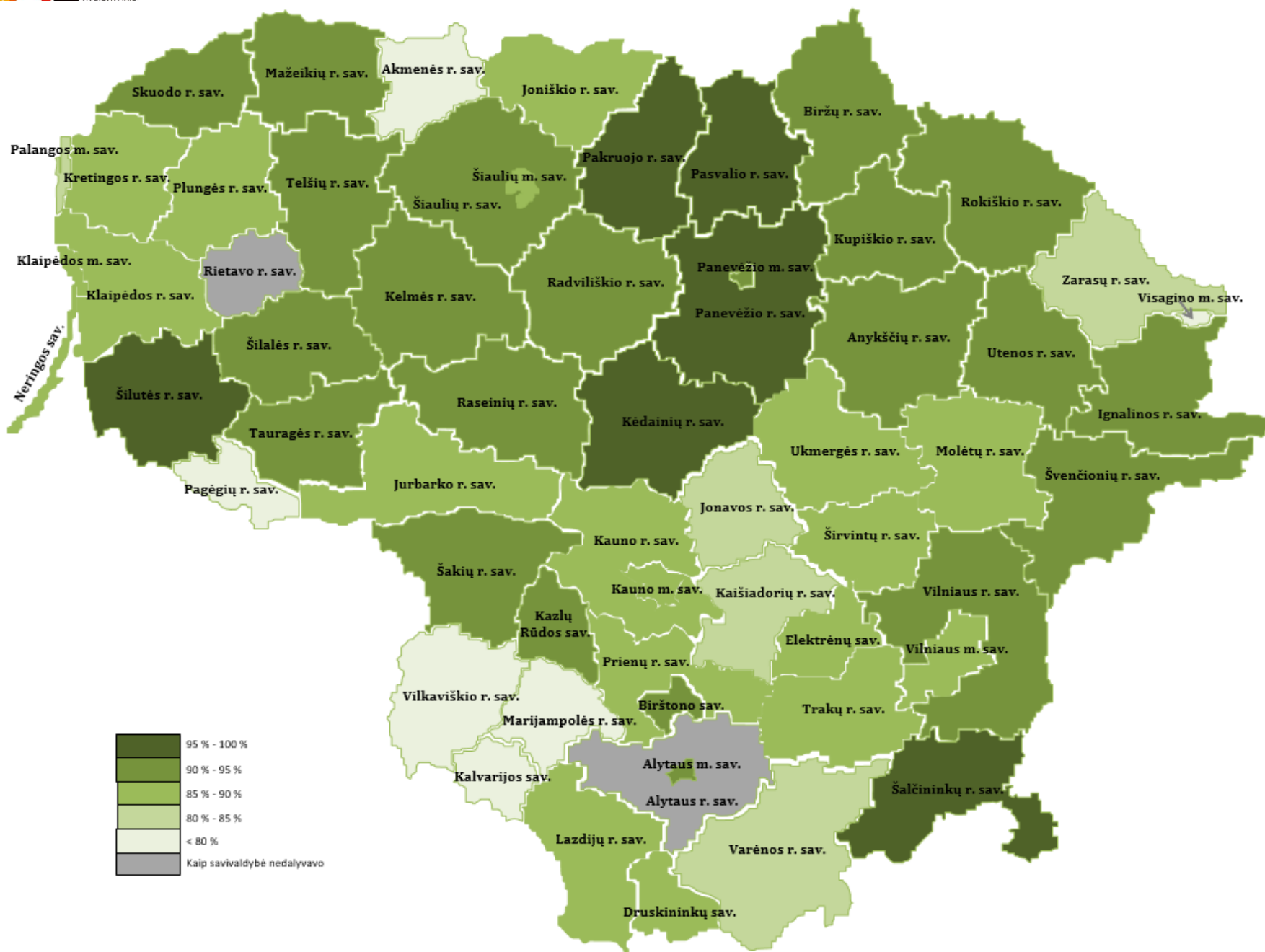


2018m. NMPP 4 klasė. Mokinio klausimyno pildymas

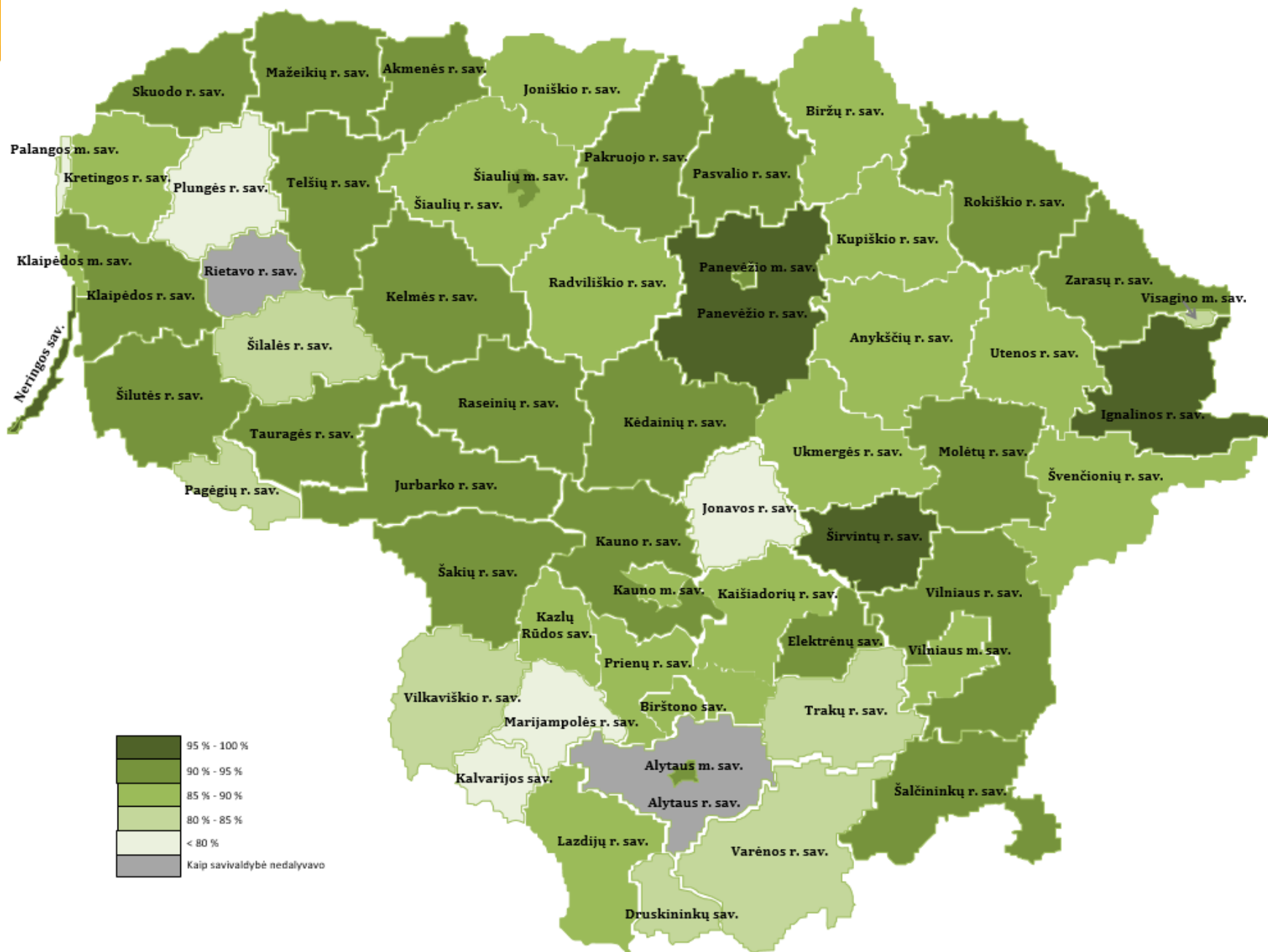




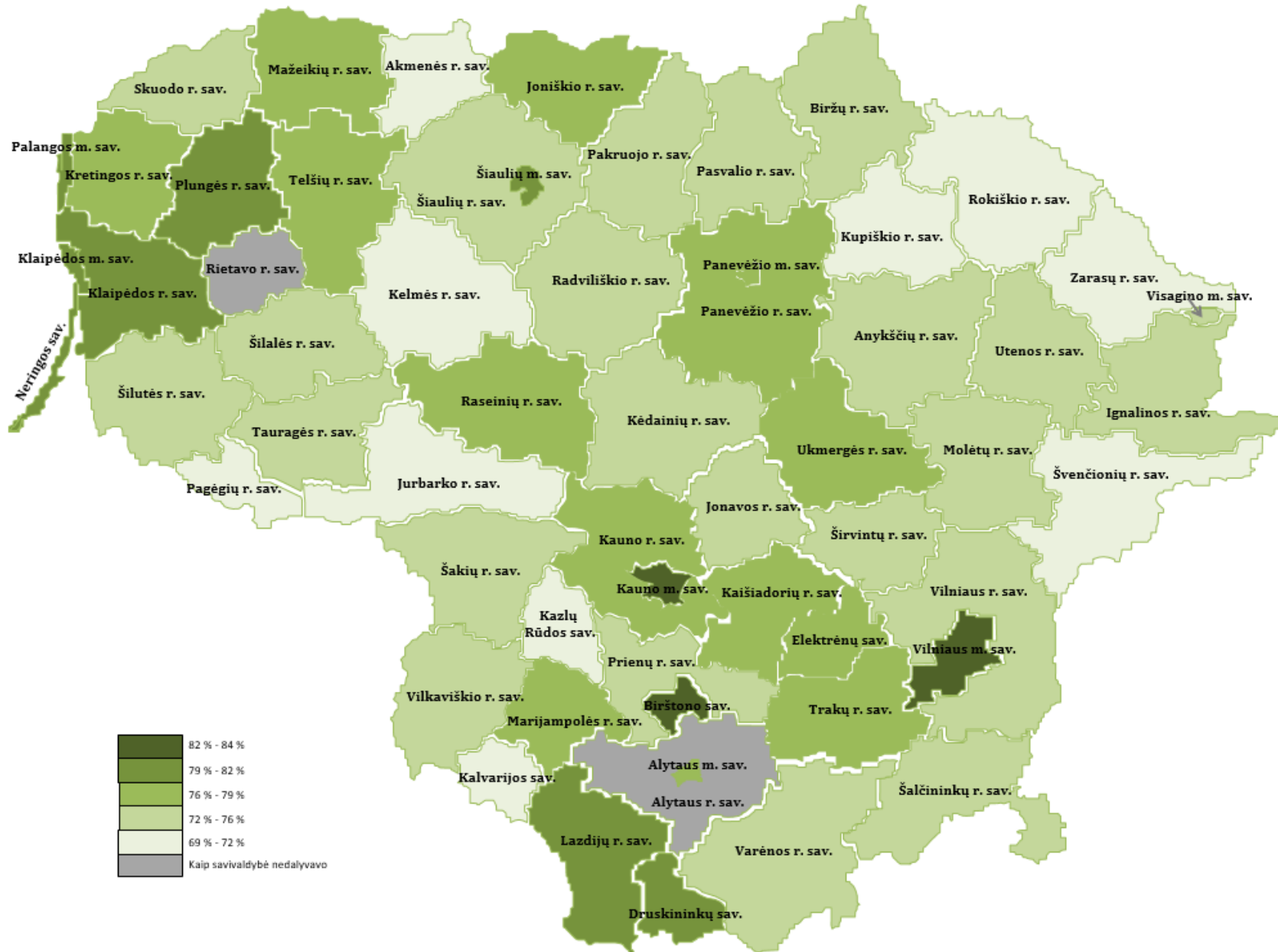
2018m. NMPP 6 klasė. Mokinio klausimyno pildymas

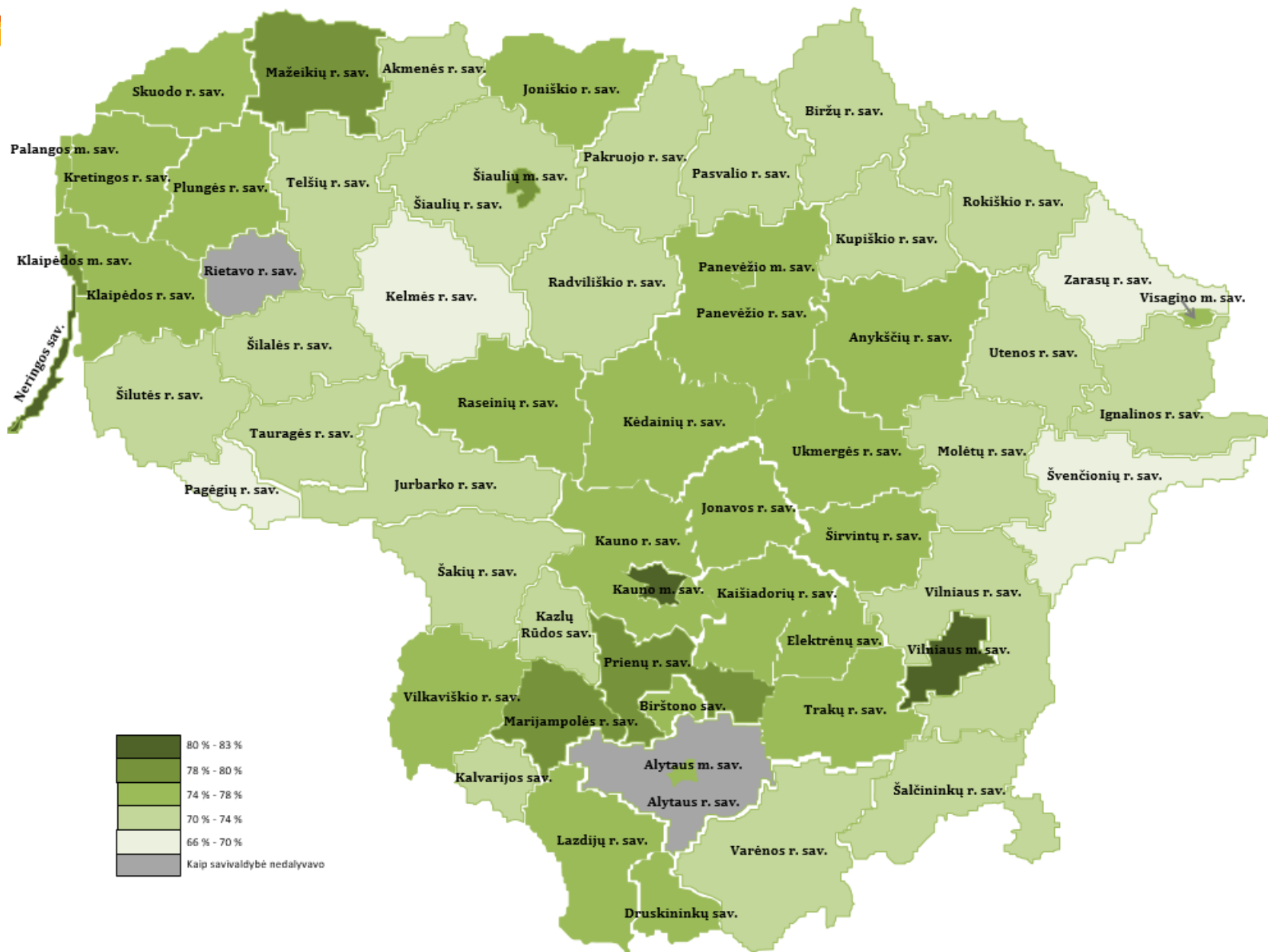


2018m. NMPP 8 klasė. Mokinio klausimyno pildymas



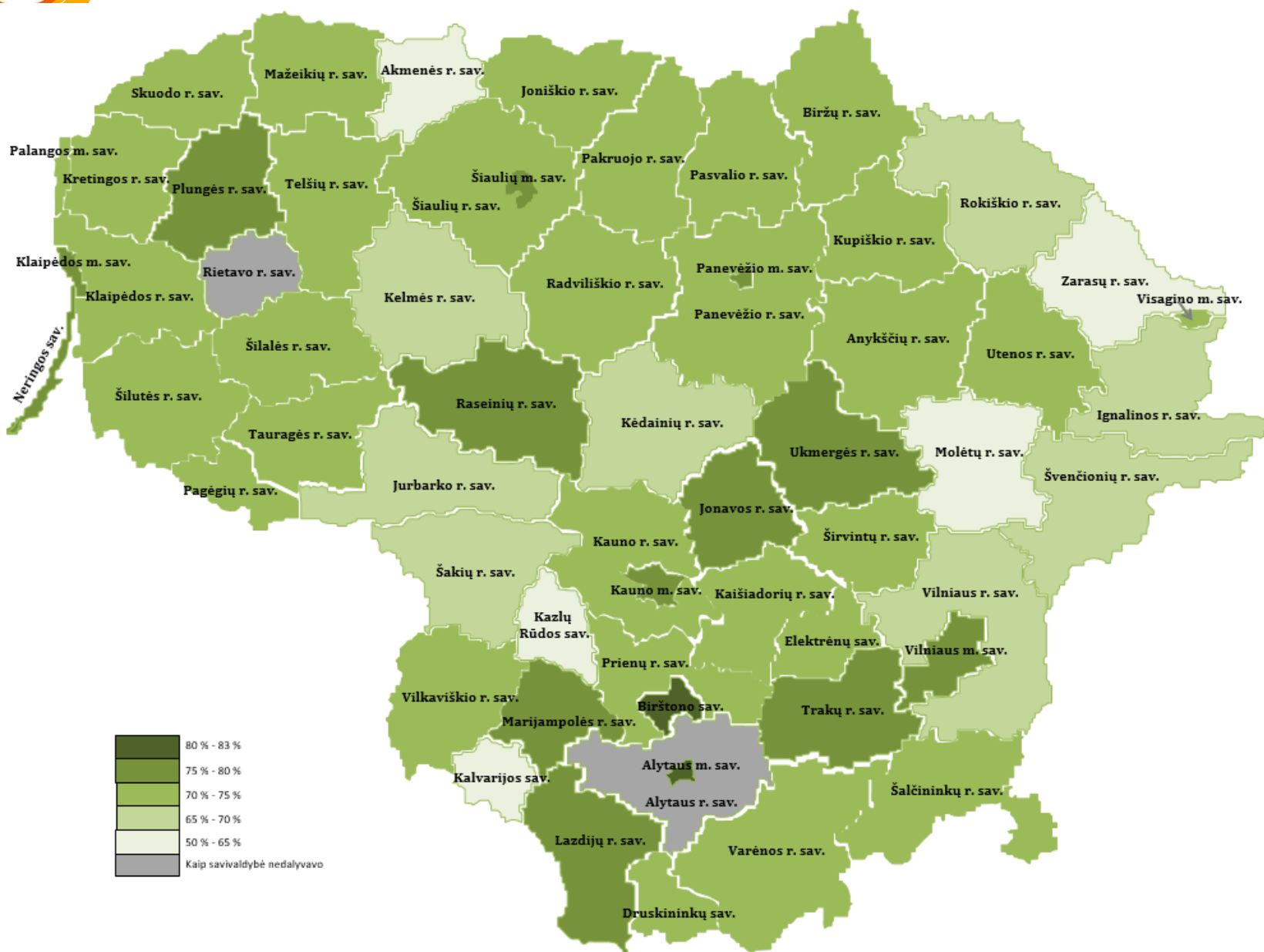
2018m. NMPP 2 klasė. Matematikos testas. Vidutiniškai surinkta taškų dalis



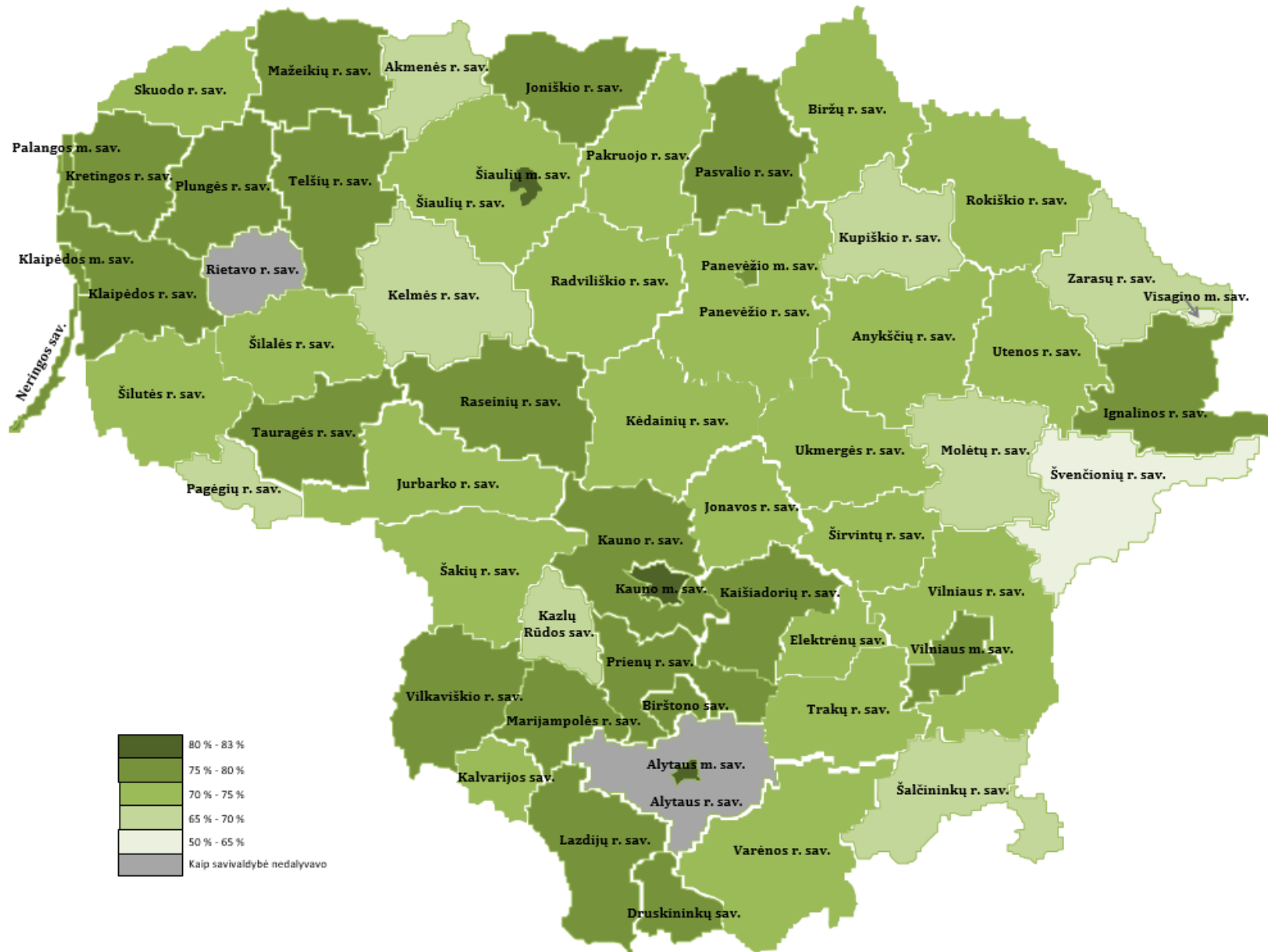


2018m. NMPP 2 klasė. Rašymo (teksto kūrimo) testas.

Vidutiniškai surinkta taškų dalis



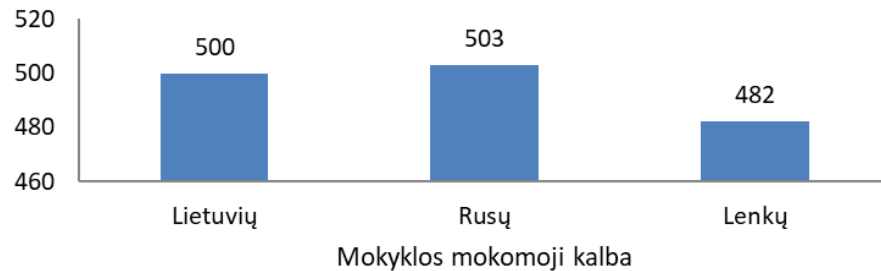
testas. Vidutiniškai surinkta taškų dalis



Ar skiriasi mokinių pasiekimai pagal mokyklų
mokomąsias kalbas?

4 klasės NMPP 2018 rodiklių vidurkiai pagal mokomąją kalbą

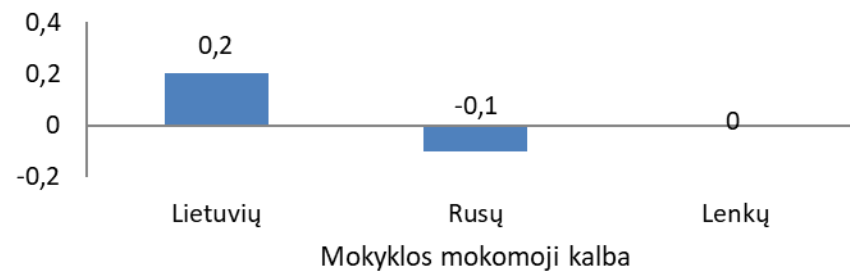
Apibendrinto pasiekimų rodiklio vidurkiai (4 kl.)



Standartizuoto mokyklos klimato rodiklio vidurkiai (4 kl.)

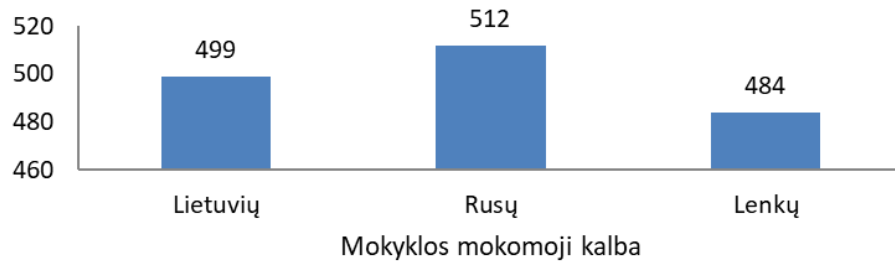


Standartizuoto patyčių situacijos rodiklio vidurkiai (4 kl.)

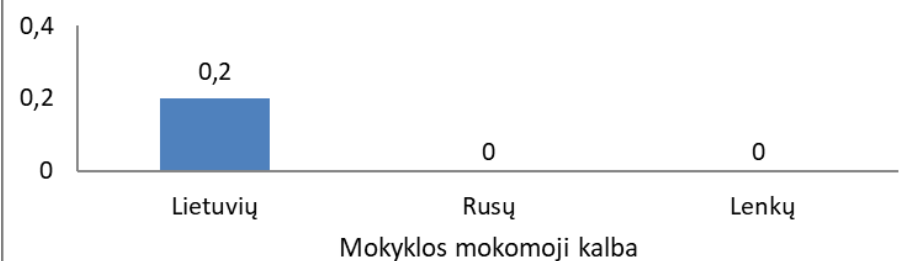


6 klasės NMPP 2018 rodiklių vidurkiai pagal mokomąją kalbą

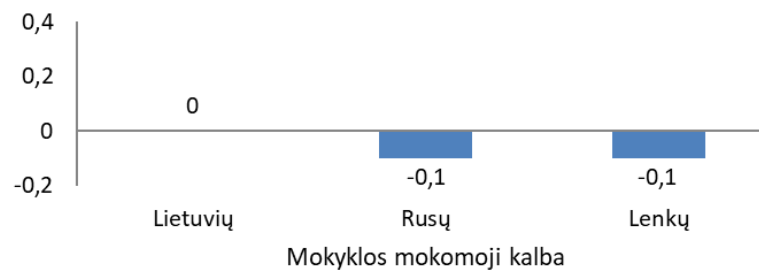
Apibendrinto pasiekimų rodiklio vidurkiai (6 kl.)



Standartizuoto savijautos mokykloje rodiklio vidurkiai (6 kl.)

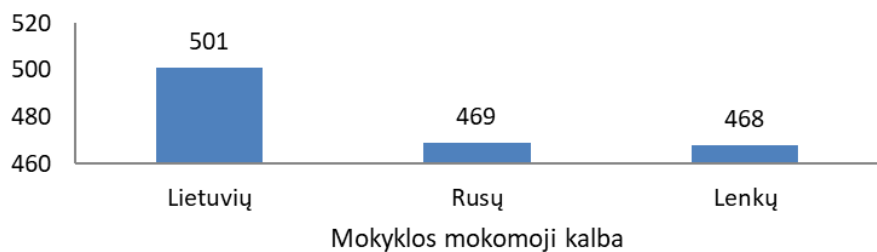


Standartizuoto patyčių situacijos rodiklio vidurkiai (6 kl.)

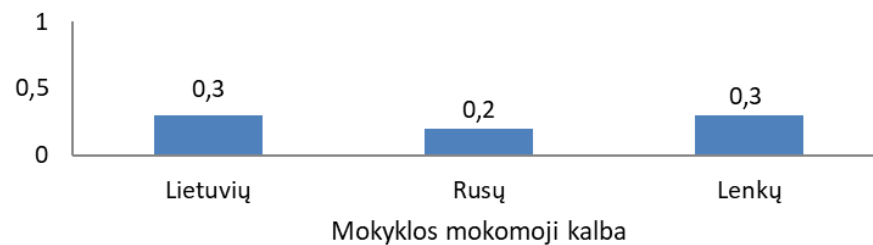


8 klasės NMPP 2018 rodiklių vidurkiai pagal mokomąją kalbą

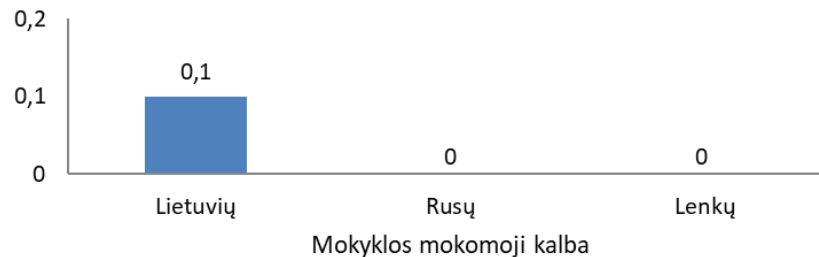
Apibendrinto pasiekimų rodiklio vidurkiai (8 kl.)



Standartizuoto savijautos mokykloje rodiklio vidurkiai (8 kl.)

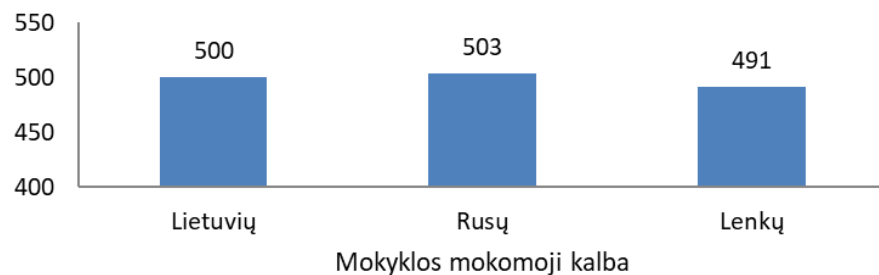


Standartizuoto patyčių situacijos rodiklio vidurkiai (8 kl.)

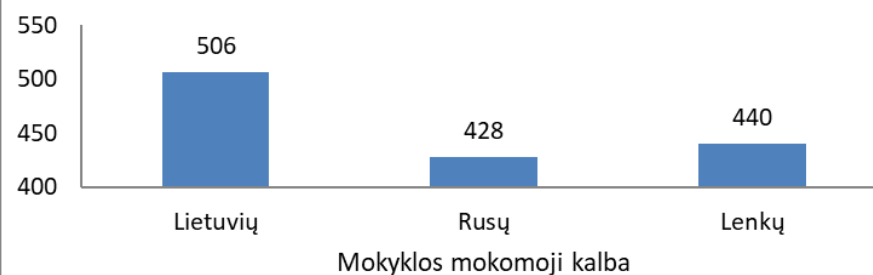


Aštuntokų NMPP 2018 pasiekimai pagal sritis

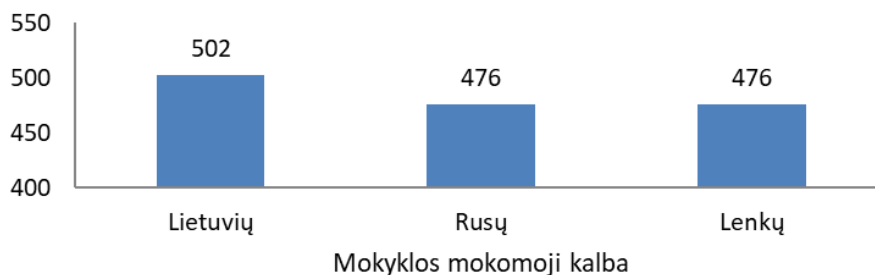
Matematikos pasiekimų rodiklio vidurkiai (8 kl.)



Skaitymo (lietuvių kalba) pasiekimų rodiklio vidurkiai (8 kl.)

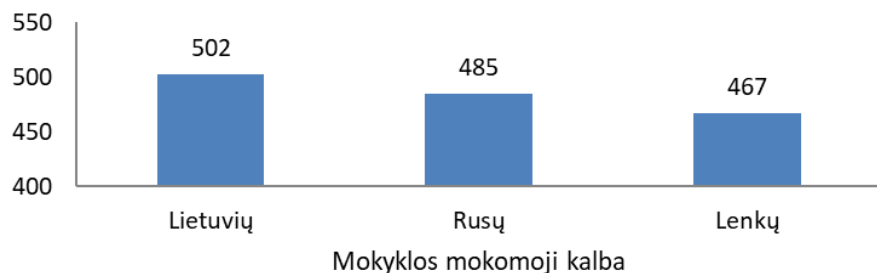


Rašymo lietuvių kalba pasiekimų rodiklio vidurkiai (8 kl.)

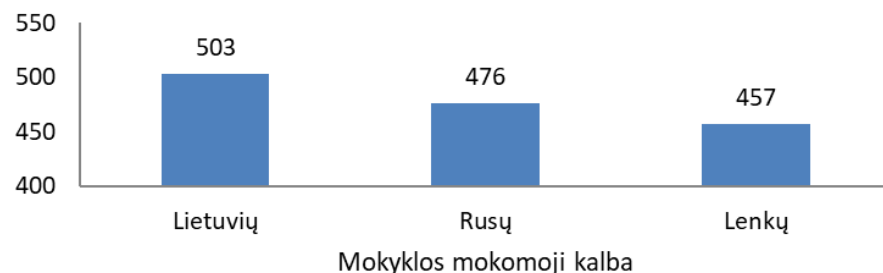


Aštuntokų NMPP 2018 pasiekimai pagal sritis

Gamtos mokslų pasiekimų rodiklio vidurkiai (8 kl.)



Socialinių mokslų pasiekimų rodiklio vidurkiai (8 kl.)



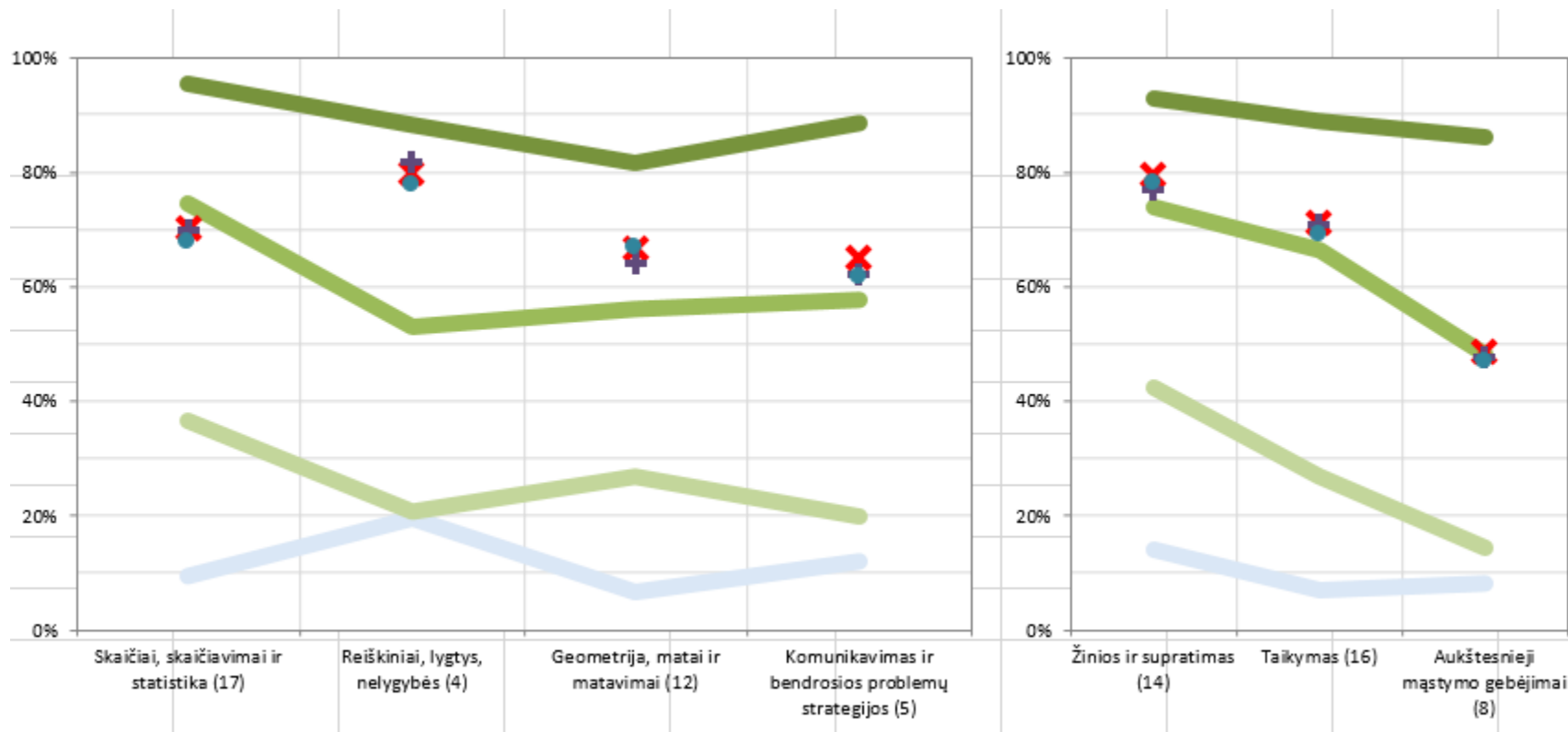
Išvados

Mokinių pasiekimai ir mokyklos mokomoji kalba

- **Ketvirtokų apibendrinto pasiekimų rodiklio vidurkis** buvo beveik vienodo dydžio mokyklose ir lietuvių, ir rusų mokomosiomis kalbomis, tačiau **ženkliai mažesnis mokyklose lenkų mokomąja kalba**.
- **Šeštokų apibendrinto pasiekimų rodiklio vidurkis aukščiausias buvo mokyklose rusų mokomąja kalba, žemiausias – mokyklose lenkų mokomąja kalba**. Šio rodiklio skirtumai tarp mokyklų skirtingomis mokomosiomis kalbomis grupių buvo palyginti nedideli, bet kiek didesni negu ketvirtokų atveju.
- **Aštuntokų apibendrinto pasiekimų rodiklio vidurkis aukščiausias buvo mokyklose lietuvių mokomąja kalba ir ženkliai žemesnis mokyklose rusų ir lenkų mokomosiomis kalbomis**. Iš dalies tai galima paaiškinti tuo, kad skaitymo ir rašymo testus mokyklų rusų ir lenkų mokomosiomis kalbomis aštuntokai atliko ne mokyklos mokomąja, bet lietuvių kalba.
- **Būtina atkreipti dėmesį į ypač žemus mokyklų rusų ir lenkų mokomosiomis kalbomis aštuntokų NMPP skaitymo (lietuvių kalba) testo rezultatus**, nes skaitymo gebėjimai yra ypač svarbūs mokinių tolesnio mokymosi sėkmei.
- Standartizuoto mokyklos klimato rodiklio (4 kl.) vidurkis, standartizuoto savijautos mokykloje rodiklio (6 ir 8 kl.) vidurkis bei standartizuoto patyčių situacijos mokykloje rodiklio vidurkis tarp mokyklų lietuvių, rusų ir lenkų mokomosiomis kalbomis skiriasi nedaug.

Ar NMPP rezultatai tolygūs ir keičiasi tolygiai
pagal dalykinio turinio ir kognityvinių gebėjimų
sritis?

4 kl., matematika



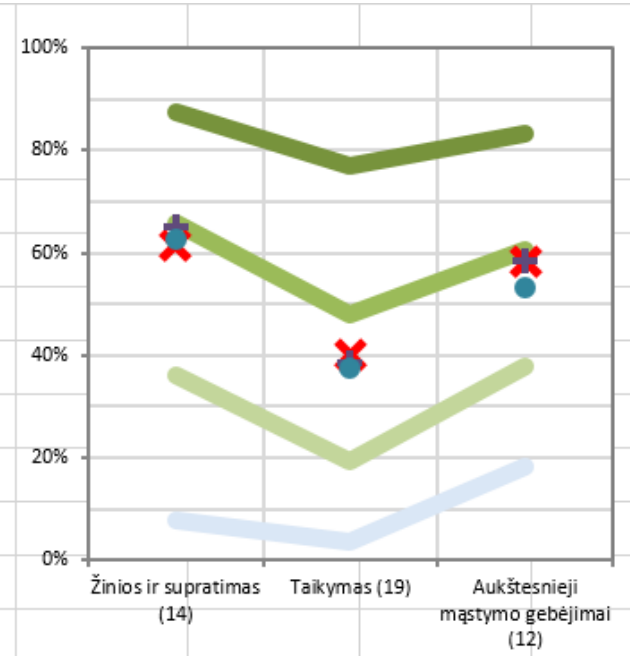
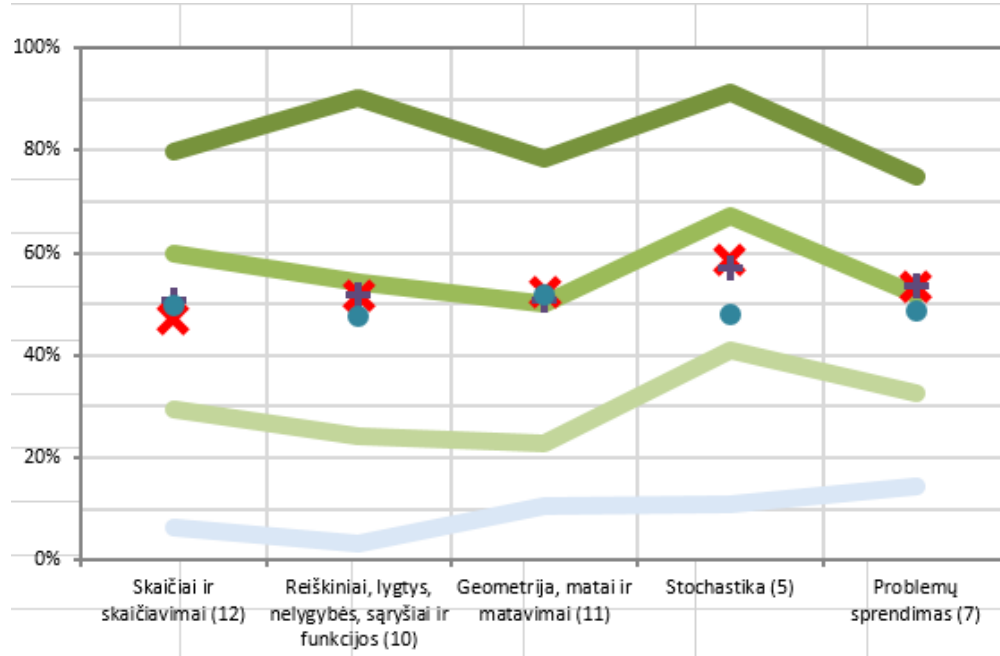
- Nepasiekto patenkinamo lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- Patenkinamo lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- Pagrindinio lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- Aukštesnio lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- ✗ Mokyklų lietuvių mokomąja kalba
- + Mokyklų rusų mokomąja kalba
- Mokyklų lenkų mokomąja kalba

4 kl., skaitymas



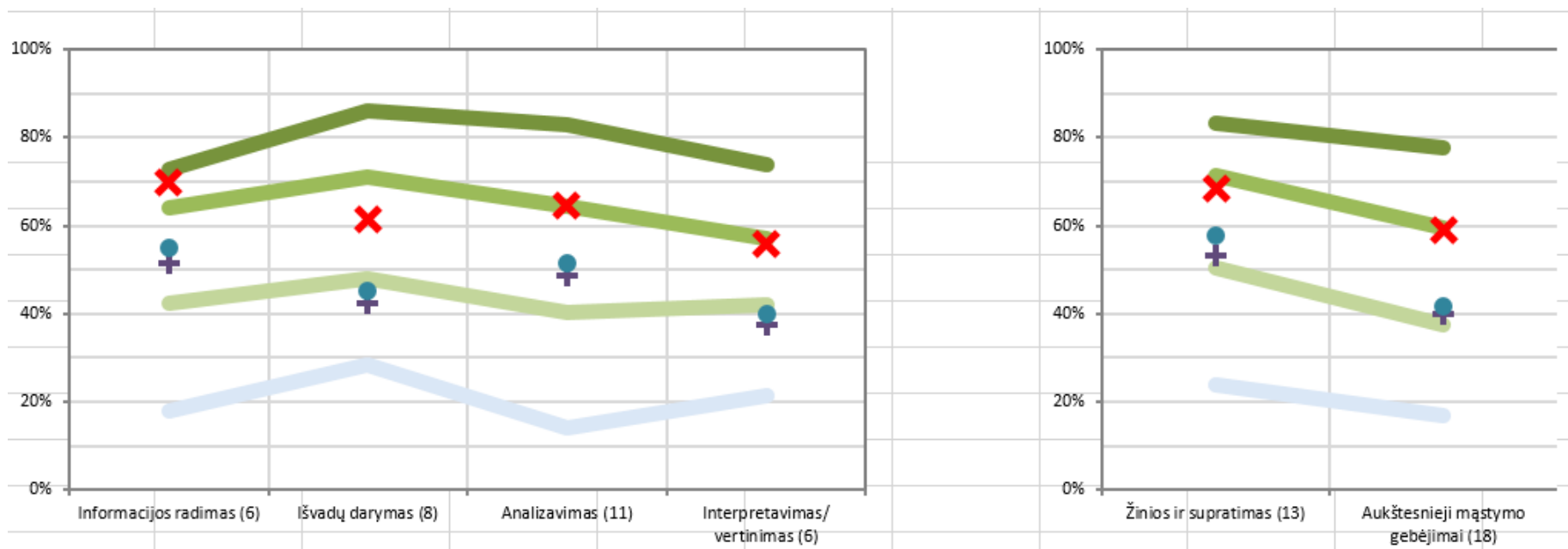
- Nepasiekto patenkinamo lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- Patenkinamo lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- Pagrindinio lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- Aukštesnio lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- ✗ Mokyklų lietuvių mokomąja kalba
- ✚ Mokyklų rusų mokomąja kalba
- Mokyklų lenkų mokomąja kalba

8 kl., matematika



- Nepasiekto patenkinamo lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- Patenkinamo lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- Pagrindinio lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- Aukštesnio lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- ✗ Mokyklų lietuvių mokomąja kalba
- ✚ Mokyklų rusų mokomąja kalba
- Mokyklų lenkų mokomąja kalba

8 kl., skaitymas lietuvių kalba

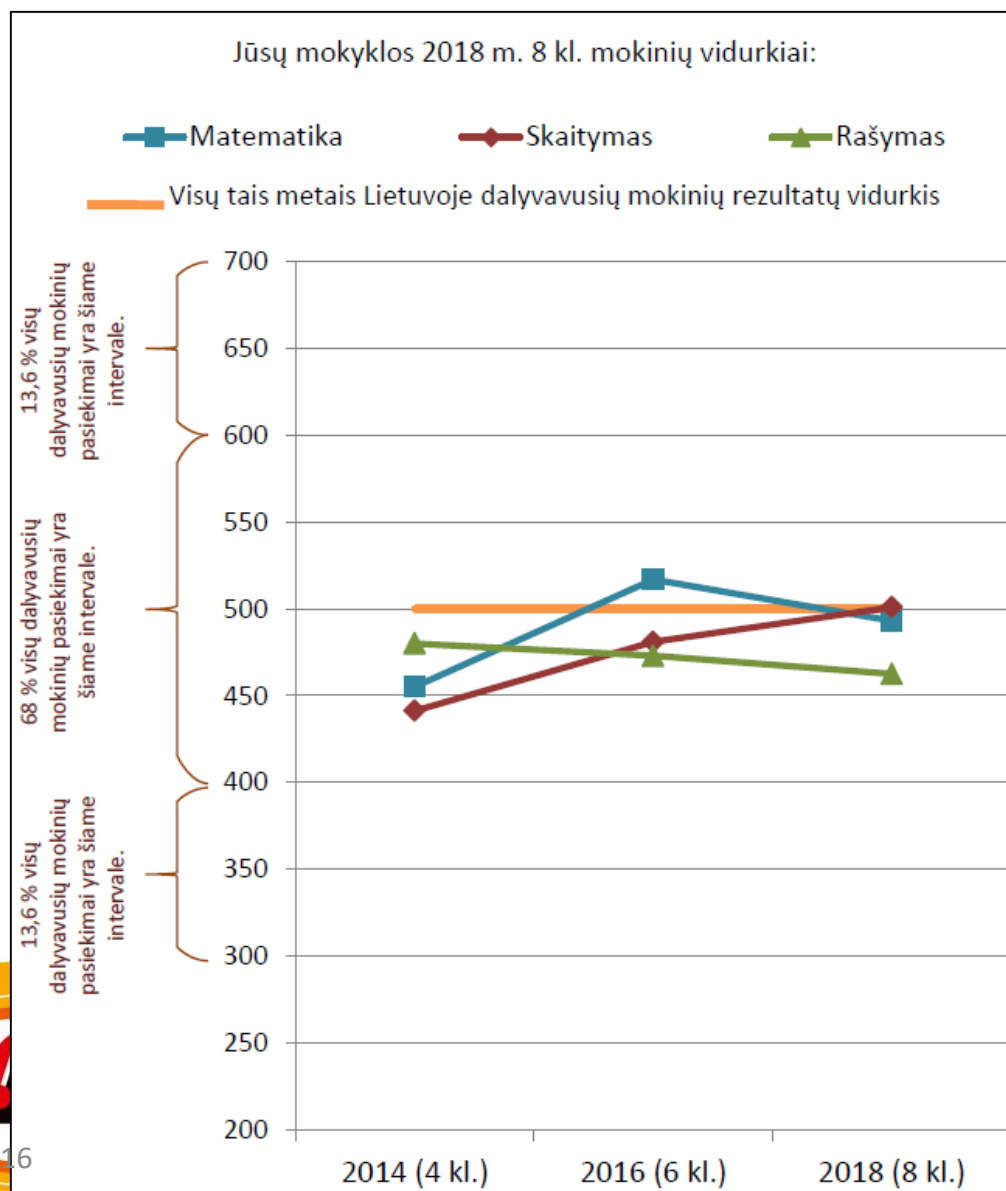


- Nepasiekto patenkinamo lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- Patenkinamo lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- Pagrindinio lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- Aukštesnio lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- ✗ Mokyklų lietuvių mokomąja kalba
- + Mokyklų rusų mokomąja kalba
- Mokyklų lenkų mokomąja kalba

Pirmą kartą plačiu mastu sujungti įvairių metų NMPP duomenys

NMPP 2018 duomenys sujungti su NMPP 2016 ketvirtokų
duomenis ir NMPP 2014 ketvirtokų bei NMPP 2016 šeštokų
duomenimis

Besitobulinančios X mokyklos aštuntokų pažangos laužtės



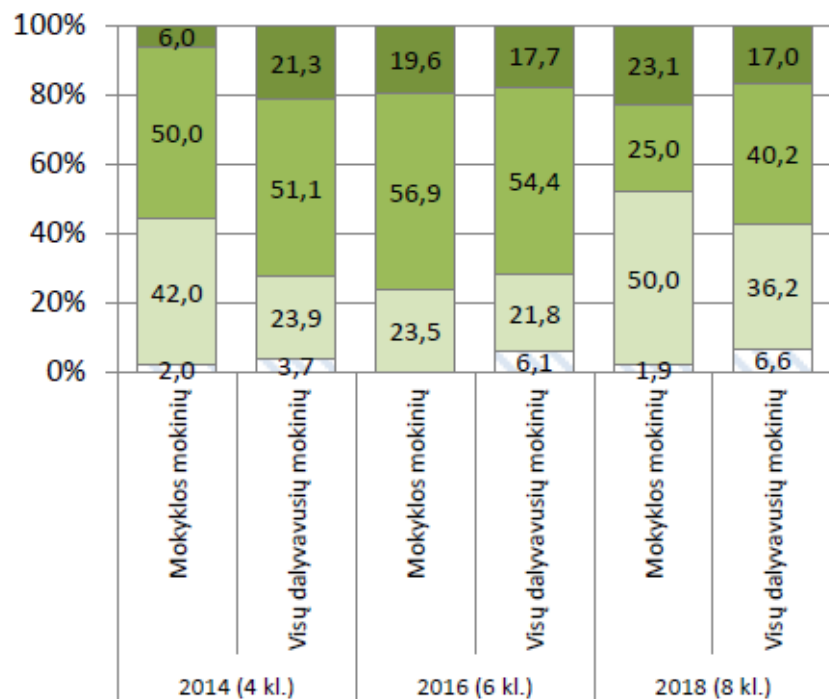
Šioje diagramoje yra pavaizduoti Jūsų mokyklos mokinių atitinkamų metų skirtingų testų rezultatų, išreikštų standartizuotais taškais, vidurkiai. Visų tais metais Lietuvoje dalyvavusių mokinių vidurkis prilygintas 500 skalės taškų, o standartinis nuokrypis – 100. 68 % visų Lietuvos mokinių gebėjimai yra nuo 400 iki 600 skalės taškų. Visų dalyvavusių vidurkis diagramoje pavaizduotas oranžine linija.

Diagrama leidžia vaizdžiai pamatyti, kaip Jūsų mokyklos mokiniams sekėsi lyginant su kitais tais pačiais metais testus atlikusiais mokiniais.

X mokyklos NMPP matematikos rezultatų kaita pasiekimų lygių terminais

Mokinių pasiskirstymas į lygius – procentinės dalys

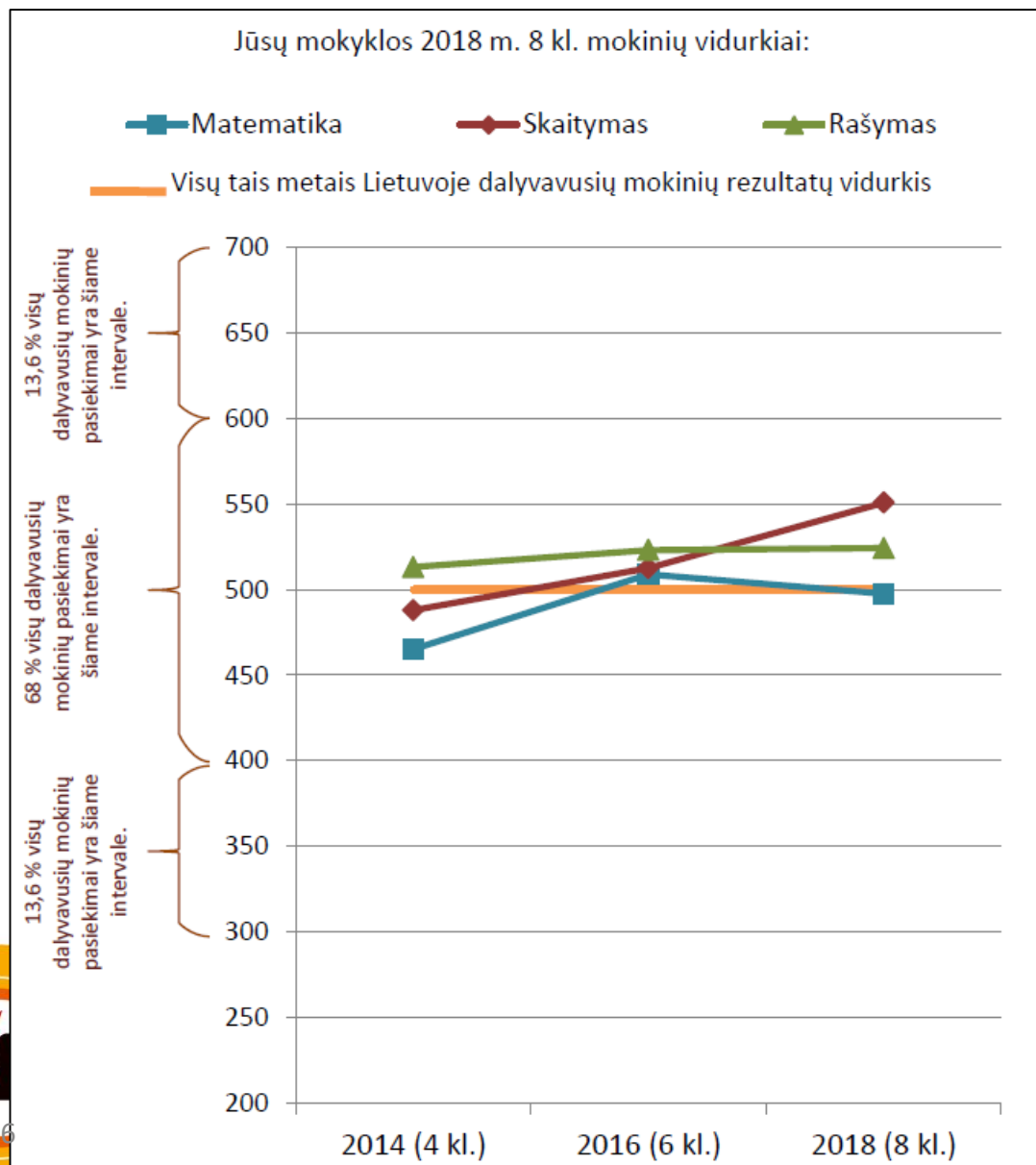
Matematika



Diagramose galite vaizdžiai pamatyti, kaip keitėsi Jūsų mokyklos 2018 m. 8 kl. mokinių pasiskirstymas pagal pasiektus lygius 2014, 2016 ir 2018 metais (atitinkamai ketvirtoje ir šeštoje klasėse). Taip pat palyginimui pateiktas visų šalies tais metais dalyvavusių mokinių pasiskirstymas.

- ☐ Nepasiektas patenkinamas
- ☐ Patenkinamas
- ☐ Pagrindinis
- ☐ Aukštesnysis

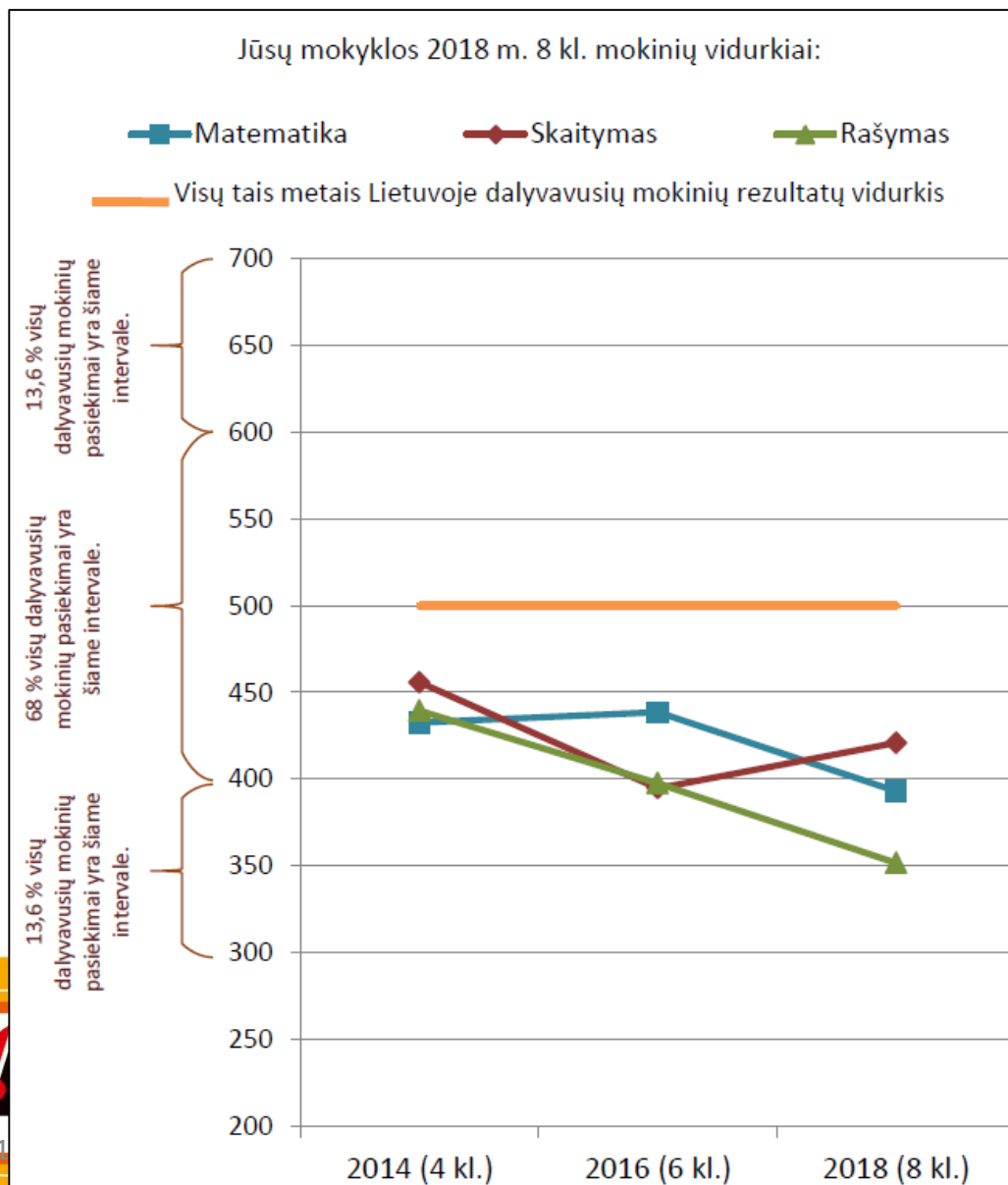
Labai modernios Y mokyklos aštuntokų pažangos ataskaitos fragmentas



Šioje diagramoje yra pavaizduoti Jūsų mokyklos mokinių atitinkamų metų skirtingų testų rezultatų, išreikštų standartizuotais taškais, vidurkiai. Visų tais metais Lietuvoje dalyvavusių mokinių vidurkis prilygintas 500 skalės taškų, o standartinis nuokrypis – 100. 68 % visų Lietuvos mokinių gebėjimai yra nuo 400 iki 600 skalės taškų. Visų dalyvavusių vidurkis diagramoje pavaizduotas oranžine linija.

Diagrama leidžia vaizdžiai pamatyti, kaip Jūsų mokyklos mokiniams sekėsi lyginant su kitais tais pačiais metais testus atlikusiais mokiniais.

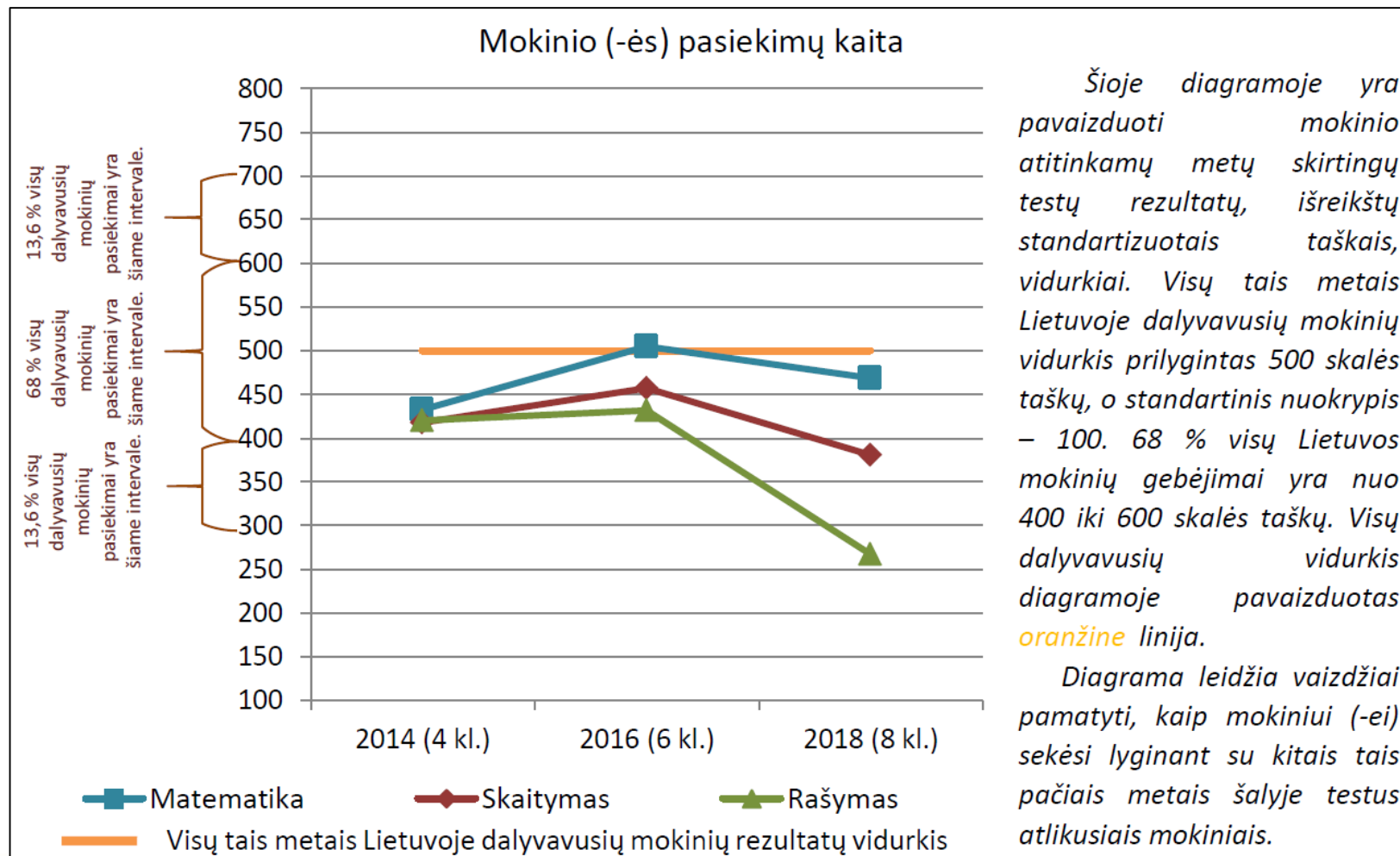
Mažos kaimiškosios Z mokyklos aštuntokų pažangos ataskaitos fragmentas



Šioje diagramoje yra pavaizduoti Jūsų mokyklos mokinių atitinkamų metų skirtingų testų rezultatų, išreikštų standartizuotais taškais, vidurkiai. Visų tais metais Lietuvoje dalyvavusių mokinių vidurkis prilygintas 500 skalės taškų, o standartinis nuokrypis – 100. 68 % visų Lietuvos mokinių gebėjimai yra nuo 400 iki 600 skalės taškų. Visų dalyvavusių vidurkis diagramoje pavaizduotas oranžine linija.

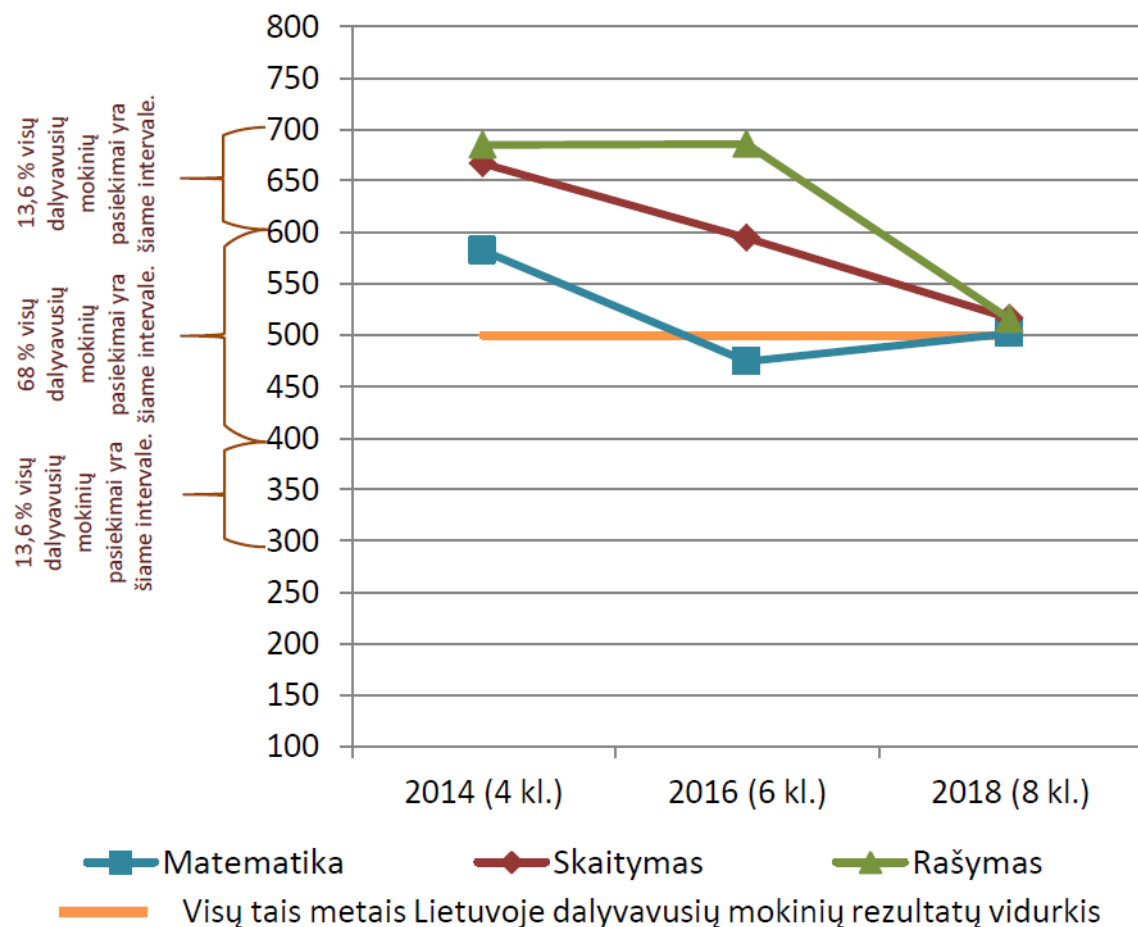
Diagrama leidžia vaizdžiai pamatyti, kaip Jūsų mokyklos mokiniams sekėsi lyginant su kitais tais pačiais metais testus atlikusiais mokiniais.

N aštuntoko pažangos ataskaitos fragmentas



M aštuntoko pažangos ataskaitos fragmentas

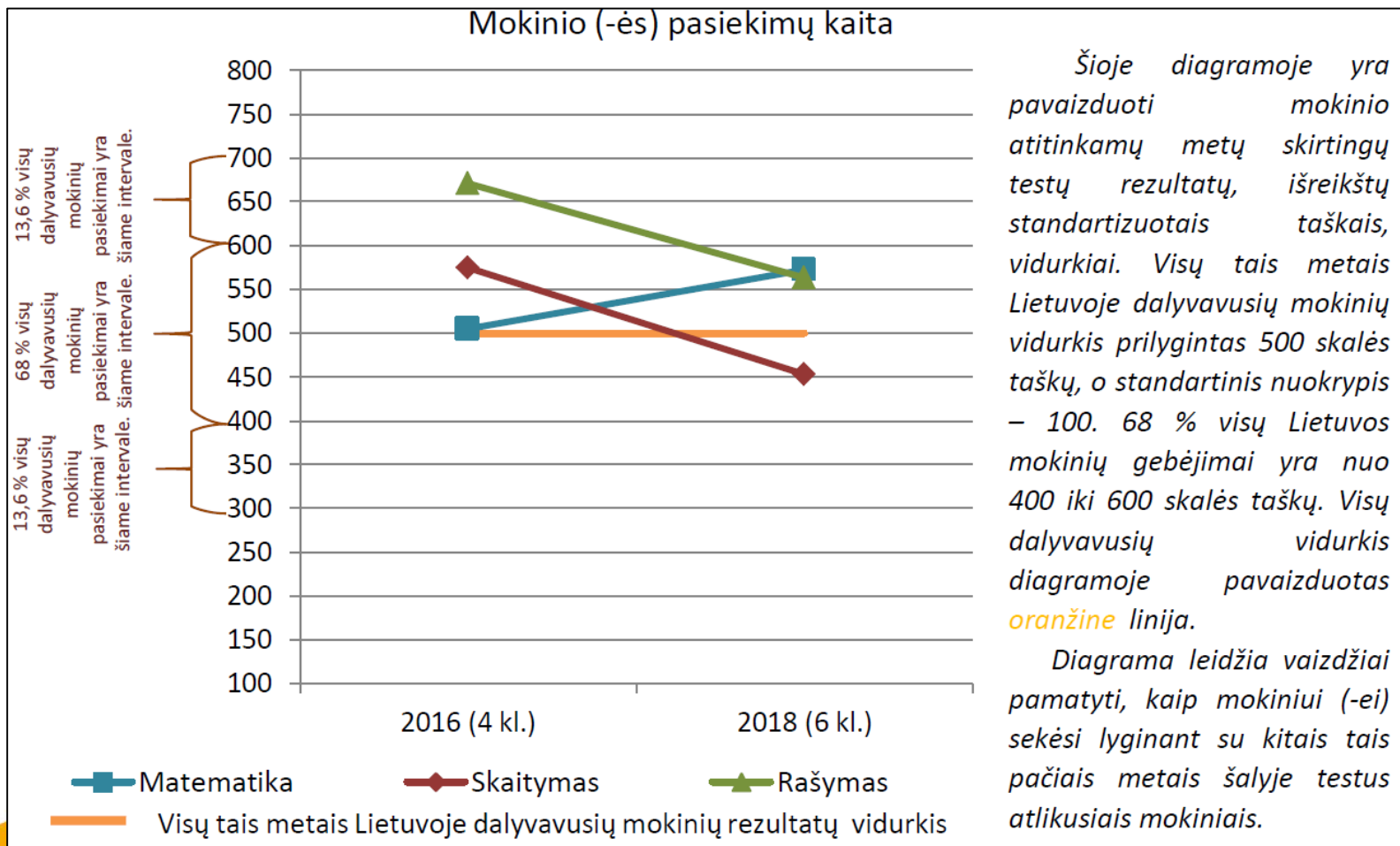
Mokinio (-ės) pasiekimų kaita



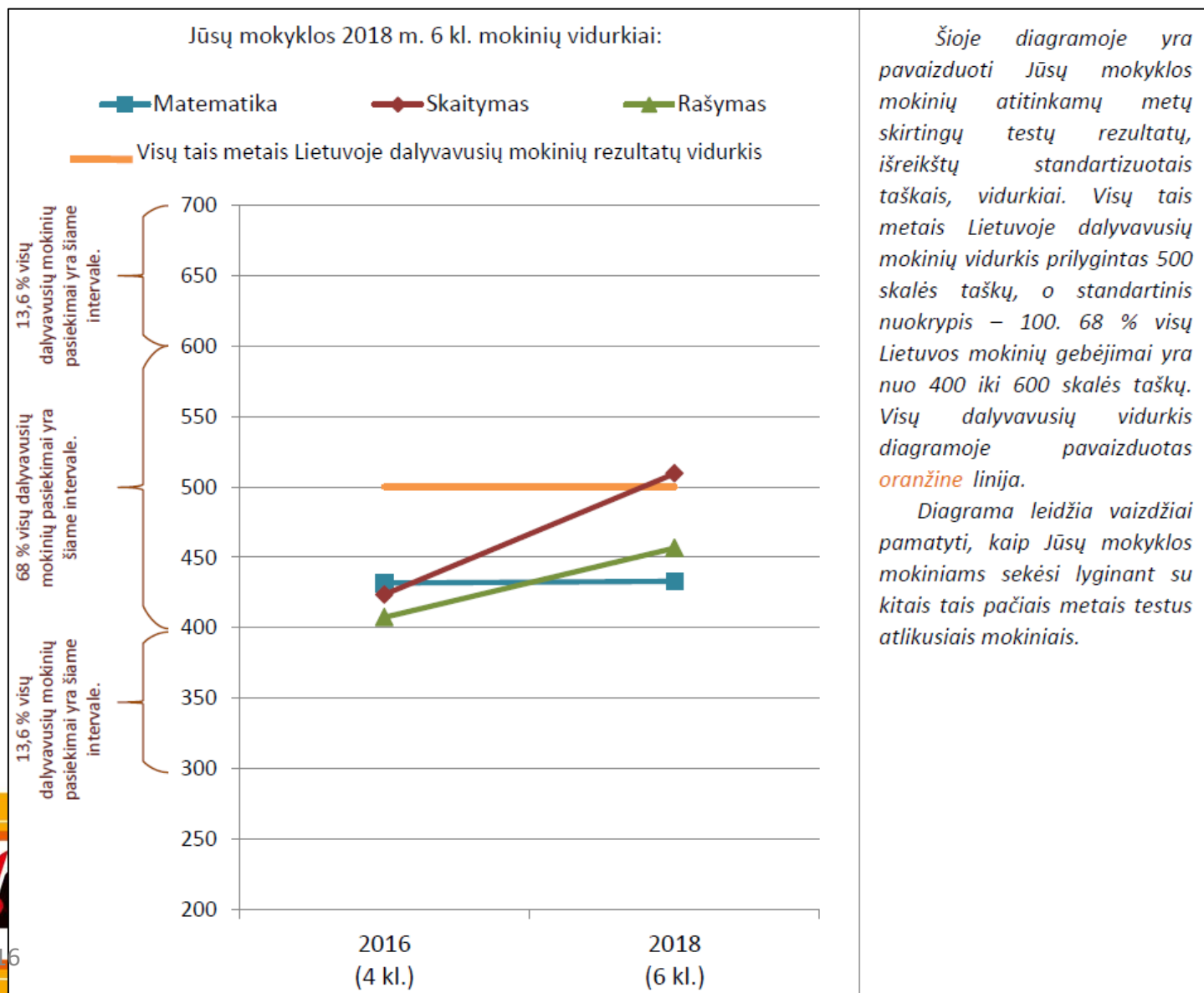
Šioje diagramoje yra pavaizduoti mokinio atitinkamų metų skirtingų testų rezultatų, išreikštų standartizuotais taškais, vidurkiai. Visų taisytais metais Lietuvoje dalyvavusių mokinių vidurkis prilygintas 500 skalės taškų, o standartinis nuokrypis – 100. 68 % visų Lietuvos mokinių gebėjimai yra nuo 400 iki 600 skalės taškų. Visų dalyvavusių vidurkis diagramoje pavaizduotas oranžine linija.

Diagrama leidžia vaizdžiai pamatyti, kaip mokiniui (-ei) sekėsi lyginant su kitais taisytais metais šalyje testus atlikusiais mokiniais.

N šeštoko pažangos ataskaitos fragmentas



Vidutinio dydžio kaimiškosios mokyklos šeštokų pažangos ataskaitos fragmentas



Išvados

- **Tik nedaugeliui mokyklų pavyksta ženkliai paspartinti savo mokinių pažangą.** Išimtį sudaro gal tik skaitymo sritis, kurioje skaitymo supratimo mokymo programos neretai buvo gana veiksmingos.
- Vyrauja vidutiniai mokyklų rezultatai. **Skirtumai tarp mokyklų nėra labai dideli.**
- Individualios mokinių pažangos ataskaitos nepalyginamai įvairesnės. Kaip rodo jų analizė, **daugelis 6 ir 8 klasių jau mokinių patyrė vienokių ar kitokių mokymosi sunkumų ir negavo veiksmingos pagalbos.** Individualios pažangos stebėseną tebėra aktualus bendrojo ugdymo tobulinimo klausimas.

Galimi mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai, remiantis NMPP 2018 duomenimis

Aktualios mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kryptys

1. Matematika
2. Rašymas
3. Mokyklose rusų ir lenkų mokomosiomis kalbomis, skaitymas lietuvių kalba
4. Mokymosi sunkumų (ir SEN) identifikavimas ir pagalbos teikimas
5. Kaimo vaikų mokymo ir mokymosi ypatumai (*augimo mąstysena*, mokėjimas mokytis, raštingumo pagrindai)
6. Berniukų mokymo ir mokymosi ypatumai
7. Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas (problemų sprendimo, kritinio mąstymo ir kūrybiškumo kompetencijos)

Ačiū už dėmesį!

Daugiau informacijos apie NMPP:

<https://www.nec.lt/342/>