

PROCESAS

Vykdytos programos pagal 3 prioritetą *Vadovavimo ir lyderystės ugdymo / mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas*

3-ojo prioriteto *Vadovavimo ir lyderystės ugdymo / mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas* pirmoji kryptis *Lyderystės ugdymui ir mokymuisi stiprinimas* – populiariausia. Dvi savivaldybės šios krypties prioritetinių programų neįgyvendino. Pagal kitas dvi prioritetines kryptis – *Gebėjimų priimti sprendimus, grįstus duomenimis, stiprinimas* ir *Mokyklos bendruomenės telkimas įgyvendinant įtraukties principą švietime* – programų įgyvendinta mažiau. Atkreiptinas dėmesys, kad kai kurios savivaldybės vykdė mokyklų vadovams, jų pavaduotojams ugdymui ir ugdymą organizuojančių skyrių vedėjams integruotas programas pagal dvi arba tris šio prioriteto kryptis.

Lentelė. Vadovavimo ir lyderystės ugdymo / mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas

Prioriteto kryptis	Lyderystės ugdymui ir mokymuisi stiprinimas		Gebėjimų priimti sprendimus, grįstus duomenimis, stiprinimas		Mokyklos bendruomenės telkimas įgyvendinant įtraukties principą švietime	
	Vykdytų programų skaičius	Vykdytų programų dalyvių skaičius	Vykdytų programų skaičius	Vykdytų programų dalyvių skaičius	Vykdytų programų skaičius	Vykdytų programų dalyvių skaičius
1 savivaldybė	4	440	2	225	0	0
2 savivaldybė	4	59	0	0	1	76
3 savivaldybė	3	92	0	0	3	94
4 savivaldybė	1	48	1	39	2	78
5 savivaldybė	1	88	1	78	1	44
6 savivaldybė	1	28	1	32	0	0
7 savivaldybė	1	31	0	0	3	109
8 savivaldybė	0	0	1	73	0	0
9 savivaldybė	0	0	0	0	0	0

Savivaldybės, planuodamos pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, tikslingai remiasi ne tik šiais prioritetais, bet ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikiu savivaldybėje, atsižvelgdamos į mokinių pasiekimų ir brandos egzaminų analizes.