

Mokytojų praktinės veiklos vertinimas

Mokytojai ekspertai

Mokytojai metodininkai

„Prieš“

Praktinės veiklos vertinimas

APŽVALGA- PRISTATYMAS

„Po“

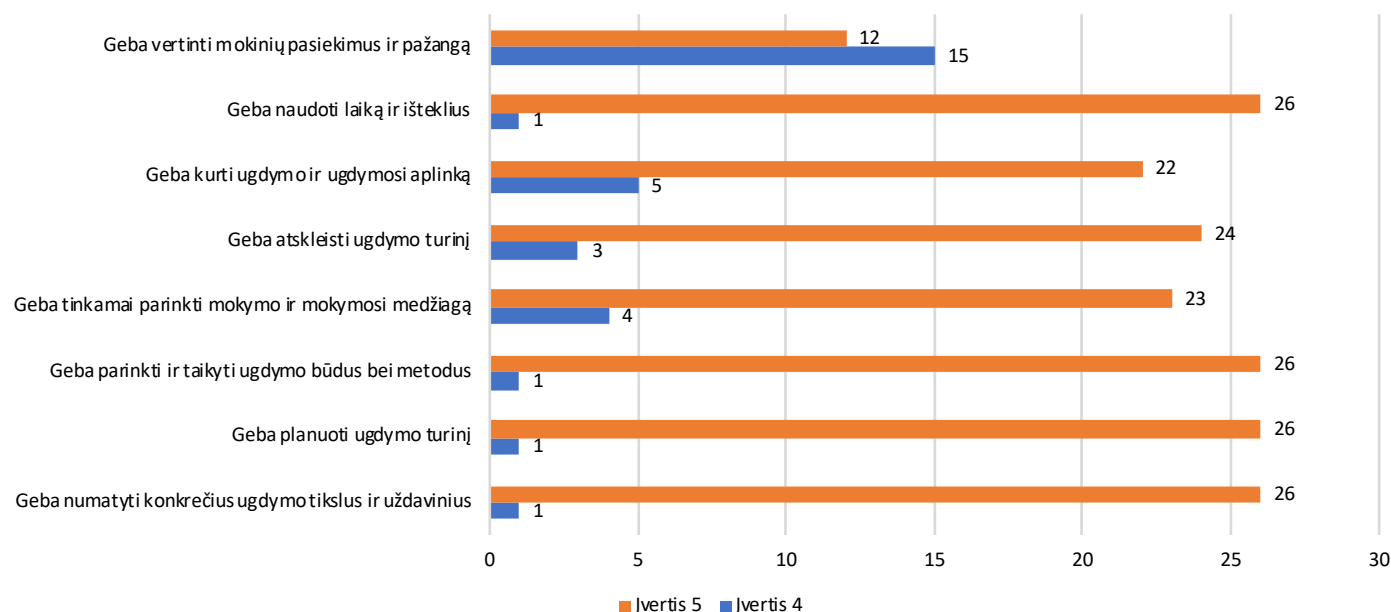
Praktinė veikla mokykloje



2020 m. mokytojų praktinės veiklos rezultatai (pamoka, N:27)

Besiatestuojančiųjų pedagogų
metodininko kvalifikacinei
kategorijai pamokos
vertinamos *gerai* (4) arba *labai
gerai* (5) (atvejų dalis, N:27).

Praktinės veiklos vertintojai
gerai vertina besiatestuojančių
pedagogų gebėjimus vertinti
mokinių pasiekimus ir pažangą.



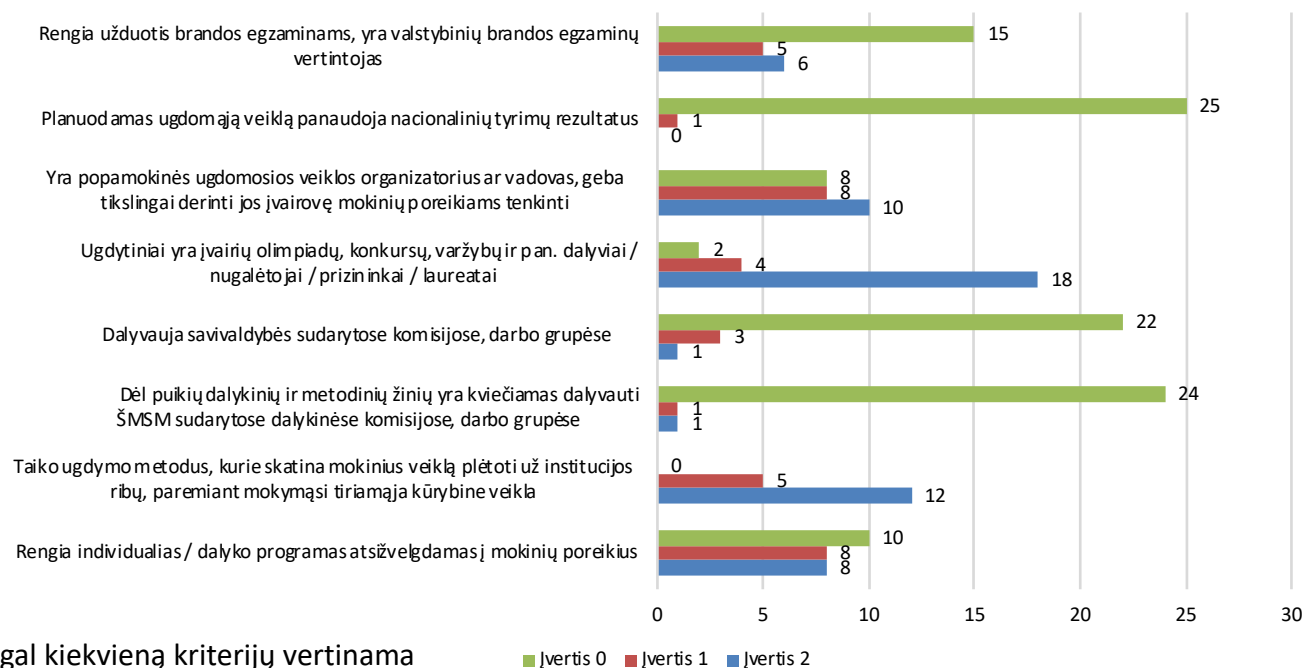
Pamokos vertinimo lygiai: 5 – labai gerai; 4 – gerai; 3 – patenkinamai; 2 – reikia tobulinti; 1 – nepatenkinamai; 0 – nėra / negalėjo būti.

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatai, 2008

Duomenų šaltinis: NŠA, 2020

2020 m. mokytojų praktinės veiklos rezultatai (ugdomoji ir metodinė veikla, N:26)

Besiatestuojančių pedagogų metodinio kvalifikacinio kategorijai mokiniai dažniausiai yra įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų ir pan. dalyviai / nugalėtojai / prizininkai / laureatai, veikia už mokyklos ribų (atvejų dalis, N:26).

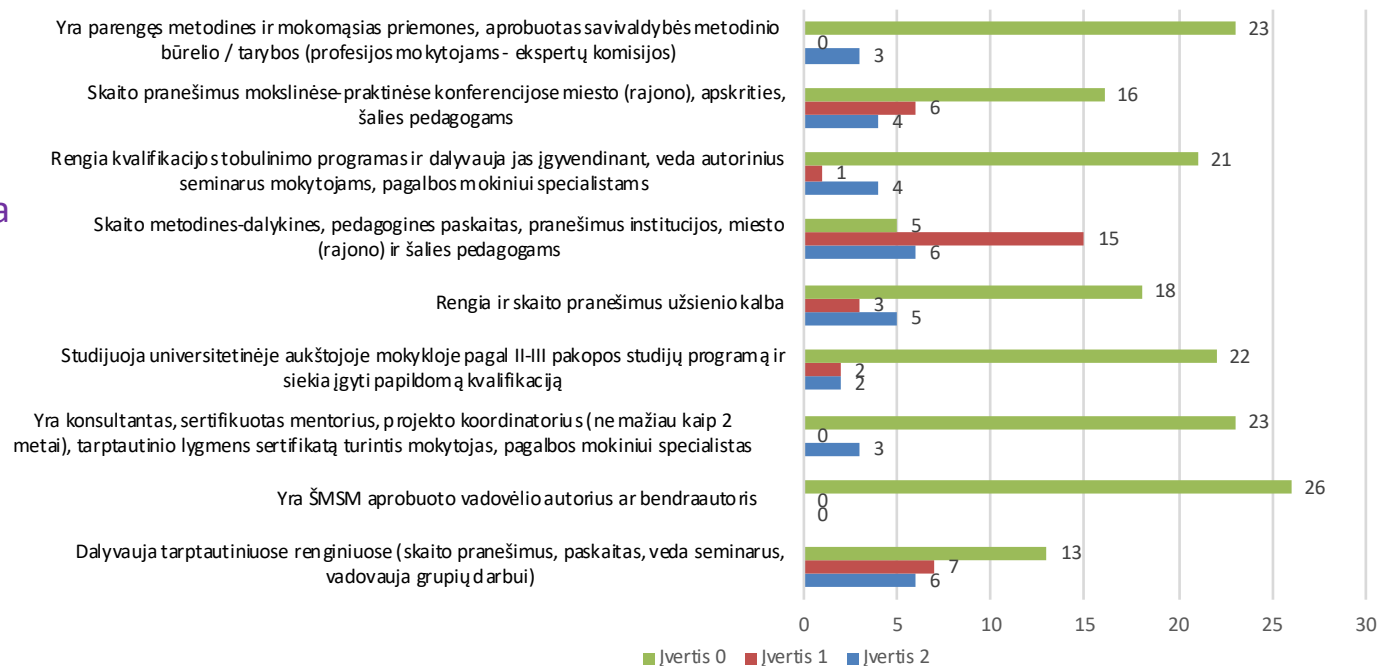


Mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto veikla pagal kiekvieną kriterijų vertinama 0–3 balais: 3 balai – kriterijus vykdomas labai gerai; 2 balai – kriterijus vykdomas gerai; 1 balas – kriterijus vykdomas iš dalies; 0 balų – kriterijus nevykdomas.

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatai, 2008

2020 m. mokytojų praktinės veiklos rezultatai (ugdomoji ir metodinė veikla, N:26)

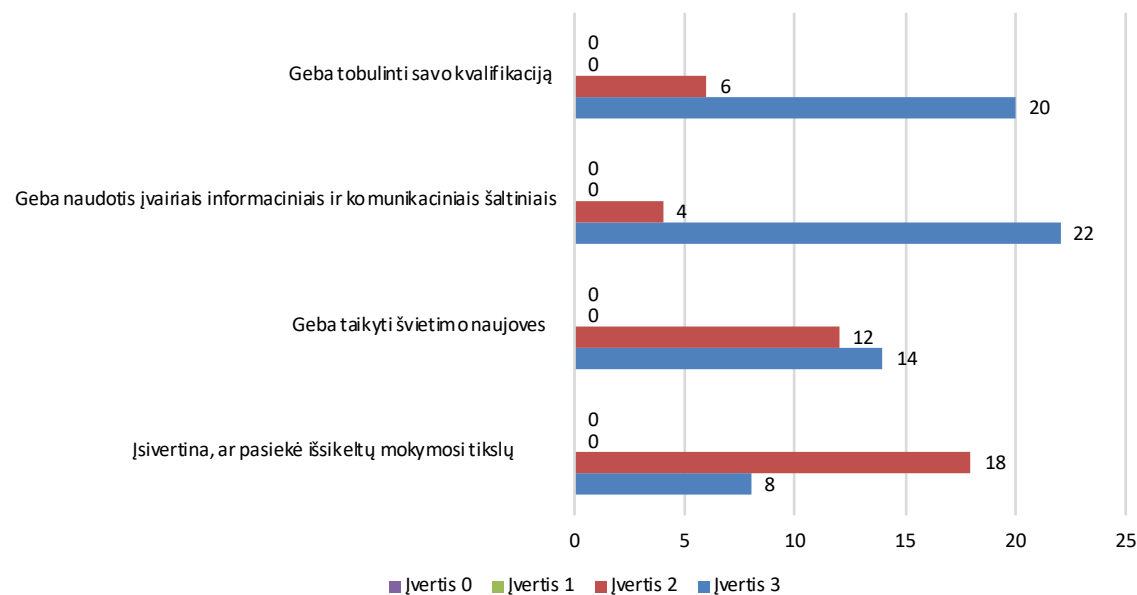
Besiatestuojantys pedagogai metodininko kvalifikacinei kategorijai dažniausiai dalyvauja tarptautiniuose renginiuose, skaito metodines-dalykines, pedagogines paskaitas, pranešimus institucijos, miesto (rajono) ir šalies pedagogams (atvejų dalis, N:26).



Mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto veikla pagal kiekvieną kriterijų vertinama 0–3 balais: 3 balai – kriterijus vykdomas labai gerai; 2 balai – kriterijus vykdomas gerai; 1 balas – kriterijus vykdomas iš dalies; 0 balų – kriterijus nevykdomas.

2020 m. mokytojų praktinės veiklos rezultatai (profesinio meistriškumo siekiai, N:26)

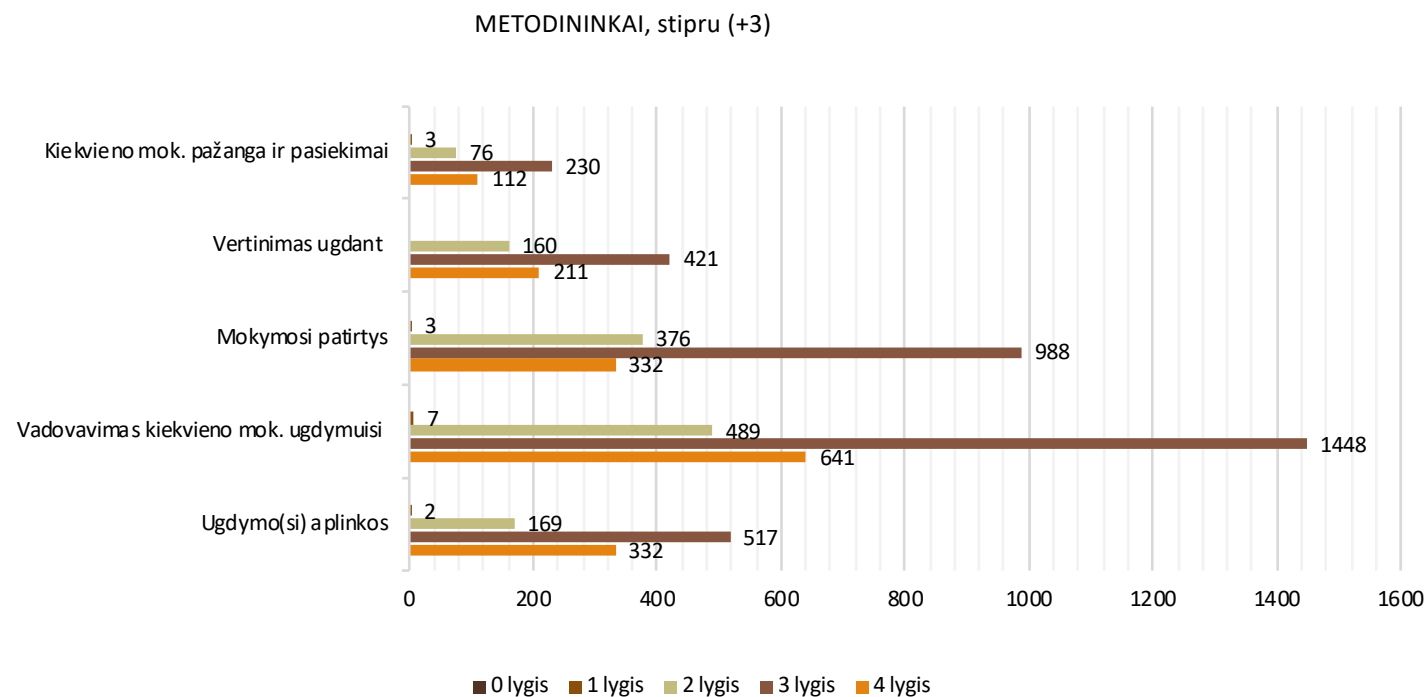
Besiatestuojantys pedagogai
metodininko kvalifikacinei
kategorijai geba naudotis
įvairiais informacijos
šaltiniais, tobulinti savo
kvalifikaciją (atvejų dalis,
N:26).



Mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto veikla pagal kiekvieną kriterijų vertinama 0–3 balais: 3 balai – kriterijus vykdomas labai gerai; 2 balai – kriterijus vykdomas gerai; 1 balas – kriterijus vykdomas iš dalies; 0 balų – kriterijus nevykdomas.

2018 m. bendrojo ugdymo mokyklų (BUM) visuminis vertinimas. Pamokos aspektai, metodininkai, stipriųjų aspektų įverčiai, N=5241

Stebėtose mokytojų
metodininkų pamokose
vertintojai aukščiausiu lygiu
dažniausiai įvertino veiklas,
kuriose išryškėja vadovavimas
kiekvieno mokinio mokymuisi,
vertinimas ugdant, ugdymo(si)
aplinkos pritaikymas
siekiamiems uždaviniams ir
mokinių mokymosi patirčių
kūrimas (savivaldis mokymasis,
mokymosi konstruktyvumas,
mokymosi socialumas).

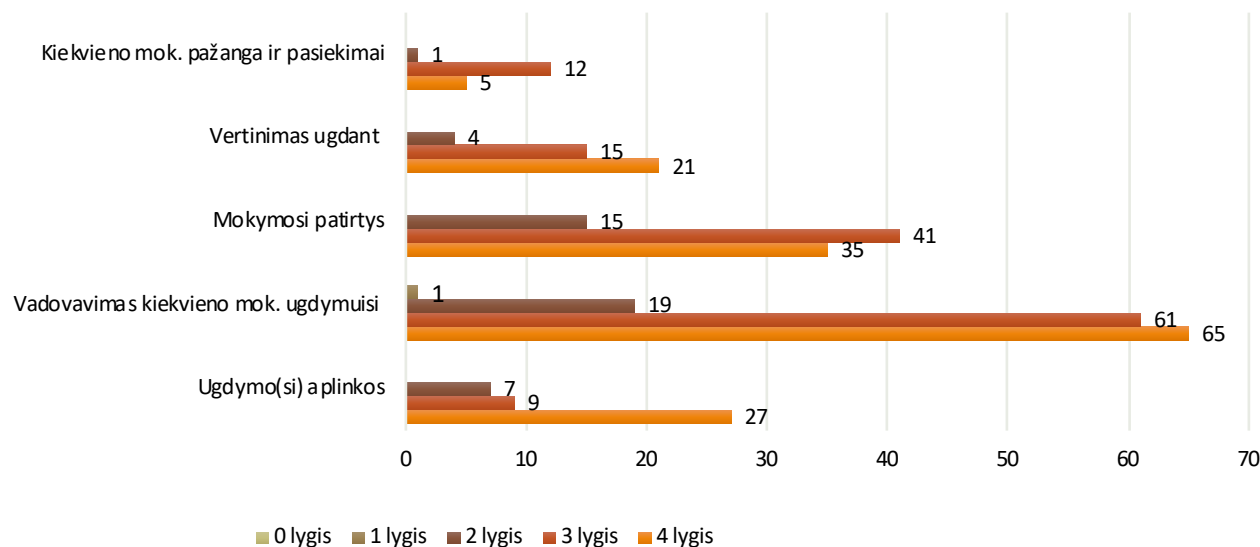


Pamokos vertinimo lygiai: 4 – labai gerai 3 – gerai; 2 – patenkinamai; 1 – prastai; N (0) – nepriimtina.

2018 m. BUM visuminis vertinimas. Pamokos aspektai, ekspertai, stipriųjų aspektų įverčiai, N=487

EKSPERTAI, stipru (+3)

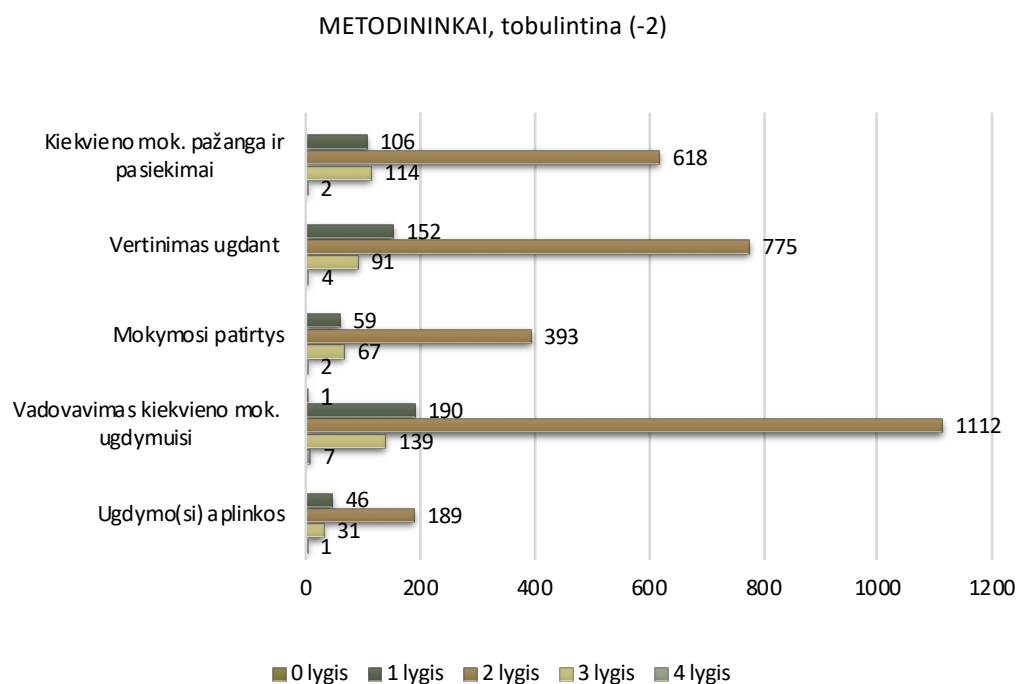
Stebėtose mokytojų ekspertų pamokose vertintojai aukščiausiu lygiu dažniausiai įvertino veiklas, kuriose išryškėja vadovavimas kiekvieno mokinio mokymuisi ir mokinių mokymosi patirčių kūrimas (savivaldis mokymasis, mokymosi konstruktivumas, mokymosi socialumas).



2018 m. BUM visuminis vertinimas.

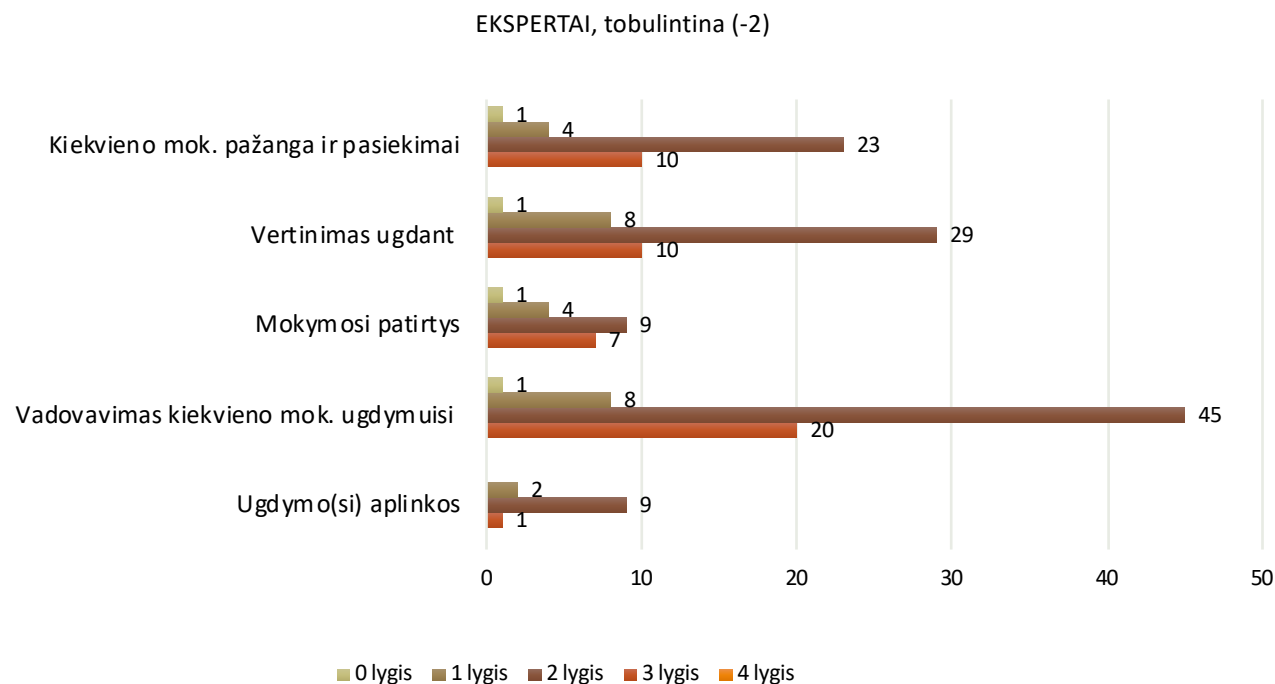
Pamokos aspektai, metodininkai, tobulintinų aspektų įverčiai, N=5241

Stebėtose mokytojų metodininkų pamokose vertintojai tobulintiniais aspektais dažniausiai įvertino vadovavimą kiekvieno mokinio ugdymuisi, vertinimą ugdant, kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus pamokoje.



2018 m. BUM visuminis vertinimas. Pamokos aspektai, ekspertai, tobulintinų aspektų įverčiai, N=487

Stebėtose mokytojų ekspertų pamokose vertintojai, kaip ir mokytojų metodininkų pamokose, tobulintiniais aspektais dažniausiai įvertino vadovavimą kiekvieno mokinio ugdymuisi, vertinimą ugdant, kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus pamokoje.



2018 m. BUM visuminis vertinimas, metodininkai, N=1508.
Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi (tobulintina)

Rodiklis (N=1508)	111 Asmenybės tapsmas	121 Mokinio pasiekimai ir pažanga	122 Mokyklos pasiekimai ir pažanga	211 Ugdymo(si) tikslai	212 Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	213 Orientavimasis į mokinių poreikius	221 Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	222 Ugdymo(si) organizavimas	231 Mokymasis	232 Ugdymas mokyklos gyvenimu	241 Vertinimas ugdymui	242 Mokinių įsivertinimas	311 Įranga ir priemonės	312 Pastatas ir jo aplinka	322 Mokymasis virtualiojoje aplinkoje
0 lygis N=1							1								
1 lygis N=190		2	1	4	5	3	62	81	1		1	2			
2 lygis N=1112	2	12	1	95	147	61	320	414	26	7	15	5	3	3	1
3 lygis N=140		2		4	29	11	32	54	1	1		1	1		
4 lygis N=7					1	1	3				1	1			

2018 m. BUM visuminis vertinimas, metodininkai, N=1508. Vertinimas ugdant (tobulintina)

Rodiklis (N=1055)	111 Asmenybės tapsmas	121 Mokinio pasiekimai ir pažanga	122 Mokyklos pasiekimai ir pažanga	211 Ugdymo(si) tikslai	212 Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	213 Orientavimasis į mokinių poreikius	221 Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	222 Ugdymo(si) organizavimas	231 Mokymasis	232 Ugdymas mokyklos gyvenimu	241 Vertinimas ugdymui	242 Mokinių įsivertinimas	311 Įranga ir priemonės	312 Pastatas ir jo aplinka	322 Mokymasis virtualiojoje aplinkoje	421 Veikimas kartu
0 lygis																
1 lygis N=153		2	1		1			1			110	37				
2 lygis N=775		3					1	2	1		530	236				1
3 lygis N=92		1	1				1		1		31	35	1			
4 lygis N=4											2	2				

Klausimai

Komentarai

Pastebėjimai